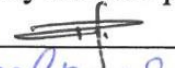


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

 Н.Н. Сухих

«14» февраля 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Воздушное право

Направление подготовки

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль)

Организация и обеспечение транспортной безопасности

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных разделов и институтов воздушного права;
- анализ теоретических проблем воздушного права;
- изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 3 «Дисциплины».

Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «История», «Философия» и «Правоведение».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Аэродромы и аэропорты», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Авиационная безопасность», «Безопасность полетов».

Дисциплина «Воздушное право» изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Воздушное право» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1). способностью эксплуати-	Знать: – требования международных стандартов в области воздушного транспорта; - требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации и использования воздушного пространства; Уметь: - соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Россий-

<p>ровать технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности и защиты аэропортов от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПК-24)</p>	<p>ской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;</p> <p>- соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.</p>
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0.5	0.5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-24		
Тема 1. Теория воздушного права	2			Л, ПЗ, СРС	УО, ВК
Тема 2. Источники воздушного права	6			Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации	5			Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 4. Международные организации гражданской авиации	4			Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 5. Эксплуатант	8	+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 6. Использование воздушного пространства	4	+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 7. Воздушное судно	6	+		Л, ПЗ, СРС,	УО
Тема 8. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	7	+		Л, ПЗ, СРС,	УО
Тема 9. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	6	+		Л, ПЗ, СРС,	УО
Тема 10. Полеты воздушных судов	6	+		Л, ПЗ, СРС,	УО
Тема 11. Авиационная безопасность	6			Л, СРС	УО
Тема 12. Поиск и спасание	6			Л, СРС	УО
Тема 13. Авиационные происшествия и инциденты	7	+		Л, СРС	УО
Тема 14. Перевозка	6	+		Л, СРС	УО
Тема 15. Вспомогательные перевозки договоры	8	+		Л, СРС	УО
Тема 16. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ	4	+		Л, СРС	УО

Тема 17. Внедоговорная ответственность эксплуатанта	4	+		Л, СРС	УО
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, ВК-входной контроль.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Л	ПЗ	КР	СРС	Всего часов
1	Понятие воздушного права	-	-	-	2	2
2	Источники воздушного права	2	2	-	2	6
3	Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации	-	2	-	3	5
4	Международные организации гражданской авиации	-	2	-	2	4
5	Эксплуатант	2	2	-	4	8
6	Использование воздушного пространства	-	2	-	2	4
7	Воздушное судно	-	2	-	4	6
8	Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	2	2	-	3	7
9	Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	-	2	-	4	6
10	Полеты воздушных судов	2	2	-	2	6
11	Авиационная безопасность	2	2	-	6	6
12	Поиск и спасание	-	2	-	4	6
13	Авиационные происшествия и инциденты	2	2	-	3	7
14	Перевозка	-	2	-	4	6
15	Вспомогательные перевозки договоров	2	2	-	4	8
16	Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ	-	-	-	4	4
17	Внедоговорная ответственность эксплуатанта	-	-		4	4
	Промежуточная аттестация					9
	ИТОГО:	14	28		57	108

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие воздушного права

Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией). Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права. Воздушное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Источники воздушного права

Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права.

Тема 3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации

Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.

Тема 4. Международные организации гражданской авиации

Понятие о международных организациях. Межправительственные и неправительственные международные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Правовое положение ИКАО.

Тема 5. Эксплуатант

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

Тема 6. Использование воздушного пространства

Правовые основы использования воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.

Тема 7. Воздушное судно

Понятие воздушного судна (ВС), ВС как объект гражданского права. Государственная регистрация прав на ВС и сделок с ними.

Тема 8. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна

Понятие авиационного персонала. Квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Понятие экипажа воздушного судна. Правовое положение командира воздушного судна.

Тема 9. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов. Понятие аэропорта, аэропорт как объект гражданского права. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

Тема 10. Полеты воздушных судов

Правовые основы полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов.

Тема 11. Авиационная безопасность

Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности, нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.

Тема 12. Поиск и спасание

Понятие терпящего и потерпевшего бедствие воздушного судна, нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов при аэронавигационном обслуживании. Нормативное регулирование организации поисковых и аварийно-спасательных работ, обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ.

Тема 13. Авиационные происшествия и инциденты

Понятие авиационного происшествия, понятие авиационного инцидента. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов, порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Тема 14. Перевозка

Воздушная перевозка пассажира, воздушная перевозка багажа. Воздушная перевозка груза.

Тема 15. Вспомогательные перевозки договоры

Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн). Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг). Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).

Тема 16. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ

Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем, аренда ВС без экипажа. Авиационные работы.

Тема 17. Внедоговорная ответственность эксплуатанта

Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности, состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности. Страхование в воздушном праве и его виды.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
6 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Воздушное право как отрасль воздушного права	-
2	Практическое занятие № 2. Система воздушного законодательства.	2
3	Практическое занятие № 3. Понятие и признаки нормативного правового акта.	2
4	Практическое занятие № 4. Международный договор в системе права Российской Федерации.	2
5	Практическое занятие № 5. Определение функций	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
	по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.	
6	Практическое занятие № 6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.	2
7	Практическое занятие № 7. Межправительственные и неправительственные международные организации.	2
8	Практическое занятие № 8. Правовое положение ИКАО.	2
9	Практическое занятие № 9. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО.	2
10	Практическое занятие № 10. Правовое положение ИАТА.	2
11	Практическое занятие № 11. Сертификационные требования к эксплуатанту.	2
12	Практическое занятие № 12. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.	2
13	Практическое занятие № 13. Государственные приоритеты использования воздушного пространства.	2
14	Практическое занятие № 14. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.	2
15	Практическое занятие № 15. Разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства.	2
16	Практическое занятие № 16. Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства.	-
17	Практическое занятие № 17. Государственная регистрация и государственный учет воздушных судов	-
Итого		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
3 семестр		

Номер раздела (темы) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Изучение теоретического материала. Правовая норма и ее структура [1, 2, 3, 4].	2
2	Изучение теоретического материала. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права [1, 2].	2
3	Изучение теоретического материала. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственная авиация. Экспериментальная авиация[1].	3
4	Изучение теоретического материала. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА) [1, 2, 3, 4, 5].	2
5	Изучение теоретического материала. Правовое положение авиационного предприятия [1, 2, 3].	4
6	Изучение теоретического материала. Контроль за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства. Ответственность за нарушение ИВП [1, 2, 3].	2
7	Изучение теоретического материала. Обозначения, наносимые на воздушные суда [1, 2, 3].	4
8	Изучение теоретического материала. Правовое положение командира воздушного судна [1, 2].	3
9	Изучение теоретического материала. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД) [1].	4
10	Изучение теоретического материала. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.. [1, 2, 3, 4, 5, 6].	2
11	Изучение теоретического материала. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. [1, 2, 3, 4, 5, 6].	6
12	Изучение теоретического материала. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ [1, 2, 3].	4
13	Изучение теоретического материала Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды. [1, 2, 3].	3
14	Изучение теоретического материала Учет авиационных происшествий и инцидентов [1,	4

Номер раздела (темы) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
	2, 3].	
15	Изучение теоретического материала. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер) [1, 2, 3].	4
16	Изучение теоретического материала. Авиационные работы [1, 2, 3, 4, 5].	4
17	Изучение теоретического материала. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности [1, 2, 3, 4, 5].	4
Итого:		57

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воздушное право: практикум [Текст] / отв. ред. О.И. Аксаментов. – СПб.: Образовательный центр «СоветникЪ», 2012. – 191 с. – ISBN 978-5-906313-02-7
2. Бордунов, В.Д. Международное воздушное право. Учебное пособие [Текст]. – М.: НОУ ВКШ "Авиабизнес"; изд-во "Научная книга", 2007. – 464 с. – ISBN 978-5-94935-124-6.
3. Баталов, А.А. Современное международно-правовое регулирование воздушных сообщений: теория и практика [Текст]. – М.: Зерцало, 2008. – 224 с. – ISBN 978-5-94373-149-5.
4. Егиазаров, В.А. Транспортное право: Учебное пособие [Текст]. – М.: Юрид.лит., 2010. – 272 с. – ISBN 5-7205-0438-9.
5. Егиазаров, В.А. Транспортное законодательство государств – участников СНГ [Текст]. – М.: Норма, 2007. – 512 с. – ISBN 978-5-468-00104-2.
6. Морозов, С.Ю. Транспортное право: учебное пособие [Текст]. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 531 с. – ISBN 978-5-9916-0770-4.
7. Елисеев, Б.П., Сvirкин, В.А. Воздушное право: Учебник для бакалавров. [Текст]. – М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с. – ISBN 978-5-394-01914-2.
8. Елисеев, Б.П. Воздушные перевозки [Текст]. – М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 424 с. – ISBN 978-5-394-01146-7.
9. Лю Синь. Международные полеты гражданских воздушных судов. Безопасность. Право. [Текст]. – М.: Изд. НИМП, 2013. – ISBN 978-5-94935-124-6.

10. Michael Milde. International Air Law and ICAO [Текст]. / Eleven International Publishing, 2008. 352 p. – ISBN 978-90-77596-54-8.

б) дополнительная литература

11. Аксаментов, О.И. Правовой режим авиационных работ [Текст]. Научный вестник МГТУ ГА №170. М., 2011. – С.7. – ISBN 978-5-86311-789-8.

12. Баталов, А.А. Монреальская конвенция 1999 г. – реформа правил международных воздушных перевозок [Текст]. Журнал «Пятый океан», июль-август 2003. – ISBN 978-5-906313-02-7.

13. Баталов, А.А. Условие о преимущественном владении и фактическом контроле над авиапредприятиями в современном международном воздушном праве [Текст] // Государство и право. 2003. №9. С.110-113. – ISBN 978-5-906313-02-7.

14. Борова, И.Л., Евкин, В.И., Рау, А.Э., Юрьев, С.С. Уголовная ответственность за нарушение правил международных полетов: Историко-правовой и доктринальный анализ [Текст]. / Отв. ред. докт. юрид. наук С.С. Юрьев – М.: Национальная ассоциация воздушного права, Изд-во ФОРУМ, 2006. – 400 с. – ISBN 5-89747-064-2.

15. Вавилин, Е.В. Аренда транспортных средств. Правовые аспекты [Текст]. – М.: Издательство "Альфа-Пресс". 2005. – 104 с. – ISBN 5-94280-116-9.

16. Остроумов, Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Текст]. – М.: Статут, 2009. – 268с. – ISBN 978-5-8354-0667-2.

17. Рау, А.Э. Оказание юридической помощи по делам о повреждении гражданских воздушных судов на аэродромах Российской Федерации: Монография [Текст] / Под ред. д.ю.н. С.С. Юрьева, к.ю.н. И.С. Евстигнеевой. – М.: Издательство «Спутник+», 2010. - 95 с. – ISBN 978-5-9973-1029-5.

18. Юрьев, С.С. Современная судебная практика об уголовной ответственности за нарушение правил международных полетов [Текст] // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №144 (7), 2009. С.108-117. – ISBN 978-5-86311-702-7.

19. Юрьев, С.С. Некоторые вопросы правового регулирования поисково-спасательного обеспечения полетов [Текст] // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.177. – ISBN 978-5-86311-789-8.

в) нормативные правовые акты

20. Конституция Российской Федерации, принята 12.12.1993.

21. Конвенция о международной гражданской авиации, совершена в Чикаго 07.12.1944.

22. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров, совершена в Вене 11.04.1980.

23. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, совершена в Гааге 16.12.1970.

24. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, совершена в Монреале 23.09.1971.

25. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов, совершена в Токио 14.09.1963.

26. Конвенция о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования, совершена в Кейптауне 16.11.2001.

27. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге», совершена в Оттаве в 1988 г.

28. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, совершена в Варшаве 12 октября 1929 г.

29. Принципы Европейского договорного права.

30. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004.

31. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 №60-ФЗ

32. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ

33. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №15-ФЗ.

34. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 №147-ФЗ.

35. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» от 14.06.1994 №5-ФЗ.

36. Федеральный Закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7-ФЗ.

37. Федеральный Закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 №129-ФЗ.

38. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ.

39. Федеральный Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 №14-ФЗ.

40. Федеральный Закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 №161-ФЗ.

41. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 №184-ФЗ.

42. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ним» от 14.03.2009 №31-ФЗ.

43. Закон РФ «О залоге» от 29.05.1992 №2872-1.

44. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 №102-ФЗ.

45. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1.

46. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» от 14.06.2012 № 67-ФЗ.

47. Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федера-

ции и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» от 23.05.1996 №763.

48. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 №314.

49. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» от 16.08.2004 №1082.

50. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» от 13.07.2004 №395.

51. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта» от 30.07.2004 №396.

52. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта» от 30.07.2004 №398.

53. Постановление Правительства РФ «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» от 05.06.2008 №438.

54. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации» от 11.03.2010 №138.

55. Приказ Министерства транспорта РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Министерства транспорта Российской Федерации, признанных Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации» от 02.11.2004 №28. Зарегистрирован в Минюсте РФ 17.11.2004 №6124.

56. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к проведению обязательной сертификации физических лиц, юридических лиц, выполняющих авиационные работы. Порядок проведения сертификации"» от 23.12.2009 №249. Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2010 №16185.

57. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении федеральных авиационных правил "Эксплуатанты авиации общего назначения. Требования к эксплуатанту авиации общего назначения, процедуры регистрации и контроля деятельности эксплуатантов авиации общего назначения"» от 18.06.2003 №147. Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.09.2003 №5104.

58. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Экземпляр воздушного судна. Требования и процедуры сертификации"» от 16.05.2003 №132. Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.06.2003 №4653.

59. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Положение о порядке допуска к эксплуатации единичных экземпляров воздушных судов авиации общего назначения» от 17.04.2003 №118. Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.04.2003 №4441.

60. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по государственной регистрации гражданских воздушных судов и ведению Государственного реестра гражданских воздушных судов Российской Федерации» от 05.12.2011 №457. Зарегистрирован в Минюсте РФ 13.03.2012 №31590.

61. Приказ Минобороны РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил государственной регистрации государственных воздушных судов» от 28.11.2002 №460. Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.03.2003 №4293.

62. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации"» от 12.09.2008 №147. Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.11.2008 №12701.

63. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования авиационной безопасности к аэропортам"» от 28.11.2005 №142. Зарегистрирован в Минюсте РФ 28.12.2005 №7321.

64. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации"» от 31.07.2009 №128. Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2009 №14645.

65. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров» от 25.07.2007 №104. Зарегистрирован в Минюсте РФ 09.08.2007 №9975.

66. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей"» от 28.06.2007 №82. Зарегистрирован в Минюсте РФ 27.09.2007 №10186.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

67. Универсальная библиотека онлайн[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/>

68. Научная электронная библиотека[Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

69. информационно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

70. Сайт Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>

71. Сайт Европейского агентства авиационной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.easa.europa.eu/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет: Ауд.462, мультимедиа проектор, экран, 7 компьютеров, Ауд. 475 - 16 компьютеров , ауд 452 мультимедиа проектор , экран 1 компьютер, возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов (в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Семинары: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту университета, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры(Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*, используются при проведении лекционных и практических занятий..

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций).

В процессе преподавания дисциплины «Воздушное право» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии;

Лекции: традиционные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-беседы, лекции-дискуссии.

Практические занятия в традиционных и в игровых формах контроля знаний студентов:

«Пресс-конференция»: студенты распределяются на подгруппы. Одна группа выступает в роли «журналистов», другая – «правоведов». Студенты располагаются лицом друг к другу. «Журналисты» задают вопрос, «правоведы» отвечают на него. Преподаватель выступает в роли стороннего наблюдателя, отмечая для себя активность студентов.

«Судебный процесс»: преподаватель подбирает конкретную правовую ситуацию (дело) для рассмотрения на учебном судебном процессе. В каждой группе выбирается судья, истцы, ответчики или их представители. Они задают вопросы по ходу судебного разбирательства, связанные с оценкой обстоятельств по делу, доводами сторон, истец и ответчик отстаивают свои позиции по делу. Судья обобщает обстоятельства дела, даёт правовую оценку доводам сторон и выносит конкретное решение по делу.

Преподаватель выступает в роли стороннего наблюдателя, отмечая для себя активность студентов и при необходимости «вмешивается» в ход судебного процесса, правильно направляя к решению ситуации.

«Поле чудес»: из группы выбирается по три «игрока», которые должны отгадать кроссворд, в котором содержится вопрос или указан термин, понятие. Каждый студент отвечает на вопросы или даёт определение термину.

Преподаватель может самостоятельно разработать различные виды игровых форм контроля знаний студентов.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирования навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативно-правовыми документами, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания выносимые на самостоятельную работу выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4.

Контроль за выполнением заданий выносимых на самостоятельную работу осуществляет преподаватель.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

В организации лекций, практических занятий и активной самостоятельной работы используются также следующие образовательные технологии.

IT-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием *MSOffice 2007 (PowerPoint)*, содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам *MicrosoftOfficeWord*, листам *MicrosoftOfficeExcel*, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием *MS Office 2007*; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Разбор конкретной ситуации (РКС, кейс-метод). Процесс обучения с использованием метода разбора конкретной ситуации представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации в сети Интернет, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

При использовании РКС обучение проходит по этапам:

Подготовительный этап:

1. Подготовка и оценка обучающихся по вопросам конкретной темы.
2. Разделение студентов на группы по 4-6 человек для изучения предлагаемых задач.

Аналитический этап:

1. Обсуждение группами предложенных ситуаций.
2. Анализ решений и оценка ответов студентов, с учётом их полноты и обоснованностью, ссылками на нормативно-правовые акты.

Заключительный этап: Подведение итогов и анализ каждой конкретной практической ситуации.

Тесты. Данный метод представляют собой моментальную реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающегося.

9 Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, десяти минутные тесты (тесты действия) и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

РКС проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. РКС включает разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов) с обоснованием принятого решения и со-

ставления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества)

Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления недостаточного уровня усвоения материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС.

К моменту аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 7 семестре.

Устный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня вопросов, представленных в РПД или утвержденных на кафедре

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

«Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА»

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

№ п/п	Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающимся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
6 семестр					
1.	Обязательные виды заня-				

№ п/п	Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающимся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
	Итого по оценочным средствам				
	Устный опрос (полнота ответов)	15	22		
	Тестирование	3	10		
	Разбор конкретных ситуаций (РКС)	8	11		
	Подготовка доклада (выступление)	4	5		
	Посещение лекций	3	5		*-1
	Посещение практических занятий	4	8		*-1
	Своевременность выполнения заданий	3	10		
2	Итого по обязательным видам занятий	45	65		
3	Зачет с оценкой	15	35		
4	Всего по дисциплине	60	100		
5	Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
	Научные публикации по теме дисциплины		5		
	Участие в конференциях по темам дисциплины		5		
	Участие в предметной олимпиаде		5		
	Прочее		5		
	<i>итого по дисциплине</i>		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку					
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе		Оценка (зачтено\не зачтено)			
60 и более		«зачтено»			
менее 60		«не зачтено»			
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в «академическую» оценку					
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе		Оценка			
90 и более		5 - «отлично»			

№ п/п	Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающимся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
	70÷89	4 - «хорошо»			
	60÷69	3 - «удовлетворительно»			
	менее 60	2 - «неудовлетворительно»			

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам освоения дисциплины «Воздушное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой и предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Воздушное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы.

В итоге проведенного зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

1. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией).
2. Правовая норма и ее структура.
3. Система законодательства.
4. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников права.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Понятие уполномоченного органа.
6. Функции по принятию нормативных правовых актов.

7. Понятие юридического лица.
8. Образование и прекращение юридических лиц.
9. Виды юридических лиц.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
	освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов - <i>не менее 15</i>	освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – <i>не менее 25.</i>	освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – <i>не менее 30.</i>
Знать: основные источники воздушного права Российской Федерации; - основные источники международного воздушного права; требования международных стандартов в области воздушного транспорта; - требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Фе-	Имеет представление о основных источниках воздушного права Российской Федерации, основных источниках международного воздушного права; показывает знание законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации и использования воздушного пространства;	Раскрывает содержание основных источников воздушного права Российской Федерации, основных источников международного воздушного права; демонстрирует знание законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации и использования воздушного пространства	Показывает глубокое знание основных источников воздушного права Российской Федерации, основных источников международного воздушного права; дает развернутую характеристику законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации и использования воздушного пространства

<p>дерации в области авиации и использования воздушного пространства;</p>			
<p>Уметь: правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации;</p>	<p>Показывает способность применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации;</p>	<p>Может самостоятельно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации;</p>	<p>Уверенно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации;</p>
<p>Владеть: навыками применения норм воздушного права в профессиональной дея-</p>	<p>Демонстрирует навыки применения норм воздушного права в профессиональной дея-</p>	<p>Владеет навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Уверенно, свободно владеет навыками применения норм воздушного права в профессиональной</p>

тельности.	тельности		деятельности
------------	-----------	--	--------------

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается следующим образом:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Физическое лицо – это:

А) гражданин государства, имеющий права

Б) человек, гражданин государства, имеющий права и обязанности

В) человек, гражданин государства или без гражданства, имеющий права и обязанности

2. Физическим лицом не является :

А) гражданин, имеющий статус индивидуального предпринимателя

Б) ООО, имеющее в качестве единственного учредителя – гражданина

В) лицо без гражданства

3. Гражданин может быть:

А) стороной гражданского правоотношения

Б) объектом гражданского правоотношения

В) предметом гражданского правоотношения

3. Что понимается под правоспособностью, в соответствии со ст. 17 ГК РФ?

А) возможность иметь гражданские права и нести обязанности

Б) способность обладания правами

В) возможность самостоятельного осуществления прав и исполнения обязанностей

4. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке:

А) нет

Б) да, по решению суда

В) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом

5. Полная дееспособность физического лица возникает, по общим правилам:

А) с 18 лет

Б) с 16 лет

В) с 14 лет

6. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки?

А) может, любые сделки

Б) может, мелкие бытовые сделки

В) не может

7. Гражданская правоспособность возникает в полном объеме:

А) в момент рождения

Б) в момент регистрации рождения

В) с 6 лет

8. Юридическое лицо – это :

А) организация, обладающая указанными в законе признаками

Б) наименование организации

В) юрисконсульт организации

9. Правоспособность юридических лиц возникает в момент :

А) начала его деятельности

Б) открытия счета в банке

В) его создания

10. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

А) завершения его ликвидации

Б) объявления его банкротом

В) объявлении о его реорганизации

11. Кто отвечает по обязательствам юридического лица:

А) его учредители (участники)

Б) само юридическое лицо

В) органы юридического лица

12. Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?

А) учреждения юстиции

Б) налоговые органы

В) органы местного самоуправления

Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией).

2. Правовая норма и ее структура.

3. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.

4. История воздушного права. Воздушное право зарубежных стран.

5. Система воздушного законодательства.

6. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.

7. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.

8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
9. Функции по принятию нормативных правовых актов.
10. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
11. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц.
12. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
13. Правовое положение авиационного предприятия.
14. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.
15. Правовые режим использования воздушного пространства (ИВП) и его государственное регулирование.
16. Ответственность за нарушение ИВП.
17. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
18. Правовое положение авиационного персонала, членов экипажа.
19. Правовое положение аэропорта, аэродрома, вертодрома и посадочной площадки.
20. Правовое положение объектов единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).
21. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
22. Обслуживание воздушного движения (ОВД).
23. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
24. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.
25. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
26. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
27. Авиационное происшествие и авиационный инцидент.
28. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
29. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.
30. Воздушная перевозка пассажира, багажа, груза.
31. Прекращение по инициативе перевозчика договора воздушной перевозки пассажира, а также договора воздушной перевозки груза.
32. Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
33. Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн).

34. Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг).
35. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).
36. Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем и без экипажа.
37. Финансовая аренда (лизинг) ВС.
38. Авиационные работы.
39. Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта.
40. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
41. Страхование в воздушном праве и его виды.
42. Государственное регулирование в области воздушного транспорта.
43. Правовая норма.
44. Использование воздушного пространства (ИВП).
45. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
46. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
47. Воздушное судно как объект гражданских прав.
48. Государственное регулирование в области поиска и спасания.
49. Права и обязанности перевозчика в области ГА.

Требования к содержанию экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Проблемный вопрос.
3. Задача.

Пример экзаменационного билета:

1. Понятие договора перевозки грузов.
2. Авиационные работы.
3. В юридическую консультацию обратилась гражданка Ключ с просьбой помочь ей решить неожиданно возникшую проблему. Если коротко, дело обстоит так: некая юридическая фирма, ссылаясь на полномочия, полученные от авиакомпании AirBerlin, требует с неё оплаты стоимости авиабилета, который она забронировала через Интернет, а затем аннулировала бронь. Ей пришлось это сделать, так как платёж с её кредитной карты не проходил. Гражданка Ключ пояснила, что обратились в представительство AirBerlin в России и там ей пояснили, что в правилах бронирования сказано: при отказе от брони пассажир штрафует на сумму равную 100% тарифа, и если она не погасит «долг», то авиакомпания обратится в германский суд и закроет ей въезд в Евросоюз навсегда. Как оказалось, это не единичный случай, AirBerlin периодически рассылает россиянам подобные угрозы. А что на этот счёт говорит закон?

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Воздушное право» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

10.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекционных занятий

Целями входного контроля являются определение уровня, структуры остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материалов программы, коррекция уровня их подготовленности для уверенного освоения учебного материала по основной образовательной программе.

Входной контроль проводится в форме устных опросов (тестов) по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине «Воздушное право».

Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых рекомендуется к темам лекций или семинарских занятий.

10.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС) ;

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучающегося (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в

подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучаемых и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к семинарскому занятию обучающегося включает 2 этапа:

1 – организационный;

2 - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные

положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Доклад. В процессе изучения курса преподаватель имеет возможность предложить обучающимся выступить в интерактивной форме с докладами на практическом занятии. Решение о необходимости подготовки докладов принимается преподавателем.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим семинарским занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы студентами и преподавателем. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце семинарского занятия передается преподавателю.

Доклад оценивается определенным количеством баллов для учета в рейтинговой системе оценки успеваемости. Кроме того, подготовка и выступление

с докладом учитываются при сдаче зачета по курсу. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его;

- помнить о том, что смысл выступления должен быть сформулирован в течение первых трех минут, остальное время будет затрачено на работу над содержанием вопроса.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от чтения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.(последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой , выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу,

судебную практику. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по воздушному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и уголовным делам, материалов судебной практики по основным институтам воздушного права.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Основные методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекций и практических занятий являются исходными для самостоятельной работы обучаемых по темам курса.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №33 «Транспортного права» «22» 01 2018 года, протокол № 7.

Разработчики:


Жабин И.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №33 «Транспортного права»:

д.т.н., доцент

Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.т.н., профессор

Балясников В.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» 02 2018 года, протокол № 5