

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих

2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки:

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль):

Организация аэропортовой деятельности

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург
2019

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» являются формирование аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачами освоения дисциплины являются умение интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА; умение обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах; анализ во взаимосвязи ресурсного обеспечения предприятий ВТ; выявление проблем предприятий ВТ при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; оценка экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятий ГА.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности» представляет собой дисциплину, профессионального цикла вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика», «Рынок транспортных услуг и прогнозирование авиаперевозок», «Планирование и экономика авиарейсов», «Экономика воздушного транспорта».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);	Знать: - методы сбора, обработки и анализа экономической информации; Уметь: - систематизировать экономическую информацию

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом динамики макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - навыками установления взаимосвязей экономических показателей при разработке и осуществлении стратегии предприятия, направленной на обеспечение его конкурентоспособности
<p>способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методы, способы обработки экономической информации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный поиск необходимой экономической информации в общем объеме информации - применять методы, способ обработки экономической информации <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной работы</p>
<p>готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности - закономерности функционирования экономической деятельности предприятий ГА. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия - обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи ресурсное обеспечение предприятий ВТ; - выявлять проблемы предприятия ВТ при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности - анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА. - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета - оценить экономическое состояние производственно-хозяйственной деятельности предприятия

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	74,5	74,5
лекции	36	36
практические занятия	32	32
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студента	36	36
Курсовая работа	4	4
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК 10	ПК 36		
Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	Т, УО
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РЗ, Т
Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа.	18	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РЗ, КР, Т
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятий и производственной деятельности	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РЗ, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК 10	ПК 36		
Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения предприятий ВТ.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РЗ, Т
Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации.	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РЗ, Т
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятий ВТ.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РЗ, КР, Т
Всего по дисциплине	108					
Промежуточная аттестация	36					
Итого по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ- практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, РЗ – решение задач, Т- тестирование, УО – устный опрос, КР-курсовая работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей.	6	4	6	-	16
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации.	6	4	6	-	16
Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа.	6	4	6	2	18
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятий и производственной деятельности	4	4	4	-	12
Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения предприятий ВТ.	6	4	6	-	16
Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации	4	6	4	-	14

Темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятий ВТ	4	6	4	2	16
Итого по дисциплине	-	-	-	-	108
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	33,5
Контактная работа	-	-	-	-	2,5
Всего по дисциплине	36	32	36	4	144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР - курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации. Информационное обеспечение. Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид

Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации. Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа. Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы. SWOT анализ. Функционально-стоимостной анализ. Учет инфляции в аналитических расчетах

Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа. Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятий и производственной деятельности. Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления предприятием ВТ Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции ГА. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА. Резервы увеличения коммерческой загрузки

Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения предприятий ВТ. Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Пути улучшения использования материальных ресурсов. Характеристика фондов, анализ состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия

основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей

Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации. Показатели расходов и себестоимости продукции ГА. Классификация расходов, методика их анализа. Факторный анализ себестоимости

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятий ВТ. Общая оценка активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития.	2
1	Практическое занятие 2. Классификация анализа хозяйственной деятельности.	2
2	Практическое занятие 3. Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения.	2
2	Практическое занятие 4. Требования к оформлению результатов анализа. Способы и приемы анализа	2
3	Практическое занятие 5. Методика факторного анализа.	2
3	Практическое занятие 6. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе.	2
4	Практическое занятие 7. Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства.	2
4	Практическое занятие 8. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства.	2
5	Практическое занятие 9. Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда.	2
5	Практическое занятие 10. Анализ оплаты труда. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.	2
6	Практическое занятие 11. Показатели расходов	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	и себестоимости продукции ГА.	
6	Практическое занятие 12. Классификация расходов, методика их анализа	2
6	Практическое занятие 13. Факторный анализ себестоимости	2
7	Практическое занятие 14. Общая оценка активов и их источников.	2
7	Практическое занятие 15. Анализ ликвидности баланса.	2
7	Практическое занятие 16. Анализ платежеспособности предприятия.	2
Итого по дисциплине		32

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1.Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, Система экономических показателей. [1-4, 5,6,7] 2.Подготовка к тестированию 3.Подготовка к устному опросу	6
2	1.Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, SWOT анализ. [1-4, 5,6,7] 2.Подготовка к тестированию, решению задач.	6
3	1.Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, Модели в факторном анализе. [1-4, 5,6,7] 2. Подготовка к тестированию, решению задач	6
4	1.Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Резервы увеличения коммерческой загрузки[1-4, 5-12]	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Выполнение заданий, подготовка к тестированию. 3. Выполнение курсового проекта	
5	1. Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей [1-4, 5-12]]. 2. Выполнение заданий, подготовка к тестированию 3. Выполнение курсового проекта	6
6	1. Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Себестоимость [1-4, 5-12]]. 2. Выполнение заданий, подготовка к тестированию 3. Выполнение курсового проекта	4
7	1. Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Анализ рентабельности [1-4, 5-12]]. 2. Выполнение заданий, подготовка к тестированию 3. Выполнение курсового проекта	4
Итого по дисциплине		36

5.7. Курсовой проект

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовой проект	2
Этап 2. Защита курсового проекта	2
Итого за семестр	4
Итого по дисциплине	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Савиных, А.Н. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия** (для бакалавров и магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2018. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53364>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03865

2. Косолапова, М.В. **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018.

— 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-00588

3. Баскакова, О.В. **Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01688-**

4. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта: Учеб.для вузов.Допущ.УМО [Текст] / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-388-00731-5. - Количество экземпляров 342**

б) дополнительная литература

5. Шеремет А.Д. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:Учеб.для вузов.Реком.УМО [Текст] / А. Д. Шеремет. - М. : Инфра-М, 2009. - 367с. - Количество экземпляров 2**

6. Кошелева Т.Н. **Анализ и диагностика состояния предприятия:Учеб.для вузов [Текст] / Т. Н. Кошелева, О. В. Бургонов. - СПб. : СПбГЭУ, 2013. - 202с. - Количество экземпляров 5**

7. Елисеева Т.П. **Экономика и анализ деятельности предприятий: Учеб.пособ.для вузов.Реком.УМО [Текст] / Т. П. Елисеева, М. Д. Молев, Н. Г. Трегулова. - Ростов/Дон : Феникс, 2011. - 476с. - Количество экземпляров 5**

8. Поздняков В.А. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий:Учеб.для вузов.Допущ.УМО [Текст] / Поздняков В.А.,ред. - М. : Инфра-М, 2009. - 617с. - Количество экземпляров 2**

9. Савицкая Г.В. **Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. для студентов вузов обуч. по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".Реком. УМО по образованию [Текст] / Г. В. Савицкая. - 5-е изд.,перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011. - 536с. - ISBN 978-5-16-003428-7. - Количество экземпляров 1**

10. Давыденко И.Г. **Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий:Учеб.пособ.для вузов.Реком.Советом УМО [Текст] / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. - М. : Кнорус, 2016. - 376с. - ISBN 978-5-406-04204-5. - Количество экземпляров 1**

11. Бердникова Т.Б. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб.пособ.для вузов.Реком.Минобр.РФ [Текст] / Т. Б. Бердникова. - М. : Инфра-М, 2013. - 215с. - Количество экземпляров 10**

12. Зайцева И.В. **Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения по программе бакалавриата, Экономика. — СПб.: ГУГА, 2018. — 54 с. — Количество экземпляров 200**

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.gks.ru

14. Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.ato.ru

15. Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.aex.ru

16. Центр раскрытия корпоративной информации, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.e-disclosure.ru

17. РосБизнесКонсалтинг, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.rbc.ru

18. Рейтинговое агентство «Эксперт РА», [электронный ресурс].- Режим доступа: www.raexpert.ru

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>

20. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

20. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events>

21. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории: № 536, № 538, № 541, № 543, № 534, МОК (мультимедийный обучающий комплекс):

- аппаратно- программный комплекс упр/аудиторией Dellinspirin 530 E6550;

- акустическая система Samson Media One 5;

- блок питания KramerVA-100P;

- доска интерактивная 88*QWB300;

- документ-камера универсальная QOMO QD700;

- коммутатор 3 Com-16708 00-ME Office Connect;

- монитор Acer AL 1716FSB;

- проектор мультимедиа HitachiED-A 100;

- терминал управления сенсорный ELOELOET1515L;

- терминал управления сенсорный ELOELOET1515L;

- усилитель распределитель KrimerVP-200N.

- Microsoft Windows 7 professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года);

- Microsoft Windows office professional plus 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года);
- Acrobat professional 9
Windows International;
- English AOO License EDU, CorelDRAW Graphics Suite X5 Corporate Editional;
- Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS
(лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 г.).

8. Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции (л), практические занятия (пр), самостоятельная работа студентов (срс).

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Практическое занятие: проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных.

Самостоятельная работа студентов: имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящему экзамену. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины. Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

В рамках самостоятельной работы студентом выполняется курсовая работа. Курсовой проект выполняется самостоятельно в соответствии с методическими указаниями [12].

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена, курсового проекта.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в виде устного опроса.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Контроль решения задач в рабочей тетради, выдаваемых на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланочного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена. Проводится в виде устного ответа на один теоретический вопрос и решения задачи. В состав экзаменационного билета включается 1 теоретический вопрос и 1 задача.

Защита курсового проекта представляет собой отчет обучающегося о результатах его выполнения, который выполняется студентом в течение семестра в соответствии с заданием и представляется на защиту при условии его законченного оформления и допуска к защите руководителем.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приводится методика оценивания или выставления баллов, используемая для оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);		
Знать	Знает методы сбора, обработки и анализа экономической информации;	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
Уметь	Умеет систематизировать экономическую информацию	<p><i>Решение тестовых заданий</i></p> <p>93 и выше процента отлично</p>
Владеть	Владеет анализом динамики макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; навыками установления взаимосвязей экономических показателей при разработке и осуществлении стратегии предприятия, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>70 до 92 процентов хорошо</p> <p>От 60 процентов до 70 удовлетворительно</p> <p>менее 60 процентов неудовлетворительно</p>
способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);		
Знать	Знает основные методы, способы обработки экономической информации	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p>
Уметь	Умеет осуществлять самостоятельный поиск необходимой экономической информации в общем объеме информации; применять методы, способ обработки экономической информации	<p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Владеть	Владеет навыками самостоятельной работы	<p>полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся. Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p> <p><i>Решение тестовых заданий</i></p> <p>93 и выше процента отлично 70 до 92 процентов хорошо От 60 процентов до 70 удовлетворительно менее 60 процентов неудовлетворительно</p>
<p>готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36)</p>		
Знать	Знает порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности; закономерности функционирования экономической деятельности предприятий ГА	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p>
Уметь	Умеет интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах	<p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся. Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p> <p><i>Решение тестовых заданий</i></p> <p>93 и выше процента отлично 70 до 92 процентов хорошо От 60 процентов до 70 удовлетворительно менее 60 процентов неудовлетворительно</p>

Владеть	Владеет анализом во взаимосвязи ресурсного обеспечения предприятий ВТ; способностью выявления проблемы предприятий ВТ при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; анализом и умением интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия	
---------	---	--

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы входного контроля

Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях (или семинарах) с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания могут быть выполнены в виде докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Курсовая работа

Курсовая работа – авторский научно- исследовательский проект студента, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из

перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В категорию учебных работ студентов по учебному плану включен курсовой проект. Это самостоятельный комплексный анализ деятельности транспортного предприятия, выполненный студентом под руководством преподавателя. Курсовой проект представляет собой расчетную работу объемом 30-50 машинописных страниц (плюс приложения и статистические таблицы), в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Курсовой проект по дисциплине на тему «Анализ производственных и экономических показателей деятельности транспортного предприятия» выполняется на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине (индивидуального задания преподавателя) [12].

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Организационная структура гражданской авиации
2. Свойства материального и нематериального продуктов труда. Определения.
3. Особенности транспортной услуги
4. Уровни транспортной услуги авиакомпания в маркетинге
5. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа потребители
6. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа посредники
7. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа поставщики
8. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа партнеры
9. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании
10. Основные показатели производственной деятельности аэропорта
11. Основные показатели производственной деятельности предприятия по организации управления воздушным движением
12. Система показателей деятельности гражданской авиации
13. Основные фонды предприятий ВТ. Определение. Классификация. Износ и амортизация.

14. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Показатели использования основных средств.
15. Основные фонды. Определение. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.
16. Оборотные средства предприятия ВТ. Определение. Состав оборотных средств
17. Оборотные средства предприятий ВТ. Определение. Показатели эффективности оборотных средств
18. Оборотные средства. Определение. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
19. Персонал предприятий ВТ. Определение «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала.
20. Персонал авиапредприятия. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
21. Системы и формы оплаты труда
22. Себестоимость. Определение «затраты», «расходы», «себестоимость». Структура себестоимости.
23. Факторы, влияющие на себестоимость
24. Транспортный тариф. Определение. Виды транспортного тарифа
25. Доходы авиапредприятия. Сущность. Структура авиационных и неавиационных доходов.
26. Показатели эффективности деятельности авиапредприятия

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критери и	Показатели	Описание шкалы оценивания	
<p>готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);</p>			
Знать	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа экономической информации;</p>	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию экономического анализа. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
		<p>дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя <i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>	данной задачи).
Уметь	Умеет систематизировать экономическую информацию		
Владеть	Владеет анализом динамики макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; навыками установления взаимосвязей экономических показателей при разработке и осуществлении стратегии предприятия, направленной на		

Критери и	Показатели	Описание шкалы оценивания	
	обеспечение конкурентоспособности		
способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);			
Знать:	Знает основные методы, способы обработки экономической информации	<i>Отлично:</i> Уверенное знание закономерностей функционирования экономической деятельности	<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения
Уметь:	Умеет осуществлять самостоятельный поиск необходимой экономической информации в общем объеме информации; применять методы, способ обработки экономической информации	при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности. Демонстрирует уверенное умение и владение материалов в рамках рассматриваемой компетенции Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным
Владеть :	Умеет осуществлять самостоятельный поиск необходимой	<i>Хорошо:</i> Демонстрирует знания закономерностей функционирования	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
	<p>экономической информации в общем объеме информации; применять методы, способ обработки экономической информации</p>	<p>экономической деятельности предприятий ГА при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. При ответе допускает несущественные неточности.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> Слабое знание закономерностей функционирования экономической деятельности предприятий ВТ при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>	<p>темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
<p>готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной</p>			

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36)			
Знать	Знает порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности; закономерности функционирования экономической деятельности предприятий ГА	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию экономического анализа. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>

Критери и	Показатели	Описание шкалы оценивания	
		пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.	

Уметь	<p>Умеет интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах</p>		
Владеет	<p>Владеет анализом во взаимосвязи ресурсного обеспечения предприятия ВТ; способностью выявления проблемы предприятия ВТ при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; анализом и умением интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>		

	содержащуюся в отчетности предприятий ГА; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; навыками оценки экономического состояния производственно- хозяйственной деятельности предприятия		
--	---	--	--

Курсовой проект оценивается:

«Отлично» – задание в соответствии с методическими указаниями, сдана КУР точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т.д), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по экономическому состоянию производственно-хозяйственной деятельности предприятия, отвечает на вопросы безошибочно.

«Хорошо» – задание в соответствии с методическими указаниями, сдана КУР точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по экономическому состоянию производственно-хозяйственной деятельности предприятия, при ответе на вопросы допускает небольшие неточности.

«Удовлетворительно» – задание в соответствии с методическими указаниями, сдана КУР точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), в работе имеются выводы, сформулированы не обосновано или сформулированы не после каждого раздела, а выборочно, сформирован ошибочный общий вывод по экономическому состоянию производственно-хозяйственной деятельности предприятия, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные.

«Неудовлетворительно» – задание в соответствии с методическими указаниями, курсовая работа не сдана/не сдана в установленный срок, оформление не соответствует требованиям ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), выводы не сформулированы/допущены грубые ошибки при их формулировании, а также сформирован общий вывод по экономическому состоянию производственно-хозяйственной деятельности предприятия, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. Студент затрудняется в ведении полемики.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

Во время устного опроса проверяется знание материала предыдущей лекции и практического занятия и могут быть заданы вопросы на знание терминов, а также применения того или иного метода/приема/методики и факторов роста.

1. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы.

2. Исторический аспект развития.
3. Классификация анализа хозяйственной деятельности.
4. Источники и пользователи информации.
5. Информационное обеспечение.
6. Система экономических показателей.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

Примерное содержание тестов для текущего контроля

Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
2. Социально-экономический
3. Последовательный, частичный
4. Оперативный, периодический

Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
2. Внешняя информация, учетная и учетная
3. Нормативно-плановая
4. Внешняя информация

Какие показатели являются абсолютными величинами?

1. Коэффициенты, проценты
2. Килограммы, метры, тонны
3. Размеры, объемы общественных явлений
4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

Относительные величины выражаются в:

1. Натуральных единицах
2. Стоимостной оценке
3. Коэффициентах, структуре, процентах
4. Числовых соотношениях

Типовые задачи практических занятий по дисциплине

Задача 1. Осуществите группировку показателей по основным аспектам деятельности предприятий гражданской авиации: транспортная работа; технические; эксплуатационные; экономические; качество и эффективность

транспортного процесса. Показатели: объем отправок, объем перевозок, провозная способность, часовая производительность ВС, пассажирооборот, выручка, доход, средняя дальность перевозок, пропускная способность, грузооборот, рентабельность, регулярность полетов, скорость доставки, мощность средств автоматизации и механизации, расходы, прибыль, обеспеченность региона сетью ВП, скорость движения, рейсовая безопасность полетов, годовой налет часов.

Задача 2. Озаглавьте таблицу, укажите единицы измерения показателей; проведите горизонтальный и вертикальный анализ данных таблицы, используйте графический метод.

Показатель	Ед измер	1 год	2 год	3 год
Перевезено пассажиров		31,4	34,7	39,4
Выполненный Пассажирооборот		85,3	90,1	97,6
Занятость кресел		78,2	77,8	78,3
Перевезено грузов и почты		04,6	166,3	156,3
Коммерческая загрузка		64,7	63,8	62,7
Выполненный тоннокилометраж		8,7	8,8	9,5

Типовые задачи к экзамену по дисциплине

Задача Построить модель зависимости часовой производительности ВС от коэффициента использования предельной коммерческой загрузки и связанных с ним факторов. Используя метод удлинения построить модель, отражающую зависимость часовой производительности ВС от количества пассажиров и связанных с ним факторов.

Задача Определить влияние изменения средней коммерческой загрузки на 1 самолето-вылет и количества самолето-вылетов из аэропорта на выполнение плана по общему тоннажу отправок различными методами анализа.

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие экономического анализа. Объект и предмет анализа.
2. Понятие экономического анализа. Задачи и принципы анализа.
3. Понятие экономического анализа. Классификация анализа.
4. Исполнители и пользователи анализа хозяйственной деятельности
5. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности
6. Документальное оформление анализа
7. Методика комплексного анализа: виды и этапы.
8. Способы анализа хозяйственной деятельности.
9. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
10. Методика факторного анализа. Классификация факторов
11. Методика факторного анализа. Модели в факторном анализе
12. Методика выявления хозяйственных резервов
13. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и задачи анализа
14. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства
15. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня управления предприятием
16. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда
17. Анализ ресурсного потенциала. Анализ производительности труда
18. Анализ ресурсного потенциала. Анализ использования персонала
19. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда.
20. Методика определения величины хозяйственных резервов
21. Методика экономии трудовых ресурсов.
22. Перечень форм бухгалтерской отчетности и государственной статистической отчетности для оценки финансово-экономического состояния авиакомпании
23. Показатели активов и обязательств авиакомпании.
24. Этапы оценки и анализа финансово-экономического состояния авиакомпании согласно «Методическим рекомендациям по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 4 июня 2015 года)»
25. Направления анализа финансового положения коммерческого предприятия.
26. Направления анализа финансового положения авиакомпании согласно «Методическим рекомендациям по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган

в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 4 июня 2015 года)».

27. Анализ финансовых результатов предприятий ВТ.

28. Анализ основных фондов предприятий ВТ.

29. Анализ материальных ресурсов предприятий ВТ.

30. Особенности расчета эффективности основных средств.

31. Анализ затрат предприятий ВТ.

32. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности

33. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ регулярности полетов

34. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ выполнения плана по ассортименту. Резервы увеличения коммерческой загрузки

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена и выполнения курсового проекта.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-

экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки исследования рынка труда.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование, опрос.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных

заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний, а также Выполнение курсового проекта.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита

времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

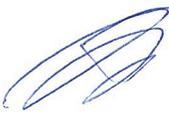
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики».

Протокол № 7, от «21» марта 2019 года.

Разработчик:

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И.В.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д. э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Коникова Е.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16 апреля 2019 года, протокол № 6.