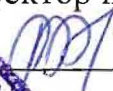



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Ю.В.Ведерников



 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

По специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

очная
(форма обучения)

2020г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические
дисциплины»
Протокол № 8 от «22» мая 2020г.
Руководитель ЦК № 1
Т.В.Шигарева




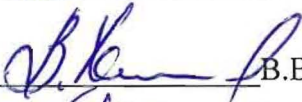

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам
транспорта)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил


_____ А.Е. Авраменко

_____ В.В. Халин

_____ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)».

Протокол № 8 от 6 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">– активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;– выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;– разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;– пользоваться словарями в случае необходимости;– владеть типами написаний в соответствии с произношением;– грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания;– выражать свои мысли на письме;– грамотно составлять предложения;– расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.	<ul style="list-style-type: none">– о положении русского языка в современном мире;– о языковой норме литературного языка;– систему языка, ее устройство и функционирование;– лексические нормы;– профессиональную лексику своей специальности;– типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;– основные типы словарей и условия их создания;– основные правила русского литературного произношения;– принципы русской орфографии;– синтаксис простого и сложного предложений;– основы русской пунктуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа, в том числе
- Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	5
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1. Русский язык в современном мире		3/2		
Тема 1.1. Основные составляющие русского языка	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	1. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи. Связь языка истории и культуры русского и других народов. Языковая норма литературного языка. Виды норм, типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы			
	Практические занятия			1
	Практическое занятие №1 «Нормы ударения существительных, прилагательных, глаголов»			1
	Самостоятельная работа обучающихся «Типичные ошибки дикторов и комментаторов радио и телевидения»	1		
Раздел 2. Практическая стилистика		8/7		
Тема 2.1. Функциональные стили речи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	1. Понятие речевых стилей. Языковые средства стилей. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Специфика и жанры каждого стиля			
	Практические занятия			2
	Практическое занятие №2 «Исправление стилистических ошибок»			2
	Самостоятельная работа обучающихся «Подбор примеров для всех стилей речи»	1		

Тема 2.2. Стилистическое использование лексики и фразеологии	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Эмоциональная окраска слов. Стилистическое использование грамматических форм (глагольные формы: повествовательное, сослагательное наклонение, инфинитив)		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 «Объяснение и исправление ошибок в смысловой сочетаемости слов»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Контрольная работа по разделам 1, 2</i>	1	
Раздел 3. Лексика		5/4	
Тема 3.1.. Лексические нормы в русском языке	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы и паронимы		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4 «Подбор синонимов и антонимов к прилагательным»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Старославянизмы в лексике русского языка	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Архаизмы, историзмы, иностранные слова. Диалектная и профессиональная лексика		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5 «Выбрать из текста принадлежность слов к той или иной лексической группе. Дать толкование»; «Привести примеры профессиональной лексики по своей специальности»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Заимствованные слова»		
Раздел 4. Фразеология		4/3	
Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их использование	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения, работа с фольклорным наследием		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6 «Классификация фразеологизмов по признакам фразеологических единиц»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Афоризмы и их источники»		
	<i>Контрольная работа по разделам 3, 4</i>		

Раздел 5. Лексикография		3/2	
Тема 5.1. Основные типы словарей	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды словарей: общие, отраслевые, отдельных лексических групп		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 7 «Работа со словарями»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила работы со словарями»	1	
Раздел 6. Орфоэпия		3/3	
Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие о фонеме. Основные правила русского литературного произношения		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 8 «Произношение иностранных слов в соответствии с фонетической нормой», «Основные правила русского литературного произношения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Контрольная работа по разделам 5,6</i>	1	
Раздел 7. Орфография		7/6	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Типы написаний в их соотношении с произношением. Слитные дефисные и разделительные написания. Употребление прописных букв. Графические сокращения		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 9 «Выполнение упражнений на правописания неударяемых гласных, корней с чередующимися гласными, гласные после шипящих Ц, буквы О и Ё после шипящих, двойные согласные»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова и графические сокращения»	1	
Тема 7.2 Заемствованные иноязычные слова	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Орфография заимствованных иноязычных слов		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 10 «Упражнение: образование и правописание заимствованных слов. Правила переноса слов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Контрольная работа по разделу 7</i>	1	

Раздел 8. Синтаксис		9/7	
Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Синтаксические средства и методы изучения		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 11 «Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения»	1	
Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды предложений и условия обособления — простое и сложное предложение. Сложное союзное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связей	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 12 «Структура двусоставного предложения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Предложение с однородными членами, с обособленными членами, с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	
Тема 8.3. Основы русской пунктуации	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Основные правила употребления знаков препинания		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 13 «Повторительные и обобщающие упражнения по синтаксису и пунктуации сложного предложения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		44/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп.: Учебно-практическое пособие для СПО/ Черняк В.Д. – М., Юрайт, 2018
2. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО/ под ред. Голубевой А.В. – М., Юрайт, 2019
3. Русский язык и культура речи 2-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикм для СПО/ Самсонов Н.Б. – М., Юрайт, 2018
4. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии 2-е изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО/Титов О.А. – М., Юрайт, 2018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие для СПО/ Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. – М., Юрайт, 2018
2. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для СПО/ Черняк В.Д., Дунев А.И., Ефремов В.А., Сергеева Е.В. – М., Юрайт, 2018
3. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд.: Учебное пособие для СПО/ Бортников В.И., Пикулева Ю.Б. – М., Юрайт, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о положении русского языка в современном мире; - о языковой норме литературного языка; - систему языка, ее устройство и функционирование; - лексические нормы; - профессиональную лексику своей специальности; - типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания; - основные типы словарей и условия их создания; - основные правила русского литературного произношения; - принципы русской орфографии; - синтаксис простого и сложного предложений; - основы русской пунктуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает язык как особое многоаспектное общественное явление, тесно связанное с мышлением и развитием общества. - Демонстрирует знания функций языка. - Оформляет речь в соответствии со спецификой, свойственной русскому языку. - Демонстрирует правильность и полноту выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка. - Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей. - Строит свою речь в соответствии с определенным типом речи, продиктованным заданной ситуацией. - Имеет представление о способах связи слов в словосочетаниях и предложениях. - Выполняет синтаксический 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания; - устный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

	<p>разбор предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расставляет знаки препинания в соответствии с принципами русской пунктуации. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы; - выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы; - свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы; - пользоваться словарями в случае необходимости; - владеть типами написаний в соответствии с произношением; - грамотно употреблять слитные, дефисные и отдельные написания; - выражать свои мысли на письме; - грамотно составлять предложения; - расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. - Правильно использует сочетание лексических единиц при построении речи. - Правильно выбирает словарь в зависимости от поставленных целей работы с языковым материалом; демонстрирует умение его использовать. - Правильно подбирает речевой материал в зависимости от речевой ситуации. - Распознает тексты различных научных и официальных жанров. Демонстрирует владение основными навыками продуцирования связных, правильно построенных текстов. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания; - декламация; - работа со словарями; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Н.В.Суханова.