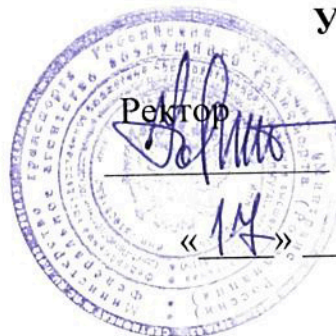




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 14 »

06

2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиационный английский язык**

Направление подготовки

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)

**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург

2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Авиационный английский язык» является развитие навыков восприятия, устного и письменного иноязычного изложения; совершенствование навыков чтения документов на английском языке и литературы по профилю подготовки с целью извлечения требуемой информации; владение основами реферирования, аннотирования и перевода; развитие навыков использования английского языка при перевозках пассажиров, багажа и грузов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- правильное использование грамматических форм и конструкций, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания;
- правильное оперирование терминами и определениями, содержащимися в литературе по направлению подготовки;
- обеспечение процесса коммуникации на конкретные и связанные с работой темы, и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);
- способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Авиационный английский язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Авиационный английский язык» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык».

Дисциплина «Авиационный английский язык» является обеспечивающей для дисциплин: «Автоматизированные системы регистрации отправок пассажиров и багажа», «Автоматизированные системы бронирования и продажи авиаперевозок».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК4</sub>	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК4</sub>	Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки
<b>ПК-1</b>	<b>Способен планировать, организовывать и осуществлять производственные процессы в сфере перевозок на воздушном транспорте с соблюдением требований нормативных правовых документов, документации предприятий воздушного транспорта и рекомендуемой практики</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-1</sub>	Соблюдает требования нормативных правовых документов, документации предприятий воздушного транспорта и рекомендуемой практики при решении профессиональных задач

#### Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- языковые особенности и терминологию для осуществления деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах;
- особенности делового этикета, формальности делового общения.

Уметь:

- применять на практике терминологические особенности для осуществления деловой коммуникации в устной и письменных формах на английском языке;
- осуществлять деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и правила формального общения;
- использовать английский язык в процессе оказания логистических услуг.

Владеть:

- лексическим запасом, достаточным для результативного общения в устной и письменной формах с целью деловой коммуникации;

- навыками делового общения, соблюдая деловой этикет и правила формального общения;
- английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции	–	–
практические занятия	6	6
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	129	129
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	ПК-1		
Тема 1. Международные авиационные организации. Документы ИКАО. Правила воздушных перевозок.	33	+	+	ВК, ПЗ, СРС	Кр
Тема 2. Продажи авиаперевозок. Транспортировка грузов.	33	+	+	ПЗ, СРС	Кр

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	ПК-1		
Тема 3. Авиационная безопасность. Опасные грузы.	32	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 4. Услуги на ВТ. Авиаперевозчики.	37	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Всего по дисциплине					
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	144				

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Т – тест.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Международные авиационные организации. Документы ИКАО. Правила воздушных перевозок.	–	1	–	–	32	–	33
Тема 2. Продажи авиаперевозок. Транспортировка грузов.	–	1	–	–	32	–	33
Тема 3. Авиационная безопасность. Опасные грузы.	–	2	–	–	30	–	32
Тема 4. Услуги на ВТ. Авиаперевозчики.	–	2	–	–	35	–	37
Всего по дисциплине	–	6	–	–	129	–	135
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Международные авиационные организации. Документы ИКАО. Правила воздушных перевозок**

Международные авиационные организации. Документы ИКАО. Правила воздушных перевозок. Цели и задачи ИКАО. Стандартизация правил полетов и управление воздушным движением. Система расчетов и тарифов, установленная ИАТА. Международные конвенции, регулирующие правила перевозок пассажиров и грузов. Федеральные авиационные правила. Правила и требования к обслуживанию пассажиров, грузополучателей и грузоотправителей.

#### **Тема 2. Продажи авиаперевозок. Транспортировка грузов**

Сегментация рынка воздушных перевозок. Глобальные системы бронирования. Виды воздушных перевозок. Транспортировка грузов. Логистические компании и услуги. Основные понятия об участниках в процессе грузоперевозок.

#### **Тема 3. Авиационная безопасность. Опасные грузы.**

Системы безопасности в аэропорту. Новейшие достижения в области обеспечения безопасности на воздушном транспорте. Предметы, запрещенные к перевозке на самолете. Досмотр пассажиров, багажа и груза. Опасные грузы. Правила перевозки и оформления.

#### **Тема 4. Услуги на ВТ. Авиаперевозчики.**

Услуги, предоставляемые для обслуживания пассажиров различных категорий. Компании, предоставляющие услуги на воздушном транспорте. Классы обслуживания.

## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Международные организации ГА. ИКАО. Пассивный залог.	0,25
1	Практическое занятие 2. Международные организации. ИАТА.	0,25
1	Практическое занятие 3. Международные конвенции и соглашения. Пассивный залог.	0,25
1	Практическое занятие 4. Монреальская и Гаагская конвенции о перевозке грузов. Фразовые глаголы.	0,1
1	Практическое занятие 5. Правила перевозки пассажиров и грузов. Пассивный залог. Повторение.	0,15
2	Практическое занятие 6. Продажа авиаперевозок. Глобальные системы бронирования. Герундий..	0,15
2	Практическое занятие 7. Виды воздушных перевозок. ( Регулярные, чартерные, деловые).	0,1
2	Практическое занятие 8. Логистические услуги. Логистические компании. Герундий.	0,25
2	Практическое занятие 9. Перевозка грузов.	0,25
2	Практическое занятие 10. Грузоотправители и грузополучатели.	0,1
2	Практическое занятие 11. Транспортная накладная (AWB). Герундий.	0,15
3	Практическое занятие 12. Системы безопасности аэропорта, оборудование, персонал. Словообразование. Сложные существительные.	0,5
3	Практическое занятие 13. Новые технологии безопасности аэропорта.	0,5
3	Практическое занятие 14. Процедуры проверки пассажиров и багажа. Досмотр пассажира. Перевозка птиц и животных.	0,25
3	Практическое занятие 15. Сортировка багажа и груза. Прилагательные. Order of adjectives.	0,25
3	Практическое занятие 16. Опасные грузы. Вещи, запрещенные к перевозке на самолете.	0,5
4	Практическое занятие 17. Обслуживание в аэропорту. (Services and Facilities). Reported	0,5

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	Speech. Повторение.	
4	Практическое занятие 18. Пассажиры с ограниченными возможностями, VIP пассажиры, дети без сопровождения.	0,5
4	Практическое занятие 19. Классы обслуживания. Услуги на борту. Повторение грамматики.	0,25
4	Практическое занятие 20. Компании по предоставлению услуг на ВТ.	0,25
4	Практическое занятие 21. Представительства а/к, туристические агентства, хэндлинговые компании.	0,5
Итого по дисциплине		6

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 4, 5, 6, 8-16] 2. Выполнение контрольной работы.	32
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 7-19, 20, 21] 2. Выполнение контрольной работы.	32
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [8, 9, 20, 21] 2. Выполнение контрольной работы.	30
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 6, 7, 12-19, 20, 21]	35



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Выполнение контрольной работы.	
Итого по дисциплине		129

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Камянова Т. Практический курс ENGLISH английского языка: Учебник для вузов. 10-е изд., перер. и доп. – М., ООО «Хит-книга», 2019 – 384 с – Количество экземпляров 45.

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice. With a separate key volume: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО. 11-е изд., испр. – СПб, Антология, 2018 – 464 с – Количество экземпляров 90.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов. – СПб, КАРО, 2018 – 608 с - Количество экземпляров 80.

4. Беляева С. А. Авиационный английский язык. Часть 1: Учебное пособие по чтению текстов авиационной тематики СПб.: ГУГА, 2017. — 44 с. ISBN: 978-54334-0385-7 - Количество экземпляров 50.

5. Григоров, Борис. Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов [Текст]. Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 – Количество экземпляров 50.

6. Козлова Г. Козлова А. The World of Aviation English. – М. Воздушный трансп., 2007. – 224с. - Количество экземпляров 247.

б) дополнительная литература:

7. English Grammar in Use. Fourth Edition with answers. Raymond Murphy [Текст]. – 2012. – 380с. – Количество экземпляров 50.

8. Англо-русский и русско-английский словарь. Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – Количество экземпляров 24.

9. Новый деловой английский: Учебник английского языка [Текст] / Дарская В. Г. и др. – М.: Вече, 2006. – 672 с. – количество экземпляров 50.

10. Skybrary. Aviation Safety. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://skybrary.aero/index.php/Main\\_Page](http://skybrary.aero/index.php/Main_Page) (дата обращения: 01.02.2021).

11. English for Specific Purposes: Aviation: учебное пособие / составители Н. А. Лебедева, Н. С. Гулина. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА,

2018. — 279 с. — ISBN 978-5-4334-0383-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145534>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru/> (дата обращения: 01.02.2021).

13. Электронный словарь Longman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/dictionary> (дата обращения: 01.02.2021).

14. Электронный словарь Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru> (дата обращения: 01.02.2021).

15. Электронный словарь Macmillan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 01.02.2021).

16. Электронный словарь online Oxford collocation dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.freecollocation.com> (дата обращения: 01.02.2021).

17. Электронный словарь Lexico [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lexico.com> (дата обращения: 01.02.2021).

18. Электронный словарь Oxford Learner's dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 01.02.2021).

19. Grammar Exercises [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html> (дата обращения: 01.02.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.02.2021).

21. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.02.2021).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории № 509, № 512, № 520.

Аудитория № 520 оснащена:

- системный блок, OS: Windows XP, CPU: Intel Core 2 Duo E7300, 2.6 GHz, RAM: 1024MB DDR2, GPU: Интегрированный (Intel G35 Chipset Graphics Controller), HDD: SAMSUNG HD161HJ 150GB, BIOS - 6 шт.;
- системный блок, OS: Windows XP, CPU: Intel Celeron D 325 2.53GHz, RAM: 247MB DDR, GPU: Интегрированный (Intel Extreme Graphics 2), HDD: ST380011A ~70GB, BIOS - 1 шт.;
- монитор Model: 913TM, Model code: LS19MJSTSH/EDC, Type No.: GH19LS, AC100-240-V~50/60 Hz 0.7 A - 10 шт.;
- гарнитура Lantronics - 6 шт.;
- клавиатура + мышь Chicony - 8 шт.;
- колонки Genius - 6 шт.;
- мультимедийный проектор - 1 шт.;
- настенный экран - 1 шт.;
- OverHead проектор - 1 шт.

Аудитории № 509, № 512 оборудованы ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами.

Для проведения практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Практическое занятие составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На практическом занятии концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Практическое занятие также предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Ведущим методом на практическом занятии выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые

Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, выполнение контрольной работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### *Контрольная работа*

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

### *Экзамен*

Экзамен позволяет оценить уровень освоения дисциплины за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов, вынесенные на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы контроля.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### *Контрольная работа*

«Зачтено»: контрольная работа выполнена в соответствии с заданием, правильно и полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: контрольная работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не правильно, и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

### *Дисциплина «Иностранный язык»:*

Переведите предложения:

1. Привет, Борис, как поживаешь? Я в порядке.
2. Он встает в 7 утра.
3. Она любит читать?
4. Во сколько начинается урок?
5. Россияне известны своей гостеприимностью.
6. У нас с братом много общего. Он очень общительный и добросердечный.

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
-------------	---	---------------------

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	ИД <sup>1</sup> <sub>УК4</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК4</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–языковые особенности и терминологию для осуществления деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах;</li> <li>–особенности делового этикета, формальности делового общения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике терминологические особенности для осуществления деловой коммуникации в устной и письменных формах на английском языке.</li> </ul>
II этап		
УК-4 ПК-4	ИД <sup>2</sup> <sub>УК4</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-1</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и правила формального общения;</li> <li>– использовать английский язык в процессе оказания логистических услуг.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексическим запасом, достаточным для результативного общения в устной и письменной формах с целью деловой коммуникации;</li> <li>– навыками делового общения, соблюдая деловой этикет и правила формального общения;</li> <li>– английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>

### Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;

- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Примерные задания для выполнения контрольной работы:*

1. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. She is interested  | a) drinking alcohol.      |
| 2. I would like       | b) to seeing my daughter. |
| 3. You should give up | c) being ill.             |
| 4. We really enjoy    | d) laughing at her.       |

- |     |                     |                                |
|-----|---------------------|--------------------------------|
| 5.  | I'm looking forward | e) to living in a dirty house. |
| 6.  | He is used          | f) talking to drunk people.    |
| 7.  | She pretended       | g) swimming in the sea.        |
| 8.  | Pamela is good      | h) to have a cup of coffee.    |
| 9.  | I couldn't help     | i) in surfing the Internet.    |
| 10. | She avoids          | j) at riding a horse.          |

2. Преобразуйте предложения из активного залога в пассивный.

1. They are now building new hospitals in the provinces.
2. Will they publish her new novel next year?
3. They will have completed the new petrol station by winter.
4. The police have just arrested Jimmy on suspicion of murder.
5. They cut the gas off because Mr. and Mrs. Green hadn't paid their bill.
6. They will open a new hotel next week.
7. Our managers discuss important matters every Tuesday.
8. The government closed the plant last year.

3. Выберите правильную грамматическую форму.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years.
2. The birds have already flown/have been flying to the South.
3. They have known /have been knowing him for many years.
4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem.
5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours.
6. The train has just come/has been coming.
7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years.
8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years.
9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock.

4. Переведите предложения на Английский язык

1. Транспортировка груза запланирована на следующий месяц.
2. Оплата доставленного груза оплачивается по получении.
3. Кто управляет компанией?
4. Сотрудники, убирающие салон, должны быть очень внимательны к предметам, забытым на борту.
5. Инспекция и сканирование багажа - один из важных этапов по обеспечению безопасности.



## Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Примерные вопросы, выносимые на экзамен:*

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

- 1) Safety and care of passengers. Emergency equipment on board.
- 2) New technologies and electronic devices at the Airports.
- 3) Security monitoring. Terminal security measures.
- 4) Dangerous goods.
- 5) Regulations of carrying liquids Items prohibited to be carried to cabin.
- 6) International aviation organizations.
- 7) Warsaw and other Conventions.
- 8) Airport Services and Facilities.
- 9) Cargo Terminal Services.
- 10) Customer Service Rules.

2. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени пассивного или активного залога.

The College \_\_\_\_\_ officially \_\_\_\_\_ (open) last week. The college campus \_\_\_\_\_ (build) around a main square. This is the heart of the college as all the paths and walkways lead out from this point. Car parking \_\_\_\_\_ (limit) and, in fact, students \_\_\_\_\_ (not encourage) to come by car as the college \_\_\_\_\_ (serve) by a new bus service. The college \_\_\_\_\_ (situate) outside the city that's why it \_\_\_\_\_ (be) necessary to include major facilities like banks, shops and post office.

There \_\_\_\_\_ (be) already two open days and a third open \_\_\_\_\_ (plan) for next week. So whether you want to start studying or not why don't you go out to Hardacre and see everything it has to offer.

3. Задание включает перевод предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Переведите на английский язык:

1) Системы определения взрывчатых веществ включают более чувствительные рентгеновские аппараты и приборы, в основе устройств, которых используется ядерная физика.

2) В разработке находятся все новые компьютерные тренажерные инструменты, чтобы изучать, как работают системы обнаружения взрывчатых веществ.

3) Безопасность полета начинается на земле. Она обеспечивается сотрудниками наземных служб, которые осуществляют техническое

обслуживание самолета: инженеры, механики, техники и др. авиационные специалисты.

4) Персонал, работающий на рэмпе и на перроне, должны убедиться, что люди, не имеющие права и специального разрешения не допускаются к воздушному судну.

5) Общая система безопасности включает в себя такие элементы, как ограждения, электронные системы слежения, коммуникацию, системы обнаружения запрещенных веществ.

6) Штаб квартира ИКАО находится в Монреале.

4. Ответьте на вопросы:

1) What are the main challenges for aviation industry in your country?

2) What are the most well-known civil aviation organizations?

3) Why did you choose a job in the sphere of civil aviation?

4) Which 2 major areas does an airdrome consist of?

5) Which modern technologies are used in aviation industry?

6) When was ICAO founded?

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Авиационный английский язык» обучающимися организуется в виде практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплины, на которой базируется дисциплина «Авиационный английский язык» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4).

Задачами практических занятий являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области;

– приобретение практических умений и навыков.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на практическом занятии является культура ведения

конспекта. Качественно сделанный конспект поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- выполнение контрольной работы (п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине «Авиационный английский язык» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Лукичева Н.Е.

  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Глазун М.А.

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент   
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой) Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.   
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП) Панкратова А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.