

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по
учебной работе
_____ Н.Н. Сухих
«14» февраля 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование и методы оценки активов

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и методы оценки активов» является получение студентами знаний и навыков, позволяющих использовать методы анализа и подходы к определению стоимости активов, формирования цен на товары, работы, услуги.

Задачами освоения дисциплины являются применение методов анализа активов предприятия, изучение методов и расчет стоимости активов при использовании различных подходов, изучение теоретических основ ценообразования, получение знаний в области формирования политики ценообразования, а также методов определения цены; изучение особенностей формирования цен на услуги транспортных предприятий, а также их государственное регулирование

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ценообразование и методы оценки активов» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Ценообразование и методы оценки активов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Ценообразование и методы оценки активов» является обеспечивающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Ценообразование и методы оценки активов» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать: - основные виды цен, используемых в экономических расчетах; - структуру цены и составляющие ее компоненты; - факторы, предопределяющие уровень и динамику цен; - ценовые стратегии и формирование ценовой политики предприятия; - отраслевые особенности формирования цены на работы/услуги;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к оценке стоимости активов предприятия; - методы, применяемые при оценке использования активов предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор рациональной для предприятия стратегии ценообразования и ценовой политики; - находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен; - применять исходную информацию и формы финансовой отчетности предприятия для анализа использования и оценки стоимости активов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, используемой в современной экономической науке; - методами анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм формирования цен и основные методы ценообразования; - содержание методов анализа использования и оценки стоимости активов предприятия, используемых при различных подходах к оценке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет цены на конкретный продукт (тарифа на услугу), используя различные методы ценообразования. - выбирать оптимальную ценовую стратегию и применять полученные знания в реальных практических ситуациях; - применять методику анализа использования активов предприятия; - применять методы оценки стоимости активов предприятия в различных условиях, а также производить интегрированную оценку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту; - методикой анализа использования активов предприятия; - методами оценки стоимости активов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	18,5	18,5
лекции	4	4
практические занятия	10	10
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	4	4
Самостоятельная работа студента	122	122
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Понятие и состав активов предприятия (организации). Показатели оценки активов.	2	+	+	Л, ПЗ, ВК	УО, РС
Тема 2. Цели и организация оценки стоимости активов.	28	+		Л, ПЗ, СРС	Д
Тема 3. Система информации, необходимой для оценки активов.	27	+		Л, ПЗ, СРС, ДС	Т
Тема 4. Оценка объектов недвижимости.	27		+	Л, ПЗ, СРС	РС

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
Тема 5. Оценка машин, оборудования и транспортных средств.	26		+	Л, ПЗ, СРС	РС
Тема 6. Оценка нематериальных активов, финансовых вложений, долевых частей.	26		+	Л, ПЗ, СРС	РС
Курсовой проект	4				
Итого по дисциплине	140				
Промежуточная аттестация	4				
Всего по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ДС – занятие – дискуссия, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Понятие и состав активов предприятия (организации). Показатели оценки активов	1	1	-	-	-	-	2
Тема 2. Цели и организация оценки стоимости активов	1	1	-	-	26	-	28
Тема 3. Система информации, необходимой для оценки активов	1	2	-	-	24	-	27
Тема 4. Оценка объектов недвижимости	1	2	-	-	24	-	27
Тема 5. Оценка машин, оборудования и транспортных средств	-	2	-	-	24	-	26
Тема 6. Оценка нематериальных активов, финансовых вложений, долевых частей	-	2	-	-	24	-	26
Курсовой проект	-	-	-	-	-	4	-
Итого по дисциплине	4	10	-	-	122	4	140
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и состав активов предприятия (организации). Показатели оценки активов

Внеоборотные и оборотные активы: понятие и состав активов. Бухгалтерский баланс как основа проведения анализа использования активов предприятия. Анализ структуры активов предприятия и ее зависимость от видов деятельности предприятия. Основные средства: понятие, классификация. Методы оценки стоимости основных средств для целей бухгалтерского учета. Амортизация основных средств. Нематериальные активы: понятие, классификация. Методы оценки стоимости нематериальных активов для целей бухгалтерского учета. Оборотные активы предприятия: состав, методы оценки для целей ведения бухгалтерского учета. Показатели оценки использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость основных средств) и их применение для проведения анализа эффективности предприятия. Показатели состояния основных средств. Показатели оценки использования нематериальных активов.

Показатели оценки использования оборотных активов предприятия. Анализ оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности. Оценка товарно-материальных запасов. Группировка дебиторов. Методики оценки дебиторской задолженности. Массовая и единичная оценка дебиторской задолженности.

Тема 2. Цели и организация оценки стоимости активов

Правовые основы оценки стоимости активов. Понятие, цели и принципы оценки активов, субъекты и объекты оценки. Задачи и роль независимой оценки. Место оценки объектов и прав собственности в современной экономике. Основные этапы становления профессиональной оценочной деятельности. Международные стандарты оценки. Направления оценочной деятельности. Понятие объекта оценки. Движимое и недвижимое имущество. Основные цели оценки. Виды стоимости. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Федеральный закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Федеральные стандарты оценки. Основные этапы процесса оценки активов.

Тема 3. Система информации, необходимой для оценки активов

Подготовка необходимой информации. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные. Информация, представ-

ляемая собственником. Риск и его виды. Измерение риска. Взаимосвязь риска и доходности. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса. Основные виды корректировок финансовых отчетов. Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Корректировка стоимости основных фондов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов. Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.

Тема 4. Оценка объектов недвижимости

Особенности затратного подхода, его преимущества и недостатки. Метод чистых активов. Условия применения метода. Метод ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и внеплановая. Оценка земельных участков. Наличие, классификация и анализ состояния рынка земли и сегментов рынка недвижимости в России. Оценка объектов незавершенного строительства (НЗС). Процент готовности объектов НЗС. Затратный подход к оценке стоимости недвижимости. Основные проблемы и ограничения, связанные с практическим применением методов оценки недвижимости, основанных на затратном (имущественном) подходе к оценке. Особенности проведения осмотра объекта недвижимости. Использование ценностных коэффициентов. Сравнительный подход к оценке стоимости недвижимости. Методы и критерии отбора аналогов, используемые на практике. Анализ информации об объектах - аналогах и внесение ценовых корректировок. Применение методов внесения корректировок: аналитические, графико-аналитические, статистические (метод анализа иерархий). Доходный подход к оценке недвижимости. Метод капитализации для недвижимости. Ключевые вопросы определения чистого операционного дохода. Основные подходы к определению ставки капитализации: применяемые варианты определения безрисковой ставки доходности для российского рынка, способы расчета и возможности применения различных методов расчета надбавок за риск. Объективные и субъективные факторы, определяющие величину ставки дисконтирования. Интерпретация полученных в рамках доходного подхода результатов, проблемы и применяемые на практике способы согласования результатов применения методов оценки в рамках трех основных подходов к оценке. Интегрированная оценка.

Тема 5. Оценка машин, оборудования и транспортных средств

Применение классификаторов основных фондов. Методы затратного и сравнительного подхода к оценке машин, оборудования и транспортных средств. Определение стоимости работ по монтажу и демонтажу машин и оборудования. Определение стоимости работ по перевозке машин и оборудования. Массовая оценка машин и оборудования. Методы построения факторно-стоимостных математических моделей. Метод индексации балансовой стоимости. Определение видов износа. Определение остаточной рыночной

стоимости. Применение методов доходного подхода к оценке машин и оборудования.

Тема 6. Оценка нематериальных активов, финансовых вложений, долевых частей

Классификация нематериальных активов. Концепция «гудвилл». Применение методов доходного подхода к оценке нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов. Оценка финансовых активов: обыкновенных и привилегированных акций, облигаций. Оценка долевых частей.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Состав активов предприятий различных отраслей	1
	Практическое занятие 2. Показатели оценки использования активов. Решение ситуационных задач	
2	Практическое занятие 3. Правовые основы оценки в РФ и мире. Доклады студентов.	1
3	Практическое занятие 4. Система информации для оценки. Доклады студентов.	2
4	Практическое занятие 5. Применение методов оценки недвижимости при использовании различных подходов. Решение ситуационных задач	2
5	Практическое занятие 6. Расчет показателей оценки машин, транспортных средств. Решение ситуационных задач	2
6	Практическое занятие 7. Оценка финансовых активов. Решение ситуационных задач	2
Итого по дисциплине		10

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2	1.Повторение материала по теме 2. Подготовка доклада по теме [1,4,5,7,12,13,14]	26
3	Повторение материала по теме. Подготовка к тестированию. [2,3,4,6]	24
4	Повторение материала по теме[2,3,5]	24
5	Повторение материала по теме [2,3,5]	24
6	Повторение материала по теме[5,6,7]	24
Итого по дисциплине		122

5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Выдача задания для курсовой работы. Консультации научного руководителя по порядку выполнения курсовой работы	2
Защита курсовой работы	2
Итого	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Оценка стоимости предприятия (бизнеса)** [Электронный ресурс] /А.Г. Грязнова, М.А. Федотова, М.А. Эскиндаров, Т.В. Тазихина, Е.Н. Иванова, О.Н. Щербакова. — М.: ИНТЕРРЕКЛАМА, 2003. — 544 с. ISBN 5-8137-0094-3. – Режим доступа: https://proocenka.ru/books/book_3.pdf, свободный (дата обращения 11.01.2018).

2. **Правовые основы и стоимостная оценка объектов интеллектуальной собственности** [электронный ресурс, текст]: Тексты лекций / М. В. Кирилкин, Л. П. Паристова. - СПб.: ГУГА, 2015. - 162с. (количество экземпляров 60).

3. Екимова, К. В. **Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата** / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/finansovyy-menedzhment-406845>.

4. **Финансы организаций воздушного транспорта** [Электронный ресурс/текст]: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО / Л. П. Паристова. - СПб.: ГУГА, 2012. - 214с. Количество экземпляров 475.

5. **Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"** от 29.07.1998 N 135-ФЗ (посл. версия) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/, свободный (дата обращения 11.01.2018).

б) дополнительная литература:

6. Дамодаран А. **Инвестиционная оценка** [Электронный ресурс]: Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран; Пер. с англ. – 7-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2011. ISBN 978-5-9614-2363-1. – Режим доступа: <http://avidreaders.ru/download/investicionnaya-ocenka-instrumenty-i-metody-ocenki.html?f=pdf>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

7. **Приказ Минфина России** от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 N 2689) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/ свободный (дата обращения 21.01.2018г);

8. **Приказ Минфина России** от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 N 10975) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63465/, свободный (дата обращения 11.01.2018г);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

10. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018)

11. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

12. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

14. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным комплексом, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Ценообразование и методы оценки активов» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, защиту курсовой работы.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и аудит»; «Экономика предприятия».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой на 4 курсе.

Текущий контроль успеваемости включает устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, кейс, письменную аудиторную работу и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (включая подготовку докладов).

Устный опрос предполагает ответ студента на вопросы, связанные с изучением представленной дисциплины, но тематически изученные ранее.

Тестирование проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии бухгалтерского учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 4 курсе. К моменту сдачи зачета (зачета с оценкой) должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет (зачет с оценкой) позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачета (зачета с оценкой) предполагает письменный ответ студента по темам изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.2. и решение ситуационной задачи (см. типовые задания п.9.6.1.)).

К зачету (зачету с оценкой) допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет (зачет с оценкой) принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Зачет (зачет с оценкой) проводится по вопросам в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами на 4 курсе, в форме письменного ответа на теоретический вопрос по дисциплине и решения ситуационной задачи в учебных аудиториях.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов.
Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Общая тема курсовой работы – «Формирование тарифной политики авиакомпании на основе оптимального тарифа».

Курсовой проект состоит из двух частей:

- теоретической;
- расчетной.

Примерные темы для выполнения теоретической части:

1. Факторы, влияющие на формирование тарифа региональной авиакомпании
2. Факторы, влияющие на формирование тарифа местной авиакомпании
3. Факторы, влияющие на формирование тарифа авиакомпании, осуществляющей регулярные и нерегулярные перевозки
4. Виды авиатарифов
5. Отечественные и зарубежные сервисы поиска авиабилетов
6. Системы бронирования авиабилетов
7. Правила применения авиатарифов
8. Типы тарифов, опубликованные ИАТА
9. Постановка задач ценообразования в соответствии со стратегическими планами развития авиакомпании
10. Расчеты по прорейту
11. Грузовые авиатарифы
12. Мильная система расчета тарифов
13. Текущая ситуация и тенденции на российском авиатранспортном рынке. Динамика пассажирских тарифов
14. Государственное регулирование авиатарифов
15. Порядок расчета стоимости перевозки по маршруту
16. Применение тарифов как важнейший аспект коммерческой политики авиакомпаний.

Перечень тем для выполнения теоретической части курсовой работы может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Вторая часть курсовой работы представляет собой расчет оптимального тарифа по заданному маршруту

Курсовой проект выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» и «Экономика предприятия».

Примерные вопросы входного контроля:

- 1 Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости единицы продукции (работ, услуг).
- 2 Состав годовой финансовой отчетности.
- 3 Бухгалтерский баланс: понятие, виды и структура.
- 4 Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
- 5 Амортизация основных фондов предприятия. Виды амортизации.
- 6 Оборотные средства предприятия.
- 7 Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования.
- 8 Влияние себестоимости на цену продукции.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Теоретическая часть	Обосновывает актуальность, новизну проблемы. Верно определяет цели и задачи курсовой работы. Логично и последовательно излагает материал. Студент демонстрирует умение поиска, оценки и использования необходимой информации, применение нормативных документов
	Практическая часть	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовой работы.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
Хорошо	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовой проект выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные, глубокие. Студент всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
	Теоретическая часть	Незначительное число недочетов и смысловых ошибок в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Логичное и последовательное изложение материала в курсовой работе незначительно нарушены. Студент демонстрирует умение поиска, оценки и использования необходимой информации.
	Практическая часть	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Удовлетворительно		Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям, к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовой проект выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные. Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с значительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление.
	Теоретическая часть	Значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Изложение материала в курсовой работе с нарушениями последовательности и логики. Студент использует недостаточный объем необходимой информации.
	Практическая часть	Студент показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовой работе.
Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с соответствием требованиям к оформлению с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.	

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовой проект выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.
	Защита	Студент с трудом докладывает результаты курсовой работы. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Не зачтено	Теоретическая часть	Отсутствует актуальность и новизна проекта, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсовой работе. Возможно, что теоретическая часть отсутствует полностью.
	Практическая часть	Студент не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или выполнены не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме курсовой работы.
	Оформление	Оформление курсовой работе не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

Шкала оценивания зачета (зачета с оценкой)

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды цен, используемых в экономических расчетах; - структуру цены и составляющие ее компоненты; - факторы, определяющие уровень и динамику цен; - ценовые стратегии и формирование ценовой политики предприятия; - отраслевые особенности формирования цены на работы/услуги; - основные подходы к оценке стоимости активов предприятия; - методы, применяемые при оценке использования активов предприятия 	<p>классифицирует методы, применяемые при оценке использования активов предприятия; распознает отраслевые особенности формирования цены на работы/услуги</p> <p>называет основные виды цен, используемых в экономических расчетах; факторы, определяющие уровень и динамику цен; основные подходы к оценке стоимости активов предприятия</p> <p>определяет ценовые стратегии и формирование</p>	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p> <p>«Отлично»</p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи,</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор для рациональной для предприятия стратегии ценообразования и ценовой политики; - находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен; - применять исходную информацию и формы финансовой отчетности предприятия для анализа за использования и оценки стоимости активов. 	<p>ценовой политики предприятия; структуру цены и ее составляющие компоненты</p> <p>демонстрирует умение осуществления выбора рациональной для предприятия стратегии ценообразования и ценовой политики; находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен применяет исходную информацию и формы финансовой отчетности предприятия для анализа использования и оценки стоимости активов.</p>	<p>но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимы для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, ис- 	<p>использует терминологию</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>полезумой в современной экономической науке;</p> <p>- методами анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p>	<p>устной и письменной речи при ответе на вопросы</p> <p>вычисляет экономические показатели различными методами</p>	
<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обновлять их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>		

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм формирования цен и основные методы ценообразования; - содержание методов анализа использования и оценки стоимости активов предприятия, используемых при различных подходах к оценке. 	<p>определяет механизм формирования цен и основные методы ценообразования; называет содержание методов анализа использования и оценки стоимости активов предприятия, используемых при различных подходах к оценке.</p>	<p><i>«Не зачтено»</i></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p> <p><i>«Отлично»</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет цены на конкретный продукт (тарифа на услугу), используя различные методы ценообразования. - выбирать оптималь- 	<p>умеет производить расчет цены на конкретный продукт (тарифа на услугу), используя различные методы ценообразования. Демонстрирует спо-</p>	<p><i>«Хорошо»</i></p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>ную ценовую стратегию и применять полученные знания в реальных практических ситуациях;</p> <p>- Применять методику анализа использования активов предприятия;</p> <p>- применять методы оценки стоимости активов предприятия в различных условиях, а также производить интегрированную оценку.</p>	<p>способность выбора оптимальной ценовой стратегии и применение полученных знаний в реальных практических ситуациях;</p> <p>применяет методику анализа использования активов предприятия; применять методы оценки стоимости активов предприятия в различных условиях, а также производить интегрированную оценку</p>	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимые знания для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.</p>
<p>Владеть</p> <p>- методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту;</p> <p>- методикой анализа использования активов предприятия;</p> <p>- методами оценки стоимости активов.</p>	<p>вычисляет цены по конкретному продукту различными методами анализирует использование активов предприятия рассчитывает оценку стоимости активов различными методами.</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

В соответствии с планом практических занятий студент должен подготовить доклад с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые темы докладов

- 1 Необходимость оценки в условиях рыночной экономики.
- 2 Основные этапы процесса оценки.
- 3 Взаимосвязь групп принципов оценки.
- 4 Обязательные случаи оценки. Факторы, влияющие на стоимость активов
- 5 Подготовка информации в процессе оценки.
- 6 Внутренняя информация и система внешней информации.
- 7 Правовые основы оценки земельных участков
- 8 Влияние рекламы на ценообразование
- 9 Ценообразование в Гражданском кодексе РФ, Налоговом кодексе РФ
- 10 Сущность концептуального подхода к экономическому содержанию и понятию цены, изложенного представителями различных школ
- 11 Положительное и отрицательное влияние цен и их динамики на госбюджет
- 12 Значение системы налогообложения и ее взаимосвязь с ценами
- 13 Зарубежный опыт государственного регулирования цен

Примерные тесты

1. Итоговая величина стоимости объекта оценки должна быть выражена:
 - а) в рублях с указанием границ наиболее вероятного диапазона распределения стоимости;
 - б) в рублях и/или валютном эквиваленте с указанием границ наиболее вероятного диапазона распределения стоимости;
 - в) в рублях в виде единой величины, если договором об оценке не предусмотрено иное;
 - г) в рублях и/или валютном эквиваленте в виде единой величины;
 - д) в рублях в виде единой величины, если используемыми стандартами оценки не предусмотрено иное;
 - е) в валюте Российской Федерации (в рублях).
2. К принципам, обусловленным действием рыночной среды, относятся принципы:
 - а) полезности;

- б) пропорциональности;
- в) регрессии и прогрессии;
- г) экономического разделения;
- д) изменения стоимости.

5. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?

- а) да;
- б) нет.

6. Доходность бизнеса можно определить при помощи:

- а) нормализации отчетности;
- б) финансового анализа;
- в) анализа инвестиций;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

7. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:

- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;
- г) изменения стоимости.

8. Риск, обусловленный факторами внутренней среды называется:

- а) систематическим;
- б) несистематическим;
- в) другой ответ.

9. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:

- а) рыночная стоимость;
- б) фундаментальная стоимость;
- в) стоимость действующего предприятия.

Тестирование выполняется студентами по вариантам.

Типовые ситуационные задачи по темам

Задача 1

1) Рассчитайте элемент денежного потока «изменение собственного оборотного капитала» (СОК) в каждый год прогнозного периода и итоговую поправку на дефицит / излишек СОК.

2) Укажите – дефицит или излишек СОК получился в итоге в данной задаче, и чему он равен.

3) Укажите, с каким знаком в денежный поток идут изменения СОКа.

Показатели	2014	2015	2016	2017	прогноз
Оборонные активы	128900				
Внеоборотные активы	192800				
Краткосрочные пассивы	101390				
Выручка факт.	200400				
Выручка прогноз		224448	249137	296473	326088
Величина требуемого СОК, в % от выручки	15				

Задача 2

Рассчитайте денежный поток для собственного капитала на основе имеющейся информации:

1. чистая прибыль 112 900;
2. амортизационные отчисления по основным средствам 23 000;
3. амортизационные отчисления по нематериальным активам 3 900;
4. выплата долгосрочной задолженности 27 900;
5. выручка 500 123;
6. затраты на производство продукции 450 123;
7. операционные расходы 21 000;
8. проценты по долгосрочной задолженности 1 000;
9. уменьшение собственного оборотного капитала 12 000;
10. налог на прибыль 5 000.

Задача 3

Определите стоимость по методу ДДП, если имеются следующие данные:

- сумма продисконтированных денежных потоков предприятия 8 020;
- текущая стоимость предприятия в постпрогнозный период 10 500;
- темп роста в постпрогножном периоде 2%, длительность прогнозного периода 3 года;
- величина ставки дисконтирования 19%;
- величина нефункционирующих активов предприятия 11 500;
- дефицит собственного оборотного капитала 25 000;
- капитальные вложения в каждый год прогнозного периода 500.

Задача 4

На основании данных финансовой отчетности определить сумму чистых активов за последние 3 календарных года. Сделать вывод об эффективности деятельности организации на основании нормативных документов.

Задача 5

На основании статистической информации о финансовых потоках организации были экспертным путем определена их динамика за последние годы и произведен расчет среднего темпа прироста притоков и оттоков денежных средств. Экономистами организации был произведен прогноз финансового потока на ближайшие 3 года. Каким образом определить стоимость активов предприятия методом дисконтирования денежных потоков, если известна норма дисконта в размере 10% годовых.

Задача 6

Цена акции АО равна 100 рублей. Банковский процент составляет 20% годовых. Средний размер дивидендов 10%. До окончания срока фьючерсного контракта остается 60 дней. Определить ориентировочную стоимость фьючерсного контракта

Задача 7

Имеются следующие данные по одному из предприятий:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. рублей	1500	1800
Среднегодовая полная стоимость основных производственных фондов, тыс. рублей	1200	1300

Определите уровень фондоотдачи за каждый год, индекс динамики фондоотдачи и прирост продукции в отчетном году по сравнению с базисным за счет увеличения объема основных фондов и за счет изменения фондоотдачи.

Задача 8

В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 9

Определить темпы роста фондоотдачи, если стоимость валовой продукции по оптовым ценам предприятия составляет 9466 тыс. руб., стоимость основного капитала - 4516 тыс. руб. Доля активной части основных фондов - 0,6. Коэффициент загрузки - 0,7. В перспективе доля активной части основного капитала увеличится и составит 0,76, а коэффициент загрузки - 0,75.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой по дисциплине:

1. Место и роль цен в хозяйственном механизме.
2. Функции цены.
3. Общая характеристика системы цен.
4. Принципы ценообразования.
5. Задачи ценообразования.
6. Виды цен.
7. Этапы процесса ценообразования на предприятии.
8. Основные методологические принципы ценообразования на предприятии.
9. Методические рекомендации по формированию и применению цен.
10. Методы расчета цены, применяемые на предприятиях.
11. Виды ценовых стратегий на предприятиях: стратегии формирования цен на новый товар (услугу) («снятие сливок», «цены проникновения», «среднерыночная цена»), стратегии изменения цены («стабильных цен»; «скользящей падающей цены» или «исчерпания»; «роста проникающей цены»), стратегии товарной и потребительской дифференциации цен («дифференциации цен на взаимосвязанные товары»; «ценовых линий»; «ценовой дискриминации»).
12. Влияние внешних факторов на уровень цен на товар (услугу).
13. Общий подход к формированию тарифов на транспорте.
14. Виды тарифов, применяемых на транспорте.
15. Отраслевые особенности ценообразования.
16. Формирование тарифов на железнодорожном транспорте.
17. Автотранспортные тарифы.
18. Формирование тарифов на морском и речном транспорте.
19. Построение тарифной системы авиакомпании и аэропортового предприятия.
20. Государственное регулирование тарифов на воздушном транспорте на национальном и межгосударственном уровне.

Перечень задач для проведения зачета с оценкой по дисциплине:

- Задача 1
Расчет оптовой цены изготовителя
Себестоимость выпуска товара – 4000 за един, планируемая производителем рентабельность – 20 % к затратам.
- Задача 2
Расчет оптовой отпускной цены.
Свободная отпускная цена изготовителя – 4800 руб. за ед. товара, ставка акциза – 20 %, ставка НДС – 18 %.
- Задача 3

Расчет розничной цены

Оптовая цена закупки составляет 8190 руб. за единицу товара, а плаируемая магазином торговая надбавка – 25%.

Задача 4

Постановка задачи. Объясните, какие факторы определяют в каждой ситуации чувствительность покупателей к уровню цен.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Ценообразование и методы оценки активов» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающие. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Ценообразование и методы оценки активов» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной те-

мы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Ценообразование и методы оценки активов» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к

практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.


Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 4 курсе. К моменту зачета с оценкой студентами должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой проводится в устной форме и включает два теоретических вопроса и задачу.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «16» сентября 2018 года, протокол № 14.

Разработчики:

К.Э.Н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И.В.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Тихомирова Т.А.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д. э.н., профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.