



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ю.Ю.Михальчевский

« 17 » 06 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность программы (профиль)  
**Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика и социология труда» способствует формированию системы знаний о методологических основах современных научных и практических знаний по основам современных научных и практических знаний в области экономики и социологии труда, об экономических аспектах труда на воздушном транспорте, а также об особенностях, способах и средствах решения проблем в сфере экономики и социологии труда на современном авиапредприятии.

Целями освоения дисциплины «Экономика и социология труда» являются формирование у обучающихся теоретических основ, практических форм и методов принятия управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по основам экономики и социологии труда: приобретение умений применять полученные знания в процессе оценки эффективности результатов деятельности в области экономики и социологии труда на воздушном транспорте; умений в организации труда и трудовых отношений на воздушном транспорте; умение применять полученные знания в области организации труда и трудовых отношений на воздушном транспорте; приобретение умений применять полученные знания в области экономики и социологии труда на воздушном транспорте.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся основу для экономического мышления и конкретных приемов решения задач в условиях рыночной конкуренции в сфере воздушного транспорта;
- сформировать у обучающихся основу для овладения базовыми понятиями экономики и социологии труда, её предметом, методами, знаниями основных закономерностей трудовых отношений в сфере воздушного транспорта;
- познакомить обучающихся с базовыми понятиями экономики и социологии труда в сфере воздушного транспорта и процессов общественно-экономического развития: труд как процесс, организация и нормирование труда, трудовая организация, социально-трудовые отношения, противоречия в сфере труда;
- познакомить обучающихся с методами постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритма определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;
- познакомить обучающихся с основами алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;

– познакомить обучающихся с механизмом определения целей и задач собственной деятельности, с алгоритмом выбора способов и последовательности их реализации, с методами эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта;

– познакомить обучающихся с механизмом принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;

– познакомить обучающихся с основами экономической и финансовой грамотности; с принципами рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;

– познакомить обучающихся с механизмом экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта;

– сформировать у обучающихся практические навыки в области экономики и социологии труда в сфере воздушного транспорта;

– формирование у обучающихся навыков практического применения базовых теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономика и социология труда» обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика и социология труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, сформированных у обучающихся при освоении дисциплины: «Высшая математика».

Дисциплина «Экономика и социология труда» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Управление безопасностью труда», «Экспертиза условий труда».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика и социология труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub>	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-6</sub>	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-6</sub>	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-10</sub>	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.

## Планируемые результаты изучения дисциплины:

### Знать:

– методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>1</sup><sub>УК-2</sub>); основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub>);

– механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>1</sup><sub>УК-6</sub>); механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-6</sub>);

– основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>1</sup><sub>УК-10</sub>); механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-10</sub>);

### Уметь:

– применять методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>1</sup><sub>УК-2</sub>); применять основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub>);

– применять механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>1</sup><sub>УК-6</sub>); применять механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования

как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-6</sub>);

– применять основы экономической и финансовой грамотности; применять принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>1</sup><sub>УК-10</sub>); применять механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-10</sub>);

Владеть:

– способностью применения методов постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>1</sup><sub>УК-2</sub>); способностью применения основ алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub>);

– способностью применения механизма определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>1</sup><sub>УК-6</sub>); способностью применения механизма принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-6</sub>);

– способностью применения основ экономической и финансовой грамотности; способностью применения принципов рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>1</sup><sub>УК-10</sub>); способностью применения механизма экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-10</sub>).

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа обучающихся	48	48
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-6	УК-10		
Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов	14	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 2. Потребности человека и потенциал человека	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Функционирование рынка труда и мотивы деятельности человека	16	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 4. Основные понятия организации труда на транспорте	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Нормативные материалы для организации и нормирования труда на транспорте	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 6. Социально-трудовые отношения на воздушном транспорте	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Трудовой конфликт и система социальных гарантий в сфере труда	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-6	УК-10		
Итого по дисциплине	90					
Промежуточная аттестация	18					ЗсО
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающихся, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Сщ – сообщение, МРК – метод развивающейся кооперации, СЗ – ситуационное задание, ЗсО – зачет с оценкой.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов	2	4	—	—	8	—	14
Тема 2. Потребности человека и потенциал человека	2	4	—	—	6	—	12
Тема 3. Функционирование рынка труда и мотивы деятельности человека	2	6	—	—	8	—	16
Тема 4. Основные понятия организации труда на транспорте	2	4	—	—	6	—	12
Тема 5. Нормативные материалы для организации и нормирования труда на транспорте	2	4	—	—	8	—	14
Тема 6. Социально-трудовые отношения на воздушном транспорте	2	4	—	—	6	—	12
Тема 7. Трудовой конфликт и система социальных гарантий в сфере труда	2	2	—	—	6	—	10
Итого за семестр 5	14	28	—	—	48	—	90
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой							18
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающихся, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.



## **5.3 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов**

Введение в дисциплину: цель, задачи и предмет изучения; место и роль в системе подготовки бакалавра; построение и последовательность обучения дисциплине; отчетность по дисциплине, рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Потребность, благо, ресурсы, эффективность, норма, собственность, труд, качество жизни, социально-экономическая система, доход, капитал. Труд в системе экономических ресурсов. Понятие качества жизни, смысл и цели жизни, система ценностей и природа человека. Цифровая мобильность населения (для самостоятельного изучения). Методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

### **Тема 2. Потребности человека и потенциал человека**

История возникновения потребностей человека. Модель структуры потребностей: требования к модели. Принципы общей теории потребностей. Методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности,

изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

### **Тема 3. Функционирование рынка труда и мотивы деятельности человека**

Рынок труда: сущность, содержание и структура. Занятость: сущность и формы. Предложение и спрос на рынке труда. Методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития

с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 4. Основные понятия организации труда на транспорте**

Структура экономических ресурсов. Компоненты деятельности человека на транспорте (в том числе на воздушном транспорте). Сущность и показатели эффективности труда на транспорте, в том числе в сфере воздушного транспорта. Методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

## **Тема 5. Нормативные материалы для организации и нормирования труда на транспорте**

Сущность нормативов. Структура нормативов. Требования к нормативам и основные этапы их разработки на транспорте (в том числе на воздушном транспорте). Структура норм времени и последовательность установления норм труда. Структура дохода сотрудника предприятия. Формы и системы заработной платы на транспорте. Методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

## **Тема 6. Социально-трудовые отношения на воздушном транспорте**

Общая характеристика социально-трудовых отношений. Трудовое поведение: понятие, структура. Виды трудового поведения. Механизм регулирования. Методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в

сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 7. Трудовой конфликт и система социальных гарантий в сфере труда**

Сущность, показатели и типы трудового конфликта. Социальная структура трудового конфликта. Причины трудовых конфликтов на предприятии. Основные направления совершенствования организации труда на предприятии. Рынок труда и управление занятостью. Методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы

экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Потребность, благо, ресурсы»	2
1	Практическое занятие № 2. «Понятие качества жизни, смысл и цели жизни»	2
2	Практическое занятие № 3. «Модель структуры потребностей: требования к модели»	2
2	Практическое занятие № 4. «Понятие: рабочая сила, человеческий капитал»	2
3	Практическое занятие № 5. «Рынок труда: сущность, содержание и структура»	2
3	Практическое занятие № 6. «Структура и состав работников предприятия»	2
3	Практическое занятие № 7. «Предложение и спрос на рынке труда»	2
4	Практическое занятие № 8. «Структура экономических ресурсов»	2
4	Практическое занятие № 9. «Сущность и показатели эффективности труда»	2
5	Практическое занятие № 10. «Сущность нормативов. Структура нормативов»	2
5	Практическое занятие № 11. «Структура дохода сотрудника предприятия. Формы и системы заработной платы на транспорте»	2
6	Практическое занятие № 12. «Общая характеристика социально-трудовых отношений»	2
6	Практическое занятие № 13. «Трудовое поведение: понятие, структура. Виды трудового поведения»	2
7	Практическое занятие № 14. «Рынок труда и управление занятостью»	2
Итого по дисциплине		28

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Труд в системе экономических ресурсов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1–21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Потребности человека и потенциал человека» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	6
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Функционирование рынка труда и мотивы деятельности человека» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1–21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	8
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основные понятия организации труда на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	6
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Нормативные материалы для организации и	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>нормирования труда на транспорте»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1–8].            2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.            3. Подготовка к устному опросу.</p>	
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Социально-трудовые отношения на воздушном транспорте»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1–21].            2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.            3. Подготовка к устному опросу.</p>	6
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Трудовой конфликт и система социальных гарантий в сфере труда»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1–8].            2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.            3. Подготовка к устному опросу.</p>	6
Итого по дисциплине		48

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Алиев, И. М. **Экономика труда**: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456964> (дата обращения: 12.02.2021).

2 Одегов, Ю. Г. **Экономика труда**: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450001> (дата обращения: 12.02.2021).



3 **Экономика труда**: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/459028> (дата обращения: 12.02.2021).

б) дополнительная литература:

4 Богданов, А. А. **Краткий курс экономической науки** [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-507-39780-8 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50610/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2021)

5 Жильцов, Е. Н. **Экономика и управление социальной сферой** [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/b/ook/61076/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.02.2021)

6 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. – 188 с. Количество экземпляров 35.

7 Слюсарь Э.В. **Экономика и социология труда**: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [электронный ресурс, текст] / Э. В. Слюсарь, А. А. Цветков. - СПб.: ГУГА, 2012. - 150с. Количество экземпляров 240.

8 **Экономика труда**: Метод. рекоменд. по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студ. всех факультетов и всех форм обучения [Текст] / Кошелева Т.Н., сост. - СПб.: ГУГА, 2017. - 24с. Количество экземпляров 140.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

10 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

11 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

12 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

13 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

14 **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

15 **Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

16 **Официальный сайт фондовой московской биржи РТС** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rts.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

17 **Официальный сайт Международного валютного фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

18 **Официальный сайт Всемирного банка фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

19 **Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nber.org/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> / свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

21 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> / свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экономика и социология труда	Ауд. 319 - аудитория для проведения занятий лекционного типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул.	Комплект учебной мебели (30 мест) Мультимедийный проектор Acer Экран Ноутбук HP630	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Пилотов, дом 38, лит. А		Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)
	Ауд. 315а - аудитория для проведения занятий семинарского типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (16 мест)	
<b>Аудитории для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>			
	Ауд. 322 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (21 место) Принтер CanonLBR -1120; МФУ EcosysM2035dr; Монитор LG 23EN43T-B; Системный блок комплект № 1 RamecStorm. Системный блок комплект Corei 7-800-70	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) MicrosoftOfficeStandart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Ауд. 320 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (12 мест) Ноутбук HP-INC – 2 шт; Ноутбук LENOVO – 2 шт; Документ-камера IQ Board – 1 шт.	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Драйвера и их компоненты. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года) ZOOM.US (версия № 549)

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика и социология труда» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и метод развивающейся кооперации.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплины «Высшая математика».

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала и актуальных научных знаний с целью организации

целенаправленной познавательной деятельности обучающимися по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических и социологических знаний в современных условиях. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. По дисциплине «Экономика и социология труда» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика и социология труда». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Экономика и социология труда» обучающиеся обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации управления трудовыми отношениями, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мозговой штурм и метод проекта.

В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика и социология труда» с конкретными ситуациями. Таким образом, практические занятия по дисциплине «Экономика и социология труда» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Техносферная безопасность». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого обучающегося.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. В качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Экономика и социология труда» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед обучающимися ситуационного задания, для решения которого требуется его объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет обучающемуся выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа обучающихся реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых обучающимся после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимися либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и социология труда» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний

обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой в пятом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, темы для сообщений, задания для выполнения на практических занятиях, ситуационные задания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ обучающихся. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться обучающийся при соприкосновении с реальностью. Реакция обучающегося на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Задания и ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 5 семестре. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны

быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие обучающихся в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### 9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачет с оценкой (5 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Семестр 5</b>				
<b><i>Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов</i></b>				
Лекция 1	2	3	1	—
Практическое занятие 1	2,4	3,5	2	УО, Сщ
Практическое занятие 2	2,2	3,5	2	УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 1</i></b>	<b>6,6</b>	<b>10</b>		
<b><i>Тема 2. Потребности человека и потенциал человека</i></b>				
Лекция 2	2	3	3	—
Практическое занятие 3	2,2	3,5	4	УО, Сщ
Практическое занятие 4	2,2	3,5	4	УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 2</i></b>	<b>6,4</b>	<b>10</b>		
<b><i>Тема 3. Функционирование рынка труда и мотивы деятельности человека</i></b>				
Лекция 3	2	3	5	—
Практическое занятие 5	2,2	3,5	6	УО, Сщ
Практическое занятие 6	2,2	3,5	6	УО, Сщ
Практическое занятие 7	2,2	3,5	7	УО, СЗ, Сщ
<b><i>Итого по теме 3</i></b>	<b>8,6</b>	<b>13,5</b>		
<b><i>Тема 4. Основные понятия организации труда на транспорте</i></b>				
Лекция 4	2	3	8	—
Практическое занятие 8	2,2	3,5	8	УО, Сщ
Практическое занятие 9	2,2	3,5	9	УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 4</i></b>	<b>6,4</b>	<b>10</b>		
<b><i>Тема 5. Нормативные материалы для организации и нормирования труда</i></b>				



Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b><i>на транспорте</i></b>				
Лекция 5	2	3	10	—
Практическое занятие 10	2,2	3,5	10	УО, Сщ
Практическое занятие 11	2,2	3,5	11	УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 5</i></b>	<b><i>6,4</i></b>	<b><i>10</i></b>		
<b><i>Тема 6. Социально-трудовые отношения на воздушном транспорте</i></b>				
Лекция 6	2	3	12	—
Практическое занятие 12	2,2	3,5	12	УО, Сщ
Практическое занятие 13	2,2	3,5	13	УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 6</i></b>	<b><i>6,4</i></b>	<b><i>10</i></b>		
<b><i>Тема 7. Трудовой конфликт и система социальных гарантий в сфере труда</i></b>				
Лекция 7	2	3	14	—
Практическое занятие 14	2,2	3,5	14	УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 7</i></b>	<b><i>4,2</i></b>	<b><i>6,5</i></b>		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	—	—
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	—	—
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	—	—
<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
<b>Итого дополнительно премияльных баллов</b>	—	<b>20</b>	—	—
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>	—	<b>120</b>	—	—
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета с оценкой по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковы й номер недели с начала семестра)	Примеча ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
менее 60	2 – «не удовлетворительно»			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 2 балла. Посещение обучающимся практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,2 балла (по практическому занятию 1 – в 2,4 балла). Ведение лекционного конспекта – 0,2 баллов.

Активность обучающегося:

- на лекционном занятии (участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции) оценивается от 0,4 до 0,8 балла;
- на практическом занятии – от 0,15 до 0,3 балла.

Участие обучающегося в устном опросе оценивается от 0,31 до 0,5 балла

Подготовка обучающимся сообщения и выступление с ним оценивается от 0,5 до 0,8 балла (по практическим занятиям 1 и 7 – от 0,5 до 0,6 баллов).

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается от 0,1 до 0,2 баллов.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Вопросы входного контроля по дисциплине «Высшая математика»:

1. Основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.

2. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

3. Основы поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием математического аппарата, с применением системного подхода для решения поставленных задач в сфере сервиса на транспорте.

4. Основы определения круга задач в рамках поставленной цели и основы выбора оптимальных способов их решения с использованием математического аппарата.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> </ul>
УК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-6</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК-6</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> </ul>
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК-10</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– применять основы алгоритма рассмотрения оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– применять механизм определения целей и задач собственной деятельности;</li> <li>– применять механизм принятия организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития;</li> <li>– применять основы экономической и финансовой грамотности.</li> </ul>
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основы алгоритма оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– применять алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– применять механизм разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– применять принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– применять механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применения методов постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих</li> </ul>
УК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-6</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК-6</sub>	
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК-10</sub>	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применения основ алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– способностью применения механизма определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– способностью применения механизма принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</li> <li>– способностью применения основ экономической и финансовой грамотности;</li> </ul> <p>способностью применения принципов рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применения механизма</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта.

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов, полученных за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов - зачет с оценкой считается не сданным по причине недостаточного уровня знаний. При неудовлетворительной сдаче зачета с оценкой или неявке по неуважительной причине на зачет с оценкой зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае обучающийся в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет с оценкой.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение практического задания.

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

*1 балл:* обучающийся дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

*2 балла:* ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

*3 балла:* ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, обучающийся не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

*4 балла:* обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопросов в пределах лекционного материала;

*5 баллов:* обучающийся демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

*6 баллов:* обучающийся демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;



*7 баллов:* обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, но требовались наводящие вопросы;

*8 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

*9 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

*10 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Выполнение практического задания (3 вопрос) оценивается следующим образом:

*10 баллов:* задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*9 баллов:* задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*8 баллов:* задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

*7 баллов:* задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы

на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

*6 баллов:* задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*5 баллов:* задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*4 балла:* задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*3 балла:* задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, обучающийся дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*2 балла:* задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл:* задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, обучающийся не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные задания для проверки текущего контроля успеваемости в форме устного опроса**

1. Потребность, благо, ресурсы, эффективность.
2. Норма, собственность, труд, качество жизни.
3. Социально-экономическая система, доход, капитал.
4. Сущность трудового процесса.
5. Труд в системе экономических ресурсов в сфере воздушного транспорта.
6. История возникновения потребностей человека.
7. Модель структуры потребностей: требования к модели.
8. Рынок труда: сущность, содержание и структура.
9. Цифровая мобильность населения.
10. Занятость: сущность и формы.
11. Структура экономических ресурсов.
12. Компоненты деятельности человека на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).

13. Сущность нормативов.
14. Структура нормативов.
15. Требования к нормативам и основные этапы их разработки на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
16. Формы и системы заработной платы на транспорте.
17. Общая характеристика социально-трудовых отношений.
18. Трудовое поведение: понятие, структура.
19. Сущность, показатели и типы трудового конфликта.
20. Социальная структура трудового конфликта.
21. Рынок труда и управление занятостью.

#### *Перечень тем сообщений*

1. Зарождение науки «Экономика и организация труда».
2. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем.
3. Экономика и организация труда в России
4. Основные понятия экономики труда.
5. Трудовой потенциал общества.
6. Методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
7. Основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
8. Механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта.
9. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
10. Основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
11. Механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта.
12. Принципы общей теории потребностей.
13. Предложение и спрос на рынке труда.

14. Сущность и показатели эффективности труда на транспорте, в том числе в сфере воздушного транспорта.
15. Структура норм времени и последовательность установления норм труда.
16. Структура дохода сотрудника предприятия.
17. Виды трудового поведения.
18. Механизм регулирования.
19. Причины трудовых конфликтов на предприятии.
20. Основные направления совершенствования организации труда на предприятии.

*Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях  
Тема 3.*

Определить долю миграции в общем приросте численности населения области за год, если известно:

1) численность населения на начало года – 500 тыс.чел.; 2) среднегодовая численность населения – 530 тыс.чел.; 3) общий коэффициент рождаемости – 12%; 4) общий коэффициент смертности – 9%.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации.

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для проведения  
промежуточной аттестации по дисциплине  
«Экономика и социология труда»**

1. Потребность, благо, ресурсы, эффективность.
2. Норма, собственность, труд, качество жизни.
3. Социально-экономическая система, доход, капитал.
4. Сущность трудового процесса.
5. Труд в системе экономических ресурсов в сфере воздушного транспорта.
6. История возникновения потребностей человека.
7. Модель структуры потребностей: требования к модели.
8. Рынок труда: сущность, содержание и структура.
9. Занятость: сущность и формы.
10. Цифровая мобильность населения.
11. Структура экономических ресурсов.
12. Компоненты деятельности человека на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
13. Сущность нормативов.
14. Структура нормативов.
15. Требования к нормативам и основные этапы их разработки на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
16. Формы и системы заработной платы на транспорте.

17. Общая характеристика социально-трудовых отношений. Трудовое поведение: понятие, структура.
18. Сущность, показатели и типы трудового конфликта.
19. Социальная структура трудового конфликта.
20. Рынок труда и управление занятостью.
21. Зарождение науки «Экономика и организация труда».
22. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем.
23. Экономика и организация труда в России
24. Основные понятия экономики труда.
25. Трудовой потенциал общества.
26. Методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
27. Основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
28. Механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта.
29. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
30. Основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
31. Механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта.
32. Принципы общей теории потребностей.
33. Предложение и спрос на рынке труда.
34. Сущность и показатели эффективности труда на транспорте, в том

- числе в сфере воздушного транспорта.
35. Структура норм времени и последовательность установления норм труда.
  36. Структура дохода сотрудника предприятия.
  37. Виды трудового поведения.
  38. Механизм регулирования.
  39. Причины трудовых конфликтов на предприятии.
  40. Основные направления совершенствования организации труда на предприятии.

**Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по дисциплине «Экономика и социология труда»**

1. Охарактеризуйте этапы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования на конкретном примере.
2. Охарактеризуйте этапы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.
3. Охарактеризуйте алгоритм принятия экономически обоснованного решения в целях обеспечения экономической эффективности организаций в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.
4. Охарактеризуйте методы осуществления социального взаимодействия и механизм управления реализацией значением командной роли в системе экономических ресурсов в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.
5. Охарактеризуйте мотивы деятельности и условия труда сотрудников на воздушном транспорте на конкретном примере.
6. Охарактеризуйте механизм управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда на предприятии воздушного транспорта на конкретном примере.
7. Охарактеризуйте методы постановки конкретных задач согласно поставленной цели и алгоритм определения последовательности действий для решения этих задач с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.
8. Охарактеризуйте алгоритм рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.
9. Охарактеризуйте механизм определения целей и задач собственной

деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.

10. Охарактеризуйте механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.

11. Охарактеризуйте основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.

12. Охарактеризуйте механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.

13. Охарактеризуйте этапы механизма участия в разработке системы набора, обучения и мотивации сотрудников структурного подразделения в процессе с учётом данных о состоянии рынка труда, о мотивах деятельности и условиях труда на предприятиях сферы воздушного транспорта на конкретном примере.

14. Охарактеризуйте этапы механизма участия в определении показателей эффективности деятельности структурного подразделения предприятий сервиса в рамках транспортного комплекса с учётом данных о состоянии рынка труда, о мотивах деятельности и условиях труда на предприятиях сферы услуг на воздушном транспорте на конкретном примере.

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 5 семестре к изучению дисциплины «Экономика и социология труда», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика и социология труда» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика и социология труда», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области экономики и организации труда.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках,



которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Экономика и социология труда» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способов и средств решения экономических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Обучающиеся решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие обучающихся на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные

информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика и социология труда». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика и социология труда». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой в пятом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой по дисциплине «Экономика и социология труда», а также типовые практические задания для зачета с оценкой приведены в п. 9.6.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и социология труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 20. 04 2021 г., протокол № 5.

«20» января 2021 года, протокол № 6.

Разработчики:

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16 06 2021 г., протокол № 7.