

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Директор по учебной работе

Ю.В. Ведерников
Ю.В.Ведерников

10.01.2020
2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

По специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

очная
(форма обучения)

2020г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 7 от «26» мая 2020 г.

Руководитель ЦК № 3
Т.В.Беляевскова



Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

СОГЛАСОВАНО

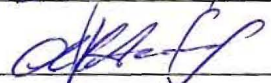
Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил


_____ А.Е. Авраменко


_____ В.В. Халин


_____ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Протокол № 8 от 6 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	208
Самостоятельная работа	62
Объем образовательной программы	146
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	146
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	4
лекции	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Базовый английский язык			
<p>Тема 1.1. Введение. Фонетика и правила чтения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе. Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция. Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов. Понятие об интонации значение интонации в английском языке.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> чтение слов в транскрипции Составление карточек с обозначением букв и звуков английского языка, их артикуляции. Подготовка конспекта о роли интонации в английском языке. Подготовка контрольного чтения небольшого текста.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 1-9, У1, У2, У3, 31</p>
<p>Тема 1.2. Представление себя и своего окружения. Профессии. Глагол TO BE. Конструкция Have got/has got. Множественное число имен существительных.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Знакомство, личная информация. Практика диалогической и монологической речи. Форма глагола TO BE. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Тема «Моя семья». Употребление конструкции Have got/has got</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-9, У1, У2, У3, 31</p>

	в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Рассказ о своей семье. Образование множественного числа.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа о себе и своей семье. Написание примеров предложений с использованием глагола-связки to be и конструкции have/has got.	3	
Тема 1.3. Географическое положение стран. Национальности.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация названий стран, столиц и национальностей.	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа со словарем по теме «Страны, национальности, государственные языки». Составление диалога «Откуда вы приехали?».	3	
Тема 1.4. Описание помещения. Предлоги места. Конструкции there is/are. Указательные местоимения. Структура аэропорта.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Введение лексики по теме «структура и службы аэропорта» . Конструкции there is/are в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Предлоги места. Практика диалогической и монологической речи. Описание основных зон аэропорта.	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление описания класса, города, комнаты. Подготовка материала о структуре международного аэропорта и служб аэропорта. Чтение и перевод текста «Heathrow airport»	3	
Тема 1.5. Описание внешности. Личные качества человека. Степени сравнения	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Описание известного человека» Практика	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

прилагательных. Наречие.	диалогической и монологической речи— ролевая игра «Узнай, кто это?» Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа - описание внешности друга. Написание предложений с использованием прилагательных и наречий.	2	
Тема 1.6. Профессии. Авиационные специалисты. Множественное число существительных.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Обязанности сотрудников аэропорта, необходимые качества. Множественное число существительных.	2	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> рассказ о своей будущей профессии	2	
Тема 1.7. Распорядок дня, проведение свободного времени. Present Simple and Present Continuous. Предлоги времени. Числительные.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Daily routine». Практика диалогической и монологической речи «daily routine», «free time». Обозначение времени в английском языке. Образование и значение Present Simple and Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление предлогов времени. Порядковые и количественные числительные.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> рассказ о своем рабочем дне Составление сопоставительной таблицы по теме «Present Simple & Present Continuous». Составление рассказа о режиме дня и проведении свободного времени, с использованием наречий частотности и времени.	2	
Тема 1.8. Представители авиакомпании. Летный экипаж Рабочий день представителя аэрофлота.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Представитель авиакомпании, его рабочий день».. Практика диалогической и монологической речи.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление монолога и диалога по теме .	2	
Тема 1.9. Погода в различных странах. Безличные предложения. Времена года.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Погода. » Структура безличных предложений. Описание времен года.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание погоды какого-либо города/региона/страны. Монолог «мое любимое время года»	2	
	Итоговый контроль (контрольная работа)	2	
	ИТОГО	32	
Раздел. 2.			
Тема 2.1. Организация и структура гражданской авиации. История гражданской авиации. Past Simple & Past Continuous. Неправильные глаголы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация и ее структура». Практика монологической речи. Образование и значение Past Simple and Past Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление неправильных глаголов.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сопоставительной таблицы по теме «Past Simple & Past Continuous». Составление таблицы общеупотребимых неправильных глаголов на уровне Elementary. Составление рассказа о структуре гражданской авиации.	2	
Тема 2.2. IATA, ICAO. Основные документы в авиации. Manuals. Предлоги направления движения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Документы в авиации». Знакомство с основными документами. Употребление предлогов направления и движения.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	

	Изучение документов авиации. Использование предлогов направления и движения.		
Тема 2.3. Правила международных перевозок.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Международные перевозки». Практика диалогической и монологической речи.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа о правилах международных перевозок.	2	
Тема 2.4. Виды воздушного транспорта. Неопределенные местоимения –Some, any...	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Виды ВС». Практика монологической речи. Употребление неопределенных местоимений в речи.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа на тему «Виды ВС».	2	
Тема 2.5. Аэропорт и аэродром. Международный аэропорт	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Аэропорт и аэродром аэропорта». Практика диалогической и монологической речи. Употребление конструкций с –ING.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации на тему «Международный аэропорт»	2	
Тема 2.6. Коды IATA. Международные тарифы. Present Perfect.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация кодов IATA и международных тарифов. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры. Разница в употреблении Present Perfect & Past Simple.	8	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Заучивание кодов IATA и тарифов. Составление предложений с использованием Present Perfect.	2	

Тема 2.7. Расписание внутренних и международных рейсов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Знакомство со структурой расписания внутренних и международных рейсов. Составление монологических высказываний.	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка монолога по теме «Внутренние и международные рейсы».	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Выполнение лексико-грамматического теста.	4	
	ИТОГО	46	
Тема 2.8. Интерьер самолета: бизнес и эконом класс. Посадочные места. Степени сравнения прилагательных	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Практика диалогической и монологической речи. Степени сравнения прилагательных.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентаций Power Point «сравнение трех классов обслуживания». Составление монологов.	3	
Тема 2.9. Планы на будущее. Будущее время. Презентация «Бронирование и продажа билетов»	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Монологические высказывания о планируемом отпуске. Будущее время. Конструкция to be going to. Презентация и семантизация лексики по теме «Бронирование и продажа билетов и услуг». Чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Монолог о планируемом отпуске. Подготовка презентации по теме «Бронирование и продажа	2	

	билетов».		
Тема 2.10. Презентация «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов и монологов по теме «Регистрация пассажиров перед рейсом».	3	
Тема 2.11. Еда. Обслуживание пассажиров. Формы речевого этикета. Презентация Power Point.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажиров». Практика диалогической и монологической речи.	8	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалога по теме «Обслуживание пассажира». Подготовка презентации по теме.	2	
Тема 2.12. Здоровье. Болезни на борту самолета.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Практические занятия: Презентация и семантизация лексики по теме. Диалогические высказывания «врач-пациент». Болезни, возникающие на борту самолета. Модальные глаголы.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сравнение значений модальных глаголов	2	
Тема 2.13. Виды билетов. Правила оформления авиабилетов, электронного билета.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Анализ типовых форм авиабилетов, их заполнение. Информация в билете. Чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение видов билетов, электронного билета. Заучивание кодов авиабилетов.	2	

Тема 2.14. .Перевозка несопровождаемого ребенка. Электронный билет. Коды авиабилетов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики и по теме. Правила перевозки несопровождаемого ребенка, необходимые документы. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов по теме «Оформление авиабилетов» с использованием формул речевого этикета и фраз авиа тематики.	2	
Тема 2.15. Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа.». Составление диалогов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 2.16. Перевозка опасных грузов на борту самолета. Запрещенные предметы. Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Правила перевозки опасных грузов. Запрещенные к перевозке предметы. Образование форм страдательного залога и использование его в речи.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сопоставительной таблицы форм действительного и страдательного и страдательного залога.	2	
Тема 2.17. Досмотр пассажиров и багажа в аэропорту. Вежливые формы обращения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Прохождение досмотра в аэропорту». Составление диалогов «Досмотр пассажиров».	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов по теме «Пассажир на досмотре».	2	
Тема 2.18 Закрепление изученного материала.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия: Выполнение лексико-грамматического теста.</i>	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	2	
	ИТОГО	68	
	Всего	146/62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета
- компьютерно-лингвонного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты
- доска

Технические средства обучения:

1. магнитофон
2. DVD проигрыватель, телевизор
3. компьютер
4. проектор
5. учебные таблицы, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. EVERYDAY ENGLISH: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком. УМО [Текст] / Дроздова Т.Ю.,ред. - 7-е изд. - СПб. : Антология, 2015. - 592с. - ISBN 978-5-94962-133-2.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учеб.пособ.для школьников.Реком.УМО [Текст] / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд.,испр.и доп. - СПб. : КАРО, 2015. - 576с. - ISBN 978-5-9925-0545-0. 11 экз
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз

Дополнительная литература

1. Козлова Г. The World of Aviation English [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М. : Воздуш.трансп., 2007. - 224с. 247
2. Авиационный английский язык.Практикум по чтению текстов авиационной тематики.Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.1 / Беляева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 38с. 99 экз
3. Авиационный английский язык.Практикум по чтению текстов авиационной тематики.Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 34с. 99 экз

4. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов: Учеб.пособ. [Текст] / В. Б. Григоров. - М. : Астрель-АСТ, 2003. - 382с. 147 экз
5. Архарова Т.А. Профессиональный английский для бортпроводников [Текст] / Т. А. Архарова. - 2-е изд. - СПб : ЦАО, 2000. - 390с. - ISBN 5-88856-021-9. 3 экз
6. Архарова Т.А. Профессиональный английский для представителей авиакомпаний / Т. А. Архарова. - СПб. : ЦАО АГА, 2002. - 262с.

Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, соответствующее продвинутому уровню сформированности компетенции; выполняет в полном объеме перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умения и (владения) правильно излагать (устно и письменно) изученный материал, не допуская ошибок.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал в соответствии с базовым уровнем сформированности компетенции; правильно выполняет перевод и реферирование текстов и</p>	

	<p>изложение устной темы, владеет основными умениями и навыками (владениями), но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, соответствующие пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, допускает неточности и ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, соответствующих пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, допускает существенные ошибки, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы.</p>	
--	---	--

Разработчик : руководитель ЦК №3

Беляевская Т.В.