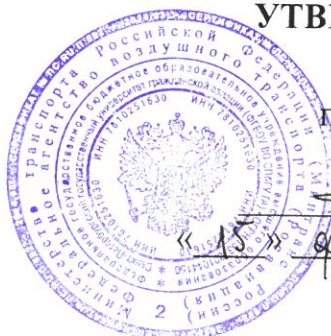


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н.Сухих  
«15» февраля 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы и бухгалтерский учет**

Направление подготовки  
**25.04.03. Аэронавигация**

Направленность (профиль) программы  
**Аудит эксплуатационной безопасности**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Цели освоения дисциплины

*Целью* освоения дисциплины «Финансы и бухгалтерский учет» является формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплины для успешной профессиональной деятельности в области организационно-управленческой деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие *задачи*:

- изучение основ управления финансами предприятия на основе логики функционирования финансового механизма предприятия и рыночных критериев принятия финансовых решений;

- организация и проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

- изучение принципов организации бухгалтерского учета, порядка ведения учета различных объектов учета, содержания и назначения бухгалтерской финансовой отчетности, а также основ формирования системы управленческого учета.

Дисциплина обеспечивает подготовку к формированию у студентов профессиональных знаний, умений и навыков для решения практических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы и бухгалтерский учет» относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Дисциплина «Финансы и бухгалтерский учет» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин по программе высшего образования. Для успешного освоения дисциплины магистры должны знать основы экономической теории, особенности отраслевой экономики, особенности формирования первоначального капитала предприятий различных организационно-правовых форм, представлять проблемы развития современного авиационного предприятия.

Дисциплина является основой для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Дисциплина изучается на 1-м курсе (в 1-ом и 2-м семестре).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансы и бухгалтерский учет» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|
| Способность и готовность использовать теоретические знания в области финансовых и кредитных отношений при решении профессиональных задач (ОК-12)                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации финансовых отношений, включая налоговые и страховые отношения; 31 ок-12</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тенденции развития финансовых отношений; У1 ок-12</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области финансовых отношений В1 ок-12</li> </ul>  |
| Владение методами научного анализа современных финансовых и кредитных отношений (ОК-13)   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования финансовой системы как подсистемы рыночной экономики; 31 ок-13</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; У1 ок-13</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа современных финансовых отношений В1 ок-13</li> </ul>  |
| Способность оценивать эффективность практической реализации принимаемых решений во всех видах финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования) (ОК-14) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовое, бюджетное, налоговое законодательство, законодательство в области страхования; 31 ок-14</li> <li>- основные функции и задачи деятельности финансовых, налоговых органов, страховых организаций; 32 ок-14</li> <li>- содержание и направления развития современной финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования) 33 ок-15</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов, налогов, страхования, обосновать свою точку зрения по ним; У1 ок-14</li> </ul> <p>Владеть:</p> |

| Перечень и код компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать эффективность практической реализации теории финансов во всех видах финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования) В1 ок-14</li> </ul>  |
| <p>Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; 31 ок-15</li> <li>- основные принципы и концепции бухгалтерского учета 32 ок-15</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и анализировать проблемы социально-экономических процессов; У1 ок-15</li> <li>- применять на практике основы теории бухгалтерского учета; У2 ок-15</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора информации для анализа экономических проблем и общественных процессов; В1 ок-15</li> <li>- методологией теории бухгалтерского учета В2 ок-15</li> </ul>         |
| <p>Готовность к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16)</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции финансов и особенности их организации; 31 ок-16</li> <li>- организационно-правовые основы финансового механизма во всех сферах финансовой системы (государственные и муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, страхование) 32 ок-16</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать взаимосвязи и взаимообусловленность функционирования всех элементов финансового механизма У1 ок-16</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области финансов и финансового механизма во всех сферах финансовой системы. В1 ок-16</li> </ul> |
| <p>Готовность к использованию методов анализа источников бухгалтерской информации при решении профессиональных задач (ОК-17)</p>                                    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; 31 ок-17</li> <li>- порядок постановки бухгалтерского учета на различных участках деятельности хозяйственных субъектов; 32 ок-17</li> </ul>   |

| Перечень и код компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в методике бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций; У1 ок-17</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; В1 ок-17</li> <li>- методами анализа источников бухгалтерской информации. В2 ок-17</li> </ul>  |
| Способность и готовность определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-5)      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию бухгалтерского учета на основе действующих нормативных правовых актов и международных стандартов учета; З1 пк-5</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и использовать финансовую информацию для процесса принятия управленческих решений; У1 пк-5</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансового состояния авиационных предприятий. В1 пк-5</li> </ul>  |
| Способность и готовность определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение профессиональной оценки и этики при принятии решений, касающихся бухгалтерского учета и финансовой отчетности. З1 пк-6</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для анализа данные финансового плана и отчетов по финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта. У1 пк-6</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления финансовой отчетности; В1 пк-6</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности организации. В2 пк-6</li> </ul> |
| Способность и готовность разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8)                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и структуру инновационных и инвестиционных проектов. З1 пк-8</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и формировать инновационные и инвестиционные проекты. У1 пк-8</li> </ul> <p>Владеть:</p>   |

| Перечень и код компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | - методиками формирования инновационных и инвестиционных проектов. В1 пк-8   |
| <p>Готовность к критическому анализу стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта (ПК-15)</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и сущность финансового менеджмента; 31 пк-15</li> <li>- методы прогнозирования и определения экономического эффекта последствий управленческих решений; 32 пк-15</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности; У1 пк-15</li> <li>- определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений, оптимизировать стратегию и тактику рыночного поведения; У2 пк-15</li> <li>- проводить технико-экономический анализ принимаемых и реализуемых решений; У3 пк-15</li> <li>- рассчитывать базовые параметры финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта; У4 пк-15</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами экономического анализа и планирования; В1 пк-15</li> <li>- методами управления основным и оборотным капиталом авиационных предприятий; В2 пк-15</li> <li>- методами оценки эффективности реализуемых мероприятий. В3 пк-15</li> </ul> |
| <p>Готовность к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК-16)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и характеристики источников формирования инвестиций при разработке инновационных проектов; 31 пк-16</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимый состав источников формирования инвестиций при разработке инновационных проектов; У1 пк-16</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о формировании необходимого перечня источников формирования инвестиций при разработке инновационных проектов. В1 пк-16</li> </ul>   |

| Перечень и код компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|
| Способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18)   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав возможных экономических последствий при оценке принимаемых организационно-управленческих решений; 31 пк-18</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические последствия при оценке принимаемых организационно-управленческих решений; У1 пк-18</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками по оценке экономических последствий при оценке принимаемых организационно-управленческих решений; В1 пк-18</li> </ul>  |
| Умение находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации краткосрочного и долгосрочного кредитования; 31 пк-39</li> <li>- направления (перечень) возможных рациональных решений при разработке и анализе управленческих решений при краткосрочном и долгосрочном планировании. 32 пк-39</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможных рациональных решений при разработке и анализе управленческих решений при краткосрочном и долгосрочном планировании; У1 пк-39</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации рассмотрения вопросов о краткосрочном и долгосрочном кредитовании. В1 пк-39</li> </ul> |
| Умение организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки, методики и структуру формирования бизнес-планов реализации перспективных работ и услуг; 31 пк-41</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать разделы бизнес-плана реализации перспективных работ и услуг; У1 пк-41</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования разделов бизнес-плана реализации перспективных работ и услуг; В1 пк-41</li> </ul>   |
| Способность организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК-45)  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления совершенствования системы бухгалтерского учета и документооборота организации; 31 пк-45</li> </ul>   |

| Перечень и код компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления совершенствования учета и документооборота в организации; У1 пк-45</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путями совершенствования учета и документооборота в организации; В1 пк-45</li> </ul>   |
| <p>Способность совершенствовать системы оплаты труда авиационного персонала (ПК-47)</p>                                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути совершенствования системы оплаты труда авиационного персонала; 31 пк-47</li> <li>- порядок отражения сумм оплаты труда авиационного персонала в бухгалтерском учете организации; 32 пк-47</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить возможные пути совершенствования и стимулирования при формировании оплаты труда авиационного персонала; У1 пк-47</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и отражения в учете оплаты труда авиационного персонала. В1 пк-47</li> </ul> |
| <p>Умение планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48)</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования фонда оплаты труда авиационного персонала; 31 пк-48</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет фонда оплаты труда с учетом надбавок и доплат при функционировании авиационного персонала; У1 пк-48</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами расчета фонда оплаты труда с учетом надбавок и доплат при функционировании авиационного персонала. В1 пк-48</li> </ul>   |
| <p>Способность организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК-50)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений авиапредприятия; 31 пк-50</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состав, структуру и динамику затрат и результатов деятельности производственных подразделений авиапредприятия; У1 пк-50</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состав, структуры и дина-</li> </ul>  |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|                            | мику затрат и результатов деятельности производственных подразделений авиапредприятия. В1 пк-50 |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

| Наименование   | Всего часов | Семестр      |                 |
|--|-------------|--------------|-----------------|
|  |             | 1            | 2               |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 108         | 72           | 72              |
| Контактная работа:                                       | 16,8        | 2,3          | 14,5            |
| Лекции, всего  | 4           |              | 4               |
| в том числе в интерактивной форме                        | 2           |              | 2               |
| практические занятия, всего                              | 6           | 2            | 4               |
| в том числе в интерактивной форме                        | 2           | 2            | 2               |
| семинары   |             |              |                 |
| лабораторные работы                                      |             |              |                 |
| курсовой проект  | 4           |              | 4               |
| Самостоятельная работа студента                          | 65          | 25           | 40              |
| Промежуточная аттестация (экзамен):                      | 20          | 9            | 11              |
| КрАтт  | 0,8         | 0,3          | 0,5             |
| консультация   | 2           |              | 2               |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету и экзамену | 26,2        | Зачет<br>8,7 | Экзамен<br>17,5 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины   | Количество часов | Компетенции |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |                |       |
|---|------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|----------------|-------|
|   |                  | ОК-12       | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 | ОК-16 | ОК-17 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-8 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-18 | ПК-39 | ПК-41 | ПК-45 |                            |                    | ПК-47          | ПК-48 |
| 1 семестр   |                  |             |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    |                |       |
| Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система как подсистема рыночной экономики | 13               | x           | x     | x     |       | x     |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    | ПЗ, СРС, ДС    | Т     |
| Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов авиапредприятия   | 14               | x           |       |       |       | x     |       |      | x    |      | x     |       |       |       |       |       | x                          | x                  | ПЗ, СРС        | РС    |
| Итого за семестр  | 63               |             |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    |                |       |
| Промежуточная аттестация  | 9                |             |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    |                | Зт    |
| Всего за семестр  | 72               |             |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    |                |       |
| 2 семестр   |                  |             |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    |                |       |
| Тема 3. Основные понятия и сущность финансового менеджмента                               | 24               | x           | x     | x     |       | x     |       |      | x    |      | x     | x     | x     | x     | x     |       |                            | x                  | Л, ЛВ, ПЗ, СРС | РС, Т |

| Темы дисциплины                            | Количество часов | Компетенции |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |       |             |       |
|--|------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|-------|-------------|-------|
|  |                  | ОК-12       | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 | ОК-16 | ОК-17 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-8 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-18 | ПК-39 | ПК-41 | ПК-45 |                            |                    | ПК-47 | ПК-48       | ПК-50 |
| Тема 4. Основы инвестиционного анализа     | 13               |             |       |       |       |       |       |      | x    |      |       | x     | x     | x     |       |       |                            |                    |       | ПЛ, ПЗ, СРС | РС, Т |
| Тема 5. Основы теории бухгалтерского учета | 11               |             | x     | x     | x     |       | x     | x    |      |      | x     | x     |       | x     |       | x     | x                          | x                  | x     | ДС, СРС     | Т     |
| Курсовой проект                            | 4                |             |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    |       |             | ЗКП   |
| Итого за семестр                           | 79               |             |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    |       |             |       |
| Промежуточная аттестация                   | 29               |             |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    |       |             | Э     |
| Всего по дисциплине                        | 108              |             |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                            |                    |       |             |       |

Сокращения: Л – лекция, ПЛ – проблемная лекция, ЛВ – лекция визуализация, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, РС- решение ситуационных задач, ДС – занятие – дискуссия, Т – тестирование, ЗКП – защита курсового проекта, Зт – зачет, Э – экзамен.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины  | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|---|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| 1 семестр   |   |    |   |    |     |    |             |
| Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система как подсистема рыночной экономики | - | 1  |   |    | 12  |    | 13          |
| Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов авиапредприятия   | - | 1  |   |    | 13  |    | 14          |
| Итого за 1 семестр  | - | 2  |   |    | 25  |    | 27          |
| Промежуточная аттестация  |   |    |   |    |     |    | 9           |
| Всего за 1-й семестр  |   |    |   |    |     |    | 36          |
| 2 семестр   |   |    |   |    |     |    |             |
| Тема 3. Основные понятия и сущность финансового менеджмента                               | 2 | 2  |   |    | 20  |    | 24          |
| Тема 4. Основы инвестиционного анализа  | 2 | 1  |   |    | 10  |    | 13          |
| Тема 5. Основы теории бухгалтерского учета  | - | 1  |   |    | 10  |    | 11          |
| Курсовой проект   |   |    |   |    |     | 4  | 4           |
| Итого за 2-й семестр  | 4 | 4  |   |    | 40  | 4  | 52          |
| Промежуточная аттестация  |   |    |   |    |     |    | 20          |
| Всего за 2-й семестр  | 4 | 4  |   |    | 40  | 4  | 72          |

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система как подсистема рыночной экономики**

Предмет и задачи дисциплины. Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ. Содержание финансов предприятия. Связь с финансами государства. Содержание финансовой системы и финансового механизма. Взаимодействие с государственными органами (банками, налоговыми инспекциями, и др.) Состав, структура и функции финансового механизма государства.

## **Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов авиапредприятия**

Источники финансовых ресурсов авиапредприятия: собственные и заемные.

Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.). Формирование хозяйственных ресурсов как активов транспортного предприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Управление основным и оборотным капиталом организации. Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями. Оценка эффективности использования ресурсов авиапредприятия.

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности авиапредприятия. Рентабельность и убыточность предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок, пути снижения себестоимости перевозок. Системы и формы оплаты труда персонала на авиапредприятии, надбавки, доплаты.

Ценообразование и тарифы на воздушном транспорте: расчет транспортных тарифов, лизинга; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки.

Заемный капитал, его состав. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Назначение и порядок погашения кредитов.

Простой и сложный проценты. Эффективная кредитная ставка, номинальная ставка, система расчетов по равномерной ренте и аннуитету. Изучение зависимостей изменения ставок кредита по срокам и видам кредитов. Определение коммерческих рисков.

## **Тема 3. Основные понятия и сущность финансового менеджмента**

Основные функции и задачи финансового менеджера на предприятии. Концептуальные основы финансового менеджмента, его место в системе экономических дисциплин. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Компоненты информационной системы.

Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Понятие финансовой отчетности, пользователи финансовой отчетности, принципы составления финансовой отчетности. Роль финансовой отчетности в информационном обеспечении финансового менеджмента. Состав финансовой отчетности организаций в РФ. Бухгалтерский баланс, структура бухгалтерского баланса. Показатели, характеризующие движение денежных средств предприятия. Ограничения на информацию, включаемую в отчетность.

Анализ финансового состояния организации. Приемы и методы финансового анализа. Финансовые коэффициенты. Анализ платежеспособности и ликвидности,

финансовой независимости, рентабельности, оборачиваемости. Прогноз банкротства предприятия.

#### **Тема 4. Основы инвестиционного анализа**

Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Значение и цели инвестирования. Основные этапы развития инвестиционного анализа. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. Цели инвестиционного анализа. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Развитие инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла. Проектный анализ, последовательность разработки и анализа проектов. Инвестиционная программа предприятия. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.

Логика оценки инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.

#### **Тема 5. Основы теории бухгалтерского учета**

Сущность хозяйственного учета и его историческая обусловленность. Виды учета на предприятии. Содержание и функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский финансовый и бухгалтерский управленческий учет, понятие и отличительные особенности.

Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета (документация и документооборот, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение и отчетность).

Счета бухгалтерского учета, понятие, структура и содержание. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов. План счетов бухгалтерского учета (для коммерческих организаций, бюджетных учреждений): понятие, структура. Понятие рабочего плана счетов организации. Синтетический и аналитический учет.

Двойная запись. Бухгалтерские проводки, их виды. Этапы формирования бухгалтерских проводок.

Учет выручки от реализации услуг авиапредприятия. Прочие доходы организации. Основное содержание и порядок ведения учета затрат. Классификация производственных затрат. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы организации. Коммерческие расходы. Особенности отражения в учете фонда оплаты труда авиационного персонала.

Формирование и учет финансового результата деятельности организации воздушного транспорта.

Цели и концепции управленческого учета. Предмет управленческого учета. Объекты управленческого учета. Классификация затрат для целей управленческого учета.

#### **5.4. Практические занятия**

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1                     | Практическое занятие 1. Финансовая система РФ, ее современное состояние. Занятие – дискуссия (интерактив)   | 1                   |
| 2                     | Практическое занятие 2. Основные средства организации. Планирование амортизации. Решение ситуационных задач с использованием ИТ – технологий (интерактив) | 1                   |
| Итого за 1-й семестр  |   | 2                   |
| 3                     | Практическое занятие 3. Назначение финансового менеджмента на предприятии. Занятие – дискуссия (интерактив).  | 2                   |
| 3                     | Практическое занятие 4. Расчет показателей оценки финансового состояния организации. Решение ситуационных задач.  | 1                   |
| 4                     | Практическое занятие 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Решение ситуационных задач.   | 1                   |
| 5                     | Практическое занятие 6. Реформирование бухгалтерского учета на современном этапе. Занятие – дискуссия (интерактив)  | 4                   |
| Итого за 2-й семестр  |   | 6                   |
| Итого по дисциплине:  |   | 6                   |

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1                     | Самостоятельное изучение темы дисциплины, составление конспекта по теме. Подготовка к тестированию по теме<br>Подготовка к тестированию по теме [1,2,3,4,6,7, 8,9] | 12                  |
| 2                     | Самостоятельное изучение темы дисциплины, составление конспекта по теме. [1,2,3,4,6,7, 8,9]  | 13                  |
| Итого за 1-й семестр  |  | 25                  |
| 3                     | Самостоятельное изучение темы дисципли-  | 20                  |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
|                       | ны, составление конспекта по теме. [1,2,3,4, 8,9]<br>Подготовка к тестированию по теме. [1,2,3,4, 8,9]<br>Выполнение курсового проекта.     |                     |
| 4                     | Самостоятельное изучение темы дисциплины, составление конспекта по теме. [1,2,3,4, 8,9]<br>Подготовка к тестированию по теме [1,2,3,4, 8,9] | 10                  |
| 5                     | Самостоятельное изучение темы дисциплины, составление конспекта по теме. [5,10]<br>Подготовка к тестированию по теме [5,10]                 | 10                  |
| Итого за 2-й семестр  |   | 40                  |
| Итого по дисциплине:  |   | 65                  |

### 5.7. Курсовые работы (проекты)

| Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)   | Трудоемкость (часы) |
|---|---------------------|
| Выдача задания на курсовую работу. Консультации научного руководителя по порядку выполнения курсовой работы | 2                   |
| Защита курсовой работы (проекта)  | 2                   |
| Итого   | 4                   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Попов, Е.М. **Финансы организаций**: учеб. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 431 с. — ISBN 978-985-06-2450-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75114>, свободный, (дата обращения 24.01.2018).

2. Иноземцева, Л.П. **Финансы**: учеб-метод. пособие / Л.П. Иноземцева. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-8353-2095-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102829>, свободный, (дата обращения 24.01.2018);

3. Нешиной, А.С. **Финансы и кредит**: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-394-02006-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93400>, свободный, (дата обращения 24.01.2018);



4. Шуляк, П.Н. **Финансы**: учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Москва: Дашков и К, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-3.[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425>. свободный, (дата обращения 24.01.2018);

5. Бочкарева И. И., Левина Г. Г. **Бухгалтерский финансовый учет**: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Бочкарева, Г. Г. Левина; под ред. проф. Я. В. Соколова. — М.: Магистр, — 413 с. 2010. ISBN отсутствует. — Режим доступа: <https://textbook.news/uchet-finansoviy/buhgalterskiy-finansoviy-uchet-uchebnik.html>, свободный, (дата обращения 24.01.2018.)

б) дополнительная литература:

6. **Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145-ФЗ от 31.07.1998г.** (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/), свободный, (дата обращения 24.01.2018);

7. **«О банках и банковской деятельности», от 02.12.1990г №395-1** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/), свободный, (дата обращения 24.01.2018);

8. **«О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» №86-ФЗ от 10.07.2002г. с изменениями и дополнениями.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/), свободный, (дата обращения 24.01.2018.);

9. **Финансы**: Учебник для вузов/ Под ред. проф. Л.А. Дробозиной. — М.: ЮНИТИ, 2001. — 527 с. ISBN 5-238-00067-7. Режим доступа: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_137.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_137.html), свободный, (дата обращения 24.01.2018);

10. Бабаев, Ю.А. **Бухгалтерский учет**: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабаев, И.П. Комиссарова, В.А. Бородин; Под ред. проф. ЮА Бабаева, проф.И.П. Комиссаровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 527 с. — ISBN 5-238-00831-7. — Режим доступа: [http://web.krao.kg/1\\_buchuchet-finansy/0\\_pdf/3.pdf](http://web.krao.kg/1_buchuchet-finansy/0_pdf/3.pdf), свободный, (дата обращения 24.01.2018.)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Официальный сайт Министерства финансов РФ.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный,(дата обращения 24.01.2018.);

12. **Официальный сайт Правительства РФ.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru/>,свободный, (дата обращения 24.01.2018.);

13. **Официальный сайт Центрального банка РФ.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный, (дата обращения 24.01.2018.);

14. **Официальный сайт Федерального казначейства России.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/o-kaznachejstve/>, свободный, (дата обращения 24.01.2018);

15. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА».** Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://raexpert.ru/>, свободный, (дата обращения 24.01.2018)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Консультант Плюс: официальный сайт компании Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 24.01.2018.);

17. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 24.01.2018.);

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|--|
| Финансы и бухгалтерский учет                                  | Кабинет «Финансы и бухгалтерский учет» № 534                              | Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура манипулятор «мышь») – 1 шт.;<br>Проектор Epson EB-430;<br>Светоотражающий экран Lumien Master Picture 180*180;<br>Доска интерактивная;<br>Доступ к сети Internet | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года;<br>Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года;<br>Acrobat Professional 9<br>Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года;<br>CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational, лицензия N2 4074026 |

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|---|---|---|
|   |   |   | от 30 ноября 2010 года; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A170720092603110 550 от 20 июля 2017 года; |

## 8. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансы и бухгалтерский учет» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

*Лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют

профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки магистранта.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач с использованием ИТ – технологий, занятий – дискуссий, проблемной лекции, лекции – визуализации), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Как интерактивный вид проведения лекции используются следующие виды: проблемная лекция (выдвижение в процессе её чтения спорных положений, а также вовлечение обучающихся в активное обсуждение поставленных проблем и принятие совместных решений) и лекция – визуализация (визуальная подача материала средствами аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов) по соответствующим темам.

Практические занятия в форме дискуссии (занятие - дискуссии) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по темам: Финансовая система РФ, ее современное состояние (тема 1) и Реформирование бухгалтерского учета на современном этапе (тема 5).

Образовательные и информационные технологии при разных видах проведения занятий

| Образовательные и информационные технологии                 | Виды учебных занятий |                      |     |
|---|----------------------|----------------------|-----|
|   | Лекции               | Практические занятия | СРС |
| Проблемная лекция   | +                    |                      |     |
| Лекция - визуализация                                       | +                    |                      |     |
| Дискуссия   |                      | +                    |     |
| Решение ситуационных задач с использованием ИТ - технологий |                      | +                    |     |

*Курсовой проект (КП)* – это самостоятельная работа студента, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с нормативными документами, делать обстоятельные выводы.

Цели выполнения студентами курсового проекта - закрепление теоретических знаний дисциплины и освоение практических аспектов рассматриваемых в работе вопросов.

Выполнение курсового проекта – одна из форм научно-исследовательской работы студента, поэтому в нее необходимо включить элементы самостоятельно проводимых исследований. Студент должен показать глубокое знание теоретического курса, уметь увязать вопросы теории с практической деятельностью, выявить способность к самостоятельному анализу, к обоснованию путей совершенствования управления материальными и финансовыми ресурсами.

Защита курсового проекта предполагает ответы на вопросы преподавателя по содержанию работы (включая комментарии к выполненным расчетам).

*Самостоятельная работа* студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала являются консультации. На *консультациях* повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам контроля недостаточно усвоены.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости предназначен для промежуточной оценки уровня освоения студентом материала. Контроль успеваемости обучающихся включает проведение тестирования по материалу текущего занятия, выполнения письменной аудиторной работы, решения ситуационных задач и защиты курсового проекта.

*Тестирование* проводится по теме в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

*Письменная аудиторная работа* выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем, по соответствующей теме дисциплины, и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

*Решение ситуационных задач* представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации. В качестве интерактивной формы обучения применяется решение ситуационных задач с использованием IT – технологий.

*Защита курсового проекта* по дисциплине представляет собой защиту самостоятельной учебно-исследовательской работы студента, с целью демонстрации теоретических и практических знаний по специальности и навыков применения этих знаний для решения практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 1-м семестре) и экзамена. Зачет и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций обучающимися за конкретный семестр. Зачет предполагает письменный ответ на 1 (один) теоретический вопрос. Экзамен предполагает ответ на 2 теоретических вопроса и решение ситуационной задачи, аналогичной типовому заданию из перечня заданий к текущей аттестации.

Экзамен проводится по билетам в объеме материала рабочей программы дисциплины в форме письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи в учебных аудиториях.

К моменту сдачи зачета и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

### **9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов учебным планом не предусмотрена.

## 9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины для промежуточного контроля обучающихся используются следующие формы:

- тестирование по темам;
- решение типовых ситуационных задач на практических занятиях;
- выполнение письменной аудиторной работы.

*Тестирование:*

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

*Решение ситуационных задач оценивается:*

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

По окончании 1-го семестра проводится промежуточная аттестация в форме зачета, которая предполагает письменный ответ на 1 (один) теоретический вопрос.

По итогам освоения дисциплины «Финансы и бухгалтерский учет» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА являются: устав СПбГУ ГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки магистров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Финансы и бухгалтерский учет» и имеет целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене.

Зачет и экзамен принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических задач, выносимых на зачет (экзамен), обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются руководством Высшей школы авионавигации.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

### 9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Учебным планом предусмотрен курсовой проект, при выполнении которого студент закрепляет полученные знания, показывает умение практически применять их.

Тема курсового проекта – «Анализ финансового состояния предприятия».

Информационной базой для выполнения курсового проекта является фактическая финансовая отчетность авиапредприятия. Авиапредприятие выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Курсовой проект по дисциплине выполняется на основании Методических указаний.

### 9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится

### 9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   |
|---|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации финансовых отношений, включая налоговые и страховые отношения; 31 ок-12</li> <li>- особенности функционирования финансовой системы как подсистемы рыночной экономики; 31 ок-13</li> <li>- финансовое, бюджетное, налоговое законодательство, законодательство в области страхования; 31 ок-14</li> </ul> | <p>Знает состав финансовых отношений организаций воздушного транспорта с другими лицами.</p> <p>Называет структуру и особенности финансовой системы государства.</p> <p>Перечисляет состав основных нормативных актов в области финансового, налогового законодательства.</p> |



| Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции и задачи деятельности финансовых, налоговых органов, страховых организаций; 32 ок-14</li> <li>- содержание и направления развития современной финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования) 33 ок-15</li> <li>- механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; 31 ок-15</li> <li>- основные принципы и концепции бухгалтерского учета 32 ок-15</li> <li>- сущность, функции финансов и особенности их организации; 31 ок-16</li> <li>- организационно-правовые основы финансового механизма во всех сферах финансовой системы (государственные и муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, страхование) 32 ок-16</li> <li>- современный порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; 31 ок-17</li> <li>- организацию бухгалтерского учета на основе действующих нормативных правовых актов и международных стандартов учета; 31 пк-5</li> <li>- значение профессиональной оценки и этики при принятии решений, касающихся бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 31 пк-6</li> <li>- виды и структуру инновационных и инвестиционных проектов. 31 пк-8</li> <li>- основные понятия и сущность финансового менеджмента; 31 пк-15</li> <li>- методы прогнозирования и определения экономического эффекта последствий управленческих решений;</li> </ul> | <p>Называет основные функции и задачи деятельности финансовых и налоговых органов.</p> <p>Знает основные направления развития современной финансовой политики государства.</p> <p>Описывает механизм финансового регулирования социально-экономических процессов.</p> <p>Перечисляет основные принципы и концепции бухгалтерского учета.</p> <p>Представляет сущность, функции финансов и особенности их организации.</p> <p>Перечисляет организационно-правовые основы финансового механизма государства.</p> <p>Представляет порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.</p> <p>Знает вопросы организации бухгалтерского учета на предприятиях РФ.</p> <p>Знает назначение профессиональной оценки и этики при принятии решений, касающихся бухгалтерского учета и финансовой отчетности.</p> <p>Дает описание видов и структуры инновационных и инвестиционных проектов.</p> <p>Перечисляет понятия финансового менеджмента.</p> <p>Называет основные методы прогнозирования и определения экономического эффекта при реализации</p> |

| Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций   |
|--|---|
| <p>32 пк-15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и характеристики источников формирования инвестиций при разработке инновационных проектов; 31 пк-16</li> <li>- состав возможных экономических последствий при оценке принимаемых организационно-управленческих решений; 31 пк-18</li> <li>- основы организации краткосрочного и долгосрочного кредитования; 31 пк-39</li> <li>- направления (перечень) возможных рациональных решений при разработке и анализе управленческих решений при краткосрочном и долгосрочном планировании. 32 пк-39</li> <li>- порядок разработки, методики и структуру формирования бизнес-планов реализации перспективных работ и услуг; 31 пк-41</li> <li>- направления совершенствования системы бухгалтерского учета и документооборота организации; 31 пк-45</li> <li>- пути совершенствования системы оплаты труда авиационного персонала; 31 пк-47</li> <li>- порядок отражения сумм оплаты труда авиационного персонала в бухгалтерском учете организации; 32 пк-47</li> <li>- порядок формирования фонда оплаты труда авиационного персонала; 31 пк-48</li> <li>- методы анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений авиапредприятия; 31 пк-50</li> </ul> | <p>инвестиционных проектов.</p> <p>Распознает источники формирования инвестиций при разработке инновационных проектов и знает их характеристики.</p> <p>Перечисляет возможные экономические последствия при оценке принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Дает характеристику вопросам организации краткосрочного и долгосрочного кредитования.</p> <p>Может определить направления возможных рациональных решений при разработке и анализе управленческих решений.</p> <p>Дает описание порядка разработки и структуры бизнес-плана реализации проектов.</p> <p>Может определить направления совершенствования порядка ведения бухгалтерского учета и документооборота организации.</p> <p>Знает пути совершенствования системы оплаты труда авиационного персонала.</p> <p>Ссылается на вопросы нормативного регулирования оплаты труда персонала в организации.</p> <p>Дает описание порядка формирования фонда оплаты труда авиационного персонала.</p> <p>Знает методы классификации и анализа затрат и результатов деятельности авиапредприятия.</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тенденции развития финансовых отношений; У1 ок-12</li> </ul>   | <p>Дает характеристику и анализирует тенденции развития финансовых</p>  |

| Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; У1 ок-13</li> <li>- разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов, налогов, страхования, обосновать свою точку зрения по ним; У1 ок-14</li> <li>- понимать и анализировать проблемы социально-экономических процессов; У1 ок-15</li> <li>- применять на практике основы теории бухгалтерского учета; У2 ок-15</li> <li>- понимать взаимосвязи и взаимообусловленность функционирования всех элементов финансового механизма У1 ок-16</li> <li>- разбираться в методике бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций; У1 ок-17</li> <li>- толковать и использовать финансовую информацию для процесса принятия управленческих решений; У1 пк-5</li> <li>- использовать для анализа данные финансового плана и отчетов по финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта. У1 пк-6</li> <li>- разрабатывать и формировать инновационные и инвестиционные проекты. У1 пк-8</li> <li>- анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности; У1 пк-15</li> <li>- определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений, оптимизировать стратегию и тактику</li> </ul> | <p>отношений в мире.</p> <p>Собирает информацию для анализа основных экономических событий в стране и за ее пределами.</p> <p>Поддерживает дискуссионные вопросы теории финансов, налогов, пытается обосновать свою точку зрения по ним.</p> <p>Понимает содержание проблем социально-экономических процессов.</p> <p>Применяет основные методики бухгалтерского учета на практике.</p> <p>Использует знания взаимосвязи и взаимообусловленности функционирования элементов финансового механизма.</p> <p>Применяет требования к ведению бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций.</p> <p>Использует финансовую информацию для разработки управленческих решений.</p> <p>Формирует отдельные показатели финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта.</p> <p>Умеет определить направления и основные критерии для разработки инновационных и инвестиционных проектов.</p> <p>Может спрогнозировать последствия реализуемой и планируемой деятельности.</p> <p>Может определить целесообразность принимаемых решений.</p> |

| Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций  |
|--|--|
| <p>рыночного поведения; У2 пк-15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технико-экономический анализ принимаемых и реализуемых решений; У3 пк-15</li> <li>- рассчитывать базовые параметры финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта; У4 пк-15</li> <li>- определять необходимый состав источников формирований инвестиций при разработке инновационных проектов; У1 пк-16</li> <li>- оценивать экономические последствия при оценке принимаемых организационно-управленческих решений; У1 пк-18</li> <li>- выявлять возможных рациональных решений при разработке и анализе управленческих решений при краткосрочном и долгосрочном планировании; У1 пк-39</li> <li>- формировать разделы бизнес-плана реализации перспективных работ и услуг; У1 пк-41</li> <li>- определять направления совершенствования учета и документооборота в организации; У1 пк-45</li> <li>- находить возможные пути совершенствования и стимулирования при формировании оплаты труда авиационного персонала; У1 пк-47</li> <li>- производить расчет фонда оплаты труда с учетом надбавок и доплат при функционировании авиационного персонала; У1 пк-48</li> <li>- анализировать состав, структуру и динамику затрат и результатов деятельности производственных подразделений авиапредприятия; У1 пк-50</li> </ul> | <p>Проводит расчет и анализ технико-экономических показателей разрабатываемых проектов.</p> <p>Определяет основные критерии оценки качества финансового менеджмента на предприятии.</p> <p>Определяет возможный состав источников формирований инвестиций при разработке инновационных проектов.</p> <p>Может оценить экономические последствия при оценке принимаемых решений.</p> <p>Выявляет возможные варианты решений при анализе управленческих решений при планировании деятельности.</p> <p>Знает правила и методики формирования разделов бизнес-плана и может определить отдельные показатели для его составления.</p> <p>Определяет и предлагает направления совершенствования учета и документооборота в организации.</p> <p>Находит пути стимулирования оплаты труда авиационного персонала.</p> <p>Может определить плановый размер фонда оплаты труда авиационного персонала.</p> <p>Производит группировку и классификацию затрат и результатов деятельности производственных подразделений авиапредприятия.</p> |

| Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций   |
|--|---|
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области финансовых отношений В1 ок-12</li> <li>- методами научного анализа современных финансовых отношений В1 ок-13</li> <li>- способностью оценивать эффективность практической реализации теории финансов во всех видах финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования) В1 ок-14</li> <li>- способами сбора информации для анализа экономических проблем и общественных процессов; В1 ок-15</li> <li>- методологией теории бухгалтерского учета В2 ок-15</li> <li>- терминологией в области финансов и финансового механизма во всех сферах финансовой системы. В1 ок-16</li> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; В1 ок-17</li> <li>- методами анализа источников бухгалтерской информации. В2 ок-17</li> <li>- методами анализа финансового состояния авиационных предприятий. В1 пк-5</li> <li>- методикой составления финансовой отчетности; В1 пк-6</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности организации. В2 пк-6</li> <li>- методиками формирования инновационных и инвестиционных проектов. В1 пк-8</li> <li>- приемами и методами экономического анализа и планирования; В1 пк-15</li> <li>- методами управления основным и оборотным капиталом авиационных предприятий; В2 пк-15</li> </ul> | <p>Владеет терминологией в области финансовых отношений.</p> <p>Использует методы научного анализа современных финансовых отношений.</p> <p>Применяет на практике методики оценки эффективности финансовых показателей.</p> <p>Собирает информацию для анализа экономических проблем.</p> <p>Использует на практике методологию бухгалтерского учета.</p> <p>Владе терминологией в области теории финансов и финансового механизма.</p> <p>Применяет навыки ведения бухгалтерского учета различных объектов учета.</p> <p>Использует методы анализа источников бухгалтерской информации.</p> <p>Рассчитывает показатели анализа финансового состояния авиапредприятия.</p> <p>Применяет методику составления и методы анализа финансовой отчетности организации.</p> <p>Использует на практике методики по формированию инновационных и инвестиционных проектов.</p> <p>Применяет приемы и методы экономического анализа и планирования.</p> <p>Использует методы управления основным и оборотным капиталом</p> |

| Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности реализуемых мероприятий. В3 пк-15</li> <li>- информацией о формировании необходимого перечня источников формирований инвестиций при разработке инновационных проектов. В1 пк-16</li> <li>- методиками по оценке экономических последствий при оценке принимаемых организационно-управленческих решений; В1 пк-18</li> <li>- способами организации рассмотрения вопросов о краткосрочном и долгосрочном кредитовании. В1 пк-39</li> <li>- методиками формирования разделов бизнес-плана реализации перспективных работ и услуг; В1 пк-41</li> <li>- путями совершенствования учета и документооборота в организации; В1 пк-45</li> <li>- методами расчета и отражения в учете оплаты труда авиационного персонала. В1 пк-47</li> <li>- правилами расчета фонда оплаты труда с учетом надбавок и доплат при функционировании авиационного персонала. В1 пк-48</li> <li>- методами анализа состав, структуры и динамику затрат и результатов деятельности производственных подразделений авиапредприятия. В1 пк-50</li> </ul> | <p>авиационных предприятий.</p> <p>Применяет на практике методы оценки эффективности реализуемых мероприятий.</p> <p>Собирает информацию о источниках формирований инвестиций при разработке инновационных проектов.</p> <p>Владеет методиками оценки экономических последствий при оценке принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Использует способы организации вопросов о краткосрочном и долгосрочном кредитовании.</p> <p>Применяет на практике практические части методики формирования разделов бизнес-плана реализации проектов.</p> <p>Уточняет направления совершенствования учета и документооборота в организации.</p> <p>Рассчитывает и может отразить в учете формирование фонда оплаты труда авиационного персонала, надбавки и доплаты.</p> <p>Анализирует состав, структуру и динамику затрат и результатов деятельности производственных подразделений авиапредприятия.</p> |

## **Описание шкалы оценивания зачета по дисциплине**

### *«Зачтено»*

выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.

### *«Незачтено»*

выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний по тематике дисциплины, неправильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, при этом он не владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

## **Описание шкалы оценивания экзамена**

### *«Отлично»*

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.

### *«Хорошо»*

выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.

### *«Удовлетворительно»*

выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.

### *«Неудовлетворительно»*

выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний по тематике дисциплины, неправильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, при этом он не владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной

компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.



### Шкала оценивания курсового проекта

| Шкала оценивания | Составляющие                               | Признаки   |
|------------------|--|--|
| Отлично          | Расчеты                                    | Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности.<br>Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.   |
|                  | Выводы                                     | Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.   |
|                  | Использованные источники                   | Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям курсового проекта.   |
|                  | Оформление                                 | Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.  |
|                  | Своевременность выполнения курсовой работы | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.  |
|                  | Защита                                     | Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Студент всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам. |
| Хорошо           | Расчеты                                    | Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности.<br>Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.  |
|                  | Выводы                                     | Выводы сформулированы с небольшими неточностями.   |
|                  | Использованные источники                   | Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям курсового проекта.  |
|                  | Оформление                                 | Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.  |
|                  | Своевременность выполнения курсовой работы | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.  |

| Шкала оценивания    | Составляющие   | Признаки  |
|---------------------|--|---|
|                     | Защита   | Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление. |
| Удовлетворительно   | Расчеты  | Студент показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.                    |
|                     | Выводы   | Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.   |
|                     | Использованные источники                                       | Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям курсового проекта.   |
|                     | Оформление   | Курсовой проект оформлен неаккуратно с соответствием требованиям к оформлению с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.  |
|                     | Своевременность выполнения курсовой работы (курсового проекта) | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.   |
|                     | Защита   | Студент с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.                              |
| Неудовлетворительно | Расчеты  | Студент не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или выполнены не в полном объеме.   |
|                     | Выводы   | Выводы не сформулированы.   |
|                     | Использованные источники                                       | Использованные источники не соответствуют теме курсового проекта.   |
|                     | Оформление   | Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.  |

| Шкала оце-<br>нивания | Составляющие | Признаки   |
|-----------------------|--------------|--|
|                       | Защита       | Студент не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на во-<br>просы или отвечает неверно. |

**9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**9.6.1. Содержание примерных тестов по темам дисциплины**

- 1) В товарной форме предоставляется кредит**
  - a) межбанковский
  - b) коммерческий
  - c) ипотечный
  - d) инвестиционный налоговый
- 2) Центральный банк осуществляет регулирование деятельности коммерческих банков через**
  - a) разработка нормативов, форм, систем денежных расчетов между финансовыми институтами.
  - b) установление валютных пошлин и ставок отчисления экспортных пошлин в государственную казну.
  - c) покупку-продажу отечественной валюты.
  - d) хранение бюджетных средств
- 3) Основное назначение кредитной организации состоит в том, что она обеспечивает:**
  - a) выпуск коммерческих векселей
  - b) инкассацию наличных денег
  - c) концентрацию свободных капиталов и ресурсов
  - d) организацию системы рефинансирования.
- 4) Необходимой базой для существования ссудного процента является \_\_\_\_\_ отношения:**
  - a) страховые
  - b) финансовые
  - c) денежные
  - d) кредитные
- 5) Основной капитал представляет собой**
  - a) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
  - b) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов.
  - c) действующее амортизированное имущество предприятия
  - d) основные средства предприятия
- 6) Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –**
  - a) резервный капитал
  - b) добавочный капитал
  - c) уставный капитал
  - d) основной капитал
- 7) Добавочный капитал создается за счет:**

- a) эмиссионного дохода
  - b) амортизационных отчислений
  - c) прибыли от организации продукции
  - d) чистой прибыли организации
- 8) **Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...**
- a) правовым
  - b) ведомственным
  - c) общественным
  - d) внутрихозяйственным
- 9) **Однозвенность финансовой системы, функции которой были ограничены формированием и использованием бюджета, характеризует \_\_\_\_\_ этап развития финансов.**
- a) второй
  - b) третий
  - c) первый
  - d) четвертый
- 10) **Участник процесса РФ, который совместно с Правительством разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно – кредитной политики, это –**
- a) государственные внебюджетные фонды
  - b) Банк России
  - c) Счетная палата Российской Федерации
  - d) бюджетные учреждения
- 11) **Сводный баланс финансовых ресурсов дает представление о :**
- a) величине и направлениях использования финансовых ресурсов
  - b) величине теневой экономике
  - c) масштабах экономического роста страны
  - d) величине и направлениях хищений в государстве.
- 12) **По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:**
- a) оперативные и перспективные
  - b) капитальные и текущие
  - c) запланированные и незапланированные
  - d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.
- 13) **Принцип бюджетной системы, регламентирующий положение, по которому объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений их источников финансирования его дефицита.**
- a) принцип адресности
  - b) принцип достоверности
  - c) принцип эффективности и экономии использования денежных средств
  - d) принцип сбалансированности
- 14) **Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о \_\_\_\_\_ предоставлении кредита**

- a) избыточном
  - b) недостаточном
  - c) равномерном
  - d) плановом
- 15) **Обеспечение устойчивости и защиты национальной валюты осуществляется....**
- a) Министерство финансов РФ
  - b) Федеральное Казначейство РФ
  - c) Счетная палата РФ
  - d) Центральный банк РФ
- 16) **К особенностям банковской системы относится ее \_\_\_\_\_, обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны**
- a) уникальность
  - b) дифференцированность
  - c) простота
  - d) значимость
- 17) **Вероятность погашения кредита повышает...**
- a) платность
  - b) обеспеченность
  - c) возвратность
  - d) срочность
- 18) **К принципам бюджетного устройства РФ не относятся принцип....**
- a) закрытости
  - b) сбалансированности
  - c) единство
  - d) достоверности
- 19) **Труды А.Смита и Д. Риккардо легли в основу \_\_\_\_\_ типа финансовой политики.**
- a) классического
  - b) управленческого
  - c) регулирующего
  - d) планово – директивного
- 20) **Совокупность экономических отношений между субъектами рынка в процессе накопления, распределение и использование финансовых ресурсов – это**
- a) бюджет
  - b) фонд регионального развития
  - c) денежные ресурсы
  - d) финансы
- 21) **Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов которыми располагает государство и которые находятся в его распоряжении – это**
- a) территориальные финансы

- b) финансовые ресурсы
  - c) финансовые отношения
  - d) средства бюджетов всех уровней.
- 22) Департаментами финансового контроля, управлениями в министерствах и ведомствах за деятельностью подотчетных организаций осуществляется \_\_\_\_\_ финансовый контроль.
- a) общегосударственный
  - b) внутрихозяйственный
  - c) общественный
  - d) ведомственный
- 23) К неналоговым доходам бюджета относятся...
- a) дотации
  - b) субсидии
  - c) субвенции
  - d) доходы от использования государственного имущества
- 24) Процесс создания механизма финансовых отношений организации с другими субъектами называется...
- a) управление финансами коммерческой организации
  - b) кредиторской задолженностью
  - c) финансами коммерческой организации
  - d) финансовым планированием
- 25) Неправительственные организации осуществляют \_\_\_\_\_ финансовый контроль:
- a) ведомственный
  - b) внутрихозяйственный
  - c) общественный
  - d) общегосударственный
- 26) Функция финансов, осуществляемая через анализ финансовых показателей, и меры финансового воздействия, называется..
- a) аккумулялирующей
  - b) распределительной
  - c) контрольной
  - d) функцией кругооборота
- 27) Через местные бюджеты обеспечивается деятельность..
- a) фундаментальной науки
  - b) судебной системы
  - c) железнодорожного транспорта
  - d) дошкольных учреждений
- 28) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...
- a) банковской процентной ставкой
  - b) межбанковской процентной ставкой
  - c) кредитной процентной ставкой
  - d) учетной процентной ставкой
- 29) Вероятность погашения кредита повышает..

- a) обеспеченность
  - b) срочность
  - c) возвратность
  - d) платность
- 30) *Основное назначение кредитной организации состоит в том, что она обеспечивает...*
- a) концентрацию свободных капиталов и ресурсов
  - b) инкассацию наличных денег
  - c) выпуск коммерческих векселей
  - d) организацию системы рефинансирования
- 31) *Финансы – это*
- a) контролирующая категория
  - b) распределительная категория
  - c) стабилизирующая категория
  - d) регулирующая категория
- 32) *Важнейшая составная часть финансового планирования, подчиненная требованиям финансовой политики государства, - это*
- a) бюджетное планирование
  - b) бюджетное регулирование
  - c) бюджетный процесс
  - d) бюджетное устройство
- 33) *Выполнение программ межнациональных финансовых институтов: финансовая помощь, международные кредиты, инвестиции, - обеспечивается \_\_\_\_\_ финансов:*
- a) распределительной функцией
  - b) функцией кругооборота
  - c) контрольной функцией
  - d) аккумулирующей функцией.
- 34) *К основным элементам финансового механизма не относят(ит)ся:*
- a) специализация предприятий
  - b) финансовые методы
  - c) правовое обеспечение
  - d) финансовые рычаги
- 35) *Объект финансирования из бюджета не является ...*
- a) банковская среда
  - b) транспорт
  - c) связь
  - d) сельское хозяйство
- 36) *Основным законодательным документом функционирования бюджетной системы Российской Федерации являются...*
- a) Бюджетный Кодекс Российской Федерации
  - b) Послание Президентом Российской Федерации Федеральному Собранию
  - c) Постановление Правительства Российской Федерации



- d) Федеральный закон о бюджете
- 37) *Начальной стадией бюджетного процесса в РФ является...*
- a) исполнение бюджета
  - b) составление проекта бюджета
  - c) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета
  - d) составление учета об исполнении бюджета и утверждение отчета
- 38) *Объектами финансового контроля являются ...*
- a) государственные органы управления
  - b) денежные отношения по формированию и использованию денежных фондов и средств
  - c) организации
  - d) домашние хозяйства
- 39) *Совокупность экономических отношений между субъектами рынка в процессе накопления, распределение и использования финансовых ресурсов – это*
- a) бюджеты
  - b) финансы
  - c) денежные ресурсы
  - d) фонд регионального развития
- 40) *В сфере производства при реализации товара с отсрочкой платежа основную роль играет \_\_\_\_\_ кредит*
- a) банковский
  - b) коммерческий
  - c) государственный
  - d) ипотечный
- 41) *В зависимости от \_\_\_\_\_ кредита рефинансирования могут быть учетными и ломбардными*
- a) методов предоставления
  - b) формы обеспечения
  - c) сроков предоставления
  - d) целевого характера
- 42) *Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...*
- a) учетной процентной ставкой
  - b) межбанковской процентной ставкой
  - c) банковской процентной ставкой
  - d) кредитной процентной ставкой
- 43) *Контроль, осуществляемый на стадии составления, рассмотрение и утверждение финансово – экономических документов, называется...*
- a) текущем
  - b) последующим
  - c) предварительным
  - d) итоговым
- 44) *Совокупность финансовых отношений – это*

- a) финансовая система
  - b) финансовые ресурсы
  - c) финансовая политика
  - d) финансовый контроль
- 45) **Финансы это система денежных отношений связанных с формированием, распределением и использованием..**
- a) материальных фондов
  - b) фондов денежных средств
  - c) денег
  - d) фондов государства
- 46) **Юридический статус кредитной организации определяется...**
- a) парламентом государства
  - b) банковским законодательством
  - c) президентом страны
  - d) центральным банком
- 47) **Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это**
- a) бюджет
  - b) бюджетное устройство
  - c) бюджетная система
  - d) бюджетная роспись
- 48) **Функция финансов, сущность которой заключается в создании и использовании финансового контроля за процессом формирования и расходования денежных фондов и наличных денежных средств, называется..**
- a) контрольной
  - b) распределительной
  - c) защитной
  - d) производственной
- 49) **Самостоятельность бюджетов обеспечивают \_\_\_\_\_ доходы.**
- a) регулирующие
  - b) собственные
  - c) неналоговые
  - d) налоговые
- 50) **Финансы – это система денежных отношений связанных с формированием, распределением и использованием.**
- a) материальных фондов
  - b) фондов государства
  - c) фондов денежных средств
  - d) денег
- 51) **К операциям Банка России на открытом рынке не относится купля-продажа...**
- a) государственных облигаций
  - b) иностранной валюты

- c) облигаций Банка России
  - d) казначейских векселей
- 52) **Форма кредита, наиболее развитая в современной российской банковской системы – это**
- a) инвестиционное кредитование
  - b) лизинг
  - c) ипотека
  - d) потребительское кредитование
- 53) **Механизм управления государственными финансами не включает в себя...**
- a) правовое регулирование финансовой системы
  - b) мониторинг за состоянием государственных финансов
  - c) контроль над финансовой деятельностью муниципальных унитарных предприятий
  - d) контроль населением над инвестициями крупнейших предприятий
- 54) **Формирование и использование фондов денежных средств предполагает реализация\_\_\_\_\_ функций финансов предприятия.**
- a) стимулирующей
  - b) производственной
  - c) контрольной
  - d) распределительной
- 55) **Основное отличие ссудного капитала от денег состоит в том, что он является..**
- a) стоимостью, приносящий прирост
  - b) только мерой стоимости
  - c) лишь средством платежа
  - d) мерой стоимости и средством обращения
- 56) **Одной из задач бюджетного процесса является...**
- a) минимально приближенно к реальности расчетов доходов бюджетов
  - b) несогласование бюджетов с реализуемой экономической программой
  - c) выявление материальных и финансовых резервов государства
  - d) минимально точный расчет расходов бюджета
- 57) **Функции кредита, отражающая снижение затрат на хранение и продажу товаров, - это**
- a) обслуживание товарооборота
  - b) экономия издержек обращения
  - c) ускорение концентрации капитала
  - d) перераспределительная функция
- 58) **Принцип финансового контроля, предполагающий прозрачность результатов финансового контроля, - это принцип...**
- a) объективности
  - b) самостоятельности
  - c) законности
  - d) гласности

- 59) В результате переоценки отдельных статей внеоборотных активов, а так же за счет эмиссионного дохода формируется \_\_\_\_\_ капитал:
- а) резервный
  - б) оборотный
  - с) добавочный
  - д) внеоборотный
- 60) К направлению бюджетных расходов бюджетов субъектов РФ нельзя отнести:
- а) ремонт и строительство дорог
  - б) финансирование среднего образования
  - с) формирование Стабилизационного фонда РФ
  - д) финансирование здравоохранения
- 61) Синонимами являются следующие термины:
- а) активы финансовые;
  - б) активы оборотные;
  - в) активы текущие;
  - г) активы внеоборотные.
- 62) Дебиторская задолженность представляет собой:
- а) финансовый метод;
  - б) финансовый инструмент;
  - в) финансовый механизм.
- 63) Активы, относящиеся к оборотным производственным фондам — это:
- а) сырье и материалы;
  - б) готовая продукция на складе;
  - в) здания и сооружения;
  - г) денежные средства в кассе;
  - д) денежные средства на расчетном счете предприятия;
  - е) дебиторская задолженность;
  - ж) кредиторская задолженность.
- 64) Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения, — это:
- а) оборотный капитал;
  - б) инвестиции;
  - в) основные фонды;
  - г) капитальные вложения.
- 65) К переменным расходам относятся следующие элементы затрат предприятия:
- а) затраты на сырье;
  - б) затраты на топливо;
  - в) арендная плата;
  - г) амортизация;
  - д) сдельная заработная плата.

**66) Что означает бухгалтерская запись: Д02 К01**

- а) начисление износа по поступившим основным средствам, бывшим в употреблении;
- б) списание амортизации основных средств;
- в) уценка основных средств;
- г) износ по выбывшим основным средствам.

**67) Какой бухгалтерской записью отражается начисление износа по основным средствам общехозяйственного назначения**

- а) Д20 К02;
- б) Д25 К02;
- в) Д26 К02;
- г) Д02 К25.

**68) Капитал представляет собой финансовые ресурсы**

- а) направляемые на потребление;
- б) направляемые на развитие производственно-торгового процесса;
- в) направляемые на содержание и развитие объектов непромышленной сферы;
- г) оставляемые в резерве.

**69) Определите источник денежных средств для выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли для этой выплаты у акционерного общества:**

- а) выпуск новых акций;
- б) выпуск облигаций;
- в) резервный фонд.

**70) Какие из нижеперечисленных доходов не входят в состав доходов от внереализационных операций?**

- а) доходы по ценным бумагам;
- б) арендный доход;
- в) доходы от реализации основных средств;
- г) признанные должником штрафы за нарушение условий хозяйственных договоров.

**71) Предприятие считается банкротом, если**

- а) оно неспособно удовлетворять требования кредиторов;
- б) его обязательства превышают его активы (имущество);
- в) оно некредитоспособно;
- г) арбитражный суд признал его банкротом.

**72) Рост коэффициента автономии по данным бухгалтерской отчетности свидетельствует**

- а) об увеличении степени финансовых затруднений;
- б) о снижении риска финансовых затруднений;
- в) о кредитоспособности;
- г) об эффективности использования финансовых ресурсов.

**73) Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает**

- а) снижение кредитоспособности;
- б) увеличение оборачиваемости средств;

- в) увеличение кредитоспособности;
- г) повышение уровня самофинансирования.

**74) Каким с позиции кредитоспособности является предприятие, если его коэффициент абсолютной ликвидности составляет 0,99?**

- а) кредитоспособным;
- б) ограниченно кредитоспособным;
- в) некредитоспособным.

**75) Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить ее**

- а) рекламный проспект;
- б) балансовый отчет;
- в) счет прибылей и убытков;
- г) годовой отчет.

**76) На забалансовых счетах ведется**

- а) двойная запись;
- б) простая запись;
- в) двойная и простая запись.

**77) Какая из приведенных ниже оценок основных средств включает в валюту баланса?**

- а) первоначальная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) остаточная стоимость.

**78) Целью управленческого учета является**

- а) определение себестоимости продукции и отражение этой себестоимости в финансовой отчетности
- б) отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота
- в) планирование деятельности организации и контроль за использованием активов
- г) подготовка и представление менеджерам организации достоверной, полной и своевременной информации для принятия решений

**79) В какой оценке ведется управленческий учет в организации**

- а) в денежных, натуральных, условных или комплексных единицах
- б) в российских рублях и долларах США
- в) в российских рублях и условных единицах

**80) К функциям управленческого учета не относится**

- а) формирование финансовой отчетности
- б) планирование финансовых результатов
- в) анализ учетной информации

**81) Что относится к объектам управленческого учета**

- а) организация в целом
- б) отдельные подразделения, рабочие места, процессы или любая управленческая задача в отдельности
- в) доходы и затраты, планы и отчеты об их выполнении

**82) Состав управленческой отчетности в РФ регламентируется**

- а) инструкциями Министерства финансов РФ
- б) профессиональными стандартами
- в) внутренними нормативными актами хозяйствующего субъекта

**83) Как группируются затраты на производство по однородности их экономического содержания**

- а) по носителям затрат
- б) по экономическим элементам
- в) по способу включения в себестоимость продукции

**84) Каково соотношение финансового и управленческого учета**

- а) управленческий учет – часть финансового учета
- б) финансовый и управленческий учет друг с другом не связаны
- в) финансовый и управленческий учет основаны на информации, содержащейся в первичной учетной документации и построены на основе единой концепции

**85) Что не является задачей управленческого учета**

- а) контроль за эффективностью использования активов
- б) контроль за техническим состоянием оборудования
- в) прогнозирование основных производственных показателей

**86) Срок жизни инвестиционного проекта включает три фазы: прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную. В инвестиционной фазе происходит?**

- а) Маркетинговые исследования
- б) Производство продукции
- в) Строительство
- г) Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

**87) Инвестиционная фаза. Что она включает в себя?**

- а) Спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом
- б) Проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пусконаладочные работы
- в) В эксплуатационной фазе происходит?
- г) Закупка оборудования
- д) Строительство

**88) Управление инвестиционным проектом?**

- а) Применение современных методов реализации проекта
- б) Процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами на протяжении всего цикла осуществления (реализации) проекта; в) выполнение заданий по вводу в действие мощностей и объектов и по освоению денежных средств (инвестиций)

**89) Участники проекта?**

- а) Заказчик, проектная организация, строительная организация
- б) Заказчик, проектная организация, строительная организация

**90). Технико-экономическое обоснование инвестиций - это?**

- а) Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект

б) Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии

в) Метод выбора стратегических решений проекта

**91) Экономическая оценка проекта?**

а) Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг

б) Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня

в) Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

**92) Эффективность проекта определяется?**

а) Соотношением затрат и результатов

б) Показателями финансовой (коммерческой) эффективности

в) Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

**93) Коммерческая эффективность?**

а) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности

б) Поток реальных денег (Cash Flow)

в) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

**Верите ли вы, что**

(Ответьте "да" или "Нет")

1) финансы фирмы - это ее денежные средства?

2) капитал появился раньше денег?

3) на предприятии может быть такая ситуация: денег на счете в банке нет, а прибыль есть?

4) предприятие, у которого на счетах много денег, является финансово устойчивым?

5) предприятие одновременно может иметь хорошее финансовое состояние и финансовые трудности?

6) предприятие, которое берет кредит, имеет плохое финансовое состояние?

7) ускоренная амортизация способствует увеличению уровня самофинансирования?

8) снижение фондоемкости продукции способствует увеличению уровня самофинансирования?

9) индексация - способ сохранения реальной величины денежных ресурсов в условиях инфляции?

10) дисконтирование доходов - это индексация доходов?

11) сальдо по счету 80 "Прибыли и убытки" в конце месяца может быть кредитовым, если в начале месяца оно было дебетовым?

12) рецептура приготовления блюд может быть вкладом в уставный капитал?



## 9.6.2 Примерный перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по темам дисциплины

1. Прочитайте балансовый отчет компании РКТ на 31 декабря и выполните приведенные ниже задания.

### Баланс компании РКТ (долл.)

| АКТИВ                     |         | ПАССИВ              |         |
|---------------------------|---------|---------------------|---------|
| Наличные деньги           | 55 000  | Счета к оплате      | 60 000  |
| Дебиторская задолженность | 103 000 | Векселя             | 90 000  |
| Запасы                    |         | Закладные           | 85 000  |
| Машины и оборудование     | 75 000  | Собственный капитал | 190 000 |
| Здания и земля            | 110 000 | Акции               |         |
|                           | 185 000 | Накопленная прибыль | 103 000 |
| Итого                     | 528 000 | Итого               | 283 000 |
|                           |         |                     | 528 000 |

а) Определите сумму краткосрочных обязательств компании.

б) Рассчитайте сумму текущих активов.

в) Найдите сумму неликвидных активов.

2. Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В 1 квартале планового года планируется выбытие оборудования балансовой стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во 11 квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если это малое предприятие и оно применяет ускоренную амортизацию.

3. Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн.руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

4. Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

5. АО "Перспектива" располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

6. Банк "Сигнал" предлагает 60% годовых. АО "Перспектива", делая вклад, желает получить через 2 года 128 млн.руб.

Какова должна быть сумма первоначального вклада?

7. АО "Простор" имеет 100 млн.руб., вложив их в банк на депозит, предполагает получить через два года 300 млн.руб.

Определите минимальное значение процентной ставки.

8. АО "Колорит" планировало приобрести в январе 10 т сахара по цене 2500 тыс.руб. за 1 т, 20 т муки по цене 2600 тыс.руб. за 1 т, 30 т сухого молока по цене 3100 тыс.руб. за 1 т. Фактически же в январе цены на вышеперечисленные продукты составили соответственно 3000 тыс.руб., 2950 тыс.руб. и 3200 тыс.руб. за 1 т.

Определите индекс цен. Какова сумма дополнительного вложения капитала?

9. Фактическая величина процентов на авансируемый 1тапитал (без учета инфляции) составила 25%. Ожидаемый темп инфляции - 175% в год.

Найдите предполагаемый процент на авансируемый капитал.

10. Фактическая величина ссудного процента - 5%. Ожидаемый темп инфляции - 40% в год.

Под какой процент выдаст кредит банк?

11. Заемщик взял кредит 10 млн.руб. сроком на 1 год. Уровень инфляции - 40% в год.

Определите покупательную способность возвращаемой суммы через год. Вычислите дополнительный выигрыш заемщика от обесценения денег.

12. Собственные средства АО "Перспектива" возросли за год на 800 тыс.руб. - с 35 000 до 35 800 тыс.руб.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс.руб. - с 36 000 до

36 700 тыс.руб.

Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии и финансовой устойчивости. Повысилась ли за год финансовая устойчивость фирмы?

13. АО "Теремок" анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 860 тыс.руб. прибыль составит 370 тыс.руб. По второму варианту при капиталовложениях 1080 тыс.руб. прибыль составит 440 тыс.руб. Какой вариант вы бы посоветовали выбрать фирме?

14. АО "Конкурент" приобрело брокерское место за 900 тыс.руб. сроком на 5 лет и "ноу-хау" за 1 440 тыс.руб.

Какую сумму амортизации ежемесячно должна начислять бухгалтерия по этим нематериальным активам?

Сделайте бухгалтерскую проводку.

Определите сумму прибыли, "сэкономленную" в течение года на счет амортизации нематериальных активов, если ставка налога на прибыль составила 35%.

15. В 1 квартале планового года предприятие планирует приобрести автомобиль стоимостью 4 800 долл.США. Машина будет работать ежедневно со дня ее приобретения. Средний пробег в день предполагается 160 км. Норма амортизационных отчислений 0,37% к среднегодовой стоимости машины на 1000 км пробега.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год.

16. Вступительный баланс предприятия "Свет" на 1.06.2012 г, выглядит так:

**Баланс предприятия "Свет"**

| <b>АКТИВ</b>           |           | <b>ПАССИВ</b> |           |
|------------------------|-----------|---------------|-----------|
| Расчеты с учредителями | 600 000   |               |           |
| Расчетный счет         | 600 000   |               |           |
| Итого                  | 1 200 000 | Итого         | 1 200 000 |

Дополните вступительный баланс необходимыми статьями.

17. Ниже приведен смешанный перечень активов. Обозначьте буквой Т текущие активы и буквой Д долгосрочные активы.

Готовая продукция

Товары отгруженные

Векселя полученные

Капитальные вложения

Производственные запасы

Основные средства

Долгосрочные финансовые вложения

18. В балансе имеются следующие статьи:

а) Основные средства

б) Готовая продукция

в) Незавершенное производство

г) Материалы

д) Денежная наличность

е) Счета дебиторов.

Расположите их в порядке убывания ликвидности.

19. Инженер Петр Максимов и столяр Георгий Штейн хотят организовать собственное предприятие. Они намереваются создать полное хозяйственное товарищество. Предметом деятельности предприятия должны стать производство и сбыт досок для серфинга.

Господин Максимов является собственником земельного участка, который должен быть использован в качестве производственной площади. Реальная рыночная стоимость участка составляет 150 000 000 руб.

У господина Штейна имеется денежная наличность в сумме 190 000 000 руб. Участок господина Максимова и наличность господина Штейна вносятся в складочный капитал хозяйственного товарищества.

Составьте вступительный баланс данного предприятия.

20. В таблице представлена информация о сборке кабин (9шт.) и расходах на содержание и эксплуатацию машин и оборудования (тыс. руб.) (РСЭО) кузовного корпуса ЗИЛа за 24 месяца.

Определить модель поведения издержек методом высшей и низшей точки.

Исходные данные для определения уровня затрат методом высшей и низшей точек по кузовному корпусу ЗИЛа.

| Период   | Сборка кабин (шт.) | РСЭО тыс. руб. | Период   | Сборка кабин (шт.) | РСЭО тыс. руб. |
|----------|--------------------|----------------|----------|--------------------|----------------|
| Январь   | 17874              | 214            | Январь   | 16937              | 200            |
| Февраль  | 17311              | 203            | Февраль  | 17486              | 201            |
| Март     | 18582              | 209,05         | Март     | 17913              | 208            |
| Апрель   | 17032              | 206            | Апрель   | 16662              | 206            |
| Май      | 17088              | 200            | Май      | 15414              | 209,05         |
| Июнь     | 16875              | 195            | Июнь     | 14177              | 206            |
| Июль     | 15072              | 190            | Июль     | 13834              | 194            |
| Август   | 17112              | 193            | Август   | 14108              | 195            |
| Сентябрь | 16201              | 182            | Сентябрь | 12789              | 179,27         |
| Октябрь  | 17726              | 203            | Октябрь  | 15789              | 212            |
| Ноябрь   | 15800              | 196            | Ноябрь   | 13871              | 201            |
| Декабрь  | 18041              | 211            | Декабрь  | 14973              | 201            |

21 Учредители создали акционерное общество с уставным капиталом 30000 руб. Первый внес – 5000 руб., второй – 8000 руб., третий – 9000 руб. Уставный фонд разделен на 3000 акций. Определить: 1) номинальную стоимость одной акции; количество акций, которое нужно продать, чтобы полностью сформировать уставный капитал.

22. Рассчитайте стоимость обязательств (пассивов) паевого инвестиционного фонда, если стоимость активов равна 30 млн. руб. , стоимость одного пая - 120 руб., а количество паев в обращении - 100 000 штук.

23. Инвестор внес 10 000 руб. в оплату паев интервального паевого фонда. Расчетная стоимость одного инвестиционного пая составляет 30,5 руб. Размер надбавки равен 1%. Определите количество паев, которое будет выдано инвестору.

24. Рассчитайте стоимость обязательств (пассивов) паевого инвестиционного фонда, если стоимость активов равна 25 млн. руб., стоимость одного пая - 120 руб., а количество паев в обращении - 100 000 штук.

25. Определите чему равна реальная норма дисконта, если номинальная ставка равна 15,5%, а уровень инфляции 2%.

26. Необходимо определить срок возврата инвестиций в размере 100 у.е., если прибыль по инвестиционному проекту составляет в 1-й год 25 у.е., во 2-й год – 30 у.е., в 3-й год – 40 у.е., в 4-й год – 40 у.е.

27. Определить срок возврата инвестиций в размере 100 у.е., если среднегодовая прибыль составляет 40 у.е.

28. Акционерное общество планирует приобрести новое оборудование стоимостью 1000 у.е. со сроком эксплуатации 10 лет. Приобретение оборудования планируется за счет кредита под 12% годовых. По расчетам это принесет дополнительный доход до уплаты процентов в размере 200 у.е. По истечении срока эксплуатации продажа оборудования не планируется. Ставка налога на прибыль 20%. Доходность инвестиций до закупки оборудования составляла 18%. Эффективны ли инвестиции в оборудование?

29. Имеются два варианта инвестиций: 1-й – инвестиции 10 у.е., доходы – 100% через 1 год в конце года; 2-й вариант – инвестиции 10 у.е, доходы 25% каждые 3 месяца в конце квартала.

30. Рассчитать цену капитала по данным таблицы:

| Источники средств        | Доля $W_k$ , % | Требуемая доходность, % |
|--------------------------|----------------|-------------------------|
| Нераспределенная прибыль | 3              | 15                      |
| Привилегированные акции  | 10             | 12                      |
| Обыкновенные акции       | 40             | 17                      |
| Банковский кредит        | 38             | 18                      |
| Облигационный заем       | 9              | 16                      |

31. Учредительным договором предусмотрен уставный капитал в размере 10000 рублей. Принято от учредителей в счет вклада в уставный капитал : материалов – на 3000 руб. основных средств – на 4000 руб. денежных средств на расчетный счет – на 3000 руб. Составить оборотную ведомость и написать бухгалтерские проводки.

32. От поставщиков поступило оборудование на сумму 118000 рублей (включая НДС). Счет поставщику оплачен с расчетного счета на все 118000 руб. НДС в первоначальную стоимость имущества не включается. До подписания акта ввода в эксплуатацию данное оборудование будет числиться капитальным вложением. После подготовки документов акт подписан. Написать бухгалтерские проводки на данные хозяйственные операции.

33. Работнику авиапредприятия за месяц начислена зарплата в сумме 12000 рублей. Сумма зарплаты включается в состав затрат основного производства. С зарплаты удержан налог на доходы с физических лиц по ставке 13%. На фонд оплаты труда начислен единый социальный налог по ставке 26%. Определить сумму денежных средств, которые работник получит на руки. Зарплата в полном объеме выплачена из кассы предприятия. Написать бухгалтерские проводки на данные хозяйственные операции.

34. Поставщик отгрузил фирме оборудование на сумму 110000 рублей (включая НДС). Для ввода в эксплуатацию оборудование требует наладки, в связи с чем был подписан договор на установку оборудования на сумму 12000 рублей (включая НДС). Наладка была проведена. После этого был подписан акт ввода в эксплуатацию оборудования (сумма НДС в стоимость оборудования не включается). Счета за оборудование и установку оплачены с расчетного счета. Написать бухгалтерские проводки.

35. В кассе предприятия на начало рабочего дня было 5000 рублей. В течение дня в кассу поступило : из банка 150000 рублей, от покупателей 26000 рублей, от подотчетных лиц (работников предприятия) 1600 рублей. Из кассы выплачено: зарплата в сумме 130000 руб, подотчетным лицам на командировочные расходы 3000 руб. На конец рабочего дня по установленному лимиту в кассе должно оставаться 5500 руб. Сколько денег необходимо сдать из кассы в банк. Написать бух. проводки.

36. При организации предприятия учредителями установлена сумма уставного капитала в сумме 30000 рублей. Данная сумма ими была внесена полностью: в виде денежных средств на расчетный счет в сумме 10000 руб. и в виде транспортного средства на сумму 20000 руб. Написать бухгалтерские проводки.

37. От поставщиков поступили материалы на сумму 15000руб. ( в том числе НДС ). Для производства продукции необходимо материалов на сумму 3000 руб. Кроме этого в состав затрат включается амортизация основных средств на сумму 1500руб. Работникам основного производства начислена зарплата 10000руб., единый социальный налог на сумму оплаты труда составляет 26%. Счет за материалы оплачен с расчетного счета. Написать бухгалтерские проводки.

38. Предприятие заключило договор кредита с банком на 6 месяцев на сумму 500000 руб. Данная сумма поступила на расчетный счет предприятия. С расчетного счета был оплачен счет поставщикам на приобретение оборудования на сумму 250000 руб. (в том числе НДС). Акт о вводе в эксплуатацию подписан в день доставки оборудования. Сумма НДС отражена к возмещению из бюджета. Написать бухгалтерские проводки.

39. Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если выручка возрастает с 12800 руб. до 14600 руб., а средняя стоимость основных средств выросла с 680 руб. до 840 руб.

Определить сумму экономии капиталовложений.

40. Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота (расчетный период 365), если выручка возрастает с 12000 руб. до 13200 руб., а средняя стоимость оборотных средств выросла с 700 руб. до 750 руб.

Определить сумму высвобождаемых оборотных средств.

### **9.6.3 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена**

По итогам окончания семестра по дисциплине «Финансы и бухгалтерский учет» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, которая предполагает письменный ответ студента на теоретический вопрос в рамках тематики изучаемой дисциплины в соответствующем семестре.

1. Финансовая система РФ. (31 ок-12, У1 ок-12, В1 ок-12, 31 ок-13, У1 ок-13, В1 ок-13, 31 ок-14, В1 ок-14, 31 ок-16, 32 ок-16, У1 ок-16, В1 ок-16)
2. Понятие, функции Финансов. Финансовый механизм. (31 ок-12, 32 ок-14, 33 ок-14, В1 ок-14, 31 ок-16, 32 ок-16, У1 ок-16, В1 ок-16)
3. Бюджетная система РФ. (31 ок-12, У1 ок-12, В1 ок-12, 31 ок-13, У1 ок-13, В1 ок-13, 31 ок-14, 32 ок-14, 33 ок-14, В1 ок-14)
4. Особенности финансов организаций воздушного транспорта. (31 ок-12, 31 ок-13, У1 ок-13, В1 ок-13, 31 ок-14, 31 ок-15, У1 ок-15, В1 ок-15, 31 ок-16, 32 ок-16, У1 ок-16, В1 ок-16, 31 ок-15)

5. Основные средства: понятие, оценка, классификация. (31 ок-13, У1 ок-13, 31 пк-15)
6. Показатели состояния основных средств. (31 пк-15)
7. Показатели оценки эффективности использования основных средств. (31 пк-15)
8. Амортизация основных средств. (31 пк-15)
9. Оборотные средства: понятие, оценка и списание материально-производственных запасов. (31 ок-13, У1 ок-13, 31 пк-15)
10. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. (31 пк-15)
11. Кредитование, как источник финансирования обновления основных средств. (31 ок-13, У1 ок-13, 31 ок-14, 32 ок-14, 33 ок-14, 31 ок-15, У1 ок-15, В1 ок-15, 31 пк-16, У1 пк-16, В1 пк-16, 31 пк-39, 32 пк-39, У1 пк-39, В1 пк-39)

#### **9.6.4 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена**

По итогам освоения дисциплины «Финансы и бухгалтерский учет» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, которая предполагает письменный ответ студента на 2 теоретических вопроса в рамках тематики изучаемой дисциплины и решение ситуационной задачи (см. п.9.6.5).

1. Доходы и расходы операторов аэропортов. (У1 ок-14, 31 ок-15, У1 ок-15, В1 ок-15, 31 пк-15)
2. Доходы и расходы авиакомпании. (У1 ок-14, 31 ок-15, У1 ок-15, В1 ок-15, 31 пк-15)
3. Доходы и расходы предприятий, обеспечивающих ОрВД и ИВП. (У1 ок-14, 31 ок-15, У1 ок-15, В1 ок-15, 31 пк-15)
4. Система и формы оплаты труда авиационного персонала. (31 ок-15, У1 ок-15, 31 пк-47, У1 пк-47, 31 пк-48)
5. Система аэропортовых сборов и тарифов за коммерческое обслуживание. (У1 ок-14, 31 ок-15, У1 ок-15, В1 ок-15)
6. Государственное регулирование сборов и тарифов за аэропортовые услуги. (31 ок-12, 31 ок-13, У1 ок-13, 32 ок-14, 33 ок-14, 31 ок-15, У1 ок-15, В1 ок-15)
7. Лизинг как источник обновления основных средств авиапредприятия. (У1 ок-14, 31 ок-15, У1 ок-15, В1 ок-15, 31 пк-15, 31 пк-16, У1 пк-16, В1 пк-16)
8. Формирование стоимостной основы аэропортовых и аэронавигационных сборов. (31 ок-12, У1 ок-14, 31 ок-15, У1 ок-15, В1 ок-15)
9. Формирование и распределение чистой прибыли авиапредприятия. (31 ок-14, 31 ок-16, 32 ок-16, У1 ок-16, В1 ок-16, 31 пк-15, 31 пк-16, У1 пк-16, В1 пк-16, 31 пк-41, У1 пк-41)



10. Инвестиционный анализ: цели и задачи анализа. (31 ок-15, 31 ок-16, 32 ок-16, У1 ок-16, В1 ок-16, 31 пк-8, У1 пк-8, В1 пк-8, 31 пк-15, 31 пк-41, У1 пк-41)
11. Статические методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов. (32 пк-15)
12. Динамические методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов. (32 пк-15)
13. Цели и задачи бухгалтерского финансового учета на предприятии. Принципы бухгалтерского учета. (31 ок-12, 31 ок-14, 32 ок-15, 31 пк-5)
14. Предмет и метод бухгалтерского финансового учета на предприятии. Элементы метода бухгалтерского финансового учета. (31 ок-14, 32 ок-15, 31 ок-17, 32 ок-17, 31 пк-5, 31 пк-45, У1 пк-45, В1 пк-45)
15. Счета бухгалтерского учета: понятие, классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета. Метод двойной записи. (31 ок-17, 32 ок-17, 31 пк-5, 31 пк-47, У1 пк-47, 32 пк-47)
16. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета: понятие, виды балансов. (31 ок-14, 32 ок-15, 31 ок-17, 32 ок-17, 31 пк-5)
17. Бухгалтерский баланс: понятие и структура баланса, влияние хозяйственных операций на статьи баланса. (31 ок-14, 31 ок-17, 32 ок-17, 31 пк-15)
18. Состав и назначение, основных финансовых отчетов организации. Требования к составлению финансовой отчетности. (31 ок-14, 31 пк-5, 31 пк-6, 31 пк-41, У1 пк-41, 31 пк-45, У1 пк-45, В1 пк-45, 32 пк-47)
19. Учетная политика на предприятии: понятие, основное назначение для целей финансового, управленческого и налогового учета. (31 ок-13, У1 ок-13, 31 ок-14, 32 ок-15, 31 ок-17, 32 ок-17, 31 пк-5, 31 пк-6, 32 пк-47)
20. Понятие управленческого учета: сравнение терминов. (У1 ок-14, 32 ок-15, 31 пк-6, 31 пк-18)
21. Сравнение финансового и управленческого учета. (У1 ок-14, 32 ок-15, 31 пк-6)
22. Формирование управленческого учета на предприятиях: необходимость и предпосылки. (31 ок-13, У1 ок-13, 31 пк-6)
23. Классификация затрат: основные направления классификации (31 пк-18, 31 пк-50, У1 пк-50, В1 пк-50)
24. Классификация затрат для формирования себестоимости (31 пк-18, 31 пк-50, У1 пк-50, В1 пк-50)
25. Переменные и постоянные затраты (31 пк-50, У1 пк-50, В1 пк-50)
26. Финансовая отчетность как источник информации для анализа финансового состояния организации. (31 ок-14, В2 ок-17, 31 пк-6, 31 пк-15)
27. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. (В2 ок-17, 31 пк-15, 32 пк-15, У1 пк-39, В1 пк-39)
28. Анализ финансовой независимости (устойчивости) организации. (В2 ок-17, 31 пк-15, 32 пк-15)
29. Показатели деловой активности и рентабельности авиапредприятия. (В2 ок-17, 31 пк-15, 32 пк-15)

### 9.6.5 Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Используя следующие исходные данные, определить:

- Стоимость собственных оборотных средств (по российской и зарубежной моделям);
- Коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- Коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности.

Для удобства расчета, сначала составьте Баланс.

| Наименование показателя       | Тыс.руб. |
|-------------------------------|----------|
| Капитал и резервы             | 4000     |
| Нематериальные активы         | 1000     |
| Краткосрочные ценные бумаги   | 1000     |
| Кредиторская задолженность    | 1000     |
| Дебиторская задолженность     | 2000     |
| Запасы                        | 3000     |
| Денежные средства             | 1000     |
| Краткосрочные кредиты и займы | 2000     |
| Долгосрочные кредиты и займы  | 3000     |
| Основные средства             | 2000     |

(У1 пк-5, В1 пк-5, У1 пк-6, В1 пк-6, В2 пк-6, У4 пк-15, В1 пк-15, В2 пк-15, У1 пк-18, В1 пк-18)

2. По нижеприведенным исходным данным определить:

- Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25% ?
- Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности.

| Наименование показателя | Тыс. руб. |
|-------------------------|-----------|
| Выручка от реализации   | 1500      |
| Переменные издержки     | 1050      |
| Валовая маржа           |           |
| Постоянные издержки     | 300       |
| Прибыль                 |           |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Собственные средства               | 600 |
| Долгосрочные кредиты               | 150 |
| Краткосрочные кредиты              | 60  |
| Средняя расчетная ставка процентов | 40% |

(У1 пк-6, В1 пк-6, В2 пк-6, У4 пк-15, В1 пк-15, В2 пк-15, У1 пк-18, В1 пк-18, В1 пк-41)

3. Определить:

- коэффициент финансовой независимости (общей финансовой устойчивости);
  - коэффициент обеспеченности собственными средствами;
  - коэффициент абсолютной ликвидности;
  - коэффициент срочной (быстрой) ликвидности;
  - коэффициент текущей ликвидности,
- если известны следующие исходные данные:

| Наименование показателя           | Сумма, тыс.руб. |
|-----------------------------------|-----------------|
| Денежные средства                 | 100             |
| Краткосрочные финансовые вложения | 400             |
| Уставный капитал                  | 1000            |
| Дебиторская задолженность         | 1500            |
| Долгосрочные обязательства        | 2000            |
| Запасы                            | 2000            |
| Основные средства                 | 1500            |
| Кредиторская задолженность        | 500             |
| Нематериальные активы             | 500             |
| Нераспределенная прибыль          | 2000            |
| Краткосрочные кредиты             | 500             |

(У1 пк-6, В1 пк-6, В2 пк-6, У4 пк-15, В1 пк-15, В2 пк-15, У1 пк-18, В1 пк-18)

4. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 350 тыс.руб, срок реализации 3 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 950 тыс.руб., прогнозируемые расходы 700 тыс.руб, в том числе амортизация 25 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 15%. (У1 пк-15, У2 пк-15, У3 пк-15, В3 пк-15, У1 пк-18, В1 пк-18, В1 пк-41)

5. Работник основного производства находился на больничном в период с 02 по 12 апреля 2016 года. Необходимо определить сумму пособия по временной нетрудоспособности, если в 2015 году работник имел средний заработок

за месяц 48 тыс. рублей, в 2014 году – 60,5 тыс. рублей Общий трудовой стаж 12 лет 2 месяца. Определить сумму пособия исчисленного из средств работодателя и ФСС РФ, сумму НДФЛ и причитающего пособия на руки, написать бухгалтерские проводки. (У2 ок-15, В2 ок-15, У1 ок-17, В1 ок-17, В1 пк-47, У1 пк-48, В1 пк-48)

6. Ежемесячные начисления в пользу работника – 94 000 рублей. Определить размер страховых взносов в части ПФ и ФСС по временной нетрудоспособности в 2016г. (У2 ок-15, В2 ок-15, У1 ок-17, В1 ок-17, В1 пк-47, У1 пк-48, В1 пк-48)

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Финансы и бухгалтерский учет» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих Директору Высшей школы аэронавигации или его заместителю.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансы и бухгалтерский учет» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении проблем.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Финансы и бухгалтерский учет» является формирование у студента знания методов расчета показателей эффективности инвестиционных проектов на транспорте.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, использования официальной статистической

информации и добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.


Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчики:

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.



Тихомирова Т.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

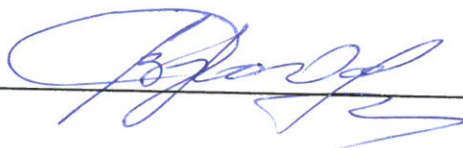
д.т.н., профессор



Коваленко Г.В.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.