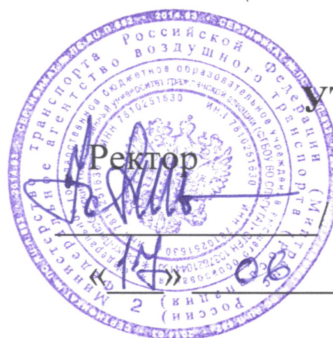




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление безопасностью труда**

Направление подготовки  
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность программы (профиль)  
**«Безопасность технологических процессов и производств»**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является получение необходимых знаний в области управления безопасностью труда в организациях.

Задачами освоения дисциплины «Управление безопасностью труда» являются:

- формирование у обучающихся, в том числе в ходе процесса социального взаимодействия, знаний, умений и навыков по основам управления, надзора и контроля в сфере безопасности труда;
- приобретение умений по организации системы управления безопасностью труда, основных мероприятий, направленных на выявление и снижение рисков в сфере безопасности труда;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом в области системы управления безопасностью труда с целью обеспечения безопасности и защиты персонала предприятий и организаций от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина «Управление безопасностью труда» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление безопасностью труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Управление безопасностью труда» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право».

Дисциплина «Управление безопасностью труда» является обеспечивающей для дисциплин: «Охрана труда», «Охрана труда в организациях гражданской авиации».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикаторы компетенции
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход, выработать стратегию действия</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК1</sub>	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикаторы компетенции
	представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub>	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub>	Оценивает влияние антропогенного фактора на окружающую среду
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК3</sub>	Знает организационные основы безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях
ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК3</sub>	Знает основы функционирования системы управления безопасностью жизнедеятельности
ИД <sup>4</sup> <sub>ОПК3</sub>	Применяет нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности
ИД <sup>5</sup> <sub>ОПК3</sub>	Использует средства контроля качества среды обитания
ИД <sup>6</sup> <sub>ОПК3</sub>	Прогнозирует чрезвычайные ситуации
ИД <sup>7</sup> <sub>ОПК3</sub>	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
<b>ПК-1</b>	<b>Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (управления охраной труда)</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub>	Применяет государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК1</sub>	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда
<b>ПК-2</b>	<b>Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления безопасностью жизнедеятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub>	Определяет цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК2</sub>	Распределяет обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывает ресурсное обеспечение

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- организационные основы безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- основы функционирования системы управления безопасностью жизнедеятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск информации об объекте, определять достоверность полученной информации, формировать целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования;

- решать поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта;
  - оценивать влияние антропогенного фактора на окружающую среду;
  - применять нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности;
  - использовать средства контроля качества среды обитания;
  - прогнозировать чрезвычайные ситуации;
  - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;
  - определять цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность;
  - распределять обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывает ресурсное обеспечение
- Владеть:
- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
  - методами определения допустимых уровней и оценки негативных воздействий техногенных факторов.
  - умением ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	90	90
лекции	36	36
практические занятия	54	54
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	54	54
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Основы управления безопасностью труда	8	+	+			ВК, Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2. Принципы, функции и методы управления	14	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, СЗ
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда	18	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, СЗ
Тема 4. Государственная система управления безопасностью	16		+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, СЗ
Тема 5. Надзор и контроль в области безопасности труда	14	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, СЗ
Тема 6. Управление охраной труда в организации	38	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, СЗ, РЗ
Тема 7. Организация мероприятий по охране труда	36	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, СЗ, РЗ
Всего за 6 семестр	144						
Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине	180						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Сщ – сообщение, УО – устный опрос, СЗ – ситуационная задача, РЗ – расчетная задача.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Основы управления безопасностью труда	2	2	4	8
Тема 2. Принципы, функции и методы управления	6	4	4	14
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда	4	4	10	18
Тема 4. Государственная система управления безопасностью труда	4	4	8	16
Тема 5. Надзор и контроль в области безопасности труда	4	2	8	14
Тема 6. Управление охраной труда в организации	10	18	10	38
Тема 7. Организация мероприятий по охране труда	6	20	10	36
Итого по дисциплине	36	54	54	144
Промежуточная аттестация				36
Всего по дисциплине				180

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Основы управления безопасностью труда

Цели и задачи дисциплины. Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные термины и определения.

### Тема 2 Принципы, функции и методы управления

Основные понятия и элементы системы управления. Объекты и субъекты управления. Структура системы управления техносферной безопасности. Система управления безопасностью труда. Особенности применения принципов и методов управления в области безопасности труда.

### Тема 3 Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда

Нормы международного права в области безопасности деятельности.

Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования безопасности труда. Федеральные органы исполнительной власти, разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения нормативных правовых актов (НПА). Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

### Тема 4 Государственная система управления безопасностью труда

Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью труда. Структура государственного управления

безопасностью труда. Уровни управления. Распределение функций органов исполнительной власти: Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Функции и полномочия в области безопасности труда федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств. Социальные фонды РФ: Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Пенсионный фонд.

### **Тема 5 Надзор и контроль в области безопасности труда**

Органы государственного надзора и контроля в области безопасности труда. Функции, полномочия, права органов государственного надзора и контроля. Федеральные службы, осуществляющие функции контроля и надзора в области безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (МВД РФ и МЧС РФ). Ведомственный, общественный и административно-общественный (многоступенчатый) контроль за состоянием безопасности труда в организации. Функции и задачи отдела охраны труда ФАВТ. Основные права профсоюзов. Контроль технической инспекции труда отраслевого профсоюза за состоянием безопасности труда в организациях отрасли. Права и организация работы уполномоченных по охране труда профсоюзного комитета организации. Формы и порядок проведения административно-общественного контроля.

### **Тема 6 Управление охраной труда в организации**

Особенности современных систем управления охраной труда. Международные стандарты ИСО серии 14000, 18000, OHSAS 18001-2007. Основные принципы построения СУОТ. Организация работы службы охраны труда. Основные функции, права и обязанности работников службы охраны труда. Организация сотрудничества между работодателями и профсоюзной организацией. Формирование в организации деятельности комитета (комиссии) по охране труда. Задачи, функции, права комитета. Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда. Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии права работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Понятие социального партнерства. Элементы и формы социального партнерства. Роли сторон.

### **Тема 7 Организация мероприятий по охране труда**

Планирование работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Финансовое обеспечение планирования работ на различных уровнях. Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Виды обучения работников вопросам охраны труда и проверка знаний требований охраны труда. Организация специальной оценки условий труда. Льготы и компенсации за работу с неблагоприятными условиями труда. Организация и порядок выдачи молока, спецпитания, спецодежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ). Типовые нормы выдачи

спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Предоставление дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня. Порядок установления доплат за выполнение работ с вредными и опасными условиями труда. Организация производства работ с повышенной опасностью. Организация и проведение расследования несчастных случаев на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Классификация опасностей	2
2	Практическое занятие № 2. Роль обратной связи в системе управления	2
2	Практическое занятие № 3. Анализ отчетной документации по соблюдению требований безопасности труда	2
3	Практическое занятие № 4. Нормативно-правовое регулирование. Изучение трудового права в области охраны труда	2
3	Практическое занятие № 5. Порядок разработки, согласования и утверждения нормативных правовых актов в области безопасности труда	2
4	Практическое занятие № 6. Изучение функций органов государственного управления на федеральном и региональном уровнях	2
4	Практическое занятие № 7. Изучение функций социальных фондов	2
5	Практическое занятие № 8. Задачи и права органов государственного надзора в сфере безопасности труда	2
6	Практическое занятие №9. Требования, предъявляемые к системе управления охраной труда принятые Международной организацией труда	2
6	Практическое занятие №10. Деятельность службы охраны труда в организации. Расчет численности работников службы охраны труда.	4
6	Практическое занятие №11. Изучение обязанностей работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда. Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.	4
6	Практическое занятие №12. Распределение обязанностей, полномочий и ответственности в СУОТ организации. Разработка матрицы ответственности.	4
6	Практическое занятие №13. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Организация работы уполномоченных по охране труда	2
6	Практическое занятие №14. Решение задач по определению показателей травматизма	2



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
7	Практическое занятие №15. Классификация и порядок проведения инструктажей по охране труда.	4
7	Практическое занятие №16. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда	4
7	Практическое занятие №17. Определение экономических потерь по производственному травматизму и профессиональной заболеваемости	4
7	Практическое занятие №18. Определение размера возмещения вреда по производственной травме и профессиональному заболеванию	2
7	Практическое занятие № 19. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров	2
7	Практическое занятие № 20. Разработки документов по организации СУОТ на предприятии (в организации) гражданской авиации	4
Итого по дисциплине		54

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к устному опросу.	4
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-16]. 3. Подготовка к устному опросу.	4
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-16]. 3. Подготовка к устному опросу.	10
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-16]. 3. Подготовка к устному опросу.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-16]. 3. Подготовка к устному опросу.	8
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-16]. 3. Подготовка к устному опросу.	10
7	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-16]. 3. Подготовка к устному опросу.	10
Итого по дисциплине		54

## 5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. Н. Русак, Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, под редакцией О.Н. Русака 17-е издание, перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2017. - 704 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-8114-0284-7 - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5172> book. book. -загл. с экрана, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

2 Макеева, Т. И. **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте** [Текст]: учебное пособие/ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба – СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. – Количество экземпляров 500.

3 Буриченко, Л. А. **Охрана труда в гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов /Л.А. Буриченко – М.: Транспорт, 1993. – 288с. – ISBN 978-5-277-01268-1. Количество экземпляров 35.

4 Ененков, В. Г. **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Ененков – М.: Транспорт, 1991. – 287 с. – ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров 85.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 05.04.2021).

6 **Безопасность деятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://allbzhd.ru/> свободный (дата обращения 05.04.2021).

7 **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trudohrana.ru/> свободный (дата обращения 05.04.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8 **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>. свободный (дата обращения 05.04.2021).

9 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 05.04.2021).

10 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 05.04.2021).

11 **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 05.04.2021).

12 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> - свободный (дата обращения 05.04.2021).

13 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/> - свободный (дата обращения 05.04.2021).

14 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 05.04.2021).

15 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> свободный (дата обращения 05.04.2021).

16 **Экология и безопасность в техном мире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/> свободный (дата обращения 05.04.2021).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используются аудитории № 528, 448, 450 оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) – компьютер, проектор.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
БЖД	Аудитория № 528	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор - лабораторная установка по изучению микроклимата в производственных помещениях; - лабораторная установка по исследованию электромагнитного поля СВЧ; - лабораторная установка по исследованию уровня шума и вибрации; стенд электробезопасности (СЭБ-4) с измерительной панелью и мнемосхемой. - тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-126 "МаксимIII-01", 2001г.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite
БЖД	Аудитория № 448	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
БЖД	Аудитория № 450	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление безопасностью труда» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общекультурной,

общефессиональной, и профессиональной компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам.

Лекции. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области обеспечения безопасности труда. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины, в том числе студенты обсуждают самостоятельно подготовленные доклады (п. 9.6).

Самостоятельная работа студентов:

1. Работа с основной и дополнительной литературой.
2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.
3. Подготовка к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

В рамках изучения дисциплины «Управление безопасностью труда» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление безопасностью труда» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические занятия, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИР.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6 семестре. Ответ на экзамене по билету, включающему три вопроса предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### **9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Общая трудоемкость освоения дисциплины 180 часа; 5 з.е. Вид итогового контроля – экзамен.

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог. зн.)	макс.		
<b>Обязательные виды занятий</b>				
<i><b>Аудиторные занятия</b></i>				
Лекция №1. Основы управления безопасностью труда.	1	2	1	
Практическое занятие 1	0,5	0,75	1	
<i><b>Самостоятельная работа студента</b></i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала Подготовка к устному опросу	0,5	1	1	
<b>Итого баллов по теме №1</b>	2	3,75		
<i><b>Аудиторные занятия</b></i>				
Лекция № 2. Принципы, функции и методы управления.	2	4	2	
Практическое занятие 2	0,5	0,75	2	
Практическое занятие 3	0,5	0,75	3	
<i><b>Самостоятельная работа студента</b></i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу	1	2,5	3	
<b>Итого баллов по теме №2</b>	4	8		
<i><b>Аудиторные занятия</b></i>				
Лекция № 3. Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда.	2	3	4	
Практическое занятие 4	0,5	0,75	4	
Практическое занятие 5	0,5	0,75	5	
<i><b>Самостоятельная работа студента</b></i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу.	2	3	5	
<b>Итого баллов по теме № 3</b>	5,5	8,25		
<i><b>Аудиторные занятия</b></i>				
Лекция № 4. Государственная система управления безопасностью	2	3	6	
Практическое занятие 6	0,5	0,75	6	
Практическое занятие 7	0,5	0,75	7	
<i><b>Самостоятельная работа студента</b></i>				
Работа с основной и дополнительной литературой.	2	3	7	

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу				
<b>Итого баллов по теме № 4</b>	5	7,5		
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>				
Лекция № 5. Надзор и контроль в области безопасности труда	2	3	8	
Практическое занятие 8	0,5	1	8	
<b><i>Самостоятельная работа студента</i></b>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу.	2	3	8	
<b>Итого баллов по теме № 5</b>	4,5	7		
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>				
Лекция № 6. Управление охраной труда в организации	5	6	9	
Практические занятия 9	0,5	0,75	10	
Практические занятия 10	0,5	0,75	11	
Практические занятия 11	0,5	0,75	12	
Практические занятия 12	0,5	0,75	13	
Практические занятия 13	0,5	0,75	14	
Практические занятия 14	0,5	0,75	15	
<b><i>Самостоятельная работа студента</i></b>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу.	4,5	7,25	16	
<b>Итого баллов по теме № 6</b>	12,5	17,75		
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>				
Лекция № 7. Организация мероприятий по охране труда	3	4	15	
Практическое занятие 15	0,5	0,75	16	
Практическое занятие 16	0,5	0,75	16	
Практическое занятие 17	0,5	0,75	17	
Практическое занятие 18	0,5	0,75	17	
Практическое занятие 19	0,5	0,75	18	
Практическое занятие 20	0,5	0,75	18	
<b><i>Самостоятельная работа студента</i></b>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.	5,5	9,25	18	



Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
Подготовка к устному опросу				
<b>Итого баллов по теме № 7</b>	<b>11,5</b>	<b>17,75</b>		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Научные публикации по теме дисциплины		10		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
<b>Итого дополнительно премияльных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Управление безопасностью труда» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- заслушивание и оценка выступлений по вопросам тем на практических занятиях;
- выступление с докладами;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Посещение лекционного занятия обучающимся 1 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – до 0,5 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 0,5 балла. Доклад – до 0,5 балла. Участие в обсуждении доклада – до 0,5 балла.

Самостоятельная работа оценивается уровнем подготовки доклада, устного ответа.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Управление безопасностью труда» предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к экзамену, создавать нужную настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается экзамен, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 6 семестре. Экзамен предполагает ответы на три вопроса из перечня списка, приведенного ниже (9.6).

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовые работы не предусмотрены.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

*«Защита в ЧС»:*

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
2. Что является источником ЧС техногенного характера? Приведите примеры.

3. Дайте определение аварии. В чем отличие аварии от катастрофы?
4. Дайте определение понятия «Зона ЧС». В чем отличие данного понятия от понятия «Очаг поражения»?

*«Трудовое право»:*

1. Понятие трудового права, его место в общей системе российского права. Роль и функции трудового права, тенденции его развития.
2. Предмет трудового права. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом.
3. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
4. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
5. Работник как субъект трудового права.
6. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса работодателя - физического лица.
7. Понятие, сущность и значение трудового договора. Признаки, отграничивающие трудовой договор от смежных, гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.

*«Безопасность жизнедеятельности»:*

1. Понятие безопасности. Основные условия и принципы обеспечения безопасности производственной деятельности.
2. Характеристика принципов обеспечения безопасности.
3. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности.
4. Характеристика средств обеспечения производственной безопасности.
5. Раскройте понятие основных групп производственной деятельности человека – физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд.
6. Раскройте понятие тяжести и напряженности труда.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
ОПК-3	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК3</sub>	Знает: - организационные основы безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
	ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК3</sub>	- основы функционирования системы управления безопасностью жизнедеятельности.
УК-1	ИД <sup>1</sup> <sub>УК1</sub>	Умеет: - осуществлять поиск информации об объекте, определять достоверность полученной

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
	ИД <sup>2</sup> <sub>УК1</sub>  ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub>	информации, формировать целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования; - решать поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта; - оценивать влияние антропогенного фактора на окружающую среду.
2 этап		
ОПК-3  ПК-1  ПК-2	ИД <sup>4</sup> <sub>ОПК3</sub>  ИД <sup>5</sup> <sub>ОПК3</sub>  ИД <sup>6</sup> <sub>ОПК3</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub>  ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub>  ИД <sup>2</sup> <sub>ПК2</sub>	Умеет: - применять нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; - использовать средства контроля качества среды обитания; - прогнозировать чрезвычайные ситуации; - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - определять цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность; - распределять обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывает ресурсное обеспечение.
ОПК-3  ПК-1	ИД <sup>7</sup> <sub>ОПК3</sub>  ИД <sup>3</sup> <sub>ПК1</sub>	Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; - методами определения допустимых уровней и оценки негативных воздействий техногенных факторов; - умением ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда.

### 9.5.1 Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Ответ студента на один вопрос экзаменационного билета оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями.

*Оценка 9-10 баллов*

- ответ построен логично в соответствии с планом;

- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;

- сделаны содержательные выводы;

- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.

- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

*Оценка 7-8 баллов*

- ответ построен в соответствии с планом;

- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;

- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;

- выводы правильны;

- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.

- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.

*Оценка 5-6 баллов*

- ответ недостаточно логически выстроен;

- план ответа соблюдается непоследовательно;

- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;

- продемонстрировано знание обязательной литературы.

- студент выполнил все предусмотренные программой задания.

*Оценка менее 5 баллов*

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;

- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;

- ответ содержит ряд серьезных неточностей;

- выводы поверхностны или неверны;

- не продемонстрировано знание обязательной литературы.

- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.

Решение расчетной и ситуационной задачи оценивается:

- *10 баллов:* задание выполнено на 91-100%, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

- *9 баллов:* задание выполнено на 86-90%, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная

интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

- *8 баллов:* задание выполнено на 81-85%, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

- *7 баллов:* задание выполнено на 74-80%, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

- *6 баллов:* задание выполнено на 66-75%, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

- *5 баллов:* задание выполнено на 60-65%, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

- *4 балла:* задание выполнено на 55-59%, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

- *3 балла:* задание выполнено на 41-54%, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

- *2 балла:* задание выполнено на 20-40%, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

- *1 балл:* задание выполнено не менее чем на 20%, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### ***Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса***

1. В каких статьях Конституции РФ закреплены вопросы охраны труда?

2. Какие виды юридической ответственности можно применить к администрации за нарушение законодательства по охране труда?
3. По какой формуле определяется коэффициент тяжести травматизма?
4. По какой формуле определяется коэффициент частоты травматизма?
5. Перечислите относительные показатели производственного травматизма.
6. Какой документ должен оформляться по окончании расследования несчастного случая, квалифицированного комиссией по расследованию как несчастный случай на производстве?
7. Кто входит в состав комиссии по расследованию легкого несчастного случая на производстве?
8. Кто имеет право на страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний?
9. Какие подсистемы образуют систему стандартов безопасности труда?
10. Понятие рабочего времени.
11. Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени.
12. Неполное рабочее время.
13. Трудовой договор. Содержание и срок трудового договора.
14. Продолжительность ежедневной работы, накануне нерабочих праздничных и выходных дней, в ночное время, сверхурочная работа.
15. Ежегодные, оплачиваемые отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска.
16. Льготы и компенсации за работы с вредными и опасными условиями труда.
17. С кем согласовываются и кем утверждаются инструкции по охране труда?
18. Кто проводит инструктажи по охране труда?
19. В каких случаях проводится вводный инструктаж, кто его проводит?
20. В каких случаях проводится первичный инструктаж, кто его проводит?
21. В каких случаях проводится повторный инструктаж, кто его проводит?
22. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, кто его проводит?
23. В каких случаях проводится целевой инструктаж, кто его проводит?
24. Органы, осуществляющие государственный надзор за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
25. Ведомственный контроль за состоянием безопасности труда в организациях воздушного транспорта.

26. В какие сроки осуществляется административно-общественный контроль?

27. Действия работодателя при возникновении несчастных случаев.

28. Задачи и функции Фонда социального страхования.

29. Задачи и функции Фонда обязательного медицинского страхования.

30. Задачи и функции Пенсионного страхования.

*Перечень тем сообщений:*

1. Виды и источники опасностей, их основные параметры.

2. Международный опыт в создании эффективных систем управления безопасностью труда.

3. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.

4. Государственные органы управления безопасностью труда.

5. Анализ нормативных документов создания систем безопасности труда.

6. Организация и внедрение системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.

7. Здоровье человека и окружающая среда.

8. Организация и внедрение системы управления охраной труда, определение опасностей и оценка рисков.

9. Совместная деятельность работников и работодателей в области обеспечения безопасности труда.

10. Социальные фонды РФ: Фонд социального страхования.

11. Социальные фонды РФ: Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

12. Социальные фонды РФ: Пенсионный фонд.

13. Коллективный договор – как способ решения проблем в сфере трудовых отношений.

14. Самозащита работниками трудовых прав.

15. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально- трудовых отношений.

16. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

17. Профотбор и безопасность.

**Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях**

1. *Задача:* Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего один из них был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, второй, вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.



*Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?*

2. *Задача:* На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Каменщик получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

*Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?*

### **Типовые расчетные задачи для решения на практических занятиях**

1 *Задача:* На рабочих местах шлифовщиков, занятых обработкой изделий из гранита, в воздухе обнаружена пыль с содержанием кремния диоксида кристаллического от 16 до 43% (ПДК 2 мг/м<sup>3</sup>). Условия труда постоянные течение рабочей смены. При отборе проб воздуха: вес фильтра до отбора пробы 1298 мг, после отбора –1305 мг. Скорость отбора пробы 30 л/мин, время отбора- 40 мин.

*Рассчитайте концентрацию пыли в воздухе. Определите класс условий труда оператора в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.*

2 *Задача:* Пользуясь нормативным документом, рассчитайте допустимое время работы в электромагнитном поле промышленной частоты напряженностью 15 кВ/м.

### **Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена:**

1. Элементы системы управления.
2. Принципы организации системы управления.
3. Функции, методы и формы управления.
4. Нормы международного права в области безопасности деятельности.
5. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и охране труда.
6. Законодательные акты РФ о принципах безопасности производственной деятельности.
7. Нормативные правовые акты по охране труда.
8. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
9. Структура государственного управления охраной труда.

10. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Права и обязанности государственных инспекторов труда.
11. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда.
13. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда в организациях воздушного транспорта.
14. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
15. Комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.
16. Коллективные переговоры. Порядок ведения, урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации, участвующим в коллективных переговорах.
17. Коллективный договор. Содержание и структура, действие коллективного договора.
18. Соглашения. Виды, содержание, действие соглашений.
19. Управление охраной труда в организациях.
20. Функции и задачи управления охраной труда.
21. Основные задачи, функции и права службы охраны труда.
22. Порядок формирования в организации комитета (комиссии) по охране труда.
23. Функции, задачи и права совместных комитетов (комиссий) по охране труда?
24. Какие права имеют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов?
25. Какие задачи в процессе своей деятельности решают уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов?
26. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету на производстве.
27. Порядок расследования несчастных случаев.
28. 28 Какие методы применяются при анализе причин и уровня травматизма? В чем заключается сущность каждого метода?
29. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
30. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
31. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
32. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
33. На какие виды по характеру и времени проведения подразделяются инструктажи?
34. Порядок разработки инструкций по охране труда в организациях гражданской авиации. Периодичность их пересмотра.
35. Структура и содержание инструкций по охране труда.

36. Основные права и обязанности работника при трудовых отношениях.

37. Гарантии права работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.

38. Основные права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

39. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

40. Особенности охраны труда женщин.

41. Особенности охраны труда молодежи.

42. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Сменная работа.

43. Виды времени отдыха: перерывы для отдыха и питания, выходные дни, нерабочие праздничные дни.

44. Порядок предоставления льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда.

45. Права и обязанности страховщика, страхователя, застрахованного по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

46. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

47. Кто имеет право на обеспечение по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний?

48. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат при несчастном случае на производстве.

49. Назначение и выплата обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве.

50. Страховые тарифы. Страховые взносы по социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

51. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.

52. Виды обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.

53. Единовременные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.

54. Ежемесячные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.

55. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве.

56. Возмещение морального вреда, связанного с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве.

### **Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации**

1. *Задача:* Токарь, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

*Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.*

2. *Задача:* Разнорабочему выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

*Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.*

### **Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации**

1. *Задача:* Пользуясь нормативными данными, проверить возможность выполнения работ высокой точности в производственном помещении с боковым естественным освещением, если при наружной освещенности  $E_n = 5000$ лк, минимальная освещенность  $E$  в помещении составляет 120 лк.

2. *Задача:* Определить силу тока через человека, прикоснувшегося к цоколю осветительного патрона, включенного в электрическую сеть напряжением 36В, считая сопротивление тела человека равным расчетному, сопротивление обуви – 1500 Ом и сопротивление пола – 1000 Ом.

Расчетное электрическое сопротивление тела человека переменному току частотой 50 Гц при анализе опасности поражения человека током принимается равным 1000 Ом.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 6 семестре к изучению дисциплины «Управление безопасностью труда», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Также ему следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в

самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На первом занятии преподаватель осуществляет входной контроль по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Управление безопасностью труда».

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т.п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п.5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций,

которые выполнены в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п.9.1 и п.9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п.5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п.9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.


Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности», протокол № 5 от «10» 04 2021 г.

Разработчики:

к.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Умеренков С.А.

Заведующий кафедрой № 27

д.т.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.