



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» являются:

- совершенствование лексических навыков по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- формирование понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования;
- развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;
- ознакомление обучаемых с культурными традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета;
- обучение монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- развитие навыков публичной речи (устное сообщение, презентация, доклад и др.), обучение аудированию, т.е. пониманию монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникаций;
- совершенствование навыков чтения текстов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- обеспечение процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);
- развитие информационной культуры и общей культуры студентов;
- развитие способности к самообразованию.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника экспертному, надзорному и инспекционно-аудиторскому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является

обеспечивающей для дисциплин: «Информационные технологии на транспорте».

Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке РФ и иностранном
ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями определенного стиля речи и письма
ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы на иностранном языке
ИД-3 УК-4	Владеет практическим опытом перевода, составления текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
ИД-1 ОПК-2	Знает основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД-2 ОПК-2	Умеет обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков
ИД-3 ОПК-2	Владеет практическим опытом профессиональной деятельности обеспечения безопасности человека и охранения окружающей среды на основе принципов безопасности и оценки профессиональных рисков

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- литературные особенности английского языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями определенного стиля речи и письма;
- систему норм иностранного (английского) языка;
- основы безопасности жизнедеятельности; имеет представление о проблемах окружающей среды и мерах по ее сохранению;

Уметь:

- общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы на иностранном языке
- грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации;
- свободно воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном языке;
- критически мыслить, правильно воспринимать ситуацию и оценивать риски.

Владеть:

- практическим опытом перевода, составления текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи
- навыками выполнения перевода текстов с иностранного языка на русский язык, а также с русского языка на иностранный

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		1 (3 з.е.)	2 (4 з.е.)
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа	105	30,5	74,5
лекции,	-	-	-
практические занятия,	100	28	72
семинары,	-	-	-
лабораторные работы,	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	80	44	36
Промежуточная аттестация:	72	36	36
контактная работа	5	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачёту с оценкой, экзамену	67	33,5 Экзамен	33,5 Экзамен

4 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенци и		Образователь ные технологии	Оценочные средства
		УК-4	ОПК-2		
Тема 1. Моя семья. Дом. Мой день. Хобби.	26	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 2. Еда. Покупки.	24	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 3. Погода. Климат. Времена года.	22	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 4. Путешествия. Достопримечательности.	24	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 5. Выдающиеся люди. Страны английского языка.	22	+	+	ПЗ, СРС	У, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	ОПК-2		
Тема 6. Здоровье. Окружающая среда. Безопасность.	30	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 7. Работа. Будущая профессия. Университет.	32	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Итого по дисциплине	180				
Промежуточная аттестация	72				
Всего по дисциплине	252				

Сокращения: ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, У - устный опрос, Т - тест, ТЗ_л - тематическое задание (лексическое), ТЗ_г - тематическое задание (грамматическое)

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 семестр							
Тема 1. Моя семья. Дом. Мой день. Хобби.	-	10	-	-	16	-	26
Тема 2. Еда. Покупки.	-	10	-	-	14	-	24
Тема 3. Погода. Климат. Времена года.	-	8	-	-	14	-	22
Итого за семестр	-	28	-	-	44	-	72
Промежуточная аттестация							36
Всего за семестр							108
2 семестр							
Тема 4. Путешествия. Достопримечательности.		16			8		24
Тема 5. Выдающиеся люди. Страны английского языка.	-	12	-	-	10	-	22
Тема 6. Здоровье. Окружающая среда. Безопасность.		22			8		30

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Работа. Будущая профессия. Университет.	-	22	-	-	10	-	32
Итого за семестр	-	72	-	-	36	-	108
Промежуточная аттестация							36
Всего за семестр							144
Всего по дисциплине	-	100	-	-	80	-	252

Сокращения: Л-лекция, ПЗ- практическое занятие, ЛР - лабораторная работа, С - семинары, СРС- самостоятельная работа студента, КР- курсовая работа

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Моя семья. Дом. Мой день. Хобби.

Правила чтения. Ударение. Интонация. Правописание. Числительные. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол 'to be'. Глагол 'to have' и оборот 'to have got'. Present Simple Tense. Описание людей: внешность и характер. My family. Оборот There is/There are. Предлоги места. My house/flat. Наречия неопределенного времени. Вопросы к подлежащему или его определению. Present Continuous. Предлоги времени. Verb phrases. My working day. My friend's working day. My hobby

Тема 2. Еда. Покупки.

Определенный и неопределенный артикль. Неопределенные местоимения some / any. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Food and drinks. My meal. Порядок прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Shopping. Clothes.

Тема 3. Погода. Климат. Времена года.

Оборот "going to". Модальный глагол Might. Модальный глагол Will. Модальный глагол can и оборот to be able to. So, such, too, enough. Степени сравнения наречий. Погодные условия. Прогноз погоды.

Тема 4. Путешествия. Достопримечательности.

Глагол "to be" в прошедшем времени. Past Simple Tense. Past continuous Tense. Infinitive/gerund. "At the airport", "Sightseeing", "Staying at the hotel" Предлоги движения. Фразовые глаголы

Тема 5. Выдающиеся люди. Страны английского языка.

Present Perfect/Present Perfect Continuous. Biographies of outstanding people. Present Perfect vs Past Simple. Past perfect. Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Географические названия. Present Simple Passive/Past Simple Passive. Употребление артикля с именами собственными. English - speaking countries. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every

Тема 6. Здоровье. Окружающая среда. Безопасность.

Модальные глаголы в значении долженствования, совета, предположения, вероятности. Причастие 1 и 2. "Health", "First Aid" "Medical check up". Conditional sentences of "0", 1st and 2nd type. "Environment". Повелительное наклонение. Safety rules. Rescue Service.

Тема 7. Работа. Будущая профессия. Университет.

Конструкция "сложное дополнение" после глаголов to want, to expect, to make и выражения would like. Конструкция "сложное дополнение" после глаголов восприятия. Косвенная речь. Work. My future profession. Future Continuous. Future Perfect. Словообразование. Education. My University. Civil aviation organizations.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		
	Тема 1. Моя семья. Дом. Мой день. Хобби.	
1	Практическое занятие 1. Правила чтения. Глагол 'to be'. Числительные. Личные местоимения.	2
1	Практическое занятие 2. My family. Глагол 'to have' vs 'have got'. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных	2
1	Практическое занятие 3. Present Simple. There is/There are. My house/My Flat. Предлоги места	2
1	Практическое занятие 4. Present Simple. Наречия неопределенного времени. My Day.	2
1	Практическое занятие 5. Present Continuous. Предлоги времени. Verb phrases. My Hobby.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Тема 2. Еда. Покупки.	
2	Практическое занятие 6. Артикли 'a/an', 'the'. Food and Drinks	2
2	Практическое занятие 7. Неопределенные местоимения some/any. My meal.	2
2	Практическое занятие 8. Clothes. Исчисляемые/неисчисляемые существительные	2
2	Практическое занятие 9. Порядок прилагательных. Shopping.	2
2	Практическое занятие 10. Степени сравнения прилагательных	2
	Тема 3. Погода. Климат. Времена года.	
3	Практическое занятие 11. Climate. Seasons. Present Continuous/Simple Revision. Оборот 'be going to'.	2
3	Практическое занятие 12. Weather conditions. Модальные глаголы Might, Will, Can/'be able to'	2
3	Практическое занятие 13. So/such/too/enough. Степени сравнения наречий. Weather forecast	2
3	Практическое занятие 14. Grammar-Vocabulary Revision. Grammar-Vocabulary test	2
Итого за 1 семестр		28
Семестр 2		
	Тема 4. Путешествия. Достопримечательности	
4	Практическое занятие 15. Глагол 'to be' в прошедшем времени	2
4	Практическое занятие 16. Past Simple. Travelling	2
4	Практическое занятие 17. Past Continuous Tense. At the Airport.	2
4	Практическое занятие 18. Past Simple vs Past Continuous. Staying at the Hotel	2
4	Практическое занятие 19. Infinitive/Gerund. Sightseeing.	2
4	Практическое занятие 20. Предлоги движения. Giving Directions	2
4	Практическое занятие 21. Phrasal verbs. Infinitive/Gerund Revision.	2
4	Практическое занятие 22. Present/Past/Future Simple. Present/Past Continuous. Revision.	2

	Тема 5. Страны английского языка. Выдающиеся люди.	
5	Практическое занятие 23. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Famous People in Aviation.	2
5	Практическое занятие 24. Present Perfect vs Past Simple. Сравнительные конструкции 'as...as', 'not so...as'	2
5	Практическое занятие 25. Past Perfect Tense. Biographies of Outstanding People.	2
5	Практическое занятие 26. Географические названия. Употребление артикля с именами собственными	2
5	Практическое занятие 27. English-speaking Countries. Present Simple/Past Simple Passive	2
5	Практическое занятие 28. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every	2
	Тема 6. Здоровье. Окружающая среда. Безопасность.	
6	Практическое занятие 29. Modal verbs 'must', 'should'. Конструкция 'have to'. Health	2
6	Практическое занятие 30. Modal verbs 'may/might', 'could'. First Aid	2
6	Практическое занятие 31. Participle I/Participle II. Medical Check-up	2
6	Практическое занятие 32. Revision. Modal verbs. Safety Rules	2
6	Практическое занятие 33. Rescue Service. Повелительное наклонение.	2
6	Практическое занятие 34. Conditional sentences of '0', '1st' type. Time clauses.	2
6	Практическое занятие 35. Conditional Sentences of '2nd' type	2
6	Практическое занятие 36. Global issues.	2
6	Практическое занятие 37. Revision. Conditionals.	2
6	Практическое занятие 38. Environmental problems.	2
6	Практическое занятие 39. Environment protection.	2
	Тема 7. Работа. Будущая профессия. Университет.	2
7	Практическое занятие 40. Money. Word formation	2
7	Практическое занятие 41. Future Continuous Tense.	2

7	Практическое занятие 42. Конструкция 'сложное дополнение' после глаголов восприятия. Work.	2
7	Практическое занятие 43. Конструкция 'сложное дополнение' после глаголов 'want', 'expect', 'make' и выражения 'would like'	2
7	Практическое занятие 44. Future Perfect Tense.	2
7	Практическое занятие 45. My Future Profession.	2
7	Практическое занятие 46. Revision. Grammar Tenses. Education.	2
7	Практическое занятие 47. Reported Speech.	2
7	Практическое занятие 48. My University	2
7	Практическое занятие 49. Civil Aviation Organizations	2
7	Практическое занятие 50. Grammar and Vocabulary Revision	2
Итого за 2 семестр		72
Всего по дисциплине		100

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		
1	Самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала. Выполнение грамматического тематического задания по теме: Present Simple, Present Continuous [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Выполнение лексического тематического задания - составление тематического словаря по теме «Рабочий день», «Мой Дом», «Хобби», «Моя семья» [1,2,3,4,5,6, 7, 8-11].	16

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Выполнение грамматического тематического задания по теме: Articles [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Выполнение лексического тематического задания - составление тематического словаря по теме «Покупки», «Еда» [1,2,3,4,5,6, 7, 8]. Подготовка к устному опросу. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Подготовка к лексико-грамматическому тесту 2. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7-11]	14
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Выполнение грамматического тематического задания по теме Future Simple, модальный глагол can [1, 2, 3, 4, 5, 6] Выполнение лексического тематического задания - составление тематического словаря по теме «Погода», «Климат» [1,2,3,4,5,6, 7, 8]. Подготовка к устному опросу. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Подготовка к лексико-грамматическому тесту 3. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7]	14
Итого за 1 семестр		44

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2 семестр		
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Выполнение грамматического тематического задания на темы: Past Simple / Past Continuous [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Выполнение лексического тематического задания - составление тематического словаря по теме «Travelling» [1,2,3,4,5,6, 7, 8]. Подготовка к устному опросу. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Подготовка к лексико-грамматическому тесту 4. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7-11]	8
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Выполнение грамматического тематического задания на темы: Present Perfect/Present Perfect Continuous, Past Perfect [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Выполнение лексического тематического задания - составление тематического словаря по теме «Страны английского языка» [1,2,3,4,5,6, 7, 8]. Подготовка к устному опросу. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Подготовка к лексико-грамматическому тесту 5. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7-11]	10
6	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Выполнение грамматического тематического задания на тему: Conditional Sentences [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Выполнение лексического тематического задания - составление тематического словаря по теме «Здоровье», «Окружающая среда», «Безопасность» [1,2,3,4,5,6, 7 ,8]. Подготовка к устному опросу. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Подготовка к лексико-грамматическому тесту 6.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
7	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Выполнение грамматического тематического задания на темы: Future Continuous/Future Perfect [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Выполнение лексического тематического задания - составление тематического словаря по теме «Работа» [1,2,3,4,5,6, 7, 8]. Подготовка к устному опросу. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7] Подготовка к лексико-грамматическому тесту 7. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7-11]	10
Итого за 2 семестр		36
Всего по дисциплине		80

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Камянова Т. **Практический курс ENGLISH** английского языка: Учебник для вузов. 10-е изд., перер. и доп. – М., ООО «Хит-книга», 2019 – 384 с – Количество экземпляров 45

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. **ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice.** With a separate key volume: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО. 11-е изд., испр. – СПб, Антология, 2018 – 464 с – Количество экземпляров 90.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. **Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:** Учебник для вузов. – СПб, КАРО, 2018 – 608 с - Количество экземпляров 80.

б) дополнительная литература:

4. **English Grammar in Use. Fourth Edition with answers.** Raymond Murphy [Текст]. – 2012. – 380с. – Количество экземпляров 50.

5. **Англо-русский и русско-английский словарь.** Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – Количество экземпляров 14.

6. **Новый деловой английский:** Учебник английского языка [Текст] / Дарская В. Г. и др. – М. : Вече, 2006. – 672 с. – количество экземпляров 50.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru/> свободный (дата обращения : 01.04.2020)

8. Электронный словарь Longman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com> (без ограничения) (дата обращения : 01.04.2020)

9. Электронный словарь Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2021)

10. Электронный словарь Macmillan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2021)

11. Электронный словарь online Oxford collocation dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.freecollocation.com> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2021)

12. Электронный словарь Lexico [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lexico.com> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2021)

13. Электронный словарь Oxford Learner's dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2021)

14. Grammar Exercises [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 11.01.2021)

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 11.01.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 –	<ul style="list-style-type: none">• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).• Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия

	<p>посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<p>№1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
<p>Ауд. 509а «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 - стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
<p>Ауд. 512 «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>

<p>Ауд. 520 методический кабинет иностранных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Sanyo), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). ● Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). ● Abbyy Fine Reader 10 Corporate Edition (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года); ● CD-ROM New Inside Out. Julie Moore (лицензия ISBN: 978-14050-9953-0 Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Intermediate Language Practice. (лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 ISBN: 978-0-2307-2700-7 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Total English. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (лицензия ISBN: 1405800577 Pearson Education Limited 2006). ● CD-ROM Straightforward. Intermediate. Nick Lloyd. (лицензия ISBN: 978-0-230-1256-1 Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in
---	---	---

		<p>Context. Intermediate. Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7142-0 Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7050-8 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7053-9 Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Check your Aviation English. Henry Emery and Andy Roberts (лицензия ISBN: 978-0-230-40206-5 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Aviation English. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (лицензия ISBN: 978-0-230-02756-5 Version 1.0.0802 Impression 1 www.e-s-p.eu.com. Macmillan Publishers Limited 2008). <p>CD-ROM Air speak.</p>
--	--	---

		Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robertson. Centre of Applied linguistics. Prentice Hall. New-York. London. Toronto. Sydney. Tokyo. (лицензия ISBN: 978-1-4058-9758-7 Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).
--	--	---

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (метод кейс-задач, ролевых игр, проектов), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. В учебном процессе широко используются технологии активного обучения, интерактивные формы проведения занятий – ролевые игры, метод анализа конкретных ситуаций (метод кейс-задач). Использование ролевых и ролевых игр, проектов и кейс – задач служит лучшему закреплению лексики по пройденным темам и развитию коммуникативных навыков.

Основными методами активного и интерактивного обучения на практических занятиях по дисциплине являются следующие:

ролевая игра: один из эффективных методов активного обучения, направленный на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающий их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения лингвистическим и лингвокультурологическим материалом. Ролевая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

метод кейс - задач: метод интерактивного обучения, предполагающий развитие навыков аналитической деятельности. Это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, при которых студенты анализируют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают

возможные решения и выбирают лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;

метод проектов: метод интерактивного обучения, представляющий собой совокупность приемов, действий студентов в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи-решения проблемы, лично значимой для студента в виде какого-либо конечного продукта (презентация доклада о проведенном исследовании). Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта. Метод способствует развитию познавательных навыков студентов, развитию критического и творческого мышления, умению самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по темам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, с различными электронными и информационными интернет ресурсами (п. 6). Самостоятельная работа включает проработку лексико-грамматического материала, работу с словарями, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление монологов / диалогов по темам дисциплины. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и лексико-грамматического теста, проводимых на практическом занятии.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: устный опрос пройденного материала. и лексико-грамматический тест.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-

грамматического теста. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 и во 2 семестре.

Экзамен представляет собой устные ответы на 3 практических задания из перечня вопросов, выносимых на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамены позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов.

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов ; неправильно управляя грамматическими структурами.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний.

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
УК-4 ОПК-2	ИД1 УК4 ИД2 УК4 ИД1 ОПК2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- литературные особенности английского языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями определенного стиля речи и письма;- систему норм иностранного (английского) языка;- основы безопасности жизнедеятельности;имеет представление о проблемах окружающей среды и мерах по ее сохранению; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы на иностранном языке
2 этап		
УК-4 ОПК-2	ИД3 УК4 ИД2 ОПК2 ИД3 ОПК2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; - свободно воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном языке; - критически мыслить, правильно воспринимать ситуацию и оценивать риски. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическим опытом перевода, составления текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи -навыками выполнения

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		перевода текстов с иностранного языка на русский язык, а также с русского языка на иностранный

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется с формулировкой вопроса);

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки

менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание,; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется с формулировкой вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для устного опроса:

- 1 How well do you get on with your family?
- 2 Where did you go last summer?
- 3 Are you particular about food?
- 4 Why did English spread around the world?
- 5 When did you become interested in aviation?
- 6 What is the most unhealthy thing about your lifestyle?
- 7 Why is dress code important at business meetings?
- 8 What is the weather forecast for tomorrow?
- 9 What is the most important invention of the 20th century?
- 10 What is the best country you have ever been to?
- 11 Why is higher education important?
- 12 What are the most well-known civil aviation organizations?

Типовой лексико-грамматический тест

Задание 1

Употребите правильную форму глагола to be в настоящем времени.

A: Hi, Alex. How (1) _____ you?

B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing?

A: I (4) _____ doing fine.
 B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now?
 A: She (7) _____ in London. She (8) _____ learning English there.
 B: Really? That (9) _____ wonderful! How about your parents?
 A; they (10) _____ fine too. They (11) _____ in Cyprus now.
 B: (12) _____ you busy tonight.
 A: Not really, why?
 B: We (13) _____ having a party. Would you like to come?
 A: I'd love to.
 B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Задание 2 Раскройте скобки, употребляя глаголы форме Present Simple
 He _____ (get) up at seven. He _____ (have) his English lesson every
 day. He _____ (speak) English to his friends. His _____ (play) board
 games in the afternoon. Sometimes he _____ (swim) in the lake. He
 often _____ (go) hiking. He sometimes _____ (sit) by the campfire in the
 evenings. He never _____ (go) on a trip without his friends.

Задание 3 Напишите вопросы к ответам

1. (When. ?) _____
 She gets up at eight o'clock.
2. (What ... do...?) _____
 She has breakfast at nine o'clock.
3. (Where..?) _____
 She works in the bookshop.
4. (Where..?) _____
 She has lunch in a cafe.
5. (When .?) _____
 She comes home at half past five.
6. (What ... do?) _____
 She watches TV in the evening.
7. (When .?) _____
 She goes to bed at 10 o'clock.

Задание 4 Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple

My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.

Most days, Tom usually _____ (cycle) to work.

When _____ the lesson _____ (start) today?

What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper He _____ (do) it every day.

I'm afraid I'll lose this game of chess. I _____ (play) very badly. I usually _____ much better (play).

What's she doing? — She _____ (mend) her husband's socks. She always _____ them. (Mend)

Yes, you can borrow my dictionary. I _____ (use) it a lot, but I _____ (not / use) it now.

We _____ (not travel) by train very often.

She _____ (be) particularly generous this week.

It _____ (snow) right now. It is beautiful! I _____ (like) this weather.

Задание 5 Напишите вопросы к выделенным словам

- 1 Next summer I'm going to Britain.
- 2 Liz's going to Kongo in July.
- 3 He's going to Russia by train.
- 4 She's going to stay on the farm.
- 5 I'm going to the beach?

Задание 6 Переведите на английский язык следующие пары слов

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Задание 7 Ответьте на вопросы

- 1 Who are you?
- 2 At what time do you get up?
- 3 What do you do in the morning?
- 4 Do you do morning - exercises?
- 5 Do you have breakfast in the morning?
- 6 What do you have for breakfast?
- 7 Do you listen to the radio or watch TV during breakfast?
- 8 What do you do after breakfast?
- 9 When do you leave the house?
- 10 How do you get to the college (to your work)?

Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен по результатам 1 семестра

I. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

My family.

My house/flat.

My working day.

My friend's working day.

My hobby

Food and drinks. My meal.

Shopping. Clothes.

Weather

Climate

Seasons

II Задание включает перевод 10 предложений с русского языка на английский.

Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

1. Привет, Борис, как поживаешь? Я в порядке.
2. Он встает в 7 утра.
3. Она любит читать?
4. Во сколько начинается урок?
5. Россияне известны своей гостеприимностью.
6. У нас с братом много общего. Он очень общительный и добросердечный.
7. Как выглядит твоя мама? Она привлекательная, среднего роста с прямыми русыми волосами.
8. Как вы провели прошлые выходные? Где вы были?
9. Путеводитель содержит информацию об отелях и исторических достопримечательностях Санкт-Петербурга.
10. Обычно я ухожу из университета около 5 часов вечера, но
11. сегодня у нас важное собрание.

III Задание включает в себя ознакомление с содержанием текста (180-200 слов) и устный пересказ содержания текста.

Read the following and give a short summary:

Climate is the weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world. Some scientists think that the world is becoming hotter. If you compare Moscow winter and summer temperatures at the beginning of our century and at its end you will see that climate has really changed. Winters have become warmer. Sometimes there is little snow in January, and there were winters when it rained on the New Year's Eve. Many people say that it is so because of the

greenhouse effect. During the last 100 years people have produced a lot of carbon dioxide. This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn't let much heat get out. So the atmosphere becomes warmer. Where does the carbon dioxide come from? People and animals breathe in oxygen, and breathe out carbon dioxide. We produce carbon dioxide when we burn things. Trees take this gas from the air, and produce oxygen. But in the last few years, people have cut down and burn big areas of rainforest. This means there are fewer trees, and, of course, more carbon dioxide! As we see the climate in different parts of the world changes a little from year to year. These changes can be dangerous for our planet, which needs protection. Earth is millions of years old, much older than the humans. We know many of its secrets. Yet there is still much to learn.

Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен по результатам 2 семестра

I. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Мой отпуск
Аэропорт
Осмотр достопримечательностей
Выдающиеся люди
Страны английского языка
Здоровье
Оказание первой помощи
Медицинский осмотр
Окружающая среда
Безопасность. Правила
Службы спасения
Работа. Моя будущая профессия.
Образование.
Мой университет
Организации гражданской авиации

II Задание включает перевод 10 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

1. Я не поеду в тур по Финляндии в эти выходные. -А я еду.
2. Когда мы шли домой, начался дождь.
3. Он сказал, что любит рыбалку.
4. Санкт - Петербург не такой большой, как Москва.
5. Никто ничего не знает.
6. Я хочу, чтобы ты стал инженером.

7. Он бросил курить.
8. Раньше он носил рваные джинсы. А теперь он носит форму.
9. Я учу английский язык 5 лет.
10. Меня пригласили в кино.

III Задание включает в себя ознакомление с содержанием текста (180-200 слов) и устный пересказ содержания текста.

Read the following and give a short summary:

English has become a world language because of its establishment as a mother tongue outside England, almost in all the continents of the world. This exporting of English began in the XVII-th century, with the first settlements in North America. Above all, the great growth of population in the United States together with massive immigration in the nineteenth and twentieth centuries has given the English language its present standing in the world. Besides, basic characteristics of English also contribute to the situation that nowadays it is the most spread language on Earth. These characteristics are: simplicity of forms (very few endings); flexibility (the same word can operate as some different parts of speech); openness of vocabulary (English words are frequently admitted by other languages). At present English is the language of business, technology, sport and aviation. There are four working languages in ICAO – English, French, Spanish and Russian. But all meetings, conferences and assemblies are conducted in English and then all materials are translated into other languages. For this purpose ICAO has a special “Language and Publications Branch” with four sections.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовку к текущему контролю (типовое задание в п. 9.6);

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы. Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в педагогических целях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 и 2 семестрах. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамены позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 20. 04 2021 г., протокол № 5.

Разработчик:

ст преподаватель

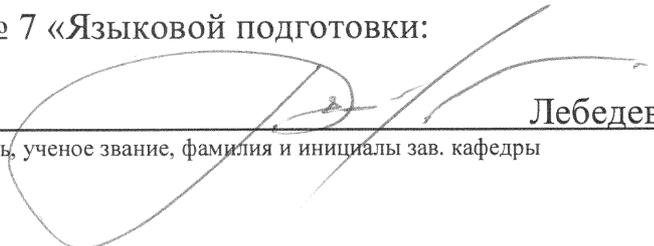


Мельникова Е.Б.,

Заведующая кафедрой № 7 «Языковой подготовки:

к.и.н., доцент

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы зав. кафедры



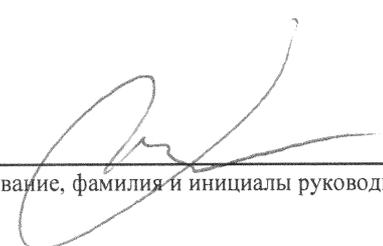
Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП



Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.