

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Ю.В.Ведерников

_____ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

По специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

очная

(форма обучения)

2020г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические
дисциплины»
Протокол № 8 от «22» мая 2020г.
Руководитель ЦК № 1
Т.В.Шигарева



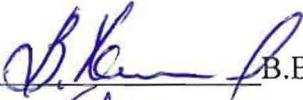
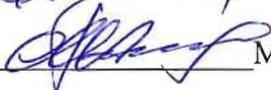
Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам
транспорта)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил


_____ А.Е. Авраменко

_____ В.В. Халин

_____ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)».

Протокол № 8 от 6 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5.	- анализировать факторы общественного производства; - определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия; - определять эластичность рыночного предложения; - анализировать последствия цикличности макроэкономики.	- факторы современного общественного производства; - понятие специализации и экономической интеграции; - понятие рынка и виды конкуренции; - основы теории спроса и предложения; - вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия; - инструменты государственного регулирования макроэкономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе
- Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	3
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы		11/8	
Тема 1.1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Микро- и макроэкономика.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основные этапы развития экономической мысли»	2	
Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ. Характеристика экономических ресурсов и проблема их ограниченности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон замещения. Вмененные издержки и закон их возрастания. Закон убывающей отдачи ресурсов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Экономические потребности, блага, ресурсы»	1	
Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Общественное производство, его сущность, цели, стадии. Основные факторы общественного производства. Доходы от факторов производства. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы		

	экономического роста производства. Общественное разделение труда и экономическая интеграция		8, ОК 9 ПК 1.5.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Типы экономических систем	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Понятие экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Традиционная экономика. Смешанная экономическая система.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Семинар: Экономическая система России и ее особенности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Контрольная работа по разделу «Экономика и ее основные проблемы»</i>	1	
Раздел 2. Основы микроэкономики		9/8	
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Понятие рынка и его функции. Классификация рынков. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Спрос. Ценовые факторы спроса. Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса и особенности графического отражения их действия. Рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения и кривая предложения на графике. Особенности графического отражения неценовых факторов предложения на графике. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Ценовая эластичность спроса и ее влияние на общую выручку от продажи продукции. Эластичность спроса по доходу. Факторы эластичности спроса и предложения.		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие № 2 «Расчет эластичности спроса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Понятие равновесной цены. Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Позитивные и негативные эффекты государственного регулирования»	1	
	Контрольная работа по разделу «Основы микроэкономики»	1	
Раздел 3. Основы макроэкономики		20/18	
Тема 3.1. Структура экономики страны	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Национальная экономика страны. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВВП) и их характеристика		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Уравнение Фишера. Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, функции, виды. Банки и их функции. Банковская система.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Бюджетно-налоговая политика	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Государственные финансы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 «Расчет НДФЛ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика. Типы экономических кризисов		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.5. Безработица: типы, последствия	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Понятие «безработный». Показатели безработицы. Типы безработицы и причины ее возникновения. Понятие полной занятости. Последствия безработицы. Закон Оукена		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Уровень безработицы в РФ, последствия»</i>	1	
Тема 3.6. Инфляция. Антиинфляционная политика	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Сущность инфляции. Виды инфляции и их характеристика. Причины инфляции. Инфляционная спираль. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции. Суть антиинфляционной политики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Показатели инфляции в РФ и других государствах»</i>	1	
Тема 3.7. Социальная политика государства	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Доходы населения: сущность виды и принципы распределения. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини. Направления социальной политики государства		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Контрольная работа по разделу «Основы макроэкономики»</i>	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		42/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие.- 4-е изд., доп. и перераб. М., 2013
2. Грибов В.Д. и др. Экономика организации (предприятия) М., 2018
3. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для СПО/ Борисов Е.Ф. – М., Юрайт, 2018
4. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Богатырева М.В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. – М., Юрайт, 2018
5. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Шимко П.Д. – М., Юрайт, 2018
6. Основы экономики. Микроэкономика 2-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО/ под ред. Родиной Г.А. – М., Юрайт, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство экономического развития – официальный сайт <http://www.economy.gov.ru>
2. Министерство финансов РФ – официальный сайт <http://www.minfin.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. «Завтра экзамен»: учебное пособие – СПб.: «Питер», 2007
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. «Завтра экзамен»: учебное пособие – СПб.: «Питер», 2007
3. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблема и политика. В 2 т. М.: Республика, 2000
4. Экономический словарь под ред. А. И. Архипова – М.: ТК Велон, Издательство «Проспект», 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы современного общественного производства; - понятие специализации и экономической интеграции; - понятие рынка и виды конкуренции; - основы теории спроса и предложения; - вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия; - инструменты государственного регулирования макроэкономики 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных экономических категорий; - знание основных закономерностей развития экономики на микро- и макроуровнях; - верное определение основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономик 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -расчетное задание; - тестирование - дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы общественного производства; - определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия; - определять эластичность рыночного предложения; - анализировать последствия цикличности макроэкономики. русской пунктуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение логически излагать основные экономические проблемы; - использует необходимую экономическую информацию для ориентации в своей профессиональной деятельности; - верно определять роль и функции государства в рыночной экономике, задачи и способы осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> -расчетное задание; - дифференцированный зачет

	макроэкономической политики государства, инструменты государственного регулирувания	
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Ф.Х.Абдуразаков.