
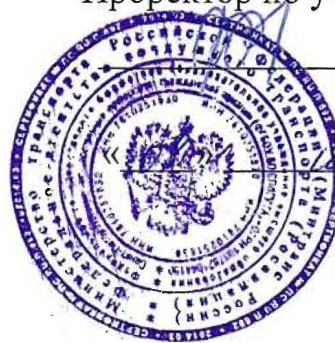


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Ю.В.Ведерников



 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

По специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

**заочная**  
(форма обучения)

2020г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 3  
«Иностранные языки»  
Протокол № 7 от «26» мая 2020 г.

Руководитель ЦК № 3  
Т.В.Беляевскова



Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

СОГЛАСОВАНО

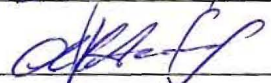
Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил

  
\_\_\_\_\_ А.Е. Авраменко

  
\_\_\_\_\_ В.В. Халин

  
\_\_\_\_\_ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Протокол № 8 от 6 июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» и отражает следующее содержание:

профессиональная лексика;  
техника перевода профессиональных текстов (со словарем);  
особенности научного и делового стиля языка в рамках специальности;  
развитие умений и навыков общения на иностранном языке (диалоги, беседы, собеседования, сообщения, доклады и т.д.).

Изучение учебной дисциплины базируется на содержании учебного материала предмета «Иностранный язык», изучаемый на первом и втором курсах и предполагает наличие тесного междисциплинарного взаимодействия.

Методической основой для изучения программного материала является его раскрытие в доступной для понимания студентов форме и в широком использовании современных методов и средств обучения, компьютерных и информационных технологий; обеспечение реализации внутрипредметных и межпредметных связей; соблюдение преемственности изучения дисциплины.

Обучение иностранному языку при изучении указанных курсов осуществляется на основе сознательно–коммуникативного метода, согласно которому ознакомление с правилами предшествует выполнению упражнений, кроме того, осмыслению со стороны студентов подлежат коммуникативные ситуации, роль каждого типа заданий и способа его выполнения. Принцип коммуникативности предполагает построение занятий в основном на упражнениях, имеющих речевую задачу, информативность высказывания при выражении собственного мнения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем)	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со

	иностранные профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
--	---	--

Основной целью обучения профессиональному иностранному языку является:

- развитие у студентов коммуникативно – речевой, языковой и социокультурной компетенций, формирование способности использовать иностранный язык как инструмент общения в профессиональной сфере;
- развитие у студентов умения переводить тексты, связанные с профессией;
- воспитание у студентов профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе.

К основным задачам обучения профессиональному иностранному языку на первом и втором курсах относятся следующие:

- формирование и развитие коммуникативных умений в рамках профессии;
- развитие языковой компетенции;
- развитие всех видов чтения специальной литературы;
- развитие переводческих умений;
- развитие коммуникативной культуры студентов, позволяющей участвовать в диалогах профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику произношения английских звуков, интонации и ритма речи;
- чтение транскрипции;
- главные способы словообразования;
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке;
- особенности перевода профессиональных текстов с иностранного языка;
- лексический минимум в объеме 1200-1400 единиц английского языка.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_208\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_34\_\_ часа; самостоятельной работы обучающегося \_\_174\_ часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>208</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	28
установочные занятия	6
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>174</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>1-2 семестры</b>			
<b>Раздел 1. Базовый английский язык</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Фонетика и правила чтения.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе.</p> <p>Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция.</p> <p>Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов.</p> <p>Понятие об интонации значение интонации в английском языке. чтение слов в транскрипции</p> <p>Составление карточек с обозначением букв и звуков английского языка, их артикуляции. Подготовка конспекта о роли интонации в</p>	26	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1

	английском языке. Подготовка контрольного чтения небольшого текста.		
<b>Тема 1.2.</b> Представление себя и своего окружения. Профессии. Конструкция Have got/has got. Глагол TO BE. Множественное число имен существительных.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Форма глагола <b>TO BE</b> . Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Использование конструкции Have got/has got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Образование множественного числа. Составление рассказа о себе и своей семье. Написание примеров предложений с использованием глагола-связки to be и конструкции have/has got.	20	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 1.3.</b> Времена года. Погода. Безличные предложения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Температура». Практика диалогической и монологической речи. «Погодные условия» Структура безличных предложений в английском языке. Составление предложений по теме «Безличные предложения в английском языке». Работа с картинкой: описание погоды. Чтение и перевод текста «Погода в Лондоне»	20	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 1.4.</b> Описание помещения. Структура	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Установочные занятия:</i>	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31



<p>аэропорта «Пулково». Предлоги места. Конструкция there is/are. Понятие об артикле. Указательные местоимения.</p>	<p>Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Конструкция there is/are в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Употребление указательных местоимений. Употребление предлогов места. Составление описания класса, города, комнаты. Подготовка материала о структуре международного аэропорта и служб аэропорта</p>		
<p><b>Тема 1.5.</b> Географическое положение стран. Национальности. Коды аэропортов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация названий стран, столиц и национальностей. Чтение кодов аэропортов. Работа со словарем по теме «Страны, национальности, государственные языки». составление диалога «Откуда вы приехали ?». Чтение кодов аэропортов.</p>	10	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<p><b>Тема 1.6.</b> Рабочий день и проведение свободного времени. Часы. Present Simple and Present Continuous. Предлоги времени. Числительные.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Часовые пояса. Разница во времени». Практика диалогической и монологической речи «Ваша национальность». Обозначение времени в английском языке. Образование и значение Present Simple and Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление предлогов времени. Порядковые и количественные числительные.</p>	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

	рассказ о своем рабочем дне Составление сопоставительной таблицы по теме «Present Simple & Present Continuous». Составление рассказа о режиме дня и проведении свободного времени, с использованием наречий частотности и времени.		
<b>Тема 1.7.</b> Описание внешности. Конструкция Have got/has got. Степени сравнения прилагательных. Наречие.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Описание известного человека» Практика диалогической и монологической речи— ролевая игра «Узнай, кто это?» Образование степеней прилагательных и наречий. Составление рассказа -описание внешности друга. Написание предложений с использованием прилагательных и наречий.	23	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 1.8.</b> Международная организация и структура гражданской авиации. История возникновения и развития. Типы вопросов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация. » Структура вопросительных предложений. Применение вопросов в диалоге. Составление вопросов к тексту «История гражданской авиации».	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	Дифференцированный зачет	2	
	Домашняя контрольная работа		
<b>2 курс</b>			
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел. 2. Профессионально- направленный английский</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Организация и структура гражданской	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по	1	ОК 1-9, У1,

авиации. Past Simple & Past Continuous. Неправильные глаголы.	теме «Гражданская авиация и ее структура». Практика монологической речи. Образование и значение Past Simple and Past Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление неправильных глаголов.		У2,У3, 31
<b>Тема 2.2.</b> IATA, ICAO. Основные документы в авиации. Manuals. Предлоги направления движения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Документы в авиации». Знакомство с основными документами. Употребление предлогов направления и движения.	55	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 2.3.</b> Правила международных перевозок, Future Simple и to be going to. Present Continuous.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Международные перевозки». Практика диалогической и монологической речи. Способы выражения будущего времени, сравнительный анализ.	1	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 2.4.</b> Виды воздушного транспорта. Неопределенные местоимения –Some, any...	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Виды ВС». Практика монологической речи. Употребление неопределенных местоимений в речи.	1	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 2.5.</b> Схема аэропорта, службы аэропорта. Конструкции с –ING .	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Схема аэропорта». Практика диалогической и монологической речи. Употребление конструкций с –ING.	2	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 2.6.</b> Представители авиакомпании. Летный экипаж Рабочий день	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Представитель авиакомпании, его рабочий день». Практика диалогической и монологической речи.	2	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

<b>Тема 2.7.</b> Коды IATA. Международные тарифы. Present Perfect.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация кодов IATA и международных тарифов. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры. Разница в употреблении Present Perfect & Past Simple. Заучивание кодов IATA и тарифов. Составление предложений с использованием Present Perfect.	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Классная контрольная работа</i>		
	<i>Домашняя контрольная работа</i>		
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.8.</b> Расписание внутренних и международных рейсов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Знакомство со структурой расписания внутренних и международных рейсов. Составление монологических высказываний. Подготовка монолога по теме «Внутренние и международные рейсы».	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.9.</b> Интерьер самолета: бизнес и эконом класс. Посадочные места.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Практика диалогической и монологической речи. Использование общеупотребительных модальных глаголов в речи, сравнительный анализ. Подготовка презентаций Power Point. Составление монологов. Написание примеров с модальными глаголами и пояснение их	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

	значений.		
<b>Тема 2.10.</b> Обслуживание пассажиров. Формы речевого этикета. Модальные глаголы. Презентация Power Point.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажиров». Практика диалогической и монологической речи. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалога по теме «Обслуживание пассажира». Подготовка презентации по теме. Структура презентации Power Point.	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.11.</b> Компьютер и интернет. Использование интернета в бронировании. Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Образование форм страдательного залога и использование его в речи. Составление сопоставительной таблицы форм действительного и страдательного и страдательного залога.	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.12.</b> Системы бронирования и регистрации пассажиров. Amadeus/ Sirena	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Знакомство с системами бронирования и регистрации пассажиров. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации о системах бронирования и регистрации пассажиров.	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.13.</b> Виды билетов. Оформление документов на	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

<p>несопровождаемого ребенка. Электронный билет. Коды авиабилетов.</p>	<p>Анализ типовых форм авиабилетов, их заполнение. Чтение текстов профессиональной направленности. Изучение видов билетов, электронного билета. Заучивание кодов авиабилетов.</p>		
<p><b>Тема 2.14.</b> Правила оформления авиабилетов, электронного билета.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики и по теме. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Оформление авиабилетов» с использованием формул речевого этикета и фраз авиа тематики.</p>	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<p><b>Тема 2.15.</b> Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа» Составление диалогов профессиональной направленности. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме.</p>	2	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<p><b>Тема 2.16.</b> Регистрация в аэропорту. Вежливые формы обращения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Регистрация в аэропорту». Составление диалогов «Пассажир на регистрации» профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Пассажир на регистрации».</p>	1	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<p><b>Тема 2.17.</b> Презентация «Бронирование и</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p>	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

продажа билетов.»	Презентация и семантизация лексики по теме «Бронирование и продажа билетов и услуг». Чтение текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации по теме «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».		
<b>Тема 2.18.</b> Презентация «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».	<i>Содержание учебного материала:</i>  <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи. Составление диалогов и монологов по теме «Регистрация пассажиров перед рейсом».	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<b>Классная контрольная работа</b>		
	<b>Итого</b>	<b>174/34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия:**

- учебного кабинета
- компьютерно-лингвонного класса.

**Оборудование учебного кабинета:**

- учебные парты
- доска

**Технические средства обучения:**

1. магнитофон
2. DVD проигрыватель, телевизор
3. компьютер
4. проектор
5. учебные таблицы

**интерактивная доска.**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. EVERYDAY ENGLISH: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком. УМО [Текст] / Дроздова Т.Ю.,ред. - 7-е изд. - СПб. : Антология, 2015. - 592с. - ISBN 978-5-94962-133-2.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учеб.пособ.дляшкольников.Реком.УМО [Текст] / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд.,испр.и доп. - СПб. : КАРО, 2015. - 576с. - ISBN 978-5-9925-0545-0. 11 экз
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз

##### Дополнительная литература

1. Козлова Г. TheWorldofAviationEnglish [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М. : Воздуш.трансп., 2007. - 224с. 247
2. Авиационный английский язык.Практикум по чтению текстов авиационной тематики.Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.1 / Беляева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 38с. 99 экз



3. Авиационный английский язык. Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ. 1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация" [Текст] . Ч. 2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 34с. 99 экз
4. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов: Учеб. пособие. [Текст] / В. Б. Григоров. - М. : Астрель-АСТ, 2003. - 382с. 147 экз
5. Архарова Т.А. Профессиональный английский для бортпроводников [Текст] / Т. А. Архарова. - 2-е изд. - СПб : ЦАО, 2000. - 390с. - ISBN 5-88856-021-9. 3 экз
6. Архарова Т.А. Профессиональный английский для представителей авиакомпаний / Т. А. Архарова. - СПб. : ЦАО АГА, 2002. - 262с.

#### Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс.руайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
Обучающийся должен <b>уметь:</b>	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию,	Устный опрос, контрольная работа,

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций PowerPoint</p>
<p>Обучающийся должен <b>знать:</b></p>	<p>Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка; демонстрирует глубокое знание программного материала, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы; демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур; Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</p>	
<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка; демонстрирует глубокое знание программного материала, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы; демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур; Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</p>	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Руководитель цикловой комиссии № 3  
«Иностранные языки», Т.В.Беляевскова