

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной
деятельности предприятия

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладной курс анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретение опыта применения методов экономического анализа для принятия управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачами освоения дисциплины являются умение интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА; умение обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах; анализ во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия; выявление проблем авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; оценка экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятий ГА.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономической профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Статистика», «Экономика транспорта», «Экономика предприятия», «Прикладной курс бухгалтерского учета и аудита», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Дисциплина «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия» обеспечивающей для дисциплины «Коммерческая деятельность транспортного предприятия».

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	---

<p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий; - традиционные способы обработки и способы детерминированного факторного анализа экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - систематизировать экономическую информацию - применять универсальное программное обеспечение, необходимое для анализа информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать взаимосвязи экономических показателей; - анализировать экономическую информацию традиционными способами обработки; - анализировать экономическую информацию используя способы детерминированного факторного анализа.
<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа финансового состояния авиапредприятия; - последовательность проведения всех направлений анализа деятельности предприятий ГА. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий ГА на основе отраслевой и типовых методик; - объяснять информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; - обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских и других отчетных документах авиапредприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия; - навыками выявления проблемы авиапредприятия

	при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; - навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	20,5	20,5
лекции	8	8
практические занятия	8	8
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	4	4
Самостоятельная работа студента	156	156
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2		
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня производства	21	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Т, СЗ
Тема 2. Анализ производственной деятельности авиапредприятия	21	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 3. Анализ использования	21	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2		
персонала авиапредприятий					
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов авиапредприятия	21	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 5. Анализ использования основных средств авиапредприятия	21	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации	21	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 7. Анализ финансового положения авиапредприятия	21	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 8. Анализ финансовых результатов	25	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Курсовой проект	4				
Итого по дисциплине	176				
Промежуточная аттестация	4				
Итого по дисциплине	180				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, СЗ – ситуационная задача, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня предприятий ГА.	1	1	-	-	19	-	21
Тема 2. Анализ производственной деятельности авиапредприятия	1	1	-	-	19	-	21
Тема 3. Анализ использования персонала авиапредприятий	1	1	-	-	19	-	21
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов авиапредприятия	1	1	-	-	19	-	21
Тема 5. Анализ использования основных средств	1	1	-	-	19	-	21

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
авиапредприятия							
Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации	1	1	-	-	19	-	21
Тема 7. Анализ финансового положения авиапредприятия	1	1	-	-	19	-	21
Тема 8. Анализ финансовых результатов	1	1	-	-	23	-	25
Курсовой проект	-	-	-	-	-	4	-
Итого по дисциплине	8	8	-	-	156	4	176
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ организационно-технического уровня предприятий ГА

Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления авиапредприятием.

Тема 2. Анализ производственной деятельности авиапредприятия

Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции ГА. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА. Резервы увеличения коммерческой загрузки.

Тема 3. Анализ персонала авиапредприятий

Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда.

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов авиапредприятия.

Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Пути улучшения использования материальных ресурсов.

Тема 5. Анализ использования основных средств авиапредприятия

Характеристика фондов, анализ состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей.

Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации

Показатели расходов и себестоимости продукции ГА. Классификация расходов, методика их анализа. Факторный анализ себестоимости.

Тема 7. Анализ финансового положения авиапредприятия

Общая оценка активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости.

Тема 8. Анализ финансовых результатов

Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Анализ организационно-технического уровня предприятий ГА.	1
2	Практическое занятие 2. Анализ использования персонала авиапредприятий	1
3	Практическое занятие 3. Анализ производственной деятельности авиапредприятия	1
4	Практическое занятие 4. Анализ использования материальных ресурсов авиапредприятия	1
5	Практическое занятие 5. Анализ использования основных средств авиапредприятия	1
6	Практическое занятие 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации	1
7	Практическое занятие 7. Анализ финансового положения авиапредприятия	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
8	Практическое занятие 8. Анализ финансовых результатов	1
Итого по дисциплине		8

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-11]. Выполнение курсовой работы.	19
2	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-11]. Выполнение курсовой работы.	19
3	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-11].Выполнение курсовой работы.	19
4	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-11] Выполнение курсовой работы.	19
5	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-11] Выполнение курсовой работы.	19
6	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-11] Выполнение курсовой работы	19
7	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-11] Выполнение курсовой работы.	19

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-11] Выполнение курсовой работы.	23
Итого по дисциплине		156

5.7. Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания для курсовой проект	2
Этап 2. Защита курсовой проект	2
Итого	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учеб. для вузов. Допущ. УМО / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-388-00731-5. - Количество экземпляров 342.

2. Зайцева И.В. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия** [электронный ресурс, текст]: Метод. указ. по выполнению курсовой работы. Для студентов ИЭУТС всех форм обучения / Зайцева И.В., сост. - СПб.: ГУГА, 2012. - 47с. - Количество экземпляров 140.

3. Савицкая Г.В. **Теория анализа хозяйственной деятельности**: Учеб.пособие – М.: ИНФРА-М, 2007. – 288с. (высшее образование) - ISBN 5-16-002240-6
 – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=89775&spec=1> свободный (дата обращения 11.07.2017)

б) дополнительная литература:

4. Кулагина, Н. А. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**. Практикум: учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04923-7.-
 Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-408192>.

5. Карасев, А. П. **Маркетинговые исследования**: учебник и практикум для СПО / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-05957-1. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/marketingovye-issledovaniya-410787>.

6. Карасев, А. П. **Маркетинговые исследования и ситуационный анализ**: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Карасев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03594-0.— Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/marketingovye-issledovaniya-i-situacionnyy-analiz-404329>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2018)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика транспорта», «Экономика предприятия», «Организация производства на воздушном транспорте, Анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Оценочные средства включают: тесты, ситуационные задачи, и устный опрос пройденного материала.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии и методов анализа к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 4 курсе. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачета с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры текущего оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов.
Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В категорию учебных работ студентов по учебному плану включена курсовой проект. Это самостоятельный комплексный анализ деятельности транспортного предприятия, выполненный студентом под руководством преподавателя. Курсовой проект представляет собой расчетную работу объемом 30-50 машинописных страниц (плюс приложения и статистические таблицы), в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Курсовой проект по дисциплине на тему «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности» выполняется на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине (индивидуального задания преподавателя) задач.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика транспорта», «Статистика», «Экономика предприятия», «Организация производства на воздушном транспорте».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
2. Понятие логистики организации (предприятия).
3. Цели и задачи использования логистики в деятельности организации.
4. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
5. Организационно-правовые формы предприятий. Виды юридических лиц.
6. Хозяйственные товарищества, их виды и характеристика.
7. Хозяйственные общества, их виды и характеристика.
8. Экономические ресурсы предприятия.
9. Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
10. Методы оценки основных фондов.
11. Виды износа основных фондов предприятия.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач (ОПК-2)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий; - традиционные способы обработки и способы детерминированного факторного анализа экономической информации 	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий;</p> <p>Знает традиционные способы обработки экономической информации</p> <p>Знает способы детерминированного факторного анализа экономической информации</p>	<p><i>Зачет с оценкой Отлично.</i> выставляется всесторонние, показавшему систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применить их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Зачет с оценкой Хорошо:</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p>
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения</p>	<p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для</p>	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно»</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать экономическую информацию - применять универсальное программное обеспечение, необходимое для анализа информации 	<p>решения профессиональных задач; Умеет систематизировать экономическую информацию. Умеет применять универсальное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применить полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Не зачтено:</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать взаимосвязи экономических показателей - анализировать экономическую информацию традиционными способами обработки - анализировать экономическую информацию используя 	<p>Обосновывает взаимосвязи экономических показателей практических расчетов</p> <p>Анализирует экономическую информацию использованием традиционных способов анализа и способов</p>	<p>, если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>способы детерминированного факторного анализа</p>	<p>детерминированного факторного анализа</p>	
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); Знать: - методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа финансового состояния авиапредприятия - последовательность проведения всех направлений анализа деятельности предприятий ГА</p>	<p>Знает методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия, методику проведения финансового состояния авиапредприятия, как отраслевую для авиаконструкций, так и общую для предприятий Знает последовательность проведения всех направлений анализа деятельности</p>	<p><i>Зачет с оценкой Отлично.</i> выставляется весторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами <i>Зачет с оценкой Хорошо:</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя <i>Зачет с оценкой Удовлетворительно:</i> выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, решить ее при помощи</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий ГА на основе отраслевой и типовых методик - объяснять информацию, содержащуюся в отчетности предприятия - обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских и других 	<p>предприятий ГА</p> <p>Умеет проводить расчет экономических, производственных показателей, финансовых коэффициентов по соответствующим методикам</p> <p>Умеет объяснить информацию, которая содержится в отчетности предприятия, как в бухгалтерских, статистических отчетах, так и в годовом или ежеквартальном отчетах.</p> <p>Обнаруживает отрицательные и положительные изменения</p> <p>В</p>	<p>недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применить полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Не зачтено:</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
отчетных документах авиапредприятия	деятельности на основе отчетных документах	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия; - навыками выявления проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета - навыками оценки экономического состояния 	<p>Владет навыками проведения анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия</p> <p>Владет навыками выявления проблем при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности</p> <p>Владет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета</p> <p>Владет навыками представления аналитического отчета правильным представлением</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
производственно-хозяйственной деятельности предприятия	графических и табличных формах Владеет навыками оценки экономического состояния деятельности предприятия	

Курсовой проект оценивается:

отлично – задание в соответствии с методическими указаниями, сдан КП точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т.д), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по экономическому состоянию производственно-хозяйственной деятельности предприятия, отвечает на вопросы безошибочно.

хорошо – задание в соответствии с методическими указаниями, сдан КП точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по экономическому состоянию производственно-хозяйственной деятельности предприятия, при ответе на вопросы допускает небольшие неточности.

удовлетворительно – задание в соответствии с методическими указаниями, сдан КП точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), в работе имеются выводы, сформулированы не обосновано или сформулированы не после каждого раздела, а выборочно, сформирован ошибочный общий вывод по экономическому состоянию производственно-хозяйственной деятельности предприятия, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты КП студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные.

неудовлетворительно – задание в соответствии с методическими указаниями, КП не сдана/не сдана в установленный срок, оформление не соответствует требованиям ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д.), выводы не сформулированы/допущенный грубые ошибки при их формулировании, а также сформирован общий вывод по экономическому состоянию производственно-хозяйственной деятельности предприятия, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты КП студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. Студент затрудняется в ведении полемики.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные ситуационные задачи

Задача 1. Провести анализ состояния и движения основных средств авиапредприятия на основе данных, представленных в таблице.

Таблица

Наличие и движение основных средств				
Показатели	На начало года	Поступило	Выбыло	На конец года
Основные средства всего, в т.ч.	33851	3484	1741	
Основные производственные фонды, из них	29500	3295	826	
- активная часть	19486	2996	694	
Непроизводственные фонды	4351	189	915	

Задача 2. По данным бухгалтерского баланса и его приложений необходимо:

1. Проанализировать в табл. динамику и структуру оборотных средств авиапредприятия.
2. Рассчитать в табл. показатели оборачиваемости.
3. Оценить динамику оборачиваемости запасов и сопоставить ее с оборачиваемостью оборотных активов в целом.
4. Назвать возможные пути ускорения оборачиваемости активов

Примерные тесты:

1. Рациональное использование основных средств не способствует:
 - а. увеличению объема выполняемых работ/оказываемых услуг
 - б. снижению себестоимости
 - в. снижению трудоемкости
 - г. увеличению фондоемкости продукта
2. Коэффициент.....представляет собой отношение суммы начисленной амортизации основных средств к их первоначальной стоимости на соответствующую дату
3. Одна из целей анализа использования и эффективности основных средств заключается в:

- а. обоснование целесообразности инвестиций
 - б. определение безубыточного объема продаж
 - в. определение прямых затрат
 - г. расчете финансовых коэффициентов
4. Какие источники информации не являются необходимыми при анализе использования и эффективности основных средств
- а. бухгалтерский баланс (Ф№1),
 - б. Ф№ 5,
 - в. Ф№ 11 «Отчет о наличии и движении основных фондов»,
 - г. данные о переоценке ос,
 - д. годовой отчет
5. Целью анализа материальных ресурсов является:
- а. выявление факторов, препятствующих повышению производительности труда,
 - б. выявление резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов
 - в. экономия ресурсов
 - г. выбор оптимального маршрута (только для авиакомпании)
6. Источники информации для проведения анализа материальных ресурсов:
- а. бухгалтерский баланс (Ф№1),
 - б. Ф№ 5,
 - в. формы стат отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов и о затратах на производство;
 - г. плановые и отчетные калькуляции себестоимости
7. Обеспеченность материальными ресурсами определяют на основе:
- а. сопоставления их потребности с фактическим наличием только по стоимостным показателям в целом по всему объему материальных ресурсов, без учета каждого вида
 - б. в сравнении с данными за предыдущий период в стоимостных и натуральных показателях
 - в. сопоставления их потребности с фактическим наличием по натуральным и стоимостным показателям по каждому виду материальных ресурсов, а также в сравнении с данными за предыдущий период.

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой по дисциплине:

1. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и задачи анализа
2. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства

3. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня управления предприятием
4. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда
5. Анализ ресурсного потенциала. Анализ производительности труда
6. Анализ ресурсного потенциала. Анализ использования персонала
7. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда.
8. Методика определения величины хозяйственных резервов
9. Методика экономии трудовых ресурсов.
10. Перечень форм бухгалтерской отчетности и государственной статистической отчетности для оценки финансово-экономического состояния авиакомпании
11. Показатели активов и обязательств авиакомпании.
12. Этапы оценки и анализа финансово-экономического состояния авиакомпании согласно «Методическим рекомендациям по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 4 июня 2015 года)»
13. Направления анализа финансового положения коммерческого предприятия.
14. Направления анализа финансового положения авиакомпании согласно «Методическим рекомендациям по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 4 июня 2015 года)».
15. Анализ финансовых результатов авиапредприятия.
16. Анализ основных фондов предприятия.
17. Анализ материальных ресурсов авиапредприятия.
18. Особенности расчета эффективности основных средств.
19. Анализ затрат авиапредприятия.
20. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности
21. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ регулярности полетов
22. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ выполнения плана по ассортименту. Резервы увеличения коммерческой загрузки

Перечень задач для промежуточной аттестации

Задача 1. Провести анализ состояния и движения основных средств авиапредприятия на основе данных, представленных в таблице.

Таблица

Показатели	Наличие и движение основных средств			
	На начало года	Поступило	Выбыло	На конец года
Основные средства всего, в т.ч.	33785	3004	1752	
Основные производственные фонды, из них	26500	3195	810	
- активная часть	19965	2096	675	
Непроизводственные фонды	4087	169	905	

Задача 2. По данным бухгалтерского баланса и его приложений необходимо:

4. Проанализировать в табл. динамику и структуру оборотных средств авиапредприятия.
5. Рассчитать в табл. показатели оборачиваемости.
6. Оценить динамику оборачиваемости запасов и сопоставить ее с оборачиваемостью оборотных активов в целом.
4. Назвать возможные пути ускорения оборачиваемости активов

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может

проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия», в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

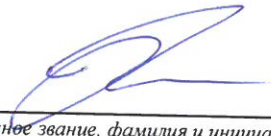
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 4 курсе. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный включает два теоретических вопроса и задачу.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «16» января 2018 года, протокол № 14.

Разработчик:

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И.В.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д. э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.