



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора

Н.Н. Сухих

«27» 02 2020 года

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Государственное регулирование деятельности в области  
гражданской авиации**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2020

## **1 Цели научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП по направлению подготовки 25.04.03 (161000) «Аэронавигация» (квалификация (степень) «магистр»), профилю подготовки «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на расширение и углубление теоретических знаний, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений и навыков объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления применения научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности, подготовку отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы выполняется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **2 Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1 Становление профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.

2 Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований.

3 Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства.

4 Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

5 Умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации.

6 Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

7 Умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, магистерской диссертации).

8 Умение оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3 Формы проведения научно-исследовательской работы**

Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе университета;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы или курсового проекта по направлению проводимых научных исследований;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в рамках научно-исследовательских программ, или в организации-партнере по реализации подготовки магистров;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для проведения промежуточного контроля по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе обучающегося в течение всего периода обучения.

### **4 Перечень планируемых результатов**

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
<p>готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);</p>	<p>Знать:  - нормативно-правовую основу организации исследовательских и проектных работ  Уметь:  - осуществлять организационные мероприятия в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ.  Владеть:  - навыками проведения исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</p>
<p>способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);</p>	<p>Знать:  - экономические проблемы и общественные процессы, происходящие в обществе на современном этапе.  Уметь:  - анализировать социально-экономическую обстановку в глобальном и национальном масштабах;  - всесторонне оценивать целесообразность принимаемых технических и организационных решений.  Владеть:  - методами научного анализа современных социально-экономических проблем;  - приемами и методами экономического анализа и планирования.</p>
<p>готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16);</p>	<p>Знать:  - основные принципы анализа различных макроэкономических показателей.  Уметь:  - критически анализировать различные макроэкономические показатели.  Владеть:  -навыками анализа макроэкономических показателей различных стран.</p>
<p>способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8);</p>	<p>Знать:  - основные принципы реализации инновационных и инвестиционных проектов на воздушном транспорте.  Уметь:  - участвовать в разработке и реализации</p>

	<p>инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий.</li> </ul>
<p>способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-13);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</li> </ul>
<p>способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-19);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы финансового менеджмента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в поиске источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа современных финансовых отношений, экономического анализа и планирования.</li> </ul>
<p>готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру авиапредприятия и подразделений, роль трудовых коллективов в них.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу коллектива исполнителей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формализации проблем, встречающихся в работе коллективов, реализующих государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации.</li> </ul>
<p>умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при</li> </ul>

<p>качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39);</p>	<p>долгосрочном и при краткосрочном планировании;  - критерии оценки рациональности принимаемых решений.  Уметь:  - участвовать в поиске компромисса между различными требованиями при принятии управленческих решений.  Владеть:  - навыками учета различных требований при долгосрочном и при краткосрочном планировании.</p>
<p>умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41);</p>	<p>Знать:  - основные принципы проведения маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-плана.  Уметь:  - участвовать в маркетинговых исследованиях, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности.  Владеть:  - навыками разработки бизнес-плана повышения эффективности и конкурентоспособности услуг.</p>
<p>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51).</p>	<p>Знать:  - важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;  - суть риск-ориентированного подхода в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации.  Уметь:  - собирать информацию о практиках и зарубежном и национальном опыте успешного регулирования деятельности в области гражданской авиации;  - собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг.  Владеть:  - пониманием политики повышения эффективности государственного</p>

регулирования деятельности в области гражданской авиации..
--

## 5 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВО

Научно исследовательская работа базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, прохождении практики:

- 1 Теория транспортных систем
- 2 Методы научных исследований
- 3 Сертификация и аттестация в гражданской авиации
- 4 Управление человеческими ресурсами
- 5 Лицензирование деятельности на воздушном транспорте
- 6 Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте
- 7 Информационная безопасность
- 8 Государственное регулирование деятельности в области авиации
- 9 Учебная практика
- 10 Производственная практика

Научно-исследовательская работа является обеспечивающей для дисциплин и практик:

- 1 Преддипломная практика
- 2 Итоговой государственной аттестации

Научно - исследовательская работа проводится на 5 семестре

## 6 Содержание научно-исследовательской работы

Разделы НИР	Содержание разделов НИР
1. Этап выбора направлений исследований	- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме
2. Этап теоретических и экспериментальных исследований	- проведение научно-исследовательской работы - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы
3. Этап обобщения и оценки результатов исследований, выпуск отчетной научно-технической документации	- составление отчета о научно-исследовательской работе
4. Отчетный этап	- предъявление этапов научно-исследовательской

Разделы НИР	Содержание разделов НИР
	работы к приемке - публичная защита выполненной работы

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося указывается в Индивидуальном плане (задании). План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Анализ системы государственного регулирования структурного подразделения авиационного предприятия для выявления проблемных зон по следующим направлениям:

- анализ применяемого подхода по критериям идентификации, его соответствие международному и национальному законодательству;
- определения объектов исследований и анализа;
- определение регуляторных процессов, их применение в деятельности структурного подразделения авиационного предприятия;
- определение последовательности этих процессов в производственном структурном подразделении авиационного предприятия;
- определение необходимых критериев и методов, необходимых для обеспечения результативности процессов;
- осуществление мониторинга, измерения и анализа этих процессов;
- обеспечение наличия и доступности ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов и их мониторинга;



- принятие мер, необходимых для достижения запланированных результатов и непрерывного улучшения этих процессов.

## **7 Формы отчетности**

Результаты научно-исследовательской работы обучающийся обобщает в форме письменного отчета. Цель отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы научно-исследовательской работы. Отчет должен быть написан на материалах объекта исследования и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательской работы.

Отчет о НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет о НИР – научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

Структурными элементами отчета о НИР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 являются:

- титульный лист;
- список исполнителей;
- реферат;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся обязан сдать руководителю отчет о проделанной научно-исследовательской работе и представить его на обсуждение. Отметка за научно-исследовательскую работу выставляется обучающемуся по результатам защиты его работы.

Объем отчета (основной текст) - 20–25 страниц. Оформление отчета о прохождении научно-исследовательской работы. Формат текста аналитической записки: MS Word – 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм – сверху, снизу, 15 мм – справа, 30 мм – слева. Шрифт: размер (кегель) – 14 пт.; тип – Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении научно-исследовательской работы. К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя

научно-исследовательской работы, в которой осуществлялось прохождение научно-исследовательской работы, о работе обучающегося. В отзыве отражаются характерные, отличительные деловые и личные качества обучающегося, дающие возможность получить представление о том, как он зарекомендовал себя при прохождении научно-исследовательской работы. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы авионавигации: [avia\\_school@spbguga.ru](mailto:avia_school@spbguga.ru).

Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится в период учебно-экзаменационной сессии.

## **8 Фонд оценочных средств**

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период выполнения научно-исследовательской работы.

Оценивание результатов научно-исследовательской работы производится путем собеседования с обучающимся на основе выполненной научно-исследовательской работы. В ходе собеседования обучающийся должен устно изложить содержание полученных результатов научно-исследовательской работы, необходимых для профессиональной деятельности по профилю «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

### ***Описание шкал оценивания***

Приобретенные в процессе научно-исследовательской работы знания, умения и навыки (усвоение компетенций) обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе при приеме зачета с оценкой с выставлением обучающимся оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» ставится, если: содержание работы полностью раскрывает тему, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР соответствует разработанному плану; план НИР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику; структура НИР ясная и четкая; в исследовании использован широкий спектр методов; введение, выводы и заключение отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя не менее 15 научных источников; представлен отчет о НИР, дана положительная оценка обучающемуся руководителем НИР.

*«Хорошо»* ставится, если: содержание работы практически полностью раскрывает заявленную тему, отражает отдельные (важнейшие) научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР в основном соответствует плану; план НИР логически выстроен и освящает затронутую проблематику; структура НИР ясная, но может отходить от основной линии исследования; используются основные методы исследования; введение, выводы и заключение в основном отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя менее 15 научных источников; текст НИР лингвистически и орфографически грамотно построен; представлен отчет о НИР, дана положительная оценка обучающемуся руководителем НИР.

*«Удовлетворительно»* ставится, если: содержание НИР частично раскрывает заявленную тему, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике, не описывает результаты исследования; раскрытие содержания НИР частично соответствует плану НИР; план НИР логически не выстроен и не до конца освящает затронутую проблематику; структура исследования не четкая; используется минимальное количество методов; введение, выводы и заключение частично отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя менее 10 научных источников; в отдельных местах, текст не выстроен лингвистически и орфографически грамотно; отчет по НИР представлен частично, однако дана положительная оценка магистранта руководителем НИР.

*«Неудовлетворительно»* ставится, если: содержание НИР не раскрывает заявленной темы, не отражает основных научных подходов и направлений (в том числе современных исследований) по данной проблематике, не описывает результаты исследований; не раскрывает содержания НИР не соответствует примерному плану; план НИР не выстроен логически; структура НИР не характеризуется ясностью и четкостью; применялись не адекватные елям и задачам методы исследования; введение, выводы и заключение не отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя менее 10 научных источников; текст лингвистически и орфографически безграмотный; отчет по НИР не представлен, дана отрицательная оценка обучающемуся руководителем НИР.

Руководители НИР при составлении отзыва и выставлении оценки руководствуются следующим.

- 1 Качество выполнения отдельных видов деятельности обучающимся.
- 2 Отношение к профессии.
- 3 Применение теоретических знаний в решении конкретных задач.
- 4 Отношение к научно-исследовательской работе.
- 5 Уровень самостоятельности.
- 6 Уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности.
- 7 Качество отчетной документации.

В период осуществления научно-исследовательской работы обучающийся обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе;
- выполнять указания руководителя НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- соответствовать званию обучающегося Высшей школы авионавигации.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской работы обучающихся могут являться:

полнота выполнения программы научно-исследовательской работы (оценивается на основе данных, отраженных в отчете);

уровень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе данных, отраженных в отчете, содержания отзыва, устного выступления обучающегося и его ответов на дополнительные вопросы);

соответствие представленных на защиту документов установленным требованиям (оценивается наличие всех необходимых документов, а также полнота и качество их оформления).

Кроме того, при выставлении оценки за научно-исследовательскую работу важное значение имеют: характеристика руководителя НИР; качество и своевременность выполнения задания НИР; правильность и аккуратность представления результатов научно-исследовательской работы.

#### Типовые контрольные вопросы

1 Цель исследования, выполняемого в соответствии с индивидуальным заданием на научно-исследовательскую работу (НИР).

2 Сформулируйте наименование выбранного объекта исследования в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

3 Процессы в авионавигационной системе, являющиеся предметом анализа в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

4 Проблемы выбранного объекта организации, выявленные по результатам выполняемого исследования в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

5 Получение оценки количественных характеристик анализируемых процессов методом наблюдения, обработки исходных данных в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

6 Особенности объекта государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации, оказывающие влияние на оцениваемые количественные характеристики анализируемых процессов в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.

7 Состав необходимых исходных данных для анализа выбранного объекта в соответствии с индивидуальным заданием на НИР

- 8 Инструменты и/или информационные ресурсы, используемые для сбора данных по анализируемым объектам и процессам по теме НИР.
- 9 Методика сбора данных для анализа выбранного объекта в соответствии с темой НИР.
- 10 Показатели эффективности или критерии оценивания выбранного объекта анализа в соответствии с индивидуальным заданием на НИР
- 11 Нормативные документы, содержащие рекомендации по допустимым значениям анализируемых объектов или процессов.
- 12 Использование регламентирующих нормативных документов для получения допустимых значений выбранного объекта анализа согласно теме НИР.
- 13 Какие существующие модели, предполагаете использовать для анализа эффективности выбранного объекта в соответствии с темой НИР?
- 14 Какие новые модели предполагаете построить для анализа эффективности выбранного объекта согласно теме НИР?
- 15 В чем заключается методика оценки эффективности выбранного объекта с применением выбранных моделей?
- 16 Какие направления развития выбранного объекта или организации, анализируемых процессов можете предположить по результатам проводимой НИР?

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **а) основная литература:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 128 с. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://topuch.ru/uchebnik-dopusheno-v-kachestve-ucheb> свободный. (дата обращения 20.01.2019).
2. 8. ГОСТ 15.101–98. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ. Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно–исследовательских работ. - Издание официальное Электронное издание. – М.,2000. – 10 с. [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_22317.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22317.pdf) свободный (дата обращения 16.09.2018).
3. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2019).
4. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ

(последняя редакция) Консультант Плюс. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2019).

**б) дополнительная литература:**

1. Руководство по организации контроля за обеспечением безопасности полетов. Часть А. Создание государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой. - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734\\_partA\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partA_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 26.07.2018).

2. Руководство по проведению проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734\\_partB\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partB_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 26.07.2018).

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
2. <http://government.ru/docs/> - Правительство России, официальный сайт.
3. <https://www.icao.int/about-icao/Pages/default.aspx> - International Civil Aviation Organization (ICAO), официальный сайт
4. <https://mintrans.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации, официальный сайт
5. <https://favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта, официальный сайт
6. <http://rostransnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, официальный сайт
7. <http://szfavt.ru/> - Северо-западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта, официальный сайт
8. <http://www.consultant.ru> - СПС «КонсультантПлюс», официальный сайт
9. <http://flysafety.ru/index.php> - Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации», официальный сайт

**г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

## 11 Материально-техническая база научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Научно-исследовательская работа	Аудитория № 447 (по БТИ № XX)	Персональный компьютер (INTEL(R) Core(TM) DuoCPU E8200@2GGHz – 1 шт.; Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD) Model PT-LW80NTE; Светоотражающий экран Lumien Master Picture 180*180; Доступ к сети Internet.	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года; Acrobat Professional 9 Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 года № 126.

Разработчики:

Доцент, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

 Королькова М.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.т.н., профессор

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)*

 Коваленко Г.В.

Директор Высшей школы аэронавигации:

к.т.н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)*

 Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2020 года, протокол № 5.