

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**Организация использования воздушного пространства**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины «Социология» являются: формирование у студентов необходимых знаний, умений, навыков способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а также готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Изучение социологии будет способствовать пониманию социальных взаимодействий в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия субъектов. Студенты должны приобрести умения организации самостоятельной, индивидуальной работы, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

овладение студентами основными знаниями социологии, её предметом, методом, основными законами и функциями;

формирование умений практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;

знакомство с особенностями различных культур, коммуникативных схем общественного взаимодействия;

изучение процессов социального взаимодействия на основе толерантности, значимости особенностей культурных, этнических, конфессиональных различий субъектов;

овладение основными навыками для проведения эмпирических социологических исследований с целью решения профессиональных задач.

Дисциплина «Социология» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социология» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (С1).

Дисциплина является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Экономика», «Психология и педагогика», «Авиационная психология», «Профессиональная подготовка персонала обслуживания воздушного движения», «Управление персоналом».

Дисциплина изучается в «1» семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Стремление к саморазвитию, способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремлением к саморазвитию, способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции.</li> </ul>
<p>Способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые процессы и явления, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук применяемых при решении социальных и профессиональных задач, правила ответственного участия в общественно-политической жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально значимые процессы и явления, использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, участвовать в общественно-политической жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ответственному участию в общественно-политической жизни.
<p>Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества (ОК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную структуру общества и социальную стратификацию, социальные связи; формы социальных взаимодействий;</li> <li>- моральные и правовые нормы, культурные традиции;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и правильно оценивать сущность социальной среды;</li> <li>- социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, создавать в коллективе отношения сотрудничества;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества.</li> </ul>
<p>Владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники социального напряжения, социальных конфликтов;</li> <li>- методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять источники социального напряжения и причины социальных конфликтов, определять пути их урегулирования;</li> <li>- применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>
<p>Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития науки и изменяющейся социальной практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переоценивать накопленный опыт, анализировать</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-20)	свои возможности; Владеть: - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.
Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-22)	Знать: - историческое наследие и культурные традиции своей страны, социальные и культурные различия; Уметь: - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; Владеть: - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
Способность понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24)	Знать: - социальные институты и организации, формы и способы социального управления; - специфику профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; Уметь: - понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; Владеть: - способностью понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.
Умение осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-26)	Знать: - нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе; Уметь: - осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе; Владеть:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.</li> </ul>
<p>Способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности (ОК-30)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы интерпретации общественно значимой социологической информации, использования социологического знания в профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>
<p>Способность и готовность к конструктивному и бесконфликтному общению (ОК-38)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конструктивного и бесконфликтного общения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивно и бесконфликтно проводить общение;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к конструктивному и бесконфликтному общению.</li> </ul>
<p>Способность и готовность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-57)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социологические категории и их характеристики;</li> <li>- методологию и методику социологических исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социологические исследования и использовать социологические данные в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными социологическими категориями; методикой социологических исследований и использования социологических данных в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Владение современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-45)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42,3	42,3
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7



## 5 Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции											Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-11	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-20	ОК-22	ОК-24	ОК-26	ОК-30	ОК-38	ОК-57			ПК-45
1 Социология как наука об обществе	8													Л, ПЗ, СРС	УО
2 Методология социологического исследования	8			+						+				Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3 Толерантная личность как субъект общественных отношений	10				+	+	+	+	+					Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
4 Сущность и структура общества	10									+				Л, ПЗ, СРС	УО, Д
5 Социальные институты и социальный контроль. Социокультурные различия в рамках социального института	10	+												Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
6 Социальный конфликт	8													Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
7 Культура в развитии	9	+		+								+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции											Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-11	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-20	ОК-22	ОК-24	ОК-26	ОК-30	ОК-38	ОК-57			ПК-45
общественной жизни. Межкультурное взаимодействие															
Итого по дисциплине	63														
Промежуточная аттестация	9														
Всего по дисциплине	72														

Условные обозначения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д - доклад.

## 5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 Социология как наука об обществе	2	4	-	2	-	8
2 Методология социологического исследования	2	4	-	2	-	8
Тема 3 Толерантная личность как субъект общественных отношений	2	4	-	4	-	10
4 Сущность и структура общества	2	4	-	4	-	10
5 Социальные институты и социальный контроль. Социокультурные различия в рамках социального института	2	4	-	4	-	10
6 Социальный конфликт	2	4	-	2	-	8
7 Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие	2	4	-	3	-	9
Итого по дисциплине	14	28	-	21	-	63
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						72

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Социология как наука об обществе

Социология как наука о социальных системах и поведении людей. Объект, предмет и основные категории социологической науки. Категория «социальное» в предметной области социологии. Междисциплинарные аспекты социологии

Структура социологии. Цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии. Роль и значение эмпирических исследований в социологии. Когнитивная и коммуникативная функции социологии. Значение социологического знания в профессиональной и общественной деятельности.

### Тема 2. Методология социологического исследования

Положения и методы социальных наук, применяемые при решении социальных и профессиональных задач, осуществлении экспертных и аналитических работ. Специфика и этапы проведения исследования

прикладного исследования. Методы восприятия и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, критическое восприятие, систематизация анализ и синтез информации. Текстовый анализ документов, тексты профессионального и социально значимого содержания. Использование социологического знания в профессиональной и общественной деятельности как главная задача прикладного исследования.

### **Тема 3. Толерантная личность как субъект общественных отношений**

Социальная сущность человека. Структура личности. Специфика социального взаимодействия личности с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами. Способность личности к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии, совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе. Проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека. Толерантность: определение понятия. Способность толерантной личности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Социализация личности. Способность личности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей. Деловые качества личности - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умение организовать работу коллектива исполнителей, креативное мышление, способность к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации. Лидерские качества личности (способностью находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность). Саморазвитие личности - способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции.

### **Тема 4. Сущность и структура общества**

Социальная структура общества. Различные сферы общественной жизни. Социально значимые проблемы и процессы. Социальные различия, дифференциация и социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальное неравенство в России (для самостоятельного изучения).

Исторические типы стратификаций. Классовая теория К.Маркса. Идеи М.Вебера о социальном неравенстве. Теория структуризации Э.Гидденса. Социальная структура и стратификация современного российского общества. Политический аспект жизни общества: значимые политические события и тенденции, способы участия населения в политической жизни. Сотрудничество, разрешение конфликтов, толерантность, социальная мобильность как факторы развития общества. Принципы гуманизма и демократии в жизнедеятельности современного общества.

### **Тема 5. Социальные институты и социальный контроль. Социокультурные различия в рамках социального института**

Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Структура социальных институтов, их типология и иерархии. Моральные и правовые нормы в жизнедеятельности социального института. Социальная значимость профессии обеспечения технической безопасности. Место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами. Институты образования и их функции (просветительная и воспитательная деятельность в сфере публичной и частной жизни, пропаганда научных достижений). Современные тенденции развития институтов образования (внедрение различных форм обучения, информационно-образовательных технологий). Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности. Функции и дисфункции социальных институтов. Религия как социальный институт. Современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами применяемые в рамках социального института.

### **Тема 6. Социальный конфликт**

Понятие, этапы и структурные элементы конфликта. Методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Способы осуществления конструктивного и бесконфликтного общения. Сотрудничество и толерантность в разрешении конфликтов.

### **Тема 7. Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие**

Культура как предмет социологического исследования. Современная картина мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, (ценности бытия, жизни, культуры). Подходы к определению культуры (для самостоятельного изучения). Многообразие подходов к определению культуры. Социокультурные регуляторы человеческого поведения: ценности, нормы, обычаи традиции, ритуалы, табу.

Массовое сознание, массовое поведение, массовая культура (для самостоятельного изучения). Типология культуры: духовная, материальная, элитарная, народная, массовая. Культура мышления (способность формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения). Многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. Историческое наследие и культурные традиции, социальные и культурные различия России. Роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества. Гуманистические ценности культуры и их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

#### 5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1, 2. Социология как наука об обществе. Предмет и объект социологии	4
2	Практическое занятие 3, 4. Методология социологического исследования	4
3	Практическое занятие 5, 6. Толерантная личность как субъект общественных отношений	4
4	Практическое занятие 7, 8. Сущность и структура общества	4
5	Практическое занятие 9, 10. Социальные институты и социальный контроль. Социокультурные различия в рамках социального института	4
6	Практическое занятие 11, 12. Социальный конфликт	4
7	Практическое занятие 13, 14. Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие	4
Итого по дисциплине:		28

#### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

\

## 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Повторение теоретического материала по теме: «Социология как наука об обществе».</p> <p>Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Объект и предмет социологии. Место социологии в системе общественных наук. Структура и функции социологии. Социологическое учение О. Конта. Учение о законах исторического развития, социальной статике и социальной динамике [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	2
2	<p>1. Повторение теоретического материала по теме: «Методология социологического исследования». Особенности проведения анкетного опроса. Составление анкеты. Выбор литературы для проведения контент-анализа. Особенности проведения количественных исследований [1,2,3,6,7,8,10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии.</p>	2
3	<p>1. Повторение теоретического материала по теме: «Толерантная личность как субъект общественных отношений». [1,2,3,5,13,15].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии.</p>	4
4	<p>1. Повторение теоретического материала по теме: «Сущность и структура общества».</p> <p>Культура как система ценностей, норм, образцов поведения и действия, социокультурные процессы в обществе. Сущность и содержание социальных норм, ценностей. Социальные нормы и их роль в</p>	4

	<p>регулировании социальных отношений в обществе. Типологизация социальных норм (институциональные и неинституциональные, правовые и неправовые, этические и эстетические, религиозные и др.). Экологическая культура [1,2,3,5,6, 11,15,16,17,18].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
5	<p>1.Повторение теоретического материала по теме: «Социальные институты и социальный контроль. Социокультурные различия в рамках социального института». Образование как социальная система. Саморазвитие личности. Социология успеха. Мотивация на саморазвитие, самообразование, самоконтроль. [1,2,3,4,5,6,16,17,18].</p> <p>2. Подготовка к с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии.</p>	4
6	<p>1.Повторение теоретического материала по теме: «Социальный конфликт». [1, 2, 3, 4,9,12,14].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4.Подготовка к участию в дискуссии.</p>	2
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие». [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
Итого по дисциплине:		21

### 5.7. Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.



## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. **Социология:** учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. . — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C48221F1-5CB6-40C9-AF2C-03A43BFAFCB0/sociologiya>

2. **Социология.** Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01704-5. . — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy>

### **б) дополнительная литература:**

3. Гумплович, Л.Г. **Основы социологии** [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47036>

4. Самыгин С.И. **Социология и психология управления:** Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком. УМО по классич. университет. образованию [Текст] / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - М. :КноРус, 2016. - 254с. - ISBN 978-5-406-04659-3. Количество экземпляров – 8.

### **в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

5. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н.В. - Электрон. дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997.- Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный(дата обращения: 10.01.2018).

6. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 10.01.2018).

7. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wciom.ru/> свободный (дата обращения: 10.01.2018).

8. Журнал «Социологическое обозрение» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

9. Журнал социально-гуманитарных исследований [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journal-labirint.com/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

10. Журнал Социологические исследования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html), свободный (дата обращения: 10.01.2018).

11. Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

13. Портал российской прикладной социологии (Публикации по 3-м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sociologos.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

14. Социологический журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

15. Фонд общественного мнения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

**г) программное обеспечение (лицензионное), база данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

16. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения – 10.01.2018).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 319 Ауд. 315а Ауд. 322 «Аудитория для самостоятельной работы»	Принтер Canon LBR - 1120; Монитор LG 23EN43T-B; МФУ Ecosys M2035dr; Системный блок комплект № 1 Ramec Storm.	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoft Office Standart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
	Системный блок комплект Core i 7-800-70	Corporate Editional (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 г)

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекция, интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция предусматривает передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Интерактивные лекции в форме проблемных лекций проводятся по следующим темам: тема 2 (2 часа); тема 3 (2 часа); тема 5 (2 часа); тема 6 (2 часа).

Первичные логические звенья проблемной лекции – это создание проблемной ситуации; анализ проблемы; выдвижение гипотезы.

Практическое занятие предусматривает активное участие обучаемого в усвоении навыков практического применения теоретических знаний под руководством преподавателем.

Самостоятельная работа студента предусматривает самостоятельный поиск и усвоение учебной информации по указанным в п. 5.6 темам, а также подготовку к устным и письменным опросам, закрепление получаемых на традиционных лекциях и практических занятиях знаний путём приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, обеспечивающих успешное освоение компетенций по дисциплине.

## 9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств, используемых, для оценки освоения компетенций по дисциплине являются: устные опросы; доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения учебного материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Доклад- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в семестре «1». К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### **9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается:

- «зачет», обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачет», обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

При оценке докладов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

По итогам освоения дисциплины «Социология» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта и предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Зачет проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами в семестре «1» в устной форме. Перечень вопросов и

задач, выносимых на зачет, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

### 9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

### 9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

### 9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Стремление к саморазвитию, способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-11) Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых</p>	<p>Демонстрирует понимание методов и средств познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений при работе с социологическими источниками информации</p>	<p>При зачете знания обучающихся оцениваются по двухуровневой системе с выставлением, обучающимся итоговой оценки «зачет», «не зачет». Оценка «зачет» выставляется в случае: - полного и правильного изложения учебного материала обучающимся по каждому заданному вопросу; - самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;</p>

<p>знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции;</p>		<p>- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;</p>
<p>Уметь: самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции;</p>	<p>Корректно применяет методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции</p>	<p>- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «не зачет» выставляется в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отказа обучающегося от ответа на вопросы с указанием, либо без указания причин;</li> <li>- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;</li> <li>- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;</li> </ul>
<p>Владеть: стремлением к саморазвитию, способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные</p>	<p>Самостоятельно применяет методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений</p>	<p>учебного материала по одному или всем вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:</li> <li>- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;</li> <li>- необходимости проверки знан</li> </ul>

и профессиональные компетенции.		
<p>Способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)</p> <p>Знать:</p> <p>социально значимые процессы и явления, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук применяемых при решении социальных и профессиональных задач, правила ответственного участия в общественно-политической жизни;</p>	<p>Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	
<p>Уметь:</p> <p>анализировать социально значимые процессы и явления, использовать на практике основные положения и методы</p>	<p>Способен активно участвовать в общественно-политической жизни;</p> <p>Способен выполнять анализ социально значимых процессов и</p>	

<p>социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, участвовать в общественно-политической жизни;</p>	<p>явлений, использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	
<p>Владеть: способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	
<p>Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью</p>	<p>Понимает и дает характеристику социальной структуры общества, описывает социальную стратификацию и социальные связи. Описывает формы социальных взаимодействий.</p>	



<p>создавать в коллективе отношения сотрудничества (ОК-15)  <i>Знать:</i>  Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную структуру общества и социальную стратификацию, социальные связи; формы социальных взаимодействий;</li> <li>- моральные и правовые нормы, культурные традиции;</li> </ul>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и правильно оценивать сущность социальной среды;</li> <li>- социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, создавать в коллективе отношения сотрудничества;</li> </ul>	<p>Оценивает и анализирует сущность социальной среды.</p>	

<p>Владеть: способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества.</p>	<p>Обладает способностью и демонстрирует навык социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества.</p>	
<p>Владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-16) Знать: - источники социального напряжения, социальных конфликтов; - методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</p>	<p>Анализирует источники социального напряжения, социальных конфликтов.</p>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять источники социального напряжения и причины социальных конфликтов, определять пути их урегулирования;</li> <li>- применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение определять пути урегулирования социальных конфликтов на основе выявленных источников социального напряжения и причин социальных конфликтов</p>	
<p>Владеть:</p> <p>методикой конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Практически применяет методику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций</p>	
<p>Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-20)</p> <p>Знать:</p> <p>особенности развития науки и изменяющейся социальной практики</p>	<p>Формулирует основные особенности и этапы развития науки и социальной практики</p>	
<p>Уметь:</p> <p>переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</p>	<p>Демонстрирует способность переоценки накопленного опыта. Анализирует свои возможности</p>	
<p>Владеть:</p> <p>способностью в условиях развития</p>	<p>Практически переоценивает накопленный опыт,</p>	

<p>науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.</p>	<p>анализирует свои возможности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики</p>
<p>Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-22) Знать: историческое наследие и культурные традиции своей страны, социальные и культурные различия;</p>	<p>Формулирует и анализирует исторический опыт и культурные традиции своей страны</p>
<p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p>	<p>Демонстрирует способность толерантного восприятия социальных и культурных различий; Демонстрирует понимание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям своей страны</p>
<p>Владеть: способностью</p>	<p>Практически показывает бережное</p>

<p>уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>отношение к историческому наследию и культурным традициям своей страны; Практически демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий</p>	
<p>Способность понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24) Знать: - социальные институты и организации, формы и способы социального управления; - специфику профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</p>	<p>Характеризует социальные институты и организации, формы и способы социального управления</p>	

<p>Уметь:  понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</p>	<p>Определяет место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами</p>	
<p>Владеть:  способностью понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.</p>	<p>Демонстрирует навык определения места и роли области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами</p>	
<p>Умение осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-26)  Знать:  нравственные обязанностях человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе;</p>	<p>Формулирует нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p>	
<p>Уметь:  осознавать нравственные</p>	<p>Анализирует нравственные обязанности человека</p>	

<p>обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе;</p>	<p>по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p>	
<p>Владеть: умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.</p>	<p>Практически осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p>	
<p>Способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности (ОК-30) Знать: способы интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Описывает способы интерпретации общественно значимой социологической информации, использования социологического знания в профессиональной и общественной деятельности</p>	

<p>Уметь: воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует умение адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации; Применяет способы использования социологического знания в профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>Владеть: способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Практически применяет способы восприятия и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>Способность и готовность к конструктивному и бесконфликтному общению (ОК-38) Знать: особенности конструктивного и бесконфликтного общения;</p>	<p>Описывает особенности конструктивного и бесконфликтного общения</p>	
<p>Уметь: конструктивно и бесконфликтно</p>	<p>Использует способы конструктивного и бесконфликтного</p>	



проводить общение;	общения	
Владеть: способностью и готовностью к конструктивному и бесконфликтному общению.	Практически демонстрирует конструктивное и бесконфликтное общение в конкретных ситуациях	
Способность и готовность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-57) Знать: - основные социологические категории и их характеристики; - методологию и методику социологических исследований.	Описывает основные социологические категории и их характеристики. Характеризует и описывает методологию и методику социологических исследований	
Уметь: - проводить социологические исследования и использовать социологические данные в своей профессиональной деятельности; - использовать знание методов и теорий	Способен провести элементарные социологические исследования. Демонстрирует умение использовать социологические данные в своей профессиональной деятельности.	

гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;		
Владеть: основными социологическими категориями; методикой социологических исследований и использования социологических данных в своей профессиональной деятельности.	Применяет основные социологические категории. Правильно применяет методики социологических исследований. Владеет навыками адекватного использования социологических данных в своей профессиональной деятельности.	
Владение современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-45) Знать: современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами;	Описывает основные социологические подходы, используемые в современных концепциях организационного поведения и управления человеческими ресурсами	
Уметь: пользоваться современными концепциями организационного	Анализирует социологические подходы в современных концепциях	

поведения и управления человеческими ресурсами;	организационного поведения и управления человеческими ресурсами	
Владеть: современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами.	Демонстрирует навык исследования социологических подходов современных концепциях организационного поведения управления человеческими ресурсами	В И

## **9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень вопросов для УО:**

#### **Тема 1 Социология как наука об обществе. Предмет и объект социологии**

1. Объект и предмет социологии. Определение понятия «социальное», основные категории социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии, её роль в решении проблем современного общества.
4. Виды социальных групп.
5. Междисциплинарные аспекты социологии.
6. Когнитивная и коммуникативная функции социологии.
7. Значение социологического знания в профессиональной и общественной деятельности.

#### **Тема 2 Методология социологического исследования**

1. Положения и методы социальных наук, применяемые при решении социальных и профессиональных задач, осуществлении экспертных и аналитических работ.
2. Понятие прикладного исследования.
3. Цели и задачи прикладного исследования.
4. Виды прикладных исследований.

5. Текстовый анализ документов, тексты профессионального и социально значимого содержания.

6. Методы восприятия и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации.

7. Специфика применения социологического знания в профессиональной и общественной деятельности.

### **Тема 3 Толерантная личность как субъект общественных отношений.**

1. Понятие и структура личности.

2. Специфика социального взаимодействия личности с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.

3. Способность личности к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии, совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

4. Нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.

5. Возможности личности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.

6. Деловые качества личности - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умение организовать работу коллектива исполнителей, креативное мышление, способность к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации. Механизмы социальной регуляции поведения личности.

7. Саморазвитие личности - способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции.

8. Процессы социализации личности.

### **Тема 4 Сущность и структура общества.**

1. Сущность и признаки общества.

2. Различные сферы общественной жизни.

3. Принципы гуманизма и демократии в жизнедеятельности современного общества.

4. Социально значимые проблемы и процессы

5. Социальные различия и социальные общности.

6. Социальная структура общества, "срезы социальной структуры".

7. Теории социальной стратификации.

8. Социальная мобильность.
9. Значимые политические события и тенденции
10. Способы участия населения в политической жизни.

### **Тема 5 Социальные институты и социальный контроль. Социокультурные различия в рамках социального института.**

1. Социальные институты и процесс институционализации.
2. Социальный институт религии, конфессиональные различия.
3. Функции социальных институтов.
4. Моральные и правовые нормы в жизнедеятельности социального института.
5. Институты образования и их функции (просветительная и воспитательная деятельность в сфере публичной и частной жизни, пропаганда научных достижений).
6. Современные тенденции развития институтов образования (внедрение различных форм обучения, информационно-образовательных технологий).
7. Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.
8. Социальная значимость профессии обеспечения технической безопасности.
9. Роль религии в современном обществе.
10. Значение культуры в современном обществе.
11. Современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами, применяемые в рамках социального института.

### **Тема 6 Социальный конфликт.**

1. Определение и структурные элементы конфликта
2. Стадии развития конфликта
3. Функции конфликта
4. Типологии конфликтов
5. Методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
6. Способы осуществления конструктивного и бесконфликтного общения.

### **Тема 7 Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие.**

1. Культура как социальное явление.
2. Культура: элементы, функции, изменения.
3. Современная картина мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, (ценности бытия, жизни, культуры).
4. Социальные функции культуры.
5. Нормы и ценности в социальной жизни общества.

6. Специфика культурных феноменов: духовная, материальная, элитарная, народная, массовая.

7. Культура мышления (способность формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения).

8. Межкультурное взаимодействие.

9. Роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества.

10. Гуманистические ценности культуры и их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

### **Примерный перечень тем докладов:**

1. Нормативные(конституционные) основы социальной политики Российской Федерации – свобода слова свобода вероисповедания и другие свободы.
2. Культурно-конфессиональная специфика социальной политики Российского Государства в историческом контексте.
3. Государственная политика по формированию толерантной среды - фактор социальной стабильности мультикультурного общества.
4. Современные модели социально-экономической стратификации социума.
5. Исторический опыт проведения социальной политики Российской Империи и СССР
6. Проблемы формирования толерантой среды в условиях явных и латентных социальных конфликтов.
7. Роль социальных сетей в процессе формирования социальной терпимости.
8. Социальные проекты современной России.
9. Критика марксистской теории стратификации общества в условиях современной России.

### **Примерный перечень вопросов для зачета:**

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Междисциплинарные аспекты социологии.
3. Методы восприятия и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации.
4. Контроль и оценка эффективности деятельности персонала в современной социологии.
5. Научно-исследовательские разработки по теме исследования в рамках современной социологической науки.
6. Когнитивная и коммуникативная функции социологии.
7. Значение социологического знания в профессиональной и общественной деятельности.
8. Общество как социокультурная система.
9. Различные сферы общественной жизни.

10. Социально значимые проблемы и процессы.
11. Значимые политические события и тенденции в жизни общества.
12. Способы участия населения в политической жизни.
13. Факторы развития общества (сотрудничество, разрешение конфликтов, толерантность, социальная мобильность).
14. Сущность и содержание социальной структуры общества.
15. Теория социальной стратификации общества.
16. Социальные общности и группы как источник саморазвития общества.
17. Способность человека решать задачи профессиональной деятельности и выполнять трудовые функции в составе коллектива как социальной группы.
18. Социальная структура современного российского общества.
19. Социальная мобильность: сущность, виды, роль в развитии общества.
20. Организация и координация взаимодействия между людьми в рамках социальной структуры современной России.
21. Принципы гуманизма и демократии в жизнедеятельности современного общества.
22. Сущность, содержание и основные функции социальных институтов.
23. Моральные и правовые нормы в жизнедеятельности социального института.
24. Семья как социальный институт общества. Особенности студенческой семьи.
25. Место и роль области деятельности выпускника по специальности организация и обеспечение транспортной безопасности в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами.
26. Институты образования и их функции (просветительная и воспитательная деятельность в сфере публичной и частной жизни, пропаганда научных достижений).
27. Современные тенденции развития институтов образования (внедрение различных форм обучения, информационно-образовательных технологий).
28. Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.
29. Сущность и структура личности.
30. Социальная и ролевая структуры личности.
31. Способность личности к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии, совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
32. Нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.
33. Способность толерантной личности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности личности.

34. Деловые качества личности - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умение организовать работу коллектива исполнителей, креативное мышление, способность к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации.

35. Саморазвитие личности - способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции.

36. Социализация личности.

37. Способность толерантной личности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

38. Социальный конфликт: сущность, содержание, причины.

39. Методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

40. Способы осуществления конструктивного и бесконфликтного общения.

41. Культура как предмет социологического анализа.

42. Современная картина мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, (ценности бытия, жизни, культуры).

43. Социальные нормы и ценности в социологии культуры.

44. Культура мышления (способность формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения).

45. Ценности современной культуры (готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность).

46. Роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества.

47. Гуманистические ценности культуры и их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

48. Средства массовой информации и их роль в общественной жизни.

49. Особенности молодежной культуры. Студенческая субкультура.

50. Многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.

51. Историческое наследие и культурные традиции России.

52. Социальные и культурные различия России.

53. Сущность и содержание социальных конфликтов.



54. Современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами в разрешении социальных конфликтов.

55. Сотрудничество и толерантность в разрешении конфликтов.

56. Ценности современного Российского общества (готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность).

57. Сущность и виды социологического исследования.

58. Содержание программы прикладного исследования.

59. Основные этапы прикладного исследования

60. Аналитическая и экспертная работа в осуществлении прикладного исследования.

61. Положения и методы социальных наук, применяемые при решении социальных и профессиональных задач, осуществлении экспертных и аналитических работ.

62. Текстовый анализ документов, тексты профессионального и социально значимого содержания.

63. Способы восприятия и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации.

64. Метод наблюдения, и его основные разновидности.

65. Понятие и виды опроса.

66. Особенности метода фокус групп.

67. Метод текстового анализа документов

68. Содержание и виды метода экспертной оценки, особенности экспертной работы.

69. Цели использования метода эксперимента.

70. Обработка полученных данных.

## **9.7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета и предполагает устный ответ студента.

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачет по дисциплине проводится в «1» семестре. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, моделей.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;

отработку умения использования ПК;

проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника). Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.


Самостоятельная работа вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем опосредовано, через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«15» января 2018 года, протокол № 6

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
Вакеев А.Б.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доц.   
\_\_\_\_\_  
Кошелева Т.Н.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_  
к.т.н., доц. Михальчевский Ю.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.