


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

 Н.Н. Сухих

*Февраль* 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение использования воздушного пространства**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**Организация использования воздушного пространства**

Квалификация выпускника

**инженер**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение использования воздушного пространства» являются:

- формирование целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного воздушного права в области использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения;

- получение знаний об основных источниках и механизмах применения международного воздушного права в области использования воздушного пространства и организации воздушного движения;

- формирование навыков применения законодательства по регулированию использования воздушного пространства и нормативных актов в сфере безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных институтов воздушного законодательства в области организации и обеспечения использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения;

- анализ практического использования норм права при управлении воздушным движением;

- изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права при использовании воздушного пространства и обслуживании воздушного движения.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовое обеспечение использования воздушного пространства» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к вариативной части профессионального цикла (СЗ).

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Воздушное право», «Организация воздушного движения», «Летно-технические характеристики воздушных судов», «Аэронавигационное обслуживание полетов», «Стандарты и рекомендуемая практика международной организации гражданской авиации в области аэронавигации».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплины «Поиск и спасение», «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов», производственной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания) (6 семестр), производственной практики (по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения) (7 и 8 семестр), производственной практики (по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения) (8 семестр).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правовое обеспечение использования воздушного пространства» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правовые институты регулирования эксплуатации воздушных судов и использования воздушного пространства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>-соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации по использованию воздушного пространства (ИВП) и обслуживания воздушного движения (ОВД).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
Способность и готовность организовывать и осуществлять обслуживание (управление) воздушного движения (ПК-67);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы при организации, выполнении и обеспечении обслуживания (управление) воздушного движения;</li> <li>- правовые основы планирования регулярных и чартерных авиационных перевозок;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство, регламентирующее обслуживание (управление) воздушного движения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов РФ, международных стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, регламентирующих организацию и обслуживание (управление) воздушного движения (ОВД)</li> </ul>
Способность и готовность организовывать и обеспечивать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области</li> </ul>

использование воздушного пространства (ПК-85);	<p>организации и обеспечения использования воздушного пространства;</p> <p>- правила полетов воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и обеспечивать соблюдение правил и процедур производства полетов воздушных судов, использования воздушного пространства</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации и обеспечения соблюдения требований законодательства по использованию воздушного пространства</p>
--	---

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,5	60
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	48	48
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-20	ПК-67	ПК-85		
1. Правовое регулирование использования воздушного пространства	18	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, ПО, УЗ
2. Международно-правовой статус и режим воздушного пространства	20	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ПО, УЗ
3. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по использованию воздушного пространства и обслуживанию воздушного движения	22	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, ПО, УЗ
4. Аэронавигационное обслуживание полетов	16	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, ПО, УЗ
5. Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения	14	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, ПО, УЗ
Итого по дисциплине	90					
Промежуточная аттестация	18					
Всего по дисциплине	108					

Условные обозначения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, СРС – самостоятельная работа, ПЗ – практическое занятие, УО - устный опрос, ПО – письменный опрос; ВК – входной контроль, УЗ- учебное задание.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	Л Р	СРС	КР	Всего часов
1. Правовое регулирование использования воздушного пространства	2	6	-	-	10	-	18
2. Международно-правовой статус и режим воздушного пространства	4	6	-	-	10	-	20
3. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по использованию воздушного пространства и обслуживанию воздушного движения	4	8	-	-	10	-	22
4. Аэронавигационное обслуживание полетов	2	4	-	-	10	-	16
5. Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения	2	4	-	-	8	-	14
Итого по дисциплине	14	28	-	-	48	-	90
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							108

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Правовое регулирование использования воздушного пространства

Нормативно-правовые акты, регулирующие использование воздушного пространства (ИВП). Классификация воздушного пространства. Задачи обслуживания воздушного движения. Виды обслуживания воздушного движения судов гражданской авиации.

Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственная авиация. Экспериментальная авиация.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа. Создание полномочного органа. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.

## **Тема 2. Международно-правовой статус и режим воздушного пространства**

Правовая база организации полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов. Международные полеты воздушных судов. Принципы правового регулирования международных полетов воздушных судов. Организация и обслуживание воздушного движения (ОВД). Коммерческие права в международных воздушных сообщениях. Межправительственные соглашения

## **Тема 3. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по использованию воздушного пространства и обслуживанию воздушного движения**

Содержание Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО по использованию воздушного пространства (ИВП) и обслуживанию воздушного движения (ОВД).

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства.

Система новых авиационных правил государственного регулирования эксплуатации воздушных судов в соответствии со стандартами ИКАО и мировой практикой. Пути развития законодательной и нормативной базы стран-участников ИКАО.

## **Тема 4 Аэронавигационное обслуживание полетов**

Правовая база использования воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Государственные приоритеты ИВП. Структура воздушного пространства. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Федеральные правила использования воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП. Контроль за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства.

## **Тема 5. Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения**

Нарушение правил использования воздушного пространства. Нарушение правил использования воздушного пространства лицами, не наделёнными в установленном порядке правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства. Нарушение федеральных правил использования воздушного пространства. Несоблюдение порядка использования воздушного пространства приграничной полосы; несоблюдение установленных временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений. Полёт группы воздушных судов в количестве, превышающем количество, указанное в плане полёта. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность в области использования воздушного пространства.

## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Практическое занятие № 1. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовое регулирование использования воздушного пространства»: авиация как область общественных отношений. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственная авиация..	2
1	Практическое занятие № 2. Экспериментальная авиация. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти.	2
1	Практическое занятие № 3. Понятие уполномоченного органа. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.	2
2	Практическое занятие № 4. Правовая база организации полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов. Международные полеты воздушных судов. Принципы правового регулирования международных полетов воздушных судов.	2
2	Практическое занятие № 5, 6. Организация и обслуживание воздушного движения (ОВД). Межправительственные соглашения. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.	4
3	Практическое занятие № 7, 8. Содержание Стандартов и рекомендуемой практики ИКАО по использованию воздушного пространства и обслуживанию воздушного движения. Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства	4
3	Практическое занятие № 9, 10. Система новых авиационных правил государственного регулирования эксплуатации воздушных судов в соответствии со стандартами ИКАО и мировой практикой. Пути развития законодательной и нормативной базы стран-участников ICAO.	4
4	Практическое занятие № 11, 12. Государственное регулирование ИВП. Государственные приоритеты ИВП. Структура воздушного пространства.	4



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Федеральные правила использования воздушного пространства.	
5	Практическое занятие № 13. Гражданская, уголовная, административная ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства.	2
5	Практическое занятие № 14. Несоблюдение порядка использования воздушного пространства приграничной полосы; несоблюдение установленных временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений.	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое регулирование использования воздушного пространства» [1, 4, 7, 8]. 2. Выполнение учебных заданий. 3. Подготовка к устному и письменному опросу.	10
2	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Международно-правовой статус и режим воздушного пространства» [1, 6, 7]. 2. Подготовка к устному и письменному опросу	10
3	1. Изучение материала по теме «Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по использованию воздушного пространства и обслуживанию воздушного движения» [2, 3, 6]. 2. Выполнение учебных заданий 3. Подготовка к устному и письменному опросу	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
4	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Аэронавигационное обслуживание полетов» [3, 4, 5]. 2. Подготовка к устному и письменному опросу	10
5	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения». [1, 6, 7]. 2. Подготовка к устному и письменному опросу	8
Итого по дисциплине		48

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1 Елисеев, Б.П., Свиркин В. А **Воздушное право: Учебник для Вузов.** Рекомендован УМО [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. Количество экземпляров - 20.
- 2 **Конвенция о международной гражданской авиации:** [Электронный ресурс].– ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300\\_cons.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf), свободный (дата обращения 18.01.18).
- 3 **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501 Издание шестнадцатое, Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf), свободный (дата обращения 18.01.18).
- 4 Приказ Минтранса России от 25.11.2011 N 293 (ред. от 14.02.2017) "**Об утверждении Федеральных авиационных правил "Организация воздушного движения в Российской Федерации"**" Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_124909/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124909/) свободный (дата обращения 18.01.18).

- 5 **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560.

б) дополнительная литература:

- 6 Бордунов, В. Д. **Международное воздушное право**. Учебное пособие. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. ISBN 978-5-94935-6 . Количество экземпляров 33.
- 7 **Воздушный транспорт в современном мире**: Учеб.пособ.для вузов.Допущ.УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб. : ГУГА, 2010. - 336с. Количество экземпляров 45.
- 8 **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/), свободный, (дата обращения 18.01.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 9 **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс]Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) свободный (дата обращения 18.01.18).
- 10 **Руководство по аэропортовым службам** [Текст]:[Электронный ресурс]. — ИКАО, Дос 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137\\_p8\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf) свободный (дата обращения 18.01.18).
- 11 **Правила регистрации в ИКАО авиационных соглашений и договоров**[Текст]: [Электронный ресурс]. — ИКАО,Дос 6685Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685_ru.pdf)., свободный (дата обращения 18.01.18).
- 12 **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации**[Текст]: [Электронный ресурс]. — ИКАО,Дос 8966.Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/8966.pdf>., свободный (дата обращения 18.01.18). Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) свободный (дата обращения 18.01.18).
- 13 **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия**. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/>свободный (дата обращения 18.01.18).

- 14 **Официальный сайт Документы ИКАО**  
<http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/> – свободный (дата обращения 18.01.18). – свободный (дата обращения 18.01.18).
- 15 **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).
- 16 **Официальный интернет портал правовой информации.** - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
- 17 **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
- 18 **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).
- 19 **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 20 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).
- 21 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 18.01.2018).
- 22 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 18.01.2018).
- 23 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 24 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедр, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для использования информационных технологий имеется в наличии программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7

Professional, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Acrobat Professional 9 Windows International, Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, Konsi- SWOT ANALYSIS, Konsi – FOREXSAL.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет. Ауд.462 «Центр воздушного права»:

- Компьютер в комплекте RAMECSTORMCustomW-6 шт.,
- FLATRON 17500 – 1 шт.
- Мультимедийный проектор AcerX1261 P
- Экран

Ауд.475 «Компьютерный класс»:

- Компьютер в комплекте RAMECSTORMCustomW- 15 шт.
- ИБП SMART UPS 620 SC 6201 4 шт.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекция, интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня освоения компетенций обучающимися, необходимых перед изучением дисциплины и осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые

Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины «Правовое обеспечение использования воздушного пространства» и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения изучаемых по дисциплине основных правовых институтов, раскрытия состояния и перспектив развития международного и национального воздушного законодательства в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Правовое обеспечение использования воздушного пространства»

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической и иной литературы, а также приобрести практические навыки по применению законодательства в сфере эксплуатационной деятельности на предприятиях и организациях системы воздушного транспорта.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профильную профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Интерактивные лекции проводятся в форме проблемных лекций по следующим темам: тема 3 (2 часа); тема 4 (2 часа); тема 5 (2 часа)..

Первичные логические звенья проблемной лекции – это создание проблемной ситуации; анализ проблемы; выдвижение гипотезы.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профильных профессиональных компетенций. При устном разборе решения задачи в процессе самостоятельной работы обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Правовое обеспечение использования воздушного пространства» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;  
определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, письменные опросы, учебные задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Письменный опрос предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Письменный опрос проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение учебного задания предполагает подготовку докладов, решение задач, анализ ситуаций и



примеров, а также исследование актуальных проблем воздушного права, анализ судебной практики по профилю подготовки.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: конспекта по отдельной теме, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Правовое обеспечение использования воздушного пространства» имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачёта с оценкой в 5 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного и письменного опроса в рамках текущего контроля (в т. ч. – входного контроля) успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, вопросы и задания к дифференцированному зачёту.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины «Правовое обеспечение использования воздушного пространства» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- Письменный опрос;
- защита выполненных учебных заданий.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям, оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям, оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала.

Ответ, соответствующий таким критериям, оценивается «удовлетворительно»

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

*Выполнение учебных заданий* оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично

2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы.	неудовлетворительно

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
высокое качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;  
уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:  
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;  
уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:  
отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;  
использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:  
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;  
неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Письменный опрос считается успешно пройденным, если правильные ответы даны не менее, чем на 70% вопросов. Результаты опроса фиксируются в журнале преподавателя и учитываются им при выборе дополнительных вопросов на экзамене.

Критерии оценки по письменному опросу:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

По итогам освоения дисциплины «Правовое обеспечение использования воздушного пространства» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой, что предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические вопросы.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы. При проведении зачета с оценкой обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</li> </ul>	<p>ПК-20; ПК-55, ПК-67; ПК-85</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</li> <li>- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным и письменным опросам, выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.,</li> </ul>	<p>ПК-20; ПК-55, ПК-67; ПК-85</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</li> <li>- проведение устных и письменных опросов;</li> <li>- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач.</li> </ul>	<p>ПК-20; ПК-55, ПК-67; ПК-85</p>

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Воздушное право»:

1. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник международного воздушного права (МВП).
2. Воздушный кодекс Российской Федерации и нормы МВП.
3. Доктрина международного воздушного права.
4. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданской авиации.
5. Ответственность органов обслуживания воздушного движения в МВП.

Обеспечивающая дисциплина «Организация воздушного движения»:

1. Составляющие организации воздушного движения
2. Задачи ОВД
3. Классификация видов ОВД
4. Государственные приоритеты в использовании воздушного пространства

5. Разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства.

Обеспечивающая дисциплина «Летно-технические характеристики воздушных судов»:

1. Эксплуатационные ограничения минимальной и максимальной скоростей полёта.
2. Дальность и продолжительность полета. Основные понятия и определения.
3. Влияние конструктивных особенностей и эксплуатационных факторов на дальность и продолжительность полёта.
4. Расчет взлётной дистанции.
5. Способы улучшения взлётно-посадочных характеристик самолётов.

Обеспечивающая дисциплина «Аэронавигационное обслуживание полетов»:

1. Какие данные указываются в разрешении на использование воздушного пространства.
2. Государственная услуга по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства РФ. Перечислить виды обслуживания из Регламента.
3. В каком документе ИКАО изложена задача метеорологического обслуживания и в чем она заключается.
4. В каком документе ИКАО изложена задача Ор ВД и в чем она заключается.
5. В каком документе ИКАО изложена задача службы аэронавигационной информации и в чем она заключается.

Обеспечивающая дисциплина «Стандарты и рекомендуемая практика международной организации гражданской авиации в области аэронавигации»:

1. Государственная услуга по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства РФ. Перечислить виды обслуживания из Регламента.
2. В каком документе ИКАО изложена задача Ор ВД и в чем она заключается.
3. В каком документе ИКАО изложена задача связи навигации и наблюдения и в чем она заключается.
4. В каком документе ИКАО изложена задача службы аэронавигационной информации и в чем она заключается.
5. В каком документе ИКАО изложена задача службы поиска и спасания и в чем она заключается.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p><b>Знать:</b>  -основное содержание правовых институтов воздушного права (ВП), международного воздушного права (МВП) ,  -основные требования стандартов и рекомендуемой практики ИКАО в сфере ИВП и ОВД, их правовой статус  - основные требования национальных нормативно-правовых актов законодательства в сфере ИВП.  -основные нормативные акты, разрабатываемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление:  - об основных понятиях и категориях институтов ВП, являющихся объектами профессиональной деятельности;  -об основных требования законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.  Показывает знание:  -основных нормативно-правовых актов законодательства в сфере международного воздушного права  -основных нормативных актов по ИВП и ОВД</p>	<p>Раскрывает содержание: основных понятиях и категориях институтов МВП, являющихся объектами профессиональной деятельности.  Демонстрирует знание основных нормативных акты МВП, -знает особенности правового статуса документов ИКАО, правила и особенности применения правовых актов законодательства в сфере ИВП и ОВД в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Показывает глубокое знание основных понятиях и категориях институтов МВП, являющихся объектами профессиональной деятельности;  Дает развернутую характеристику основных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.  Владеет приёмами юридической техники, знает правила и особенности применения правовых актов законодательства в сфере ИВП и ОВД, в сфере международного воздушного права и их применяет.</p>

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять свои профессиональные знания при применении нормативных актов сфере профессиональной деятельности</p> <p>-классифицировать международные правовые акты.</p> <p>-принимать решения и совершать действия в точном соответствии с международным воздушным правом и законодательством Российской Федерации</p>	<p>Ориентируется в основном объеме законодательства в сфере ВП; демонстрирует умение применять правовые нормы в профессиональной деятельности, Показывает способность принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Уверенно пользуется нормативными актами в сфере МВП, регулирующими деятельность предприятий транспорта; точно определяет правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; юридически правильно принимает решения и проявляет способность совершать юридические действия в точном соответствии с нормами МВП; способен разрабатывать юридические документы (проекты гражданско-правовых договоров в сфере МВП )</p>	<p>Свободно оперирует нормативными актами МВП, регулирующими деятельность по ИВП и ОВД; компетентно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности; обладает способностью к принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с международным воздушным правом и законодательством Российской Федерации</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками применения нормативных правовых актов РФ,</p>	<p>Правильно использует правовые знания, в различных сферах</p>	<p>Владеет навыками использования правовых знаний, в различных</p>	<p>Уверенно владеет навыками использования правовых</p>



Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>международных стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, регламентирующие ИВП и ОВД в целях обеспечения безопасности полетов ВС;</p> <p>-способностью к использованию правовых знаний в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности.</p> <p>- навыками работы с международным воздушным законодательством в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением международных полетов гражданских воздушных судов, использованием воздушного пространства и с другими направлениями системы воздушного транспорта(СВТ).</p>	<p>деятельности; демонстрирует навыки работы с правовыми актами по ИВП; обнаруживает способность:</p> <p>- к соблюдению и реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области относящейся к виду и объекту профессиональной деятельности</p> <p>-к правильной квалификации факты и обстоятельства, связанных с осуществлением международных полетов гражданских судов, использованием воздушного пространства и с другими направлениями системы воздушного транспорта (СВТ).</p>	<p>сферах деятельности; способен правильно квалифицировать и работать с правовыми актами, международным воздушным законодательством;</p> <p>демонстрирует навыки реализации международного законодательства и законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения способен овладеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением международных полетов гражданских воздушных судов, использованием воздушного пространства и с</p>	<p>знаний, в различных сферах деятельности; Убедительно демонстрирует способность работать с правовыми актами МВП; Владеет навыками реализации законодательства в сфере МВП и законодательства Российской Федерации, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности; Владеет навыками правоприменения и использования его результатов в профессиональной деятельности: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением международных полетов гражданских</p>

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
		другими направлениями системы воздушного транспорта (СВТ).	воздушных судов, использованием воздушного пространства и с другими направлениями системы воздушного транспорта (СВТ).

**Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся**

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
использования знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

### *Устный опрос*

## Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций ПК-20; ПК-67; ПК-55, ПК-85			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов</li> <li>-отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности , высокая адаптивность практического навыка</p>

### *Зачет с оценкой*

Проведение зачет с оценкой (5 семестр) состоит из ответов на вопросы и задания билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по пятибалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень типовых вопросов для устного опроса**

1. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
2. Государственно-правовое регулирование использования воздушного пространства
3. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
4. Понятие и виды международных воздушных сообщений
5. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
6. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
7. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
8. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
9. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
10. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.
11. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
13. Функции по принятию нормативных правовых актов.
14. Правовой режим использования воздушного пространства (ИВП) и его государственное регулирование.
15. Ответственность за нарушение ИВП.
16. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
17. Правовое положение объектов единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).
18. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
19. Обслуживание воздушного движения (ОВД).
20. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
21. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
22. Авиационное происшествие и авиационный инцидент.
23. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
24. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.
25. Состав правонарушения.
26. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
27. Использование воздушного пространства (ИВП).
28. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
29. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).

## Перечень типовых заданий для проведения текущего контроля

Тема 1. Правовое регулирование использования воздушного пространства (ИВП).

*Задание 1.* Составьте конспект по вопросам:

1. Определение потребности в обслуживании воздушного движения
2. Определение частей воздушного пространства и контролируемых аэродромов, где будет обеспечиваться обслуживание воздушного движения.
3. Производство полетов в условиях навигации, основанной на характеристиках (PBN)

*Задание 2.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений) из Конвенции о международной гражданской авиации.

Тема 2 «Международно-правовой статус и режим воздушного пространства»

*Задание 1.* Составьте конспект по вопросам:

1. Правовой режим использования воздушного пространства.
2. Запрещение или ограничение использования воздушного пространства
3. Понятие и содержание международного статуса ИВП

*Задание 2*

Составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений) из Конвенции о международной гражданской авиации

Тема 3 Стандарты и Рекомендуемая практики ИКАО по использованию воздушного пространства (ИВП) и обслуживанию воздушного движения (ОВД).

*Задание 1.* Изучите мнения ученых-правоведов по вопросу о правовой природе Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения и норм Конвенции о международной гражданской авиации. Составьте конспект.

*Задание 2 .* Проанализируйте договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.

*Задание 3.* Подготовьте доклад по предложенной преподавателем теме.

Тема 4 Аэронавигационное обслуживание полетов.

*Задание 1.* Составьте конспект по вопросам:

1. Государственное регулирование ИВП.
2. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.

*Задание 2.* Подготовьте доклад по разделам Федеральных правил использования воздушного пространства, предложенным преподавателем.

Тема 5 Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства и ОВД

*Задание 1.* Проанализируйте позиции судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
2. Ответственность при международной воздушной перевозке.
3. Ответственность экипажа воздушного судна

*Задание 2.* Составьте таблицу «Нарушение правил использования воздушного пространства в нормах гражданского, административного и уголовного законодательства»

### **Типовые практические задачи**

#### **Задача 1**

В связи с серией авиационных катастроф в Африке, произошедших в течение короткого периода времени в результате актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, десять африканских государств-членов ИКАО направили требования Генеральному секретарю ИКАО о созыве чрезвычайной сессии Ассамблеи ИКАО.

Должны ли быть выполнены данные требования африканских государств? Ответ обоснуйте.

**Задача 2** В одной из своих резолюции, принятых на 37-й сессии, Ассамблея ИКАО настоятельно призывает государства-члены ИКАО стать участниками Пекинской Конвенции о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации и Пекинского Протокола, дополняющего Конвенцию о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 2010 года.

Обязаны ли государства-члены ИКАО выполнить указанную резолюцию Ассамблеи ИКАО? Какова юридическая сила решений Ассамблеи и других органов ИКАО? Ответ обоснуйте

**Задача 3.** В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета



ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б. Какое решение должен вынести Международный Суд?. Составьте проект решения Международного суда по делу.

### **Примерный перечень вопросов для проведения письменного опроса**

1. Какими правами обладает Российская Федерация в отношении своего воздушного пространства?

А. Оно находится в распоряжении РФ, но с оговорками.

В. Полным и исключительным суверенитетом. \*

С. В совместном ведении РФ и государств-членов ИКАО. (с правом последнего слова со стороны РФ)

2. Что понимается под воздушным пространством Российской Федерации?

А. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации.

В. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации, ее внутренними и внешними водами.

С. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации, в том числе воздушное пространство над внутренними водами и территориальным морем.\*

3. Если международным договором предусмотрены иные правила, нежели текущим кодексом, что применяется?

А. Кодекс РФ, т.к. в случае применения международного договора будет ущемлен суверенитет РФ.

В. Международный договор.\*

С. Международный договор, но с ограничениями.

4. Обязательной сертификации органом, уполномоченным Правительством Российской Федерации, в порядке, установленном федеральными авиационными правилами, подлежат:

А. Аэродромы, пилотируемые гражданские воздушные суда, авиационные двигатели, бортовое авиационное оборудование гражданских воздушных судов, беспилотные авиационные системы и (или) их элементы, светосигнальное и метеорологическое оборудование, устанавливаемое на сертифицированных аэродромах.

В. Аэродромы, пилотируемые гражданские воздушные суда, авиационные двигатели, воздушные винты и бортовое авиационное оборудование

гражданских воздушных судов, беспилотные авиационные системы и (или) их элементы, светосигнальное и метеорологическое оборудование.

С. Аэродромы, пилотируемые гражданские воздушные суда, авиационные двигатели, воздушные винты и бортовое авиационное оборудование гражданских воздушных судов, беспилотные авиационные системы и (или) их элементы, светосигнальное и метеорологическое оборудование, устанавливаемое на сертифицированных аэродромах.\*

5. Под уполномоченными органами понимаются федеральные органы исполнительной власти, а также органы, которым предоставлены полномочия федерального органа исполнительной власти в соответствующей области деятельности и на которые возложена ответственность этого органа. Верно ли это?

А. Да.

В. Нет.

С. Верно, но его нужно дополнить. Полное определение будет выглядеть так: Под уполномоченными органами понимаются федеральные органы исполнительной власти, а также органы, которым федеральным законом, указом Президента Российской Федерации или постановлением Правительства Российской Федерации предоставлены полномочия федерального органа исполнительной власти в соответствующей области деятельности и на которые возложена ответственность этого органа.\*

6.В соответствии со структурой и классификацией воздушного пространства федеральными правилами использования воздушного пространства устанавливается:

А. Разрешительный или уведомительный порядок использования воздушного пространства.\*

В. Только разрешительный.

С. Ни одно из вышеперечисленных.

7. Организация использования воздушного пространства предусматривает обеспечение безопасного, экономичного и регулярного воздушного движения, а также другой деятельности по использованию воздушного пространства. Организация использования воздушного пространства включает в себя:

А. Установление структуры и классификации воздушного пространства; планирование и координирование использования воздушного пространства в соответствии с государственными приоритетами, установленными статьей 13 настоящего Кодекса; организацию воздушного движения.

В. Установление структуры и классификации воздушного пространства; планирование и координирование использования воздушного пространства в соответствии с государственными приоритетами, организацию воздушного движения, государственный контроль (надзор) в области использования воздушного пространства.

С. Установление структуры и классификации воздушного пространства; планирование и координирование использования воздушного пространства в соответствии с государственными приоритетами, установленными статьей 13 настоящего Кодекса; обеспечение разрешительного или уведомительного порядка использования воздушного пространства; организацию воздушного движения, государственный контроль (надзор) в области использования воздушного пространства.\*

8. Кто занимается организацией воздушного пространства в РФ?

А. Организация использования воздушного пространства осуществляется уполномоченным органом в области использования воздушного пространства, органами единой системы организации воздушного движения, а также органами пользователей воздушного пространства - органами обслуживания воздушного движения (управления полетами) в установленных для них зонах и районах в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.\*

В. Организация использования воздушного пространства осуществляется уполномоченным органом в области использования воздушного пространства, органами единой системы организации воздушного движения, а также органами пользователей воздушного пространства - органами обслуживания воздушного движения (управления полетами) в установленных для них зонах и районах в порядке, определенном Министерством транспорта РФ.

С. Другое.

9. Кто является пользователем воздушного пространства?

А. Пользователями воздушного пространства являются граждане и юридические лица, наделенные в установленном порядке правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства.\*

В. Пользователями воздушного пространства являются граждане и юридические лица, у которых есть соотв. сертификаты и лицензии.

С. Пользователями воздушного пространства являются только юридические лица, наделенные в установленном порядке правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства.

10. Какова ответственность за нарушение федеральных правил ИВП?

А. Нарушение федеральных правил использования воздушного пространства влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными конвенциями.

В. Нарушение федеральных правил использования воздушного пространства влечет за собой ответственность в соответствии с международным законодательством (ИКАО для РФ).

С. Нарушение федеральных правил использования воздушного пространства влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.\*

11. Все пользователи воздушного пространства обладают равными правами на его использование. Верно ли это?

- А. Не верно.
- В. Верно, но с оговоркой о том, что государство обладает исключительными правами на ИВП.
- С. Верно.\*

12. Входит ли проведение учебных, спортивных и демонстрационных мероприятий в список гос. приоритетов?

- А. Да, входит.\*
- В. Учебные и спортивные не входят.
- С. Ни одно из вышеперечисленных не входит.

13. Что является главным приоритетом ИВП?

- А. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- В. Отражение воздушного нападения, предотвращение и прекращение нарушений Государственной границы Российской Федерации или вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации.\*
- С. Предотвращение и прекращение нарушений федеральных правил использования воздушного пространства.

14. Что является низшим приоритетом ИВП?

- А. Осуществление регулярных воздушных перевозок пассажиров и багажа.
- В. Осуществление нерегулярных воздушных перевозок, выполнение авиационных работ.
- С. Выполнение полетов воздушных судов или иная деятельность по использованию воздушного пространства, осуществляемые в целях удовлетворения потребностей граждан.\*

15. Сколько всего существует приоритетов ИВП?

- А. 11.
- В. 14.\*
- С. 16.

16. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации, а также за ее пределами, где ответственность за организацию воздушного движения возложена на Российскую Федерацию, классифицируется следующим образом:

- А. Класс А - разрешаются полеты, выполняемые только по правилам полетов по приборам. Класс С - разрешаются полеты, выполняемые по правилам полетов по приборам и правилам визуальных полетов. Класс G - разрешаются полеты, выполняемые по правилам полетов по приборам и правилам визуальных полетов.\*
- В. Класс С - разрешаются полеты, выполняемые по правилам полетов по приборам и правилам визуальных полетов. Класс G - разрешаются полеты, выполняемые по правилам полетов по приборам и правилам визуальных полетов.
- С. Используется иная система классификации.

17. Что включает в себя структура воздушного пространства?

А. Структура воздушного пространства включает в себя зоны, районы и маршруты обслуживания воздушного движения (воздушные трассы, местные воздушные линии и тому подобное), районы аэродромов и аэроузлов, специальные зоны и маршруты полетов воздушных судов, запретные зоны, опасные зоны (районы полигонов, взрывных работ и тому подобное).

В. Структура воздушного пространства включает в себя зоны, районы и маршруты обслуживания воздушного движения (воздушные трассы, местные воздушные линии и тому подобное), районы аэродромов и аэроузлов, специальные зоны и маршруты полетов воздушных судов, запретные зоны, опасные зоны (районы полигонов, взрывных работ и тому подобное), зоны ограничений полетов воздушных судов и другие установленные для осуществления деятельности в воздушном пространстве элементы структуры воздушного пространства.\*

С. Структура воздушного пространства включает в себя районы аэродромов и аэроузлов, специальные зоны и маршруты полетов воздушных судов, запретные зоны, опасные зоны (районы полигонов, взрывных работ и тому подобное).

18. Кем устанавливаются границы классов А, С и G?

А. Границы классов А, С и G устанавливаются Правительством РФ.\*

В. Границы классов А, С и G устанавливаются Министерством транспорта Российской Федерации с согласия Правительства РФ.

С. Границы классов А, С и G устанавливаются Министерством транспорта Российской Федерации.

19. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации, а также за ее пределами, где ответственность за организацию воздушного движения возложена на Российскую Федерацию, делится на:

А. 1. Нижнее и верхнее воздушное пространство.\*

В. 2. Внутреннее и внешнее пространство.

С. Внутреннее и внешнее пространство, нижнее и верхнее воздушное пространство.

20. Каковы границы нижнего и верхнего эшелонов?

А. Границей нижнего и верхнего воздушного пространства является эшелон полета 8750 м (эшелон полета 100), который относится к нижнему воздушному пространству.

В. Границей нижнего и верхнего воздушного пространства является эшелон полета 10050 м (эшелон полета 175), который относится к нижнему воздушному пространству.

С. Границей нижнего и верхнего воздушного пространства является эшелон полета 8100 м (эшелон полета 265), который относится к нижнему воздушному пространству.\*

21 Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.

1. Элементами структуры воздушного пространства РФ являются зоны и районы ЕС ОрВД; воздушное пространство приграничной полосы; районы аэродромов и аэроузлов; воздушные трассы и местные воздушные линии; маршруты полетов; спрямленные воздушные трассы; воздушные коридоры пролета государственной границы РФ; коридоры входа (выхода) на воздушные трассы; специальные зоны полетов ВС; запретные зоны; зоны ограничений полетов; опасные зоны (районы пуска и падения ракет и их отделяемых частей); районы полигонов, взрывных работ, противораковых стрельб, производства авиационных работ и специальные районы. Верно ли это?

- A. Верно.\*
- B. Не верно.
- C. Верно, но с исключением районов производства авиационных работ.

22. С какой высоты начинается стратосфера?

- A. 10500.
- B. 12000.\*
- C. 20000.

22. По высоте полетов в воздушном пространстве выделяются высоты:

- A. Малые, малые, средние, большие.
- B. Предельно малые, малые, средние, большие.\*
- C. Предельно малые, малые, средние, большие, предельно большие.

23. Обслуживание воздушного движения осуществляется оперативными центрами (органами) ЕС ОрВД, в состав которых входят:

- A. 1. Главный центр, районные центры, зональные центры, вспомогательные районные центры.\*
- B. ЕС ОрВД не осуществляет обслуживание воздушного движения.
- C. 3. Только главный и вспомогательные районные центры.

24. Под разрешительным порядком ИВП понимается:

- A. Под уведомительным порядком использования воздушного пространства понимается предоставление пользователям воздушного пространства возможности выполнения полетов без получения диспетчерского разрешения.\*
- B. Под уведомительным порядком использования воздушного пространства является порядок использования воздушного пространства, при котором пользователи воздушного пространства осуществляют свою деятельность на основании планов (расписаний, графиков) использования воздушного пространства при наличии разрешения на использование воздушного пространства.
- C. Ни один из вышеперечисленных.

25. Под разрешительным порядком ИВП понимается:

- A. Под разрешительным порядком использования воздушного пространства понимается предоставление пользователям воздушного пространства возможности выполнения полетов без получения диспетчерского разрешения.

В. Под разрешительным порядком использования воздушного пространства является порядок использования воздушного пространства, при котором пользователи воздушного пространства осуществляют свою деятельность на основании планов (расписаний, графиков) использования воздушного пространства при наличии разрешения на использование воздушного пространства.\*

С. Ни один из вышеперечисленных.

26. Информация о разрешениях (выданных соответствующими федеральными органами исполнительной власти) на выполнение разовых международных полетов и об аннулированных разрешениях доводится до:

А. Главного центра Единой системы.\*

В. Правительства РФ.

С. Министерства транспорта РФ.

27. При планировании полетов в воздушном пространстве класса G пользователи воздушного пространства обязаны иметь:

А. Только аэронавигационную информацию

В. Только метеорологическую информацию.

С. Аэронавигационную и метеорологическую информацию.\*

28. Ответственность за предотвращение столкновений с воздушными судами и другими материальными объектами в воздухе, столкновений с препятствиями при выполнении полетов в воздушном пространстве класса G возлагается на:

А. Штурмана.

В. Весь экипаж воздушного судна.

С. Командира воздушного судна.\*

29. К нарушениям порядка использования воздушного пространства Российской Федерации относятся:

А. Несоблюдение установленных временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений.

В. Несанкционированное органом обслуживания воздушного движения (управления полетами) отклонение воздушного судна за пределы границ воздушной трассы, местной воздушной линии и маршрута, за исключением случаев, когда такое отклонение обусловлено соображениями безопасности полета (обход опасных метеорологических явлений погоды и др.).

С. Все вышеперечисленное.\*

30. Нарушение требований Федеральных правил влечет ответственность в соответствии с:

А. Законодательством Российской Федерации и международными договорами.

В. Законодательством Российской Федерации.\*

С. НПА, соблюдаемыми РФ в рамках ИКАО.

31. Для привлечения лица к ответственности по ст. 271.1 УК РФ необходимы следующие условия:

- A. Субъект, объективная сторона, субъективная сторона. \*
- B. Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, объект.
- C. Субъект, объект, объективная сторона.

32. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение ИВП?

- A. Административная.
- B. Административная, уголовная и дисциплинарная.
- C. Уголовная.
- D. Уголовная и административная. \*

### **Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой:**

1. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник международного воздушного права (МВП).
2. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
3. Трансформация норм МВП в национальном законодательстве.
4. Воздушный кодекс Российской Федерации и нормы МВП.
5. Договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.
6. Доктрина международного воздушного права.
7. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданской авиации.
8. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
9. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
10. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
11. Воздушное пространство как вид территории.
12. Виды воздушного пространства и основы их международно-правового режима.
13. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
14. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования.
15. Понятие "воздушного судна" Виды и классификация воздушных судов. Гражданские и государственные воздушные суда.
16. Проблема международной или совместной регистрации воздушных судов.
17. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов.
18. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
19. Право собственности и право владения на воздушное судно.
20. "Международный полет" - квалифицирующие признаки и определение.
21. Общий порядок полетов в государственном воздушном пространстве.



- 22.Общий порядок полетов в открытом воздушном пространстве.
- 23.Порядок выполнения регулярных международных полетов.
- 24.Порядок выполнения нерегулярных международных полетов.
- 25.Пролет над международными проливами, над архипелажными водами.
- 26.Договор по открытому небу.
- 27.Воздушные суда-нарушители, проблема неприменения силы.
- 28.Вопросы организации и обслуживание воздушного движения в международном воздушном праве.
- 29.Международно-правовые вопросы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов в воздушном пространстве.
- 30.Ответственность органов обслуживания воздушного движения в МВП.
- 31.Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
- 32.Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
- 33.Международно-правовые вопросы борьбы с незаконным захватом воздушных судов.
- 34.Международно-правовые вопросы борьбы с незаконными актами насилия в аэропортах.
- 35.Коммерческие права ("свободы воздуха") в международных воздушных сообщениях.
- 36.Договор международной воздушной перевозки.
- 37.Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.
- 38.Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов.
- 39.Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - уставные положения.
- 40.Ассамблея ИКАО, правовые основы деятельности. Совет ИКАО, порядок работы, полномочия.
- 41.Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.
- 42.Международная Ассоциация воздушного транспорта ИАТА.
- 43.Правовое положение европейских аэропортов.
- 44.Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
- 45.Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
- 46.Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
- 47.Авиационное происшествие и авиационный инцидент.
- 48.Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
- 49.Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.

50. Прекращение по инициативе перевозчика договора воздушной перевозки пассажира, а также договора воздушной перевозки груза.
51. Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
52. Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн).
53. Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг).
54. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).
55. Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем и без экипажа.
56. Финансовая аренда (лизинг) ВС.
57. Авиационные работы.
58. Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта.
59. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
60. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
61. Государственное регулирование в области поиска и спасания.
62. Права и обязанности перевозчика в области ГА.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Правовое обеспечение использования воздушного пространства» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

### ***Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов***

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

***Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий***

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их

самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и

объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад.*

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятых фрагментов.

#### *Пример ссылки на цитату из учебника( монографии, статьи)*

**Бордунов В.Д.**, характеризуя стандарты и рекомендуемую практику ИКАО, пишет, что « .....приводится текст.....» [116, с 123-124 ], где 116 – номер учебника в списке использованной литературы, с.123-124, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

116. **Бордунов В.Д. Международное воздушное право:** учебник для академического бакалавриата / В.Д.Бордунова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6](http://www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6)

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:116, гл.6] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 116, с. 118]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и В.Д.Бордунова .....[116, с15-16, 18,с.234-236 ], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);
- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);
- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;
- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

**Самостоятельная работа** является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.
- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:



- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики судов по гражданским делам и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное прохождение письменного опроса является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Вопросы для письменного опроса охватывают основные вопросы по дисциплине и представлены в форме тестовых заданий. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие темы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

#### *Методические указания по работе с юридической литературой*

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в , «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются

обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через Тема «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

### ***Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.***

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему Тему учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

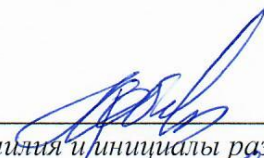
На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «22» января 2018 года, протокол № 7.

Разработчики:

К.Ю.Н., доц.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)


Лебедева М.Ю.

Жабин И.Ю.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой №33 «Транспортного права»

К.Ю.Н., доц.

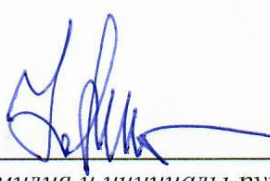
  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н., доц.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Михальчевский Ю.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.