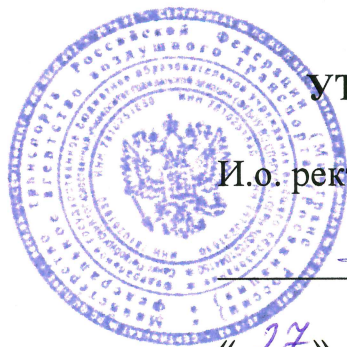




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.Н. Сухих

« 27 » 02 2020 года

ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2020

1 Цели научно - производственной практики

Целью научно-производственной практики является:

- получение профессиональных умений и опыта в области управления производственно-финансовой деятельностью предприятий воздушного транспорта;

– сбор данных к написанию выпускной квалификационной работы

2 Задачи научно - производственной практики

Задачами производственной практики являются:

1. Ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;

2. Провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды предприятия;

3. Ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;

4. Описать и проанализировать бизнес-процессы предприятия;

5. Закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

3 Формы и способы проведения научно - производственной практики

Форма проведения производственной практики - непрерывная.

Способом проведения производственной практики является: стационарная , выездная (для заочной формы обучения по месту работы обучающегося).

Стационарная научно-производственная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородах. Выездная научно-производственная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга.

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения научно-производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику социально-психологического климата в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.
<p>Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм финансового регулирования социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; - определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений, оптимизировать стратегию и тактику рыночного поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа современных экономических проблем; - приемами и методами экономического анализа и планирования.
<p>Готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа различных макроэкономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и использовать различные макроэкономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа макроэкономических показателей различных стран.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
Способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа финансовых результатов производственно-финансовой деятельности авиационных предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать финансовые результаты производственно-финансовой деятельности авиационных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовых результатов производственно-финансовой деятельности авиационных предприятий.
Способностью и готовностью определять эффективность технико-организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели оценки эффективности организационных и управленческих мероприятий и решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в области управления производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта.
Способностью и готовностью к критическому анализу инновационной стратегии авиационного предприятия (ПК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа инновационной стратегии авиационного предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выявлять сильные и слабые стороны инновационной стратегии авиационного предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в критическом анализе инновационной стратегии авиационного предприятия.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы реализации инновационных и инвестиционных проектов на воздушном транспорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и реализации инновационных и инвестиционных проектов организаций воздушного транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа инновационных и инвестиционных проектов организаций воздушного транспорта.
Способностью и готовностью оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы выявления и оценки рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами информационного обеспечения процессов управления и принятия решений в транспортных системах; - методами применения функций полезности при принятии решений в условиях неопределенности и риска.
Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и современные методы управления операциями в сфере управления производственно-финансовой деятельностью предприятий воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять применяемые методы управления операциями на предприятиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа применяемых методов управления операциями в сфере управления производственно-финансовой деятельностью предприятий воздушного транспорта.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Владением современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивы поведения и способы развития делового поведения персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество и результативность труда персонала; - прогнозировать и планировать потребность в персонале. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами работы с персоналом, управления нововведениями в кадровой работе.
<p>Способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия инновационного менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе, оценке и прогнозировании экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта.
<p>Готовностью использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяемые методы управления производственно-финансовой деятельностью предприятий воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке системы мотивации труда персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления производственно-финансовой деятельностью с позиции лидера, организации работы исполнителей с целью повышения эффективности деятельности организаций воздушного транспорта.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Готов к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК-16)</p>	<p>Знать: - основные методы финансового менеджмента.</p> <p>Уметь: - участвовать в поиске источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий.</p> <p>Владеть: - методами научного анализа современных финансовых отношений, экономического анализа и планирования.</p>
<p>Способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-19)</p>	<p>Знать: - основные принципы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: - работать в коллективе с учетом социально-психологического климата.</p> <p>Владеть: - навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.</p>
<p>Готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)</p>	<p>Знать: - структуру авиапредприятия и место в ней коллективам исполнителей, реализующим управление производственно-финансовой деятельностью.</p> <p>Уметь: - организовать работу коллектива исполнителей.</p> <p>Владеть: - навыками формализации проблем, встречающихся в работе коллективов, реализующих управление производственно-финансовой деятельностью.</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации повышения квалификации сотрудников подразделений, участвующих в производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации повышения квалификации сотрудников подразделений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации повышения квалификации сотрудников подразделений, участвующих в производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта.
<p>Умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании; - критерии оценки рациональности принимаемых решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в поиске компромисса между различными требованиями при принятии управленческих решений в производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета различных требований при долгосрочном и краткосрочном планировании деятельности организаций воздушного транспорта.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг организаций воздушного транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.
<p>Умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности и конкурентоспособности услуг предприятий воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в маркетинговых исследованиях, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности и конкурентоспособности услуг предприятий воздушного транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки бизнес-плана повышения эффективности производственно-финансовой деятельности и повышение конкурентоспособности услуг организаций воздушного транспорта.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; - способы повышения эффективности производственно-финансовой деятельности на воздушном транспорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о практиках успешного управления производственно-финансовой деятельностью на предприятиях воздушного транспорта; - собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать алгоритма повышения эффективности производственно-финансовой деятельности авиационных и аэропортовых предприятий.

5 Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Научно-производственная практика проводится на 2-м курсе

Научно-производственная практика в 3 семестре базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Внутренний аудит;
 Инновационный менеджмент;
 Методы научных исследований;

на воздушном транспорте

Стратегическое планирование и управление авиапредприятием;
 Теория транспортных систем;
 Учебная практика;
 Финансы и бухгалтерский учет;
 Экономический анализ производственной деятельности авиационных

предприятий;

Научно-производственная практика в 3 семестре является обеспечивающей для:

Научно-производственной практики в 4 семестре;
Преддипломной практики;
Государственного экзамена;
Подготовки и защиты ВКР.

Научно-производственная практика в 4 семестре базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Безопасность информационных систем;
Инновационный менеджмент;
Информационная безопасность;
Менеджмент качества;
Методы научных исследований;
Психология управления;

Управление безопасностью полетов;
Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте;

-

3

Научно-производственная практика в 4 семестре является обеспечивающей для:

Преддипломной практики;

Государственного экзамена;
Подготовки и защиты ВКР.

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 33 зачетные единицы, продолжительность 22 недели (10 недель в 3 семестре и 12 недель в 4 семестре), 1188 академических часа.

Промежуточная аттестация по научно-производственной практике проводится в форме зачета с оценкой в 3 и 4 семестрах.

7. Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики

Рабочий график (план) проведения производственной практики в 3 семестре:

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
Этап 1. Подготовительный этап	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Обзорная экскурсия по предприятию с целью общего знакомства с деятельностью предприятия, руководством в целом, управлением подразделениями. Ознакомление с целями, задачами, видами деятельности, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, правовой статус, учредительные документы, лицензии. Изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность организации. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность подразделений (отделов) предприятия. (Запись в дневнике практики, написание раздела отчета)

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
<p>Этап 2. Научно - производственный этап</p>	<p>Изучение структуры управления предприятия.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность подразделений (отделов) предприятия.</p> <p>Изучение иерархии управления. Знакомство с обязанностями и функционально-должностными инструкциями управленческого персонала (менеджеров высшего, среднего и низшего звена) предприятия.</p> <p>Характеристика деятельности отдела, в котором магистрант проходит практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами, количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности. Управление отделом.</p> <p>Изучение особенностей организации производственного процесса на предприятии. Изучить производственный цикл оказания услуги организации.</p> <p>Анализ информационных технологий (программных продуктов), применяемых на предприятии. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, обработки информации на предприятии.</p> <p>Изучение основных и отраслевых форм статистической и финансовой отчетности организации, порядок их заполнения. Участие в текущей работе по составлению отчетности предприятия. Изучение локальных форм учета и отчетности организации. Участие в работе по их составлению.</p> <p>Изучение форм и систем оплаты труда на предприятии.</p> <p>Планирование хозяйственной деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовать организацию планирования на предприятии; • изучить структуру планов предприятия; • проанализировать стратегию предприятия; • исследовать методы реализации стратегии; • принять участие в текущей работе по составлению планов предприятия; • проанализировать план производства и сбыта продукции (услуги); • определить основные стоимостные показатели производственной программы; • исследовать особенности бизнес-планирования на предприятии. <p>(Запись в дневнике практики, написание раздела</p>

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
Этап 3. Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики руководителя практики от производства
Этап 4. Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики руководителю практики от университета, устранение замечаний руководителя практики.

Рабочий график (план) проведения производственной практики в 4 семестре:

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
Этап 1. Подготовительный этап	<p>Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ознакомление с целями, задачами, видами деятельности, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, правовой статус, учредительные документы, лицензии.</p> <p>Изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность организации.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность подразделений (отделов) предприятия.</p> <p>(Запись в дневнике практики, написание раздела отчета)</p>

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
<p>Этап 2. Научно - производственный этап</p>	<p>Изучение должностных инструкций персонала организации с целью внесения дополнений или изменений.</p> <p>Самостоятельное выполнение планирования работы структурного подразделения по управлению коммерческой деятельностью.</p> <p>Ознакомление с инвестиционными проектами предприятия.</p> <p>Сбор и анализ данных при подготовке годового отчета структурного подразделения по управлению коммерческой деятельностью (включая экономический анализ деятельности, анализ макроэкономических показателей внешней среды организации, анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия, анализа эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в области коммерческой деятельности предприятия, анализ инновационной стратегии, критический анализ инновационных и инвестиционных проектов).</p> <p>Изучение информации, необходимой для обеспечения процессов управления и принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Анализа применяемых на предприятии методов управления операциями в сфере управления коммерческой деятельностью, методов менеджмента качества в системе эффективного управления научно-производственно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Участие в долгосрочном и краткосрочном планировании коммерческой деятельности предприятия.</p> <p>Участие в определении затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг, в разработке бизнес-плана повышения эффективности коммерческой деятельности и повышение конкурентоспособности услуг предприятия.</p> <p>(Запись в дневнике практики, написание раздела отчета)</p>

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
Этап 3. Сбор информации для написания ВКР	<p>Сбор статистических данных о результатах работы организации за последние 5 лет.</p> <p>Определение производственной мощности организации.</p> <p>Сбор исходных данных для анализа основных средств организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структура основных средств, - методы оценки стоимости и методы начисления амортизационных отчислений основных средств, применяемые в организации. <p>Сбор исходных данных для анализа оборотных средств организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать структуру и формирование оборотных средств; <p>Сбор финансовой отчетности за последний календарный год. Анализ финансового состояния организации.</p>
Этап 4. Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики руководителя практики от производства.
Этап 5. Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики руководителю практики от университета, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике. Подготовка первой и второй главы ВКР.

Содержание этапов прохождения практики может меняться в зависимости от предприятия – места прохождения практики, от индивидуального задания руководителя практики.

8 Формы отчетности

Формами отчетности по каждой части прохождения производственной практики являются: дневник практики, заполненное направление на практику, оформленный в соответствии с установленными требованиями письменный отчет (Приложение) и отзыв-характеристика руководителя практики от организации (предприятия).

Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью.

Сроки проведения аттестации – 2 недели с начала учебного семестра.

Аттестация по итогам научно - производственной практики

осуществляется после сдачи документов по практике в Высшую школу аэронавигации и фактической защиты отчета на основе оценки решения магистрантом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации магистранта. Formой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

9 Балльно-рейтинговая система оценки при проведении промежуточной аттестации по практике

Балльно-рейтинговая система оценки при проведении промежуточной аттестации по практике не предусмотрена.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам прохождения практики

В качестве измерительных материалов для оценки качества сформированности общекультурных и профессиональных компетенций применяются:

- отзыв-характеристика руководителя практики от организации (предприятия),
- отчет магистранта по итогам производственной практики,
- различные материальные результаты практики,
- собеседование.

10.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций у обучающегося

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Зарегистрированные и защищённые дневники, и отчёты хранятся на кафедре в течение пяти лет в соответствии с номенклатурой дел.

10.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний в 3 семестре:

1. Опишите предприятие: отрасль, основной рыночный сегмент, продукты бизнеса, структура производства, особенности продаж, текущее

- положение на рынке;
2. Сформулируйте проблемы, встречающиеся в профессиональной деятельности предприятия, вызванные внешними факторами и внутренними;
 3. Опишите виды и состояние ресурсов предприятия;
 4. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды предприятия, оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость);
 5. Дайте характеристику производственных процессов предприятия, опишите средства производства, нацеленные на ликвидацию возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
 6. Опишите принципы организации управления базами данных изучаемого предприятия (получаемых ими от партнёров и/или из открытых источников);
 7. Опишите особенности планирования деятельности малых коллективов исполнителей, реализующих процессное управление, функции и ответственность исполнителей;
 8. Опишите основные приёмы статистической обработки информации и программные комплексы их использующие;
 9. Проведите анализ информации по видам производственно-финансовой деятельности авиапредприятия, полученный из стандартных формы отчетности;
 10. Проведите анализ оперативных планов первичных производственных подразделений в части распределения ресурсов по видам производственно-финансовой деятельности изучаемого предприятия.
 11. Расскажите о порядке прохождения научно-производственной практики, в каких отделах она проходила?
 12. Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила научно-производственная практика?
 13. Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации для работы с данными?
 14. Каковы должностные обязанности персонала, функции которого Вы выполняли?
 15. Какие знания, умения и навыки приобретены в результате научно-производственной практики?
 16. Какие задания выполнены во время научно-производственной практики?
 17. Какой материал был собран во время научно-производственной практики?
 18. Какая часть отчета по практике была подготовлена за время научно-производственной практики?
 19. Какие выводы были сделаны по итогам прохождения научно-производственной практики?

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

знаний в 4 семестре:

1. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды предприятия, оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость);
2. Дайте характеристику производственных процессов предприятия, опишите средства производства, нацеленные на ликвидацию возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятием, систему планирования коммерческой деятельности;
4. Опишите используемые на предприятии стандарты в области процессного управления;
5. Дайте характеристику системе управления бизнес-процессами предприятия, опишите (если имеется) структуру малых коллективов исполнителей, занятых постановкой процессного управления;
6. Опишите особенности планирования деятельности малых коллективов исполнителей, реализующих процессное управление, функции и ответственность исполнителей;
7. Опишите основные приёмы статистической обработки информации и программные комплексы их использующие;
8. Проведите анализ информации по видам производственно-финансовой деятельности авиапредприятия, полученный из стандартных формы отчетности;
9. Раскройте содержание действий руководства по составлению и контролю карты показателей выполнения планов;
10. Опишите систему управления качеством в изучаемом предприятии, деятельности руководства и коллективов исполнителей по созданию и документированию;
11. Опишите алгоритм повышения эффективности в целом, наличие/отсутствие системы бизнес-процессного подхода к управлению коммерческой деятельностью организации;
12. Оцените эффективность производственно-финансовой деятельности в целом.
13. Расскажите о порядке прохождения научно-производственной практики, в каких отделах она проходила?
14. Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила научно-производственная практика?
15. Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации для работы с данными?
16. Каковы должностные обязанности персонала, функции которого Вы выполняли?
17. Какие знания, умения и навыки приобретены в результате научно-производственной практики?
18. Какие задания выполнены во время научно-производственной практики?

19. Какой материал был собран во время научно-производственной практики?
20. Какая часть отчета по практике была подготовлена за время научно-производственной практики?
21. Какие выводы были сделаны по итогам прохождения научно-производственной практики?

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Паристова, Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ. для вузов.** Реком.УМО. — СПб.: ГУГА, 2012. — 214с. Количество экземпляров 400.

2. Поляк, Г. Б **Финансовый менеджмент: учебник** [Электронный ресурс] / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479,

3. Лукасевич, И. Я. **Финансовый менеджмент в 2 ч.** Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/85D7A2FB-DC67-476A-A02F-4DF4BA85-28A8, свободный,

4. Савкина, Р.В. **Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93463>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-02343-9

5. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

6. Антохонова, И. В. **Методы прогнозирования социально-экономических процессов** : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-405332>

7. **Алексеев, В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности:** Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-394-02815-1 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94033> ,

8. **Нешитой, А.С. Инвестиции** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-

02216-6 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287> ,

9. Волков, А.Г. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Г. Волков. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 179 с. — ISBN отсутствует - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62815>.

б) дополнительная литература:

1. Кулагина, Н. А. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8203653A-41F0-455C-9329-23A0DED7B975,

2. Бланк И.А. **Финансовый менеджмент, 2004**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://be5.biz/ekonomika/f019/index.html>.

3. Фатхутдинов Р.А. **Стратегический менеджмент** [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_17.html.

4. Дрогомирецкий И.И., Кантор Е.Л., Маховикова Г.А. **Планирование на предприятии, 2010**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://knigogid.ru/books/259922-planirovanie-na-predpriyatii/toread>.

5. Зуб А.Т. **Стратегический менеджмент. Теория и практика, 2015**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_77.html.

6. Вахрушина М.А. **Бухгалтерский управленческий учет**: Учеб. для вузов. Допущ. Минобр. РФ [Текст]/ М. А. Вахрушина. - 9-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2011. - 570с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 18 экз.).

7. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809>

8. Войтоловский, Н. В. **Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата**[Электронный ресурс]/ Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606

9. Воронцовский, А. В. **Управление рисками**: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9AC61EEC-C777-4C06-B6E6-012520837F27,

10. Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — ISBN отсутствует.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>. свободный, (дата обращения 29.01.2020)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Библиотека экономической и управленческой литературы**. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>

12. **Росавиация**. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Статистика воздушных перевозок. Режим доступа <http://www.favt.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki>

13. **Энциклопедия экономиста**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/marketing/>,

14. **ИКАО** [электронный ресурс], официальный сайт Межд.организации ИКАО, базы данных. Режим доступа <https://www.icao.int/sustainability/Pages/eap-sta-excel.aspx>

15. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>,

16. **Официальный сайт Правительства РФ**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>,

17. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>,

18. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://raexpert.ru/>,

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

19. **Справочная система Консультант Плюс**. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>,

20. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>, свободный,

21. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>, свободный,

12. Материально-техническая база учебной практики

12.1 Учебная практика должна проводиться на передовых авиационных предприятиях (авиакомпаниях и аэропортах) и других предприятиях, осуществляющих неавиационные виды деятельности, оснащенных современной высокопроизводительной техникой, обладающих совершенными технологиями и научной организацией производства.

12.2 На предприятиях должна широко использоваться компьютерная и

другая техника, автоматизированные системы управления и бронирования, современное программное обеспечение для ЭВМ.

Программа научно-производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 года № 126.

Разработчики:

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Паристова Л.П.

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Директор Высшей школы аэронавигации:

к.т.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2020 года, протокол № 5.