


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

 Н.Н. Сухих  
«19» 02 2018 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ**

Направление подготовки

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

Направленность программы (профиль)

**Организация и обеспечение транспортной безопасности**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Цели освоения дисциплины

### Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются изучение разделов курса безопасности на ВТ, необходимых для формирования общего представления о системе обеспечения безопасности полетов на воздушном транспорте РФ, изучение основных законов, принципов, методов государственного обеспечения безопасности полетов гражданских воздушных судов.

### Задачи дисциплины:

- изучение основ функционирования воздушного транспорта;
- формирование представлений о принципах построения и устройстве транспортного комплекса, разработке и утверждение стратегических планов развития и совершенствования вопросов безопасности функционирования ВТ.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Безопасность на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части (БЗ.В.ДВ.05.02).

Дисциплина (модуль) «Безопасность полетов на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Правоведение» (Б1.Б.03).

Освоение дисциплины «Безопасность на воздушном транспорте», которая по учебному плану изучается в 7 семестре и является завершающей.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**ПК-1** Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности

Дисциплина	Результат обучения	ОТ	ОцС
Безопасность на воздушном транспорте	Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов; - требования международных стандартов и рекомендуемой практики по обеспечению безопасности полётов; Уметь: - соблюдать требования законодательства и нормативных	Л,Пр,С Р	У

Дисциплина	Результат обучения	ОТ	ОцС
	<p>правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.</li> </ul>		

**ПК-2** Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции

Дисциплина	Результат обучения	ОТ	ОцС
Безопасность на воздушном транспорте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственного регулирования деятельности авиации и использования воздушного пространства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы государственного регулирования в деятельности авиации и использования воздушного пространства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности на воздушном транспорте.</li> </ul>	Л,Пр,С Р	У

**ПК-11** владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности

Дисциплина	Результат обучения	ОТ	ОцС
Безопасность на воздушном транспорте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность на воздушном транспорте;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности.</li> </ul>	Л,Пр,С Р	У

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	39	39
Контрольные работы	-	-
в том числе контактная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к (зачету, экзамену)	24,5 экзамен	24,5 экзамен



## 5 Содержание дисциплины.

### 5.1 Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2	ПК-11		
Тема 1. Международные правовые принципы обеспечения безопасности на ВТ	8	+	+	+		
Тема 2. Система обеспечения безопасности полетов в ГА РФ		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Система государственного контроля и надзора в ГА РФ		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Расследование авиационных происшествий	16	+	+	+		
Тема 5. Состояние БП в ГА РФ		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У

Сокращения: Л – лекция, ПЗ-практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КрАт	Контроль	Всего часов
Тема 1. Международные правовые принципы обеспечения безопасности на ВТ.	4	6	8			18
Тема 2. Система обеспечения безопасности полетов в ГА РФ.	4	4	8			16
Тема 3. Система государственного контроля и надзора в ГА РФ.	4	6	4			12
Тема 4. Расследование АП и И.	4	4	10			18
Тема 5. Состояние БП в ГА РФ	2	4	9			8
Подготовка к экзамену					33,5	
Промежуточная аттестация				2,5		
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>2,5</b>	<b>24,5</b>	<b>108</b>

### **5.3 Содержание тем дисциплины.**

#### **Тема 1. Международно-правовые принципы обеспечения безопасности на воздушном транспорте.**

Основные источники международного воздушного права (договора Чикагской системы, Монреальская конвенция 1999г., договора Римской системы, Женевская конвенция, договора по актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации).

Чикагская конвенция 1944 г., как основа обеспечения безопасности всемирной гражданской авиации и базовый международный документ, регулирующий деятельность ИКАО и государств-членов ИКАО.

Понятие и сущность принципа обеспечения безопасности международной Гражданской авиации. Становление и развитие принципа обеспечения безопасности, международное воздушное право, как система правовых норм, устанавливающее права и обязанности государств в области обеспечения безопасности международной ГА. Сфера действия принципа обеспечения безопасности международной ГА, государство как основной субъект современного международного права. Международно-правовое обеспечение технической надежности гражданской авиации, защита международной гражданской авиации от преступных посягательств – актов незаконного вмешательства в деятельность ГА. Основные цели, задачи и функции ИКАО, структура ИКАО и деятельность в области безопасности ГА и контроля над государствами за безопасностью полётов и предотвращением актов незаконного вмешательства в деятельность ГА

#### **Тема 2. Система обеспечения безопасности полетов в ГА.**

Принципиальные основы проектирования систем обеспечения безопасности полетов воздушных судов на внутренних и международных линиях. Основы государственного управления и регулирования на воздушном транспорте.

Основные понятия и определения. Основные руководящие документы по обеспечению БП. Классификация особых ситуаций. Общая схема факторов опасности. Общие понятия по системам управления БП. Основные принципы повышения уровня БП. Система обеспечения безопасности полетов (авиаперевозок) и авиационной безопасности в авиапредприятиях.

#### **Тема 3. Система государственного контроля и надзора в ГА РФ.**

Система государственного контроля и надзора. Основные функции контрольной и надзорной деятельности. Основные цели и задачи контроля и надзора. Критические элементы системы контроля над обеспечением БП. Структура ведомства ГА и его функции по контролю над обеспечением БП. Должностные обязанности государственных инспекторов. Нормативные документы, регламентирующие деятельность государственных инспекторов. Инспекционный контроль эксплуатантов. Оформление результатов контроля.

Организация контроля за лицензионной деятельностью. Порядок рассмотрения административных нарушений.

#### **Тема 4. Расследование авиационных происшествий в ГА РФ.**

Цели и задачи расследования АП. Классификация авиационных событий с гражданскими ВС РФ. Основные понятия и определения АП. Организация расследования АП. Организация и порядок работы комиссии по расследованию АП. Состав комиссии по расследованию АП. Основные этапы расследования АП. Перечень событий, подлежащих расследованию АП. Порядок расследования авиационных инцидентов. Отчет комиссии по расследованию АП. Основные формы документов

#### **Тема 5. Состояние БП в ГА РФ.**

Общие данные о состоянии БП в коммерческой ГА РФ.

Распределение причин авиационных происшествий. Основные выводы по результатам причинно-факторного анализа материалов расследования авиационных происшествий.

#### **5.4 Лабораторный практикум.**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### **5.5 Практические занятия (семинары).**

№ Тем дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Международные организации ГА.	2
1	Практическое занятие № 2. Международная организация ИКАО.	2
1	Практическое занятие № 3. Основные положения Чикагской и Монреальской конвенции.	2
2	Практическое занятие № 4. Структура органов государственной власти регламентирующая авиационную деятельность	4
2	Практическое занятие № 5. Система управления безопасностью полетов	4
3	Практическое занятие № 6. Воздушный кодекс. Основные положения по контрольной и надзорной деятельности	2
3	Практическое занятие № 7. Цели и задачи контроля и надзора и основные принципы контрольной деятельности	2

№ Тем дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие № 8. Структура органов государственного контроля (ФСНСТ)	2
4	Практическое занятие № 9. Правила расследования АП и И. Основные положения ПРАПИ	2
4	Практическое занятие № 10. Видеофильмы - материалы расследования	2
5	Практическое занятие № 11. Видеофильмы - анализ по БП	2
5	Практическое занятие № 12. Отчеты производственно-хозяйственной деятельности	2
Итого за семестр		24
Итого по дисциплине		24

#### 5.6 Самостоятельная работа.

№ Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме «Международные организации ГА.» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [1, 2, 3,12]. 3. Подготовка к устному опросу.	4
1	1. Изучение теоретического материала по теме «Международная организация ИКАО.» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [1,2,3, 6]. 3. Подготовка к устному опросу.	2
1	1. Изучение теоретического материала по теме «Основные положения Чикагской и Монреальской конвенции.» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [1,2,3, 6]. 3. Подготовка к устному опросу.	2
2	1. Изучение теоретического материала по теме «Структура органов государственной власти регламентирующая авиационную деятельность» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [1,2,3, 6]. 3. Подготовка к устному опросу.	4

№ Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2	1. Изучение теоретического материала по теме «Система управления безопасностью полетов.» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [8]. 3. Подготовка к устному опросу.	4
3	1. Изучение теоретического материала по теме «Воздушный кодекс. Основные положения по контрольной и надзорной деятельности.» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [7]. 3. Подготовка к устному опросу.	2
3	1. Изучение теоретического материала по теме «Цели и задачи контроля и надзора и основные принципы контрольной деятельности.» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [7,8]. 3. Подготовка к устному опросу.	2
4	1. Изучение теоретического материала по теме «Структура органов государственного контроля (ФСНСТ)» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [7,8]. 3. Подготовка к устному опросу.	2
4	1. Изучение теоретического материала по теме «Правила расследования АП и И. Основные положения ПРАПИ.» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [11]. 3. Подготовка к устному опросу.	2
4	1. Изучение теоретического материала по теме «Материалы расследования» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [11]. 3. Подготовка к устному опросу.	6
5	1. Изучение теоретического материала по теме «Анализ по БП» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [9,10]. 3. Подготовка к устному опросу.	5
5	1. Изучение теоретического материала по теме «Отчеты производственно-хозяйственной	4



№ Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	деятельности» 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой: [4]. 3. Подготовка к устному опросу.	
Итого за семестр		39
Итого по дисциплине		39

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Козлов, В.В. Безопасность полетов: от обеспечения к управлению [Текст] / В. В. Козлов. - М., 2010. - 270с.
2. Новожилов, Г.В. Безопасность полета самолета. Концепция и технология [Текст] / Г. В. Новожилов, М. С. Неймарк, Л. Г. Цесарский. - М.: Машиностр., 2003. - 144с.
3. Воздушный транспорт в современном мире: Учеб.пособ.для вузов. Допущ.УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб. : ГУГА, 2010. - 336с.
4. Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности Учебное пособие Реком. УМО Текст Г.А. Волков А,Ю.Пиджаков Р.А.Шахбазов Спб, 2012.-188с.
5. Борьба с терроризмом и гражданской авиация, проблемы и взаимосвязи. Монография Текст ГА Волков АЮ Пиджаков СМ Чернышов Спб 2010-471с..
6. Международное воздушное право Учебное пособие для вузов. Реком УМО Текст В.Д.Бордунов Москва НОУ ВКШ Авиабизнес 2007-462с.
7. Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта Часть 1. Международно –правовые принципы Методические указания Волков Г.А. Детистова Е.С. Спб -2012. 72с.
8. Руководство ИКАО «Руководство по управлению безопасностью полётов» (РУБП8 DOC 9859/AN-460 2013г.)
9. Приложение №19 ИКАО «Управление безопасностью полётов»; (док ИКАО 2013 изд. 1.)
10. Учебный курс «Система управления безопасностью полётов в ГА РФ», утверждённый Учёным советом СПб ГУГА-2012 -196с.;
11. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с ВС (ПРАПИ ГА); Постановление правительства РФ от 18.06.1998г. № 609
12. Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) третье изд. -2013г. ДОК. ИКАО ISBM 978-92-9249-334-9/;
14. Энциклопедия безопасности авиации [Текст] / Кулик Н.С.,ред. - Киев : Техника, 2008. - 1000с.

### б) дополнительная литература:



1. Руководство по процедурам эксплуатационной инспекции сертификации и постоянного надзора (док ИКАО 8335-AN879).

2. Проведения проверок БП при производстве полетов авиакомпаниями Программа LOSA (док ИКАО 9803 AN 761)

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Консультативно-аналитическое агентство Безопасность полетов ( [aviasafetj/ ru](http://aviasafetj.ru));

2. Новости сообщения аналитика ([avia.ru network](http://avia.ru))

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Ресурсы каталог( [news ru. com](http://news.ru.com) Москва \ транспорт\ аэрофлот;

2. Партнерство безопасность обзор изданий, источников по БП.

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Кабинет «Безопасность полётов в ГА» оснащён мультимедийным оборудованием (комплексом) фирмы «Аскрин-инжиниринг», и имеет следующий набор:

- Интерактивная проекционная система;

- Компьютер;

- Универсальная настольная документ-камера;

- Интерактивный сенсорный дисплей;

- Беспроводной графический планшет;

- Система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов;

- Настольный адаптер для оперативного подключения портативного компьютера, дополнительных источников, а также накопителей информации (FLASH-карты);

- Система интегрированного управления комплексом с сенсорным терминалом.

**8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины «Безопасность на воздушном транспорте» предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СРС), входной контроль (ВК), текущий контроль успеваемости (У).

Лекция: Составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Практическое занятие: предназначено для отработки навыков использования математических методов для решения прикладных и практических задач. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы,

необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Безопасность технологических процессов и производств».

Самостоятельная работа: является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирования навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, моделирование в специализированных программных пакетах схмотехнических решений, изученных на лекционных или практических занятиях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных получаемых студентом после каждого занятия.

Консультация: одна из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы свободные от учебных занятий и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результату входного тестирования недостаточно усвоены обучаемыми.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, включающего входной контроль и аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль и текущий контроль успеваемости проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, десятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения входного контроля и вопросы устного опроса.

**Экзамен:** заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Не применяется.

## **9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины**

Учебным планом не предусмотрены.

## **9.3 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

Вопросы по дисциплине (модулю) «Правоведение»:

- 1 Основы конституционного права Российской Федерации.
- 2 Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
- 3 Понятие государственной тайны, допуск к государственной тайне, защита государственной тайны.
- 4 Понятие и виды административных взысканий.
- 5 Ответственность за экологическое правонарушение

## **9.4. Контрольные вопросы для проведения текущего и итогового контроля освоения дисциплины**

1. Безопасность полётов и факторы опасности.
2. Положение о центре качества образования.
3. Системы качества корпоративного управления безопасностью полётов и авиаперевозок в ГА. Оптимизация технологических процессов(СЭП).
4. Положение об учебно-методическом комплексе по специальности
5. Состояние безопасности функционирования ВТ в переходный период.
6. Структура и содержание учебно-методического комплекса дисциплины.
7. Управление персоналом в конфликтных ситуациях.
8. Показатели (критерии) внутривузовской системы качества
9. Управление качеством авиатранспортного предприятия.
10. Оценка удовлетворённости ВУЗом потребителей образования.
- Управление персоналом и качеством подготовки.
11. Структура и основное содержания Руководства по сертификации.
12. Основные требования к авиационному персоналу, обеспечивающего устойчивость, безопасность и эффективность функционирования ВТ,
13. Требования по принципам решаемых задач.
14. Основные требования к нормативно-методической документации ВУЗа в управлении.
15. Человеческий фактор в безопасности полётов.
16. Разработка квалификационных моделей авиаспециалистов.
17. Требования к авиационному руководящему составу.

18. Требования систем качества по учебно-лабораторному оборудованию.
19. Требования к менеджеру по безопасности на ВТ.
20. Система аттестации выпускников ВУЗа.
21. Состояние безопасности функционирования ВТ и причины актов незаконного вмешательства в деятельности ГА.
22. Основные параметры проектирования и внедрения систем качества образования.
23. Корпоративная культура управления безопасностью на ВТ в авиапредприятиях.
24. Основные требования к разработке ресурсного обеспечения систем качества образования.
25. Корпоративное управление безопасностью на ВТ в государственном обеспечении.
26. Разработка миссии и политики качества авиационного образования.
27. Системные риски, снижающие безопасность авиаперевозок на ВТ.
28. Базовые принципы функционирования систем качества.
29. Системные риски снижающие безопасность авиаперевозок в системе государственного обеспечения безопасности на ВТ.
30. Основные показатели качества образования ВУЗа.
31. Системные риски, снижающие безопасность авиаперевозок на ВТ в системе авиапредприятий.
32. Основные принципы достижения целей в системе управления качеством образования.
33. Системные риски, снижающие безопасности авиаперевозок в образовательной системе ГА (в учебных заведениях ГА).
34. Основные методы реализации заявленной политики ВУЗа.
35. Квалификационная модель ведущего специалиста полномочного органа.
36. Основные требования к внедрению менеджмента качества образования.
37. Квалификационная модель к руководителям авиапредприятий среднего звена управления.
38. Требования международных стандартов системы менеджмента качества серии ISO-9000-2000.
39. Квалификационная модель руководителя службы управления персоналом.
40. Создание информационных ресурсов в управлении качеством образования.
41. Квалификационная модель руководителя высшего учебного заведения ГА.
42. Внутрифирменная (внутривузовская) система подготовки персонала.
43. Квалификационная модель начальника службы авиационной безопасности.
44. Методическое обеспечение системы качества образования авиационного персонала.
45. Квалификационная модель начальника службы поискового и авиационно-спасательного обеспечения.

46. Основные положения систем качества на основе моделей премии в области качества.

47. Квалификационная модель инспектора по надзору за безопасностью полётов.

48. Основные положения комплексной оценки качества образования в ВУЗе.

49. Квалификационная модель руководителя авиапредприятия (авиакомпания).

50. Основные положения контроля (аудита) систем качества в ВУЗе.

51. Квалификационная модель перронного инспектора.

52. Структура и содержание реферата.

53. Квалификационная модель руководителя службы (отдела) пожарной безопасности ВС.

54. Структура и содержание дипломной работы по аттестации выпускника.

### **Вопросы для экзамена:**

1. Каков современный взгляд на понятие «безопасность полётов»?

2. Как трактуется понятие авиационное происшествие ПРАПИ (кратко)?

3. Как трактуется понятие авиационное происшествие ПРАПИ (кратко)?

4. Как трактуется понятие авиационное происшествие с человеческими жертвами (катастрофа) ПРАПИ?

5. Как трактуется понятие авиационное происшествие без человеческих жертв (катастрофа) ПРАПИ?

6. Что представляет собой авиационный инцидент?

7. Что представляет собой серьёзный авиационный инцидент?

8. Какие признаки характерны для серьёзного авиационного инцидента?

9. Какие относительные показатели используют государства-члены

10. ИКАО при анализе состояния безопасности полётов?

11. Какие интерпретации, в зависимости от рассматриваемого аспекта, может иметь концепция безопасности?

12. Что представляет собой программа обеспечения безопасности полётов, принимаемая государством?

13. Что представляет собой система управления безопасностью полётов?

14. Что должна обеспечивать система управления безопасностью полётов?

15. Какие положения изложены в Руководстве по управлению безопасностью полётов?

16. Что отражает приемлемый уровень безопасности полётов?

17. Какими показателями выражается приемлемый уровень безопасности полётов?

18. Что представляют собой Заданные уровни безопасности полётов?

19. В чём выражается взаимосвязь между приемлемым уровнем безопасности полётов, показателями безопасности полётов, заданными уровнями безопасности полётов и требованиями к безопасности полётов?

20. Каким образом могут измеряться показатели безопасности полётов?



21. Что предусматривают Требования к безопасности полётов для достижения заданных уровней и показателей безопасности полётов?
22. В чём состоит сущность традиционного подхода к управлению безопасностью полётов?
23. В чём состоит сущность современного подхода к управлению безопасностью полётов?
24. Как в общих чертах выглядит современный взгляд на причинно-следственный механизм авиационных происшествий?
25. Что представляет собой Правило 1:600?
26. Какие основные факторы влияют на возникновение авиационных происшествий и инцидентов?
27. Какое влияние на безопасность полётов оказывает человеческий компонент (фактор)?
28. Какое влияние оказывают факторы культуры на управление безопасностью полётов?
29. Что признаёт и отражает национальная культура?
30. Что признаёт и отражает профессиональная культура?
31. Что признаёт и отражает корпоративная культура?
32. Каким образом корпоративная культура безопасности формирует отношение сотрудников авиакомпании к вопросам безопасности полётов?
33. Какие факторы оказывают влияние на корпоративную культуру безопасности?
34. Кто в конечном итоге несёт ответственность за безопасность полётов эксплуатанта?
35. Что представляет собой позитивная культура безопасности?
36. Какие отличительные черты характерны для позитивной культуры безопасности?
37. Что представляет собой справедливая культура?
38. Какие признаки свидетельствуют о низком уровне культуры безопасности?
39. Какие признаки свидетельствуют о бюрократическом уровне культуры безопасности?
40. Какие признаки свидетельствуют о позитивной культуре безопасности?
41. В каких случаях наказание является эффективной мерой и в каких случаях таковой не является?
42. Как можно выявлять источники опасности?
43. Для чего требуется мониторинг результатов контроля факторов риска?
44. Как можно оценить взаимосвязь между безопасностью полётов и прибылью авиакомпании?
45. Существуют два основных типа издержек, связанных с авиационными происшествиями или серьёзными инцидентами: прямые и косвенные?
46. Какие издержки, связанные с авиационными происшествиями относятся к косвенным?
47. Какое влияние на экономику эксплуатанта оказывают затраты на безопасность полётов?



48. Что в соответствии с РУБП включает в себя первый этап создания системы управления безопасностью полётов?
49. Что в соответствии с РУБП включает в себя второй этап создания системы управления безопасностью полётов?
50. Что необходимо учитывать при создании организационной структуры СУБП?
51. Что в соответствии с РУБП включают в себя четвёртый этап создания системы управления безопасностью полётов?
52. Как должен быть организован контроль факторов риска?
53. Какая тема служит для шестого этапа создания системы управления безопасностью полётов?
54. Какую тему предусматривает РУБП на седьмом этапе создания СУБП?
55. Что предусматривает этап 8 создания СУБП?
56. Что в соответствии с РБУБП включает в себя девятый этап создания системы управления безопасностью полётов?
57. Что предусматривает системный подход к управлению безопасностью полётов относительно надзора и контроля безопасности полётов?
58. Каким образом можно организовать надзор за безопасностью полётов?
59. Что должно соблюдать государство, подписавшее Чикагскую конвенцию?
60. Какие элементы управления, согласно требованию ИКАО, должны быть соблюдены в государственной программе обеспечения безопасности полётов?
61. Какие в соответствии с Программой обеспечения безопасности полётов задачи необходимо решить, для достижения приемлемого уровня безопасности полётов?
62. Что предусматривают мероприятия, направленные на реализацию Государственной программы безопасности полётов?
63. Какой этап полёта является наиболее аварийным?
64. Какие факторы влияют на аварийность при заходе на посадку и при посадке?

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
----------	------------	---------------------------

<p><b>ПК-1</b> Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов;</li> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по обеспечению безопасности полётов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень событий, подлежащих расследованию АП.</li> <li>- умению составления отчета комиссии по расследованию АП.</li> <li>- заключение основных выводов по результатам причинно-факторного анализа материалов расследования авиационных происшествий.</li> <li>- знание основ международного права в области обеспечения безопасности на ВТ.</li> </ul> <p>Знание основных форм документов.</p> <p>определять перечень событий, подлежащих</p>	<p>Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров</p> <p>Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическим занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.</p> <p>Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы.</p> <p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал.</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники,</p>
---	---	--

<p>международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p> <p><b>ПК-2</b> Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственного регулирования деятельности авиации и использования воздушного пространства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы государственного регулирования в деятельности авиации и использования воздушного пространства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности на воздушном транспорте.</li> </ul>	<p>расследованию АП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умению составления отчета комиссии по расследованию АП.</li> <li>- заключение основных выводов по результатам причинно-факторного анализа материалов расследования авиационных происшествий.</li> <li>- знание основ международного права в области обеспечения безопасности на ВТ.</li> </ul> <p>Знание основных форм документов.</p>	<p>конспекты и проч.) в наличии.</p> <p>Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников</p> <p>Представленные учебные задания, соответствуют требованиям по содержанию и оформлению</p> <p>Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время.</p>
---	--	--

<p><b>ПК-11</b> владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность на воздушном транспорте;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности.</li> </ul>	<p>определять перечень событий, подлежащих расследованию АП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умению составления отчета комиссии по расследованию АП.</li> <li>- заключение основных выводов по результатам причинно-факторного анализа материалов расследования авиационных происшествий.</li> <li>- знание основ международного права в области обеспечения безопасности на ВТ.</li> </ul> <p>Знание основных форм документов.</p>	
---	--	--

### Шкалы оценивания

*Проведение устного опроса, в том числе входного контроля*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### *Учебное задание*

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:  
задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала;  
ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала;  
ответ обучающегося аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;

обучающийся демонстрирует незнание программного материала;

обучающийся не может аргументировать свой ответ;

в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

### *Зачёт*

На зачёте выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по следующим критериям:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Зачёт считается не принятым в случае:

отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам;

скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина «Безопасность на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части (БЗ.В.ДВ.05.02).

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине. Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (зам. декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, семинары, практические занятия, консультации, все виды практик, выполнение курсовых работ. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития системы менеджмента в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание



студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине «Безопасность на воздушном транспорте».

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения и навыки.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с

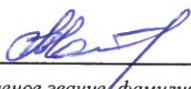
лектором (преподавателем) в часы самостоятельной работы иносят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях, преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

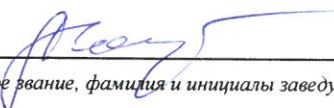
Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры № 21 «Летная эксплуатация и Безопасность полетов в гражданской авиации», протокол № 1 от «25» 01 2018 г.

Разработчики:

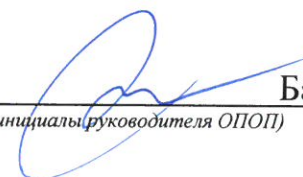
ст.преподаватель  Матвеев С.С.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент  Костылев А.Г.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., профессор  Балясников В.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» 02 2018 года, протокол № 5.