

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



**Первый проректор-проректор по
учебной работе**

Н.Н. Сухих

2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика авиакомпаний

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
заочная**

**Санкт-Петербург
2018**

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика авиакомпаний» является получение студентами знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы авиакомпаний, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке авиационных перевозок.

Задачами изучения дисциплины являются раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности авиапредприятия, приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса авиапредприятий и особенностях использования ресурсов, определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов, изучение организационно-экономических методов формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования, развитие навыков увязки отдельных экономических проблем, развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений, изучение различных аспектов взаимодействия авиакомпании с государством.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика авиакомпаний» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Экономика авиакомпаний» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Статистика», «Организация производства на воздушном транспорте».

Дисциплина «Экономика авиакомпаний» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» «Прогнозирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика авиакомпаний» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью собрать и проанализировать исходные данные,	Знать: - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику авиакомпании;

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать экономическую суть и особенности деятельности авиакомпании; - организационно-правовые формы, характерные для авиакомпаний; - понимать правила рационального хозяйствования авиакомпании в системе экономических отношений; - структуру основных и оборотных фондов авиакомпании, методы их оценки, факторы рационального использования; - основы и методы эффективного использования персонала предприятия с учетом специфики трудового процесса; - показатели оценки результатов производственно-экономической деятельности авиакомпании; - особенности планирования и прогнозирования авиаперевозок; - содержание инновационной и инвестиционной деятельности авиакомпании; - основы государственного регулирования авиакомпании; - формы взаимодействия авиакомпании и государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и оценивать факторы внешней и внутренней среды авиакомпании; - выявлять тенденции и динамику развития воздушных перевозок; - выделять и классифицировать субъектов взаимодействия с авиакомпанией; - выбирать предпочтительные направления развития авиакомпании; - определять политику затрат, ценовую, инновационную, инвестиционную политику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности использования ресурсов и деятельности авиакомпании; - навыками определения и расчета сбалансированных показателей; - навыками расчета заработной платы летного, инженерно-технического, административно-управленческого персонала;

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета лизинговых платежей; - навыками формирования себестоимости традиционной и низкобюджетной авиакомпания; - навыками расчета налоговых и страховых платежей уплачиваемых авиакомпаниями.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	14,5	14,5
лекции	6	6
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	123	123
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
Тема 1. Основы экономики отрасли.	10	+	Л, ВК, ПЗ, СРС	УО,Т
Тема 2. Основные фонды	10	+	Л, ПЗ,	СЗ,Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
авиакомпания			СРС	
Тема 3. Оборотные средства авиакомпании	10	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ,Т
Тема 4. Персонал и оплата труда в авиакомпании	10	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ,Т
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиакомпании	10	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ,Т
Тема 6. Инновационная деятельность	10	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ,Т
Тема 7. Инвестиционная деятельность	10	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ,Т
Тема 8. Обязательные платежи, взимаемые с авиакомпании.	10	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ,Т
Тема 9. Расходы авиакомпании и себестоимость перевозки	10	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ,Т
Тема 10. Тарифообразование	10	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ,Т
Тема 11. Доходы авиакомпании	10	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ,Т
Тема 12. Государство и авиакомпания. Основы взаимодействия	10	+	Л, ПЗ, СРС	Т,УО
Тема 13. Направления цифровизации в деятельности авиакомпаний. Экономическая выгода	15	+	Л, ПЗ, СРС	Т
Итого по дисциплине	135			
Промежуточная аттестация	9			
Всего по дисциплине	144			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО - устный опрос, Т-тест, СЗ- решение ситуационных задач.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Основы экономики отрасли.	1	-	-	-	9	-	10
Тема 2. Основные фонды авиакомпании	1	-	-	-	9	-	10
Тема 3. Оборотные средства авиакомпании	1	-	-	-	9	-	10
Тема 4. Персонал и оплата труда в авиакомпании	1	-	-	-	9	-	10
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиакомпании	1	-	-	-	9	-	10
Тема 6. Инновационная деятельность	1	-	-	-	9	-	10
Тема 7. Инвестиционная деятельность	-	1	-	-	9	-	10
Тема 8. Обязательные платежи, взимаемые с авиакомпании.	-	1	-	-	9	-	10
Тема 9. Расходы авиакомпании и себестоимость перевозки	-	1	-	-	9	-	10
Тема 10. Тарифообразование	-	1	-	-	9	-	10
Тема 11. Доходы авиакомпании	-	1	-	-	9	-	10
Тема 12. Государство и авиакомпания. Основы взаимодействия	-	1	-	-	9	-	10
Тема 13. Направления цифровизации в деятельности авиакомпаний. Экономическая выгода	-	-	-	-	15	-	15
Итого по дисциплине	6	6	-	-	123	-	135
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономики отрасли

Тенденции развития экономики страны. Система воздушного транспорта: транспортная авиация, авиация общего назначения, деловая авиация. Взаимодействие авиакомпаний с участниками рынка авиаперевозок. Организационно-правовые формы авиакомпаний. Транспортная услуга: свойства, особенности, жизненный цикл. Структура авиакомпании. Характерные организационные структуры. Система показателей деятельности. Измерители объемов работы авиакомпании. Методика сбалансированных показателей (+о ключевых показателях бизнес-процессов). Международные организации в сфере воздушного транспорта.

Тема 2. Основные фонды авиакомпании

Сущность, состав, структура основных фондов Износ и амортизация Учет и оценка Показатели использования основных фондов Повышение эффективности использования основных средств.

Тема 3. Оборотные средства авиакомпании

Сущность, состав, структура оборотных средств Показатели использования оборотных средств Нормирование оборотных средств Оптимизация текущих запасов Повышение эффективности использования оборотных средств.

Тема 3. Оборотные средства авиакомпании

Сущность, состав, структура оборотных средств Показатели использования оборотных средств Нормирование оборотных средств Оптимизация текущих запасов Повышение эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Персонал и оплата труда в авиакомпании

Персонал авиакомпании: структура, численность, состав, показатели оценки. Производительность труда: показатели, резервы роста Оплата труда летного состава Оплата труда инженерно-технического состава Оплата труда административно-управленческого персонала.

Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиакомпании

Прогнозирование: сущность, виды прогноза Методы прогнозирования авиаперевозок Планирование: сущность, виды плана Планирование сети авиалиний Планирование потребности в самолетах.

Тема 6. Инновационная деятельность

Особенности и содержание инновационной деятельности Организация инновационной деятельности: источники финансирования, риски, эффективность, синергетический эффект Информационные технологии.

Тема 7. Инвестиционная деятельность

Инвестиционная политика авиакомпании Разработка и реализация инвестиционного проекта Лизинг авиационной техники: сущность, виды. Алгоритм расчета лизинговых платежей «Взаимодействие с инвесторами (про акционерный и долговой капитал Аэрофлот).

Тема 8. Обязательные платежи, взимаемые с авиакомпании

Системы налогообложения, применяемые в авиакомпаниях. Виды авиастрахования.

Тема 9. Расходы авиакомпании и себестоимость перевозки

Расходы: понятие, классификация Методы формирования себестоимости Особенности формирования себестоимости традиционной и низкобюджетной авиакомпании.

Тема 10. Тарифообразование

Авиатариф: понятие, виды Стратегии ценообразования Факторы, влияющие на уровень тарифа Формирование тарифа.

Тема 11. Доходы авиакомпании.

Особенности формирования доходов авиакомпании и управление прибылью Бюджетная и экономическая эффективность деятельности авиакомпании. Современные системы управления доходами производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 12. Государство и авиакомпания. Основы взаимодействия

Государственное регулирование деятельности авиакомпаний Формы государственной экономической поддержки авиакомпании Формы взаимодействия между государством и частным сектором.

Тема 13. Направления цифровизации в деятельности авиакомпаний. Экономическая выгода

Развитие веб-сайтов и мобильных приложений Решения в области информационной безопасности Совершенствование процесса продаж Технологии на борту Управление авиакомпанией.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
7	Практическое занятие 1. Инвестиционная деятельность. Решение ситуационных задач. Тестирование.	1
8	Практическое занятие 2. Обязательные платежи, взимаемые с авиакомпании. Решение ситуационных задач. Тестирование.	1
9	Практическое занятие 3. Расходы авиакомпании и себестоимость перевозки. Решение ситуационных задач. Тестирование.	1
10	Практическое занятие 4. Тарифообразование. Решение ситуационных задач. Тестирование.	1
11	Практическое занятие 5. Доходы авиакомпании. Решение ситуационных задач. Тестирование.	1
12	Практическое занятие 6. Государство и авиакомпания. Основы взаимодействия. Устный опрос. Тестирование.	1
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Подготовка к устному опросу, тестированию. [1-11]	9
2	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач. Подготовка к тестированию. [1-11]	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
3	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач. Подготовка к тестированию. [1-11]	9
4	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач. Подготовка к тестированию. [1-11]	9
5	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач. Подготовка к тестированию. [1-11]	9
6	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач. Подготовка к тестированию. [1-11]	9
7	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач. Подготовка к тестированию. [1-11]	9
8	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач. Подготовка к тестированию. [1-11]	9
9	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач. Подготовка к тестированию. [1-11]	9
10	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач . Подготовка к тестированию. [1-11]	9
11	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач. Подготовка к тестированию. [1-11]	9
12	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе . Подготовка к устному опросу, тестированию. [1-11]	9
13	Изучение, повторение учебного материала по	15

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	конспектам, учебной, методической и научной литературе. Подготовка к тестированию. [1-11]	
Итого по дисциплине		123

5.7 Курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коршунов, В. В. **Экономика организации (предприятия)** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D0211CE4-29A6-42EE-8BD7-32C3B9B58486.

2. Сергеев, И. В. **Экономика организации (предприятия)** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE.

3. Веретенникова, И. И. **Экономика организации (предприятия)** [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. И. Веретенникова, И. В. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 671с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). ISBN: 978-5-9916-2323-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-368367>.

4. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

б) дополнительная литература:

5. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809>.

6. Ключкова, Е. Н. **Экономика предприятия** : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н.

Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/617E8E35-37C0-44DA-839D-1A9160C8B796.

7. Клочкова, Е. Н. **Экономика предприятия** : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3102-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F1D9228-E6EC-4D62-8CBA-29867140E2CC.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

8. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

9. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

11. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2018)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика авиакомпаний» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика предприятия», «Организация производства на воздушном транспорте».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика авиакомпаний». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий в виде тестов, решения ситуационных задач.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Оценочные средства включают: тесты, ситуационные задачи, и устный опрос пройденного материала.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии и методов анализа к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 3 курсе. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не предусмотрена.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в

случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов.

Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: Статистика», «Экономика предприятия», «Организация производства на воздушном транспорте».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
2. Методы калькулирования себестоимости продукции.
3. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции
4. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования.
5. Влияние себестоимости на цену продукции.
6. Издержки производства и реализации продукции.
7. Понятие и виды прибыли.
8. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.
9. Порядок распределения и использования прибыли
10. Показатели рентабельности предприятия.
11. Расчет показателей рентабельности.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знает понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику авиакомпании; понимает экономическую суть и особенности деятельности авиакомпании; Классифицирует и объясняет организационно-правовые формы, характерные для авиакомпании Понимает и объясняет правила рационального хозяйствования авиакомпании в системе экономических отношений Называет и устанавливает структуру основных и оборотных фондов авиакомпании, называет методы их оценки, классифицирует и обобщает факторы рационального использования называет основы и методы эффективного использования персонала предприятия с учетом специфики трудового процесса</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Владеет понятийным аппаратом, в рамках вопроса, на который отвечает на экзамене, демонстрирует знание терминологии. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя Владеет понятийным аппаратом, в рамках вопроса, на который отвечает на экзамене,</p> <p>Решение типовых задач Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
	<p>Устанавливает показатели оценки результатов производственной экономической деятельности авиакомпании</p> <p>Определяет особенности планирования и прогнозирования авиаперевозок</p> <p>Называет содержание инновационной и инвестиционной деятельности авиакомпании, основы государственного регулирования авиакомпании</p> <p>определяет формы взаимодействия авиакомпании и государства</p>	<p>демонстрирует знание терминологии.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Демонстрирует слабое знание терминологии, в рамках вопроса, на который отвечает на экзамене, не использует экономические понятия, путается в определениях терминов.</p> <p>Не удовлетворительно: выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках</p>	<p>«неудовлетворительно» , если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
<p>Уметь применять, изменяет, вычисляет, демонстрирует, решает, использует...</p>	<p>выделяет и оценивает факторы внешней и внутренней среды авиакомпании</p> <p>выявляет тенденции и динамику развития воздушных перевозок</p> <p>выделяет и классифицирует субъектов взаимодействия с авиакомпанией</p> <p>выбирает предпочтительные направления развития авиакомпании</p> <p>определяет политику затрат,</p>		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть</p> <p>анализирует, вычисляет, сравнивает, сопоставляет ... распределяет, отбирает, проектирует, разрабатывает ... оспаривает, оценивает, сравнивает...</p>	<p>ценовую, инновационную, инвестиционную политику</p> <p>Вычисляет и оценивает показатели эффективности и использования ресурсов и деятельности авиакомпании</p> <p>Отбирает и вычисляет сбалансированные показатели</p> <p>проводит расчет заработной платы летного, инженерно-технического, административно-управленческого персонала</p> <p>Проводит расчет лизинговых платежей</p> <p>Вычисляет и анализирует этапы формирования себестоимости услуг для традиционной и низкобюджетной авиакомпании</p> <p>Проводит расчет налоговых и страховых платежей уплачиваемых авиакомпаниями</p>	<p>основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Демонстрирует слабое знание терминологии, в рамках вопроса, на который отвечает на экзамене, не использует экономические понятия, путается в определениях терминов.</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса

1. Организационная структура гражданской авиации
2. Свойства материального и нематериального продуктов труда.

Определения.

3. Особенности транспортной услуги (авиаперевозки)
4. Уровни транспортной услуги авиакомпания в маркетинге
5. Группа потребители, как субъекты авиакомпании
6. Группа посредники, как субъекты авиакомпании
7. Группа поставщики, как субъекты авиакомпании
8. Субъекты взаимодействия с авиакомпанией.
9. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000.тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Задача 2. Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

Примерные тесты:

1. Определите понятие «трудоемкость»:
 - а) затраты труда на единицу продукции,
 - б) затраты материальных средств на единицу труда
2. Какие работники относятся к категории служащих:
 - а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда,

б) преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции

3. Производительность труда это:

а) выработка продукции в единицу времени,

б) затраты труда на единицу продукции,

в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью

4. Повременная система оплаты труда характерна для

а) служащих

б) рабочих

5. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным:

а) увольнение по собственному желанию,

б) воинский призыв,

в) уход на пенсию по достижению возраста,

с) увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины,

д) перевод в другое подразделение организации

6. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

а) прибыль, рентабельность производства;

б) фондоотдача, фондоемкость продукции;

в) фондовооруженность;

с) коэффициент оборачиваемости,

д) длительность одного оборота оборотных средств.

Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине:

1. Организационная структура гражданской авиации

2. Свойства материального и нематериального продуктов труда.

Определения.

3. Особенности транспортной услуги (авиаперевозки)

4. Уровни транспортной услуги авиакомпании в маркетинге

5. Субъекты взаимодействия с авиакомпанией. Группа потребители

6. Субъекты взаимодействия с авиакомпанией. Группа посредники

7. Субъекты взаимодействия с авиакомпанией. Группа поставщики

8. Субъекты взаимодействия с авиакомпанией. Группа партнеры

9. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании

10. Система показателей деятельности гражданской авиации

11. Основные фонды авиакомпании Определение. Классификация.

Износ и амортизация.

12. Основные фонды авиакомпании. Определение. Показатели использования основных средств.

13. Основные фонды. Определение. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств авиакомпании.
14. Оборотные средства авиакомпании. Определение. Состав оборотных средств
15. Оборотные средства авиакомпании. Определение. Показатели эффективности оборотных средств
16. Оборотные средства. Определение. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
17. Персонал авиакомпании. Определение «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала авиакомпании.
18. Персонал авиакомпании. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
19. Системы и формы оплаты труда
20. Себестоимость. Определение «затраты», «расходы», «себестоимость». Структура себестоимости авиарейса.
21. Факторы, влияющие на себестоимость авиарейса
22. Транспортный тариф. Определение. Виды транспортного тарифа
23. Доходы авиакомпании. Сущность. Структура авиационных и неавиационных доходов.
24. Показатели эффективности деятельности авиакомпании

Перечень задач для промежуточной аттестации

Задача Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Ту-154М	Ту-204
Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс.	17680	17680
Расчетная производительность полетов, ткм/ч	9180	10430
Количество членов экипажей, чел	3	3
Количество бортпроводников, чел.	4	4

Налет часов на экипаж в год	600	600
Удельная трудоемкость работ по техобслуживанию н.ч/л.ч	12,6	8,2
Плановый фонд времени рабочего, занятого техническим обслуживанием самолетов ч/год	1800	1800

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс.ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней. Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс.билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс.билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия – 1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ.

Задача. Определить себестоимость 1 ткм по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика авиакомпаний» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход

позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Экономика авиакомпаний» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Экономика авиакомпаний» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов,

методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого

специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 3 курсе. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «16» января 2018 года, протокол № 14.

Разработчик:

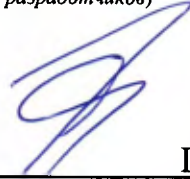
к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И.В.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д. э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» феврале 2018 года, протокол № 5.