



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**



И.о. ректора  
Н.Н. Сухих

*Н.Н. Сухих*  
2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное воздушное право**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль  
**Правовое обеспечение деятельности  
системы воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2020

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное воздушное право» на основе изучения содержания и практики применения источников и норм международного воздушного права являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного воздушного права;
- воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного воздушного права;
- формирование углубленных знаний об основных источниках и механизмах применения международного воздушного права;
- привитие обучающимся навыков по применению знаний теоретического и нормативного характера по основным вопросам международно-правового регулирования осуществления полетов воздушных судов, воздушных перевозок и деятельности международных авиационных организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование правильной оценки роли и значения профессиональной юридической деятельности в решении задач, стоящих перед Российским государством;
- формирование общекультурных и профессиональных качеств юриста, высокого профессионального правосознания;
- выработка навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права с надлежащим уровнем общетеоретической и информационной базы знаний;
- развитие способности системного анализа комплекса соответствующих групп норм в международном воздушном праве (МВП) и определения оптимальных средств и направлений их прогрессивного развития и кодификации;
- ознакомление с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений, Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО;
- формирование навыков работы с информацией, а также приемами ее анализа, обобщения, восприятия;
- формирование навыков реализации действующего международного воздушного права, толкования права, анализа правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего ведения научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, для подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческой, правоприменительной видам профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное воздушное право» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к вариативной части блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Международное воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Воздушное право», «Международное право», «Международное частное право», «Таможенное право», «Договорно-правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта», «Государственное регулирование воздушного транспорта», «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте», «Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном транспорте», «Корпоративная социальная ответственность на воздушном транспорте», на результатах прохождения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

практики Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Международное воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий международного воздушного права;</li><li>- юридические основания применения норм международного воздушного права;</li><li>- основные требования законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО</li><li>- способы и приёмы юридической техники,</li><li>- правила и особенности разработки нормативно-правовых актов законодательства в сфере международного воздушного права.</li><li>- основные нормативные акты, разрабатываемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять правила, способы и приемы юридической техники</li><li>- составлять и оформлять юридические документы в процессе нормотворческой деятельности в сфере</li></ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>международного воздушного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять свои профессиональные знания при разработке нормативных актов в международно-правовой сфере</li> <li>-классифицировать международные правовые акты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридической техникой при осуществлении нормотворческой деятельности в сфере международного воздушного права</li> <li>-юридической терминологией международного воздушного права и навыками по составлению правовых документов и процедур по их правоустановлению;</li> <li>- способностью к разработке нормативных актов и документов в сфере международного воздушного права, соблюдая процедуры их подготовки</li> <li>- навыком определения роли и значения отдельных нормативных актов в конкретных вопросах правового регулирования деятельности международного воздушного транспорта.</li> </ul>
<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники международного воздушного права;</li> <li>- законодательство о международной авионавигации</li> <li>- законодательство в сфере коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта.</li> <li>-основные нормативные акты, разрабатываемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять свои профессиональные знания в международно-правовой сфере воздушного транспорта (ВТ)</li> <li>-анализировать, толковать и правильно применять классифицировать международные правовые акты ВТ;</li> <li>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования системы воздушного транспорта (СВТ)</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с международным воздушным правом и законодательством Российской Фе-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>дерации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного воздушного права;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере международного воздушного права;</li> <li>-навыками анализа правоприменительной практики в сфере международного воздушного права;</li> <li>-навыками принятия юридически обоснованных решений и совершать юридические действия в точном соответствии с международным воздушным правом и законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных институтов международного воздушного права (МВП);</li> <li>- систему норм международного воздушного права и законодательства РФ, регулирующего деятельность международного воздушного транспорта, их соотношение и взаимосвязь.</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением международных воздушных перевозок.</li> <li>-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением международных полетов гражданских воздушных судов, использованием воздушного пространства</li> <li>-порядок действия нормативных правовых актов воздушного права и их применения в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно применять нормы международного воздушного права и законодательства при квалификации фактов и обстоятельств</li> <li>- анализировать международно-правовые акты по международному воздушному праву;</li> <li>- классифицировать международные правовые акты.</li> <li>- осуществлять выбор нормы материального и процессуального международного воздушного права, подлежащей применению в конкретной ситуации;</li> </ul> <p>Владеть:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- навыками работы с международным воздушным законодательством в сфере профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицируя факты и обстоятельства, связанные с осуществлением международных полетов гражданских воздушных судов, использованием воздушного пространства и с другими направлениями деятельности системы воздушного транспорта(СВТ).

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	48,5	48,5
лекции	24	24
практические занятия	24	24
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	51	51
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	часов Количество	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-4	ПК-6				
Тема 1. Понятие международного воздушно-	8	+					Л, СРС	УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-4	ПК-6		
го права и объекты его регулирования. Принципы международного воздушного права						
Тема 2. Источники международного воздушного права.	22		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 3. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта	18	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах	20	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	У, УЗ,
Тема 5. Правовое регулирование международных полетов и международных воздушных перевозок	31	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, Т
Итого по дисциплине	99					
Промежуточная аттестация	9					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, УЗ – учебные задания.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Понятие международного воздушного права и объекты его регулирования. Принципы международного воздушного права	4	—	—	—	4	—	8
Тема 2. Источники международного воздушного права. Международные межправительственные и неправительственные авиационные организации	4	8	—	—	10	—	22
Тема 3. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта	4	4	—	—	10	—	18
Тема 4 Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах	6	4	—	—	10	—	20
Тема 5 .Правовое регулирование международных полей и международных воздушных перевозок	6	8	—	—	17	—	31
Итого по дисциплине	24	24	—	—	51	—	99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С –семинары, КР – Курсовая работа

## 5.3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие международного воздушного права и объекты его регулирования. Принципы международного воздушного права

Понятие международного воздушного права. Предмет международного воздушного права. Система международного воздушного права. Особенности меж-



дународного воздушного права Основные принципы международного воздушного права: Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией. Принцип свободы полетов в международном (открытом) воздушном пространстве. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

## **Тема 2. Источники международного воздушного права. Международная организация гражданской авиации (ИКАО)**

Международные конвенции в области воздушного права. Конвенция о международной гражданской авиации. Содержание приложений к Чикагской конвенции 1944 г. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - универсальная межправительственная организация. Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.

## **Тема 3. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта**

Классификация гражданской авиации. Международно-правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях). Назначение авиапредприятий для осуществления международных воздушных перевозок. Международно-правовое регулирование тарифов, применяемых при международных воздушных перевозках. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации

## **Тема 4 . Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах**

Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО. Правовой статус гражданского воздушного судна. Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.

## **Тема 5 . Правовое регулирование международных полетов и международных воздушных перевозок**

Правовое регулирование международных полетов гражданских воздушных судов. Порядок международных полетов над государственной территорией. Право-

вое регулирование международных полетов в пределах государственной территории. Понятие "международная воздушная перевозка". Право, применимое к международным воздушным перевозкам Правовой режим нерегулярных международных воздушных перевозок. Унификация правил международных воздушных перевозок. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна

Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных воздушных перевозок. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие № 1. Входной контроль. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Источники международного воздушного права»: Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - универсальная межправительственная организация. Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации	2
2	Практическое занятие № 2,3 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: Международные конвенции в области воздушного права. Конвенция о международной гражданской авиации. Содержание приложений к Чикагской конвенции 1944	4
2	Практическое занятие № 4 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы :Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.	2
3	Практические занятия № 5,6. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: «Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта».	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
4	<p>Практические занятие № 7.8</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам:</p> <p>Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО. Правовой статус гражданского воздушного судна.</p> <p>Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.</p>	4
5	<p>Практическое занятие № 9.10</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы:</p> <p>Право, применимое к международным воздушным перевозкам Правовой режим нерегулярных международных воздушных перевозок. Унификация правил международных воздушных перевозок.</p> <p>Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.</p> <p>Ответственность экипажа воздушного судна</p>	4
5	<p>Практическое занятие № 11.12</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам:</p> <p>Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных воздушных перевозок. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов</p> <p>Тестирование .</p>	4
Итого по дисциплине		24

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Понятие международного воздушного права и объекты его регулирования. Принципы международного воздушного права». [1-3, 4,8,12,19,20-31] 2. Подготовка учебных заданий.	4
2	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы: «Источники международного воздушного права. Международные межправительственные и неправительственные авиационные организации г. [1-3, 4,5,9-12, 19-31] 2. Подготовка учебных заданий 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по вопросам: международная организации гражданской авиации, разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО 4. Подготовка к устному опросу	10
3	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-3, 4, 6, 9,12,17,18,19,20-31]. 2. Подготовка учебных заданий 3. Подготовка к выступлениям на практическом	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	занятия с докладами. 4. Подготовка к устному опросу.	
4	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах» [1-4,6,7,10,11,12,19, 20-31] 2. Подготовка учебных заданий. Обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации 3. Подготовка к устному опросу.	10
5	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое регулирование международных полетов и международных воздушных перевозок» [1-4,10,11,12,13-19,20-31] 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу 4. Подготовка к тестированию	17
Итого по дисциплине		51

## 5.7 Курсовые работы

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бордунов, В. Д. **Международное воздушное право**. Учебное пособие. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. ISBN 978-5-94935-124-6 Количество экземпляров 33.
2. **Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры** / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия: Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963](http://www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963),

3. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментова - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560 шт.

б) дополнительная литература:

4. Бордунов, В. Д., Елисеев, Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf>

5. Лысенко, А. А. **Проблемы применения ст.83 bis Чикагской конвенции 1944 года при международном лизинге воздушных судов** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.66-72. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

[https://aerohelp.com/sites/default/files/lysenko\\_problemy\\_primeneniya\\_stati\\_83\\_bis\\_chikagskoi\\_konvencii.pdf](https://aerohelp.com/sites/default/files/lysenko_problemy_primeneniya_stati_83_bis_chikagskoi_konvencii.pdf), либо ...lysenko...bis\_chikagskoi\_konvencii.pdf

6. Лебедева, М. Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva\\_pravovoi\\_status\\_i\\_upravlenie\\_aeroportami.pdf](http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf)

7. Лебедева, М. Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. —

Режим доступа: [http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva\\_formirovanie\\_nacionalnogo\\_zakonodatelstva\\_ob\\_aeroportah.pdf](http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_formirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf)

8. Лебедева, М. Ю., Гер, О. Е., Стародубцев, Ю. И. **Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза: Монография. Университет гражданской авиации, С.-Петербург, 2019, - 138с. — ISBN 978-5-6041020-1-5. Количество экземпляров 50.**

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Конвенция о международной гражданской авиации:** [Электронный ресурс].– ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300\\_cons.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf)
10. **Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации: Эксплуатация воздушных судов. Часть I. Международный коммерческий воздушный транспорт. Самолеты** Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: [SkyWay\\_prilog06\\_part1.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/SkyWay_prilog06_part1.pdf), свободный (дата обращения 19.01.18).
11. **Международная конференция по воздушному праву. (Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации)** Монреаль, 9-24 февраля 1988 г [Doc 9823](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9823.pdf) [Текст]: [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9823.pdf> свободный (дата обращения 18.01.18).
12. **Протокол, изменяющий Конвенцию о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов. Совершено в Монреале 4 апреля 2014 года** Doc 10034 [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/Doc10034.pdf>, свободный (дата обращения 18.01.18).
13. **Конвенция о возмещении ущерба, причиненного воздушными судами третьим лицам. Подписана в Монреале 2 мая 2009 года.** [Doc 9919](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9919_mu.pdf) [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9919\\_mu.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9919_mu.pdf), свободный (дата обращения 18.01.18).
14. **Конвенция о возмещении ущерба третьим лицам, причиненного в результате актов незаконного вмешательства с участием воздушных судов. Подписана в Монреале 2 мая 2009 года.** [Doc 9920](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9920_mu.pdf) [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: Электронный ресурс]– Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9920\\_mu.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9920_mu.pdf) ,свободный (дата обращения 18.01.18).
15. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный (дата обращения 18.01.18).
16. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017)** [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284303/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303/) свободный (дата обращения 18.01.18).
17. **Руководство по аэропортовым службам** [Текст]:[Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/\\_9137\\_p8\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/_9137_p8_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 18.01.18).

18. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 7100 Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100\\_cons\\_en.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf) свободный (дата обращения 18.01.18).
  - г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
19. Документы ИКАО <http://www.aviadocs.net/icaodocs/>
20. Нормативные документы по видам транспорта на сайте <https://www.mintrans.ru/activities/69/79>
21. Официальный сайт **Федерального агентства воздушного транспорта**– Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18).
22. Официальный сайт **Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
23. Официальный сайт **Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
24. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».** – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
25. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).
26. **Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].** – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 18.01.18).
27. **Справочно-правовая система «ПРАВО.RU» [Электронный ресурс].** – Режим доступа: <https://pravo.ru/>, свободный, (дата обращения 18.01.18).
28. **РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) [Электронный ресурс].** – Режим доступа: <http://www.rapsinews.ru/>, свободный, (дата обращения 18.01.18).
29. **Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс].** – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>, свободный, (дата обращения 18.01.18).
30. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).
31. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета,



включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452-специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, комплект стандартного оборудования, программного обеспечения, видео материалов для учебной криминалистической лаборатории, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus., комплект стандартного обеспечения для учебного зала судебных заседаний ( в зависимости от аудитории, указанной в расписании).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125(Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, \*32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (OEM Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций, в частности, умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

В структуре данной дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются

традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках данной дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической и иной литературы, а также приобрести практические навыки по применению международных нормативных актов, федерального и иного законодательства. Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение учебного задания предполагает подготовку докладов, решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также изучение актуальных проблем международного воздушного права, анализ судебной практики. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования профильных компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др.) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профильных профессиональных компетенций юриста. При устном разборе решения задачи в процессе самостоятельной работы обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, материалы правоприменительной практики.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международное воздушное право» предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучаемого «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. - оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования навыков; 4 - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя. При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС и на заседаниях СНО «Воздушное право» (при наличии заседаний СНО в текущем году).

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Международное воздушное право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала; определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тест, доклады, ситуационные задачи и учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международное воздушное право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачёта с оценкой в 8 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачёту.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Международное воздушное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **9.2.1. Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</li> </ul>	<p>ПК-1; ПК-4; ПК-6</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</li> <li>- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.,</li> </ul>	<p>ПК-1; ПК-4; ПК-6</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</li> <li>- проведение устных опросов, тестирования;</li> <li>- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач.</li> </ul>	<p>ПК-1; ПК-4; ПК-6</p>

### **9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

В процессе преподавания дисциплины «Международное воздушное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по вопросам входного контроля;
- индивидуальный или групповой устный опрос;
- тестирование;
- защита выполненных учебных заданий ( в т.ч. доклады по темам; решение ситуационных задач)

*Устный опрос по вопросам входного контроля* Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими

программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Тестирование*

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

#### *Учебное задание*

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимся, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Разбор правовой ситуации (решение ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спор-



ную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Оценивание включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения, составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

По итогам освоения дисциплины «Международное воздушное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой, что предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические вопросы и выполнение заданий.

Зачёт является заключительным этапом изучения дисциплины «Международное воздушное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-6

Дифференцированный зачёт по дисциплине проводится в 8 семестре обучения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении зачёта обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### *Теория государства и права*

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь

2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.

3. Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.

4. Общая характеристика правотворческой, правореализационной и интерпретационной техники.

5. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.

6. Юридическая ответственность

#### *Конституционное право*

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
2. Институт гражданства.
3. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ.
4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.
5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

#### *Административное право*

1. Предприятия как субъекты административного права.
2. Виды органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти.
3. Понятие государственной службы и ее принципы. Административно правовой статус государственных служащих
4. Организация управления в сфере безопасности.
5. Организация управления в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

#### *«Таможенное право»*

1. Межгосударственные договоры в области таможенного дела.
2. Функционирование таможенного союза в рамках ЕАЭС.
3. Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу.
4. Таможенный контроль

#### *«Гражданское право»*

1. Понятие и сущность юридических лиц.
2. Право собственности и иные вещные права
3. Виды и краткая характеристика договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий

#### *Международное частное право*

1. Понятие и принципы международного частного права.
2. Правовой режим территории государства.
3. Международный договор как источник международного частного права.

4. Особенности классификации международных договоров в области международного частного права
5. Понятие и основные правила осуществления международных полетов

#### *Международное право*

1. Понятие и принципы международного права
2. Правовое понятие территории. Виды правовых режимов территории.
3. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
4. Понятие, особенности принципы и источники международного воздушного права.
5. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
6. Понятие, особенности принципы и источники международного космического права.

#### *Воздушное право*

1. Гражданская, государственная и экспериментальная авиация.
2. Субъекты авиационной деятельности
3. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа в области авиации
4. Правовое регулирование полетов гражданских воздушных судов
5. Воздушная перевозка пассажира и багажа
6. Воздушная перевозка груза.
7. Правовой статус главного оператора и оператора аэропорта
8. Правовой статус авиакомпании.
9. Перевозчик. Эксплуатант.

#### *Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта*

1. Воздушное судно как объект гражданского права.
2. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание.
3. Договорное обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах

#### *Государственное регулирование воздушного транспорта*

1. Государственное регулирование транспортной политики.
2. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования. Виды государственно-правового регулирования деятельности в области воздушного транспорта
3. Аэропорт как субъект естественной монополии.
4. Государственно-правовое регулирование аэропортовой деятельности.
5. Государственно-правовое регулирование системы организации воздушного движения (ОВД).
6. Государственно-правовое регулирование деятельности авиакомпаний

#### *«Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте»*

1. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности авиа-предприятия

*«Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном транспорте»*

1. Особенности регулирования трудовых и социально-обеспечительных отношений авиационного персонала и других работников на предприятиях воздушном транспорте

2. Специфика трудового договора на воздушном транспорте

*«Корпоративная социальная ответственность на воздушном транспорте»*

1. Корпоративное гражданство и корпоративная социальная ответственность на воздушном транспорте: особенности реализации

### **Тесты для входного контроля**

1. Правовой режим международных каналов устанавливается: а) решениями Международной морской организации б) международными договорами в) внутренним законодательством государства

2. «Свободы воздуха» предусматривают:  
а) права на полеты над открытым морем  
б) коммерческие права по соглашениям с международными организациями в) определенные коммерческие права.

3. Национальное воздушное судно, находясь в воздушном пространстве другого государства, подчиняется:

а) этому государству и государству регистрации б) государству регистрации в) государству, в воздушном пространстве которого оно находится.

4. Международные авиационные регламенты носят ... характер.

а) второстепенный  
б) рекомендательный  
в) обязательный.

5. Субъектами международного воздушного права являются:

а) государства и международные организации.  
б) физические и юридические лица  
в) государства

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основное содержание правовых институтов международного воздушного права (МВП),</li> <li>-основные требования законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, их правовой статус</li> <li>-способы и приёмы юридической техники,</li> <li>- правила и особенности разработки нормативно-правовых актов законодательства в сфере международного воздушного права.</li> <li>-основные нормативные акты, разрабатываемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных понятиях и категориях институтов МВП, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>-об основных требования законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.</li> </ul> <p>Показывает знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способов и приёмов юридической техники,</li> <li>-правил и особенности разработки нормативно-правовых актов законодательства в сфере международного воздушного права</li> <li>- основных нормативных актов МВП</li> </ul>	<p>Раскрывает содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основных понятиях и категориях институтов МВП, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует знание основных нормативных акты МВП,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает особенности правового статуса документов ИКАО,</li> <li>правила и особенности разработки нормативно-правовых актов законодательства в сфере МВП, разрабатываемых в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Показывает глубокое знание основных понятиях и категориях институтов МВП, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Дает развернутую характеристику основных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет приёмами юридической техники, знает правила и особенности разработки нормативно-правовых актов законодательства в сфере международного воздушного права и их применяет.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять свои профессиональные знания при разработке нормативных</li> </ul>	<p>Ориентируется в основном объеме законодательства в сфере МВП; демонстрирует</p>	<p>Уверенно пользуется нормативными актами в сфере МВП, регулирующими деятель-</p>	<p>Свободно оперирует нормативными актами МВП, регулирующими деятель-</p>

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>актов в международно-правовой сфере</p> <p>-классифицировать международные правовые акты.</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с международным воздушным правом и законодательством Российской Федерации</p>	<p>умение применять правовые нормы в профессиональной деятельности, умение применять нормы воздушного законодательства при разработке нормативных актов в международно-правовой сфере.</p> <p>Показывает способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p>ность предприятий транспорта; точно определяет правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; юридически правильно принимает решения и проявляет способность совершать юридические действия в точном соответствии с нормами МВП; способен разрабатывать юридические документы (проекты гражданско-правовых договоров в сфере МВП )</p>	<p>ность авиапредприятий; компетентно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности; юридически грамотно и квалифицированно разрабатывает юридические документы, проекты гражданско-правовых договоров и международных правовых актов, обладает способностью к принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с международным воздушным правом и законодательством Российской Федерации</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью к использованию правовых знаний, в различных сферах деятельности.</p> <p>- навыками работы с международным воздушным законода-</p>	<p>Правильно использует правовые знания, в различных сферах деятельности; демонстрирует навыки работы с правовыми актами МВП;</p>	<p>Владеет навыками использования правовых знаний, в различных сферах деятельности; способен правильно квалифицировать и работать с правовыми</p>	<p>Уверенно владеет навыками использования правовых знаний, в различных сферах деятельности; Убедительно демонстрирует спо-</p>

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Шкала и критерии оценивания компетенций</b>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>тельством в сфере профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением международных полетов гражданских воздушных судов, использованием воздушного пространства и с другими направлениями системы воздушного транспорта(СВТ).</p>	<p>обнаруживает способность: - к соблюдению и реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения, -к правильной квалификации факты и обстоятельства, связанных с осуществлением международных полетов гражданских воздушных судов, использованием воздушного пространства и с другими направлениями системы воздушного транспорта (СВТ).</p>	<p>актами, международным законодательством; демонстрирует навыки реализации международного законодательства и законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения; способен овладеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением международных полетов гражданских воздушных судов, использованием воздушного пространства и с другими направлениями системы воздушного транспорта (СВТ).</p>	<p>способность работать с правовыми актами МВП; Владеет навыками реализации законодательства в сфере МВП и законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения; Владеет навыками правоприменения и использования его результатов в профессиональной деятельности: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением международных полетов гражданских воздушных судов, использованием воздушного пространства и с другими направлениями системы воздушного транспорта (СВТ).</p>

**9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся**

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения матери- ала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающе-	Представленные учебные задания (до-



Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	гося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	клады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

*Выполнение учебных заданий* (ситуационных задач, иных заданий) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при	удовлетворительно

	оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые неудов- ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная тво- интерпретация выводов, студент дает неправильные от- рительно веты на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит гру- бые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподава- теля; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение  содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выво- ды Отказ от ответа на вопросы .	

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются: отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса; использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются: неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### 9.5.3 Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-6			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов</li> <li>-отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Соответствие уровню сформированности компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-6			
практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности			

#### 9.5.4 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

##### *Зачет с оценкой*

Проведение зачета (8 семестр) состоит из ответов на вопросы и задания билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» .

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение вы-</p>	<i>Хорошо</i>

<p>полнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в <i>Удовлетворительно</i> объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературе, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса Требуемые компетенции формируются.</p>	
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в <i>Неудовлетворительно</i> знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса**

1. Предмет и определение международного воздушного права.
2. Сфера действия международного воздушного права.
3. Определение международной гражданской авиации.
4. Обычай как источник международного воздушного права.
5. Международное воздушное право от Парижской конвенции 1919 года до Чикагской конвенции 1944 года.
6. Международное воздушное право: понятие, предмет регулирования, источники.
7. Субъекты международного воздушного права.
8. Роль ИКАО в прогрессивном развитии международного воздушного права.
9. Принципы международного воздушного права, их содержание.
10. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
11. ИКАО: правовой статус, деятельность.
12. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО

13. Режим полетов над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами
14. Правовой режим транзитного пролета.
15. Понятие и виды международных воздушных сообщений
16. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
17. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
18. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
19. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта
20. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
21. Правовое регулирование международных полетов
22. Правовое регулирование международных воздушных перевозок
23. Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации.
24. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
25. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
26. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.
27. Конвенция о международной гражданской авиации (Монреаль 1999г.). Ратификация Конвенции Российской Федерацией.
28. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна

### **9.6.2. Типовые задания для проведения текущего контроля**

#### **Тема 2**

*Задание 1.* Составьте конспект по вопросу «Принципы международного воздушного права в Парижской конвенции 1919 года и их развитие в Чикагской конвенции 1944 года».

*Задание 2.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений) из Конвенции о международной гражданской авиации.

*Задание 3.* Изучите мнения ученых-правоведов по вопросу о правовой природе Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения и норм Конвенции о международной гражданской авиации. Составьте конспект.

*Задача 4 .* Проанализируйте договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.

*Задание 5.* Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

### **Тема 3**

*Задание 1.* Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).

Проанализируйте 2-3 двусторонних межправительственных соглашений о международных воздушных сообщениях. Обратите внимание на применяемую терминологию и опишите структуру соглашений. Составьте презентацию.

*Задание 2.* Международно-правовое регулирование тарифов, применяемых при международных воздушных перевозках

Проанализируйте 1-2 соглашения о тарифном регулировании в международных воздушных перевозках. Обратите внимание на применяемую терминологию и опишите структуру соглашений. Составьте презентацию.

*Задание 3.* Охарактеризуйте режим полетов над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Составьте конспект

### **Тема 4**

*Задание.* Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах.

Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

### **Тема 5**

*Задание.* Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных полетов
2. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
3. Непредоставление или ненадлежащее предоставление, исполнение международно-правовых гарантий в отношении лизинга воздушных судов.
4. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.
5. Ответственность экипажа воздушного судна

### **9.6.3. Типовые ситуационные задачи**

#### **Задача 1**

В связи с серией авиационных катастроф в Африке, произошедших в течение короткого периода времени в результате актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, десять африканских государств-членов ИКАО направили требования Генеральному секретарю ИКАО о созыве чрезвычайной сессии Ассамблеи ИКАО.

Должны ли быть выполнены данные требования африканских государств? Ответ обоснуйте.

**Задача 2** В одной из своих резолюции, принятых на 37-й сессии, Ассамблея ИКАО настоятельно призывает государства--члены ИКАО стать участ-



никами Пекинской Конвенции о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации и Пекинского Протокола, дополняющего Конвенцию о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 2010 года.

Обязаны ли государства-члены ИКАО выполнить указанную резолюцию Ассамблеи ИКАО? Какова юридическая сила решений Ассамблеи и других органов ИКАО? Ответ обоснуйте

Задача 3. В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б.

Вопросы:

- Какое решение должен вынести Международный Суд? Ответ обоснуйте
- Составьте проект решения Международного суда по делу.

#### **9.6.4. Примерный перечень тем для докладов**

1. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник международного воздушного права.
2. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
3. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
4. Обеспечение безопасности международной гражданской авиации.
5. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
6. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования
7. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
8. Международно-правовое регулирование тарифов, применяемых при международных воздушных перевозках
9. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации

10. Правовое положение европейских аэропортов.
11. Правовой статус международных аэропортов
12. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
13. Право собственности и право владения на воздушное судно.
14. "Международный полет" - квалифицирующие признаки и определение
15. Договор международной воздушной перевозки.
16. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.
17. Конвенция о международной гражданской авиации (Монреаль 1999г.). Ратификация Конвенции Российской Федерацией.
18. Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.
19. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов
20. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).

### **9.6.5. Содержание тестов для текущего контроля**

#### **Примерные тестовые задания по освоению тем курса.**

1 вариант

1. Действие международного воздушного права распространяется на:
  - a) воздушные суда гражданского назначения;
  - b) военные воздушные суда;
  - c) как воздушные суда гражданского, так и военного назначения.
2. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено:
  - a) Парижской Конвенцией 1919 г.;
  - b) Конвенцией о международной гражданской авиации 1944г;
  - c) Многосторонней Брюссельской декларацией о правовом статусе воздухоплателей 1874 года.
3. Отраслевые принципы международного воздушного права:
  - a) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
  - b) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований;
  - c) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип взаимности.
4. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:

- a) международными соглашениями;
- b) национальным законодательством и международными обязательствами;
- c) национальным законодательством отдельных государств.

5. Учредительным актом Международной организации гражданской авиации является:

- a) Конвенция о международной гражданской авиации;
- b) Варшавская Конвенция 1929 года;
- c) Парижская Конвенция 1919 г.;

6. К территориям, правовой режим которых закрепляет свободу полетов воздушных судов над ними, относятся:

- a) открытое море, исключительная экономическая зона, международные морские проливы, архипелажные воды и Антарктика;
- b) открытое море, международные морские проливы, архипелажные воды и Арктика;
- c) открытое море, международные морские проливы, архипелажные воды и Антарктика;

7. Правовой статус воздушного судна:

- a) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
- b) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
- c) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

8. Международно-правовая унификация:

- a) устраняет пробелы в международном воздушном праве;
- b) способствует созданию унифицированных норм;
- c) дополняет и изменяет международное воздушное право.

9. Какие воздушные суда пользуются иммунитетом от юрисдикции иностранного государства в соответствии с международными договорами:

- a) государственные;
- b) военные;
- c) экспериментальные;
- d) никакие.

10. На какие виды полетов иностранных воздушных судов над исключительной экономической зоной требуется разрешение прибрежного государства:

- a) военных воздушных судов;
- b) с целью разведки живых ресурсов;
- c) для регулирования воздушных перевозок.

11. Какую юридическую классификацию воздушных судов установила Парижская конвенция 1919 г.

- a) государственные, частные;

- b) гражданские, государственные;
  - c) гражданские, военные.
12. Как подразделяется экипаж гражданского воздушного судна:
- a) командир, штурман, бортиженер;
  - b) командир, помощник командира, бортоператор;
  - c) летный экипаж, обслуживающий персонал.
13. Какие правила полетов над открытым морем являются действующими в соответствии с:
- a) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.;
  - b) Чикагской конвенцией 1944 г.;
  - c) Приложениями к Чикагской конвенции 1944 г.

## 2 вариант

1. Какая теория власти в отношении воздушного пространства, расположенного над государственной территорией, была воспринята практикой международного права в начале 20 века:
- a) власть государства должна основываться на праве собственности;
  - b) власть государства должна основываться на суверенитете;
  - c) власть государства должна основываться на разрешительном порядке.
2. К каким воздушным судам применяется Чикагская конвенция :
- a) планерам, воздушным шарам, беспилотным летательным аппаратам;
  - b) государственным воздушным судам;
  - c) гражданским воздушным судам;
3. Какие виды международных договоров составляют материальную базу международного воздушного права:
- a) многосторонние;
  - b) многосторонние и двусторонние;
  - c) многосторонние, региональные и двусторонние.
4. Какой договор положил начало формированию международного воздушного права:
- a) Соглашение между Францией и Германией от 13 июня 1913 г.;
  - b) Парижская конвенция 1919 г.;
  - c) Чикагская конвенция 1944 г.
5. Международная деятельность национальной гражданской авиации характеризуется:
- a) пересечением гос. границ;
  - b) выполнением международных перевозок;
  - c) выполнением международных полетов и перевозок.
6. Какие виды авиации установлены международными договорами:
- a) военная, гражданская.;
  - b) государственная, гражданская, экспериментальная;
  - c) гражданская, государственная.
7. Какой принцип служит юридическим основанием предоставления государством права осуществления регулярных международных полетов над государственной территорией иностранным воздушным судам:

- a) принцип полного и исключительного суверенитета над воздушным пространством;
  - b) принцип разрешительного порядка;
  - c) принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
8. Какой договор является решающим для практического осуществления регулярных международных воздушных сообщений:
- a) двустороннее соглашение о воздушном сообщении;
  - b) многосторонняя Чикагская конвенция 1944 г.;
  - c) Чикагская конвенция 1944 г. и Варшавская конвенция 1929 г.
9. Международные полеты над государственной территорией регулируются:
- a) исключительно международным воздушным правом;
  - b) национальным законодательством;
  - c) национальным законодательством и международным воздушным правом.
10. Основу системы международного воздушного права составляют:
- a) институты международного воздушного права;
  - b) основные принципы международного воздушного права;
  - c) функции и целостность системы международного воздушного права.
11. Какой принцип тесно связан с понятием «юрисдикция»:
- a) разрешительный порядок;
  - b) суверенитет;
  - c) свобода полетов;
12. Когда появились первые национальные законодательные акты по воздушному праву:
- a) после принятия первой конвенции в Париже в 1919 году;
  - b) до первой мировой войны;
  - c) во время первой мировой войны.
13. В состав летного экипажа гражданского воздушного судна могут входить:
- a) граждане государства регистрации воздушного судна;
  - b) граждане государства регистрации воздушного судна, иностранные граждане;
  - c) граждане государства регистрации воздушного судна, иностранные граждане, лица без гражданства.

#### **9.6.6. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой**

1. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник международного воздушного права (МВП).
2. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
3. Трансформация норм МВП в национальном законодательстве.
4. Воздушный кодекс Российской Федерации и нормы МВП.
5. Договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.
6. Доктрина международного воздушного права.

7. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданской авиации.
8. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
9. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
10. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
11. Воздушное пространство как вид территории.
12. Виды воздушного пространства и основы их международно-правового режима.
13. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
14. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования.
15. Понятие "воздушного судна" Виды и классификация воздушных судов. Гражданские и государственные воздушные суда.
16. Проблема международной или совместной регистрации воздушных судов.
17. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов.
18. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
19. Право собственности и право владения на воздушное судно.
20. "Международный полет" - квалифицирующие признаки и определение.
21. Общий порядок полетов в государственном воздушном пространстве.
22. Общий порядок полетов в открытом воздушном пространстве.
23. Порядок выполнения регулярных международных полетов.
24. Порядок выполнения нерегулярных международных полетов.
25. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами.
26. Договор по открытому небу.
27. Воздушные суда-нарушители, проблема неприменения силы.
28. Вопросы организации и обслуживания воздушного движения в международном воздушном праве.
29. Международно-правовые вопросы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов в воздушном пространстве.
30. Ответственность органов обслуживания воздушного движения в МВП.
31. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
32. Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
33. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконным захватом воздушных судов.
34. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконными актами насилия в аэропортах.
35. Коммерческие права ("свободы воздуха") в международных воздушных сообщениях.
36. Договор международной воздушной перевозки.
37. Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.
38. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов.

39. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - уставные положения.
40. Ассамблея ИКАО, правовые основы деятельности.
41. Совет ИКАО, порядок работы, полномочия.
42. Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.
43. Международная Ассоциация воздушного транспорта ИАТА.
44. Правовое положение европейских аэропортов.

### **9.6.6. Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации**

#### **Задание 1**

В юридическую консультацию обратилась гражданка Ключ с просьбой помочь ей решить неожиданно возникшую проблему. Некая юридическая фирма, ссылаясь на полномочия, полученные от авиакомпании Air Berlin, требует с неё оплаты стоимости авиабилета, который она забронировала через Интернет, а затем аннулировала бронь. Ей пришлось это сделать, так как платёж с её кредитной карты не проходил. Гражданка Ключ пояснила, что обратились в представительство Air Berlin в России и там ей пояснили, что в правилах бронирования сказано: при отказе от брони пассажир штрафуетя на сумму равную 100% тарифа, и если она не погасит «долг», то авиакомпания обратится в германский суд и закроет ей въезд в Евросоюз навсегда. Как оказалось, это не единичный случай, Air Berlin периодически рассылает россиянам подобные угрозы.

Дайте письменную юридическую консультацию.

#### **Задание 2**

Пунктом 1 Указа Президента РФ от 11.01.1993 №11 «О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации» установлено, что вступившие в силу для Российской Федерации международные договоры (кроме договоров межведомственного характера) подлежат официальному опубликованию в ежемесячном «Бюллетене международных договоров» издательства «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, а в необходимых случаях также в газете «Российские вести» (абзац первый). Согласно абзацу третьему этого пункта международные договоры Российской Федерации могут доводиться до всеобщего сведения иными средствами массовой информации и издательствами. Гражданин Д. обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании абзаца третьего пункта 1 названного Указа недействующим со дня вступления в силу Федерального закона от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», статьей 30 которого установлено официальное опубликование международных договоров Российской Федерации и определены издания для такого опубликования. Оспариваемая норма, по мнению заявителя, закрепляет возможность применения международных договоров Российской Федерации, опубликованных в иных изданиях, и послужила основанием для применения в отношении нее положений международного соглашения, не опубликованного официально, что привело к нарушению ее прав. Представитель Президента РФ в письменных возражениях на заявление указала на то, что абзац тре-

тий пункта 1 оспариваемого Указа не затрагивает вопросы официального опубликования и применения международных договоров Российской Федерации и не отменяет требование об их официальном опубликовании в определенных средствах массовой информации, поэтому не противоречит федеральному закону и не нарушает права заявителя. Обсудив доводы заявителя и возражения представителя Президента РФ, исследовав представленные документы, Верховный суд РФ не нашел оснований для признания оспариваемой нормы незаконной.

Вопросы:

- Оцените доводы сторон.
- Правильное ли решение вынес Верховный Суд Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

### Задание 3

Авиакомпания «Авиа Глобал», зарегистрированная в государстве (участник Чикагской конвенции) и эксплуатирующая воздушные суда, зарегистрированные в этом же государстве, при полетах из Европы в Северную Америку над Атлантическим океаном систематически нарушает в районе открытого моря минимальные требования к выполнению полетов, установленные стандартами ИКАО, создавая тем самым угрозу безопасности аэронавигации в этом районе. Другие государства-участники Чикагской конвенции неоднократно призывали государство А приостановить полеты авиакомпании «Авиа Глобал». Однако какой-либо реакции со стороны государства А не последовало. Государства Б и В (члены ИКАО) обратились с жалобами в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством А его обязательств в соответствии с Чикагской конвенцией. При рассмотрении спора в Совете ИКАО государство А указало, что ранее оно уведомяло ИКАО о невозможности соблюдения им стандартов ИКАО, действующих над Атлантическим океаном в районе открытого моря.

Какое решение должен вынести Совет ИКАО по данному спору, и каковы могут быть последствия данного решения для авиакомпании «Авиа Глобал»?

В случае, если какое-либо из государств-членов ИКАО не выполнит указанное решение Совета, какие юридические последствия наступят для него при участии в заседаниях Ассамблеи и Совета ИКАО?

Задание 4. В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие



положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б.

Составьте примерное решение Международного Суда.

#### Задание 5.

Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «Р»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреала г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреала, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции.

#### Задание 6.

На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами.

В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомяло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемый государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Сможет ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли призывание к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО? Оцените доводы и дайте правовую оценку.

#### Задание 7

Министр транспорта государства А-участника Чикагской конвенции обратился к гражданину данного государства, являющемуся членом Аэронавигационной комиссии ИКАО, а также к нескольким гражданам этого государства, занимаю-

щим руководящие должности в Секретариате ИКАО, с указанием повлиять на подготовку определенного решения ИКАО в пользу государства А.

Правомерны ли действия министра транспорта государства А? Ответ обоснуйте.

#### Задание 8.

Два государства - члена ИКАО направили письмо в Международную ассоциацию воздушного транспорта (ИАТА) с просьбой о вступлении в данную организацию. Авиапредприятие одного из указанных государств, выполняющее только регулярные внутренние авиаперевозки, также направило в ИАТА просьбу стать ее полноправным членом.

Должны ли быть удовлетворены просьбы указанных государств и авиапредприятия? Какие требования должны быть выполнены для вступления в ИАТА?

Дайте письменную юридическую консультацию

#### Задание 9.

После официального визита в Санкт-Петербург и встречи с Губернатором Санкт-Петербурга швейцарские чиновники и бизнесмены уже собирались вылететь из аэропорта Пулково-2 в Цюрих. Перед допуском в зону посадки сотрудники аэропорта сообщили, что все пассажиры рейса должны подвергнуться стандартной процедуре проверки: снять обувь, чтобы пропустить ее через специальный сканер, и пройти через рамку металлоискателя. Министр экономики Швейцарии Дорис Лейтхард отказалась от этой процедуры, заявив, что она, как и прочие члены делегации, обладает дипломатическим иммунитетом. Ее поддержал швейцарский посол в РФ Эрвин Хофер, находившийся в аэропорту. Он пояснил сотрудникам службы безопасности Пулково, что во всем мире министры пользуются дипломатической неприкосновенностью и досматривать их нельзя. Тем не менее, работники аэропорта решили, что закон один для всех, и отказались пропустить министра на борт самолета без досмотра.

В итоге Дорис Лейтхард и членам делегации пришлось разуться и пройти через металлодетектор. В завершение процедуры министра, как обычного пассажира, с помощью ручного сканера обыскала сотрудница службы безопасности. После этого воздушное судно с 20-минутным опозданием взял курс на Цюрих.

Оцените действия сотрудники службы безопасности аэропорта. Разберите ситуацию, обоснуйте своё решение.

#### Задание 10.

Немецкая компания приобрела воздушное судно для выполнения корпоративных полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. Для этой цели компания обратилась в Федеральное агентство воздушного транспорта за получением свидетельства эксплуатанта. Однако, в установленный срок, из Росавиации пришел мотивированный отказ в выдаче свидетельства ввиду того, что не соблюдены требования предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 61 Воздушного кодекса РФ для авиационных предприятий.

Обоснован ли отказ Росавиации в выдаче свидетельства эксплуатантам? Дайте мотивированный ответ немецкой компании.

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Международное воздушное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

### *Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

### ***Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий***

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоя-

тельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад.*

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее

содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

*Пример ссылки на цитату из учебника( монографии, статьи)*

А.И.Травников, характеризуя правовую природу Стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, пишет, что « .....приводится текст.....» [2, с 23-24 ], где 2 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

**2. Международное воздушное право:** учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963](http://www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963)

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:2, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 2, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о .....[2, с15-16, 18,с.234-236 ], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводи-

мые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.



Основными действиями обучающегося по работе с *ситуационной задачей* являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов путем изучения применимых нормативных актов, законодательства и материалов судебной практики ;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма по усмотрению преподавателя);
- получение оценки и ее осмысление.

**Самостоятельная работа** является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.
- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право» (при наличии заседаний СНО в текущем году).

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

*Методические указания по работе с юридической литературой*

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современное законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к совре-

менному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и

учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

***Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.***

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

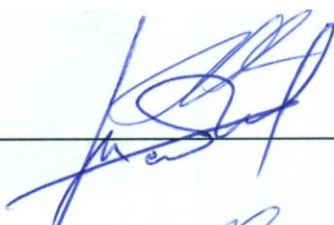
В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

Рабочая программа дисциплины «Международное воздушное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «22» января 2020 года, протокол № 7

Разработчики  
к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.  
Жабин И.Ю.

Заведующий кафедрой №33 «Транспортное право»  
к.ю.н, доцент



Лебедева М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП  
к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2020 года, протокол № 5.