



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 Н.Н. Сухих

« 29 » 02 2020 года

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Государственное регулирование деятельности в области
гражданской авиации**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2020

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профилю «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация» (квалификация (степень) «магистр»). Выпускники, освоившие программу магистратуры, готовятся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации) являются:

1. Проверка результатов освоения образовательной программы – уровня сформированности компетенций выпускников, установленных для направления подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиля «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации» федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 г. N 126):

общекультурных компетенций (ОК):

— владением английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы (ОК-3);

— готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

— способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

— способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-7);

— владением навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах (ОК-8);

— владением основными понятиями, принципами, законами и закономерностями общей и прикладной теории систем (ОК-9);

— владением тензорной методологией в теории систем (ОК-10);

— способностью классифицировать, определять функции и цели поведения систем (ОК-11);

— способностью и готовностью использовать теоретические знания в области финансовых и кредитных отношений при решении профессиональных

задач (ОК-12);

— способностью оценивать эффективность практической реализации принимаемых решений во всех видах финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования) (ОК-14);

— готовностью к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни (ОК-18);

— способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности (ОК-22);

— способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23).

профессиональных компетенций (ПК):

общепрофессиональных:

– способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2);

– способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6);

– владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22);

для организационно-управленческой деятельности:

– готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37);

– способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38);

– умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39);

– умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40);

– умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41);

– умением адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, организовывать и осуществлять технический контроль и обеспечивать качество работ и услуг (ПК-42);

– умением организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных

решений на основе экономического анализа (ПК-43);

- готовностью к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов (ПК-44);

- способностью организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК-45);

- умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-46);

- способностью совершенствовать системы оплаты труда авиационного персонала (ПК-47);

- умением планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48);

- способностью организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-49);

- способностью организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК-50);

- способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51).

2. Принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации магистра и выдаче документа о высшем образовании: диплома магистра.

2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (итоговая государственная аттестация) выпускников по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профилю «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации» проводится в форме:

- 1) государственного экзамена;
- 2) защиты выпускной квалификационной работы.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (итоговая государственная аттестация) в структуре ОПОП ВО относится к разделу М4 «Итоговая государственная аттестация».

Государственная итоговая аттестация (итоговая государственная аттестации) базируется как на результатах обучения всех дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профилю «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации», основными из которых являются: «Правовое обеспечение

деятельности воздушного транспорта», «Сертификация и аттестация в гражданской авиации», «Лицензирование деятельности на воздушном транспорте», «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности» «Управление безопасностью полетов», а также результатах прохождения учебной, научно-производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в 5 семестре.

4 Общая трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель.

5 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

5.1.1 Сформированность компетенций выпускника

Государственный экзамен направлен на оценку сформированности следующих компетенций выпускника:

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
Владение основными понятиями, принципами, законами и закономерностями общей и прикладной теории систем (ОК-9)	Теория транспортных систем
Владение тензорной методологией в теории систем (ОК-10)	Теория транспортных систем
Способность классифицировать, определять функции и цели поведения систем (ОК-11)	Теория транспортных систем
Умение разрабатывать рациональные нормы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-46)	Государственное регулирование деятельности в области авиации
Способность и готовность к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)	Государственное регулирование деятельности в области авиации

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
Способность и готовность к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2)	Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности
Владение полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22)	Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности
Умение определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)	Менеджмент качества
Умение адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, организовывать и осуществлять технический контроль и обеспечивать качество работ и услуг (ПК-42)	Менеджмент качества
Способность организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)	Государственное регулирование деятельности в области авиации
Умение организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа (ПК-43)	Методы научных исследований
Готовность к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни (ОК-18)	Управление человеческими ресурсами

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
Готовность организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)	Государственное регулирование деятельности в области авиации
Способность организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)	Сертификация и аттестация в гражданской авиации
Готовность к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов (ПК-44)	Сертификация и аттестация в гражданской авиации
Умение планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48)	Управление человеческими ресурсами
Способность организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-49)	Управление человеческими ресурсами
Способность и готовность использовать теоретические знания в области финансовых и кредитных отношений при решении профессиональных задач (ОК-12)	Финансы и бухгалтерский учет
Умение организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)	Финансы и бухгалтерский учет
Способность организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК-45)	Лицензирование деятельности на воздушном транспорте
Способность организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК-50)	Финансы и бухгалтерский учет
Способность и готовность определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и	Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
решений (ПК-6)	
Умение находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39)	Государственное регулирование деятельности в области авиации

5.1.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Государственное регулирование деятельности в области авиации;
2. Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности;
3. Сертификация и аттестация в гражданской авиации;
4. Лицензирование деятельности на воздушном транспорте;
5. Теория транспортных систем;
6. Менеджмент качества;
7. Методы научных исследований;
8. Управление человеческими ресурсами;
9. Финансы и бухгалтерский учет;
10. Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте

В табл.1 по каждой дисциплине указаны дидактические единицы и проверяемые компетенции в соответствии с вопросами и заданиями, выносимыми на государственный экзамен.

Таблица 1

Обобщенные дидактические единицы и контролируемые компетенции

Дидактические единицы	Оцениваемые компетенции	Номера вопросов и заданий
<i>Государственное регулирование деятельности в области авиации</i>		
Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области государственного регулирования в сфере гражданской авиации	ПК-1	1-7
Основные методы государственного регулирования применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации	ПК-37	1-10

Дидактические единицы	Оцениваемые компетенции	Номера вопросов и заданий
Методика проведения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности.	ПК- 39	8-10
Основные методы государственного регулирования применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации	ПК- 46	8-10
Принципы и методы проектирования нормативно-правовой базы в рамках ИКАО и ИАТА, концепцию, международная практика регулирования деятельности в области гражданской авиации	ПК-51	8-10
<i>Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности</i>		
Планирование, проведение и анализ результатов проведения проверок в части, касающейся вида, предмета, оснований проведения проверок, сроков и периодичности их проведения, уведомлений о проведении внеплановых выездных проверок и согласования проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры	ПК-2	1-10
Владение полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	ПК-22	1-10
<i>Сертификация и аттестация в гражданской авиации</i>		
Воздушное законодательство Российской Федерации в сфере обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации специалистов авиационного персонала	ПК-38	1-10

Дидактические единицы	Оцениваемые компетенции	Номера вопросов и заданий
Международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации авиационного персонала	ПК-44	1-10
<i>Лицензирование деятельности на воздушном транспорте.</i>		
Законодательная база Российской Федерации в области лицензирования	ПК-45	1-10
<i>Теория транспортных систем</i>		
основные принципы и законы функционирования системы воздушного транспорта и перспективы ее развития	ОК-9	1-10
тензорная методология в теории систем.	ОК-10	2-4
основные положения многокритериальной теории полезности	ОК-11	5-6, 9-10
<i>Менеджмент качества</i>		
разработка мероприятий и организация реализации процессов менеджмента качества	ПК-40	1-10
принципы и методы адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	ПК-42	1-10
<i>Управление человеческими ресурсами</i>		
основы воспитательной и педагогической деятельности	ОК-18	1-10
планировать работы авиационного персонала.	ПК-48	2-6
основы кадрового обеспечения в организации и в конкретных производственных участках	ПК-49	6, 8-10
<i>Финансы и бухгалтерский учет</i>		
теоретические основы организации финансовых отношений, включая налоговые и страховые отношения	ОК-12	1-10
порядок разработки, методики и структуру формирования бизнес-планов реализации перспективных работ и услуг	ПК-41	1-10

Дидактические единицы	Оцениваемые компетенции	Номера вопросов и заданий
методы анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений авиапредприятия	ПК-50	1-10
<i>Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте</i>		
основы воспитательной и педагогической деятельности	ПК-6	1-5
<i>Методы научных исследований</i>		
методы моделирования деятельности оператора в системе «человек-техника»	ПК-43	1-5

5.1.3 Примерный перечень вопросов и типовые контрольные задания к государственному экзамену

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу, с помощью которых оцениваются компетенции в соответствии с табл. 1.

Вопросы по дисциплине «Государственное регулирование деятельности в области авиации»:

1. Общесистемные меры государственного регулирования.
2. Государственное регулирование использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации.
3. Воздушный кодекс и основные федеральные законы Российской Федерации, которые повлияли на изменения и дополнения норм воздушного кодекса. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации.
4. Федеральные правила использования воздушного пространства и федеральные авиационные правила.
5. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере гражданской авиации.
6. Государственная поддержка и защита в сфере авиационной деятельности.
7. Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ.
8. Министерство транспорта Российской Федерации. Функции Министерства транспорта Российской Федерации
9. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) и его функции
10. Ространснадзор (Федеральная служба по надзору в сфере транспорта). Сфера деятельности Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

Вопросы по дисциплине «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности»:

1. Основные понятия (термины и определения): государственный контроль (надзор), мероприятия по контролю, проверка, федеральный государственный контроль (надзор).

2. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти осуществляющих государственный контроль (надзор) и их взаимодействие.

4. Виды проверок и их формы.

5. Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного контроля (надзора).

6. Выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований.

7. Отнесение деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности.

8. Критерии, правила и порядок отнесения деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности.

9. Методики расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения.

10. Разработка и утверждение индикаторов риска нарушения обязательных требований.

Вопросы по дисциплине «Сертификация и аттестация в гражданской авиации»:

1. Международная и национальная практики сертификации в области гражданской авиации.

2. Организация и проведение обязательной сертификации аэродромов, используемых в целях гражданской авиации

3. Обязательная сертификация гражданской авиационной техники; подтверждение соответствия юридических лиц, осуществляющих разработку и изготовление воздушных судов и другой авиационной техники, требованиям авиационных правил.

4. Государственная регистрация гражданских воздушных судов и ведение Государственного реестра гражданских воздушных судов Российской Федерации

5. Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации»

6. Международная и национальная практики подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.

7. Подготовка и аттестация авиационных специалистов.

8. Обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.

9. Выдача документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил

10. Организация и проведение обязательной аттестации авиационного персонала гражданской авиации, согласно перечням должностей в установленной сфере деятельности.

Вопросы по дисциплине «Лицензирование деятельности на воздушном транспорте»:

1. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности

2. Основные принципы осуществления лицензирования для различных видов деятельности. Особенности лицензирования

3. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов

4. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования отдельных видов деятельности органам государственной власти субъектов Российской Федерации

5. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов

6. Лицензионные требования

7. Действие лицензии

8. Государственная пошлина за предоставление лицензии, переоформление лицензии, выдачу дубликата лицензии

9. Финансовое обеспечение деятельности лицензирующих органов

10. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии

Вопросы по дисциплине «Теория транспортных систем»

1. Определение системы, свойства, структуры систем и связи между элементами.

2. Кибернетический контур управления транспортными системами.

3. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки

4. Транспортная сеть и транспортные узлы

5. Международные транспортные коридоры

6. Формирование транспортной системы

7. Единая транспортная система

8. Взаимодействие видов транспорта

9. Транспортный комплекс страны

10. Единая информационная система

Вопросы по дисциплине «Менеджмент качества»

1. Актуальность проблемы качества в современных условиях.
2. Основные направления развития менеджмента качества. Интегрированные системы менеджмента качества. Аудит эксплуатационной безопасности IATA/
3. Объекты управления качеством, к которым разрабатываются требования.
4. Отличительные особенности услуги при перевозке воздушным транспортом.
5. Основные права потребителей. Особенности потребителей услуги при перевозке воздушным транспортом.
6. Современные направления развития управления качеством. Применения принципа управления с обратной связью. Основные функции при реализации этого принципа.
7. Основные факторы и условия, влияющие на качество авиатранспортной продукции. Контекст организации.
8. Основные методы и инструменты менеджмента качеством. Характеристики этих методов.
9. Роль статистических методов в управлении качеством. Нормативное обеспечение применения статистических методов.
10. Описательная статистика. Семь простых методов.

Вопросы по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»

1. Понятие авиационного персонала, его структура, категории, численность
2. Виды команд и специфика управления командами
3. Понятие и типы руководителей. Качества, необходимые руководителю
4. Сущность кадровой политики организации, ее основные направления
5. Стратегия управления человеческими ресурсами организации
6. Кадровое планирование в организации
7. Планирование и анализ показателей по труду
8. Найм персонала и его источники.
9. Отбор кандидатов на вакантную должность.
10. Профессиональная ориентация и адаптация новых работников в трудовом коллективе.

Вопросы по дисциплине «Финансы и бухгалтерский учет»

1. Финансовая система РФ
2. Понятие, функции Финансов. Финансовый механизм.
3. Бюджетная система РФ.
4. Особенности финансов организаций воздушного транспорта
5. Основные средства: понятие, оценка, классификация.
6. Показатели состояния основных средств. (31 пк-15)
7. Показатели оценки эффективности использования основных средств.
8. Амортизация основных средств. (31 пк-15)

9. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
10. Кредитование, как источник финансирования обновления основных средств.

Вопросы по дисциплине «Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте»

1. Понятие и место управленческих решений в системе управления экономическим объектом
2. Классификация управленческих решений
3. Основные понятия и определения управленческих решений
4. Этапы процесса принятия решения
5. Что такое «система управления экономическим объектом»?
6. Основные свойства систем управления.

Вопросы по дисциплине «Методы научных исследований»

1. Роль науки в современных условиях.
2. Способы классификации методов научных исследований.
3. Фундаментальные и прикладные исследования.
4. Теоретические и экспериментальные исследования.
5. Эксперимент как метод исследования и его особенности.

Примеры типовых ситуационных задач

1. В начале 2000-х годов, когда в парке российских авиакомпаний значительный удельный вес занимали региональные воздушные суда (ВС) класса 50- и 70-кресельных пассажирских ВС (в том числе Ту-134, стандартная одноклассная компоновка которого (эконом) - 76 кресел, в дальнейшем без адекватной замены выведенный из эксплуатации), около 41% региональных авиапассажиров осуществляли свои полеты, минуя Москву. Далее, начиная с 2003 года, этот показатель быстро сокращался и в 2010 - 2015 гг., находился на уровне 24 - 25%. В 2016 - 2018 гг., доля региональных пассажиров, осуществляющих полеты, минуя Москву, несколько выросла и к 2018 году достигла 26,8%.

За счет каких мер государственного регулирования это было достигнуто?

Какие меры государственного регулирования можно применить, чтобы еще снизить долю региональных пассажиров, летающих через Москву?

2. При помощи каких мер государственного регулирования можно решить задачи по развитию региональных авиаперевозок и обеспечению потребности в авиаперевозках пассажиров на социально значимых маршрутах?

3. В СМИ была опубликована следующая информация: «После жалоб жителей муниципального округа "Ульянка" на удушающий запах, был проведен отбор проб из реки Новой. Результаты исследований показали, что

резкое ухудшение состояния воды в реке происходит в районе аэропорта Пулково. В пробах был выявлен этиленгликоль, а так же превышения по ацетону, бутиловому спирту, этанолу, изопропиловому спирту и нефтепродуктам. Основным источником загрязнения и неприятного запаха является деятельность управляющей компании аэропорта, связанная с отведением поверхностных сточных вод, образующихся после "антиобледенительной" обработки.

Как должны реагировать на эту информацию контрольно-надзорные органы?

4. Перечислите источники риска

- для дорожно-транспортного происшествия;
- авиационного происшествия.

5. Перечислите факторы риска

- для дорожно-транспортного происшествия;
- авиационного происшествия.

6. Если причинение вреда государству юридическим лицом в виде уклонения от уплаты налогов, может осложняться выводом данных средств за рубеж или конвертацией их в неликвидные активы (статистика указывает, что в таких случаях 30% вреда не удастся возместить) то какой повышающий коэффициент трудности преодоления негативных последствий должен быть применен?

7. Пожар в торгово-развлекательном комплексе «Мечта» произошёл на площади 1600 квадратных метров с последующим обрушением кровли, перекрытий между четвёртым и третьим этажами. Пожару был присвоен третий номер сложности по пятибалльной шкале, В результате пожара погибло 60 человек, из них 37 детей, 217 человек пострадали и обратились в лечебные учреждения за медицинской помощью.

Как может быть рассчитана величина вреда жизни и здоровью граждан (совокупный ущерб жизни и здоровью граждан): если

гибель 10 человек = 1 условная единица

нанесение тяжелого вреда здоровью 100 человек = 1 условная единица?

8. Господин А является автором изобретения новой технологии обслуживания багажа пассажиров в аэропорту. Имеет патент за номером С04В28/30. Дата начала отсчета срока действия патента: 29.01.2018. Патентообладателем является Общество с ограниченной ответственностью "Альфа-багаж" (RU). Индивидуальный предприниматель В хочет получить лицензию на применение данной технологии. Заполните **ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР ОБЩЕГО ТИПА (стандартная форма прилагается)**

5.1.4 Показатели и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена, а также шкалы оценивания

Показатели для оценки компетенций на государственном экзамене:

- уровень теоретических знаний и практических умений и навыков по оцениваемым на государственном экзамене компетенциям;
- изложение материала и аргументированность выводов;
- верное решение ситуационных задач;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

По каждому показателю критерием является соответствие или не соответствие требованиям ФГОС ВПО. Если хотя бы один показатель не соответствует требованиям, то обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Шкала оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Критериями оценки результатов сдачи государственного экзамена являются:

1 Оценка «отлично» (*продвинутый уровень*) – обучающийся демонстрирует знание, понимание, глубину усвоения всего объёма материала. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применяет полученные знания. Отсутствуют ошибки и недочёты при воспроизведении материала. В ходе устных ответов обучающийся устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов, соблюдает культуру устной речи. Ситуационная задача решена верно и оптимальным способом.

2 Оценка «хорошо» (*базовый уровень*) обучающийся демонстрирует знание всего объёма материала. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, применять полученные знания на практике. Допускает незначительные (негрубые) ошибки при изложении материала. Ситуационная задача решена верно.

3. Оценка «удовлетворительно» (*пороговый уровень*) – обучающийся демонстрирует минимально допустимые знание и усвоение материала, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи при ответе на вопросы. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на нестандартные вопросы. Наличие негрубой ошибки при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи. Ситуационная задача решена с ошибкой, но, в целом, ход решения выбран правильно.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится при несоответствии знаний, умений и навыков студента пороговому уровню освоения компетенций.

5.2 Фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1 Сформированность компетенций выпускника

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на контроль сформированности следующих компетенций выпускника:

общекультурные компетенции:

ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-18, ОК-22, ОК-23

профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51

5.2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Повышение доступности и качества авиационных услуг для населения, включая авиаперевозки пассажиров на социально значимых маршрутах.

2 «Реализация комплекса проектов, направленных на устранение инфраструктурных ограничений экономического роста и социально-экономического развития Российской Федерации»

3 «Обеспечение стабильного и безопасного функционирования системы воздушного транспорта, транспортной безопасности и защиты жизни и здоровья населения на воздушном транспорте от актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности»

4. Программа «Реформа контрольной и надзорной деятельности» (утверждена 21 декабря 2016 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Срок реализации - до 2025 года)

Темы раскрываются на примере конкретной организации.

Перечень тем ВКР может быть дополнен при наличии предложений от возможных работодателей, по предложению студента или научного руководителя.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения приведены в следующих документах СПбГУ ГА:

«Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

«Положение по подготовке, написанию и оформлению магистерской диссертации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

5.2.3 Показатели и критерии оценивания результатов выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания

Оценка за выпускную квалификационную работу выносится в результате голосования членов государственной экзаменационной комиссии после обязательного обсуждения при отсутствии обучающихся. При выведении оценки ГЭК принимает во внимание следующие показатели:

содержание и оформление представленной к защите пояснительной записки к выпускной квалификационной работе;

оценку работы рецензентом и общую характеристику процесса выполнения работы, данную руководителем выпускной квалификационной работы;

доклад обучающегося о проделанной работе, его умение кратко и четко изложить ее основные положения, уровень владения материалом;

ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и его ответы на замечания рецензента в своем заключительном слове;

содержание презентации и других представленных обучающимся демонстрационных материалов;

наличие публикаций полученных результатов в учебно-научной литературе или апробации на одной или нескольких научных конференциях.

При оценивании ВКР используются следующие показатели:

- ясность изложения содержания;
- актуальность темы исследования;
- логичность и ясность методологии исследования;
- наличие ссылок на аналитические материалы и публикации на русском и иностранном языках;

- аргументированность выводов и наличие доказательной базы;
- стилистика изложения;
- соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению работы;

- логичность и ясность представления материала, качество визуализации;
- навыки ведения научной дискуссии: владение темой, выявленное в ходе ответов на вопросы.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оценивается по четырехбалльной системе.

Шкала оценивания магистерской диссертации:

- оценка «отлично» выставляется, если актуальность темы обоснована, работа имеет научную новизну или (и) практическую значимость. Анализ литературы – глубокий, характеризующий современные представления об изучаемой проблеме. Применены оригинальные, в том числе и авторские методики. Проведен исчерпывающий анализ объекта и предмета исследования. Работа отвечает требованиям по оформлению. При защите магистерской диссертации студентом показаны глубокие теоретические знания; студент продемонстрировал сформированность предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций; полученные результаты были опубликованы в учебно-научной литературе или апробированы на одной или нескольких научных конференциях;

- оценка «хорошо» выставляется, если актуальность темы обоснована, работа имеет практическую значимость. Анализ литературы характеризует современные представления об изучаемой проблеме. Допускается применение оригинальных, в том числе и авторских методик. Работа отвечает требованиям по оформлению. Однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Студент продемонстрировал сформированность предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если актуальность темы обоснована, работа имеет практическую значимость. Анализ литературы характеризует современные представления об изучаемой проблеме. Применены традиционные методы оценки. Работа отвечает требованиям по оформлению. При защите выпускной квалификационной работы студентом показаны поверхностные теоретические и практические знания, студент нечетко ориентируется в защищаемой теме. Студент продемонстрировал частичную сформированность предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если актуальность темы обоснована, работа отвечает требованиям по оформлению, но выполнена на низком теоретическом и практическом уровне, не имеет научной новизны и практической значимости. При защите выпускной квалификационной работы студентом показаны низкие теоретические и практические навыки, студент не ориентируется в защищаемой теме. Студент не продемонстрировал сформированность предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

а) основная литература:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2019).

2. Воздушный транспорт в современном мире: Учебное пособие для вузов. Допущено УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб.: ГУГА, 2010. - 336с. - 46 экз.

3. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.) (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540490/#ixzz5cDujLdzk> свободный (дата обращения 26.01.2019).

4. Приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 N 45 «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99374/, свободный (дата обращения 26.01.2019).

5. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция) Консультант Плюс. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2019).

6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 N 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203819/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/, свободный (дата обращения 26.01.2019).

7. Постановление Правительства РФ от 19.03.2013 N 236 «О федеральном государственном транспортном надзоре». - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143718/, свободный (дата обращения 26.01.2019).

8. Постановление Правительства РФ от 13.02.2017 N 177 "Об утверждении общих требований к разработке и утверждению проверочных листов (списков контрольных вопросов)" - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213045/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/, свободный (дата обращения 26.01.2019).

9. Постановление Правительства РФ от 27.03.1998 N 360 «О федеральных правилах использования воздушного пространства и федеральных авиационных правилах»- [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=102229-0&rnd=9783F75DCD3578DF2445E94FA56943B6&req=doc&base=LAW&n=3195>

[37&REFDOC=102229&REFBASE=LAW#2ffkvtv3zml](#) свободный (дата обращения 26.01.2019).

10. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 396 "Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта" - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=186000-38&rnd=9783F75DCD3578DF2445E94FA56943B6&req=doc&base=LAW&n=313652&REFDOC=186000&REFBASE=LAW#2g3s0hm2ou2> свободный (дата обращения 26.01.2019).

11. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция)]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/, свободный (дата обращения 26.01.2019).

б) дополнительная литература:

12. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция) Консультант Плюс. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2019).

13. Постановление Правительства РФ от 19.03.2013 N 236 «О федеральном государственном транспортном надзоре». - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143718/ , свободный (дата обращения 26.01.2019).

14. Приказ Минтранса России от 06.05.2013 N 173 «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по обязательной сертификации образовательных учреждений и образовательных подразделений организаций, осуществляющих подготовку специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала» [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150702/, свободный (дата обращения 26.01.2019).

15. Руководство по проведению проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partB_cons_ru.pdf ,свободный (дата обращения 26.01.2019).

в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.01.2019).

2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.01.2019).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.01.2019).

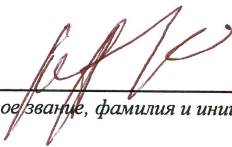
7 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для обеспечения государственной итоговой аттестации материально-техническими ресурсами используется: компьютерный класс (в стандартной комплектации); доступ к сети Интернет; мультимедийный проектор

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 года № 126.

Разработчики:

Доцент, к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Королькова М.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

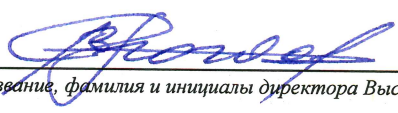
д.т.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Коваленко Г.В.

Директор Высшей школы аэронавигации:

к.т.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2020 года, протокол № 5.