

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственное регулирование деятельности хозяйствующих
субъектов воздушного транспорта**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Менеджмент на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта»– формирование у студентов комплексных знаний теоретических основ построения и функционирования системы государственного регулирования воздушного транспорта Российской Федерации, понимание её сущности, целей, задач, принципов и методов, а также формирование практических умений и навыков управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Для достижения цели освоения дисциплины определены основные задачи изучения дисциплины:

- формирование способности участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- овладение навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- формирование у обучающихся общетеоретической и информационной базы по оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

- овладение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

- выработка у студентов навыков работы с правовыми документами и нормами гражданского, воздушного, международного права по тематике дисциплины, а также толкования их;

- овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

- овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому, информационно-аналитическому и предпринимательскому видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта», в соответствии с учебным планом прикладного бакалавриата, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент на воздушном транспорте» (МВТ), относится к дисциплинам вариативной части блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении предшествующих дисциплин базовой части учебного плана: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование».

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» является обеспечивающей для прохождения преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» изучается в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).	Знать: – методы регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений. Уметь: – регулировать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений. Владеть: – навыками регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы государственного регулирования инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	74,5	74,5
лекции	36	36
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-6	ПК-16		
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)	18	+		ВК, Л, ПЗ СРС	УО
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта	18	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений	16	+		Л, ПЗ СРС	УО Д
Тема 4 Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов СВТ, разработки и реализации инвестиционных проектов.	18		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РКС
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	20	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РКС
Всего по дисциплине	108				
Промежуточная аттестация	36				Э
Итого по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, Д – доклад, РКС – разбор конкретных ситуаций, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Э – экзамен.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)	6	6	—	—	6	—	18
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта	6	6	—	—	6	—	18
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений	6	4	—	—	6	—	16
Тема 4 Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов СВТ, разработки и реализации инвестиционных проектов.	6	6	—	—	6	—	18
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.	6	6	—	—	6	—	18
Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	6	8	—	—	6	—	20
Итого по дисциплине	36	36	—	—	36	—	144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы государственного регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)

Понятие государственного регулирования. Функции, методы, принципы регулирования транспортной деятельности. Основные направления государственного регулирования транспортной деятельности. Структура и пол-

номочия органов государственной власти, регулирующих отношения в СВТ. Государственное регулирование транспортной политики. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования. Виды государственно-правового регулирования деятельности в области воздушного транспорта

Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта

Рынок и государство. Государство как субъект экономики. Функции государства в рыночной экономике. Экономические функции государства в смешанной экономике. Правовое регулирование денежно-кредитных отношений. Правовые отношения субъектов воздушного транспорта с органами государственной власти и управления. Доступ к рынку воздушного транспорта. Регулирование тарифов.

Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений

Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и монополии. Государственное регулирование цен. Правовые основы налогообложения. Техническое регулирование. Антимонопольное регулирование. Регулирование рынка труда. Регулирование пассажирских и грузовых перевозок в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Тема 4. Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов СВТ, разработки и реализации инвестиционных проектов

Государственное регулирование конкуренции. Конкурентоспособность транспортных услуг: правовые требования. Государственное регулирование аэропортовой деятельности в системе международных и национальных нормативных актов. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов. Главный оператор аэропорта как хозяйствующий субъект естественной монополии. Нормативные акты, регламентирующие аэропортовую деятельность. Разработка и принятие локального нормативно-правового акта, регулирующего аэропортовую деятельность. Государственно-правовое регулирование системы организации воздушного движения. Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.

Международные конвенции в системе ВТ. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Система международных стандартов в области гражданской авиации. Коммерческие права. «Свободы воздуха». Статус и функции ИКАО. Организационная структура

ИКАО. Другие сферы деятельности ИКАО. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА.

Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации

Понятие и система сертификации в гражданской авиации. Понятие и сущность лицензирования в области гражданской авиации. Обязательная сертификация авиационного персонала. Государственный контроль за деятельностью в сфере гражданской авиации. Надзор в рамках управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	<p>Практическое занятие № 1. Входной контроль.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Основные принципы государственного регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)»</p>	4
2	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта»</p>	4
3	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование и контроль в сфере внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений»</p>	4
4	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов СВТ, разработки и реализации инвестиционных проектов»</p> <p>Разработка проектов учредительных, организационных и распорядительных документов.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p>	8

5	Практическое занятие № 5 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации».	6
6	Практическое занятие № 6 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Сертификация и лицензирование в гражданской авиации» Разбор конкретных ситуаций	8
	Итого по дисциплине	36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Основные принципы государственного регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)» [1,2,6,10] 2. Подготовка к устному опросу.	6
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта» [1, 2, 5,7,9,11] 2. Подготовка к устному опросу.	6
3	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Государственное регулирование и контроль в сфере внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений» [4, 6, 9, 10, 11] 2. Подготовка к устному опросу, докладу	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов СВТ, разработки и реализации инвестиционных проектов» [1, 2, 3, 12, 13] 2. Подготовка к устному опросу, к докладу 3. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретной ситуации в форме презентации	6
5	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации» [3, 5, 6, 8, 12] 2. Подготовка к устному опросу, докладу.	6
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по вопросам «Система сертификации в гражданской авиации», «Лицензирование в области гражданской авиации», «Обязательная сертификация авиационного персонала и государственный контроль за его деятельностью». [6, 7, 11, 14, 15] 2. Подготовка к устному опросу. Докладу. 3. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретной ситуации в форме презентации	6
Итого по дисциплине		36

5.7 Курсовые работы

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Часть 1. Авиакомпании:** учебное пособие. Под общей редакцией Маслакова В.П [Текст]/ В.П. Маслаков, М.Ю Лебедева, И.А Калинин, А.М Воронцова,

В.А Брагин, Л.П. Паристова, В.Е Жуков, А.В Корень — СПб: Питер, 2015.— 368с.ил. (Серия «Учебное пособие»). — ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170.

2. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта:** учеб. для вузов. Допущу. УМО [Текст]/А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 500.

3. Морозов, С. Ю. **Транспортное право:** учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ С. Ю. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 335 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2932-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B26B7B36-F78A-4966-B566-4CDE5C28ABA1, свободный, (дата обращения: 10.01.2018).

б) дополнительная литература:

4. Елисеев Б.П., Свиркин В.А. **Воздушное право:** учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Издательство: Дашков, 2013. — 436с. ISBN: 978-5-394-01914-2. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/, свободный, (дата обращения: 10.01.2018).

5. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 7100 — 2010. — Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/7100_cons_en.pdf, свободный, (дата обращения: 10.01.2018).

6. **Руководство по аэропортовым службам** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. — Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9137_p1_cons_ru.pdf, свободный, (дата обращения: 10.01.2018).

7. Бордунов, В.Д. **Международное воздушное право:** учебное пособие [Электронный ресурс]. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. — ISBN 978-5-94935-6. — Режим доступа: <http://airspot.ru/book/file/629/bordunov.pdf>, свободный, (дата обращения: 10.01.2018).

8. **Федеральные авиационные правила "Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки, требованиям федеральных авиационных правил"** [Электронный ресурс]. — Утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 13 августа 2015 г. № 246.— Режим доступа: <http://base.garant.ru/71216992-/#ixzz5PZGAARqN>, свободный, (дата обращения 10.01.2018)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный, (дата обращения: 10.01.2018).

9. **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения 10.01.2018).

10. **Официальный сайт Федерального авиационного агентства США** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.faa.gov/>, свободный, (дата обращения: 10.01.2018).

11. **Официальный сайт Европейского агентства авиационной безопасности** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.easa.europa.eu/>, свободный, (дата обращения: 10.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv>, свободный, (дата обращения 10.01.2018).

13. **Справочная система Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>, свободный, (дата обращения 10.01.2018).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта	Компьютерный класс аудитория №456 Компьютерный класс аудитория №458 Лекционная аудитория №481	Компьютер в комплекте (системный блок + ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск Компьютер в комплекте RAMEC STORM	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных по- мещений и по- мещений для са- мостоятельной работы	Перечень лицен- зионного про- граммного обес- печения. Реквизи- ты подтвержда- ющего документа
			CustomW - 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4 Мультимедийный проектор Mitsubisi XD490U Экран	WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX- SAL

8. Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов.

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив СВТ в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах,

стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводятся в соответствии с учебным планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести практические навыки.

Самостоятельная работа студента является составной и важной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в глубоком и всестороннем освоении дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта». Во время консультации преподаватель работает со студентами, которые готовят доклады для выступления на практических занятиях и на научно-практической конференции. Преподаватель разъясняет и обсуждает со студентами теоретические вопросы, которые необходимо раскрыть в докладах, а также рекомендованный ранее библиографический список, правила его оформления, а также оформления докладов, тезисов, презентаций. Преподаватель объясняет студентам практические аспекты функционирования современных организаций. Во время консультаций преподаватель может ответить студентам на интересующие их вопросы, уточнить и еще раз объяснить пройденный на лекционных и практических занятиях материал.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включают в себя: устные опросы, доклады.

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в шестом семестре.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Текущий контроль успеваемости студентов включает устные опросы, доклады, и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями студентов.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.1.

Доклад – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде Power Point.

Примерный перечень тем для докладов представлен в п. 9.6.2.

Разбор конкретных ситуаций (РКС) способствует развитию у студентов аналитических навыков (умение отличать данные от информации), классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. (Особенно это важно, когда информация невысокого качества).

Примерный перечень ситуаций представлен в п. 9.6.3.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, проводится с целью своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 6 семестре.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в п. 9.6.5

Экзамен предполагает решение задачи (п.9.6.4) и ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на эту форму промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине (п.9.6.5).

К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости, знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<i>Контактные виды занятий</i>				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	2	3	1	
Практическое занятие 1	2	3	2	
Практическое занятие 2	2	3	3	
Практическое занятие 3	2	3	3	
Лекция 2	2	3	4	
Практическое занятие 4	2	3	5	
Практическое занятие 5	2	3	6	
Практическое занятие 6	2	3	6	
Лекция 3	2	3	7	
Практическое занятие 7	2	3	8	
Практическое занятие 8	2	3	8	
Лекция 4	2	3	9	
Практическое занятие 9	2	3	10	
Практическое занятие 10	2	3	11	
Практическое занятие 11	2	3	11	
Лекция 5	2	3	12	
Практическое занятие 12	2	3	13	
Практическое занятие 13	2	3	14	
Лекция 6	2	3	15	
Практическое занятие 14	2	3	16	
Практическое занятие 15	2	4	17	
Практическое занятие 16	3	6	18	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Итого по дисциплине	60	100		
Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1,2 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,8 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 1 баллов.

Максимальное число баллов по лекционному занятию равно 3.

Посещение практического занятия оценивается в 1 балл. Ведение конспекта на практическом занятии – 0,2. Доклад – до 1,4 балла. Участие в устном опросе и обсуждении доклада – до 0,2 балла. Участие в рабочих группах, решающих кейс-задачу до 1,5 балла. Успешное решение кейс-задачи – до 1,5 балла. Доклад с презентацией решения кейс-задачи – до 0,2 баллов.

Максимальное число баллов по практическому занятию равно 6.

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» для текущего контроля обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена в шестом семестре.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу обучающихся, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка результатов устного опроса (индивидуального или группового);
- выступления с докладами и с результатами выполненных заданий, в том числе в форме презентаций;

Экзамен проводится в шестом семестре в форме устного ответа на 2 вопроса, из приведенного ниже списка (п.9.6.5) и решения задачи (п.9.6.4).

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы по дисциплине “Стратегический менеджмент”

1. Какие стратегии макросегментации вы знаете?
2. Какие стратегии микросегментирования применяются в маркетинге?
3. Как фирма позиционирует продукт?
4. Дайте определение конкурентной позиции.
5. Назовите три стратегии позиционирования.
6. Назовите основные формы диверсификации.
7. Каковы мотивы родственной и неродственной диверсификации?
8. Каким критериям должны отвечать варианты диверсификации?

Вопросы по дисциплине “Бизнес-планирование ”

1. Общие требования к бизнес-плану.
2. Основные области применения бизнес-планов.
3. Программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнес-планов.
4. Этапы планирования. Методология планирования.
5. Компоненты плана. Система показателей плана.
6. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
7. Международные стандарты по бизнес-планированию.
8. Требования к написанию и оформлению бизнес-плана.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).</i>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений. 	1 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> - описывает методы регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений;
	2 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает методы регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений. 	1 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает методы регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений;
	2 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> - планирует программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений. 	1 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает навыки регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений;
	2 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает навыки регулирования программ внедрения тех-

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
		нологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.
<i>Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).</i>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы государственного регулирования инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. 	1 этап формирования	- идентифицирует методы государственного регулирования инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
	2 этап формирования	- перечисляет методы государственного регулирования инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования. 	1 этап формирования	- выбирает методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования;
	2 этап формирования	- использует методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
		рынков и институтов в рамках государственного регулирования.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования. 	1 этап формирования	- описывает навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования;
	2 этап формирования	- оценивает инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования.

9.5.1 Описание шкал оценивания

Характеристики шкал оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– 4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– 5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается так:

– 10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопро-

сы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено не менее чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Опишите формы государственного управления
2. Перечислите методы государственного регулирования
3. Документы, устанавливающие функции органа государственной власти
4. Определить цели антимонопольного регулирования
5. Опишите порядок бюджетного регулирования

9.6.2 Перечень тем докладов по дисциплине

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Государственное регулирование экономических процессов.
3. Рынок и государство.
4. Государство – как субъект экономики.

5. Функции государства в рыночной экономике.
6. Экономические функции государства в смешанной экономике.
7. Антимонопольное регулирование.
8. Бюджетное регулирование.
9. Налоговое регулирование.
10. Регулирование рынка труда.
11. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
12. ИКАО, история и цели создания и деятельности.
13. Система международных стандартов в области ГА.
14. Чикагская конвенция, структура и содержание.
15. Международная ассоциация воздушного транспорта.

9.6.3 Примерные задания на разбор конкретных ситуаций (РКС)

1. 1. ООО «Магаданспецавиа» (Исполнитель) заключило договор о выполнении авиационных работ с ОАО «Скайплэйн» (Заказчик) 14 июля 2014 г. Исполнитель имеет сертификат эксплуатанта, полученный им 1 марта 2013 г. Лицензии на осуществление Исполнителем деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов не имеется.

В рамках договора ООО «Магаданспецавиа» производил транспортирование персонала и груза Заказчика. Договор с Заказчиком заключен на выполнение авиационных работ, оплата по которому производилась не за каждого пассажира, а за количество использованных летных часов. В ходе осуществления перевозок полеты осуществлялись на неподготовленные площадки, где отсутствует инфраструктура для обслуживания пассажиров и обработке грузов, полеты выполнялись вне воздушных трасс, авиабилеты Заказчик не продавал, доходы от перевозки пассажиров не получал.

Возможно ли привлечение ООО «Магаданспецавиа» к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 14.1.2. Ответ обоснуйте.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Влад Си» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Управлению Государственного авиационного надзора и надзора за обеспечением транспортной безопасности по Дальневосточному Федеральному округу Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (далее – административный орган, управление) о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 11.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

По мнению заявителя жалобы, размещение некапитальных объектов осуществлено в соответствии с проектом освоения лесов и было согласовано обществом в порядке, установленном воздушным законодательством РФ. Общество считает, согласование размещения объектов в границах приаэродромной территории аэродрома Владивосток отнесено к компетенции ОАО «Международный аэропорт Владивосток» (далее – ОАО «Мав») как лица,

осуществляющего полномочия собственника аэродрома, а также к компетенции командира АЭ ПСОиУ воинской части 62250, осуществляющего полномочия старшего авиационного начальника аэродрома Владивосток (Кневичи); собственник посадочной площадки «Лазурная» не наделен полномочиями по согласованию размещения объектов в границах приаэродромной территории.

Какое решение следует вынести? Ответ обоснуйте

3. ОАО «Кавминводьявиа» (далее истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Воинской части 40911, Федеральному казенному учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (далее ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере 92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

4. Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «н»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаля г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаля, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции?

5. На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами. В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской

конвенции, поскольку государство А никогда не уведомляло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Вправе ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли привлечение к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО?

9.6.4 Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Основные финансовые показатели авиакомпании (тыс. руб.)

Показатели	2016	2017
Выручка, всего	57320519	66675256
Расходы, всего	54704048	63429930
Переменные расходы	28117982	35723451
Постоянные расходы	26586066	27706479
Операционная прибыль	2616470	3245326

Рассчитать рентабельность операционной деятельности, силу воздействия операционного рычага, запас финансовой устойчивости авиакомпании.

2. Общие издержки авиакомпании определяются аппроксимирующей функцией вида: $TC = 10000 + 500Q + 6Q^2$, где: TC – общие издержки, Q – общий объем продаж. Цена продукции на конкурентном рынке $P_K = 1100$ (руб.), цена продукции на монополистическом рынке $P_M = 1300 - 4Q$ (руб.).

Определить зависимость для средних переменных издержек AVC , оптимальные объемы производства (продаж) обеспечивающие авиакомпании максимальную прибыль.

3. Если функция расходов аэропорта имеет вид: $TC = 12000 + 8Q$ и цена продажи единицы продукции $P = 11 - 0,001Q$, то необходимо определить объем производства (продаж) обеспечивающий максимальную прибыль.

Определить объем производства обеспечивающий максимальную прибыль, если на каждую единицу продукции введен налог 150 руб..

4. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджетного финансирования – 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру – 10; чистые покупки земли и нематериальных активов – 30; капитальные трансферты полученные от остального мира – 20.

Определите чистое кредитование или чистое заимствование.

5. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: субсидии и другие трансфертные текущие платежи – 1,5; текущие расходы – 225; приобретение основного капитала – 142;

капитальные расходы – 215; чистое кредитование (кредитование – погашение) – 60.

Определите общие расходы государственного бюджета.

6. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: расходы – 45; объем кредитования – 20; доходы – 30; официальные трансферты и суммы поступления от других секторов в счет погашения кредитования – 15; платежи между различными бюджетными уровнями – 11.

Определить величину бюджетного дефицита.

9.6.5 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Совершенствование финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Управление государственным имуществом на транспорте.
5. Государственное регулирование экономических процессов.
6. Рынок и государство.
7. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Государство – как субъект экономики.
9. Функции государства в рыночной экономике.
10. Экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Бюджетное регулирование.
14. Налоговое регулирование.
15. Регулирование денежно-кредитных отношений.
16. Инфляционное регулирование.
17. Регулирование рынка труда.
18. Государственное регулирование аэропортовой деятельности.
19. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов.
20. Государственное регулирование естественной монополии системы ОВД.
21. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
22. ИКАО, история и цели создания и деятельности.
23. Система международных стандартов в области ГА.
24. Статус и функции ИКАО.
25. Чикагская конвенция, структура и содержание.
26. Сферы деятельности ИКАО.

27. Монреальская конвенция 1999г и ратификация ее Российской Федерацией.
28. Международная ассоциация воздушного транспорта.
29. Статус и функции ИАТА.
30. Сферы деятельности ИАТА.
31. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
32. Коммерческие права «Свободы воздуха».
33. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
34. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
35. Национальное регулирование.
36. Двухсторонне регулирование.
37. Доступ к рынку ВТ.
38. Регулирование тарифов.
39. Сферы национального регулирования ВТ.
40. Система сертификации в ГА.
41. Лицензирование в области ГА.
42. Обязательная сертификация авиационного персонала.
43. Регулирование пассажирских перевозок.
44. Регулирование грузовых перевозок.
45. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводятся как традиционные лекции, в ходе которых используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, так и проблемные, характеризующиеся всесторонним анализом явлений, научным поиском истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация – это сложная, противоречивая обстановка, создаваемая путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучающихся для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для разрешения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения новых знаний или применения полученных ранее.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо

сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям, при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводятся в соответствии с учебным планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические умения и навыки, описанные в п. 3 настоящей РПД.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, решают задачи самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при решении задач, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения решения задачи, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы полученные обучающимися баллы.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю с выставлением баллов.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, подготовки к устным опросам и докладам;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется:

- по итогам работы на практических занятиях;
- по итогам выполнения самостоятельной работы.

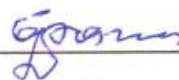
В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, направление и профиль подготовки студентов следующим образом:

- включением соответствующих тем в содержание дисциплины;
- знания, ранее приобретенные студентами при изучении дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Менеджмента» 25 января 2018 года, протокол № 4.

Разработчик
Доцент Брагин В.А.



Заведующий кафедрой № 20
д.т.н., доцент



Маслаков В.П.

Программа согласована
Руководитель ОПОП
д.т.н., доцент



Маслаков В.П.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.