

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н.Суших  
2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление авиационной безопасностью**

Направление подготовки

**25.04.04. Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

Направленность (профиль) программы

**Управление транспортной безопасностью**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения:

**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление авиационной безопасностью» является формирование комплекса знаний, умений и владений, обеспечивающих решение профессиональных задач в области авиационной безопасности в аэропортах (авиакомпаний) и в гражданской авиации в целом.

Задачи дисциплины:

- определение допустимого уровня авиационной безопасности;
- овладение методикой оценки угроз.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается на 1 курсе.

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин:

- «Стратегия развития технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности»;
- «Оценка уязвимости и категорирования объектов авиационной инфраструктуры и авиационных средств»;
- «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов».

Дисциплина является базовой для прохождения практик, написания ВКР.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследований, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: - основные источники воздушного права Российской Федерации. Уметь: - определять функции ответственных за обеспечение авиационной безопасности. Владеть: - способностью использовать на практике знания предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.
ОК-6 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю	Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
полноту ответственности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.</li> </ul>
ОК-8 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технической эксплуатации современного оборудования, обеспечивающего требования по авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению авиационной безопасности.</li> </ul>
ПК-22 способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ состояния авиационной безопасности.</li> </ul>
ПК-46 способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности для выполнения требований обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирование совершенствования</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.</p>
<p>ПК-54 умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.</li> </ul>
<p>ПК-59 способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документы по обеспечению авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности - применять международные стандарты по авиационной безопасности в своей должности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
работ и услуг	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	8,3	8,3
- лекции (Л)	4	4
- практические занятия (ПЗ)	4	4
- семинары (С)	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	55	55
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	8,7	8,7

#### 5. Содержание дисциплины.

5.1 Соотнесение тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-22	ПК-46	ПК-54	ПК-59		
Тема 1. Введение в управление по АБ.	12	+	+	+	+	+	+	+	ВхК, Л, ИЛ, СРС	У
Тема 2. Международное и государственное обеспечение АБ.	14	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, СРС	

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-22	ПК-46	ПК-54	ПК-59		
Тема 3. Разработка нормативных документов по АБ.	11	+	+	+	+	+	+	+	ИПЗ, СРС	У
Тема 4. Система управления АБ.	11	+	+	+	+	+	+	+	ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Тема 5. Система подготовки и сертификация персонала САБ.	15	+	+	+	+	+	+	+	ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	9									
Итого по дисциплине	72									экзамен

Сокращения: ВхК- входной контроль, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, ИПЗ – интерактивное практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Введение в управление по АБ.	2		10	12
Тема 2. Международное и государственное обеспечение АБ.	2		12	14
Тема 3. Разработка нормативных документов по АБ.		1	10	11
Тема 4. Система управления АБ.		1	10	11
Тема 5. Система подготовки и сертификация персонала САБ.		2	13	15
Итого	4	4	55	63
Промежуточная аттестация				9
ИТОГО:				72

## 5.3 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Введение в управление по АБ.

Концепция авиационной безопасности. Приемлемый уровень АБ. Принцип управления АБ. Подходы к управлению АБ. Ответственность за АБ. Отчетность по АБ.

### **Тема 2. Международное и государственное обеспечение АБ.**

Цели и задачи ИКАО в обеспечении АБ. Основные источники стандартов ИКАО. Основные требования ИКАО в области АБ. Международное регулирование в области АБ.

Концепция системы защиты от АНВ. Методы государственного регулирования в области АБ. Процедуры и порядок сертификации объектов ГА.

### **Тема 3. Разработка нормативных документов по АБ.**

Структура нормативной документации. Основные документы по АБ, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпания), их статус. Порядок внесения изменений.

### **Тема 4. Система управления АБ.**

Система представления данных об АНВ. Основные этапы управления АБ, сбор данных, оценка угроз, принятие решений, постановка задач. Организационные и технические составляющие системы АБ.

### **Тема 5. Система подготовки и сертификация персонала САБ.**

Международные требования к персоналу САБ. Квалификационные требования к уровню подготовки персонала САБ аэропорта (авиакомпания). Образовательные стандарты. Методические основы системы подготовки персонала аэропорта (авиакомпания). Основы системы подготовки сотрудников САБ.

## **5.4 Практические занятия.**

№ темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	ПЗ 1. Основные документы по АБ, разрабатываемые в аэропорту.	2
4	Организационные и технические составляющие системы АБ.	
5	ПЗ 2. Основы системы подготовки сотрудников САБ.	2
Итого		4

## **5.5 Лабораторный практикум**

Не предусмотрен.

## **5.6. Самостоятельная работа**

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение материалов по теме №1 Введение в управление по АБ.	10
2	Изучение материалов по теме 2. Международное и государственное	12
3	Изучение материалов по теме 3. Разработка нормативных документов по АБ.	10
4	Изучение материалов по теме 4. Система управления АБ.	10
5	Изучение материалов по теме 5. Система подготовки и сертификация персонала САБ.	13
Итого		55

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Матвеев С.С., Донец С.И. «Безопасность полётов в гражданской авиации». Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.

2. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полётов». Часть 1. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 106с. Количество экземпляров –254.

3. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полётов». Часть II. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 98с. Количество экземпляров – 254.

### **б) дополнительная литература и нормативно-правовая документация:**

4. Дмитренко, В.П. Управление экологической безопасностью в техносфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 428 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72578>. — Загл. с экрана.

5. Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (ИКАО. Doc 8973. Издание девятое – 2014 г.).



6. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО «Безопасность – защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства, (Международные стандарты и рекомендуемая практика. Издание девятое – 2011 г.).

7. Приказ Минтранса России от 28.11.2005 №142 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования авиационной безопасности к аэропортам».

8. Приказ Минтранса России от 27.03.03 № 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения».

9. Приказ Минтранса России от 25.07.2007 № 104 «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров».

10. Приказ Минтранса России от 18.04.2008 №62. «Об утверждении Программа авиационной безопасности ГА РФ».

11. Приказ Минтранса РФ от 17.10.1994 № 76 «О введении в действие «Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта».

12. Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской авиации».

13. Приказ ФАС РФ от 20.01.98 № 22 «Об утверждении и введении в действие положения о пропускном и внутриобъектовом режиме в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации».

14. Правила по производству досмотра гражданских воздушных судов. Утверждены и введены в действие приказом ФАС России от 29.07.98 № 238.

15. Памятка экипажу воздушного судна по действиям в чрезвычайной обстановке. Указание ФАС России от 14.10.97 № 66/И-ДСП.

16. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция 1944 г., Чикаго, 7.12.44г.).

17. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токийская конвенция 1963г., Токио 14.09.63г.).

18. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаагская конвенция 1970г., Гаага 16.12.70г.).

19. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреальская конвенция 1971г., Монреаль 23.09.71г.).

20. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию (Монреальский дополнительный протокол 1988 г., Монреаль 24.02.88г.).

21. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (Монреальская конвенция о взрывчатых веществах 1991 г.).

22. Приложение 18 к Конвенции о международной гражданской авиации. Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху (издание 3 с дополнением от 01.11.2001).

## **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

23. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА – БД «Авиатор».

24. Услуги по обеспечению информации по безопасности полетов «Сертификации и лицензированию» ООО «ИНФАВИА» г. Москва. ([www.infavia.ru](http://www.infavia.ru)).

25. Библиотечные информационные услуги в сфере воздушного транспорта. «Гран Авиа» ООО Авиа-Медиа г. Москва.

26. Официальные Интернет-сайты ФОИВ:

Минтранс России ([www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)).

ФСНСТ ([www.rostransnadzor.ru](http://www.rostransnadzor.ru)).

ФАВТ ([www.favt.ru](http://www.favt.ru)).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

## **8. Образовательные технологии.**

В процессе преподавания дисциплины «Управление авиационной безопасностью» используются классические формы и методы обучения: традиционная лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента.

**Традиционная лекция** составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

*Интерактивные лекции* проводятся в форме лекции-визуализации.

*Лекция-визуализация* способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды,

видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Лекции-визуализации проводятся в объеме 2 часов по темам: «Введение в управление по АБ.».

**Практические занятия** проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится углубленное изучение теоретического материала.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление авиационной безопасностью».

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма – метод «мозгового штурма». Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- 1) творческое усвоение студентами учебного материала;
  - 2) связь теоретических знаний с практикой;
  - 3) активизация учебно-познавательной деятельности студентов;
  - 4) формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
  - 5) формирование опыта коллективной мыслительной деятельности.
- Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов.

**Самостоятельная работа** студента является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

**9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Оценочными средствами являются: проверка ведения конспекта; блиц опросы (по завершению изучения тем разделов); сдача экзамена.

**Экзамен:** заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

При изучении дисциплины не используется.

### 9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Не предусмотрены учебным планом.

### 9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
ОК-2 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследований, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		<b>Оценку 5</b> - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических
Знать: - основные источники воздушного права Российской Федерации.	Знает источники воздушного права Российской Федерации по авиационной безопасности	
Уметь: - определять функции ответственных за обеспечение авиационной безопасности.	Умеет классифицировать и определять функции, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	
Владеть: - способностью использовать на практике знания, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	Владеет способностью использовать на практике знания, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	
ОК-6 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности.	Знает законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности.	занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине,
Уметь: - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности.	Умеет применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности.	достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается
Владеть: - приемами действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	Владеет приемами действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	точностью использованных терминов, материал
ОК-8 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)		излагается последовательно и логично. <b>Оценку 4</b> -
Знать: - основы технической эксплуатации современного оборудования, обеспечивающего требования по авиационной безопасности.	Знает условия технической эксплуатации современного оборудования по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе
Уметь: -производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению авиационной безопасности.	Умеет применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры.	существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все
Владеть: - методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению авиационной безопасности.	Владеет знаниями для анализа эффективности применения технических средств авиационной безопасности.	предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу,
ПК-22 способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью		рекомендованную программой, активно работавший на

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
нести за них ответственность		практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также
Знать: - условия по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях.	Знает условия по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях.	способность к их самостоятельному пополнению.
Уметь: - применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры.	Умеет применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры.	<b>Оценку 3</b> - заслуживает студент, обнаруживший
Владеть: - способностью проводить анализ состояния авиационной безопасности.	Владеет знаниями для анализа состояния авиационной безопасности.	знание основного учебно-программного материала в
ПК-46 способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности		объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей
Знать: - основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	Знает основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях,
Уметь: - применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности для выполнения требований обеспечения авиационной безопасности.	Умеет применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший
Владеть: - методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения	Владеет методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований	основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
авиационной безопасности.	обеспечения авиационной безопасности.	некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий
ПК-54 умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры		необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя
Знать: - правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Знает правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	допущенных погрешностей.
Уметь: - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Умеет применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Оценка 2 - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях
Владеть: - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Владеет умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не
ПК-59 способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг		выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не
Знать: - требования нормативных документы по обеспечению авиационной безопасности.	Знает требования к характеристикам средств по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	отработавшему основные практические занятия, допустившему
Уметь: - применять законодательные и нормативные акты	Умеет производить выбор исполнителей по подготовке средств	существенные ошибки при

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности - применять международные стандарты по авиационной безопасности в своей должности.	обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без
Владеть: - правилами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.	Владеет знаниями по правилам и процедурам обеспечения авиационной безопасности в аэропорту.	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные принципы и концепция АБ. (ПК-59)
2. Существующие нормы, правила и процедуры по АБ. (ОК-2) (ПК-22)
3. Стандарты и правила ИКАО по АБ. (ОК-2)
4. Основные источники стандартов ИКАО в области АБ. (ОК-2)
5. Определите кратко содержание Приложения 17 Конвенции о международной ГА. (ОК-2)
6. В чем заключается международное регулирование АБ. (ПК-59) (ПК-22)
7. Концепция системы защиты от актов незаконного вмешательства. (ОК-6)
8. Государственное регулирование в области АБ. (ПК-46)
9. Понятие авиационной безопасности. Цель авиационной безопасности. (ПК-22)
10. Система государственных норм, правил и процедур по АБ. (ПК-59)
11. Какой орган осуществляет функции государственного регулирования деятельности в области АБ. (ОК-6) (ПК-22)
12. Сформулируйте основные положения Воздушного кодекса РФ в области АБ. (ОК-2)
13. Охарактеризуйте кратко содержание ФАП "Требования авиационной безопасности к аэропортам".(ОК-6)
14. Составные элементы системы управления АБ. (ОК-6)
15. Наиболее характерные виды АНВ в деятельность ГА, их сущность. (ОК-6)
16. Виды действий, предпринимаемых для предупреждения и локализации последствий АНВ. (ПК-54)
17. Назовите основные функции системы авиационной безопасности. (ПК-54) (ПК-22)
18. Какими документами руководствуется служба авиационной



безопасности аэропорта в своей деятельности. (ПК-54)

19. Какие основные задачи САБ. (ПК-59)
20. В чем состоит превентивный (предупредительный) характер основных предпринимаемых мер по авиационной безопасности. (ОК-8)
21. Что включает в себя Типовая программа обеспечения авиационной безопасности. (ПК-54)
22. Что должны иметь контролируемые зоны аэропорта. (ПК-54) (ОК-6)
23. Системы контроля доступа людей и авиационных средств в контролируемую зону аэропорта. (ПК-46)
24. Организация охраны контролируемых зон и ВС в аэропорту (авиакомпаниях). (ОК-6)
25. Инженерно-технические средства охраны и контроля доступа. (ПК-46) (ОК-8)
26. Задачи проведения досмотра пассажиров и членов экипажа ВС. (ПК-46)
27. Технические средства проведения досмотра. (ПК-46)
28. Категорирование объектов инфраструктуры ГА. (ОК-8)
29. Государственный контроль, сертификация в ГА. (ОК-8)
30. Процедура сертификации объектов ГА в РФ. (ПК-46)
31. Инспекционный контроль деятельности в области обеспечения авиационной безопасности. (ПК-22)
32. Нормативные документы, разрабатываемые аэропортом (авиакомпанией) в области АБ. (ПК-59)
33. Перечень основных передаваемых данных по АНВ. (ОК-8) (ПК-22)

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплин**

При изучении дисциплины проводятся лекции, в том числе интерактивные.

*Традиционная лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

*Интерактивные лекции* проводятся в форме лекции-визуализации.

*Лекция-визуализация* способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и

вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана, рекомендовать конкретную учебную литературу. Чрезвычайно важно научить студента применять получаемые знания к решению практических задач. На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересующих вопросов в источниках, в том числе и дополнительных.

*Практические занятия* проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление транспортной безопасностью». Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений.

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма обучения – *метод «мозгового штурма»*. Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо осуществлять систематически: при проведении письменных опросов на лекциях, при проведении дискуссии по результатам «мозгового штурма» на практических занятиях и при защите лабораторных работ.

Промежуточная аттестация знаний студентов по разделам и темам дисциплины проводится в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н.



Соколов О.А

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Баляшников В.В.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.