

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

Н.Н. Сухих

02 2020 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-летняя практика

Специальность:

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация:

Организация летной работы

Квалификация выпускника:

инженер

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург
2020

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в области организации и выполнения полетов воздушных судов (получение опыта эксплуатации воздушного судна, для выполнения полетов до уровня коммерческого пилота одноподвижного сухопутного самолета С-172S (DA40NG).

Специалист по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» готовится к эксплуатационно-технологической деятельности.

Примечание.

Производственная практика проводится согласно «Программы учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной ФАВТ 18.04.2017г. (далее - ПУПП).

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

обеспечение связи и соединения теоретических основ обучения и практической профессиональной деятельности;

формирование новых и совершенствование полученных практических навыков и умений по дальнейшему освоению одноподвижного самолета С-172S (DA40NG) на летном тренажере;

формирование и получение навыков и умений по организации и обеспечению использования воздушного пространства, обслуживанию авиационной инфраструктуры;

формирование новых и совершенствование полученных практических навыков и умений грамотной и безопасной эксплуатации воздушного судна, его силовой установки и систем, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, систему автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов для выполнения полетов по уровню коммерческого пилота на одноподвижном самолете С-172S (DA40NG);

подготовка и прохождение летных проверок для получения соответствующих квалификационных отметок.

3. Формы и способы проведения производственной практики

Форма проведения производственной практики – дискретная: в 6-ом семестре (сначала в 4-ом семестре затем в 8 семестре).

Способ проведения практики зависит от выполняемого модуля в соответствии с ПУПП:

- стационарный ((проводится инструкторским составом ЛТК на базе отделения летных тренажеров Университета в соответствии с расписанием тренажерной подготовки в ходе теоретического обучения);

- выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
<p>Владением английским языком как средством делового общения на уровне не ниже разговорного (ОК-44)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного времени (на английском языке); - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников.
<p>Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы подготовки специалиста) (ОК-52)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физические законы при анализе и решении проблем профессио-

	<p>нальной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.
<p>Способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-32)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционное исчисление, численные методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
<p>Способность и готовность эксплуатировать воздушные суда, силовые установки и системы воздушных судов, включая радио- и электротехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов (ПК-56)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальную часть эксплуатируемого воздушного судна, его двигателя и всех бортовых систем и оборудования; - требования нормативно-технических документов по эксплуатации однодвигательного воздушного судна, его двигателя и всех бортовых систем и оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования нормативно-технических документов при эксплуатации однодвигательного воздушного судна, его двигателя и всех бортовых систем и оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасной эксплуатации материальной части однодвигательного воздушного судна, его двигателя и всех борто-

<p>Способность и готовность эксплуатировать пилотажно-навигационные комплексы, бортовые системы связи, навигационные системы и оборудование (ПК-57)</p>	<p>вых систем и оборудования.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальную часть пилотажно-навигационного комплекса, бортовую систему связи, навигационные системы и оборудование однодвигательного воздушного судна; - требования нормативно-технических документов по эксплуатации пилотажно-навигационного комплекса, бортовой системы связи, навигационной системы и оборудования однодвигательного воздушного судна. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования нормативно-технических документов по эксплуатации пилотажно-навигационного комплекса, бортовой системы связи, навигационной системой и оборудования однодвигательного воздушного судна. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасной эксплуатации пилотажно-навигационного комплекса, бортовой системы связи, навигационной системой и оборудования однодвигательного воздушного судна.
<p>Способность и готовность осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-60)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальную часть бортового оборудования однодвигательного воздушного судна, его местонахождение и правила проверки работоспособности его оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать порядок проверки работоспособности бортового оборудования однодвигательного воздушного судна. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и оценкой работоспособности бортового оборудования однодвигательного воздушного судна.

<p>Способность и готовность осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-61)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и характеристики оборудования, предназначенного для замены. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы выбора оборудования, предназначенного для замены. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией взаимодействия со службами, обеспечивающими замену оборудования .
<p>Способность и готовностью организовывать и осуществлять обслуживание (управление) воздушного движения (ПК-67);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи организации воздушного движения; - структуру, классификацию и порядок использования воздушного пространства; - виды обслуживания воздушного движения; - структуру органов обслуживания воздушного движения; - порядок взаимодействия с органами обслуживания воздушного движения при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании полетов воздушных судов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с органами обслуживания воздушного движения при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании полетов воздушных судов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией взаимодействия с органами обслуживания воздушного движения в профессиональной деятельности.

<p>Способность и готовность осуществлять планирование полетов воздушных судов, составлять рабочие планы полетов и планы полетов для целей обслуживания воздушного движения (ПК-70)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования воздушного пространства Российской Федерации; - правила полетов воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации; - положение по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации; - соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации; - соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правил и процедур организации полетов; - методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства.
<p>Способность использовать все виды метеорологической информации при выполнении своих профессиональных обязанностей (ПК-71)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и процедуры использования метеорологической информации авиационными пользователями при выполнении своих профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все виды метеорологической информации при выполнении своих профессиональных обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования метеорологиче-

	ской информации в профессиональной деятельности.
<p>Способность определять производственные программы по обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-83)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; - основы эксплуатационного содержания воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые документы при определении производственных программ по обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых документов при определении производственных программ по обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.
<p>Способность и готовность организовывать и обеспечивать использование воздушного пространства (ПК-85)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи организации воздушного движения; - структуру, классификацию и порядок использования воздушного пространства; - виды обслуживания воздушного движения; - структуру органов обслуживания воздушного движения; - порядок взаимодействия с органами обслуживания воздушного движения при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании полетов воздушных судов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с органами обслуживания воздушного движения при организации, выполнении, обеспечении и обслужи-

	<p>вании полетов воздушных судов/</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией взаимодействия с органами обслуживания воздушного движения в профессиональной деятельности/
--	---

5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимся, при изучении следующих обеспечивающих дисциплин:

- учебно-летная практика (4 семестр)
- аэронавигация;
- аэронавигационная тренажерная подготовка;
- управление воздушным движением;
- авиационная безопасность;
- правила и фразеология радиообмена при выполнении полетов;
- фразеология радиообмена при выполнении полетов;
- производство полетов.

Производственная практика является обеспечивающей для дисциплин (модулей), практик:

- организация летной работы;
- учебно-летная практика, III уровень «Подготовка на самолете DA42NG (Л-410) до уровня коммерческого пилота».

Производственная практика проводится в 6 семестре.

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц, продолжительность 12 недель, 648 академических часов.

Примечание:

Время прохождения наземной, тренажерной и летной подготовки указано в астрономических часах и должно соответствовать ПУПП (II уровень, раздел 3.1 «Подготовка на самолете DA-40NG (C-172S) до уровня коммерческого пилота», Таблица 3.1.1. «Налет по модулям II уровня»).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
1. Подготовительный этап.	<p>Оформление и выдача необходимых документов для прохождения практики, в т.ч. предоставление ПУПП обучающемуся в электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности. Уяснение задания на практику.</p> <p>Прохождение подготовки по Модулю 6. «Тренировка на летном тренажере» согласно ПУПП.</p> <p>Самостоятельное повторение необходимых разделов РЛЭ ВС в зависимости от задач и упражнений ПУПП.</p>
2. Основной этап.	<p>Ознакомление с организационной структурой управления на аэродроме прохождения практики и распорядком дня.</p> <p>Прохождение подготовки согласно ПУПП по модулям подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модуль 6. Общая техника пилотирования; Модуль 7. Полеты по приборам; Модуль 8. Ночные полеты; Модуль 9. Навигация по правилам визуальных полетов; Модуль 10. Ночные полеты; Модуль 11. Совершенствование техники пилотирования. <p>Ознакомление с работой служб аэропорта, обеспечивающих выполнение полетов.</p> <p>Самостоятельное повторение необходимых разделов РЛЭ ВС в зависимости от задач и упражнений ПУПП.</p> <p>Анализ сложных ситуаций.</p> <p>Проведение разбора методов и процедур обеспечения безопасности полетов, безопасности использования воздушного пространства, обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов, безопасности использования воздушного пространства, обеспечения авиационной безопасности.</p>

	<p>В свободное от полетов время изучаются нормативные документы, эксплуатационные и распорядительные документы по тематике типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p> <p>В свободное от полетов время изучаются нормативные документы, эксплуатационные и распорядительные документы по тематике типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Подведение итогов выполнения программы II уровня. Составление летной характеристики.</p> <p>Оформление необходимой документации по прохождению практики.</p> <p>Подготовка к сдаче зачета с оценкой по тематике типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>
3. Итоговый этап.	Сдача зачета с оценкой руководителю практики.

8. Формы отчетности производственной практики

Формами отчетности являются:

- летная книжка студента-пилота;
- рабочая тетрадь студента-пилота.

Летная книжка студента-пилота заполняется в соответствии с Правилами заполнения, которые являются неотъемлемой ее частью и после практики хранится в штабе ЛТК.

Рабочая тетрадь студента ведется им лично в соответствии с указаниями командно-летного и инструкторского состава и хранится после практики в штабе ЛТК.

9 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике

9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам производственной практики

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются следующие действующие документы:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок);

Положение о порядке организации проведения практики обучающихся, получающих образование по программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

«Программа учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной ФАВТ 18.04.2017г.

9.2. Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающегося

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет оценки «отлично» по результатам итоговых летних проверок согласно ПУПП (всего 4 проверки); – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при сдаче зачета с оценкой по практике..

«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет оценки «отлично» и/или «хорошо» по результатам итоговых летних проверок согласно ПУПП (всего 4 проверки); – обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; <p>обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию сдаче зачета с оценкой по практике.</p>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет оценки «хорошо» и/или «удовлетворительно» по результатам итоговых летних проверок согласно ПУПП (всего 4 проверки); – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – излагает его и делает выводы не четко; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при сдаче зачета с оценкой по практике.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет положительные оценки по результатам итоговых летних проверок согласно ПУПП (всего 4 проверки); – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной

	<p>деятельности;</p> <p>— обучающийся не может аргументировано излагать материал;</p> <p>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</p> <p>- обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при сдаче зачета с оценкой по практике.</p>
--	--

9.3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Термины и определения.
2. Учет полетного времени для студента.
3. Обязанности студента по выполнению учебных полетов.
4. Правила ведения осмотристельности.
5. Минимальные метеоусловия выполнения учебных полетов.
6. Последовательность прохождения производственной практики при подготовке по II уровню ПУПП.
7. ФАП-128. На кого распространяются требования (п.1.2.).
8. ФАП-128. В каких случаях допускаются отступления от требований ФАП. (п.1.4.).
9. ФАП-128. Что должен сделать КВС перед полетом.
10. ФАП-128. Какую информацию должен иметь КВС перед полетом.
11. ФАП-128. Какие документы должны находиться на борту ВС при полете в целях АОН, которые члены экипажа воздушного судна предъявляют по требованию уполномоченных должностных лиц (2.20).
12. Эксплуатационные данные самолета DA40NG (C-172S).
13. Эксплуатационные ограничения самолета и его силовой установки DA40NG (C-172S).
14. Особенности конструкции самолета DA40NG (C-172S).
15. Принципы эксплуатации и работы силовой установки, систем и приборного оборудования самолета DA40NG (C-172S).
16. Влияние загрузки и распределения массы на летные характеристики, выполнения расчетов массы и центра тяжести (центровки).
17. Практическое применение взлетных, посадочных и других летно-технических характеристик, приведенных в эксплуатационной документации.
18. Предполетная подготовка и планирование полета по маршруту при выполнении полетов по правилам визуальных полетов для авиации общего назначения.
19. Предполетная подготовка и планирование полета по маршруту при выполнении полетов по правилам полетов по приборам.
20. Подготовка и заполнение планов полета.
21. Правила обслуживания воздушного движения.
22. Порядок донесений о местоположении; выполнения полетов в районах с

интенсивным воздушным движением.

23. Порядок установки высотомеров.

24. Меры предосторожности и действия в аварийной обстановке, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в спутном следе от воздушного судна и других опасных для полета явлений.

25. Правила ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов, полетов по приборам и действий при отказе радиосвязи.

26. Особенности взаимодействия с органами воздушного движения.

27. Особенности взаимодействия со службой авиационной безопасности в аэропортах.

28. Особенности взаимодействия с инспекцией по безопасности полетов в аэропортах.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) основная литература:

1. Программа учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» [Текст]. Практическая часть основной образовательной программы по профилю (специальности) в соответствии с ФГОС./СПбГУ ГА., ООО «Печатное Агентство «Феникс», 2017г. Количество экземпляров - 50 экз.

2. Руководство по летной эксплуатации учебного самолета DA 40NG (C-172S). Количество экземпляров - 50 экз.

3. С.М. Зарубин. Учебное пособие «Пилотажно-навигационный комплекс Garmin 1000 самолетов Cessna -172 S NAV III / DA40NG / DA42NG». Количество экземпляров - 50 экз.

4. Аэронавигационные паспорта аэродромов и посадочных площадок, используемых для полетов воздушных судов СПбГУ ГА. (ЛТК).

5. Полетные карты. VFR. 1: 500000.(ЛТК).

6. Сборники аэронавигационной информации СПбГУ ГА. (ЛТК)

б) дополнительная литература:

7. Коваленко, Г.В. Летная эксплуатация: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] . Ч.1 / Г. В. Коваленко, А. Л. Микинелов, В. Е. Чепига. - СПб. : Наука, 2016. - 463с. - ISBN 978-5-02-039599-2. - 630 экз.

8. Коваленко, Г.В. Летная эксплуатация: Учеб.пособ.для вузов. Допущ. УМО [Текст] . Ч.2 : Функционирование системы "Экипаж-автоматизированное воздушное судно" / Г. В. Коваленко. - СПб. Политехника, 2012. - 393 экз.

9. ФАП-128 «Подготовка и выполнение полетов гражданской авиации Российской Федерации» (утверждены 31.07.2009г.). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

10. ФАП-147 «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам

по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (утверждены 12.09.2008г.). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. .

11. ФП-138 «Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации». (утверждены 11.03.2010г.). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный..

12. ФАП-362 «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации». (утверждены 26.09.2012г.). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный..

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.

15. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный.

12. Материально-техническая база производственной практики

Материально-техническая база производственной практики включает в себя:

1. Сертифицированные по всем необходимым видам обеспечения полетов аэродромы Бугульма, Орск, Бегешиво, используемые на договорных условиях в качестве аэродромов базирования.

2. Лётный центр «Бугуруслан» - на базе учебных аэродромов Бугурусланского лётного училища ГА (колледжа) – филиала ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

3. Тренажерный центр СПбГУ ГА. Тренажеры самолетов FNPT II C-172S – 4 экз., FNPT II DA 40NG – 2 экз.

4. Летно-технический комплекс СПбГУ ГА. Самолеты C-172S – 36 экз., DA 40NG. Количество - 65 экз.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21

Летная эксплуатация и безопасность полетов в гражданской авиации

указываются номер и наименование кафедры

« ____ » _____ 2019 года, протокол № _____

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры №21




Козырский Г.Н.

указываются ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков программы

Заведующий кафедрой № 21 Летная эксплуатация и безопасность полетов в гражданской авиации

к.т.н., доцент



Костылев А.Г.

указываются ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Костылев А.Г.

указываются ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « ____ » _____ 2019 года, протокол № _____.