



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 14 »

06

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Направление подготовки

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)

**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург

2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

– формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике: знания основных экономических процессов, категорий, законов, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, организации, учреждения) в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– формирование умений применять систему фундаментальных экономических знаний для осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

– формирование навыка принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для:

– принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

– понимания сущности рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе, в том числе в части личных финансов;

– экономического обоснования принимаемых решений, в том числе в профессиональной деятельности;

– осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

– понимания и оценки экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Экономика» базируется на результатах обучения, полученных при освоении дисциплины «Транспортная инфраструктура».

Дисциплина «Экономика» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика воздушного транспорта», «Формирование себестоимости авиационных перевозок», «Финансовое планирование на предприятиях

воздушного транспорта», «Управление финансами предприятий воздушного транспорта».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-2</sub>	Знает и понимает сущность этапов жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в сфере транспорта
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-2</sub>	Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

#### **Планируемые результаты изучения дисциплины.**

Знать:

- понятие экономики и сущность экономических отношений;
- сущность, основные понятия и индикаторы макроэкономики;
- виды рынков и специфику экономических отношений на них;
- отраслевую специфику транспортного рынка;
- модели и структуру рынка, сущностные характеристики участников рыночных отношений;
- виды конкуренции и основы антимонопольного регулирования;
- понятие финансов и их специфику, уровни финансовых отношений;
- структуру финансов предприятий, принципы учета имущества, активов и обязательств организаций;
- основы личных финансов и безопасного финансового поведения.

Уметь:

- выявлять и анализировать основные макроэкономические показатели;

- осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа;
- выявлять отраслевую и региональную специфику транспортного рынка, определять уровень концентрации производства на выбранном рынке;
- выявлять основных участников финансовых отношений;
- определять основные взаимосвязи между активами и обязательствами организации;
- грамотно планировать личный бюджет.

Владеть:

- навыками принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности;
- основами экономической и финансовой грамотности;
- навыками понимания и оценки сущности и принципов рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе;
- навыками оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- навыками оценки и прогнозирования экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	6,5	6,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	98	98
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ОПК-2		
Тема 1. Экономика как наука и хозяйство	14,9	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 2. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика	14,6		+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 3. Рынок транспортных услуг: его модели и структура	14,9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 4. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике	14,9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 5. Финансовый рынок в системе экономических отношений	14,9	+		Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 6. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ	14,9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 7. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения	14,9	+		Л, ПЗ, СРС	Кр
Всего по дисциплине	104				
Промежуточная аттестация	4				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Кр - контрольная работа

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Экономика как наука и хозяйство	0,3	0,6	-	-	14	-	14,9
Тема 2. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика	0,2	0,4	-	-	14	-	14,6
Тема 3. Рынок транспортных услуг: его модели и структура	0,3	0,6	-	-	14	-	14,9
Тема 4. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике	0,3	0,6	-	-	14	-	14,9
Тема 5. Финансовый рынок в системе экономических отношений	0,3	0,6	-	-	14	-	14,9
Тема 6. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ	0,3	0,6	-	-	14	-	14,9
Тема 7. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения	0,3	0,6	-	-	14	-	14,9
Всего по дисциплине	2	4	-	-	98	-	104
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Экономика как наука и хозяйство

Происхождение и сущностные характеристики понятия «Экономика». Экономическое поведение людей. Мотивация труда. Понятие микро- и макроэкономики. Государственная экономическая политика. Основные экономические законы. Основные направления и школы в экономической теории. Производство, распределение, обмен и потребление. Права собственности. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей.

## **Тема 2 Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика**

Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические понятия и система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Валовой национальный доход. Добавленная стоимость. Причины необходимости контроля ВВП. Инфляция. Темпы роста экономики. Дефляция и причины падения спроса и производства. Политика государства в стимулировании потребительского спроса. Таргетирование инфляции. Ключевая ставка. Цена денег в экономике. Структура денежной массы. Лаг денежно-кредитной политики. Взаимосвязь между темпами инфляции и темпами роста экономики.

Отраслевая структура экономики Российской Федерации и ведущих стран мира. Место и роль транспорта в создании ВВП.

## **Тема 3 Рынок транспортных услуг: его модели и структура**

Понятие рынка транспортных услуг. Специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги. Конкуренция на рынке транспортных услуг. Методы регулирования экономики на транспорте. Антимонопольное регулирование деятельности. Характеристика моделей рынка на транспорте. Структура рынка транспортных услуг. Классификация элементов рынка транспортных услуг. Виды транспорта. Уровень концентрации рынка.

## **Тема 4 Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике**

Понятие полезности блага. Теория предельной полезности. Потребительский выбор. Классификация видов потребительского спроса. Понятие кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Эффект дохода. Эффект замещения. Парадокс Гиффена.

Поведение производителя: экономное отношение к ресурсам, экономическая самостоятельность, соблюдение трудовой этики, принципы повышения квалификации.

Экономические циклы развития. Понятие кризиса. Модели экономического поведения в период кризиса. Отложенный спрос. Фазы кризиса. Влияние фазы экономического цикла на производственные процессы.

Рейтинги как показатель потребительского предпочтения и производственных успехов организации.

## **Тема 5 Финансовый рынок в системе экономических отношений**

Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Мировой финансовый рынок и международные институты финансового рынка. Национальный финансовый рынок. Рынок ссудных капиталов (денежный рынок, кредитный рынок), валютный рынок, рынок ценных бумаг

(первичный, вторичный, третичный), рынок страхования и перестрахования, рынок драгоценных металлов. Финансовые институты. Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка.

### **Тема 6 Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ**

Основные экономические понятия в бизнесе, правила их определения и оценки: прибыль, активы, денежный поток. Состав финансовой отчетности организации. Формула и структура баланса. Отчет о финансовых результатах: содержание и логика построения. Ключевые показатели финансового анализа: ликвидность, платежеспособность, рентабельность.

### **Тема 7 Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения**

Содержание понятия «финансовое поведение гражданина». Личный бюджет: учет доходов и расходов. Основы личного финансового планирования. Долговая нагрузка физического лица. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Экономика как наука и хозяйство.	0,3
1	Практическое занятие 2. Экономика как наука и хозяйство. Лауреаты нобелевской премии по экономике – сообщения. Кривая производственных возможностей.	0,3
2	Практическое занятие 3. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика. Инфляция и дефляция. Расчёт реального дохода вкладчика с учётом инфляции.	0,2
2	Практическое занятие 4. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика. Отраслевая структура экономики Российской Федерации и ведущих стран мира. Место и роль транспорта в создании ВВП (МРК).	0,2
3	Практическое занятие 5. Рынок транспортных услуг: его модели и структура. Виды транспорта в системе экономических отношений.	0,3



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие 6. Рынок транспортных услуг: его модели и структура. Оценка уровня концентрации рынка воздушных перевозок по субъектам федерации.	0,3
4	Практическое занятие 7. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике.	0,3
4	Практическое занятие 8. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике. Ситуационная задача на тему: «Рейтинг производителей транспортных услуг».	0,3
5	Практическое занятие 9. Финансовый рынок в системе экономических отношений. Финансовые институты.	0,3
5	Практическое занятие 10. Финансовый рынок в системе экономических отношений. Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка.	0,3
6	Практическое занятие 11. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ. Анализ структуры баланса и приложений к нему по выбранной авиакомпании.	0,3
6	Практическое занятие 12. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ. Индивидуальные задания по расчету основных показателей финансового состояния выбранных авиакомпаний.	0,3
7	Практическое занятие 13. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения.	0,3
7	Практическое занятие 14. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения.	0,3
Итого по дисциплине		4

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 8, 9, 12, 15, 16, 17]. 2. Выполнение контрольной работы.	14
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17]. 2. Выполнение контрольной работы.	14
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17]. 2. Выполнение контрольной работы.	14
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 5, 8, 9, 12, 15, 17]. 2. Выполнение контрольной работы.	14
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17]. 2. Выполнение контрольной работы.	14
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6, 9, 12, 15, 17]. 2. Выполнение контрольной работы.	14
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 6, 9, 10, 11]. 2. Выполнение контрольной работы.	14
Итого по дисциплине		98

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468318>.

2 Екимова К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-426175>.

3 Фрицлер А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/478219>.

б) дополнительная литература:

4 Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469501>.

5 Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477698>.

6 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468487>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

8 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 25.01.2021).

9 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

10 Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

11 Банк методических разработок по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methbank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12 Энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13 Aviation Explorer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 03.02.2021).

15 Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

17 Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, выполнение контрольной работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

#### *Контрольная работа*

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

#### *Зачет с оценкой*

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Зачет с оценкой предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой и решение практической задачи. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### *Контрольная работа*

«Зачтено»: контрольная работа выполнена в соответствии с заданием, правильно и полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: контрольная работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не правильно, и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

*Дисциплина «Транспортная инфраструктура»:*

1. Транспорт - определение, функциональное назначение, роль в экономике страны.
2. Показатели работы транспорта.
3. Понятие и состав транспортной инфраструктуры.
4. Инфраструктура воздушного транспорта. Основные элементы.
5. Основные показатели деятельности аэропортового предприятия.
6. Структура государственных органов, регулирующих деятельность воздушного транспорта.
7. Федеральное агентство воздушного транспорта. Задачи и функции.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	ИД <sub>УК10</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>УК10</sub> <sup>2</sup>	Знает: – понятие экономики и сущность экономических отношений; – сущность, основные понятия и индикаторы макроэкономики; – виды рынков и специфику экономических отношений на них; – отраслевую специфику транспортного рынка; – модели и структуру рынка, сущностные характеристики участников рыночных отношений; – виды конкуренции и основы антимонопольного регулирования;
ОПК-2	ИД <sub>ОПК2</sub> <sup>2</sup>	– понятие финансов и их специфику, уровни

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>финансовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру финансов предприятий, принципы учета имущества, активов и обязательств организаций;</li> <li>– основы личных финансов и безопасного финансового поведения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать основные макроэкономические показатели;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа;</li> <li>– выявлять отраслевую и региональную специфику транспортного рынка, определять уровень концентрации производства на выбранном рынке;</li> <li>– выявлять основных участников финансовых отношений;</li> <li>– определять основные взаимосвязи между активами и обязательствами организации.</li> <li>– грамотно планировать личный бюджет.</li> </ul>
II этап		
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в рамках принятия экономических решений;</li> <li>– выявлять экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>
ОПК-2	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК2</sub>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– основами экономической и финансовой грамотности;</li> <li>– навыками понимания и оценки сущности и принципов рациональной организации</li> </ul>



Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>хозяйственной деятельности в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</li> <li>– навыками оценки и прогнозирования экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>

#### *Зачет с оценкой*

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- задача решена полностью и правильно;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- задача не решена;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Примерные задания для выполнения контрольной работы:*

Задача 1.

Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных:

Варианты	Товар А	Товар Б
1	3 000	100
2	2 000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А + 200 В.

### Задача 2.

Менеджер имеет 4 часа, в течение которых он должен подготовиться к совещанию (на что требуется не меньше 2 часов), встретиться с клиентом (1 час), пообедать (0,5 часа), прочитать новости с финансового рынка (0,5 часа). Неожиданно ему позвонил руководитель предприятия и отправил на производственную выставку, что заняло 1,5 часа. Определите альтернативные издержки.

### Задача 3.

Студентка МБИ в течение пяти часов свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

- подготовка к завтрашней контрольной работе – 1 час;
- уборка квартиры – 1 час;
- подбор материалов к докладу – 1 час;
- покупка продуктов и приготовление пищи – 1 час;
- чтение детектива, взятого в библиотеке, срок возврата которого давно наступил – 1 час.

Чего будет стоить студентке встреча с подругой (1,5 часа)?

### Задача 4.

Расчёт реального дохода вкладчика с учётом инфляции.

Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- сумму вклада с процентами (FV);
- индекс инфляции за 6 месяцев (In);
- сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности (K<sub>r</sub>);
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).

### Задача 5.

Исходные данные: хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 31 декабря 2020 г., тыс. руб.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс. руб.
1	Основные средства	105 000
2	Материалы	14 987
3	Денежные средства в кассе	6 900
4	Денежные средства на расчетном счете	39 000
5	Задолженность поставщикам за материалы	8 725
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс. руб.
7	Задолженность работникам по заработной плате	3 836
8	Расчеты с подотчетными лицами	2 874
9	Задолженность разных дебиторов	5 770
10	Уставный капитал	100 000
11	Резервный капитал	16 000
12	Добавочный капитал	14 000
13	Нераспределенная прибыль	20 000

Составьте баланс по форме.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет с оценкой:*

- 1 Происхождение и сущностные характеристики понятия «Экономика».
- 2 Экономическое поведение людей. Мотивация труда.
- 3 Понятие микро- и макроэкономики. Основные экономические законы.
- 4 Государственная экономическая политика.
- 5 Основные направления и школы в экономической теории.
- 6 Производство, распределение, обмен и потребление.
- 7 Права собственности.
- 8 Кривая производственных возможностей.
- 9 Издержки упущенных возможностей.
- 10 Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 11 Основные макроэкономические понятия и система национальных счетов.
- 12 Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
- 13 Номинальный и реальный ВВП.
- 14 Валовой национальный доход.
- 15 Добавленная стоимость.
- 16 Причины необходимости контроля ВВП.
- 17 Инфляция.
- 18 Темпы роста экономики.
- 19 Дефляция и причины падения спроса и производства.
- 20 Политика государства в стимулировании потребительского спроса.
- 21 Таргетирование инфляции.
- 22 Ключевая ставка.
- 23 Цена денег в экономике.
- 24 Структура денежной массы.
- 25 Лаг денежно-кредитной политики.
- 26 Взаимосвязь между темпами инфляции и темпами роста экономики.
- 27 Отраслевая структура экономики Российской Федерации.

- 28 Место и роль транспорта в создании ВВП.
- 29 Понятие рынка транспортных услуг.
- 30 Специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги.
- 31 Конкуренция на рынке транспортных услуг.
- 32 Методы регулирования экономики на транспорте.
- 33 Антимонопольное регулирование деятельности.
- 34 Характеристика моделей рынка на транспорте.
- 35 Структура рынка транспортных услуг.
- 36 Классификация элементов рынка транспортных услуг.
- 37 Виды транспорта.
- 38 Уровень концентрации рынка.
- 39 Понятие полезности блага. Теория предельной полезности.
- 40 Потребительский выбор. Классификация видов потребительского спроса.
- 41 Понятие кривых безразличия. Бюджетное ограничение.
- 42 Эффект дохода. Эффект замещения. Парадокс Гиффена.
- 43 Поведение производителя: экономное отношение к ресурсам, экономическая самостоятельность, соблюдение трудовой этики, принципы повышения квалификации.
- 44 Экономические циклы развития. Понятие кризиса.
- 45 Модели экономического поведения в период кризиса. Отложенный спрос.
- 46 Фазы кризиса. Влияние фазы экономического цикла на производственные процессы.
- 47 Рейтинги как показатель потребительского предпочтения и производственных успехов организации.
- 48 Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка.
- 49 Мировой финансовый рынок и международные институты финансового рынка.
- 50 Национальный финансовый рынок. Финансовые институты.
- 51 Рынок ссудных капиталов (денежный рынок, кредитный рынок).
- 52 Валютный рынок.
- 53 Рынок ценных бумаг (первичный, вторичный, третичный).
- 54 Рынок страхования и перестрахования
- 55 Рынок драгоценных металлов.
- 56 Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка.
- 57 Основные экономические понятия в бизнесе, правила их определения и оценки: прибыль, активы, денежный поток.
- 58 Состав финансовой отчетности организации. Формула и структура баланса. Отчет о финансовых результатах: содержание и логика построения.
- 59 Ключевые показатели финансового анализа: ликвидность, платежеспособность, рентабельность.

60 Содержание понятия «финансовое поведение гражданина». Личный бюджет: учет доходов и расходов. Основы личного финансового планирования.

61 Долговая нагрузка физического лица.

62 Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.

63 Налоги, уплачиваемые физическими лицами.

64 Основные виды обязательного страхования физических лиц.

65 Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.

*Примерные практические задачи, выносимые на зачет с оценкой:*

Задача 1.

Исходные данные: хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 31 декабря 2020 г., тыс. руб.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс. руб.
1	Основные средства	20 000
2	Материалы	10 070
3	Денежные средства в кассе	475
4	Денежные средства на расчетном счете	3 680
5	Задолженность поставщикам за материалы	1 082
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	3 400
7	Задолженность работникам по заработной плате	2 005
8	Расчеты с подотчетными лицами	879
9	Задолженность разных дебиторов	1 583
10	Уставный капитал	23 200
11	Резервный капитал	2 700
12	Добавочный капитал	1 300
13	Нераспределенная прибыль	3 000

Составьте баланс по форме.

Задача 2.

По данным представленного баланса рассчитайте показатели мгновенной ликвидности и рентабельности продаж.

Задача 3. Определите размер финансового риска в случае отзыва у банка лицензии при размещении во вклад 2 млн рублей сроком на 36 месяцев под 4,5% с ежеквартальной капитализацией процентов без права их снятия до окончания срока действия договора.

Задача 4.

Определите размер финансового риска в случае отзыва у банка лицензии через 1,5 года размещения во вклад 2 млн рублей сроком на 36 месяцев под

6% с ежеквартальной капитализацией процентов с правом их поквартального снятия.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать

соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- выполнение контрольной работы (п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на зачет с оценкой по дисциплине «Экономика» приведен в п. 9.6.

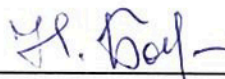


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

к.э.н.



Бовкун Н.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

И.о. заведующего кафедрой № 17 «Экономики»

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.



Панкратова А.Р.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.