



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность программы (профиль)
«Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний в сфере охраны труда персонала, формирование принципов и методов обеспечения безопасности труда, а также основ разработки и реализации мероприятий по улучшению условий труда персонала.

Задачами освоения дисциплины «Охрана труда» являются:

- формирование у обучающихся, в том числе в ходе процесса социального взаимодействия, знаний об особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности в сферах охраны труда, защиты в чрезвычайных ситуациях;

- изучение основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий работников;

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом в области охраны труда и навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, организационными методами определения допустимых уровней и оценки негативных воздействий техногенных факторов;

- формирование этапов управления безопасностью труда работников и умение применять их на практике, а также этапов повышения производительности труда за счет улучшения условий труда;

- умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Охрана труда» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Охрана труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Охрана труда» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экология», «Психология безопасности труда и эргономика», «Аэропорты и аэропортовая деятельность», «Эксплуатация аэродромов», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «История гражданской авиации», «Экспертиза условий труда», «Производственная безопасность», «Управление безопасностью труда», «Медико-биологические основы безопасности», «Производственная санитария и гигиена труда», «Надзор и контроль в сфере безопасности труда.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикаторы компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД ¹ _{УК8}	Организует свою повседневную жизнь и профессиональную деятельность с учетом принципов экологической безопасности и концепции устойчивого развития современного общества
ИД ² _{УК8}	Применяет меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимает обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД ¹ _{УК9}	Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества
ИД ² _{УК9}	Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода
ИД ² _{ОПК2}	Знает основные принципы моделирования надежности технических систем, оценивает риск их функционирования
ИД ³ _{ОПК2}	Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ИД ¹ _{ОПК3}	Оценивает влияние антропогенного фактора на окружающую среду
ИД ² _{ОПК3}	Знает организационные основы безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях
ИД ⁴ _{ОПК3}	Применяет нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности
ПК-1	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (управления охраной труда)
ИД ¹ _{ПК1}	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, вносит в них изменения, обеспечивающие создание и функционирование системы

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикаторы компетенции
	управления охраной труда.
ИД ² _{ПК1}	Применяет государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов
ИД ³ _{ПК1}	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда
ПК-2	Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления безопасностью жизнедеятельности
ИД ¹ _{ПК2}	Определяет цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность
ИД ² _{ПК2}	Распределяет обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывает ресурсное обеспечение
ПК-3	Способен осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и состоянием условий труда на рабочих местах
ИД ¹ _{ПК3}	Знает методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применяет их для планирования мероприятий по контролю.
ИД ² _{ПК3}	Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда и выбирает меры по устранению выявленных нарушений
ИД ³ _{ПК3}	Знает основы технологических процессов, работы машин и оборудования, передаточных устройств, транспортных средств, виды сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные законодательные акты РФ по охране труда;
- организационные основы безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- основные принципы моделирования надежности технических систем и оценки рисков их функционирования;
- технику безопасности на производстве, ее задачи и значение.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и воздействия на человека, выбирая методы защиты от опасностей и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;
- оценивать особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве;
- применять нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда.

-разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда в организации;

-определять потери, связанные с производственным травматизмом, профессиональной заболеваемостью.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области охраны труда;

- умением определять цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивать ее эффективность;

- навыками экономической эффективности мероприятий по охране труда.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	42,5	42,5
лекции	20	20
практические занятия	20	20
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	68	68
Промежуточная аттестация	36	36
Контактная работа	2,5	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-8	УК-9	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Тема № 1. Трудовая деятельность и ее риски	6	+	+						ВК, Л, ПЗ, СРС	УО
Тема № 2. Правовые основы охраны труда	6			+	+				Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, РКЗ
Тема № 3. Основные мероприятия и	8			+	+				Л, ПЗ, ЛР, СРС	УО, Сщ, РКЗ,

Темы	Кол-	Компетенции							Образова-	Оценоч
принципы по обеспечению безопасных условий труда										
Тема № 4. Права и обязанности работников и работодателей по ОТ	8			+	+	+	+	+	Л, ПЗ, ЛР, СРС	УО, Сщ, РЗ
Тема № 5. Государственное регулирование в сфере ОТ	6					+		+	Л, СРС	УО, Сщ
Тема № 6. Организация и функционирование системы управления охраной труда в организации	8			+	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, РКЗ, Сщ
Тема № 7. Организация и проведение специальной оценки условий труда на предприятии. Организация и проведение производственного контроля	8						+	+		
Тема № 8. Вовлечение работников в управление ОТ	6						+	+		
Тема № 9. Повышение компетентности работников в вопросах ОТ	6							+		
Тема № 10. Обеспечение СИЗ, СКЗ	8									
Тема № 11. Профилактика профессиональных заболеваний, расследование и учет	8							+		
Тема № 12.	8	+	+							

Темы	Кол-	Компетенции							Образова-	Оценоч
Профилактика травматизма, расследование и учет н/с								+		
Тема № 13. Делопроизводство	6			+	+	+				
Тема № 14. ФСС и страхование работников от н/с и профзаболеваний	8			+	+					
Тема № 15. Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	8	+				+				
Итого за семестр	108									
Промежуточная аттестация	36									Экзамен
Всего по дисциплине	144									

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Сщ – сообщение, УО – устный опрос, РКЗ – решение конкретной задачи, РЗ – расчетная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
5 семестр					
Тема № 1. Трудовая деятельность и ее риски	2	2		4	6
Тема № 2. Правовые основы охраны труда			-	4	6
Тема № 3. Основные мероприятия и принципы по обеспечению безопасных условий труда	2	2	-	4	8
Тема № 4. Права и обязанности работников и работодателей по ОТ	2	2	-	4	8
Тема № 5. Государственное регулирование в сфере ОТ	2	2	-	4	6
Тема № 6. Организация и функционирование системы управления			-	6	8

охраной труда в организации					
Тема № 7. Организация и проведение специальной оценки условий труда на предприятии. Организация и проведение производственного контроля	2	2	-	4	8
Тема № 8. Вовлечение работников в управление ОТ	2	2	-	4	6
Тема № 9. Повышение компетентности работников в вопросах ОТ			-	4	6
Тема № 10. Обеспечение СИЗ, СКЗ	2	2	-	4	8
Тема № 11. Профилактика профессиональных заболеваний, расследование и учет	1 1	1 1	-	6	8
Тема № 12. Профилактика травматизма, расследование и учет н/с			-	6	8
Тема № 13. Делопроизводство	2	2	-	2	6
Тема № 14. ФСС и страхование работников от н/с и профзаболеваний	2	2	-	6	8
Тема № 15. Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве			-	6	8
	20	20		68	108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Трудовая деятельность и ее риски. Понятие о трудовой деятельности. Классификация труда. Профессиональный риск. Понятие охраны труда. Группы мероприятий по охране труда. Трудовой договор. Дисциплина труда.

Тема 2 Правовые основы охраны труда. Регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права: Трудовой кодекс РФ; иные

федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Тема 3 Основные мероприятия и принципы по обеспечению безопасных условий труда. Личная безопасность. Безопасность наемного труда работников. Безопасность третьих лиц и территориальных поселений. Промышленная, пожарная, транспортная, радиационная, экологическая, технологическая, химическая, биологическая и безопасность имущества.

Тема 4 Права и обязанности работников и работодателей по охране труда.

Права и обязанности работников по охране труда. Права и обязанности работодателей по охране труда. Права и обязанности руководителей структурных подразделений по охране труда. Ответственность за невыполнение обязанностей в сфере охраны труда.

Тема 5 Государственное регулирование в сфере ОТ. Направления и принципы государственной политики в области охраны труда. Методы государственного регулирования в области охраны труда. Функции Министерства труда и социальной защиты РФ в области охраны труда. Функции Органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда. Государственная экспертиза условий труда.

Тема 6 Организация и функционирование системы управления охраной труда в организации. Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Служба охраны труда организации. Основные задачи службы охраны труда в организации. Основные функции службы охраны труда в организации. Права работников службы охраны труда. Требования к системам управления охраной труда. Основные принципы построения и функционирования СУОТ. Международный стандарт OHSAS 18001-99(OHSAS Occupational Health and Safety Assessment Series) «Системы управления охраной здоровья и безопасностью персонала».

Тема 7 Организация и проведение специальной оценки условий труда на предприятии. Организация и проведение производственного контроля. Порядок проведения СОУТ и ПК. Ответственность за не проведение. Контролирующие органы. Сходство и отличия.

Тема № 8. Вовлечение работников в управление ОТ

Типы проявления мотивирующего инструмента. Дуализм в сочетании понятий «мотивация» « и «вовлечение». Факторы влияния вовлечения на мотивацию работников. Способы вовлечения персонала в процессы управления. Психологические (личностные) причины травматизма. Человеческий фактор, оказывающий влияние на решение вопросов охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда.

Тема № 9. Повышение компетентности работников в вопросах ОТ

Связь компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производства с выполнением ими своих трудовых функций. Тенденции к совмещению профессий и универсализации трудовых функций работников.

Обязанности работодателя по обучению работников безопасным методам и приемам выполнения работ, по проведению инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников рабочих профессий и младшего обслуживающего персонала.

Тема № 10. Обеспечение СИЗ, СКЗ

Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работающих на

Предприятия. Смывающие и обезвреживающие средства. Группы защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Порядок выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств.

Тема № 11. Профилактика профессиональных заболеваний, расследование и учет

Порядок расследования профессиональных заболеваний. работодатель обязан

Документы для принятия решения по результатам расследования. Оформление акта о случае профессионального заболевания. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний.

Тема № 12. Профилактика травматизма, расследование и учет н/с

Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету.

Лица, участвующие в производственной деятельности работодателя.

Когда несчастный случай признается произошедшим на производстве.

Какое событие может быть несчастным случаем.

Когда несчастный случай считается не связанным с производством

Контроль за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Особенности расследования несчастных случаев.

Тема № 13. Делопроизводство

Этапы ведения делопроизводства по охране труда в организации; основные особенности делопроизводства по охране труда в организации; главные функции службы по ОТ на предприятии. Особенности делопроизводства по охране труда. Как организовать делопроизводство по охране труда? ЛНА в организации. Ответственность за наличие, хранение и актуализацию ЛНА по охране труда. Номенклатура дел. Внешняя документация; документация управления организацией; документация подразделения; документы на рабочих местах.

Тема № 14. ФСС и страхование работников от н/с и профзаболеваний

Цели и задачи страхования. Размер страховых взносов. Объект ОСС. Субъект ОСС. Страховой случай. Страховые взносы и страховые тарифы. Обеспечение по страхованию.

Тема № 15. Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве

Кто оказывает первую помощь пострадавшим. Обязанности работодателя по организации первой помощи пострадавшим. Функции службы охраны труда по оказанию первой помощи.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1.	1
2	Практическое занятие № 2.	1
3	Практическое занятие № 3.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие № 4.	2
5	Практическое занятие № 5.	1
6	Практическое занятие № 6.	1
7	Практическое занятие № 7.	2
8	Практическое занятие № 8.	1
9	Практическое занятие № 9.	1
10	Практическое занятие № 10.	2
11	Практическое занятие № 11.	1
12	Практическое занятие № 12.	1
13	Практическое занятие № 13.	2
14	Практическое занятие № 14.	1
15	Практическое занятие № 15.	1
Итого по дисциплине		20

5.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5 семестр		
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу	4
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений	4
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 3, 4, 5, 8, 9] 2. Подготовка к лабораторным работам и их защите 3. Подготовка к устному опросу 4. Подготовка сообщений 5. Подготовка к решению ситуационных задач	4
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	[1, 3, 4, 5, 8, 9] 2. Подготовка к лабораторным работам и их защите, [1, 3, 8, 9] 3. Подготовка к устному опросу 4. Подготовка сообщений 5. Подготовка к решению расчетных задач	
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений	4
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений 4. Подготовка к решению ситуационных задач	6
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений 4. Подготовка к решению ситуационных задач	4
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений 4. Подготовка к решению ситуационных задач	4
9	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений 4. Подготовка к решению ситуационных задач	4
10	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений 4. Подготовка к решению ситуационных задач	4
11	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	[1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений	
12	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений	6
13	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений	2
14	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений	6
15	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений 4. Подготовка к решению ситуационных задач	6
Всего по дисциплине		68

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. Н. Русак, Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, под редакцией О.Н. Русака 17-е издание, перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2017 . - 704 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-8114-0284-7 - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book./5172> book. book. -загл. с экрана, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

2. Макеева, Т.И. Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте. [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. - Кол. экз. в библиотеке. – 500 шт.

3. Беляков, Г.Н. БЖД. В 2-х т. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.Н Беляков. М.: Юрайт, 2016 г. -404с. ISBN 978-5-9916-5139-4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

б) дополнительная литература:

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: Учеб. для вузов бакалавров [Электронный ресурс]: В.Ю. Микрюков.- М.:КноРус,2015.-176 с. ISBN 978-5-406-03341-8:147,62. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов – 2-е изд., испр. и доп. – М.: изд. Юрайт; 2016. – 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

6. Толочек, В.А. Психология труда . Учеб. пособ. для бакал. [Текст]. Толочек В.А. Доп. УМО. – СПб. Питер, 2016. 480 с. ISBN 978.) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

7. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учеб. пособ.. [Текст] - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с: ISBN 978-5-6134-0684-4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

8. Буриченко, Л.А. Охрана труда в гражданской авиации [Текст]: учебник для вузов /Л.А.Буриченко-М.: Транспорт, 1993. – 288с. ISBN 978- 5-277-01268-1. Кол. экз. в библиотеке – 35 шт.

9. Ененков, В.Г. Охрана труда на предприятиях гражданской авиации [Текст]: учебникдля вузов /В.Г. Ененков-М.: Транспорт, 1991. – 287 с.-9000 экз. – ISBN 5-277-00987-6. Кол. экз. в библиотеке – 85 шт.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий. Принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/42307.html>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации

26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

12. Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

13. Журнал безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/Электронная> библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iglib.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

14. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Информационно – правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Охрана труда и социальное страхование [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Правовой информационный ресурс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Президент России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Экология и безопасность в техном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используются аудитории № 528, 448, 450 оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) – компьютер, проектор.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Охрана труда	Аудитория № 528	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор - лабораторная установка по изучению микроклимата в производственных помещениях; - лабораторная установка по исследованию электромагнитного поля СВЧ; - лабораторная установка по исследованию уровня шума и вибрации; стенд электробезопасности (СЭБ-4) с измерительной панелью и мнемосхемой. - тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-126 "МаксимIII-01", 2001г.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite
Охрана труда	Аудитория № 448	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
Охрана труда	Аудитория № 450	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

Стандартные измерительные приборы 528 ауд	
1	Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры)
2	Стандартные измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля
3	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения

	(люксметры, фотометры, яркомеры)
4	Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения;
5	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) – вибродатчики и виброметры
6	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) – микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные)

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Охрана труда» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экология», «Психология безопасности труда и эргономика», «Аэропорты и аэропортовая деятельность», «Эксплуатация аэродромов», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «История гражданской авиации», «Экспертиза условий труда», «Производственная безопасность», «Управление безопасностью труда», «Медико-биологические основы безопасности», «Производственная санитария и гигиена труда», «Надзор и контроль в сфере безопасности труда».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студенты обучаются умениям и навыкам,

необходимым для обеспечения безопасности в системе «человек-среда обитания», закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Охрана труда» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающегося реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана труда» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в восьмом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, расчетные задачи, задания для решения на практических занятиях, ситуационные задачи..

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Расчетные и конкретные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Экзамен предполагает ответы на тестовые вопросы. В билете 8 тестовых вопросов. В качестве дополнительных вопросов преподаватель

может предложить обучающемуся решить расчетную либо конкретную задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовые проекты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Экология

1. Современная экология представляет собой систему взаимосвязанных областей знаний. Какие области знаний входят в эту систему?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы и средства экологических исследований, включая используемые в экологии человека.
3. Как следует понимать термин "Генетический груз" в отношении населения?
4. Каковы важнейшие условия существования и развития жизни на Земле.
5. Перечислите важнейшие современные экологические проблемы.

Психология безопасности труда и эргономика

1. Сформулировать понятие «системы».
2. Предмет изучения эргономики. Какие системы изучает эргономика?
3. Роль человека в системах безопасности.
4. Виды совместимостей среды с характеристиками человека.
5. Роль физиологии и гигиены труда при решении задач эргономики.

Аэропорты и аэропортовая деятельность

1. Аэродромы, гидроаэродромы, вертодромы РФ и их основные элементы.
2. Аэродромы совместного базирования.
3. Аэродромы совместного использования.
4. Аэропортовая деятельность по инженерно-авиационному обеспечению полётов воздушных судов.
5. Аэропортовая деятельность по аэродромному обеспечению полётов воздушных судов.
6. Аэропортовая деятельность по радиотехническому обеспечению полётов воздушных судов.

Эксплуатация аэродромов

1. Из чего состоит воздушное законодательство Российской Федерации.
2. Как подразделяется авиация в Российской Федерации. Виды авиации.
3. Какие государственные приоритеты в использовании воздушного пространства.
4. Кто осуществляет контроль за соблюдением правил использования воздушного пространства.
5. Что такое ВС.
6. Что называется аэродромом, аэропортом.
7. Кто является авиационным персоналом.

Защита в чрезвычайных ситуациях

1. Дайте определение понятию «защита населения в чрезвычайных ситуациях».
2. В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС?
3. Перечислите основные принципы противодействия терроризму.
4. Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.
5. Как классифицируют убежища?
6. На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
УК-8	ИД ¹ _{УК8}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах организационные основы безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях - основы функционирования системы управления безопасностью жизнедеятельности - нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; - методы контроля за соблюдением требований охраны труда;
ОПК-2	ИД ² _{ОПК2} ИД ³ _{ОПК2}	
	ИД ² _{ОПК3}	
ОПК-3	ИД ³ _{ОПК3}	
ПК-3	ИД ⁴ _{ОПК3} ИД ¹ _{ПК3}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах - оценивать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК-2 ПК-2	ИД ¹ _{ОПК2} ИД ¹ _{ПК2}	
2 этап		
ОПК-3	ИД ¹ _{ОПК3} ИД ⁵ _{ОПК3} ИД ⁶ _{ОПК3}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД ² _{ПК1} ИД ³ _{ПК1} ИД ¹ _{ПК2} ИД ² _{ПК3}	<ul style="list-style-type: none"> - использует средства контроля качества среды обитания - оценивать влияние антропогенного фактора на окружающую среду - прогнозировать чрезвычайные ситуации - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда - определять цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность -осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и состоянием условий труда на рабочих местах; - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда и выбирает меры по устранению выявленных нарушений
ОПК-3 ПК-2 ПК-3	ИД ⁷ _{ОПК3} ИД ¹ _{ПК2} , ИД ² _{ПК2} ИД ³ _{ПК3}	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - умением прогнозировать чрезвычайные ситуации - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности - способностью внедрять и обеспечивать функционирование системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (управления охраной труда) - способностью определять цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивать ее эффективность - основами технологических процессов, работы машин и оборудования, передаточных устройств, транспортных средств, виды сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя;

9.5.1 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Билет состоит из 8 тестовых вопросов.

«Отлично» выставляется обучающемуся, ответившему на 7 вопросов из 8

«Хорошо» выставляется обучающемуся, ответившему на 6 вопросов из 8.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответившему на 4 вопроса из 8

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил на 3 и менее вопросов из восьми.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых тестовых вопросов для текущего контроля

1. Что означает понятие охрана труда? (Ответ: С)

А. система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

В. система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

С. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Д. Личная ответственность за безопасность труда

2. Цвет, в который должны быть окрашены ограждающие устройства (Ответ: В):

А. Красный

В. Желтый

С. Черный

Д. Зеленый

3. Указательные знаки безопасности имеют вид (Ответ: А):

А. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака

В. Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным

С. Квадрат по периметру, которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета

Д. Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой

4. Что понимают под управлением охраной труда (Ответ А):

А. Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда

В. Обеспечение безопасности

С. Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

Д. Контроль за состоянием охраны труда

5. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда (Ответ D):

- A. Руководитель предприятия
- B. Трудовые коллективы
- C. Руководитель отрасли
- D. Инженер по охране труда

6. Нормируется шум по (Ответ A):

- A. Уровню звука
- B. Диапазоном восприятия
- C. Вредным воздействием на организм человека
- D. Интенсивностью звука.

7. Диапазоном частот слышимого звука является (Ответ B):

- A. 8 – 16 Гц
- B. 16 – 20 Гц
- C. 20 – 100 кГц
- D. 10 – 15 кГц

8. Мероприятия по пожарной профилактике делятся на (Ответ A):

- A. организационные, режимные, технические и эксплуатационные
- B. режимные, технические и эксплуатационные
- C. организационные, технические и эксплуатационные
- D. организационные, режимные, и эксплуатационные

9. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж (Ответ B):

- A. Вводный
- B. Первичный на рабочем месте
- C. Повторный
- D. Не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

10. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями? (ответ A):

- A. Целевой
- B. Внеплановый
- C. Повторный
- D. Вводный

11. Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим (Ответ B, E, F):

- A. Пестициды
- B. Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
- C. Физические перегрузки
- D. Микроорганизмы
- E. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте

Г. Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

12. Служба охраны труда создается (Ответ А Е F):

А. Для решения задач управления охраны труда

В. Для планирования работ по охране труда

С. Для обеспечения безопасности

Д. Для предотвращения несчастных случаев на производстве

Е. Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты

Г. Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

13. С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж? (ответ С)

А. Не реже одного раза в месяц

В. Не реже одного раза в три месяца

С. Не реже одного раза в шесть месяцев

Д. Не реже одного раза в двенадцать месяцев

14. В каком случае работы на высоте в открытых местах должны быть прекращены? (ответ С)

А. При порывах ветра 10 м/с и более, при гололеде, грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ

В. При скорости ветра 15 м/с и более, при грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ

С. При скорости ветра 15 м/с и более, при гололеде, грозе, снегопаде или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ

Д. При скорости ветра 10 м/с и более, при сильном дожде или снегопаде

15. В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте? (ответ С)

А. В красный сигнальный цвет

В. В зеленый сигнальный цвет

С. В желтый сигнальный цвет

Д. В белый цвет с красными полосами

16. Какого цвета должны быть защитные каски рабочих и младшего обслуживающего персонала для отличия от руководящих работников? (ответ D)

А. Белого

В. Желтого или красного

С. Красного или оранжевого

Д. Желтого или оранжевого

17. На каком расстоянии от места проведения огневых работ должны размещаться ацетиленовые генераторы? (ответ С)

А. Не ближе 3 м

В. Не ближе 5 м

С. Не ближе 10 м

Д. Не ближе 15 м

18. На каком расстоянии от приборов отопления должны размещаться баллоны с газом, устанавливаемые в помещении? (ответ А)

- А. Не ближе 1,0 м
- В. Не ближе 3 м
- С. Не ближе 2,5 м
- Д. Не ближе 1,5 м

19. Что относится к первичным средствам пожаротушения? (Ответ Д):

- А. Только переносные и передвижные огнетушители
- В. Песок и вода
- С. Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара
- Д. Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

20. Предупреждающие знаки безопасности имеют вид (ответ А):

- А. Треугольник с черной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на желтом поле знака
- В. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета на белом поле знака
- С. Форму круга с красной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на белом поле знака
- Д. Квадрат с белой полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на зеленом поле знака

Перечень тем сообщений

1. Безопасность и профессиональная деятельность.
2. Государственная политика и безопасность.
3. Культура человека, общества и безопасность.
4. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
5. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
6. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Современные проблемы техносферной безопасности.
9. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
10. Безопасность и нанотехнологии.
11. Безопасность и человеческий фактор.
12. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
13. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
14. Принципы и методы эргономики труда.

15. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
16. Гигиенические требования к условиям и организации труда по видам профессиональной деятельности (например, диспетчеров по УВД и т.д.).
17. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
18. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.
19. Анализ современных исследований в сфере безопасности.
20. Лекарственные препараты и безопасность.
21. Действие факторов среды и трудового процесса на организм человека.
22. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
23. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
24. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
25. Транспортный шум и методы его снижения.
26. Современные активные методы снижения шума в районе аэропорта.
27. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
28. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
29. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
30. Обеспечение безопасности при загрузке рационов питания на борт ВС.
31. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
32. Анализ причин травматизма в организациях ГА.
33. Анализ трудовых потерь, связанных с условиями труда.
34. Разработка и внедрение системы управления охраной труда в организации.
35. Генезис техносферных катастроф.
36. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
37. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
38. Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.
39. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
40. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

n	4	5	6	7	10	12	14	16	18	20
N	1525	1530	1535	1540	5000	5200	5400	5600	5800	6000

2. В монтажном цехе объемом $V = 10000$ м³ производится пайка и лужение мягким припоем ПОС-40. За 1 час работы расходуется 1 кг припоя, в состав которого входит 0,6 кг свинца. При пайке и лужении испаряется 0,1% припоя. Определить количество воздуха, которое необходимо ввести в помещение, чтобы концентрация паров свинца не превышала допустимую по санитарным нормам величину.

Перечень тестовых вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Указательные знаки безопасности имеют вид (ответ В):

- А. Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
- В. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака
- С. Квадрат по периметру которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета
- Д. Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой

2. Тяжесть поражения человека электрическим током зависит от (ответ А В Е):

- А. Силы электрического тока
- В. Сопротивления человека
- С. Физиологических факторов
- Д. Состояния окружающей среды
- Е. Продолжительности действия тока
- Ф. Возможной схемы включения человека в сеть

3. Для тушения пожаров приспособливают передвижные технические средства (ответ А):

- А. Водороздавачи, транспортные автоцистерны
- В. Разбрасыватели твердых удобрений
- С. Гноивкозбиратели
- Д. Гидранты

4. С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет (ответ С):

- А. Обеспечить быстрое включение
- В. Исключить возможность случайного включения
- С. Чтобы они были легко видны
- Д. Для облегчения выполнения требований инструкции

5. Предохранительные устройства применяют (ответ D):

- A. Для создания препятствия между человеком и опасным производственным фактором
- B. Для сигнализации аварийного состояния оборудования
- C. Для оповещения оператора об опасности
- D. Для остановки отключения оборудования

6. Желтый цвет применяют для обозначения (ответ A):

- A. Предупреждение о возможной опасности («Внимание»)
- B. Непосредственной опасности («Стоп»)
- C. Нормальной работы («Безопасность»)
- D. Запрета совершать определенные действия

7. Синий цвет применяют для обозначения (ответ D):

- A. Нормальной работы машины, эвакуационных выходов
- B. Запрещающих знаков, отключающих устройств машин
- C. Предупреждающих знаков, элементов строительных конструкций
- D. Указательных знаков

8. Помещения с повышенной опасностью это (ответ B):

- A. Помещения сухие, не жаркие, без токопроводящей пыли, с незначительным заполнением заземленными установками
- B. Помещения с токопроводящими полами, повышенной влажностью, температурой, наличием заземленных электроустановок
- C. Помещение с химически активной средой
- D. Помещение с токоведущими полами, с повышенной влажностью и температурой

9. Красный цвет применяют для обозначения (ответ B C D):

- A. «Разрешение»
- B. «Запрет»
- C. «Стоп»
- D. «Явная угроза»
- E. «Внимание»
- F. «Осторожно»

10. Элементы, которые красят желтым цветом (ответ D E F):

- A. Эвакуационные выходы
- B. Обязывающие
- C. Указательные знаки безопасности
- D. Предупреждающие знаки безопасности
- E. Подвижные открытые части оборудования
- F. Огораживающие устройства

11. Зеленый цвет означает (ответ C D E):

- A. Отсутствие опасности
- B. Непосредственную опасность
- C. «Безопасность»
- D. «Разрешение»
- E. «Путь свободен»
- F. «Внимание»

12. Особо опасные помещения это (ответ В С D):

А. Помещения сухие, не жаркие, без токопроводящей пыли, с незначительным заполнением заземленными установками

В. Помещения где влажность воздуха (100%)

С. Наличие химически активной среды

Д. Наличие одновременно двух или более условий для помещения с повышенной опасностью

Е. Помещение, где отсутствует возможность одновременно прикасаться к токоведущим частям и металлических конструкций

Ф. Безопасные, опасные, с повышенной опасностью, особо опасные

13. Неконтролируемое горение вне специального очага, развивается по времени и в пространстве, это (ответ С):

А. Тление

В. Взрыв

С. Пожар

Д. Самовозгорание

14. Формы горения, которые относятся к исходным (ответ А В С) :

А. Вспышка

В. Возгорания

С. Самовозгорание

Д. Тление

Е. Повторное возгорание

Ф. Поджог

15. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации (ответ 1- Б, 2-В,3-Г,4-А)

1. Принцип информации	А. Оградительные устройства
2. Принцип снижения опасности	Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3. Принцип ликвидации	В. Изоляция, применение малых напряжений
4. Принцип блокировки	Г. Защитное отключение

16. Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием. (ответ 1-В,2-А,3-Г,4-Б)

1. Эксплуатационные	А. Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях
2. Режимные	Б. Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж
3. Технические	В. Своевременная профилактика,

	осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования
4. Организационные	Г. Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильной эксплуатации оборудования

17. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения (ответ 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А)

1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте независимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

18. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

(Ответ D)

- А. Обеспечить хранение выданной спецодежды;
- В. Соблюдать режим труда и отдыха;
- С. Немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- D. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

19. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

(Ответ D)

- А. О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- В. О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- С. Об ухудшении состояния своего здоровья;
- D. О всем перечисленном.

20. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

(Ответ В)

- А. 36 часов;
- В. 40 часов;
- С. 42 часа;
- Д. 72 часа.

21. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда? (Ответ А)

- А. все работники организации, в т.ч. руководитель;
- В. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- С. только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
- Д. все прохожие.

22. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации? (Ответ В)

- А. служба охраны труда;
- В. работодатель;
- С. отдел по работе с персоналом;
- Д. правительство РФ.

23. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

(Ответ Д)

- А. государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- В. федеральная инспекция труда;
- С. суд;
- Д. все названные органы.

24. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций: (Ответ С)

- А. не реже одного раза в 5 лет;
- В. по мере необходимости;
- С. не реже одного раза в 3 года;
- Д. не реже одного раза за век.

25. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим? (Ответ С)

- А. Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- В. Желательно;
- С. Работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу;
- Д. Нежелательно.

26. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте? (Ответ А)

- А. Проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;
- В. Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;
- С. Проводится в соответствии с ответами «а» и «б».
- Д. Проводится начальством.

27. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры? (Ответ В)

- А. Все категории пользователей;
- В. Работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров;
- С. Операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров;
- Д. Администраторы.

28. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации? (Ответ А)

- А. Работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- В. Руководитель работ;
- С. Служба охраны труда;
- Д. МВД.

29. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения? (Ответ В)

- А. Нет;
- В. Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;
- С. Не рекомендуется;
- Д. Да, если подходит размер.

30. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте? (Ответ В)

- А. Нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;
- В. Да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается

Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;

С. Да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;

D. Да, это работники других предприятий.

31. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций? (Ответ С)

A. Перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;

B. Каждый работник хранит свою инструкцию; перечень - руководитель структурного подразделения;

С. Перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними;

D. В банковской ячейке.

32. Травматизм — это: (Ответ А)

A. Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения;

B. Случай воздействия на работающего опасного фактора;

С. Нарушение анатомической целостности организма;

D. Нарушение функций организма.

33. По какой формуле определяют показатель нетрудоспособности (K_n): (Ответ С)

A. $K_n = D / T$;

B. $K_n = D * T$;

С. $K_n = 1000 * D / П$;

D. $K_n = 1000 * T / П$.

34. Основной задачей охраны труда являются: (Ответ А)

A. Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда;

B. Обеспечение безопасности;

С. Ликвидация несчастных случаев на производстве;

D. Обеспечение выполнения законов об охране труда.

35. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда: (Ответ А)

A. Как одна из основных служб;

B. Как независимая любой от кого;

С. Как подразделение службы главного инженера;

D. Как контролирующий подразделение.

36. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:

(Ответ D)

A. Трудовой договор;

B. Комплексные меры;

С. Инструкции;

Д. Коллективный договор.

37. Какую, из нижеуказанных операций, не нужно делать при измерении скорости движения воздуха: (Ответ В)

А. Записать начальные показатели стрелки на циферблате;

В. Установить стрелки прибора на нуль;

С. Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате;

Д. Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду.

38. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет: (Ответ D)

А. 18 часов в неделю;

В. 24 часа в неделю;

С. 32 часа в неделю;

Д. 36 часов в неделю.

39. Сверхурочные работа — это: (Ответ А)

А. Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня;

В. Сверхурочные работа — работа по желанию работника;

С. Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия;

Д. Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия.

40. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья: (Ответ В)

А. Индикаторные;

В. Вредные;

С. Ароматические;

Д. Опасные.

41. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека: (Ответ D)

А. Через органы зрения;

В. Через кожные покровы;

С. Через желудочно-кишечный и тракт;

Д. Через органы дыхания.

42. Метод, который используется при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2: (Ответ С)

А. Счетный;

В. Физический;

С. Химический;

Д. Расчетный.

43. Концентрацию скольких газов можно определить с помощью газоанализатора УГ-2: (Ответ В)

А. 10;

В. 14;

С. 18;

Д. 22.

44. Какие меры борьбы с запыленностью: (Ответ А)

А. Вентиляция;

В. Сухая уборка;

С. Аспирация;

Д. Чистка.

45. Световой поток — это: (Ответ D)

А. Луч света;

В. Интенсивность света;

С. Сила света;

Д. Световая мощность излучения, оцениваемый глазом по световому ощущению.

46. Назвать регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего: (Ответ С)

А. Проветривание;

В. Вытяжка;

С. Вентиляция;

Д. Тяга.

47. Назначение местной вентиляции: (Ответ В)

А. Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение;

В. Удалить вредности из мест их образования;

С. Регулировать давление в шкафу;

Д. Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте.

48. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это: (Ответ А)

А. Профессиональное заболевание;

В. Травма;

С. Производственная опасность;

Д. Отравление.

49. Дать определение коэффициента частоты травматизма: (Ответ D)

А. Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии;

В. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии;

С. Это количество травм при несчастных случаях;

Д. Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии.

50. Для измерения температуры при наличии тепловых излучений используют: (Ответ С)

А. Ртутный термометр;

В. Спиртовой термометр;

С. Парный термометр;

D. Термограф.

51. Из перечисленных параметров микроклимата лучшие: (Ответ А)

A. Оптимальные;

B. Допустимые;

C. Максимальные;

D. Минимальные.

52. Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью: (Ответ B)

A. Марлевые повязки;

B. Противогазы;

C. Спецодежда;

D. Защитные очки.

53. Единицы, в которых измеряется освещенности: (Ответ C)

A. В ваттах;

B. В вольтах;

C. В люксах;

D. В люменах.

54. Для расчета воздухообмена без выделения вредных веществ нужно знать: (Ответ B)

A. Объем помещения;

B. Расхода воздуха на одного работающего;

C. Кратность воздухообмена;

D. Таблицу Менделеева.

55. СУОТ предназначена для: (Ответ А)

A. Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда;

B. Реализации государственной политики по охране труда;

C. Обеспечение безопасности;

D. Корректировка управленческих решений.

56. Имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда: (Ответ А)

A. Представитель Госнадзорхрантруда;

B. Инженер по охране труда;

C. Кабинет Министров Украины;

D. Представитель местных госадминистраций.

57. Непрерывный контроль над безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда: (Ответ D)

A. Руководитель предприятия

B. Юрисконсульт

C. Руководитель отрасли

D. Инженер по охране труда

58. Допускается ли избрание в качестве уполномоченного по охране труда профкома заместителя директора по АХЧ? (Ответ B)

A. Допускается;

B. Не допускается;

- С. Решает собрание трудового коллектива;
D. Решает администрация образовательного учреждения.
59. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда? (Ответ С)
- A. За счет работников;
B. За счет Фонда социального страхования;
C. За счет средств работодателя;
D. За счет Фонда медицинского страхования.
60. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию: (Ответ D)
- A. При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности;
B. При алкогольном или наркотическом отравлении;
C. При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности;
D. Со смертельным исходом.
61. Относительную влажность воздуха определяют в единицах: (Ответ B)
- A. В градусах;
B. В процентах;
C. Мг / м куб;
D. Мг / л.
62. Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью: (Ответ A)
- A. Противогазы;
B. Марлевые повязки;
C. Спецодежда;
D. Защитные очки.
63. Защитное заземление или зануление обеспечивает: (Ответ D)
- A. Защиту оборудования от короткого замыкания;
B. Защиту помещения от удара молнии;
C. Защита от коррозии оборудования;
D. Защиту человека от поражения электрическим ударом.
64. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, поражения человека: (Ответ B)
- A. Уменьшается;
B. Увеличивается;
C. Не изменяется;
D. Когда как.
65. На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется: (Ответ С)
- A. Городской СЭС;
B. Службой охраны труда предприятия;
C. Службой радиационной безопасности предприятия;
D. Специалистом гражданской обороны.
66. В каком размере предприятие платит штраф в случае установления

попытки сокрытия работодателем несчастного случая? (Ответ В)

- А. В 5-кратном размере;
- В. В 10-кратном размере;
- С. В 20-кратном размере;
- Д. В 15-кратном размере.

67. Расследуется ли несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил? (Ответ А)

- А. Расследуется по заявлению потерпевшего;
- В. Не расследуется;
- С. Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца;
- Д. В случае смерти потерпевшего.

68. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда? (Ответ Д)

- А. Профсоюзный комитет;
- В. Суд;
- С. Прокуратура;
- Д. Руководитель предприятия.

69. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве? (Ответ А)

- А. Комиссией, назначенной руководителем предприятия;
- В. Отделом охраны труда;
- С. Инспектором Госгорпромнадзора;
- Д. Профсоюзным комитетом.

Типовые конкретные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1.

При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

Задача 2.

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику.

Какие виды инструктажей необходимо ему провести? В каких журналах должны быть зарегистрированы инструктажи? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?

Задача 3

Назовите мероприятия по защите населения на ранних этапах химической аварии продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток:

- 1) оповещение населения;
- 2) медицинский контроль;
- 3) укрытие;
- 4) защита органов дыхания и кожных покровов;
- 5) эвакуация;
- 6) переселение;
- 7) йодная профилактика;
- 8) индивидуальная дезактивация;
- 9) контроль продовольствия и воды;
- 10) дезактивация территории.

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1.

1. Рассчитайте выброс конкретного вещества в условных тоннах в год по формуле:

$$M = m_j A_j,$$

где: M – приведенная масса годового выброса загрязнителя в усл. т/год;

m_j – масса годового выброса исследуемого вещества, т/год;

A_j – показатель активности (коэффициент опасности) исследуемого вещества-загрязнителя (см. таблицу 18).

2. Проведите критериальную оценку загрязнения и выделите 3 основных, приоритетных загрязнителя атмосферы.

3. Опишите их физиологическое действие на организм человека.

4. Предложите меры по снижению аэрогенной нагрузки и повышению безопасности изучаемой территории.

5. Результаты расчетов и выводы занести в таблицу:

№ п/п	Вещество, загрязняющее атмосферу	Масса т/в год	Коэффициент опасности	Масса усл. т/год	Ранг	Физиологическое действие
1						
2						
3						

Задача 2.

На основе ситуационных задач оценить экологическую ситуацию и безопасность территории по критериям водной нагрузки, для чего рассчитать показатели, характеризующие водную нагрузку.

Порядок работы:

1. Рассчитать сброс конкретного вещества в водоем в условных тоннах в год по формуле:

$$M = m_j A_j,$$

где: M – приведенная масса годового сброса загрязнителя в усл.т/год;

m_j – масса годового сброса исследуемого вещества, т/год;

A_j – показатель активности исследуемого вещества – загрязнителя, коэффициент опасности.

Таблица

Величины коэффициента опасности (относительной активности) веществ, загрязняющих водоемы

Вещество (m_j)	Коэффициент опасности (A_j)
Нефтепродукты	20,0
Взвешенные частицы	1,0
Сульфаты	0,002
Хлориды	0,003
Фосфор общий	1,0
Азот аммонийный	1,0
Фенол	1000,0
Азот общий	1,0
Нитраты	0,025
ПАВ (моющие средства)	2,0
Железо	20,0
Медь	100,0
Цинк	10,0
Никель	1000,0
Алюминий	2,0
Сероводород	1,0
Свинец	33,3
Магний	0,025
Марганец	100,0
Метанол	0,33
Нитриты	0,3
Фтор	1,33
Формальдегид	20,0
Цианиды	20,0
Роданиды	10,0

2. Проведите критериальную оценку загрязнения, и выделить 3 основных, приоритетных загрязнителя, поступающих в водоем со сточными водами.

3. Опишите физиологическое действие этих загрязнителей на организм человека.

4. Предложите меры для снижения уровня нагрузки на водоем.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Охрана труда», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что

уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Охрана труда» (п.2 и п.9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4).

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», в том числе с основными техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, принципами и методами защиты от них;
- изложение организационных основ безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- определение основных принципов моделирования надежности технических систем и оценки рисков их функционирования.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, безопасность жизнедеятельности обозначать большими буквами БЖД, система управления безопасностью жизнедеятельности СУБЖ, и т.д.). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; закрепить основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», в том числе основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, принципы и методы защиты от них. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач. Преподаватель выступает в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно.

Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Бизнес-планирование в коммерческой деятельности». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» «20» апреля 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:

ст. преподаватель каф.№ 27

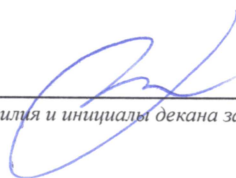


Байда Е.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 27

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.