



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

\_\_\_\_\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность программы (профиль)  
**Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1 Цели учебной практики

Целью учебной (ознакомительной) практики - является получение первичных профессиональных умений и навыков для решения задач организационно-управленческого типа профессиональной деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам для последующего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2 Задачи учебной практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний об основах деятельности в области техносферной безопасности;
2. Закрепление знаний о сущности, целях и задачах системы техносферной безопасности на объектах гражданской авиации.
3. Формирование способности принимать решения в пределах своих полномочий в области техносферной безопасности.

## 3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма проведения учебной (ознакомительной) практики - непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способ проведения учебной (ознакомительной) практики: стационарный (СПбГУ ГА, кафедра № 27) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

## 4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения учебной (ознакомительной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода</b>
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК2</sub></i>	<i>Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от</i>

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<i>них</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul>	
<i>ИД<sup>3</sup> ОПК2</i>	<i>Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обеспечения безопасности среды обитания.</li> </ul>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы сохранения жизни</b>

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<b>и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (управления охраной труда)</b>
<i>ИД<sup>2</sup><sub>ПК1</sub></i>	<i>Применяет государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые положения своей деятельности и виды юридической ответственности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания об основных нормативно-правовых положениях и видах юридической ответственности в своей деятельности для принятия решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний об основных нормативно-правовых положениях и видах юридической ответственности в своей деятельности для принятия решений в пределах своих полномочий.</li> </ul>	
<i>ИД<sup>3</sup><sub>ПК1</sub></i>	<i>Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовую базу, содержащую нормативные правовые документы в сфере охраны труда;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять правовую базу, содержащую нормативные правовые документы в сфере охраны труда;</li> </ul>	

## 5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, практики:

- Всеобщая история
- История России
- Философия
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Иностранный язык
- История гражданской авиации

Учебная (ознакомительная) практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Психология безопасности труда и эргономика
- Экология
- Защита в чрезвычайных ситуациях
- Производственная безопасность
- Аэропорты и аэропортовая деятельность
- Эксплуатация аэродромов
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)

практика

Учебная (ознакомительная) практика проводится во 2 семестре.

## 6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительностью 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

## 7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный этап	Вводный инструктаж по охране труда.
	Ознакомление со структурой и функциями организации.
	Получение навыков с использованием оборудования и программного обеспечения, используемые в организации.
	Ознакомление нормативной документации в области безопасности технологических

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	процессов и производств. Ознакомительная лекция по теме: «Функции и задачи отдела охраны труда»
2. Основной этап	Ознакомление и освоение основных правил по технике безопасности на предприятии. Ознакомление с предприятием. Ознакомление с внешними факторами, влияющих на показатели деятельности предприятия. Ознакомление с основными производственными процессами на предприятии. Получение первичных навыков в проведении инструктажей. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на показатели производственной деятельности подразделений предприятия.
3. Итоговый этап.	Обработка и систематизация материалов для оформления письменного отчета о прохождении практики. Подготовка письменного отчета по практике.

## 8 Формы отчетности

Если учебная (ознакомительная) практика проводится стационарно на базе Университета, то формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

Если учебная (ознакомительная) практика проводится выездным способом, в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга, то тогда формы отчетности: письменный отчет о результатах прохождения учебной практики, дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Дневник прохождения учебной (ознакомительной) практики, содержит основные сведения о практике (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, руководители практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы, отзыв руководителя практики от

организации, памятку обучающемуся о порядке прохождения и отчетности по результатам прохождения практики. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жёсткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Графические материалы выполняются на листах чертёжной или писчей бумаги формата А4 - А1 компьютерным или ручным способом. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики**

По окончании учебной (ознакомительной) практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик и др. показатели.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

### **9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>прохождении практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>— делает выводы и обобщения;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>— обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>— делает выводы и обобщения;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах</li> </ul>



Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>обучающегося на поставленные вопросы;  обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— излагает его и делает выводы не четко;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>— обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> </ul>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</p> <p>— обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

- Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, получающих образование по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

### **9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

1 Перечислите нормативные правовые документы, необходимые для руководства организацией своей деятельности.

2 Перечислите современные тенденций развития техники в области обеспечения техносферной безопасности.

3 Перечислите современные тенденций развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности.

4 Опишите области обеспечения техносферной безопасности, применяющиеся на изучаемом предприятии.

5 Опишите программное обеспечение, применяемое для учета выполняемой работы, на изучаемом предприятии.

6 Какие экспертизы безопасного состояния объектов, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, проводятся на изучаемом предприятии.

7 Опишите перечень документов в области техносферной безопасности, предъявляемые организации в ходе проверок.

8 Проведите анализ нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду на изучаемом предприятии.

9 Опишите, как устанавливается класс условий труда на основании обработки полученных результатов измерений в среде обитания.

10 Опишите основные опасности среды обитания человека на предприятиях воздушного транспорта.

11 Перечислите методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на предприятиях воздушного транспорта.

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1 **Безопасность жизнедеятельности** Занько, Н. Г. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана (дата обращения 11.01.2021).

2 **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте** Макеева, Т. И. [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба —СПб.: Университет ГА, 2011. — 157 с. — Количество экземпляров 500.

3 **Безопасность жизнедеятельности** Беляков, Г. И.. В 2-х т. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.И. Беляков. М.: Юрайт, 2016 — 404с. —ISBN 978-5-9916-5139-4 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25853825> свободный (дата обращения 16.01.2021).

б) дополнительная литература:

4 **Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций** Микрюков, В. Ю.: Учеб. для вузов бакалавров [Электронный ресурс]: В.Ю. Микрюков.- М.:КноРус,2015.-176 с. ISBN 978-5-406-03341-8:147,62. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21936863> свободный (дата обращения 16.01.2021).

5 **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)** Белов, С.В.: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: [https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-421075?ref\\_from=87323](https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-421075?ref_from=87323) свободный (дата обращения 11.01.2021).

6 **Психология труда** Толочек, В. А. [Текст]: учеб. пособ. для бакал. / Толочек В.А. Доп. УМО. — СПб.: Питер, 2016. — 480 с. —ISBN 978-5-496-01738-1. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25523976> свободный (дата обращения 16.01.2021).

7 **Безопасность в чрезвычайных ситуациях** Мастрюков, Б. С. [Текст]: учеб. пособ. — Изд. 5-е, перераб. — М.: Академия, 2008. — 334 с. — ISBN 978-5-6134-0684-4. — Режим доступа:

<http://elibrary.ru/item.asp?id=19653622> свободный (дата обращения 16.01.2021).

8 **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** Ененков, В. Г. [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Ененков — М.: Транспорт, 1991. — 287 с. — ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров 85.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

10 **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://ftp.spbguga.ru/SpbGuga/2020/%d0%91%d0%90%d0%9a%d0%90%d0%9b%d0%90%d0%92%d0%a0%d0%98%d0%90%d0%a2/20.03.01%20%c2%ab%d0%a2%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f%20%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c%c2%bb/%d0%91%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c%20%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%be%d0%b2%20%d0%b8%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%b7%d0%b2%d0%be%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b2%20\(%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b0%d1%8f%20%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0\)/17%20%d0%91%d0%96%d0%94/17%20%d0%91%d0%96%d0%94.pdf](http://ftp.spbguga.ru/SpbGuga/2020/%d0%91%d0%90%d0%9a%d0%90%d0%9b%d0%90%d0%92%d0%a0%d0%98%d0%90%d0%a2/20.03.01%20%c2%ab%d0%a2%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f%20%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c%c2%bb/%d0%91%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c%20%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%be%d0%b2%20%d0%b8%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%b7%d0%b2%d0%be%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b2%20(%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b0%d1%8f%20%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0)/17%20%d0%91%d0%96%d0%94/17%20%d0%91%d0%96%d0%94.pdf) свободный (дата обращения 11.04.2021).

11 **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>. свободный (дата обращения 11.04.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 11.01.2021).

13 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 11.01.2021).

14 **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

15 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>свободный (дата обращения 11.01.2021).

16 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>свободный (дата обращения 11.01.2021).

17 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>(дата обращения 11.01.2021).

18 **Экология и безопасность в техномире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eocom.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

## 11 Материально-техническая база практики

Место проведения учебной (ознакомительной) практики:

Лабораторный измерительный комплекс:

- специализированная лаборатория по безопасности производственных процессов (ауд. № 528);
- учебно-методический класс (ауд. № 530 А);
- учебно-наглядные стенды;
- комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда;
- лабораторная установка по исследованию микроклимата в производственных помещениях;
- лабораторная установка по исследованию электромагнитного поля СВЧ;
- лабораторная установка по исследованию уровня шума и вибрации.
- стенд электробезопасности (СЭБ-4) с измерительной панелью и мнемосхемой.

	Стандартные измерительные приборы
1	Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры — термометры, скорости движения воздуха — анемометры)
2	Стандартные измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля
3	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры, яркомеры)
4	Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения);
5	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) - вибродатчики и виброметры
6	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) - микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные)
7	Стандартные измерительные приборы для измерения загрязненности (загазованности и запыленности) рабочей зоны (газоанализаторы и пылемеры)

Подразделения предприятий воздушного транспорта.

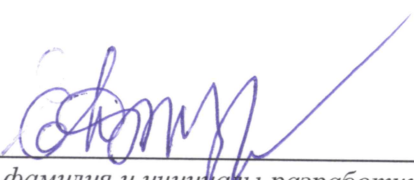
При проведении учебной (ознакомительной) практики профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» «20» апреля 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:

Ст. преподаватель

  
*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков*

Е.С. Детистова

Заведующий кафедрой №27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициал заведующего кафедрой*

Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

  
*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 4 .