

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора



Н.Н. Сухих  
2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСАХ**

Направление подготовки

**38.06.01 Экономика**

Направленность программы

**Экономика и управление народным хозяйством**

**(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,  
комплексами (транспорт))**

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в финансах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № «17» «2» марта 2021 года, протокол № 7

Разработчик:  
д.э.н., профессор



Байдукова Н.В.

и.о. заведующего кафедрой:  
к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

Руководитель ОПОП  
д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Программа согласована:  
Проректор по научной работе и экономике  
д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Начальник управления аспирантуры и докторантуры  
д.э.н., профессор



Байдукова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «17» марта 2021 года, протокол № 5

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Цифровые технологии в финансах» является формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии рынка платежных услуг, которые предоставляются как коммерческими банками, так и различными предприятиями, понимание особенностей и фундаментальных отличий продуктов платежных услуг кредитных организаций и их посредников на российском финансовом рынке и на мировом финансовом рынке.

Задачи освоения дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с цифровыми продуктами на рынке платежных услуг;
- раскрыть особенности функционирования российского рынка платежных услуг;
- сформировать навыки сравнительного анализа аспектов регулирования рынка платежных услуг в России и за рубежом;
- раскрыть различия платежных услуг, предоставляемых кредитными организациями и финтехкомпаниями;
- применить в научном исследовании полученные знания и умения в соответствии с современными требованиями к кандидатской диссертации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Цифровые технологии в финансах» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении экономических дисциплин при освоении программ бакалавриата, магистратуры или специалитета.

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин «Экономика и управление на воздушном транспорте», «Инновационное развитие отраслевой экономики», «Современные технологии в производстве, науки и образовании», «Экономика и управление народным хозяйством», проведение научно-исследовательской практики Блок 2, «Научные исследования» Блок 3, «Государственная итоговая аттестация» Блок 4.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины «Цифровые технологии в финансах» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способность самостоятельно	Знать - сущность, понятие и базовые технологии

<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1)</p>	<p>осуществления платежных операций.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в терминологии дисциплины.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного сравнительного анализа национальной специфики платежных инноваций кредитных организаций и финтех компаний.</li> </ul>
<p>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования процессов управления предприятий воздушного транспорта (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику законодательства организации и функционирования платежных систем и применяемых цифровых технологий осуществления платежных операций коммерческими банками США, Евросоюза, России применительно к предприятиям воздушного транспорта;</li> <li>- методы, средства и приемы анализа национальной специфики платежных инноваций кредитных организаций и финтех компаний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию и грамотно использовать ее при социально-экономическом анализе;</li> <li>- применять знания о национальной специфике платежных операций в разработке рекомендаций по совершенствованию платежного законодательства и технологий рынка платежных услуг в РФ и за рубежом применительно к предприятиям воздушного транспорта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами критической оценки национальной специфики платежных операций кредитных организаций в РФ и за рубежом.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Контактная работа:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающегося	63	63
Контроль	9	9 зачет

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ПК-2		
1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	12	+		Л, ПЗ, СР, ВК	СЗ
2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях воздушного транспорта	10	+		Л, ПЗ, СР	СЗ
3. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	10	+		Л, ПЗ, СР	СЗ
4. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTER CARD, UNION PAY.	13		+	Л, ПЗ, СР	СЗ
5. Крипто валюты на рынке платежных услуг	13		+	Л, ПЗ, СР	СЗ
6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	13		+	Л, ПЗ, СР	СЗ, Д
7. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	13		+	Л, ПЗ, СР	СЗ, Д
8. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	15		+	Л, ПЗ, СР	СЗ, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ПК-2		
Контроль	9				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практическое занятие, СР – самостоятельная работа, ВК - входной контроль, СЗ - ситуационная задача, Д - доклад

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.	4	2	6	12
2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях воздушного транспорта	2	2	6	10
3. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	2	2	6	10
4 Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTER CARD, UNION PAY.	2	2	9	13
5. Крипто валюты на рынке платежных услуг	2	2	9	13
6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	2	2	9	13
7. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.	2	2	9	13
8. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	2	4	9	15
Контроль				9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Итого по дисциплине	18	18	63	108

### 5.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.** Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ

**Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях воздушного транспорта.** Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России

**Тема 3. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом:** - США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз

**Тема 4. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTER CARD, UNION PAY.** Технологии, используемые международными карточными платежными системами. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг. Технологии NFC (Near Field Communication) и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение

**Тема 5. Крипто валюты на рынке платежных услуг.** Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют. Сфера применения технологии blockchain

**Тема 6.. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.** Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».

**Тема 7. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.** Сущность, классификация,

функции финансов. Финансовая система. Цифровые финансы и электронная экономика. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.

**Тема 8. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг.** Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке. Системы типа «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер-банкинг. Трансформация платежных систем. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Call-центры и их роль в платежных операциях клиентов

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ. Входной контроль	2
2	Практическое занятие 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях воздушного транспорта	2
3	Практическое занятие 3. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	2
4	Практическое занятие 4 Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTER CARD, UNION PAY.	2
5	Практическое занятие 5. Крипто валюты на рынке платежных услуг	2
6	Практическое занятие 6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.	2
7	Практическое занятие 7. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	2
8	Практическое занятие 8. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг.	4
Итого по дисциплине		18

#### 5.5 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [3, 4-20]	6
2	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1,2,3, 4-20]	6
3	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1,2,3, 4-20]	6
4	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1,2, 3, 4-20]	9
5	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [3, 4-20]	9
6	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка доклада [1,3, 4-20]	9
7	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка доклада [1,2, 4-20]	9
8	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка доклада [1,2,3, 4-20]	9
Итого по дисциплине		63

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456069> (дата обращения: 01.03.2021).

2. **Цифровая экономика: социально-экономические и управленческие концепции** [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Антонова [и др.] ; Под ред. д.э.н., проф. А.А. Степанова. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2018. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111816>. — Загл. с экрана. свободный

Попов, Е. В. **Долевая экономика** : монография / Е. В. Попов, А. Ю. Веретенникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14004-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467462> (дата обращения: 01.03.2021).

б) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4. **КонсультантПлюс. Официальный сайт компании** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> дата

5. **Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

6. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

7. **Электронная библиотека «ЮРАЙТ»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru>

8. **Киберленинка. Научная электронная библиотека.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/>;

9. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com>

10. **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных Scopus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.scopus.com>

11. **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных WoS(ESCI)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://apps.webofknowledge.com/>

12. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.minfin.ru/ru>

13. **Министерство экономического развития** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>

14. **Федеральное агентство воздушного транспорта** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru>

15. **Транспортная клиринговая палата** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.tch.ru/ru-ru/Pages/Home.aspx>

16. **Авиатранспортное обозрение** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.ato.ru>

17. **Авиация России** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://aviation21.ru>

18. **Валютное регулирование в США** [Электронный ресурс] // Торговое представительство Российской Федерации в Соединенных Штатах Америки: [сайт]. URL: <http://rustradeusa.org/230/307/314/> свободный, дата обращения: 10.01.2021

19. **Валютные операции банков** [Электронный ресурс] // Правовая студия: [сайт]. URL: <https://pravo.studio/kredit-banki-dengi/valyutnyie-operatsii-bankov-33355.html> свободный, дата обращения: 10.01.2021

20. **Валютные операции коммерческих банков** [Электронный ресурс] //Форекс Клуб: [сайт]. URL: <https://www.fxclub.org/valyutnye-operatsii-kommercheskikh-bankov/> свободный, дата обращения: 10.01.2021.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. № 534 «Финансы и бухгалтерский учет»	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 professional (лицензия №46231032 от 4 декабря 2009г.), Microsoft Windows office professional plus 2007 ( лицензия №43471843 от 7 февраля 2008г.), Adobe acrobat professional 9_0 (лицензия №4400170412 от 13 января 2010г.), CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational (лицензия №4074026 от 30 ноября 2010 г.), Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017г.)
Ауд. 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Ауд. 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Ауд. 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Ауд. 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	
Ауд. 400 «Лаборатория научно-исследовательской практики»	Комплект учебной мебели – 24 шт. Проектор Panasonic PT – ST 10 – 1 шт. Экран – 1 шт.	Windows XP (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года) Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года)

	Доска меловая – 1 шт. Компьютеры – 24 шт.	
--	--	--

Презентационные материалы отдельных лекций в формате Power Point. Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа обучающегося (СР).

*Лекция:* предназначена для предоставления информации обучающимся по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

*Практические занятия:* проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков обучающегося, в рамках дисциплины. Задачей практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить грамотно и аргументировано излагать свои мысли. На каждом занятии выполняются ситуационные задачи, заслушиваются доклады по выбранным ранее темам (6-8).

*Самостоятельная работа:* имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение заданий, подготовку к предстоящему зачету. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение обозначенных тем, выполнение заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины. Самостоятельная работа проводится для того, чтобы обучающийся умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>;
3. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. доступ в режиме on-line к официальному сервису публикаций научных статей в базе данных Scopus <https://www.scopus.com/>
5. доступ в режиме on-line к официальному сервису публикаций научных статей в базе данных WoS (ESCI) <https://login.webofknowledge.com>
6. доступ в режиме on-line к официальному сервису публикаций научных статей в базе данных «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>
7. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета. На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы. Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине являются:

- проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;
- определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;
- поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;
- стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

- оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;
- своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;
- разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает выполнение заданий, представление доклада.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачёта в 1 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы входного контроля, темы учебных заданий (ситуационных задач, докладов), вопросы к зачёту.

*Контроль выполнения заданий (ситуационных задач, докладов)*, предназначен для оценки уровня сформированности знаний, умений, владений и коррекции действий обучающегося при выполнении задания. Задачи и задания, которые используются при освоении дисциплины - **реконструктивного** уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; **творческого** уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Входной контроль* предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля (1 доклад, 100% выполнение ситуационных задач).

### **9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка текущего контроля этапов формирования компетенций осуществляется по итогам выполнения следующих заданий: доклад, выполненные ситуационные задачи. На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной и итоговой аттестации.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы обучающегося, являющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с требованиями: рекомендуемый объем работы – 5-8 печатных листов. Способ оформления: 12 кегль, *Times New Roman*, интервал одинарный.

В течение семестра обучающимся выполняется один доклад по выбранной в начале семестра теме. Выступление осуществляется на практическом занятии. На выступление отводится не более 15 минут, 10 минут на вопросы и обсуждения. Предварительно выполненная обучающимся работа сдается на проверку преподавателю, который, в случае необходимости, делает замечания, подлежащие к исправлению. Обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. Доклады, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса

### **9.2 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Банковская система РФ и ее структура.

2. Функции денег. Денежная масса. Механизм банковского мультипликатора.

3. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Текущие проблемы и перспективы.

4. Государственные финансы. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит, профицит и управление госдолгом.

5. Фискальная политика. Мультипликатор бюджетных расходов.

6. Налоговая система РФ: характеристика, виды налогов

7. Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложение инвестиционных ресурсов.

8. Рынок ценных бумаг в России: основные характеристики, состав профессиональных участников.

9. Валютная система и валютный курс. Режимы валютных курсов.

### **9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **9.3.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания для текущего контроля**

Образовательные технологии и оценочные средства текущего контроля: представление доклада. Для оценки используется 4-х бальная система:

«отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; текст структурно выдержан, написан самостоятельно и понятно, материал изложен логично и аргументировано, присутствуют выводы, выступление не является «читкой с листа», обозначены дискуссионные вопросы, в ходе беседы отвечает на вопросы; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«хорошо» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«удовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими



требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«неудовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании выполнения ситуационного задания выставляется оценки “зачетно” и “незачтено”

«зачтено» - выставляется обучающемуся, когда он самостоятельно представляет решение выданного задания, отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, когда он испытывает серьезные затруднения при изложении решенного задания, не может ответить на дополнительные вопросы, допускает серьезные терминологические неточности, демонстрирует непонимание проблемной ситуации и не видит путей ее решения.

При оценивании на “незачтено” задание должно быть переделано в соответствии с полученными замечаниями.

### **9.3.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания для промежуточной аттестации**

По промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который позволяет оценить степень сформированности компетенций на этапе текущего семестра. Зачет проводится в форме устного ответа на два вопроса.

Этапы	Показатели оценивания компетенций
способность самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области	научно-исследовательскую профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1)	
Знать сущность, понятие и базовые технологии осуществления платежей операций	- понимает сущность и базовые технологии осуществления платежей операций
Уметь свободно ориентироваться в терминологии дисциплины	- ориентируется в терминологии дисциплины
Владеть навыками самостоятельного сравнительного анализа национальной специфики платежей систем	- самостоятельно осуществляет сравнительный анализ национальной специфики платежей систем
способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования процессов управления предприятиями воздушного транспорта (ПК-2)	
Знать - специфику законодательства организации и функционирования платежей систем и применяемых цифровых технологий осуществления платежей операций коммерческими банками США, Евросоюза, России; - методы, средства и приемы анализа национальной специфики платежей инноваций кредитных организаций и финтех компаний.	- понимает специфику законодательства организации и функционирования платежей систем и применяемых цифровых технологий осуществления платежей операций коммерческими банками США, Евросоюза, России; - объясняет и обосновывает методы, средства и приемы анализа национальной специфики платежей инноваций кредитных организаций и финтех компаний;
Уметь: - находить необходимую информацию и грамотно использовать ее при социально-экономическом анализе; - применять знания о национальной специфике платежей операций в разработке рекомендаций по	- осуществляет поиск необходимой информации и грамотно использует ее при социально-экономическом анализе; - применять знания о национальной специфике платежей операций в разработке рекомендаций по совершенствованию платежного законодательства и технологий рынка платежей услуг в РФ и за рубежом.

совершенствованию платежного законодательства и технологий рынка платежных услуг в РФ и за рубежом.	
Владеть - приемами критической оценки специфики операций кредитных организаций в РФ и за рубежом	- оценивает национальную специфику платежных операций кредитных организаций в РФ и за рубежом

### **Критерии и шкала оценивания**

«зачтено» - выставляется обучающемуся, когда он самостоятельно излагает теоретический материал (допустимы неточности, которые исправляются при ответах на уточняющие вопросы), ссылается на авторов, разрабатывавших соответствующую проблематику, приводит конкретные примеры, использует научную терминологию, отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, когда он испытывает серьезные затруднения при изложении теоретического материала, не может ответить на дополнительные вопросы, не может привести примеры, допускает серьезные терминологические неточности, демонстрирует непонимание проблемной ситуации и не видит путей ее решения

### **Шкала оценивания промежуточной аттестации**

«зачтено» демонстрирует «зачтено» по всем компетенциям

«не зачтено» не демонстрирует «зачтено» по одной из компетенций

## **9.4 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.4.1. Примерные темы докладов**

1. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг
2. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы
3. Нормативное регулирование криптовалют в России
4. Нормативное регулирование криптовалют в США
5. Нормативное регулирование криптовалют в Евросоюзе
6. Нормативное регулирование криптовалют в КНР
7. Кибер-банкинг. Трансформация платежных систем
8. Бесконтактные платежные карты, особенности расчетов
9. Национальная система платежных карт «Мир», цели, задачи, этапы развития

## 10. Стратегия развития национальной системы платежных карт «Мир»

### 9.4.2. Примерные ситуационные задачи

#### **Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.**

Самостоятельное изучение по материалам периодических изданий и информации в сети Интернет эффективности национальных и всемирных платежных систем, динамики объемов и структуры платежей. Составление аналитического заключения

#### *Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг*

На рынке платежных услуг конкуренцию коммерческим банкам стали составлять финтехкомпании. Проанализируйте их конкурентоспособность на ближайшую перспективу времени

#### **Тема 3. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом**

Какие, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки перехода на перспективную платежную систему Банка России для клиентов российских банков? Рассмотрите вопрос в сравнительной характеристике и анализа таких компонент ПС БР как МЭР, ВЭР и БЭСП и перспективной платежной системы, приведите аргументы.

2. Дайте оценку эффективности работы Платежной системы Банка России в точки зрения различных аспектов

3. Обеспечение ликвидности по расчетам в платежных системах США, Германии, Евросоюза, Японии, Вели-кобритании, Швейцарии.

#### **Тема 4. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTER CARD, UNION PAY.** Коллективное обсуждение вопросов и анализ:

1. Выполнения обязанностей Центральными банками по выполнению Ключевых принципов в платежных системах США, Германии, Евросоюза, Японии, Великобритании, Швейцарии;

#### *Тема 5 Кripto валюты на рынке платежных услуг:*

1.Какие, на Ваш взгляд, имеются особенности функционирования рынка криптовалют? Рассмотрите вопрос с различных точек зрения, приведите аргументы.

2. Дайте оценку современного состояния рынка криптовалют.

#### **Тема 6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.**Какие, на Ваш взгляд, ключевые особенности работы карточных и электронных платежных систем? Рассмотрите вопрос с различных точек зрения, приведите аргументы.

1. Проанализируйте эмиссии банками кобрендинговых карт как одного из направлений развития карточного бизнеса

2. Проведите исследование мультибрендовых карточных проектов и дайте оценку рынка данного вида карт.

3. Проведите исследование мультибейджинговых платежных систем и дайте им характеристику и оценку

**Тема 7. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.**

Проведете самостоятельное исследование Call-центров кредитных организаций, их функционал и проведете исследование зависимости качества обслуживания клиентов Call-центра на эффективность работы подразделения розничного бизнеса коммерческого банка

**Тема 8. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг.**

Проведите самостоятельное исследование обеспеченности рынка платежных услуг такими составляющими его инфраструктуры как банкоматы, терминалы и т.д

**9.4.3. Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет**

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
2. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
3. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.
4. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.
5. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы.
6. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ
7. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
8. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).
9. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).
10. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России
11. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом (США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз)
12. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
13. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг
14. Технологии NFC (Near Field Communication) и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение
15. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.
16. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз.
17. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют. Сфера применения технологии blockchain

18. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.

19. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды.

20. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».

21. Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система.

22. Цифровые финансы и электронная экономика.

23. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.

24. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке.

25. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер-банкинг.

26. Трансформация платежных систем.

27. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО).

28. Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Call-центры и их роль в платежных операциях клиентов

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Цифровые технологии в финансах» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются: ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем; определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. При ведении конспекта

лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки методологии научного исследования. В рамках практического занятия обучающиеся отвечают на вопросы устного опроса, заслушивают доклады, используя технику активного слушания, обсуждают вопросы, выносимые преподавателем на занятия.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Для повышения эффективности обучения на лекциях и практических занятиях желательно использовать мультимедийные проекторы. В целях экономии учебного времени целесообразно предоставлять обучающимся раздаточные материалы с наиболее сложными графическими материалами.

IT-методы используются при проведении всех видов занятий. Это позволяет сформировать у аспирантов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

*Методические рекомендации по представлению доклада.*

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

*Пример ссылки на цитату из учебника( монографии, статьи)*

А.И.Травников, характеризуя правовую природу Стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, пишет, что « .....приводится текст.....» [2, с 23-24 ], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

1. 2. Стрельникова, А.Г. **Правила оформления диссертаций** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Стрельникова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 92 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/103983>

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:2, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 2, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о .....[2, с15-16, 18,с.234-236 ], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы



присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Подготовка выступления. Этапы подготовки доклада: 1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.). 2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников. 3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. 4. Композиционное оформление доклада в виде текста и презентации. 5. Заучивание, запоминание текста доклада. 6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет). Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;

- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 15 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передается преподавателю.

По итогам выставляется «зачтено»/»не зачтено».

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует

зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.