



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.Н. Сухих

« 27 » 02 2020 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

**25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов**

Направленность программы (профиль)

Управление транспортной безопасностью

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2020

1 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, и совершенствование практических навыков в вопросах управления транспортной безопасностью;
- определение направления исследований для выбора темы выпускной квалификационной работы.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1 Анализ и обобщение международных и национальных нормативных правовых документов, регламентирующих организацию транспортной безопасности в гражданской авиации (ГА) и анализ специфики работы организации, её структуры, основных производственных и управленческих функций службы транспортной безопасности .

2 Выявление особенностей организации транспортной безопасности аэропорта (эксплуатанта).

3 Развитие навыков самостоятельной постановки задач и выбора объекта исследования; обоснование критериев анализа выбранного объекта исследования и методики его анализа и определение направления исследований для подготовки выпускной квалификационной работы.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма: непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способ: выездная, стационарная (по месту работы обучающегося для заочной формы обучения).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции:

Компетенции	Планируемые результаты обучения по компетенциям
ОК-1 Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать - способы, правила развития и совершенствования общекультурного уровня; Уметь: - применять технологии развития интеллекта при решении профессиональных задач в области управления транспортной безопасностью; Владеть: - методами повышения интеллектуального и

	культурного уровня.
<p>ОК-7</p> <p>Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, методы приобретения новых знаний с помощью информационных технологий в области управления транспортной безопасностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать новые знания в практике управления аэропортовой деятельностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами приобретения и использования новых знаний, в том числе в новых областях знаний, не связанных со сферой деятельности.
<p>ПК-1</p> <p>владение навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила, принципы формализации проблем, разработки управленческих решений в социотехнических системах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование критериальной оценки профессиональных ситуаций, - применять современные методы управленческих решений в социотехнических системах управления транспортной безопасностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами формализации проблем, разработки управленческих решений в социотехнических системах в нестандартных ситуациях.
<p>ПК-5</p> <p>способность и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемы, технологии подготовки данных для принятия решений при управлении транспортными системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить верификацию данных, - применять современные технологии, оценивать полученные результаты процесса управления транспортными системами. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования информации для принятия решений при управлении транспортными системами в нестандартных ситуациях.
<p>ПК-6</p> <p>способностью и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства проведения анализа

<p>готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем</p>	<p>функционирования транспортных систем Уметь - проводить анализ эффективности функционирования транспортных систем, - разрабатывать новые технологии проведения анализа эффективности в области управления транспортной безопасностью. Владеть - методикой проведения анализа повышения эффективности в управлении аэропортовой деятельностью в различных ситуациях.</p>
<p>ПК-29 способностью и готовностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p>Знать: - способы и методы построения и использования моделей прогнозирования явлений в транспортной системе, осуществлять их качественный и количественный анализ Уметь - осуществлять проектную деятельность в сфере управления транспортной безопасностью на основе системного подхода - прогнозировать явления в сфере; Владеть: - методами анализа управления транспортной безопасностью полученных результатов, давать комплексную оценку полученным результатам.</p>
<p>ПК-48 Умение определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг</p>	<p>Знать: - основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным. Уметь: - участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг авиационных и аэропортовых предприятий. Владеть: - навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.</p>
<p>ПК-51 умение организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и</p>	<p>Знать: - принципы, способы подготовки данных для обоснования организационных решений на основе экономического анализа; Уметь:</p>

<p>обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>- принципы, способы подготовки данных для обоснования организационных решений на основе экономического анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать участие в выборе организационных решений, управлении ими на основе экономического анализа в области управления аэропортовой деятельностью;</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами обоснования выбора организационных решений в профессиональной области управления транспортной безопасностью.</p>
<p>ПК-57</p> <p>Способность организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (аэропортовых служб)</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы, способы организации плановых расчетов по организации аэропортовых служб;</p> <p>Уметь</p> <p>- проводить мероприятия плановых расчетов по созданию производственных участков;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами организации, реорганизации служб в профессиональной деятельности управления транспортной безопасностью.</p>
<p>ПК-58</p> <p>Способность организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (аэропортовых служб)</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы, технологии организации и проведения анализа затрат при управлении транспортной безопасностью;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить анализ затрат и результатов деятельности аэропортовых служб;</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями оценки результатов деятельности аэропортовых служб с целью повышения эффективности работ в управлении транспортной безопасностью.</p>
<p>ПК-59</p> <p>Способность организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической</p>	<p>Знать:</p> <p>- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;</p> <p>- применяемые способы повышения эффективности управления транспортной безопасностью.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать информацию о практиках успешного управления аэропортовой деятельностью;</p>

документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг	- собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг. Владеть: - понимаем алгоритма повышения эффективности управлении транспортной безопасностью.
---	---

5 Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- 1 Теория транспортных систем.
- 2 Методы научных исследований.
- 3 Информационная безопасность.
- 4 Теория систем и системный анализ.
- 5 Управление транспортной безопасностью.
- 6 Управление рисками.
- 7 Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте.
- 8 Генеральное планирование аэропортов.
- 9 Управление авиационной безопасностью.
- 10 Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности.

Учебная практика является обеспечивающей для дисциплин, научно-исследовательской работы, практик:

- 1 Управление безопасностью полетов.
- 2 Стратегия развития технических средств и систем авиационной безопасности.

3 Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.

4 Научно-исследовательская работа.

5 Научно-производственная практика.

6 Преддипломная практика.

Учебная практика проводится на 2 семестре.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели и 216 академических часов.

7 Содержание учебной практики

Разделы практики (этапы)	Содержание практики
1 Подготовительный раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none">- Сбор, анализ и систематизация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию транспортной безопасности.- Установление и обоснование критериев анализа выбранного объекта исследования.- Выбор объекта и области исследования (с учетом практической деятельности магистранта и определения направления исследования для подготовки выпускной квалификационной работы).
2 Основной раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none">- Краткое описание особенностей организации транспортной безопасности аэропорта (эксплуатанта) в настоящее время;- Выбор объекта и области исследования (с учетом практической деятельности студента магистратуры и определения направления исследования для выбора темы выпускной квалификационной работы);- Обоснование предлагаемой методики анализа (цели, задачи, принципы, алгоритмы модели).
3 Заключительный раздел (этап):	<ul style="list-style-type: none">- Обоснование предлагаемой методики анализа (цели, задачи, принципы, алгоритмы, модели).- Определение направления исследований для выбора темы выпускной квалификационной работы.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- направление на учебную практику

- отчет о прохождении учебной практики;

- дневник прохождения учебной практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Результаты учебной практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки. Аналитическая записка - документ, содержащий обобщенный материал о каких-либо исследованиях. Целью написания аналитической записки является визуализация, формулирование проблемы или концепции, а также формулирование выводов. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

В связи с этим обучающийся ежедневно делает записи в дневнике, а также подготавливает копии необходимых документов.

Объем отчета (основной текст) - 17–20 страниц. Объем разделов (этапов) отчета о прохождении учебной практики составляет: 1 раздел (этап) – 6-7 страниц; 2 раздел (этап) - 9-10 страниц; 3 раздел (этап) – 2-3 страницы.

Рекомендуемая структура аналитической записки о прохождении учебной практики:

- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
- заключение с выводами;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета о прохождении учебной практики:

Формат текста аналитической записки: MS Word - 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм - сверху, снизу, 15 мм - справа, 30 мм - слева. Шрифт: размер (кегель) - 14 пт.; тип - Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении учебной практики:

Отчет о прохождении учебной практики представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы аэронавигации: avia_school@spbguga.ru.

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении учебной практики, обучающийся отражает в дневнике практики. Дневник прохождения учебной практики, как правило, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения учебной практики; наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики; замечания и рекомендации руководителя практики от Университета. По окончании практики дневник

подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия, в которой осуществлялось прохождение учебной практики, о работе обучающегося-практиканта. В отзыве отражаются характерные, отличительные деловые и личные качества обучающегося, дающие возможность получить представление о том, как он зарекомендовал себя при прохождении учебной практики. В отзыве могут быть указаны исполнительность и инициативность обучающегося, уровень его самостоятельности в работе, знание соответствующих направлению подготовки и профилю теоретических положений и т. п. В заключительной части отзыва может быть сделан вывод о том, какую оценку заслуживает обучающийся по результатам практики.

Срок представления отчета о прохождении учебной практики, включая дневник прохождения учебной практики и отзыв руководителя практики от предприятия - в течение недели после окончания практики (с учетом каникул). Защита отчета о прохождении учебной практики – в период учебно-экзаменационной сессии (УЭС).

9 Фонд оценочных средств

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период прохождения учебной практики.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/ «Зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>результаты своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – излагает его и делает выводы не четко; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	отчета по практике.
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования - программам магистратуры (формы, периодичность и порядок);

- Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой проходила практика?

2. Какими основными нормативно-правовыми документами руководствуется организация в своей деятельности?

3. Расскажите о порядке прохождения практики, в каких отделах она проходила?

4. Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила практика?

5. Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации?

6. Каковы должностные обязанности руководителя объекта, функции которого Вы выполняли?

7. Какие знания и умения приобретены в результате практики?

8. Какие задания выполнены во время практики?

9. Какой материал для ВКР был собран во время практики?

Какие выводы были сделаны по итогам прохождения практики?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Безопасность на транспорте: Учебно-методическое пособие: Ю.Б. Михайлов, Ю.М. Волынский – Басманов; под ред. В.Б. Чертока. -М.: НУЦ «Абинтех», 2014. – 584 с.

3. Авиационная безопасность: Учебное пособие: Под ред. Ю.М. Волынского – Басманова. – 3-е изд, перераб. и доп. - М.: НУЦ «Абинтех», 2009. – 692 с.

б) дополнительная литература:

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5. Программа обеспечения безопасности населения на транспорте, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 1285-р.

6. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р.

7. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 1653-р.

8. Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2005 г. № 1314-р.

9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21 февраля 2011 г. № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных

средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87 «О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

12. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 февраля 2011 г. № 41 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

13. Федеральный портал Росавиации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.fawt.ru/> . - Загл. с экрана

14. Федеральный портал Министерства Транспорта РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> . - Загл. с экрана

15. Портал Компании «ТБ Эксперт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://egisotb.ru/>. - Загл. с экрана

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. 19 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 29.06.2019).

17. 20 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 29.06.2019).

18. 21 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения 29.06.2019).

11 Материально-техническая база практики

Учебная практика проводится на базе объекта аэропортового предприятия, эксплуатанта используются программное обеспечение объекта, методические классы, тренажерные комплексы аэропортового предприятия или других предприятий по договору, другая специальная техника, необходимая в процессе прохождения практики.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 года № 63.

Разработчики:

д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Балясников В.В.

Директор Высшей школы аэронавигации:

к.т.н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2020 года, протокол № 5.