

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе

Н.И. Сухих
« 15 » сентября 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Оценка уязвимости и категорирования объектов
транспортной инфраструктуры и транспортных средств**

Направление подготовки
**25.04.04. Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов**

Направленность (профиль) программы
Управление транспортной безопасностью

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оценка уязвимости и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и владений методикам определения присваиваемых категорий и проведению оценки уязвимости в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Задачи дисциплины:

- определение категории в отношении аэропорта или воздушного судна;
- овладение методикой проведения оценки уязвимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка уязвимости и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» входит в профессиональный цикл «Вариативная часть» и изучается во 2 курсе.

Дисциплина «Оценка уязвимости и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин:

- «Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта»;
- «Управление транспортной безопасностью».
- «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов».

Дисциплина является базовой для прохождения практик, написания ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОК-9 - мотивацией и способностями для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности | Знать: - требования, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. Уметь: - классифицировать и определять функции к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. Владеть: - способностью использовать на практике знания предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. |
| ОК-6 - способностью самостоятельно | Уметь: - применять информационные технологии в |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | практической деятельности |
| ОК-10-владением тензорной методологией в теории систем | Владеть: - тензорной методологией в теории систем. |
| ОК-11-способностью классифицировать, определять функции и цели поведения систем | Уметь: - определять функции и поведения систем |
| ПК-5-способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий | Владеть: - технологией определения финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. |
| ПК-6-способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений | Знать: - критерии эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений. Уметь: - определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений. |
| ПК-15 способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений | Знать: - технико-технологические, организационные и управленческие мероприятия и решений. Уметь: - применять организационные и управленческие решений в своей профессиональной деятельности. Владеть: - приемами действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-31 владением полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. |
| <p>ПК-52-способностью формировать цели проекта (программы), критерии и показатели достижения целей, осуществлять построение структуры их взаимосвязи, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией выявления приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности. |
| <p>ПК-59-способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документы по обеспечению транспортной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности - применять международные стандарты по транспортной безопасности в своей должности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и процедурами обеспечения транспортной безопасности. |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| обеспечению транспортной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг | |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Наименование | Всего часов | Курс |
|--|-------------|---------|
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| контактная работа, всего | 20,5 | 20,5 |
| - лекции (Л) | 10 | 10 |
| - практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| - семинары (С) | - | - |
| - лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| - курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 79 | 79 |
| Контрольная работа | | 1 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | экзамен |
| Контактная работа | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа по подготовке к з | 8,5 | 8,5 |

5. Содержание дисциплины.

5.1 Соотнесение тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций:

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | | | | | | Оценочные средства | |
|--|------------------|-------------|------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------------|---------|
| | | ОК-9 | ОК-6 | ОК-10 | ОК-11 | ПК-15 | ПК-5,6 | ПК-31 | ПК-52 | ПК-59 | Образовательные технологии | | |
| Тема 1. Нормативно-правовые документы предмета изучения. | 14 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | ВхК, Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС | У |
| Тема 2. Категорирование ОТИ и ТС. | 14 | + | | + | | + | + | + | + | + | + | Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС | У |
| Тема 3. Оценка уязвимости. | 19 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС | У |
| Тема 4. Результаты проведенной оценки уязвимости. | 14 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС | У |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | 72 | | | | | | | | | | | | экзамен |

Сокращения: ВхК- входной контроль, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, ИПЗ – интерактивное практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СРС | Контр | Всего часов |
|--|-----------|----------|-----------|-------|-------------|
| Тема 1. Нормативно-правовые документы предмета изучения. | 2 | 2 | 19 | | 23 |
| Тема 2. Категорирование ОТИ и ТС. | 2 | 2 | 20 | | 24 |
| Тема 3. Оценка уязвимости. | 4 | 2 | 20 | | 26 |
| Тема 4. Результаты проведенной оценки уязвимости. | 2 | 2 | 20 | | 24 |
| ИТОГО: | 10 | 8 | 79 | | 97 |

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые документы предмета изучения.

Приказы Минтранса и Постановления Правительства, регламентирующие проведение категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 2. Категорирование ОТИ и ТС.

Цели и задачи проведения категорирования ОТИ и ТС. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования. Порядок утверждения присвоенной категории, порядок оповещения и изменения категории.

Тема 3. Оценка уязвимости.

Методические рекомендации при проведении оценки уязвимости. Вопросы, изучаемые в ходе проведения оценки уязвимости, изучение системы принятых на ОТИ и ТС, способов реализации потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры.

Тема 4. Результаты проведенной оценки уязвимости.

Порядок утверждения результатов проведенной оценки уязвимости, хранение, внесение изменений.

5.4 Практические занятия.

| № темы | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|--------|--|---------------------|
| 1 | Практическое занятие №1. Документы, применяемые регламентирующие проведение категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 2 |
| 2 | Практическое занятие №2. Критерии категорирования. | 2 |
| 3 | Практическое занятие №3. Порядок составления отчета по оценке уязвимости. | 2 |
| 4 | Практическое занятие №4. Модель нарушителя. | 2 |

5.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| № темы | Виды самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|-----------------------------|-------------|
|--------|-----------------------------|-------------|

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Подготовка к практическому занятию №1. Документы, применяемые регламентирующие проведение категорирования и оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 19 |
| 2 | Подготовка к практическому занятию №2. Критерии категорирования. | 20 |
| 3 | Подготовка к практическому занятию №3. Порядок составления отчета по оценке уязвимости. | 20 |
| 4 | Подготовка к практическому занятию №4. Модель нарушителя. | 20 |
| Итого | | 79 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Безопасность на транспорте: Учебно-методическое пособие: Ю.Б. Михайлов, Ю.М. Волынский – Басманов; под ред. В.Б. Чертока. -М.: НУЦ «Абинтех», 2014. – 584 с.
3. Авиационная безопасность: Учебное пособие: Под ред. Ю.М. Волынского – Басманова. – 3-е изд, перераб. и доп. - М.: НУЦ «Абинтех», 2009. – 692 с.

б) дополнительная литература:

4. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21 февраля 2011 г. № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87 «О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал Росавиации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.fawt.ru/> . - Загл. с экрана

2. Федеральный портал Министерства Транспорта РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> . - Загл. с экрана

3. Портал Компании «ТБ Эксперт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://egisotb.ru/>. - Загл. с экрана

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Специализированный класс «Авиационная безопасность», оборудованный:

- Металлоискателями: стационарным и ручным;
- РТИ «Rapiskan»;
- Обнаружитель паров ВВ «Поиск-М»;
- Макет вокзала (аэропорта);
- Мультимедийная аппаратура;
- 14 автоматизированных рабочих мест;
- Плакаты и стенды по АБ;
- Видеотека;
- Макеты взрывных устройств и предметов, запрещённых к перевозке на ВС.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины «Оценка уязвимости и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» используются классические формы и методы обучения: традиционная лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится углубленное изучение теоретического материала.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление транспортной безопасностью».

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма – метод «мозгового штурма». Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- творческое усвоение студентами учебного материала;
- связь теоретических знаний с практикой;
- активизация учебно-познавательной деятельности студентов;
- формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
- формирование опыта коллективной мыслительной деятельности.

Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение

учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочными средствами являются: проверка ведения конспекта; блиц опросы (по завершению изучения тем разделов); сдача экзамена.

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

При изучении дисциплины не используется.

9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|--|---|--|
| ОК-9 - мотивацией и способностями для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности | | Оценку 5 - заслуживает студент, |
| Знать: - требования, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. | Знает требования, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. | обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, |
| Уметь: - классифицировать и определять функции к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. | Умеет классифицировать и определять функции, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. | самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко |

| Критерии | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|--|--|---|
| Владеть: - способностью использовать на практике знания предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. | Владеет способностью использовать на практике знания, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. | усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценку 4 - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, |
| ПК-15 способностью и эффективностью организационных и управленческих мероприятий и решений | готовностью определять технико-технологических, управленческих мероприятий и решений | |
| Знать: - технико-технологические, организационные и управленческие мероприятия и решений. | Знает технико-технологические, организационные и управленческие мероприятия и решений. | |
| Уметь: - применять организационные и управленческие решений в своей профессиональной деятельности. | Умеет применять организационные и управленческие решений в своей профессиональной деятельности. | |
| Владеть: - приемами действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. | Владеет приемами действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. | |
| ПК-19 готовностью разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков авиационных предприятий | | |
| Знать: - основы технической эксплуатации современного оборудования, обеспечивающего требования по транспортной и транспортной безопасности. | Знает условия технической эксплуатации современного оборудования по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | |
| Уметь: -производить подготовку нормативных документов локального значения по | Умеет производить подготовку нормативных документов локального значения по минимизации | |

| Критерии | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|---|--|--|
| минимизации производственных рисков обеспечения транспортной безопасности. | производственных рисков обеспечения транспортной безопасности. | самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, |
| Владеть: - методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению транспортной безопасности. | Владеет методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению транспортной безопасности. | усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на |
| ПК-31 владением полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности | | практических занятиях, |
| Знать: - правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | Знает условия по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях. | показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, |
| Уметь: - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | Умеет применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры. | а также способность к их самостоятельному пополнению. |
| Владеть: - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | Владеет знаниями для анализа состояния транспортной безопасности. | Оценку 3 - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся |
| ПК-47 умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и принимать рациональные решения | | |

| Критерии | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|---|---|--|
| Знать: - требования к характеристикам средств по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | Знает требования к характеристикам средств по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей. Оценка 2 - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно |
| Уметь: - производить выбор исполнителей по подготовке средств обеспечения транспортной безопасности в аэропорту. | Умеет производить выбор исполнителей по подготовке средств обеспечения транспортной безопасности в аэропорту. | |
| Владеть: - знаниями для анализа критериев выбора исполнителей по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | Владеет знаниями для анализа критериев выбора исполнителей по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | |
| ПК-54 умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры | | |
| Знать: - правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | Знает правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | |
| Уметь: - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | Умеет применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | |
| Владеть: - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | Владеет умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. | |
| ПК-59 способностью организовывать и осуществлять | | |

| Критерии | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|---|--|---|
| разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению транспортной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг | | предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Знать: - требования нормативных документы по обеспечению транспортной безопасности. | Знает требования нормативных документы по обеспечению транспортной безопасности. | |
| Уметь: - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности - применять международные стандарты по транспортной безопасности в своей должности. | Умеет применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности - применять международные стандарты по транспортной безопасности в своей должности. | |
| Владеть: - правилами и процедурами обеспечения транспортной безопасности. | Владеет знаниями по правилам и процедурам обеспечения транспортной безопасности в аэропорту. | |

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения Входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерные вопросы промежуточной аттестации

- 1 Содержание исходных данных для количественной оценки угроз безопасности на транспорте. (ПК-59) (ПК-19)
- 2 Понятие категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ПК-47) (ОК-9) (ПК-15)
- 3 Цель категорирования. (ПК-19) (ПК-31)
- 4 Исходные данные для категорирования ОТИ и ТС. (ПК-59) (ПК-19)

5 Определение количественного содержания категории ОТИ и ТС. (ОК-9) (ПК-15)

6 Понятие уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств к негативным воздействиям. (ПК-19) (ПК-15)

7 Порядок составления результатов оценки уязвимости на ОТИ. (ПК-59) (ПК-15)

8 Порядок составления результатов оценки уязвимости на ТС. (ПК-47) (ОК-9) (ПК-15)

9 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ПК-31) (ОК-9) (ПК-15)

10 Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ПК-19) (ПК-47)

11 Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ПК-47) (ПК-31)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплин

При изучении дисциплины проводятся лекции, в том числе интерактивные.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана, рекомендовать конкретную учебную литературу. Чрезвычайно важно научить студента применять получаемые

знания к решению практических задач. На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересующих вопросов в источниках, в том числе и дополнительных.

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление транспортной безопасностью».

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений.

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма обучения – *метод «мозгового штурма»*. Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо осуществлять систематически: при проведении письменных опросов на лекциях, при проведении дискуссии по результатам «мозгового штурма» на практических занятиях и при защите лабораторных работ.

Промежуточная аттестация знаний студентов по разделам и темам дисциплины проводится в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н.

Соколов О.А.



Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.



Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

Богданов В.Г.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.