

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе
Ю.В.Ведерников
_____ 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

По специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

очная
(форма обучения)

2020г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 4 от «16» мая 2020 г.

Руководитель ЦК № 3
Т.В.Беляевскова



СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 «Управление движением воздуш-
ного транспорта»



А.Е. Авраменко



В.В. Халин



М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 «Управление движением воз-
душного транспорта»
Протокол № 8 от 6 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.4, 15,2.2,3.3	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	440
Самостоятельная работа	150
Объем образовательной программы	290
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	290
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	19
лекции	-
<i>Самостоятельная работа</i>	150
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Приветствия и прощания Личный профиль	Содержание учебного материала:		ОК 1-9 ПК 1.4, 1.5 2.2, 3.3
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Глагол “to be”: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. <i>Лексика:</i> Страны и национальности; предметы; напитки. <i>Аудирование:</i> Телефонный звонок, приглашения на вечеринку. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Заполнение формы, бланка. Составление диалогов на тему знакомства. Прочтение письма по электронной почте. Составление рассказа о себе.	2	
Тема 2. Семейные взаимоотношения Друзья	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> Настоящее простое время: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Короткие ответы.	4	
		8	

	Специальные вопросы Притяжательный падеж <i>Лексика:</i> Семья, описание людей, общие глаголы <i>Аудирование:</i> Интервью мужчины и женщины, разговор о дружбе. Телефонный звонок с описанием людей прибывающих в аэропорт. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статьи о людях проживающих за границей. Составление семейного дерева, рассказ о семье. Написание письма по электронной почте.	6	
Тема 3. Моя квартира, улица, дом. Направление движения.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Предлоги места и движения. Оборот “there is, there are”. Артикль: неопределенный, определенный, нулевой. <i>Лексика</i> Описание жилища, части дома, мебель. Ролевая игра: выдача направлений в доме. <i>Аудирование:</i> Информация о Белом доме. Диалоги у стойки информации в художественной галерее.	6	
	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание своей квартиры, дома, улицы. Поиск информации о квартирах, домах в сети интернет. Найти различия в описаниях комнат дома. Составление диалогов с указанием направлений.	6	

Тема 4. Мой учебный день. Мой выходной.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Предлоги времени. Наречия частотности. Союзы. <i>Лексика</i> Глаголы “have, go, get”. Месяцы, дни недели. Домашние обязанности. Предметы обихода. <i>Аудирование</i> Рассказ людей об особенных днях. Телефонные разговоры. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разговор о доме и учебе. Прочтение интервью о дне безделья. Составление рассказа об учебном дне, о выполнении домашних обязанностей, о выходном дне.	2	
Тема 5. Погода. Метеоявления.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Модальный глагол “can” (could) Простое прошедшее время: глагол “to be”. Правильные и неправильные глаголы. Безличные предложения. <i>Лексика</i> Погода, времена года. Метеоявления. <i>Аудирование</i> Диалоги о временах года. Рассказы людей о фотографиях, сделанных в выходные дни	6	
Тема 5. Погода. Метеоявления.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Модальный глагол “can” (could) Простое прошедшее время: глагол “to be”. Правильные и неправильные глаголы. Безличные предложения. <i>Лексика</i> Погода, времена года. Метеоявления. <i>Аудирование</i> Диалоги о временах года. Рассказы людей о фотографиях, сделанных в выходные дни	8	

	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Прочтение статьи о программах- переводчиках. Описание выходного дня.	6	
Тема 6. Увлечения. Симпатии и антипатии.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Настоящее простое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная формы. Наречия образа действия. Выражение «Wouldyoulike...?» <i>Лексика</i> Фильмы, книги. Описание чувств. Выражение мнения. <i>Аудирование</i> Телевизионное шоу. Разговоры о том, что нравится и том, что не нравится.	8	
	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание симпатий и антипатий. Составление рассказа о своем хобби.	6	
Тема 7. Еда и напитки. Посещение ресторанов и кафе.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Ичисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число имен существительных. Местоимения “much, many, little, few”.	6	

	<p><i>Лексика</i> Описание продуктов, приготовление пищи, заказ еды и напитков в ресторане, кафе. <i>Аудирование</i> Телепередача о диетах. Диалоги о пищевых привычках Диалоги в ресторане</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов на тему «Заказ еды в ресторане, кафе». Разработка собственной программы питания. Рассказ «Мое любимое блюдо»</p>	4	
Тема 8. Путешествия. Виды транспорта.	Содержание учебного материала:		
	<p>Практические занятия: <i>Грамматика</i> Настоящее длительное время. Сопоставление наст. простого и наст. длит. времен. <i>Лексика</i> Путешествия. Транспорт. <i>Аудирование</i> Отчет о транспорте по радио. Диалоги о путешествиях.</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p>	10	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статьи о боязни летать. Составление опросника о путешествии.</p>	2	
Тема 9. Описание внешности и характера человека. Одежда.	Содержание учебного материала:		
	<p>Практические занятия: <i>Грамматика</i></p>	6	
		12	

	<p>Повелительное наклонение. Модальный глагол should. Глагол “tohave” в модальном значении. <i>Лексика</i> Части тела и лица, одежда. Характер человека. Проблемы со здоровьем. <i>Аудирование</i> Интервью о том, как люди запоминают лица. Диалоги о болезни.</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Статья о пребывании на работе. Составить диалоги о самочувствии.</p>	6	
<p>Тема 10. Покупки. Посещение магазинов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Практические занятия: <i>Грамматика</i> Модальные глаголы “must”, “need”. Степени сравнения прилагательных. <i>Лексика</i> Покупки, посещение магазинов. <i>Аудирование</i> Диалог в магазине сувениров</p> <p>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</p>	8	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов, описание любимого магазина.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов, описание любимого магазина.</p>	6	

Тема 11. Выбор профессии и английский язык. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Формы выражения будущего времени (to be going to, will) Настоящее совершенное время. <i>Лексика</i> Профессии. Описание рабочего дня. <i>Аудирование</i> За кулисами: ТВ программа о работе. Разговор людей о планах на будущее.	12	
	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ролевая игра «Угадай профессию» Рассказ о своей будущей работе. Диалоги о важности английского языка в будущей профессии.	6	
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	2	
		Итого	114/62
Тема 12. Система образования в разных странах	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Конструкция “used to” Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время. <i>Лексика</i> Образование и обучение. <i>Аудирование</i> Рассказ людей об их школьных днях Запрос информации в языковой школе	18	

	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статей о школах, колледжах, университетах в разных странах Составление рассказа об АТК ГУГА.	8	
Тема 13.	Содержание учебного материала:		
Города и достопримечательности	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Ичисляемые и неисчисляемые сущ. с some, any & no Предлоги времени (повторение) Повторение: наст. простое и наст. длит. времена <i>Лексика</i> Города. Достопримечательности. <i>Аудирование</i> Диалог двух друзей о месте, в котором они живут Запрос направлений в городе Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	18	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание и сравнение городов. Ролевая игра: «Как пройти?»	2	
		8	
Тема 14.	Содержание учебного материала:		
Традиции и праздники в разных странах	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Будущее простое и будущее длит. времена Степени сравнения прилагательных (повторение) Инфинитив, герундий Сложное дополнение <i>Лексика</i> Название праздников в разных странах. Описание традиций. <i>Аудирование</i> Радиотрансляция о худшем отеле в Великобритании Диалоги о традициях и праздниках в разных странах	22	

	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статьи о «Мачу Пикчу» Составление рассказа о любимом празднике. Подготовка презентации «Традиции разных стран»	10	
	Содержание учебного материала:		
Тема 15. Авиация в нашей жизни.	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Простое прошедшее время (повторение) Предположения с глаголами «may, might, will» Предположения с наречиями «maybe, probably, certainly» Конструкция «usedto» (повторение) <i>Лексика</i> Пионеры авиации, будущее авиации. <i>Аудирование</i> Основатели авиации. Описание гаджетов в современных самолетах.	20	
	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить рассказ об одном из пионеров авиации. Чтение статьи о самолетах нового поколения. Презентация на тему «Авиация: вчера, сегодня, завтра».	14	
	Содержание учебного материала:		
Тема 16. Кино. Радио. Телевидение.	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> Страдательный залог Атрибутивные существительные <i>Лексика</i> Телепередачи, фильмы, радиоэфир. <i>Аудирование</i> Радиопередача о развлечениях в Лондоне Приобретение билетов по телефону	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета: посадочные места по количеству обучаемых; рабочее место преподавателя, компьютерно-лингвфонный класс.

Технические средства обучения: магнитофоны, компьютеры, учебные таблицы, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. EVERYDAY ENGLISH: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком. УМО [Текст] / Дроздова Т.Ю., ред. - 7-е изд. - СПб. : Антология, 2015. - 592с. - ISBN 978-5-94962-133-2.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учеб.пособ.дляшкольников.Реком.УМО [Текст] / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд.,испр.и доп. - СПб. : КАРО, 2015. - 576с. - ISBN 978-5-9925-0545-0. 11 экз
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз
4. ДроздоваТ.Ю. ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб. : Антология, 2014. - 432с. - ISBN 978-5-94962-165-3. 12 экз

Дополнительная литература

1. Murphy R. English Grammar in Use.A self-study reference and practice book for elementary students of English.With answers: Учеб.пособ. длястудентоввузов [Текст] / R. Murphy. - : Cambridge University Press, 2006. - 379с. - ISBN 0-521-53289-2. 1 эк.
2. ROUND-UP 6.English Grammar Book: Учеб.пособ.длявузов [Текст] / V. Evans. - : Longman, 2009. - 268с-ISBN 0-582-82347-1.

Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙЯЗЫК (A1-B1+) 13-еизд., испр. идоп. Учебноепособие для СПО эбсюрэйт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКААНГЛИЙСКОГОЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО

<https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, соответствующее продвинутому уровню сформированности компетенции; выполняет в полном объеме (не менее 95%) перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умения и (владения) правильно излагать (устно и письменно) изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал в соответствии с базовым уровнем сформированности компетенции; правильно выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы в объеме не менее 80%, владеет основными умениями и навыками (владениями), но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>- устный опрос, - контрольная работа, - сообщений по темам, - презентации PowerPoint - экзамен</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, соответствующие пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы в объеме не менее 65%, допускает неточности и ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, соответствующих пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение</p>	

	устной темы в объеме менее 60%, допускает существенные ошибки, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы.	
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»**

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Руководитель цикловой комиссии № 3 «Иностранные языки», Т.В.Беляевскова