

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

Направленность программы (профиль):

**Организация аэропортовой деятельности**

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**Заочная**

Санкт-Петербург

2018

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Авиационная безопасность» являются формирование комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов и авиакомпаний от актов незаконного вмешательства.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение основ организации авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний;
- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационная безопасность» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Авиационная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Химия», «Аэропорты и аэропортовая деятельность», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Воздушное право», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Аэровокзальные и грузовые комплексы», «Механизация и автоматизация технологических процессов», «Безопасность полетов».

Дисциплина «Авиационная безопасность» является обеспечивающей для дисциплин: «Оперативное управление производственно - технологическим процессом», «Организация и технологии работы координационно - диспетчерских центров в аэропортах».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью и готовностью применять	<b>Знать:</b> - основные понятия о воздушном терроризме; - законодательство и нормативные правовые акты Российской

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>Федерации по авиационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- требования авиационной безопасности к аэропортам;</li> <li>- порядок допуска в контролируруемую зону аэропорта;</li> <li>- порядок действий должностных лиц и аэропортовых служб при получении информации об угрозе или совершении акта незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</li> <li>- показатели авиационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности;</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>
<p>способностью формулировать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о воздушном терроризме;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</li> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- требования авиационной безопасности к аэропортам;</li> <li>- порядок допуска в контролируемую зону аэропорта;</li> <li>- порядок действий должностных лиц и аэропортовых служб при получении информации об угрозе или совершении акта незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</li> <li>- показатели авиационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности;</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>
<p>владением культурой</p>	<p><b>Знать:</b></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о воздушном терроризме;</li> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</li> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- требования авиационной безопасности к аэропортам;</li> <li>- порядок допуска в контролируруемую зону аэропорта;</li> <li>- порядок действий должностных лиц и аэропортовых служб при получении информации об угрозе или совершении акта незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</li> <li>- показатели авиационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности;</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способностью эксплуатировать технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности и защиты аэропортов от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПК-24);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о воздушном терроризме;</li> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</li> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- требования авиационной безопасности к аэропортам;</li> <li>- порядок допуска в контролируемую зону аэропорта;</li> <li>- порядок действий должностных лиц и аэропортовых служб при получении информации об угрозе или совершении акта незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</li> <li>- показатели авиационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности;</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>готовностью осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации объектов аэропорта и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-27);</p>	<p>безопасности;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о воздушном терроризме;</li> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</li> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- требования авиационной безопасности к аэропортам;</li> <li>- порядок допуска в контролируруемую зону аэропорта;</li> <li>- порядок действий должностных лиц и аэропортовых служб при получении информации об угрозе или совершении акта незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</li> <li>- показатели авиационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности;</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36);</p>	<p>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о воздушном терроризме;</li> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</li> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- требования авиационной безопасности к аэропортам;</li> <li>- порядок допуска в контролируруемую зону аэропорта;</li> <li>- порядок действий должностных лиц и аэропортовых служб при получении информации об угрозе или совершении акта незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</li> <li>- показатели авиационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности;</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной</li> </ul>



Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	безопасности полетов в профессиональной деятельности; - методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	12,3	12,3
лекции	2	2
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	4	4
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	56	56
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	3,7	3,7

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-10	ПК-11	ПК - 24	ПК - 27	ПК - 36		
Тема 1. Терроризм на ВТ.	10	+	+	+	+	+	+	ВК,Л, ПЗ, СРС,	У, Д
Тема 2. АНВ в деятельности ГА.	10	+	+	+	+	+	+	ИЛ,П 3, СРС	У, Д
Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.	10	+	+	+	+	+	+	ИЛ,П 3, СРС	У, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-10	ПК-11	ПК - 24	ПК - 27	ПК - 36		
Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах .	10	+	+	+	+	+	+	ИЛ,П 3, СРС	У, Д
Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.	9	+	+	+	+	+	+	ИЛ,П 3, СРС	У, Д
Тема 6. Организация охраны аэропорта.	10	+	+	+	+	+	+	ИЛ,П 3, СРС	У, Д
Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.	9	+	+	+	+	+	+	ИЛ,П 3, СРС	У, Д
Всего по дисциплине	68								
Промежуточная аттестация	4								
Итого по дисциплине	72								

Сокращения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Терроризм на ВТ.		2	-	-	8	-	10
Тема 2. АНВ в деятельности ГА.	1	1	-	-	8	-	10
Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.	1	1	-	-	8	-	10
Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах.			-	2	8	-	10
Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.		1	-	-	8	-	9
Тема 6. Организация охраны аэропорта.			-	2	8	-	10
Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.		1	-	-	8	-	9

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Всего по дисциплине	2	6	-	4	56	-	68
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1 Терроризм на воздушном транспорте**

История возникновения терроризма. Терроризм на воздушном транспорте (ВТ), виды и причины терроризма. Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица, действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

#### **Тема 2 Акты незаконного вмешательства в деятельности гражданской авиации**

Акты незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность гражданской авиации (ГА). Определение и классификация АНВ (Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и Российская Федерация (РФ)). Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные виды диверсионно–террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

#### **Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА**

Международные соглашения по организации и обеспечению авиационной безопасности (АБ) в ГА. Конвенции ИКАО по авиационной безопасности. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство по АБ для защиты международной ГА от АНВ (DOC8973\9).

Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Государственные законодательные и нормативно – правовые требования РФ по организации АБ.

#### **Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов воздушных судов и в аэропортах**

Типовая структура службы авиационной безопасности (САБ): задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта воздушного судна (ВС) по предотвращению в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с АНВ в деятельность ГА.

### **Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах**

Виды и задачи досмотра на ВТ. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных к провозу на гражданских воздушных судах и к проносу в контролируруемую зону аэропорта, действия при обнаружении.

Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на гражданских воздушных судах (ГВС).

Требования по перевозке опасных грузов.

### **Тема 6 Организация охраны аэропорта**

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта (КЗА). Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту. Контрольно пропускные пункты и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

### **Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ**

План действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС), связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при ЧС, связанных с АНВ.

### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. История возникновения терроризма.	2
2	Практическое занятие 2. Международная классификация АНВ	0,5
2	Практическое занятие 3. Классификация АНВ в РФ	0,5
3	Практическое занятие 4. Международные соглашения по АБ	0,5
3	Практическое занятие 5. Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ	0,5
5	Практическое занятие 8. Меры безопасности в АВК	0,5
5	Практическое занятие 9. Правила предполетного досмотра	0,5
7	Практическое занятие 12. Виды ЧС, связанных с	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
	АНВ. Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	
Итого по дисциплине		6

### 5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
4	Лабораторная работа 1. 1. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. 2. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. 3. Планирование мероприятий по ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с АНВ в деятельность ГА.	2
6	Лабораторная работа 2. 1. Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта (КЗА).	2
Итого по дисциплине		4

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Конспект по вопросам: Терроризм на ВТ. Доработать лекционный материал: 1.История возникновения терроризма. 2.Терроризм как социальное явление [2, 4, 5, 15,16]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	8
2	Конспект по вопросам: Классификация АНВ 1.Определение АНВ. 2.Термины и определения ИКАО по АНВ [1, 2,	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3, 4, 7]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	
3	Конспект по вопросам: Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ 1. Система норм, правил и процедур по АБ. 2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании. 3. Организация досмотра. 4. Организация охраны [2, 3, 6, 7, 9 15]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	8
4	Подготовить доклад: Правила предполетного досмотра пассажиров [1, 7, 8, 9, 11]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	8
5	Подготовить доклад: Контролируемая зона и пропускной режим [1, 7, 8, 9, 15]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	8
6	Подготовить доклад: Организация КП. Организация работы оперативного штаба [3, 5, 7, 10, 13]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	8
7	Самостоятельное изучение материала: Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС, авиапредприятий) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ [1, 4, 5, 7,10, 16, 17 ]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	8
Итого по дисциплине		56

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рамендик, Д. М. **Практикум по психодиагностике**: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251](http://www.biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251) свободный (дата обращения 25.01.2018.).

2. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. — 189 с. Количество экземпляров – 150.

б) дополнительная литература:

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

4. Волынский-Басманов, Ю.М. **Авиационная безопасность**: учеб. пособие [Текст] / Волынский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: АБИНТЕХ, 2005. — 798 с. — ISBN: 5-7368-0266-X — Количество экземпляров – 133.

5. Дикарев, В.И. **Обнаружение взрывоопасных объектов, оружия, наркотиков, опасных газов и радиоактивных загрязнений** / В. И. Дикарев, В. А. Заренков, Д. В. Заренков. — СПб: Наука и техника, 2004. — 320 с. — ISBN 5 - 94387 - 161 - 6. — Количество экземпляров – 70

6. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30](http://www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30). свободный (дата обращения 25.01.2018.).

в) перечень законодательных и нормативных актов:

7. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) (дата обращения 25.01.2018.).

8. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской**

**авиации от актов незаконного вмешательства».** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> (дата обращения 25.01.2018.).

9. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>(дата обращения 25.01.2018.).

10. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> (дата обращения 25.01.2018.).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.icao.int/Pages/RU/default\\_ru.aspx](https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx) (дата обращения: 29.01.2018).

12. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

13. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

14. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

16. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

17. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

18. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).



## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется специализированный класс «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенный следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия и боеприпасов;
5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Power-Point;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины проводится лекции, в том числе интерактивные.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах:

- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала.
- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.
- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к

наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

– лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Лабораторные работы: увязка теории с практикой с целью обучения студентов методам проведения экспериментов, привитие навыков работы с лабораторным оборудованием и последующим обобщением полученных результатов.

Практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ и предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Доклад - результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Примерный перечень тем докладов представлен в п. 9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 5 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации приведен в п.9.6.

Основным документом, регламентирующим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины является «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)».

### **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-24; ПК-27; ПК-36

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <p>самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, докладам.</p>	<p>ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-24; ПК-27; ПК-36</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</p> <p>проведение устных опросов;</p> <p>заслушивание докладов.</p>	<p>ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-24; ПК-27; ПК-36</p>

### **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Доклады*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

#### *Зачет*

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы

билета. Зачет предполагает ответ на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
2. Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
3. Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
4. Юридические лица в гражданском праве.
5. Эколого-правовой режим использования и охраны земли и лесопользования в РФ.
6. Государственное регулирование деятельности ВТ РФ.
7. Международные организации ВТ.
8. Определение аэропорт, аэродром.
9. Основные элементы аэропорта.
10. Основные элементы аэродрома.
11. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.
12. Основные задачи подразделений операторов аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
13. Организация ППР зданий и сооружений аэропортовых комплексов.
14. Организация работы рабочей комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
15. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
16. Организация СТТ аэропортов.
17. Организационные структуры управления операторов аэропортов.
18. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
19. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий Ведение конспекта лекций Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	100% посещаемость лекционных и практических занятий Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы студентов	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы Наличие конспекта Представленные доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии Степень правильности ответов устного опроса, докладов. зачёт	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Устный опрос и доклады успешно пройдены в установленное время

### Шкалы оценивания

*Проведение устного опроса, в том числе входного контроля*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Учебное задание в том числе доклад*

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;

обучающийся демонстрирует незнание программного материала;

обучающийся не может аргументировать свой ответ;

в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

#### *Лабораторная работа*

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;

обучающийся демонстрирует незнание программного материала;

обучающийся не может аргументировать свой ответ;

в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

### *Зачет*

На зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по системе с выставлением, обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено»

«Зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

– полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

– уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

– логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

– приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

– лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

– невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;



- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса**

1. Дать определение: "Авиационная безопасность".
2. Анализ состояния безопасности на воздушном транспорте и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
3. Дать определение "терроризм".
4. Основные причины методы действий террористов
5. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
6. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению авиационной безопасности.
7. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению авиационной безопасности.
8. Типовая структура службы авиационной безопасности аэропорта.
9. Программа обеспечения авиационной безопасности аэропорта.
10. Что обеспечивает пропускной и внутриобъектовый режим?
11. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, воздушных судов и их бортовых запасов?

12. Технические средства защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта.

13. Технические средства досмотра.

14. Действия службы авиационной безопасности, авиаперсонала при чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства.

### **Примерный перечень тем докладов**

1. Правила предполетного досмотра пассажиров.

2. Контролируемая зона и пропускной режим в аэропорту.

3. Организация контрольного пункта и работы оперативного штаба.

4. Действия служб в аэропорту в кризисных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.

5. Современные технические средства обеспечения авиационной безопасности.

6. Технологии проведения досмотра в аэропортах.

7. Правила послеполетного досмотра пассажиров.

8. Предпосылки актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

9. Методы и средства актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

10. Анализ статистических данных по хронологии воздушного терроризма в Российской Федерации.

11. Действия сотрудников службы авиационной безопасности по снятию зарегистрированного багажа при неявке пассажира на борт воздушного судна. Взаимодействие с эксплуатантом воздушного судна.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Система обеспечения безопасности на воздушном транспорте.

2. В чем взаимозависимость авиационной безопасности и безопасности полетов?

3. Соответствующие полномочные органы Российской Федерации, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.

4. Определение: "Авиационная безопасность". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.

5. Анализ состояния безопасности на воздушном транспорте.

6. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.

7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.

8. Определение акта незаконного вмешательства. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

9. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Деятельность ИКАО по авиационной безопасности.

10. Международные соглашения по организации авиационной безопасности в государствах.
11. Стандарты и рекомендуемая практика по авиационной безопасности.
12. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению авиационной безопасности.
13. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению авиационной безопасности.
14. Типовая структура службы авиационной безопасности аэропорта.
15. Задачи и функции структурных подразделений службы авиационной безопасности.
16. Программа обеспечения авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушного судна: задачи и структура.
17. Инженерно - технические средства защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта.
18. Требования пропускного режима. Оборудование контрольно-пропускного пункта.
19. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
20. Меры авиационной безопасности воздушного судна.
21. Организация охраны воздушного судна и объектов гражданской авиации.
22. Технические средства досмотра.
23. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
24. Технология работы службы досмотра службы авиационной безопасности.
25. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
26. Взаимодействие службы авиационной безопасности, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.
27. Технология отправки и снятия багажа с воздушного судна при неявке пассажира на посадку.
28. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах и к проносу в контролируемую зону аэропорта .
29. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах и к проносу в контролируемую зону аэропорта .
30. Требования по перевозке опасных грузов.
31. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на гражданских воздушных судах.
32. План по урегулированию чрезвычайной ситуации, связанных с актами незаконного вмешательства.

33. Действия авиаперсонала в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства .

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Авиационная безопасность» обучающимися организуется в виде практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Авиационная безопасность» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4).

Качественно сделанный конспект поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, доклады (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устному опросу (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Авиационная безопасность» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № 5, от «15» 01 2018 г.

Разработчики:

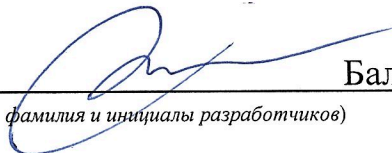


Евсикова А.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой Безопасность жизнедеятельности (№27)

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.,



Коникова Е.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.