

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе

 Н.Н.Сухих

« 21 » февраля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сертификация и аттестация в гражданской авиации**

Направление подготовки  
**25.04.03. Аэронавигация**

Направленность (профиль) программы  
**Государственное регулирование деятельности в области гражданской  
авиации**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2019

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» являются:

- формирование у студентов системы знаний и компетенций в области сертификации и аттестации персонала в гражданской авиации, необходимых для успешного выполнения функций руководителей и специалистов государственных органов и других организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины студент должен иметь знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Менеджмент качества», «Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта».

Дисциплина является методологической основой для дисциплин: «Государственное регулирование деятельности в области авиации», «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности», «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов». Дисциплина так же является методологической основой для Преддипломной практики; Государственного экзамена; Подготовки и защиты ВКР.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Универсальная программа проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)	Знать: - международную и национальную практики подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации. Уметь: - принимать решения на основании воздушного законодательства Российской Федерации, как правовой основы аттестации специалистов авиационного персонала в

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>области гражданской авиации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации управленческих решений в области аттестации специалистов авиационного персонала, работающего в сфере гражданской авиации</li> </ul>
<p>умением организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа (ПК-43)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушное законодательство Российской Федерации в сфере обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации специалистов авиационного персонала</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти документы при подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации и проведения обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации авиационного персонала</li> </ul>
<p>готовностью к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов (ПК-44)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации авиационного персонала</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов с целью совершенствования организационно-управленческих структур авиационных предприятий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и разработки документов, регламентирующих деятельность в области сертификации объектов ГА и аттестации авиационного персонала</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	10,5	10,5
лекции,	4	4
практические занятия,	4	4
семинары,		
лабораторные работы,		
курсовой проект (работа)		
другие виды аудиторных занятий.		
Самостоятельная работа студента	89	89
Промежуточная аттестация		
контактная работа	0,5	0,5
Консультации	2	2
самостоятельная работа по подготовке к (зачёту, экзамену)	8,5 Экзамен	8,5 Экзамен

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-38	ПК-43	ПК-44		
<b>Раздел 1. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации</b>	64					
Тема 1. Этапные моменты возникновения, становления и развития обязательной сертификации на воздушном транспорте (гражданской авиации).	16	+	+	+	ВК, ЛВ, ПР, СРС	УО
Тема 2. Международная и национальная практики	16	+	+	+	ЛВ, ПР,	УО

Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-38	ПК-43	ПК-44		
сертификации в области гражданской авиации.					СРС	
Тема 3. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа обязательной сертификации объектов гражданской авиации	16	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
Тема 4. Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации»	16	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
<b>Раздел 2. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.</b>	33					
Тема 5. Международная и национальная практики подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.	16	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
Тема 6. Подготовка и аттестация специалистов, обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.	17	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
Итого по дисциплине (модулю)	97					
Промежуточная аттестация						
контактная работа	0,5					
Консультации	2					
самостоятельная работа по подготовке к	8,5					

Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-38	ПК-43	ПК-44		
(зачёту, экзамену)						
Итого по дисциплине	108					

**Сокращения:** ВК – входной контроль, Л – лекция, ИЛ - интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
<b>Раздел 1. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации</b>	2	2	60	64
Тема 1. Этапные моменты возникновения, становления и развития обязательной сертификации на воздушном транспорте (гражданской авиации).	0,5	0,5	15	16
Тема 2. Международная и национальная практики сертификации в области гражданской авиации.	0,5	0,5	15	16
Тема 3. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа обязательной сертификации объектов гражданской авиации	0,5	0,5	15	16
Тема 4. Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации»	0,5	0,5	15	16
<b>Раздел 2. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.</b>	2	2	29	33
Тема 5. Международная и национальная практики подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.	1	1	14	16
Тема 6. Подготовка и аттестация специалистов, обучение и проверка знаний лиц,	1	1	15	17

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
относящихся к авиационному персоналу.				
Итого по дисциплине (модулю)	4	4	89	97

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации

Тема 1. Этапные моменты возникновения, становления и развития обязательной сертификации на воздушном транспорте (гражданской авиации).

Тема 2. Международная и национальная практики сертификации в области гражданской авиации.

Тема 3. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа обязательной сертификации объектов гражданской авиации

Тема 4. Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации»

#### Раздел 2. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.

Тема 5. Международная и национальная практики подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.

Тема 6. Подготовка и аттестация специалистов, обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.

### 5.4 Практические занятия

Разделы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	ПЗ №1 <b>Обязательная сертификация объектов гражданской авиации.</b> Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации по применению изученного материала применительно к различным видам авиационной деятельности	2
2	ПЗ №2. <b>Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.</b> Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации по применению изученного материала применительно к различным видам авиационной деятельности	2
Итого по дисциплине:		4

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1.	<b>Раздел 1.</b>	<b>Обязательная сертификация объектов гражданской авиации</b>	60
2.	Тема 1.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию. [1-6, Интернет ресурсы].	15
3.	Тема 2.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [1-6, Интернет ресурсы].	15
4.	Тема 3.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [1-6, Интернет ресурсы].	15
6.	Тема 4.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [1-8, Интернет ресурсы].	15
7.	<b>Раздел 2.</b>	<b>Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.</b>	29
8.	Тема 5.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [1,3, 7-9, Интернет ресурсы].	14
9.	Тема 6.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [1,3, 7-9, Интернет ресурсы].	15
	Итого		89

## 5.7 Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрено написание курсового проекта.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2019).

2. Постановление Правительства РФ от 27.03.1998 N 360 (ред. от 28.02.2019) «О федеральных правилах использования воздушного пространства и федеральных авиационных правилах»- [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=102229-0&rnd=9783F75DCD3578DF2445E94FA56943B6&req=doc&base=LAW&n=319537&REFDOC=102229&REFBASE=LAW#2ffktvt3zml> свободный (дата обращения 26.01.2019).

3. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 396 (ред. от 14.12.2018) "Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта"- [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=186000-38&rnd=9783F75DCD3578DF2445E94FA56943B6&req=doc&base=LAW&n=313652&REFDOC=186000&REFBASE=LAW#2g3s0hm2ou2> свободный (дата обращения 26.01.2019).

4. Приказ Минтранса России от 11.02.2013 N 31 (ред. от 07.07.2017) "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению обязательной сертификации аэродромов (кроме международных и категорированных), используемых в целях гражданской авиации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2013 N 28816) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148087/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148087/) свободный (дата обращения 26.01.2019).

5. Приказ Министерства транспорта РФ от 7 мая 2013 г. N 175 "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению инспекций гражданских воздушных судов с целью оценки их летной годности и выдачи соответствующих документов" (с изменениями и дополнениями) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/70407648/> свободный (дата обращения 26.01.2019).

6. Приказ Минтранса России от 31.01.2013 N 18 (ред. от 22.09.2017) "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению обязательной сертификации типов систем и средств радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2013 N 28828) - [Электронный ресурс]/Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148134/) свободный (дата обращения 26.01.2019).

7. Приказ Минтранса России от 22.10.2014 N 298 "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по выдаче свидетельств лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации, допускаемым к выполнению функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.03.2015 N 36362) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176391/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176391/) свободный (дата обращения 26.01.2019).

#### **б) дополнительная литература**

8. Приложение 8 к Конвенции о международной гражданской авиации. Летная годность ВС. Издание 11. Июль 2010 г. – 232 с. [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an08\\_cons\\_ru.pdf](http://aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an08_cons_ru.pdf) свободный (дата обращения 26.01.2019).

9. Приказ Минтранса России от 09.07.2012 N 214 (ред. от 16.03.2017) "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2012 N 25132) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133990/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133990/) свободный (дата обращения 26.01.2019).

#### **в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информации-онно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;

- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

## **8. Образовательные технологии:**

При изучении дисциплины проводятся входной контроль, лекции, практические занятия, организовывается самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится в форме устного опроса с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученной дисциплине.

**Лекция**, как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Лекция может проводиться в виде интерактивной лекции-визуализации, которая ставит целью преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Лекции-визуализации проводятся по всем темам дисциплины. Для этих целей создан комплект программ в формате MSOffice PowerPoint, который включает слайдовый материал.

**Практическое занятие.** Целями практического занятия является закрепление теоретического материала, излагаемого на лекциях и изучаемого студентом при самостоятельной работе.

Главной целью практического занятия является активная, индивидуальная, практическая работа каждого студента, обеспечение взаимодействия с преподавателем в форме дискуссий при обсуждении конкретных ситуаций по выбранным темам, что направлено на формирование у обучающихся компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Основные формы практических занятий: семинары – практикумы, на которых студенты обсуждают различные варианты решения практических ситуационных задач, выдвигая в качестве аргументов психологические положения. Оценка правильности решения вырабатывается коллективно под руководством преподавателя. Семинары дискуссии – посвящаются обычно обсуждению различных теоретических методов применительно к нуждам практики, в процессе чего студенты уясняют для себя приемы и методы изучения конкретных ситуаций, с которыми им придется работать.

**Самостоятельная работа студента** реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-

мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля, в виде устного опроса и по итогам освоения дисциплины в виде зачета на 1 курсе и экзамена на 2 курсе. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях.

### **9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Устный опрос** предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Учебным планом не предусмотрено написание курсового проекта.

#### **9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

##### **Вопросы по дисциплине (модулю) «Управление человеческими ресурсами»**

1. Понятие и содержание закономерностей и принципов управления персоналом организации.
2. Методы управления персоналом организации (административные, экономические и социально-психологические).
3. Организационная структура и проектирование системы управления персоналом.
4. Правовое, нормативно-методическое и документационное обеспечение системы управления персоналом.
5. Кадровое, информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

##### **Вопросы по дисциплине (модулю) «Менеджмент качества»**

1. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
2. Сущность, цели, задачи, принципы стандартизации
3. Основные методы стандартизации их использование в деятельности.
4. Нормативно-правовая база по стандартизации Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика Международной организации гражданской авиации.
5. Правовое регулирование в области оценки соответствия. Перечислите основные формы оценки соответствия. Дайте краткую характеристику каждой.

##### **Вопросы по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта»**

1. Правовая норма и ее структура.
2. Система воздушного законодательства.
3. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.

## 5. Правовое положение авиационного предприятия.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную и национальную практики подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения на основании законодательства Российской Федерации, как правовой основы аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации управленческих</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление об организации и проведении обязательной аттестации авиационного персонала гражданской авиации, согласно перечням должностей в установленной сфере деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать терминами и понятиями, применяемыми в руководящих документах, посвященных аттестации авиационного персонала гражданской авиации;</li> <li>- принимать решения на основании руководящих документов в сфере аттестации авиационного персонала</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведение обязательной аттестации авиационного</li> </ul>	<p>Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</li> <li>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</li> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное</li> </ul>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>решений в области аттестации специалистов авиационного персонала, работающего в сфере гражданской авиации</p>	<p>персонала гражданской авиации, согласно перечням должностей в установленной сфере деятельности;</p> <p>- навыками выдачи свидетельств, лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации, допускаемым к выполнению функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, а также функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения</p>	<p>отношение к обучению по дисциплине.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul> <p>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>умением организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа (ПК-43)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушное законодательство Российской Федерации в сфере обязательной</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушное законодательство Российской Федерации в сфере обязательной сертификации объектов</li> </ul>	<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ недостаточно логически выстроен;</li> <li>- план ответа соблюдается непоследовательно;</li> <li>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul> <p>- студент выполнил все предусмотренные</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>сертификации объектов гражданской авиации и аттестации специалистов авиационного персонала</p> <p><b>Уметь:</b> -применять эти документы при подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой организации и проведения обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации авиационного персонала</p>	<p>гражданской авиации и аттестации специалистов авиационного персонала: Воздушный кодекс РФ, Постановления Правительства РФ, Федеральные авиационные правила.</p> <p><b>Умеет:</b> -применять эти документы в области обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации авиационного персонала</p> <p><b>Владеет:</b> - методикой организации и проведения обязательной сертификации гражданской авиационной техники, воздушных судов и другой авиационной техники систем и средств радиотехнического обеспечения полетов, и управления воздушным движением и других объектов ГА, а так же аттестации авиационного персонала</p>	<p>программой задания. <i>Оценка</i> «неудовлетворительно» - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. -студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>готовностью к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и</p>		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>операторов аэропортов (ПК-44)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации авиационного персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов с целью совершенствования организационно-управленческих структур авиационных предприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и разработки документов, регламентирующих деятельность в области сертификации объектов ГА и аттестации авиационного персонала</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушное законодательство Российской Федерации в сфере обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации специалистов авиационного персонала: Воздушный кодекс Р Ф, Постановления Правительства РФ, Федеральные авиационные правила.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований, предъявляемых нормативными документами в сфере обязательной сертификации объектов гражданской авиации и аттестации специалистов авиационного персонала действующих в настоящее время;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и разработки документов, регламентирующих деятельность в области сертификации гражданской авиационной техники, воздушных судов и другой авиационной техники систем и средств радиотехнического обеспечения полетов, и</li> </ul>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
	управления воздушным движением и других объектов ГА, а так же аттестации авиационного персонала	

## **9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Раздел 1. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации (ПК-38; ПК-43; ПК-44)**

1. Основные термины и определения, применяемые в области сертификации.

1. Основные этапы возникновения, становления и развития обязательной сертификации на воздушном транспорте (гражданской авиации).

3. Международная и национальная практики сертификации в области гражданской авиации.

4. Организация и проведение обязательной сертификации аэродромов, используемых в целях гражданской авиации

5. Обязательная сертификация гражданской авиационной техники; подтверждение соответствия юридических лиц, осуществляющих разработку и изготовление воздушных судов и другой авиационной техники, требованиям авиационных правил.

6. Государственная регистрация гражданских воздушных судов и ведение Государственного реестра гражданских воздушных судов Российской Федерации

9. Организация и проведение обязательной сертификации типов систем и средств радиотехнического обеспечения полетов, и управления воздушным движением

10. Выдача документа, подтверждающего соответствие юридического лица, осуществляющего обеспечение авиационной безопасности, требованиям федеральных авиационных правил

11. Выдача документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, осуществляющих аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства Российской Федерации требованиям федеральных авиационных правил

12. Выдача документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил

13. Сертификация светосигнального оборудования, устанавливаемого на аэродромах гражданской авиации с выдачей документа, подтверждающего его соответствие требованиям федеральных

14. Организация и проведение обязательной сертификации производства систем и средств радиотехнического обеспечения полетов, и управления воздушным движением

15. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа обязательной сертификации объектов гражданской авиации.

16. Воздушный кодекс Российской Федерации.

17. Постановления Правительства РФ.

18. Федеральные авиационные правила.

19. Федеральное агентство воздушного транспорта

20. Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации»

**Раздел 2. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации (ПК-38; ПК-43; ПК-44).**

21. Международная практика подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.

22. Национальная практики подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.

23. Подготовка и аттестация авиационных специалистов.

24. Обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.

25. Выдача документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил

26. Аккредитация органов по сертификации испытательных лабораторий (центров)

27. Организация и проведение обязательной аттестации авиационного персонала гражданской авиации, согласно перечням должностей в установленной сфере деятельности.

28. Выдача свидетельств, лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации, допускаемым к выполнению функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, а также функции по техническому

обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения

29. Аккредитация юридических лиц для проведения проверки в целях аттестации лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или осуществляющих такую работу, а также обработки персональных данных отдельных категорий указанных лиц

30. Выдача документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих авиационные работы, требованиям федеральных авиационных правил

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» являются аудиторские занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, все виды практик, выполнение курсовых работ. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией моделей самолетов, вертолетов, схем, плакатов, других наглядных материалов.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
  - отработку умения использования ПК;
  - проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого студента (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника. Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки и компетенции.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с лектором (преподавателем) в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов

нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях, преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

Основной материал курса излагается на лекциях, в том числе с визуализацией. Для лучшего усвоения материала и выработки навыков по практическому применению знаний предусматриваются практические занятия. Текущий контроль знаний проводится в виде пятиминутных тестов. Итоговая проверка проводится в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н., доцент



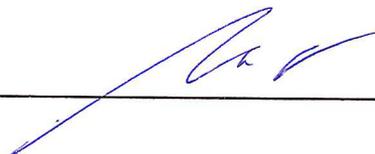
Королькова М.А.

---

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Шестаков И.Н.

---

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 20 февраля 2019 года, протокол № 5.