

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
« 21 » *февраль* 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лицензирование деятельности в области авиации

Направление подготовки
25.04.03. Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
**Государственное регулирование деятельности в области гражданской
авиации**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2019

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лицензирование деятельности в области авиации» являются:

- формирование системы знаний и компетенций в сфере лицензирования деятельности в области гражданской авиации, необходимых для успешного выполнения функций руководителей и специалистов государственных органов, а так же в авиационных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Лицензирование деятельности в области авиации» относится к вариативной части профессионального цикла и имеет, в соответствии с учебным планом, индекс М2.В.04.

Для изучения данной дисциплины студент должен иметь знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: (М2.Б.02.) «Управление человеческими ресурсами», (М2.Б.04.) «Менеджмент качества», (М1.В.03.) «Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта».

Дисциплина является методологической основой для дисциплин: (М2.В.01.) «Государственное регулирование деятельности в области авиации», (М2. В.02) «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности». (М2. В.ДВ.01.01) «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов». Дисциплина так же является методологической основой для (М3.П.02(П)) Преддипломной практики; (М4.Б.01) Государственного экзамена; (М4.Б.02) Подготовки и защиты ВКР.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Универсальная программа проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-40; ПК-41; ПК-45

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)	Знать: - законодательную базу Российской Федерации в области лицензирования Уметь: - применять основные принципы осуществления лицензирования для различных видов деятельности

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Владеть: - перечнем видов деятельности, на которые требуются лицензии
умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)	Знать: - лицензионные требования, действия лицензии Уметь: - применять эти знания в практике организации лицензионной деятельности в различных сферах гражданской авиации Владеть: - лицензионным делом
способностью организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК-45)	Знать: - порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом. Уметь: - принимать решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии Владеть: - навыками порядка организации и осуществления лицензионного контроля

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	10,5	10,5
лекции,	4	4
практические занятия,	4	4
семинары,		
лабораторные работы,		
курсовой проект (работа)		
другие виды аудиторных занятий.		
Самостоятельная работа студента	53	53
Промежуточная аттестация		

контактная работа	0,5	0,5
Консультации	2	2
самостоятельная работа по подготовке к (зачёту, экзамену)	8,5 Экзамен	8,5 Экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-40	ПК-41	ПК-45		
Тема 1. Лицензирование, как механизм государственного регулирования	19	+	+	+	ВК, ЛВ, ПР, СРС	УО
Тема 2 Законодательная база Российской Федерации в области лицензирования.	20	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
Тема 3. Стандарт предоставления государственной услуги, по лицензированию деятельности в области авиации.	22	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
Итого по дисциплине (модулю)	61					
Промежуточная аттестация						
контактная работа	0,5					
Консультации	2					
самостоятельная работа по подготовке к (зачёту, экзамену)	8,5					
Итого по дисциплине	72					

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ИЛ - интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Лицензирование, как механизм государственного регулирования	1	1	17	19
Тема 2. Законодательная база Российской Федерации в области лицензирования.	1	1	18	20
Тема 3. Стандарт предоставления государственной услуги, по лицензированию деятельности в области авиации.	2	2	18	22
Итого по дисциплине (модулю)	4	4	53	61

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Лицензирование, как механизм государственного регулирования

Основные понятия: лицензирование, лицензия. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Основные принципы осуществления лицензирования для различных видов деятельности. Особенности лицензирования. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования отдельных видов деятельности органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов. Лицензионные требования. Действие лицензии. Государственная пошлина за предоставление лицензии, переоформление лицензии, выдачу дубликата лицензии. Финансовое обеспечение деятельности лицензирующих органов. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии. Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии и в лицензию. Лицензионное дело. Порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии и копии лицензии. Порядок переоформления лицензии. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Порядок

приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии

Тема 2. Законодательная база Российской Федерации в области лицензирования.

"Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ. (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018). Федеральные законы, регламентирующие лицензионную деятельность в РФ. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Сфера применения данного закона, порядок вступления в силу настоящего Федерального закона. Федеральный закон от 08.01.1998 N 10-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственном регулировании развития авиации". Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 N 240 (ред. от 05.05.2017) "О лицензировании разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники" (вместе с "Положением о лицензировании разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники"). Постановление Правительства РФ от 23.06.2007 N 397 (ред. от 05.05.2012) "О совершенствовании государственного регулирования деятельности перевозчиков в сфере воздушных перевозок". Приказ Минтранса России от 07.05.2013 N 177 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по ремонту авиационной техники гражданской авиации при ее эксплуатации, осуществляемому организациями по техническому обслуживанию и ремонту, в том числе среднему и текущему ремонту, разборке, сборке, настройке, установке и испытанию, оценке технического состояния, дефектации изделий при ремонте авиационной техники". Приказ Минпромторга РФ от 18.03.2009 N 148 "Об утверждении Регламента организации работ в Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации по лицензированию деятельности по разработке, производству, ремонту, испытаниям авиационной техники, в том числе авиационной техники двойного назначения". Приказ Минпромторга России от 14.09.2012 N 1290 (ред. от 23.10.2017) "Об утверждении Административного регламента Министерства промышленности и торговли Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники". Приказ Минпромторга России от 19.10.2016 N 3714 (ред. от 01.03.2017) "Об утверждении перечня правовых актов и их отдельных частей (положений), содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках лицензионного контроля деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники и порядка ведения указанного перечня". Приказ Минпромторга России от 29.05.2013 N 807 (ред. от 28.12.2016) "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством промышленности и торговли Российской Федерации государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности по разработке, производству,

испытанию и ремонту авиационной техники". Приказ Минпромторга России от 28.03.2017 N 940 (ред. от 27.12.2017) Об организации работы в Департаменте авиационной промышленности по подготовке и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований, в рамках лицензионного контроля деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники" (вместе с "Программой профилактики нарушений обязательных требований в рамках лицензионного контроля деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники на 2017 - 2019 годы")

Тема 3. Стандарт предоставления государственной услуги, по лицензированию деятельности в области авиации.

Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом грузов. Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя). Лицензирование разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники. Лицензирование деятельности по ремонту авиационной техники гражданской авиации при ее эксплуатации, осуществляемому организациями по техническому обслуживанию и ремонту, в том числе среднему и текущему ремонту, разборке, сборке, настройке, установке и испытанию, оценке технического состояния, дефектации изделий при ремонте авиационной техники. Лицензионный контроль. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение нарушения обязательных требований, в рамках лицензионного контроля. Организация и осуществление лицензирования. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования

5.4 Практические занятия

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	ПЗ №1 Лицензирование, как механизм государственного регулирования Анализ и обобщение изученного материала. Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации по применению изученного материала применительно к различным видам авиационной деятельности	1
2	ПЗ №2. Законодательная база Российской Федерации в области лицензирования. Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации по применению изученного материала применительно к	1

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	различным видам авиационной деятельности	
3	ПЗ №3. Стандарт предоставления государственной услуги, по лицензированию деятельности в области авиации. Методические рекомендации по применению изученного материала применительно к различным видам авиационной деятельности	2
Итого по дисциплине:		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2.	Тема 1.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию. [1 - 6 Интернет ресурсы].	17
3.	Тема 2.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [3-5, Интернет ресурсы].	18
4.	Тема 3.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [2-5, Интернет ресурсы].	18
	Итого		53

5.7 Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрено написание курсового проекта.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) - [Электронный

ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2019).

2. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция)]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/, свободный (дата обращения 26.01.2019).

3. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 396 (ред. от 14.12.2018) "Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта"- [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=186000-38&rnd=9783F75DCD3578DF2445E94FA56943B6&req=doc&base=LAW&n=313652&REFDOC=186000&REFBASE=LAW#2g3s0hm2ou2> свободный (дата обращения 26.01.2019).

4. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности" от 08.11.2007 N 258-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72387/, свободный (дата обращения 26.01.2019).

5. Приказ Минтранса России от 07.05.2015 N 162 (ред. от 26.02.2018)

"Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по допуску перевозчиков, имеющих соответствующие лицензии, к выполнению международных воздушных перевозок пассажиров и (или) грузов" [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186074/ ,свободный (дата обращения 26.07.2018).

6. Приказ Минтранса России от 07.05.2013 N 177 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по ремонту авиационной техники гражданской авиации при ее эксплуатации, осуществляемому организациями по техническому обслуживанию и ремонту, в том числе среднему и текущему ремонту, разборке, сборке, настройке, установке и испытанию, оценке технического состояния, дефектации изделий при ремонте авиационной техники" [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150835/ свободный (дата обращения 26.01.2019).

б) дополнительная литература

7. Постановление Правительства РФ от 27.03.1998 N 360 (ред. от 28.02.2019) «О федеральных правилах использования воздушного пространства и федеральных авиационных правилах»- [Электронный ресурс]/Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=102229-0&rnd=9783F75DCD3578DF2445E94FA56943B6&req=doc&base=LAW&n=319537&REFDOC=102229&REFBASE=LAW#2ffktvt3zml> свободный (дата обращения 26.01.2019).

в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8. Образовательные технологии:

При изучении дисциплины проводятся входной контроль, лекции, практические занятия, организовывается самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится в форме устного опроса с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученной дисциплине.

Лекция, как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Лекция может проводиться в виде интерактивной лекции-визуализации, которая ставит целью преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Лекции-визуализации проводится по всем темам дисциплины. Для этих целей создан

комплект программ в формате MSOffice PowerPoint, который включает слайдовый материал.

Практическое занятие. Целями практического занятия является закрепление теоретического материала, излагаемого на лекциях и изучаемого студентом при самостоятельной работе.

Главной целью практического занятия является активная, индивидуальная, практическая работа каждого студента, обеспечение взаимодействия с преподавателем в форме дискуссий при обсуждении конкретных ситуаций по выбранным темам, что направлено на формирование у обучающихся компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Основные формы практических занятий: семинары – практикумы, на которых студенты обсуждают различные варианты решения практических ситуационных задач, выдвигая в качестве аргументов психологические положения. Оценка правильности решения вырабатывается коллективно под руководством преподавателя. Семинары дискуссии – посвящаются обычно обсуждению различных теоретических методов применительно к нуждам практики, в процессе чего студенты уясняют для себя приемы и методы изучения конкретных ситуаций, с которыми им придется работать.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лицензирование деятельности в области авиации» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля, в виде устного опроса и по итогам освоения дисциплины в виде экзамена на 1 курсе. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено написание курсового проекта.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы по дисциплине (модулю) «Управление человеческими ресурсами»

1. Понятие и содержание закономерностей и принципов управления персоналом организации.

2. Методы управления персоналом организации (административные, экономические и социально-психологические).

3. Организационная структура и проектирование системы управления персоналом.

4. Правовое, нормативно-методическое и документационное обеспечение системы управления персоналом.

5. Кадровое, информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

Вопросы по дисциплине (модулю) «Менеджмент качества»

1. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

2. Сущность, цели, задачи, принципы стандартизации

3. Основные методы стандартизации их использование в деятельности.

4. Нормативно-правовая база по стандартизации Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика Международной организации гражданской авиации.

5. Правовое регулирование в области оценки соответствия. Перечислите основные формы оценки соответствия. Дайте краткую характеристику каждой.

Вопросы по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта»

1. Правовая норма и ее структура.
2. Система воздушного законодательства.
3. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
5. Правовое положение авиационного предприятия.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу Российской Федерации в области лицензирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы осуществления лицензирования для различных видов деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечнем видов деятельности, на которые требуются лицензии 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление об основных законах и иных нормативных актах Российской Федерации в области лицензирования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами и понятиями, применяемыми в руководящих документах, посвященных лицензированию деятельности в области ГА и использовать их на практике; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензированием деятельности по перевозкам воздушным транспортом грузов, по 	<p>Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы;

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
	<p>перевозкам воздушным транспортом пассажиров, разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники, деятельности по ремонту авиационной техники гражданской авиации при ее эксплуатации</p>	<p>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</p>
<p>умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)</p> <p>Знать:</p> <p>- лицензионные требования, действия лицензии</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять эти знания в практике организации лицензионной деятельности в различных сферах гражданской авиации</p>	<p>Знает:</p> <p>- воздушное законодательство Российской Федерации в сфере лицензирования: Воздушный кодекс Р Ф, Федеральные законы и другие нормативные акты</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять эти знания в практике организации лицензионной деятельности по перевозкам воздушным транспортом грузов, по перевозкам воздушным транспортом пассажиров, разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники, деятельности по ремонту авиационной техники гражданской авиации при ее эксплуатации</p>	<p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <p>- ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</p> <p>-студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <p>- ответ недостаточно логически выстроен;</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть: - лицензионным делом</p>	<p>Владеет: - методикой организации и проведения лицензирования деятельности по перевозкам воздушным транспортом грузов, по перевозкам воздушным транспортом пассажиров, разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники, деятельности по ремонту авиационной техники гражданской авиации при ее эксплуатации</p>	<p>- план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>способностью организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК-45) Знать: - порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом. Уметь: - принимать решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии</p>	<p>Знает: - порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии в различных сферах авиационной деятельности</p> <p>Умеет: - проводить анализ требований, предъявляемых нормативными документами в сфере лицензирования и на этом основании принимать решения о предоставлении лицензии или об отказе в</p>	<p>профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Владеть: - навыками порядка организации и осуществления лицензионного контроля	Владеет: - навыками организации и разработки документов, регламентирующих деятельность в области организации и осуществления лицензионного контроля	

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема 1 Лицензирование, как механизм государственного регулирования (ПК-40; ПК-41; ПК-45)

1. Основные понятия: лицензирование, лицензия.
2. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности
3. Основные принципы осуществления лицензирования для различных видов деятельности
4. Особенности лицензирования
5. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов
6. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования отдельных видов деятельности органам государственной власти субъектов Российской Федерации
7. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов
8. Лицензионные требования
9. Действие лицензии
10. Государственная пошлина за предоставление лицензии, переоформление лицензии, выдачу дубликата лицензии

11. Финансовое обеспечение деятельности лицензирующих органов
12. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии
13. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом
14. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии
15. Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии и в лицензию
16. Лицензионное дело
17. Порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии и копии лицензии
18. Порядок переоформления лицензии
19. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля
20. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии

Тема 2. Законодательная база Российской Федерации в области лицензирования. (ПК-40; ПК-41; ПК-45)

1. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ. (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018)
2. Федеральные законы, регламентирующие лицензионную деятельность в РФ.
3. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Сфера применения данного закона, порядок вступления в силу настоящего Федерального закона.
4. Федеральный закон от 08.01.1998 N 10-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственном регулировании развития авиации".
5. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 N 240 (ред. от 05.05.2017) "О лицензировании разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники" (вместе с "Положением о лицензировании разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники").
6. Постановление Правительства РФ от 23.06.2007 N 397 (ред. от 05.05.2012) "О совершенствовании государственного регулирования деятельности перевозчиков в сфере воздушных перевозок"
7. Приказ Минтранса России от 07.05.2013 N 177 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по ремонту авиационной техники гражданской авиации при ее эксплуатации, осуществляемому организациями по техническому обслуживанию и ремонту, в том числе среднему и текущему ремонту, разборке, сборке, настройке, установке и испытанию, оценке технического состояния, дефектации изделий при ремонте авиационной техники"

8. Приказ Минпромторга РФ от 18.03.2009 N 148 "Об утверждении Регламента организации работ в Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации по лицензированию деятельности по разработке, производству, ремонту, испытаниям авиационной техники, в том числе авиационной техники двойного назначения"

9. Приказ Минпромторга России от 14.09.2012 N 1290 (ред. от 23.10.2017) "Об утверждении Административного регламента Министерства промышленности и торговли Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники"

10. Приказ Минпромторга России от 19.10.2016 N 3714 (ред. от 01.03.2017) "Об утверждении перечня правовых актов и их отдельных частей (положений), содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках лицензионного контроля деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники и порядка ведения указанного перечня"

11. Приказ Минпромторга России от 29.05.2013 N 807 (ред. от 28.12.2016) "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством промышленности и торговли Российской Федерации государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники"

12. Приказ Минпромторга России от 28.03.2017 N 940 (ред. от 27.12.2017) Об организации работы в Департаменте авиационной промышленности по подготовке и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований, в рамках лицензионного контроля деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники" (вместе с "Программой профилактики нарушений обязательных требований в рамках лицензионного контроля деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники на 2017 - 2019 годы")

Тема 3. Стандарт предоставления государственной услуги, по лицензированию деятельности в области авиации. (ПК-40; ПК-41; ПК-45)

1. Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом грузов
2. Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)
3. Лицензирование разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники
4. Лицензирование деятельности по ремонту авиационной техники гражданской авиации при ее эксплуатации, осуществляемому организациями по техническому обслуживанию и ремонту, в том числе среднему и текущему ремонту, разборке, сборке, настройке, установке и испытанию, оценке

технического состояния, дефектации изделий при ремонте авиационной техники

5. Лицензионный контроль.

6. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение нарушения обязательных требований, в рамках лицензионного контроля.

7. Организация и осуществление лицензирования

8. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины «Лицензирование деятельности в области авиации» являются аудиторские занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, все виды практик, выполнение курсовых работ. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией моделей самолетов, вертолетов, схем, плакатов, других наглядных материалов.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
 - отработку умения использования ПК;
 - проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого студента (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника. Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки и компетенции.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с лектором (преподавателем) в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов

нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях, преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

Основной материал курса излагается на лекциях, в том числе с визуализацией. Для лучшего усвоения материала и выработки навыков по практическому применению знаний предусматриваются практические занятия. Текущий контроль знаний проводится в виде пятиминутных тестов. Итоговая проверка проводится в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н., доцент

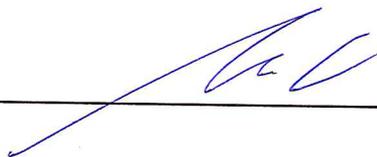


Королькова М.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Шестаков И.Н.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 20 февраля 2019 года, протокол № 5.