

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Директор по учебной работе

Ю.В.Ведерников

_____ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению
безопасности на транспорте**

По специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

очная
(форма обучения)

2020г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 5
«Сервис на транспорте»
Протокол № 15 от «18» 05 2020г.

Руководитель ЦК № 5
С.А.Чугунова *Чугунова*

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

А.Е. Авраменко
А.Е. Авраменко

Директор АТК

В.В. Халин
В.В. Халин

Начальник ОСОДФиЛ

М.А. Ткаченко
М.А. Ткаченко

Руководитель пассажирского отдела
Службы пассажирских перевозок
ООО «ВВСС»

Е.В.Плисова
Е.В.Плисова



Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».
Протокол № 8 от 6 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
2. ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
3. ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

уметь:

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;

- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

знать:

- правила оказания первой помощи;
- понятие надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 249 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 71 часа;

учебной практики – 36 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Организация сервиса в**

пунктах отправления и прибытия транспорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу своей командой (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ. 03)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.3	Раздел 1. Организация безопасности на транспорте	213	142	22	-	71	-		-
ПК 3.1- 3.3	Учебная практика	36						36	-
	Всего:	249	142	22	-	71		36	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте		213	
МДК 1. Организация безопасности на транспорте		213	
Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте	Содержание	78	
	1 1.Понятие о терроризме. Причины, цели, задачи, методы. Обеспечение АБ Средства, экономическая база, методы террористов Внутриотраслевая система обеспечения авиационной безопасности в ГА РФ Общие сведения о терроризме, акты незаконного вмешательства в деятельность ГА	2	ПК3.2,ПК3.3 ОК2,ОК3,ОК4, ОК5 ОК6, ОК8 3-6,3-7,3-8,3-9
	2 2.Понятие об авиационной безопасности и БП в ГА Терроризм на ВТ. АНВ История терроризма, идеология, тактика, причины, характеристика и цели преступников. Меры обеспечения авиационной безопасности. Акты незаконного вмешательства в деятельность ГА. Классификация актов незаконного вмешательства	2	ПК3.2,ПК3.3 ОК2,ОК3,ОК4, ОК5 ОК6, ОК8 3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,3-7

Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте	3.	3. Международные организации ГА. Стандарты и Рекомендуемая практика ИКАО по АБ Нормативно-правовая база АБ Международная организация Гражданской авиации (ИКАО). Приложение 6,9, 17,18,19 ИКАО, Руководство 8973 ИКАО ИАТА, ЕКГА, IFALPA, СРО, АСИ Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по авиационной безопасности. Руководство ИКАО по безопасности (Дос. 8973), его назначение и основное содержание.	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9, 3-3,3-4, 3-10
	4.	4. Положение законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы обеспечения авиационной и транспортной безопасности. ФЗ «О транспортной безопасности», ВК РФ Нормативная правовая база обеспечения авиационной безопасности в РФ Федеральные авиационные правила Приказ Минтранса. России 28.11.2005 №142 «Требования авиационной безопасности к аэропорту» Федеральная система обеспечения защиты ГА от АНВ (№897 от 30.07.94г Приказа № 104 от 25.07.07 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра». Федеральные авиационные правила «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 N 141	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК8,ОК9 3-3,3-4, 3-10

Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте	5.	5. Охрана воздушных судов и других особо важных объектов ГА Функционирование инженерно-технических сооружений и системы обеспечения авиационной безопасности Организация деятельности аэропорта по обеспечению авиационной безопасности	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
	6.	6. Пропускной и внутриобъектовый режим. Виды пропусков и сроки их действия Порядок учета, хранения, выдачи и изъятия пропусков Контролирование доступа людей. Контролирование доступа и перемещения транспортных средств	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК6, ОК5,ОК8,ОК 32-10
	7.	7. Взрывные устройства и их элементы. Классификация взрывных устройств Способы маскировки ВУ Оружие огнестрельное и холодное. Взрывные устройства и их элементы Перечень опасных веществ и предметов, запрещенных к перевозке пассажирам и членам экипажей в салонах гражданских ВС	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10 ,
	8.	8. Оружие и их конструктивное предназначение Порядок перевозки оружия, изъятые у пассажиров на время перевозки.	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10 ,У2-3
	9.	9. Практическое занятие № 1. Взрывные устройства и их элементы Оружие огнестрельное и холодное: муляжи оружия, боеприпасов, взрывных и зажигательных устройств, взрывоопасных предметов, в том числе закамуфлированных под бытовую аппаратуру и детские игрушки	2	
		10. Организация и процедуры досмотра пассажиров, персонала, ручной клади, багажа, груза, почты и бортовых запасов		

Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте	10.	10.1 Оборудование пунктов досмотра и характеристики технических средства досмотра (МИС, РТИ и др) Рентгенотелевизионные интраскопы Перспективные рентгеновские системы Стационарные ,портативные ,ручные металлоискатели Детекторы определения паров взрывчатых веществ Аппаратура обнаружение взрывчатых веществ методом нейтронной активации Биосенсоры (собаки и другие животные)	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-310.
	11.	10.2. Технология проведения предполетного и послеполетного досмотра пассажиров и ручной клади Оборудование пунктов досмотра Функциональные обязанности специалиста по досмотру № 1 ,2,3,4,5 Досмотра пассажиров через VIP	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 3-3,3-4
	12.	10.3. Практическое занятие №2. Работа на РТИ и МИС Проведения досмотра пассажиров и ручной клади	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 3-3,3-4,3-5 ,У-2,У-3
	13.	10.4. Технология производства досмотра пассажиров различных категорий Досмотр пассажиров, следующих через VIP и зал официальных делегаций(ЗОлД). Досмотр пассажиров с дипломатическим статусом. Дипломатическая почта, консульские вализы Предполетный досмотр дипломатической почты	2	ПК3.1 ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 3-2,3-3,3-4, 3-5,3-6,3-7, 3-8,3-9,3-10
	14.	10.5 Технология производства досмотра пассажиров различных категорий Досмотр сотрудников Федеральной фельдъегерской связи Российской Федерации Предполетный досмотр сотрудников ФСО РФ Предполетный досмотр пассажиров с ограниченными возможностями Конвоиры заключенных	2	ПК3.1 ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 3-2,3-3,3-4, 3-5,3-6,3-7, 3-8,3-9,3-10

Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте	15.	10.6. Психология поведения человека, учитываемая при досмотре пассажиров Вопросы психологии поведения человека, учитываемые при досмотре пассажиров (основы). Ключевым элементом при досмотре людей, их ручной клади и багажа является наблюдение за поведением досматриваемого человека, за его реакцией Опрос пассажиров. Стандартные вопросы пассажиру (один из вариантов).	2	ПК3.1 ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 3-2,3-3,3-4, 3-5,3-6,3-7, 3-8,3-9,3-10
	16.	10.7. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону АБ Порядок оформления изъятия запрещенных предметов и веществ Приложение 1 Приказ 104 от 25.07.07 Дос 8973/9 Руководство ИКАО	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 3-7,3-8,3-9,3-10
	17.	10.8. Предполетный досмотр грузов, почты и бортовых запасов Процедура досмотра багажа Процедура досмотра груза. Меры безопасности по отношению к известному грузу Меры безопасности для транзитного и трансфертного груза Меры безопасности для неизвестного груза Процедура досмотра почты отправок. Рекомендуемые меры контроля по обеспечению безопасности авиапочты. Распознавание подозрительных писем и посылок Процедура досмотра бортовых припасов	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 3-2,3-3,3-4,3-5, 3-6,3-7,3-8,3-9,3-10
		11. Предполетный и специальный досмотр воздушных судов в целях обеспечения авиационной безопасности	6	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9
	18.	11.1. Порядок предполетного досмотра воздушных судов Оборудование воздушных судов в целях обеспечения авиационной безопасности Конструктивно-техническое оборудование, предусмотренное на борту воздушного судна, для предотвращения АНВ Требования международных организаций ГА (ИКАО и ИАТА) по досмотру воздушных судов	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10

Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте	19.	11.2. Порядок специального досмотра воздушных судов Порядок досмотра воздушных судов в целях обеспечения безопасности Обеспечение безопасности воздушного судна в полете. Рекомендации ИКАО по действиям в случае угрозы взрыва в полете	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	20.	Контрольная работа	2	
		12. Действия в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ в деятельности ГА	16	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	21.	12.1. Кризисные ситуации, возникающие в аэропорту Основные действия служб Контролирование кризисной ситуации	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	22.	12.2.Контролирование кризисной ситуации. Оперативный штаб. Функции членов типового оперативного штаба. Оперативная группа Стандарты международной организации ГА (ИКАО) Описание Командного пункта, Подвижной (мобильный) КП Оперативный штаб (ОШ). Функции членов типового ОШ	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	23.	12.3.План по урегулированию кризисных ситуаций в аэропорту Планирование мероприятий. Содержание плана	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	24.	12.4.Информационные сообщения. Оценка угроз и действия Оценка сообщений об угрозах Информационные сообщения. Оценка угроз и действия Сообщения об АНВ. Процедуры сообщения.	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 31-10
	25.	12.5.Действия сотрудников охраны и авиаперсонала при получении сигнала (информации) об угрозе взрыва аэропорту (на	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3,

Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте		воздушном судне).		ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 31-10
	26.	12.6.Информация о наличии взрывного устройства в здании аэровокзала или ином сооружении аэропорта	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 31-10,
	27.	12.7.Информация о наличии взрывного устройства в здании центра УВД Основные действия служб: Действия аварийно-спасательных и противопожарных служб аэропорта и местных органов	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 31-10
	28.	12.8. Информация о наличии взрывного устройства на борту воздушного судна, находящегося в полете Обеспечение безопасности воздушного судна в полете. Рекомендации ИКАО по действиям в случае угрозы взрыва в полете. Действия при обнаружении подозрительного предмета Рекомендации пилотам при обнаружении взрывного устройства (ВУ) на борту ВС в полете. Взрывное устройство на борту ВС (выписка из зарубежной инструкции по действиям экипажа ВС в особых случаях).	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
		13. Взаимодействие службы авиационной безопасности со внешними организациями по сигналу «НАБАТ»		
	29.	13.1. Взаимодействие службы авиационной безопасности со внешними организациями по сигналу «НАБАТ» Информирование государственных органов Действия государственных органов		ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10

Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте	30.	13.1. Взаимодействие сотрудников охраны с персоналом других служб аэропорта (авиакомпаний), задействованных по мероприятиям плана операции «Набат». Основные мероприятия по плану операции "Набат"	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	31.	13.2. Действия Руководства аэропорта Действия эксплуатантов воздушных судов Основные действия служб Административно-хозяйственные службы Действия медицинских служб и больниц Координационный центр спасания	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	32.	13.3. Взаимодействие сотрудников охраны с персоналом других служб аэропорта (авиакомпаний) при получении информации о посадке в аэропорту воздушного судна, захваченного террористами (до начала мероприятий по плану операции «Набат»). При получении информации об угрозе, сообщение в соответствующие отделы и службы производится по схеме оповещения по плану операции «Набат»	2	ПК3.1. ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	33.	13.4. Взаимодействие сотрудников охраны с персоналом других служб аэропорта (авиакомпаний) при получении информации о посадке в аэропорту воздушного судна, захваченного террористами (до начала мероприятий по плану операции «Набат»). Подразделения, специалисты, задействованные по плану операции «Набат» при получении информации о готовящемся диверсионном акте в аэропорту со стороны преступных лиц выполняют следующие мероприятия	2	ПК3.1. ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	34.	13.5. Основные мероприятия по плану операции «Набат» Порядок допуска сил и средств по сигналу тревоги «Набат» в контролируемую зону и на объекты аэропорта (авиапредприятия). Порядок следования расчетов к воздушным судам и объектам в зоне операции	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10,

Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте	35.	13.6. Основные мероприятия по плану операции «Набат» Порядок допуска сил и средств по сигналу тревоги «Набат» в контролируемую зону и на объекты аэропорта (авиапредприятия). Порядок оповещения и усиления пропускного и внутриобъектового режима аэропорта (авиапредприятия)	2	
	36.	13.7.Взаимодействие сотрудников охраны с персоналом других служб аэропорта (авиакомпаний) при получении информации об угрозе захвата воздушного судна на земле	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-10
	37-39	14. Практическое занятие № 3 Кризисные ситуации, возникающие в аэропорту	6	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9 32-310,У2-3
		Практические занятия	10	
	1.	9. Практическое занятие № 1. Взрывные устройства и их элементы Оружие огнестрельное и холодное: муляжи оружия, боеприпасов, взрывных и зажигательных устройств, взрывоопасных предметов, в том числе закамуфлированных под бытовую аппаратуру и детские игрушки	2	ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1 – ОК 3
	2.	10.3. Практическое занятие №2. Работа на РТИ и МИС Проведения досмотра пассажиров и ручной клади	2	ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1 – ОК 3
	3.	14. Практическое занятие № 3. Кризисные ситуации, возникающие в аэропорту	6	ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1 – ОК 3

Тема 1.2. Авиакомпании, аэропорты и аэродромы	Содержание:		64	
	1.	Введение История развития аэродромов и их значение для ГА	2	ОК 1. - ОК 9.; ПК 3.2.- П 3.3.,
		1 Аэропорты и аэродромы гражданской авиации	8	
	2	1.1. Основные понятия и определения Основные документы, регламентирующие деятельность предприятий	2	ОК-1,ОК-2, ОК-2, 3-5,3-10
	3	1.2. Классификация аэропортов и аэродромов гражданской авиации Состав аэропортов и аэродромов Классификация аэропортов и аэродромов по отличительным признакам	2	ОК-1,ОК-2, ОК-2, 3-5,3-10
	4	1.3.Основные характеристики, типы и классы аэропортов Генеральный план аэропорта	2	ОК-1,ОК-2, ОК-2, 3-5,3-10
	5	1.4. Практическое занятие № 1. Определение статуса и назначения аэропорта	2	ОК-1,ОК-2, ОК-2, 3-5,3-10
		2. Аэродромы и их элементы	10	
	6	2.1. Классификация. Основные элементы аэродромов и их назначение Методика определения размеров летных полос	2	ПК 3.2 ОК 1,ОК 2, ОК 8; 3-5,3-10
	7	2.2. Классификация. Основные элементы аэродромов и их назначение Определение размеров летной полосы для взлета в стандартных Условиях (Разбег продолжается после отказа одного из двигателей в случае продолженного взлета, прекращение разбега и погашение скорости до полной остановки). Определение длины ЛП для случая посадки в стандартных условиях	2	ПК 3.2 ОК 1,ОК 2, ОК 8; 3-5,3-10

Тема 1.2. Авиакомпании, аэропорты и аэродромы	8	2.3. Приаэродромная территория (полосы воздушных подходов) Полосы воздушных подходов к аэродромам	2	ПК 3.2 ОК 1,ОК 2,ОК 8; 3-5,3-10
	9	2.4. Планировка аэродромов (формы аэродромов в плане) Требования к участку под аэродром Планировка рулежных дорожек, перронов, мест стоянок, и площадок специального назначения	2	ПК 3.2 ОК 1,ОК 2,ОК 8; 3-5,3-10
	10	2.5. Практическое занятие №2. Определение потребных длин ВПП в расчетных условиях	2	ПК 3.2 ОК 1,ОК 2,ОК 8; 3-5,3-10
		3 Устройство аэродромов	10	
	11	3.1. Технические требования к рельефу поверхности аэродромов Генеральный план ,рельеф генеральный план СТТ аэропорта,	2	ОК-1,ОК-2,ОК9,3-5,3-10,3-4
	12	3.2. Общие сведения об аэродромных покрытиях, их назначении и Типы. Составные части аэродромных покрытий, Жесткие ,нежесткие покрытия	2	ОК-1,ОК-2,ОК9,3-5,3-10,3-4
	13	3.3. Водоотводные и дренажные системы искусственных покрытий Аэродрома. Схемы дренажных систем в зависимости от рельефа местности	2	ОК-1,ОК-2,ОК9,3-5,3-10,3-4
	14	3.4.Практическое занятие № 3 Расчет коэффициента ветровой загрузки	2	ОК-1,ОК-2,ОК9,3-5,3-10,3-4
	15	3.5 . Контрольная работа	2	ОК-1,ОК-2,ОК9,3-5,3-10,3-4
		4 . Служебно-техническая территория	8	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3

Тема 1.2. Авиакомпании, аэропорты и аэродромы	16	4.1. Общая характеристика служебно-технической территории Здания и сооружения основного производственного назначения	2	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3
	17	4.2. Общая характеристика служебно-технической территории Здания и сооружения вспомогательного назначения Административно – общественные здания	2	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3
	18	4.3. Здания и сооружения технического обслуживания ВС и объекты Авиатопливоснабжения Инженерно-авиационное обеспечение полётов	2	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3
	19	4.4. Практическое занятие № 4 Инфраструктура производственной, административно-обобщенной и вспомогательной зоны	2	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3
		5. Аэровокзальные комплексы аэропортов	6	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3
	20	5.1. Аэровокзальные комплексы аэропортов Состав зданий и сооружений	2	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3
	21	5.2 Грузовые комплексы Типовая схема и состав грузового комплекса , грузового перрона	2	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3
	22	5.3. Практическое занятие 5 . Определение основных параметров производственных комплексов аэропортов различных классов	2	
		6. Светосигнальное оборудование аэропортов	4	
	23.	6.1. Средства посадки и взлета Система огней малой интенсивности Система огней высокой интенсивности Средства руления Аэродромные световые указатели и заградительные огни	2	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3

Тема 1.2. Авиакомпании, аэропорты и аэродромы	24.	6.2. Средства посадки и взлета Система огней малой интенсивности Система огней высокой интенсивности Средства руления Аэродромные световые указатели и заградительные огни	2	ОК-1,ОК-2,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-3
		7. Техническая эксплуатация аэропортов	12	
	25	7.1. Задачи технической эксплуатации и ее организация Мероприятия обеспечивающие круглосуточную готовность аэродрома для регулярной и безопасной эксплуатации	2	ОК-1,ОК-2,ОК-8 ,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-9,3-8
	26.	7.2. Маркировка элементов аэродрома	2	ОК-1,ОК-2,ОК-8 ,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-9,3-8
	27.	7.3. Маркировка ГВПШ.	2	ОК-1,ОК-2,ОК-8 ,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-9,3-8
	28	7.4 Сезонная эксплуатация аэродромов Содержание аэродрома в весенне-летний период навигации Содержание аэродрома в осенне-зимний период навигации	2	ОК-1,ОК-2,ОК-8 ,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-9,3-8
	29.	7.5 Основы авиационной метеорологии Общие сведения об атмосфере. Метеорологические элементы и их влияние на полёты	2	ОК-1,ОК-2,ОК-8 ,ОК-9,3-5,3-10,3-4,3-9,3-8
	30.	7.6 Практическое занятие №6. Светосигнальное оборудование Аэропортов, Маркировка	2	ОК-1, ОК-2,ОК-8 ОК-9,3-5, 3-10,3-4,3-9,3-8

Тема 1.2. Авиакомпании, аэропорты и аэродромы		8. Авиакомпании Классификация авиакомпаний	4	
	31.	8.1. Классификация авиакомпаний Организационная структура и функции авиакомпаний	2	ОК-1, ОК-2, ОК-8 ОК-9,3-5, 3-10,3-4,3-9,3-8
	32.	8.2. Формы собственности авиакомпаний	2	ОК-1, ОК-2, ОК-8 ОК-9,3-5, 3-10,3-4,3-9,3-8
		Практические занятия	12	
	1.	1.4. Практическое занятие № 1. Определение статуса и назначения аэропорта	2	ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1 – ОК 3
	2.	2.5. Практическое занятие №2. Определение потребных длин ВПП в расчетных условиях	2	ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1 – ОК 3
	3.	3.4. Практическое занятие № 3. Расчет коэффициента ветровой загрузки	2	ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1 – ОК 3
	4.	4.4. Практическое занятие № 4. Инфраструктура производственной, административно-обобщенной и вспомогательной зоны	2	ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1 – ОК 3
	5.	5.3. Практическое занятие 5. Определение основных параметров производственных комплексов аэропортов различных классов	2	ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1 – ОК 3

	6.	7.6 Практическое занятие №6. Светосигнальное оборудование аэропортов, маркировка	2	ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1 – ОК 3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			71	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
<p>Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте</p> <p>1. Понятие «Акт незаконного вмешательства в деятельность ГА» и основные особенности современного терроризма.</p> <p>2. Международные организации ГА. Стандарты и Рекомендуемая практика ИКАО по АБ</p> <p>2. Основы нормативно-правовой базы обеспечения АБ в РФ.</p> <p>3. Конструкции оружия, взрывных устройств и методы их обнаружения.</p> <p>4. Оборудование пунктов досмотра и характеристики технических средств досмотра (МИС,МИП,РТИ,СРК).</p> <p>5. Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра пассажиров и ручной клади</p> <p>6. Психология поведения человека ,учитываемая при досмотре пассажиров (ТВК ,Профайлинг)</p> <p>7. Предполетный досмотр багажа, грузов ,посты и бортовых запасов.</p> <p>8. Оборудование воздушных судов в целях обеспечения авиационной безопасности .</p> <p>9. Предполетный и специальный досмотр воздушных судов в целях обеспечения АБ</p> <p>10. Кризисные ситуации возникающие в аэропорту</p>			39	ОК 2,ОК 5, ОК 8; ПК 3.2, ПК 3.3 32-.10, ОК 1,ОК 2, ОК 8; ПК 3.2
<p>Тема 1.2. Аэропорты и аэродромы гражданской авиации</p> <p>1. Аэропорты и аэродромы гражданской авиации</p> <p>1.1. Классификация аэропортов и аэродромов гражданской авиации</p> <p>1.2.Основные характеристики, типы и классы аэропортов</p> <p>1.3.Генеральный план аэропорта</p> <p>2. Аэропорты</p> <p>2.1. Основные характеристики, типы и классы аэропортов</p> <p>2.2. Генеральный план аэропорта</p> <p>2.3. Служебно - техническая территория аэропорта</p>			32	ОК-1, ОК-2,,ЛК-6, ОК-8 ,ОК-9, 3-5,3-10,3-4, 3-9,3-8

<p>3. Аэродромы 3.1. Классификация. Основные элементы аэродромов и их назначение 3.2 .Определение потребной длины летной полосы для взлета и посадки ВС 3.3. Ориентирование летных полос по ветровому режиму 3.4. Аэровокзальные комплексы аэропортов ,Грузовые комплексы 3.5. Светосигнальное оборудование аэропортов 3.6. Маркировка элементов аэродрома (ГВПП)</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: Обслуживание пассажиров на всех этапах предполетного и послеполетного досмотра. Предметы и вещества, запрещенные и разрешенные к перевозке на ВТ. Оформление акта изъятия. Перевозка оружия на период полета. Оформление акта на перевозку оружия. Теневые изображения предметов и веществ, запрещенных к перевозке на ВТ: - работа на тренажере РТИ «Rapiscan – 520»; - МИС – «Metor – 250»; - на ручном металлодетекторе – «Metor – 28»; - на тренажерном станции «Rapiscan TIP Trainer» по распознаванию ВВ, ВУ, оружия и других запрещенных предметов и веществ.</p>	36	
ВСЕГО:	249	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

учебного кабинета:

1. Организации сервиса на транспорте

полигона:

Обеспечение безопасности на транспорте; Управление движением;
Безопасности движения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение ноутбука в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- ноутбук преподавателя;
- переносной экран;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на электронных носителях (ЭОР, презентации, видеофильмы);
- электронная библиотечная система издательства "Юрайт"
- электронная библиотечная система издательства «Лань»

Оборудование полигона и рабочих мест полигона:

Назначение и наименование технических средств обучения	Тип, модель
Технические средства досмотра пассажиров, членов экипажей, авиаперсонала их ручной клади и багажа <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рентгено – телевизионный интроскоп ▪ Проходной металлодетектор ▪ Ручной металлодетектор 	Rapiscan – 520
	Metor – 250
	Metor – 28
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Газоанализатор – детектор взрывчатых 	«ПИЛОТ – М»
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Персональный обнаружитель взрывчатых 	Rapiscan H-FRED

<p>Учебный компьютерный класс по безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обучение по курсу: «Безопасный проход и Распознавание изображения» <p>Досмотровый тренажер «Rapiscan TTP Trainer» по распознаванию ВВ, ВУ и оружия</p>	<p>Rapiscan TTP Trainer Рабочая станция оператора на 10 рабочих мест и место преподавателя</p>
--	--

- рабочее место преподавателя;
- столы;
- стулья
- стенды;
- проектор мультимедийный;
- мониторы
- обучающая программа на ПЭВМ по досмотру;
- макеты самодельных взрывных устройств оружия, патронов, боеприпасов.
- определитель взрывчатых веществ
- предметы багажа;
- портативные устройства для обнаружения металлических предметов

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Плакаты и схемы:

- объектов инфраструктуры контролируемых зон аэропорта (здания, сооружения, аэровокзал);
- системы обеспечения безопасности

Образцы отчетных документов:

- образцы пропусков, удостоверений и других документов
- образцы отчетных документов
- образцы актов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ
<https://base.garant.ru/10200300/>
2. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" (с изменениями и дополнениями)
<http://base.garant.ru/12151931/#ixzz6XeBINZij>
3. Приказ Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования авиационной безопасности к аэропортам"
<https://base.garant.ru/189043/>
4. Приказ Минтранса РФ от 25 июля 2007 г. № 104 "Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров" -
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>
5. Приказ Минтранса РФ от 23 июля 2015 г. N 227 Об утверждении правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71260968/>
6. Конвенция о международной гражданской авиации. Чикаго, 1944 г.-
<https://base.garant.ru/2540490/>
7. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершенных на борту воздушных судов. Токио, 1963 г.- <http://www.bpl.ru/avia/avia.html>
8. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов. Гаага, 1970г. - <http://base.garant.ru/2540347/>
9. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации - <https://base.garant.ru/2540275/>
10. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения - <https://base.garant.ru/2540660/>
11. Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (ДОС 8973 ИКАО) -
http://www.bpl.ru/asmap/Annexes/an17_cons_ru.pdf
12. Приказ от 25 сентября 2015 года № 286 Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к операторам аэродромов гражданской

авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил» -

<https://favt.ru/public/materials/1/2/7/3/b/1273b0093f295d45f53da06e5fe8e8ab.pdf>

13. Приказ Министерства транспорта РФ от 25 августа 2015 г. N 262 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов"
<https://base.garant.ru/71220192/>

Дополнительные источники:

1. Дос 9137 AN/898 Руководство по аэропортовым службам. Часть 2. Состояние поверхности покрытия - <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293835/4293835984.pdf>
2. Дос 9157 AN/901 Руководство по проектированию аэродромов. Часть 2. Рулежные дорожки, перроны и площадки ожидания - <https://docplan.ru/Data2/1/4293836/4293836942.htm>
3. Михайлова Ю.Б. Безопасность на транспорте. Учебно-методическое пособие. М, 2014
4. Психологическое обеспечение предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации: учебное пособие/по ред. Ю.М.Волынского-Басманова, И.И. Аминова. М., 2014

Интернет-ресурсы:

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации

<https://rg.ru/> - официальный интернет-портал «Российская газета»

https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx - официальный интернет-портал международной организации гражданской авиации (на русском языке)

<http://iata.org> – официальный интернет-портал международной ассоциации воздушного транспорта

<http://mintrans.ru> - официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение обучающихся, привитие им необходимых умений и навыков по профессиональному модулю. При проведении учебных занятий осуществляется воспитательное воздействие на обучаемых. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и режимом учебных занятий. Преподаватель обязан лично контролировать наличие обучающихся на занятии. Освобождение обучающихся от занятий может производиться в случае болезни или по личным обстоятельствам по заявлению обучающихся. Учебные занятия могут проводиться в виде уроков, лекций, семинаров, лабораторных занятий, практических занятий, консультаций. Учебная деятельность обучающихся предусматривает так же самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Обязательным условием проведения занятий является использование активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, решения ситуационных задач, практических кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся является составной частью программы модуля. Программа практики разрабатывается в соответствие с учебным планом и календарным планом воспитательной работы, а так же с учетом программ учебных дисциплин.

Консультации обучающихся проводятся во внеурочное время в следующих формах: индивидуальные и групповые в соответствии с расписанием консультаций.

Освоению данного профессионального модуля предшествует

изучение общепрофессиональных дисциплин:

Сервисная деятельность,

Менеджмент,

Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

Риски и страхование на транспорте,

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия,
 Безопасность жизнедеятельности,
 Маркетинг,
 Управление персоналом,
 Охрана труда,

и тем модулей:

Автоматизированные системы бронирования управления сервисом на транспорте,
 Регулирование перевозок и реализация услуг на воздушном транспорте,
 Технология взаиморасчетов

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности «Организация сервиса на транспорте (по видам транспорта)», и профилю модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие высшее образование, соответствующее специальности «Организация сервиса на транспорте (по видам транспорта)» и профилю модуля «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	Находить решения по оказанию первой помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	Текущий контроль в форме: устных опросов (вопросы по темам междисциплинарного курса), письменных опросов (вопросы по темам междисциплинарного курса),
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	- грамотность и четкость оформления отчетной и технологической документации в соответствии с нормативными документами по обеспечению безопасности на транспорте	докладов (темы докладов), презентаций (темы презентаций), тестов (фонд тестовых заданий), рефератов (темы рефератов), практических работ (темы и задания практических работ) контрольных работ
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	Применение в профессиональной деятельности мероприятий, способствующих пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	(задания контрольных работ), решения практических кейсов и ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и ситуационных задач) Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного

		зачёта (перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету) Экзамена (перечень вопросов (билетов) к экзамену) Экзамена квалификационного (накопительная оценка)
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-сформированный интерес к будущей профессии; - желание работать по выбранной профессии; - активность и инициативность в процессе освоения; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	опрос (вопросы по темам междисциплинарного курса), доклады (темы докладов), презентации (темы презентаций), тестирование (фонд тестовых заданий), решение практических кейсов и
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность организации профессиональной деятельности; - умение осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации, -способность оценить эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обоснованный анализ текущей ситуации; - способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации; - понимание принятия ответственности за предложенные решения.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорость поиска необходимой информации; - обоснованность отбора и полнота анализа информации для выполнения профессиональных задач; - умение использовать различные источники, включая электронные, для получения необходимой информации. 	<p>ситуационных задач)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выбора информационно - коммуникационных технологий; - инициативность и активность в процессе внедрения информационно коммуникационных технологий в организацию и управление профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллективом на основе норм делового общения; - проявление лидерских качеств; - способность к обмену информацией, проявлению уважения к мнению и позиции членов команды и коллектива. -создание благоприятного климата в коллективе, хорошие отношения с коллегами, преподавателями и инструкторами в ходе обучения. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление инициативы и рациональность организации деятельности в условиях командной работы; - своевременность контроля и коррекции результатов работы членов команды; - готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность в определении уровня профессиональной подготовки требованиям задач будущей профессиональной деятельности; - грамотность определения цели и задач профессионального и личностного развития в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологий; - обоснованность в определении этапов и 	

квалификации	содержания работы по реализации самообразования; - стремление к повышению своего профессионального уровня; - результативность самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; - грамотность применения инновационных технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Разработчики:

Авиационно-транспортный колледж ФГБОУ ВО СПб ГУГА, руководитель ЦК №5 «Сервис на транспорте» С.А. Чугунова

Авиационно-транспортный колледж ФГБОУ ВО СПб ГУГА, преподаватель ЦК №5 «Сервис на транспорте» Р.Г. Манукян

Авиационно-транспортный колледж ФГБОУ ВО СПб ГУГА, преподаватель ЦК №5 «Сервис на транспорте» Т.Ф. Фомичёва

Эксперты