



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



И. о. ректора _____ **УТВЕРЖДАЮ**
_____ **Н.Н. Сухих**
_____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
**25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов»**

Направленность программы (профиль)
«Организация аэропортовой деятельности»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург

2020

1 Цели учебной практики

Целью учебной практики является закрепление полученных знаний в рамках отдельных теоретических курсов и подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомление студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации аэропортовой деятельности, получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- получение знаний об организационной структуре аэропортового предприятия, производственных процессах и начальной адаптации к профессиональной деятельности специалиста в области организации аэропортовой деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятиях воздушного транспорта, связанных с эксплуатацией объектов инфраструктуры аэропортов при наземном обеспечении полетов воздушных судов;
- формирование знаний о нормативной правовой базе по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
- закрепление знаний, необходимых для последующего обучения, формирование у обучающегося системы профессиональных и научных знаний, навыков и первичных умений в области организации аэропортовой деятельности в современных условиях функционирования авиатранспортной системы.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма проведения практики – непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способы проведения практики:

- стационарная (в г. Санкт-Петербург);
- выездная (за пределами города).

Место проведения практики: СПбГУ ГА, кафедра №23 «Аэропортов и авиаперевозок».

4 Перечень планируемых результатов

Учебная практика направлена на формирование компетенций, соответствующих профессиональным умениям и навыкам в рамках эксплуатационно-технологического вида деятельности:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>способностью применять нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; - нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности.
<p>стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, правила развития и совершенствования общекультурного уровня, повышения своей квалификации и мастерства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии развития интеллекта при решении профессиональных задач в области организации аэропортовой деятельностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами повышения интеллектуального и культурного уровня.
<p>умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики имиджа, средства формирования имиджа, ориентированного на развитие потребности занять определенную социальную позицию в профессиональной деятельности; - методы мотивации построения собственного имиджа в контексте профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять коммуникативные критерии, отражающие содержание профессиональной деятельности; - применять технологии формирования компетенций, необходимых для успешной

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
	профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения технологии формирования компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)	Знать: - методы мотивации к выполнению профессиональной деятельности; Уметь: - применять методы мотивации к выполнению профессиональной деятельности; Владеть: - методами мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
способностью и готовностью приобретать новые знания, используя различные формы обучения, современные образовательные и информационные технологии (ОК-22)	Знать: - способы, методы приобретения новых знаний с помощью информационных технологий в области организации аэропортовой деятельностью; Уметь: - использовать новые знания в практике организации аэропортовой деятельностью; Владеть: - методами приобретения и использования новых знаний в практике организации аэропортовой деятельностью.
способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Знать: - иерархию нормативных правовых документов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; - нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. Уметь: - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>готовностью работать с информацией, получаемой из различных источников, для решения профессиональных задач (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-телекоммуникационные сети по поиску нормативной документации по обеспечению наземного обслуживания воздушных судов, пассажиров, обработки багажа, грузов и почты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в информационно-телекоммуникационных сетях по поиску нормативной документации по обеспечению наземного обслуживания воздушных судов, пассажиров, обработки багажа, грузов и почты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно-телекоммуникационных сетях по поиску нормативной документации по обеспечению наземного обслуживания воздушных судов, пассажиров, обработки багажа, грузов и почты.
<p>способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, определения и сокращения в области аэропортовой деятельности; - нормативно-правовые и руководящие документы, регламентирующие аэропортовую деятельность; - перевозочные и аэропортовые характеристики воздушных судов отечественного и зарубежного производства и их влияние на эксплуатацию объектов инфраструктуры аэропортов и обеспечение наземного обслуживания в аэропортах; - организационную структуру управления аэропортовым предприятием; - производственно-финансовые показатели деятельности организаций воздушного транспорта и аэропортового предприятия; - состав зданий и сооружений аэропорта и их эксплуатационно-технические характеристики; - основные цели, задачи, функции соответствующих служб, полномочных органов и должностных лиц, несущих ответственность и осуществляющих наземное обслуживание воздушных судов, пассажиров, обработку багажа, грузов, почты в аэропорту; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормативные правовые документы по организации функционирования

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
	<p>аэропортовых предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели деятельности предприятий ВТ в области воздушных перевозок и аэропортовой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования аэропортовых предприятий; - навыками анализа показателей деятельности предприятий ВТ в области воздушных перевозок и аэропортовой деятельности.
<p>способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности (ПК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы и основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; - требованиями и правила производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормативные правовые документы по эксплуатационному содержанию объектов аэропортов; - соблюдать правила производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатационному содержанию объектов аэропортов.

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: Правоведение, Экономика, Информатика, Экология, Аэропорты и аэропортовая деятельность, Введение в профессию, Общий курс транспорта.

Учебная практика является обеспечивающей для дисциплин: Воздушное право, Воздушные перевозки и авиационные работы, Управление персоналом,

Менеджмент, Эксплуатация аэродромов, Организация перевозок на воздушном транспорте, Аэровокзальные и грузовые комплексы, Рынок транспортных услуг и прогнозирование авиаперевозок, Планирование и экономика авиарейсов, Производственная практика.

Учебная практика проводится во 2 семестре.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный раздел (этап)	Оформление документов для прохождения практики. Выдача задания на практику. Проведение инструктажа по технике безопасности. Уяснение задания на практику.
2. Основной раздел (этап)	1) Изучение: Основные термины, определения и сокращения, используемые в системе ВТ. Общие требования к специалистам служб, обеспечивающих аэропортовую деятельность. Система воздушного транспорта России. Характеристика ведущих предприятий ВТ (аэропорты, авиакомпании), организационно-правовой статус, типы, структура управления. Показатели работы. Основные цели, задачи, функции соответствующих служб, осуществляющих наземное обслуживание воздушных судов в аэропорту. 2) Получение первичных навыков работы с правовой, нормативно-технической и организационной документацией по организации аэропортовой деятельности.

	3) Экскурсия на предприятия ВТ. 4) Проведение исследования.
3. Заключительный раздел (этап)	Оформление отчета по практике. Итоговая оценка результатов практики.

8 Формы отчетности

Если учебная практика проводится стационарно на базе Университета, то формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

Если учебная практика проводится стационарно в иных организациях Санкт-Петербурга (или выездная – за пределами г. Санкт-Петербург), то помимо письменного отчета о результатах прохождения учебной практики, практиканту требуется сдать заполненное направление на практику и дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список.

Объем отчета составляет 10-15 страниц. Отчет выполняется на стандартной бумаге формата А4. Отчет может быть сдан в электронном виде.

Листы отчета скрепляются мягкой (жесткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Отчет может быть сдан в электронном виде.

Текст печатается с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер 14, для таблиц и рисунков допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте;
- интервал – 1,5;
- левое – 30 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм, правое – 15 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в центре нижней части листа сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер на нем не проставляется.

Каждый раздел, а также оглавление, введение, заключение и список использованных источников начинаются с новой страницы. Заголовки разделов и заголовки структурных элементов, такие как оглавление, введение, заключение и список использованных источников печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 16.

Все иллюстрации, а именно графики, схемы, диаграммы и т. д. в отчете именуются рисунками и должны иметь названия, которые помещаются под ними. Название пишется без кавычек и начинается словами «Рисунок» через тире с указанием его порядкового номера. Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы и выравниваются по центру.

Таблицы в отчете располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы следует помещать над таблицей по

центру в одну строку с ее номером через тире.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

Фонд оценочных средств по учебной практике предназначен для выявления и оценки уровня знаний и качества первичных профессиональных умений и навыков в области организации аэропортовой деятельности (*по эксплуатационно-технологической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности*) студентов по результатам промежуточной аттестации учебной практики в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет: промежуточная аттестация, оценивающая уровень освоения компетенций по итогам прохождения учебной практики.

Дифференцированный зачет – защита письменного отчета о результатах прохождения учебной практики. При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практики.

Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся приведено в п.9.2.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/ «Зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	вопросы; обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	— обучающийся усвоил материал при прохождении практики; излагает его и делает выводы не четко; содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок);

– Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Основы организации системы воздушного транспорта;
2. Основные термины, определения и сокращения, используемые в системе ВТ;
3. Основные показатели деятельности предприятий ВТ;
4. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность аэропортовых предприятий;
5. Организационно-правовой статус аэропортовых предприятий (операторов аэропортовой деятельности);
6. Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.
7. Документы ИКАО по проектированию аэродромов.
8. Здания и сооружения аэропортов.
9. Нормативные документы Российской Федерации по организации аэропортовой деятельности.

10. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.
11. Основные задачи подразделений операторов аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
12. Организация служебно-технической территории аэропортов.
13. Организационные структуры управления операторов аэропортов.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02529-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88B96B21-9E16-4C43-A9C5-91AB9ACE894A/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem> .

2. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo>.

3. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений: учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05935-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AC146E91-879B-4655-A385-8D3A7E81D9DE/arhitektura-transportnyh-sooruzheniy>.

4. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32/transportnaya-infrastruktura>.

б) дополнительная литература:

5. Бабаскин В.В., Королькова М.А., Чепига В.Е. Эффективность воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / СПб: ГУГА, 2007. — 128 с. Количество экземпляров 64.

6. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Свиркин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2. Количество экземпляров 22.

7. Горлач Л.В. Технологические процессы в авиапредприятиях: Учебное пособие [Текст] / СПб: АГА, 1995. – 116 с. Количество экземпляров 120.

8. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] – СПб.: Питер, 2009. – 288с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 343.

9. Зайцев Е.Н., Королькова М.А., Могунов В.Н., Чепига В.Е., Чуев Р.В. Логистика аэропортовых комплексов: Монография / под ред. проф. В.Е. Чепиги. [Текст] - СПб.: ГУГА, 2012. - 144с. Количество экземпляров 12.

10. Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. – 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров 29.

11. Костромина Е.В. Авиатранспортный маркетинг: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Текст] / НИЦ ИНФРА-М., 2015. – 360 с. - ISBN: 978-5-16-006252-5. Количество экземпляров 17.

12. Кривошاپко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции: учебник для академического бакалавриата / С. Н. Кривошاپко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03143-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E2BFEC68-D489-4421-824B-01B85EB92AF1/arhitekturno-stroitelnye-konstrukcii>.

13. Морозов, С. Ю. Транспортное право: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72/transportnoe-pravo>.

14. Олянюк П.В. Мировая система воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / 2-е изд., доп. - СПб: ГУГА, 2006. – 282 с. Количество экземпляров 195.

15. Писков М.Г. Аэровокзальные комплексы аэропортов (Архитектурно-планировочные и функционально-технологические решения) [Текст] / М.: Воздушный транспорт, 1983. – 158 с. Количество экземпляров 21.

16. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=286977&base=LAW&from=284303-0&rnd=0.9529654047269623#06115872896332273>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

17. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=125739&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5954125310054181#0277225887411246>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

18. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. №142. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/77664670/paragraph/9001:1>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

19. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=281408&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.250205002590663#05397694040274126> , свободный (дата обращения: 12.01.2020).

20. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/77674497/paragraph/23471:2>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

21. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71220192>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

22. Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 250 Федеральные авиационные правила «Порядок направления владельцем посадочной площадки уведомления о начале, приостановлении или прекращении деятельности на посадочной площадке, используемой при выполнении полетов гражданских воздушных судов, и регистрации в уполномоченном органе в области гражданской авиации». Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2903>. свободный. (дата обращения 12.01.2020 г.).

23. Об утверждении федеральных авиационных правил «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации». (Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 251). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904>. свободный. (дата обращения 12.01.2020 г.).

24. Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 286). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2908>. Свободный. (дата обращения 12.01.2020 г.).

25. Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к

посадочным площадкам, расположенным на участке земли или акватории» (Приказ Минтранса РФ от 04.03.2011 N 69). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2909>. Свободный. (дата обращения 12.01.2020 г.).

26. «Об утверждении Методики расчета технической возможности аэропортов и Порядка применения Методики расчета технической возможности аэропортов»: Приказ Минтранса РФ от 24 февраля 2011г. №63. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=112946&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.058263413090944516#06660439874194629>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

27. Рекомендуемые нормы оснащённости аэропортов спецавтотранспортом для эксплуатационного содержания аэродромов, технического и коммерческого обслуживания воздушных судов. (ФАВТ. ФГУП ГПИ и НИИ ГА «Аэропроект». 2012). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.favt.ru/public/materials/0up/recnorm.pdf>, свободный (дата обращения 12.01.2020 г.).

28. ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51004-96, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

29. ГОСТ Р 51005-96 Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51005-96, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

30. Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

31. Журнал «Аэропорты. Прогрессивные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazin.aero>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

32. Министерство транспорта Российской Федерации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

33. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

34. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

35. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

36. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

37. Открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

38. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

39. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

11 Материально-техническая база практики

Для проведения учебной практики выделяется аудитория № 275, оснащенная:

- стационарный экран для проектора – 1 шт.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-F210 WN) – 1 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
- ноутбук (HP 832B) – 1 шт.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «бакалавр»)».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» « 03 » февраля 2020 года, протокол № 9.

Разработчики:

к.т.н.



Коникова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)



Островерхов А.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

д.т.н., доцент



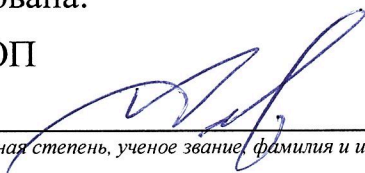
Пегин П.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



Пегин П.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 19 » февраля 2020 года, протокол № 5.