



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«14»

06

2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое планирование на предприятиях воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое планирование на предприятиях воздушного транспорта» является формирование у студентов способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения методов финансовых и экономических расчетов, изучение основ теории финансового планирования на предприятии в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно производить планирование финансовых показателей.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовое планирование на предприятиях воздушного транспорта» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Финансовое планирование на предприятиях воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика», «Экономика воздушного транспорта» и «Формирование себестоимости авиационных перевозок».

Дисциплина изучается на 4 курсе.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности

### Планируемые результаты изучения дисциплины

Знать:

- методические и организационные основы финансового планирования на предприятии;
- основы построения, расчет и анализ современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- составлять финансовый прогноз развития предприятия;
- осуществлять поиск, сбор и обработку информации по заданной теме;
- проводить плановые экономические и финансовые расчеты.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных;
- практическими навыками проведения планово-экономических и финансовых расчетов.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	6,3	6,3
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	98	98
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	3,7	3,7

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10		
Тема 1. Цели, задачи, содержание и порядок разработки финансового плана.	15,5	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 2. Планирование прибыли на предприятии.	27	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 3. Стратегическое финансовое планирование.	27	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование. Бюджетное управление предприятием.	16,5	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 5. Бизнес-план предприятия.	18	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Всего по дисциплине	104			
Промежуточная аттестация	4			
Итого по дисциплине	108			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Кр – контрольная работа.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Цели, задачи, содержание и порядок разработки финансового плана.	0,2	0,5	–	–	14,8	–	15,5
Тема 2. Планирование прибыли на предприятии.	0,8	1	–	–	25,2	–	27
Тема 3. Стратегическое финансовое планирование.	0,2	1	–	–	25,8	–	27
Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование. Бюджетное управление предприятием.	0,4	0,5	–	–	15,6	–	16,5
Тема 5. Бизнес-план предприятия.	0,4	1	–	–	16,6	–	18
Всего по дисциплине	2	4	–	–	98	–	104
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Цели, задачи, содержание и порядок разработки финансового плана**

Основные понятия. Сущность планирования в рыночных условиях. Принципы и методы финансового планирования. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.

### **Тема 2. Планирование прибыли на предприятии**

Факторный метод планирования прибыли и рентабельности. Планирование выручки от реализации. Формирование чистой прибыли и пути ее оптимизации. Ценовая стратегия компании. Планировании прибыли на краткосрочных интервалах.

### **Тема 3. Стратегическое финансовое планирование**

Стратегическое планирование на предприятии. Разработка стратегии компании. Бизнес-план организации.

#### **Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование. Бюджетное управление предприятием**

Сущность бюджетного управления предприятием. Бюджет в системе планов и цикле управления предприятия. Постановка бюджетного управления: участники процесса бюджетного управления, регламентные документы.

#### **Тема 5. Бизнес-план предприятия**

Цели и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Этапы составления бизнес-плана.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Входной контроль. Цели, задачи, содержание, порядок разработки бизнес-плана.	0,25
1	Практическое занятие 2. Цели, задачи, содержание, порядок разработки бизнес-плана.	0,25
2	Практическое занятие 3. Факторный метод планирования прибыли на предприятии.	0,25
2	Практическое занятие 4. Планирование выручки на предприятии.	0,25
2	Практическое занятие 5. Ценовая политика компании.	0,25
3	Практическое занятие 6. Стратегическое планирование на предприятии.	0,25
3	Практическое занятие 7. Разработка стратегии предприятия.	0,25
3	Практическое занятие 8. Методы и модели долгосрочного планирования.	0,25
4	Практическое занятие 9. Планирование объемов производства.	0,25
4	Практическое занятие 10. План по труду.	0,25
5	Практическое занятие 11. Содержание основных разделов бизнес-плана.	0,25
5	Практическое занятие 12. Содержание основных разделов бизнес-плана.	0,25
5	Практическое занятие 13. Анализ финансовых коэффициентов.	0,5

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
5	Практическое занятие 14. Анализ безубыточности.	0,5
Итого по дисциплине		4

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1 – 10] 2. Выполнение контрольной работы.	14,8
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1 – 10] 2. Выполнение контрольной работы.	25,2
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1 – 10] 2. Выполнение контрольной работы.	25,8
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1 – 10] 2. Выполнение контрольной работы.	15,6
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1 – 10] 2. Выполнение контрольной работы.	16,6
Итого по дисциплине		98

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Синицкая, Н.Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов/ Н.Я. Синицкая — 2-е изд., исправлено и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 196с.— (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470384>.

2 Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для вузов/ А. М. Лопарева.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 273с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475874>.

3 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов/ А. А. Сергеев.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470376>.

б) дополнительная литература:

4 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469221>.

5 Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов/ В.В. Коршунов — 5-е изд., переработано и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 347с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468582>.

6 Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата/ Г.Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г.Б. Поляк — 4-е изд., переработано и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 456с.— (Авторский учебник) — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444149>.

7 Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов/ И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468676>.



8 Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов/ И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С.С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468768>.

9 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика: учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 572 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12821-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448354>.

10 Приказ Минтранса РФ от 17 июля 2012 г. № 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70212130/paragraph/1:0> (дата обращения: 25.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11 Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13 Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

15 Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16 Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

17 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

18 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, выполнение контрольной работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, доклады, ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### *Контрольная работа*

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

### *Зачет*

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет и решение практической задачи. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### *Контрольная работа*

«Зачтено»: контрольная работа выполнена в соответствии с заданием, правильно и полностью, содержит соответствующие аргументированные

выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: контрольная работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не правильно, и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

*Дисциплина «Экономика»:*

1. Производство, распределение, обмен и потребление.
2. Понятие рынка транспортных услуг.
3. Классификация элементов рынка транспортных услуг.
4. Потребительский выбор. Классификация видов потребительского спроса.
5. Национальный финансовый рынок. Финансовые институты.
6. Основные экономические понятия в бизнесе, правила их определения и оценки: прибыль, активы, денежный поток.
7. Ключевые показатели финансового анализа: ликвидность, платежеспособность, рентабельность.

*Дисциплина «Экономика воздушного транспорта»:*

1. Предприятие как субъект экономики. Определение, характеристика, организационно-правовые формы, виды организационной структуры.
2. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании, аэропорта, предприятия по организации управления воздушным движением. Система показателей деятельности гражданской авиации.
3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
4. Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости.
5. Сущность ценообразования, стратегии. Формирование тарифа, факторы влияния.

*Дисциплина «Формирование себестоимости авиационных перевозок»:*

1. Типы калькуляции себестоимости.
2. Особенности транспортной работы.

3. Классификация затрат для целей принятия управленческих решений.
4. Формирование амортизационных расходов авиапредприятий.
5. Основные виды взаиморасчётов между участниками рынка воздушных перевозок.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub>  ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические и организационные основы финансового планирования на предприятии;</li> <li>– основы построения, расчет и анализ современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, сбор и обработку информации по заданной теме.</li> </ul>
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub>  ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять финансовый прогноз развития предприятия;</li> <li>– проводить плановые экономические и финансовые расчеты.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных;</li> <li>– практическими навыками проведения планово-экономических и финансовых расчетов.</li> </ul>

### *Зачет*

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные, задача не решена. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплины**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### *Примерные задания для выполнения контрольной работы:*

1. Чистый оперативный денежный поток некоторого предприятия составил 45 млн руб. Затраты материалов за этот период равнялись 30 млн руб., амортизация — 20 млн руб., заработная плата — 17 млн руб., прочие затраты — 3 млн руб. За рассматриваемый период запасы сырья и материалов сократились на 4 млн руб., готовой продукции — на 5 млн руб.,

величина незавершенного производства выросла на 2 млн руб., дебиторской задолженности — на 7 млн руб., кредиторской — на 1 млн руб. Чему равнялась выручка предприятия, если налог на прибыль равен 20%?

2. Выручка предприятия за год составила 150 млн руб., затраты материалов — 26 млн руб., амортизация — 20 млн руб., заработная плата — 22 млн руб., прочие затраты — 2 млн руб. Заданный период величина основных средств выросла на 10 млн руб., запасов сырья и материалов — сократилась на 10 млн руб., готовой продукции — сократилась на 2 млн руб., незавершенного производства — выросла на 4 млн руб., дебиторская задолженность выросла на 3 млн руб., кредиторская задолженность выросла на 5 млн руб., задолженность перед банком сократилась на 2 млн руб. Определите ставку налога на прибыль, если величина чистого оперативного денежного потока равнялась 90 млн руб.

3. Предприятие ООО «Тополь» производит два вида продукции (А1 и Б1). Выручка предприятия за месяц от продукции А1 составила 2 560 000 руб., а от продукции Б1 – 2 400 000 руб. Предприятие за период реализовало 16 000 ед. продукции А1 и 24 000 ед. продукции Б1. Переменные затраты на 1 ед. продукции А1 составляли 135 руб., а Б1 – 80 руб. Постоянные затраты равнялись 850 000 руб. Постоянные затраты распределяются пропорционально объему производства в натуральном выражении.

Определите точку безубыточности в натуральном выражении для продукции А1.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет:*

1. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия.
2. Доходы организаций воздушного транспорта.
3. Классификация затрат предприятий воздушного транспорта.
4. Принципы и методы финансового планирования;
5. Факторный метод планирования прибыли и рентабельности;
6. Планирование выручки от реализации;
7. Разработка стратегии компании;
8. Бизнес-план организации. Структура бизнес-плана;
9. Сущность бюджетного управления предприятием. Бюджет в системе планов и цикле управления предприятием.
10. Постановка бюджетного управления: участники процесса бюджетного управления, регламентные документы;
11. Задачи, содержание и порядок разработки финансового плана;
12. Анализ безубыточности предприятия;
13. Долгосрочное финансовое планирование;
14. Краткосрочное финансовое планирование;
15. Формирование чистой прибыли предприятия и пути ее оптимизации;

16. Ценовая стратегия компании;
17. Планирование выручки от реализации предприятия;
18. Факторный метод планирования прибыли и рентабельности.

*Примерные практические задачи, выносимые на зачет:*

1. Предприятие ООО «Тополь» производит два вида продукции (А1 и Б1). Выручка предприятия за месяц от продукции А1 составила 2 560 000 руб., а от продукции Б1 – 2 400 000 руб. Предприятие за период реализовало 16 000 ед. продукции А1 и 24 000 ед. продукции Б1. Переменные затраты на 1 ед. продукции А1 составляли 135 руб., а Б1 – 80 руб. Постоянные затраты равнялись 850 000 руб. Постоянные затраты распределяются пропорционально объему производства в натуральном выражении.

Определите точку безубыточности в натуральном выражении для продукции А1.

2. Маржинальная прибыль была 1 500 тыс. руб. Переменные затраты предприятия за период составили 500 тыс. руб. Общие затраты равнялись 1 700 тыс. руб. По характеру связи с производством продукции предприятие определило, что накладные затраты были 1 000 тыс. руб.

Рассчитайте запас финансовой прочности.

3. ООО «Пончик» реализует два вида продукции (А1 и А2). Цена реализации единицы продукции А1 - 15 руб., а А2 - 20 руб. Объем реализации продукции А1 составляет 200 тыс. ед., продукции А2 составляет 100 тыс. ед. Средние переменные затраты равнялись: продукции А1 - 6 руб., А2 — 14 руб. Постоянные затраты 800 тыс. руб. Налог на прибыль 20%. Структура капитала на начало и конец периода была одинаковой: собственный капитал 2000 тыс. руб., отношение заемного капитала к собственному капиталу равно 0,5.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Финансовое планирование на предприятиях воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:



- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- выполнение контрольной работы (п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на зачет по дисциплине «Финансовое планирование на предприятиях воздушного транспорта» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» июня 2021 года, протокол № 20.

Разработчики:

к.э.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Паристова Л.П.

И.о. заведующего кафедрой № 17 «Экономики»

к.э.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Паристова Л.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Панкратова А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.