

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Направленность программы (профиль)	Управление персоналом организаций воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: формирование у студентов знаний, умений и навыков, основанных на основополагающих структурах научного познания и их роли в процессе профессиональной деятельности на базе усвоения системы опорных знаний по современному естествознанию; формирование научного мировоззрения и развитие навыков его использования в профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	Очная форма – в 1, 2 семестрах; заочная форма – на 1 курсе
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-9
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Вводная. Роль естествознания в формировании профессиональных знаний</p> <p>Тема 2. Панорама современного естествознания, как совокупности наук о природе</p> <p>Тема 3. Античные школы естествознания</p> <p>Тема 4. Классическое естествознание 18-19 вв. и естествознание в современную эпоху</p> <p>Тема 5. Структурная и системная организация материи.</p> <p>Тема 6. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы</p> <p>Тема 7. Пространство и время, их свойства и понимание в современной науке</p> <p>Тема 8. Структурные уровни организации материи</p> <p>Тема 9. Микромир и нуклонный уровень организации материи</p> <p>Тема 10. Явление радиоактивности</p> <p>Тема 11. Радиоактивность и биосфера</p> <p>Тема 12. Законы и объекты мегамира</p> <p>Тема 13. Солнечная система</p> <p>Тема 14. Внутреннее строение Земли и планет земной группы</p> <p>Тема 15. Классическая концепция Ньютона</p> <p>Тема 16. Молекулярно-кинетическая теория газов</p>

Наименование дисциплины (модуля)	КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
	<p>Тема 17. Постоянный электрический ток</p> <p>Тема 18. Магнитное поле и его характеристики</p> <p>Тема 19. Переменный электрический ток</p> <p>Тема 20. Общая характеристика световых явлений</p> <p>Тема 21. Химия как наука о внешних валентных электронных оболочках атомов</p> <p>Тема 22. Классификация неорганических веществ</p> <p>Тема 23. Статистические и термодинамические свойства макросистем</p> <p>Тема 24. Термодинамические законы</p> <p>Тема 25. Концепции двойственности и симметрии, лежащие в основе протекания окислительно-восстановительных реакций</p> <p>Тема 26. Химия комплексных соединений и основные положения координационной теории</p> <p>Тема 27. Биологический уровень организации материи.</p> <p>Тема 28. Царства: грибы, растения и животные</p> <p>Тема 29. Современные представления о происхождении и эволюции жизни</p> <p>Тема 30. Нуклеиновые кислоты – носители генетической информации</p> <p>Тема 31. Экология как наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой</p> <p>Тема 32. Физиологические потребности и жизнеобеспечение человека</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	<p>Очная форма – зачет с оценкой, экзамен;</p> <p>заочная форма – экзамен</p>