



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора
Н.Н. Сухих

февраль 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предпринимательское право**

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль)
«Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта»

Квалификация выпускника
(бакалавр)

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2020

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Предпринимательское право»:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными нормотворческими и правоприменительными навыками в области правового регулирования предпринимательства

-изучение нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Предпринимательское право»:

- изучить основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности;
- сформировать представление о задачах, решаемых наукой предпринимательского права, о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;
- сформировать умение и навыки анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права, юридической и экономической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров, локальных нормативных актов в предпринимательской деятельности, обеспечивать реализацию законодательства в профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Предпринимательское право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Предпринимательское право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Римское право», «Гражданское право», «Налоговое право», «Уголовное право», «Земельное право», «Международное право», «Наследственное право», на результатах прохождения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

Дисциплина «Предпринимательское право» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Финансовое право», «Криминология».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность соблюдать	<i>Знать:</i>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>- систему источников российского предпринимательского права;</p> <p>- основы государственного регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>- систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>- организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- особенности правового регулирования имущественных отношений с участием субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-использовать в профессиональной деятельности федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации и иные нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере предпринимательства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками самостоятельной работы по сбору, обработке, анализу теоретического, практического материала и судебной практики в сфере предпринимательства.</p> <p>-способностью соблюдать и реализовывать нормы законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательства при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные элементы экономики в сфере предпринимательства;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>- применять основы экономических знаний в обеспечении деятельности хозяйствующих субъектов</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского и договорного права, - навыками самостоятельной работы с экономической литературой - навыками применения экономических знаний в организации инвестиционной, инновационной, коммерческой деятельности предприятий.
<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - институты предпринимательского права; - основные нормативные акты предпринимательского законодательства, разрабатываемые в соответствии с профилем профессиональной деятельности - понятие, основные признаки и виды правоотношений, о субъектах права и участниках правоотношений, - объекты предпринимательских правоотношений, юридические факты и юридические составы <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты, имеющие место при осуществлении предпринимательской деятельности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность; - применять свои профессиональные знания в сфере предпринимательства, юридически правильно квалифицируя факты и обстоятельства конкретной ситуации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически грамотно оценивать факты и обстоятельства при применении норм законодательства в сфере предпринимательства: - навыками анализа правоприменительной практики в сфере предпринимательства. - навыком правильной квалификации фактов и обстоятельств - навыками принятия юридически обоснованных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Россий-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ской Федерации в сфере предпринимательства.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
контактная работа, всего	56,5	56,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента	34	34
Курсовой проект (работа) (количество)	-	-
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
Вид и количество промежуточного контроля (зачет)	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК - 1	ОК - 2	ПК-6		
Тема 1 Предмет, функции и источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права	8			+	Л,ПЗ СРС, ВК	УО, УЗ
Тема 2 Правовое регулирование торговой деятельности.	14	+	+		Л,ПЗ СРС,	УО, УЗ
Тема 3. Правовое регу-	14	+	+		Л,ПЗ	

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК - 1	ОК - 2	ПК-6		
лирование туристской и сервисной деятельности					<i>СРС, РКС</i>	УО, УЗ
Тема 4 Правовое регулирование развития.	12	+	+	+	<i>Л, ПЗ СРС,</i>	УО, УЗ
Тема 5 Правовое обеспечение инновационной деятельности в предпринимательстве	12	+	+	+	<i>Л, ПЗ СРС</i>	УО, УЗ
Тема 6 Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства.	14	+	+	+	<i>Л, ПЗ, СРС, РКС</i>	УО, УЗ
Тема 7 Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства	16	+	+	+	<i>Л, ПЗ СРС,</i>	УО, Т
Промежуточная аттестация	18	+	+	+		ЗАО
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ-практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Д – доклад, Т- Тестирование., ЗАО - Зачет с оценкой

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет, функции и источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права	2	2			4		8

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 2. Правовое регулирование торговой деятельности.	4	4			6		14
Тема 3. Правовое регулирование туристской и сервисной деятельности	4	4			6		14
Тема 4. Правовое регулирование деvelopeмента.	4	4			4		12
Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности в предпринимательстве	4	4			4		12
Тема 6. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства.	4	4			6		14
Тема 7. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства.	6	6			4		16
Промежуточная аттестация							18
Итого по дисциплине	28	28			34		108

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, функции и источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права

Комплексный характер предпринимательского права. Принципы, функции и источники предпринимательского права. Предпринимательство и предпринимательское поведение. Основания государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Предпринимательство без образования юридического лица.

Тема 2. Правовое регулирование торговой деятельности в Российской Федерации

Понятие и виды торговой деятельности. Источники правового регулирования в сфере осуществления торговой деятельности. Понятие и виды субъектов торговой деятельности. Правовой режим объектов торговой деятельности. Договорные формы осуществления торговой деятельности. Государственное регулирование деятельности по реализации товаров в Российской Федерации. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).

Тема 3. Правовое регулирование туристской и сервисной деятельности

Понятие туристской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие туристскую деятельность. Субъекты туристской деятельности. Договорное регулирование туристской деятельности. Государственное регулирование туристской деятельности. Договоры авиакомпаний и туроператоров в системе туристической деятельности. Гражданско-правовая ответственность по договору о реализации туристского продукта.

Понятие, субъекты, объект сервисной деятельности. Правовой режим сервисной деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование девелопмента

Понятие девелопмента и девелоперской деятельности. Девелоперская деятельности как вид предпринимательской деятельности. Правовой статус девелопера. Особенности девелоперского договора.

Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности в предпринимательстве

Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности. Правовой статус субъектов инновационной деятельности. Особенности правового регулирования инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Инновационная деятельность на предприятиях воздушного транспорта. Государственная поддержка инновационной деятельности.

Тема 6. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства.

Создание и использование произведений науки, литературы, искусства и программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности. Возникновение, реализация и защита смежных прав в предпринимательской деятельности. Нетрадиционные результаты интеллектуальной деятельности, используемые в предпринимательстве. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Тема 7. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства.

Юридическая ответственность в предпринимательских правоотношениях. Виды ответственности и ее особенности. Понятие и виды санкций в предпринимательских правоотношениях. Основания возникновения и механизм реализации юридической ответственности перед государством. Основные формы и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей.

Особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей (нотариальная защита, защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах, претензионный порядок урегулирования споров).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
7 семестр		
1	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: принципы, функции и источники предпринимательского права. Предпринимательство и предпринимательское поведение. Основания государственного воздействия на экономику, виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность Организационно-правовые формы предпринимательства. Предпринимательство без образования юридического лица</p>	2
2	<p>Практические занятия №2,3</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовое регулирование торговой деятельности в Российской Федерации».</p>	4
3	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: понятие туристской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие туристскую деятельность. Субъекты туристской деятельности. Договорное регулирование туристской деятельности. Государственное регулирование туристской деятельности.</p>	2
3	<p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: гражданско-правовая ответственность по договору о реализации туристского продукта Понятие, субъекты, объект сервисной деятельности. Правовой режим сервисной деятельности.</p>	2
4	<p>Практические занятия № 6,7. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы « Правовое регулирование девелопмента».</p>	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5	Практические занятия № 8,9. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовое обеспечение инновационной деятельности в предпринимательстве»	4
6	Практические занятия № 10,11 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства»	4
7	Практические занятия № 12,13,14. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства» Тестирование	6
Итого за семестр		28
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Предмет, функции и источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права» [1,2,3,5-8,12,16,26] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к входному контролю 4. Подготовка учебных заданий.	4
2	1. Проработка учебного материала, работа с	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое регулирование торговой деятельности в Российской Федерации» [1,2,3,4,11,12,13,21,26]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий</p>	
3	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое регулирование туристской и сервисной деятельности» [1,2,3,4,5,6,9,11,12,13,18]</p> <p>2. Подготовка учебных заданий.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	6
4	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое регулирование девелопмента» (конспект лекций и рекомендуемая литература).[1.2.3,4,10,11,18,23]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3.Подготовка учебных заданий</p>	4
5	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое обеспечение инновационной деятельности в предпринимательстве» (конспект лекций и рекомендуемая литература). [1,2,3,7,12-15,32]</p> <p>2. Подготовка учебных заданий</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
6	<p>1.Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы по вопросам темы «Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства» [1,2,3, 12-15,32]</p> <p>2.Подготовка учебных заданий</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	4.Подготовка к тестированию	
7	Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства». [1,2,3, 8,9,12-15,16,19,31,32] 2. Подготовка учебных заданий 3. Подготовка к устному опросу. 4.Подготовка к тестированию	4
Итого по дисциплине		34

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ручкина Г.Ф. **Предпринимательское право**. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Г.Ф. Ручкиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Изд-во Юрайт, 2016. – 391 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.
2. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»
3. Устимова С.А. **Предпринимательское право** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Устимова— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2016.— 246 с. ЭБС «IPRbooks»
4. **Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора**: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05100-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/002796BE-600F-4F09-B6F0-DEC0F8D9F6F8, свободный
5. **Иванова, Е. В. Предпринимательское право**: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6, свободный.

б) дополнительная литература:

6. Попова, Н. Ф. **Правовое регулирование экономической деятельности:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина; под ред. М. А. Лапиной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00789-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1 свободный (дата обращения 18.01.18)..
 7. Золотовский, В. А. **Правовое регулирование в сфере туризма :** учебное пособие для вузов / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02425-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4E2499C-C9BC-4664-9824-CFBDE61F7239. свободный(дата обращения 18.01.18)..
 8. Бугорский, В. П. **Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства:** учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Бугорский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9313-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8305C85C-5356-43EC-9FDB-91A639FEC801 свободный(дата обращения 18.01.18)..
 9. Мальцева, С. В. **Инновационный менеджмент :** учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3833-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71F4B993-E6A8-489E-948B-DECE2C4E1AD3. Свободный (дата обращения 18.01.18)..
 10. **Гражданское право:** Учебник для бакалавров. Рекомендован УМС [Текст] / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 773с. Количество экземпляров 10 шт.
 11. Елисеев, Б.П. **Воздушное право:** Учебник для вузов. Реком.УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. — М.: Дашков и К, 2013 — 436с. Количество экземпляров 20 шт.
- б) дополнительная литература:
12. Алексеев, В. А. **Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей:** практ. пособие / В. А. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDB-B972D-A08, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
 13. Вологдин, А. А. **Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:** учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00377-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDB-B972D-A08

- online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD-709D8, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
14. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1)** от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с изм. от 29.12.2017. [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
 15. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2)** от 26 января 1996 года N 14-ФЗ с изм. от 05.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
 16. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3)** от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ с изм. от 28.03.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
 17. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4)** от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ с изм. от 05.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
 18. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
 19. **Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2017)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
 20. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017, с изм. доп., вступающими в силу с 04.06.2019)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
 21. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ, с изм. от 28.12.2017 N 421-ФЗ**, [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
 22. **Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2017)**, [Официальный Текст]: [Элек-

- тронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/-document/cons_doc_LAW_39331/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
23. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1 (в ред. от 01.05.2017), [Официальный Текст]:[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
24. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) [Официальный Текст]:[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_-32881/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
25. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.-ru/document/cons_doc_LAW_182661, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
26. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.12.2017) / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_-LAW_8743/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
27. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ от 31.12.2017 / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ свободный, (дата обращения 20.01.2019).
28. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ от 31.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_-LAW_113658/, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
29. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ от 31.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801, свободный, (дата обращения 20.01.2019).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
30. **Консультант Плюс** - справочная правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18).
31. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/>, свободный (дата обращения 18.01.18).
32. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.-arbitr.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18).

33. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fparf.ru>, свободный (дата обращения 18.01.18).
34. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jk.ru/>, свободный 18.01.18.
35. **Автоматизированная система электронных учебно-методических комплексов дисциплин ООП по направлениям подготовки Университета** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://spbguga.com/>.
36. **Электронная библиотека. Для вузов и ссузов. Юрайт** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International Englisch AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, комплект стандартного оборудования, программного обеспечения, видеоматериалов для учебной криминалистической лаборатории, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus., комплект стандартного оборудования для учебного зала судебных заседаний (в зависимости от аудитории, указанной в расписании).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125(Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, *32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware) , LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (ОЕМ Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

8. Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается

как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций, в частности, умением осуществлять планирование деятельности.

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных правовых институтов предпринимательского права, раскрытия состояния и перспектив развития законодательства в сфере предпринимательства в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные).

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Предпринимательское право»

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы по предпринимательству, а также приобрести практические навыки по применению законодательства в сфере правоприменительной и нормотворческой деятельности.

Учебные задания (в т. ч. практические задания) выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Выполнение учебного задания предполагает подготовку докладов, решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем обеспечения и защиты прав предпринимателей, анализ судебной практики в сфере предпринимательского права, подготовку докладов и сообщений для «круглого стола».

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по профилю подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения тестов, решения тематических задач, подготовки проекта нормативного акта, юридического документа, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения арбитражного суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения

знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты арбитражных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой (7 семестр)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;
определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы и учебные задания.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля (в т. ч. – входного контроля) успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тесты, вопросы к зачёту.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Предпринимательское право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: <ul style="list-style-type: none">- лекции;- практические занятия по темам теоретического содержания;- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОК-2; ОПК-1; ПК-6
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.,	ОК-2; ОПК-1; ПК-6
Этап 3. Проверка усвоения материала: <ul style="list-style-type: none">- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;- проведение устных опросов, тестирования;- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач.	ОК-2; ОПК-1; ПК-6

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Предпринимательское право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по вопросам входного контроля;
- индивидуальный или групповой устный опрос;
- тестирование;
- доклады по темам;
- защита выполненных учебных заданий.

Устный опрос по вопросам входного контроля Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определенных терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу по предпринимательскому праву, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач,

разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины «Предпринимательское право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой, что предполагает устный ответ студента по билетам.

Зачёт является заключительным этапом изучения дисциплины «Предпринимательское право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОК-2; ОПК-1; ПК-6.

Дифференцированный зачёт по дисциплине проводится в 7 семестре обучения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении конкретной формы промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Римское право»

1. Правовое положение лиц. Физические и юридические лица.
2. Вещное право.
3. Право собственности и право владения. Права на чужие вещи.
4. Обязательственное право

«Гражданское право»

1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности юридических лиц и граждан.
3. Понятие и содержание недвижимости.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Доверенность и представительство. Коммерческое представительство
6. Гражданско-правовые договоры. Классификация.
7. Способы обеспечения исполнения обязательств.
8. Основания ответственности за нарушение обязательств.
9. Ответственность за нарушение договора и исполнение обязательства в натуре.

«Налоговое право»

1. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность
2. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков
3. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы

«Уголовное право»

1. Преступления против собственности.
2. Преступления в сфере экономической деятельности.
3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

«Земельное право»

1. Право собственности на землю и иные права на землю.
2. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.
3. Разрешение земельных споров.
4. Ответственность за земельные правонарушения.

5. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и другого назначения.

«Международное право»

1. Международное налоговое право
2. Право международных договоров.
3. Международно-правовая ответственность.
4. Международное экономическое право.
5. Международное морское право.
6. Основы международного воздушного права.
7. Основы международного космического права

«Наследственное право»

1. Раздел наследства между наследниками
2. Наследование отдельных видов имущества и прав

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знать: - систему источников российского предпринимательского права; - основы государственного регулирования предпринимательской деятельности; - систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы	Имеет представление: - об основных принципах и содержании предпринимательского права; - о правилах работы нормативно-правовых актов; об организационно-правовых формах осуществления предпринимательской деятельности	Раскрывает содержание основных принципов и содержание правовых институтов предпринимательского права; Знает правила работы нормативно-правовых актов; в основном знает основные источники действующего законодательства в сфере предпринимательства; -Знает принципы реализации норм	Показывает глубокое знание основных принципов и содержание предпринимательского права; правила разработки нормативно-правовых актов; Знает действующее гражданское и смежное с ним законодательство, основные источники действующего

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности правового регулирования имущественных отношений с участием субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность; - условия договоров, используемых в предпринимательской деятельности; -особенности правового статуса предпринимательских правоотношений: деятельности 		<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знает: особенности правового регулирования имущественных отношений с участием субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность; - условия договоров, используемых в предпринимательской деятельности; -особенности правового статуса предпринимательских правоотношений: деятельности 	<p>ющего законодательства в сфере предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы реализации норм предпринимательского права; Знает и раскрывает: <ul style="list-style-type: none"> -особенности правового регулирования имущественных отношений с участием субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность; - условия договоров, используемых в предпринимательской деятельности; -особенности правового статуса предпринимательских правоотношений: деятельности
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы в профессиональной деятель- 	<p>Ориентируется в основном объеме источников предпринима-</p>	<p>Может самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием ис-</p>	<p>Свободно решает вопросы, связанные с толкованием</p>

Шкала и критерии оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
ности; -использовать осно- вы экономических знаний в различных сферах профессио- нальной; - применять нормы гражданского предприниматель- ского законодатель- ства на практике в точном соответствии с положениями Кон- ституции РФ, феде- ральных конститу- ционных законов и федеральных зако- нов, а также обще- признанных принци- пов, норм междуна- родного права и международных до- говоров; -анализировать юри- дические факты, имеющие место при осуществлении предприниматель- ской деятельности, и возникающие в связи с ними правовые отношения	тельского права; показывает спо- собность обосно- вать необходи- мость принятия и разработки нор- мативно- правового акта; может принимать решения и со- вершать юридиче- ские действия в точном соответ- ствии с законода- тельством Рос- сийской Федера- ции; на низком уровне может применять приобретенные знания для реше- ния конкретных ситуаций в про- фессиональной деятельности; на низком уровне способен анали- зировать кон- кретную ситуа- цию, применять правильную ква- лификацию фак- тов и обстоятель- ств	точников предприниматель- ского права в кон- кретной области; способен самосто- ятельно обосно- вать необходи- мость принятия и разработки норма- тивно-правового акта; способен прини- мать решения и совершать юриди- ческие действия в точном соответ- ствии с законода- тельством Россий- ской Федерации; может, в основном, правильно приме- нять приобретен- ные знания для решения конкрет- ных ситуаций в профессиональной деятельности; Способен исполь- зовать основы эко- номических зна- ний в различных сферах професси- ональной деятель- ности; Юридически гра- мотно анализирует конкретную ситу- ацию, применяя правильную ква- лификацию фактов	источников предпринима- тельского пра- ва; компетент- но обосновыва- ет необходи- мость принятия и разработки нормативно- правового акта; правильно принимает ре- шения и со- вершает юри- дические дей- ствия в точном соответствии с законодатель- ством Россий- ской Федера- ции; Свободно применяет приобретенные знания для ре- шения кон- кретных ситу- аций в профес- сиональной де- ятельности; Способен ис- пользовать ос- новы экономи- ческих знаний в различных сферах профес- сиональной де- ятельности; Правильно анализирует

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
		и обстоятельств	конкретную ситуацию, применяя правильную квалификацию фактов и обстоятельств
<p>Владеть:</p> <p>способностью к использованию правовых знаний, в различных сферах деятельности;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>способностью к соблюдению и реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского и договорного права,</p> <p>- навыками самостоятельной работы с экономической литературой</p> <p>- навыками применения экономических знаний в организации инвестиционной, инновационной, коммерческой деятельности предприятий.</p> <p>- способностью соблюдать и реализо-</p>	<p>Демонстрирует способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>имеет навыки самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики, возникающих в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>демонстрирует навыки реализации норм материального и процессуального права субъектами предпринимательского права;</p> <p>способен анализировать правоприменительную практику в сфере предпринимательства для принятия надлежа-</p>	<p>Владеет способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>способен к самостоятельной работе по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики, возникающих в конкретной сфере предпринимательства;</p> <p>способен самостоятельно обеспечить реализацию норм материального и процессуального права субъектами предпринимательского права;</p> <p>умеет анализировать правоприменительную практику в сфере предпринимательства для принятия надлежащего решения в сфере</p>	<p>Уверенно, свободно владеет знаниями и способностью к их использованию в различных сферах предпринимательской деятельности;</p> <p>- Убедительно демонстрирует способность к самостоятельной работе по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики, возникающих в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>свободно работает с юридической и экономической литературой и анализирует</p>

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
вызывать нормы законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	щего решения в сфере профессиональной деятельности; способен к применению нормативных правовых актов для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; способен правильно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	правоприменительную практику в сфере предпринимательского права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности; Способен правильно применять нормативные правовые акты различного иерархического уровня для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определённой логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

Выполнение учебных заданий (практических задач, заданий, РКС) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает опре-	

	деленные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; удовлетворительно правильная, но не полная интерпретация выводов, тельно студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не- правильно правильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;
 высокое качество изложения материала докладчиком;
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекоменда-
 ции;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности
 выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются: грамотное,
 связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность
 используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество
 изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать
 обоснованные выводы или рекоменда-

ции;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности
 выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:
 отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути во-
 проса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих норматив-
 ных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:
 неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекоменда-
 ции;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения во-
 просов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучаю-
 щимся.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сфор-	Сформированы базовые структуры знаний, знания и	Знания обширные, системные. Умения носят ре-	Знания твердые, аргумен-

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3)			
мированы Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности	понимание основных понятий и категорий. Умения фрагментарны и носят непродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	продуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	тированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет с оценкой

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по пятибалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое	<i>зачтено</i>

<p>ческое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<p><i>зачтено/хорошо</i></p>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>зачтено/удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<p><i>не зачтено</i></p>

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Сущность, виды и функции современного предпринимательства.
2. Субъекты предпринимательства.
3. Понятие и методы правового регулирования хозяйственного права.
4. Предпринимательская деятельность и ее виды.
5. Формы и порядок реорганизации юридических лиц.
6. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
7. Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.
8. Основания ликвидации предприятия и прекращения деятельности предприятия.
9. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности.
10. Разбейте на три группы (основные средства, оборотные средства, нематериальные активы) следующее имущество предпринимателей: Товары; Вычислительная техника; Транспортные средства; Патент на изобретение; Сооружение; Готовая продукция; Топливо; Организационные расходы (на создание юридического лица); Права на селекционные достижения; Многолетние насаждения; Капитальные вложения на улучшение земель; Измерительные приборы; Плотины; Сырье; Дебиторская задолженность; Находящиеся в собственности

предприятия земельные участки; Тара; Запасные части; Право на использование фирменного наименования другого юридического лица.

11. Разбейте на две группы (прямые и косвенные методы) следующие средства воздействия на предпринимательскую деятельность: государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей; льготное кредитование; налогообложение; лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; выдача предписаний антимонопольным органом и т. д. прогнозирование и планирование; предоставление налоговых льгот; государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; государственный (муниципальный) заказ

12. Проведите сравнительную правовую характеристика групп организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (товарищества, общества, производственные кооперативы, предприятия).

13. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности на воздушном транспорте

14. Особенности правового положения предпринимателя без образования юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности

15. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.

16. Особенности правового статуса некоммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности.

17. Особенности правового статуса малого предпринимательства по российскому законодательству.

18. В соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» в случае отсутствия при проведении мероприятий по контролю должностных лиц или работников проверяемых юридических лиц или индивидуальных предпринимателей либо их представителей должностные лица органов государственного контроля (надзора):

А. Вправе осуществлять мероприятия по контролю

Б. Не вправе осуществлять плановые проверки

В. Вправе осуществлять мероприятия по контролю (надзору) с разрешения руководителя соответствующего государственного органа

9.6.2 Содержание тестов для текущего контроля

1. Российское предпринимательское право является:

А. Базовой отраслью права

Б. Комплексной отраслью права

В. Специальной отраслью права

1. Российское предпринимательское право регулирует:

А. Общественные отношения, складывающиеся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;

Б. Гражданско-правовые, налоговые, трудовые и административно-правовые отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности

В. Общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности;

2. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

А. Гражданский кодекс РФ

Б. «О предприятиях и предпринимательской деятельности»

В. «О государственной регистрации юридических лиц»

3. Российское предпринимательское право включает в себя институты:

А. Конституционного и гражданского права

Б. Административного и гражданского

права В. Гражданского и финансового права

4. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

А. Метод властных предписаний и метод

рекомендаций Б. Метод автономных решений (метод

согласования) В. Все перечисленные

5. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как:

А.

Представительство Б.

Филиал В. Отделение

6. Филиалом является:

А. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства

Б. Обособленное подразделение юридического лица, представляющее интересы юридического лица, осуществляющее их защиту, а также выполняющее иные функции некоммерческого характера

В. Юридическое лицо, имеющее в хозяйственном ведении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, расположенное вне места нахождения своего учредителя и являющееся его дочерней организацией

7. К первоначальным способам приобретения права собственности на имущество предпринимателя относятся:

А. Приобретение права собственности юридическим лицом путем внесения его учредителями имущественных взносов (паев) в уставный (складочный) капитал, паевой фонд;

Б. Правопреемство в результате реорганизации юридического

лица В. Приобретательная давность

8. Государственные и муниципальные казенные предприятия имеют имущество на праве:

А. Хозяйственного ведения

Б. Оперативного управления

В. Внутрихозяйственного ведения

9. Амортизация представляет собой:

А. Процесс постепенного перенесения стоимости производимого продукта по мере его физического и морального износа на средства труда

Б. Процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их физического и морального износа на производимый продукт.

В. Стоимость воспроизводства основных средств

9. Положением по бухгалтерскому учету основных средств и методическими указаниями определены следующие способы амортизации:

А. Линейный и ускоренный

Б. Линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг)

В. Линейный и нелинейный

11. Предпринимательские договоры по своей юридической природе:

А. Является разновидностью гражданско-правового договора

Б. Имеет аналогию с гражданско-правовым договором

В. Имеет принципиальное отличие от гражданско-правового договора

12. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

А. Любым способом, о котором стороны условились исходя их принципа свободы договора

Б. Хотя бы по одному существенному условию

В. По всем существенным условиям договора

13. Какие существенные условия необходимы для заключения гражданско-правового договора:

А. Прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров

Б. О предмете договора; условия, названные в нормативно-правовых актах как существенные; все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

В. О предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в силу; условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные

14. Автором объекта инновационной деятельности может быть ...:

а) только физическое лицо;

б) только коммерческая организация; в) муниципальное образование;

г) юридические лица.

15. Какой договор заключают предприниматели, заказывая для себя объект инновационной деятельности:

а) договор аренды;

б) договор на выполнение научно-исследовательских работ

в) договор ренты; г) договор простого товарищества.

9.6.3. Примерный перечень тем для докладов

1. Правовой статус акционерных обществ. Их виды и особенности.
2. Хозяйственные товарищества, их виды и особенности.
3. Правовой статус унитарного предприятия. Виды унитарных предприятий, особенности управления.
4. Правовой статус производственного кооператива.
5. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности.
6. Структурные подразделения юридического лица. Понятие филиалов и представительств. Особенности обеспечения хозяйственной деятельности филиалов и представительств.
7. Реорганизация юридических лиц, формы реорганизации. Основания и порядок ликвидации юридического лица.
8. Содержание права собственности, права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
9. Понятие обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Правовая характеристика предпринимательских договоров.
11. Отдельные виды договоров в предпринимательстве.
12. Заключение договоров с участием аффилированных лиц хозяйственных обществ.
13. Государственное регулирование как важнейший элемент рыночной экономики.
14. Правовой статус субъектов инновационной деятельности.
15. Особенности правового регулирования инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
16. Государственная поддержка инновационной деятельности
17. Промышленная собственность.
18. Создание и использование произведений науки, литературы, искусства.
19. Защита прав авторов произведений науки, литературы, искусства
20. Участие государства в развитии внешнеэкономической деятельности и методы ее регулирования.
21. Договорное регулирование деятельности по перевозке пассажиров, багажа, грузов.
22. Правовой статус девелопера. Особенности девелоперского договора
23. Формы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
24. Государственный и муниципальный контроль как средство защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
25. Нотариальный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности
26. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности

27. Третейский порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности

9.6.4 Типовые практические задания

Задача 1.

В отношении ООО «Сигнал» было вынесено определение арбитражного суда о признании общества банкротом и об открытии конкурсного производства. Сформировав конкурсную массу и продав имущество общества в порядке, предусмотренном законодательством о несостоятельности, конкурсный управляющий перешел к расчетам с кредиторами в порядке, установленном п. 4 ст. 134 Федерального закона от 27 сентября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Конкурсные кредиторы обратились в арбитражный суд с жалобой на неправомерность действий конкурсного управляющего и требованием произвести расчеты с кредиторами в соответствии со ст. 64 ГК РФ, поскольку ГК РФ имеет приоритет по отношению к иным источникам предпринимательского права.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 2.

Указом Президента республики в составе Российской Федерации в целях поддержки региональных производителей был запрещен ввоз молочных продуктов из других регионов России. Индивидуальный предприниматель, поставлявший ранее молочные продукты в республику, обратился в арбитражный суд с требованием об отмене соответствующего указа, как нарушающего Конституцию РФ, которая в п. 1 ст. 8 провозгласила единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

Какое решение должен вынести арбитражный суд? **Задача 3.**

Два индивидуальных предпринимателя намерены создать коммерческую организацию для совместного осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовая форма юридического лица должна обеспечивать конфиденциальность финансовой информации, а также ограничение пределов ответственности предпринимателей по ее обязательствам.

В каких организационно-правовых формах может быть создана такая организация?

Задача 4.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного и филиалом ЗАО «Компьютерный мир», в котором истец указывал на то, что ЗАО «Компьютерный мир» ликвидировано в связи с банкротством более года назад, о чем истец узнал уже после заключения сделки.

Представитель ответчика заявил, однако, что ЗАО «Компьютерный мир» действительно было ликвидировано, однако филиал продолжает действовать, исправно платит налоги, имеет счет в банке. Печать, следовательно, фактически

является самостоятельным юридическим лицом. Таким образом, по мнению ответчика, оснований для признания договора недействительным нет.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 5.

Федеральное государственное учреждение за счет предпринимательской деятельности приобрело санаторий для организации отдыха своим сотрудникам. Узнав об этом, Комитет по управлению городским имуществом потребовал признания договора купли-продажи недействительным, так как учреждение не вправе самостоятельно распоряжаться закрепленным за ним недвижимым имуществом. Спор был передан в суд. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 6.

Между группой граждан, бывших в числе учредителей ЗАО «Бортпитание», и акционерным обществом возник спор. Граждане настаивали на выплате им при выходе из общества помимо стоимости их вкладов и дивидендов стоимости части имущества общества пропорционально долям в уставном капитале. Акционерное общество соглашалось выплатить выбывшим из общества акционерам стоимость их вкладов, а также прибыль, полученную обществом на момент выплаты вкладов. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в суд.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

9.6.5 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой

1. Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству.
2. Возникновение и этапы развития предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношений.
5. Понятие, предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.
6. Система предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
7. Источники предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.
8. Понятие, признаки, виды и значения локальных (корпоративных) актов для регулирования предпринимательской деятельности.
9. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
10. Правосубъектность как основа правового статуса субъекта предпринимательского права.
11. Виды и правовой статус учредительных документов коммерческой организации и требования, предъявляемые к их содержанию.

12. Сравнительная правовая характеристика групп организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (товарищества, общества, производственные кооперативы, предприятия).
13. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности на воздушном транспорте
14. Особенности правового положения предпринимателя без образования юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.
15. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.
16. Особенности правового статуса некоммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности.
17. Особенности правового статуса малого предпринимательства по российскому законодательству.
18. Основания государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность
19. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).
20. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательской деятельности.
21. Правовое положение холдинговых и хэндлинговых компаний.
22. Особенности правового положения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как субъектов предпринимательского права.
23. Понятие, виды и содержание предпринимательских обязательств.
24. Правовое регулирование торговой деятельности.
25. Правовое регулирование туристской и сервисной деятельности
26. Правовое регулирование девелопмента.
27. Правовое обеспечение инновационной деятельности в предпринимательстве
28. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства.
29. Понятие, признаки и виды договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.
30. Договорное регулирование туристской деятельности.
31. Договорное регулирование деятельности по перевозке пассажиров, багажа, грузов.
32. Правовое регулирование взаимоотношений туроператоров и авиакомпаний в обеспечении реализации турпродукта.
33. Правовой статус девелопера. Особенности девелоперского договора.
34. Правовой статус субъектов инновационной деятельности.
35. Особенности правового регулирования инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
36. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

37. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства.
38. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности.
39. Особенности правового положения страховых компаний как субъектов предпринимательской деятельности
40. Особенности правового регулирования естественных монополий.
41. Понятие, сущность и виды правонарушений, совершаемых субъектами предпринимательской деятельности в сфере экономики.
42. Понятие, сущность и функции юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
43. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения в сфере государственного регулирования и контроля за предпринимательской деятельностью.
44. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения договорных обязательств.
45. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами).
46. Ответственность за ущерб, причиненный незаконными действиями государственных органов субъектам предпринимательской деятельности.
47. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.
48. Судебный и арбитражный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
49. Третейский порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
50. Нотариальный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
51. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Целями входного контроля являются определение уровня, структуры остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материалов программы, коррекция уровня их подготовленности для уверенного освоения учебного материала по основной образовательной программе.

Входной контроль проводится в форме устных опросов по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы по предпринимательскому праву, допол-

няющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям по предпринимательскому праву, перечень которых рекомендуется к темам лекций или практических занятий.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобратся в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях. Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад. В процессе изучения курса преподаватель имеет возможность предложить обучающимся выступить в интерактивной форме с докладами на практическом занятии.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим семинарским занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источ-

ники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы студентами и преподавателем. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце практического занятия передаются преподавателю.

Подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачета по курсу. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его;

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от чтения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по предпринимательскому праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.(последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой , выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы по предпринимательскому праву, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательно-го контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья также используются: учебная литература в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе www.ibooks.ru, литература и документы справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – www.consultant.ru, имеющим специальную версию для слабовидящих; им обеспечивается общий доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «22» января 2020 года, протокол № 7.

Разработчики:

к.ю.н., доцент

Байрамов Ш.Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «27» февраля 2020 года, протокол № 5.