



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 14 »

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)

Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Задачами освоения дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативных компетенций в бытовой, деловой и профессиональной сферах;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией, отвечающей требованиям изучаемого профиля и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений чтения и понимания технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;
- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для бытовой, деловой и профессиональной речи;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур производственной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности;
- обеспечение владения всеми видами речевой деятельности, позволяющего обсуждать профессиональные проблемы, а также излагать результаты изучения этих проблем письменно.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» является обеспечивающей для дисциплины «Авиационный английский язык».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД ¹ _{УК4}	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения
ИД ² _{УК4}	Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знать:

- языковые особенности и терминологию для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- особенности делового этикета, формальности делового общения.

Уметь:

- применять на практике терминологические особенности для осуществления деловой коммуникации в устной и письменных формах на английском языке;
- осуществлять деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и правила формального общения.

Владеть:

- лексическим запасом, достаточным для результативного общения в устной и письменной формах с целью деловой коммуникации;
- навыками делового общения, соблюдая деловой этикет и правила формального общения;
- английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	83	44,5	38,5
лекции	–	–	–
практические занятия	78	42	36
семинары	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
курсовой проект (работа)	–	–	–
Самостоятельная работа студента	66	30	36
Промежуточная аттестация:	72	36	36
контактная работа	5	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену, экзамену	67	33,5 экзамен	33,5 экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4		
Тема 1. Деловые знакомства. Рабочий (учебный) день.	10	+	ПЗ, СРС	У
Тема 2. Окружающий мир. Страны и столицы.	13	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 3. Путешествия. Кухня. Достопримечательности.	13	+	ПЗ, СРС	У
Тема 4. Хобби. Досуг.	11	+	ПЗ, СРС	У, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4		
Тема 5. Компьютерные технологии.	14	+	ПЗ, СРС	У
Тема 6. Здоровый образ жизни.	11	+	ПЗ, СРС	У
Тема 7. Моя профессия. Поиск работы.	10	+	ПЗ, СРС	У
Тема 8. Погода. Времена года.	10	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 9. Авиация, как транспортная отрасль.	10	+	ПЗ, СРС	У
Тема 10. Транспорт. Типы ВС.	12	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 11. Английский язык как международный язык делового общения.	8	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 12. Структура аэропорта. Аэропорты мира.	8	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 13. Наземные службы аэропорта.	6	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 14. Деловая коммуникация.	8	+	ПЗ, СРС	У, Т
Всего по дисциплине	144			
Промежуточная аттестация	72			
Итого по дисциплине	216			

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Т - тест.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 семестр							
Тема 1. Деловые знакомства. Рабочий (учебный) день.	–	6	–	–	4	–	10
Тема 2. Окружающий мир. Страны и столицы.	–	8	–	–	5	–	13
Тема 3. Путешествия. Кухня. Достопримечательности.	–	8	–	–	5	–	13
Тема 4. Хобби. Досуг.	–	6	–	–	5	–	11
Тема 5. Компьютерные технологии.	–	8	–	–	6	–	14
Тема 6. Здоровый образ жизни.	–	6	–	–	5	–	11
Всего за 1 семестр	–	42	–	–	30	–	72
Промежуточная аттестация							36
Итого за 1 семестр							108
2 семестр							
Тема 7. Моя профессия. Поиск работы.	–	6	–	–	4	–	10
Тема 8. Погода. Времена года.	–	4	–	–	6	–	10
Тема 9. Авиация, как транспортная отрасль.	–	6	–	–	4	–	10
Тема 10. Транспорт. Типы ВС.	–	6	–	–	6	–	12
Тема 11. Английский язык как международный язык делового общения.	–	4	–	–	4	–	8
Тема 12. Структура аэропорта. Аэропорты мира.	–	4	–	–	4	–	8
Тема 13. Наземные службы аэропорта.	–	2	–	–	4	–	6
Тема 14. Деловая коммуникация.	–	4	–	–	4	–	8

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Всего за 2 семестр	–	36	–	–	36	–	72
Промежуточная аттестация							36
Итого за 2 семестр							108
Итого по дисциплине							216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Деловые знакомства. Рабочий (учебный) день

Особенности делового общения. Знакомство с деловыми партнерами. Договоренность о встрече. Разговор по телефону, планирование времени. Оформление и написание делового письма.

Тема 2. Окружающий мир. Страны и столицы

Англоговорящие страны и столицы. Природные бедствия. Экологические проблемы современного общества.

Тема 3. Путешествия. Кухня. Достопримечательности

Как организовать деловую поездку. Планирование маршрута. Виды путешествий. Путешествие разными видами транспорта. Деловые завтраки/обеда с партнерами. Покупки и продажи. Оплаты и отчетность.

Тема 4. Хобби. Досуг

Виды хобби. Хобби известных людей. Спорт.

Тема 5. Компьютерные технологии

Современные информационные технологии. Электронные устройства. Искусственный интеллект. Интернет.

Тема 6. Здоровый образ жизни

Вредные привычки. Стресс. Обращение к специалисту. Первая помощь.

Тема 7. Моя профессия. Поиск работы

Проблемы, связанные с поиском работы. Написание резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу. Моя будущая профессия.

Тема 8. Погода. Времена года

Сезоны и климатические зоны. Описание погоды. Влияние погодных условий на работу транспортных служб. Погода в авиации. Метеорологические службы.

Тема 9. Авиация, как транспортная отрасль

История авиации. Известные люди истории авиации России и в мире.

Тема 10. Транспорт. Типы ВС

Виды транспорта. Авиационная и транспортная безопасность.

Тема 11. Английский язык как международный язык делового общения

Сферы применения английского языка. Роль английского языка в авиации. Авиационные организации.

Тема 12. Структура аэропорта. Аэропорты мира

Лучшие аэропорты мира. Рейтинг. Сервисы аэропорта.

Тема 13. Наземные службы аэропорта

Транспортные средства аэропорта

Тема 14. Деловая коммуникация

Запросы, ответы, корреспонденция. Межкультурная коммуникация.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1 семестр		
1	Практическое занятие 1. Personal identification. Meeting business partners. To be. To have	2
1	Практическое занятие 2. On the phone. Making calls. Taking messages. There is, there are. Numerals.	2
1	Практическое занятие 3. Writing business letters. Layouts. Present Simple Active.	2
2	Практическое занятие 4. Exploring the world. Countries and capitals. Degrees of comparison of adjectives.	2
2	Практическое занятие 5. Natural disasters. Problem solving. Insurance. Degrees of comparison of adverbs. As ...as; so ...as.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие 6. English-speaking countries. Capitals. Past Simple Active.	2
2	Практическое занятие 7. English-speaking countries. Sightseeing. Future Simple Active. To be going to.	2
3	Практическое занятие 8. Business and leisure trips .Planning. Itinerary. Hotels. Impersonal sentences.	2
3	Практическое занятие 9. Business and leisure trips. Planning. Itinerary. Types of travelling. Hotels. Modal verbs.	2
3	Практическое занятие 10. Eating out. Business breakfast/lunch. Meeting partners. Modal verbs.	2
3	Практическое занятие 11. Shopping and Sales. Dealing with payments. Reports .Neither, either, none.	2
4	Практическое занятие 12. Hobby and leisure. Present Perfect Active.	2
4	Практическое занятие 13 Sport. Team building activities. Past Perfect Active.	2
4	Практическое занятие 14. Sport. Team building activities. Future Perfect Active.	2
5	Практическое занятие 15. Information technologies. Simple Passive.	2
5	Практическое занятие 16. Electronic devices. Continuous Passive	2
5	Практическое занятие 17. Artificial intelligence. Perfect Passive.	2
5	Практическое занятие 18. Internet. E-shopping. Present Perfect Continuous.	2
6	Практическое занятие 19. Healthy life. Harmful habits. Stressful life.erund.	2
6	Практическое занятие 20. At the doctor's. First aid. Participle 1.	2
6	Практическое занятие 21. Healthy way of life. Participle 2.	2
Итого за 1 семестр		42

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2 семестр		
7	Практическое занятие 22. Employment. CV. Recruiting agencies.	2
7	Практическое занятие 23. Logistic Services and companies.	2
7	Практическое занятие 24. My future profession. Conditional 1.	2
8	Практическое занятие 25. Seasons. Weather. Conditional 2.	2
8	Практическое занятие 26. The influence of weather to transport services. Impersonal sentences. Conditional 3.	2
9	Практическое занятие 27. History of aviation. Used to, would.	2
9	Практическое занятие 28. Prominent Russians in Aviation. Modal verbs. Revision.	2
9	Практическое занятие 29. Transport. Modes of transport. Travelling by air vs train. Sequence of tenses.	2
10	Практическое занятие 30. Rate of World best airlines. Reported speech.	2
10	Практическое занятие 31. Presentation of Airline. Reported speech.	2
10	Практическое занятие 32. English as a world business language and an international aviation language. Infinitive constructions.	2
11	Практическое занятие 33. Aviation organizations. Infinitive constructions.	2
11	Практическое занятие 34. Terminal area of the airport. Infinitive constructions.	2
12	Практическое занятие 35. Rating of world best airports.	2
12	Практическое занятие 36. Airport Ground services.	2
13	Практическое занятие 37. Airport vehicles.	2
14	Практическое занятие 38. Business communication. Requests, Inquiries, Replies. Revision of grammar.	2
14	Практическое занятие 39. Cultural issues in business communication.	2
Итого за 2 семестр		36

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
Итого по дисциплине		

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1 семестр		
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к устному опросу.	4
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к устному опросу.	5
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к устному опросу.	5
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к устному опросу.	5
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к устному опросу.	6
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала,	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к устному опросу.	
Итого за 1 семестр		30
2 семестр		
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к устному опросу.	4
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к устному опросу.	6
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к устному опросу.	4
10	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к устному опросу.	6
11	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к устному опросу.	4
12	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к устному опросу.	4
13	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала,	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к устному опросу.	
14	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к устному опросу.	4
Итого за 2 семестр		36
Итого по дисциплине		66

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Новый деловой английский: Учеб. англ. яз. [Текст] / Дарская В.Г. и др. - М.: Вече, 2008. – 672 с. Количество экземпляров 174.

2 Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 145 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06918-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа <https://urait.ru/bcode/396744>

б) дополнительная литература:

3 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + cd : учебник для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 440 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3820-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/380305>.

4 Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/393449>

5 Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 403 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/393450>

6 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 259 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8621-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/394802>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 10.02.2020).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8 Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

9 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.02.2020).

10 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории № 509, № 512, № 520.

Аудитория № 520 оснащена:

– системный блок, OS: Windows XP, CPU: Intel Core 2 Duo E7300, 2.6 GHz, RAM: 1024MB DDR2, GPU: Интегрированный (Intel G35 Chipset Graphics Controller), HDD: SAMSUNG HD161HJ 150GB, BIOS - 6 шт.;

– системный блок, OS: Windows XP, CPU: Intel Celeron D 325 2.53GHz, RAM: 247MB DDR, GPU: Интегрированный (Intel Extreme Graphics 2), HDD: ST380011A ~70GB, BIOS - 1 шт.;

– монитор Model: 913TM, Model code: LS19MJSTSH/EDC, Type No.: GH19LS, AC100-240-V~50/60 Hz 0.7 A - 10 шт.;

– гарнитура Lantronics - 6 шт.;

- клавиатура + мышь Chicony - 8 шт.;
- колонки Genius - 6 шт.;
- мультимедийный проектор - 1 шт.;
- настенный экран - 1 шт.;
- OverHead проектор - 1 шт.

Аудитории № 509, № 512 оборудованы ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами.

Для проведения практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Практическое занятие составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На практическом занятии концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Практическое занятие также предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Ведущим методом на практическом занятии выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к тестам, подготовку к устным вопросам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре и экзамена во 2 семестре. Экзамены позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения дисциплины в 1 и 2 семестрах. Проведение экзаменов состоит из ответов на вопросы билета. Экзамены предполагают ответы на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамены. К моменту сдачи экзаменов должны быть пройдены предыдущие формы контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися в 1 и 2 семестрах, в связи с этим входной контроль остаточных знаний не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	ИД ¹ _{УК4} ИД ² _{УК4}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковые особенности и терминологию для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; – особенности делового этикета, формальности делового общения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике терминологические особенности для осуществления деловой коммуникации в устной и письменных формах на английском языке.
II этап		
УК-4	ИД ¹ _{УК4} ИД ² _{УК4}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и правила формального общения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками делового общения, соблюдая деловой этикет и правила формального общения; –лексическим запасом, достаточным для результативного общения в устной и письменной формах с целью деловой коммуникации; –английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Make a short itinerary of a trip.
2. Describe the terminal part of the airport.
3. What modes of transport do you know?
4. What types of letters do you know?
5. What are English-speaking countries and their capitals?

Типовой лексико-грамматический тест:

Задание 1. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

This question was	be bought in any book shop.
This book can	that castle built?
I was	are caused by dangerous driving.
When was	being discussed when I entered the room.
Many accidents	given two hours to make my decision.

Задание 2. Поставьте глагол в правильном времени в пассивном залоге.

1. I can't pay the bill, because my purse ... (steal).
2. This irrigation project ... (finish) tomorrow.
3. Sandra ... (drive) to work by her husband every day.
4. My car ... (repair) at the moment.
5. Are you going to make breakfast? No, it ... (make) by my brother.

Задание 3. Выберите правильную грамматическую форму.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years.
2. The birds have already flown/have been flying to the South.
3. They have known /have been knowing him for many years.
4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem.
5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours.
6. The train has just come/has been coming.
7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years.
8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years.
9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock.

Задание 4. Переведите предложения на Английский язык

1. Транспортировка груза запланирована на следующий месяц.
2. Оплата доставленного груза оплачивается по получении.
3. Физические упражнения не только развивают нас физически, но и делают более здоровыми.
4. Кто управляет компанией?
5. Наше руководство заинтересовалось вашим предложением и готово встретиться для более детального обсуждения.
6. Сотрудники, убирающие салон, должны быть очень внимательны к предметам, забытым на борту.
7. Инспекция и сканирование багажа - один из важных этапов по обеспечению безопасности.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы, выносимые на экзамен в I семестре:

1. Задание включает монолог на одну тему из нижеперечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

- 1) Introduce yourself.
- 2) The country you would like to visit.
- 3) English-speaking countries.
- 4) Environmental problems of Today.
- 5) What information should be included into resume?
- 6) Hobbies and habits.
- 7) IT in your life
- 8) Advantages and disadvantages of social network.
- 9) Describe main features of healthy life.
- 10) Your leisure time.
- 11) Sport as part of business life.

2. Заполните пропуски, используя модальные глаголы must, mustn't, don't have to, should, shouldn't, might, can, can't

1. Let me look. I _____ be able to help you. 2. «Children, you _____ cross the street if the lights are red!» 3. You _____ sit so near the TV. It's bad for your eyes. 4. I'm sorry but I _____ give you a lift because my car is broken. 5. I _____ stop and talk to you now. I have to get to the library. 6. You really _____ go to the Louvre if you're in Paris. It's wonderful. 7. You _____ come to the party if you don't feel well. 8. I don't know

where Kelly is. She _____ be at her sister's. 9. You have passed all your tests. You _____ be very pleased with yourself. 10.

3. Задание включает перевод предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Переведите на английский язык:

1) Физические нагрузки – это жизненно важно для любого человека, который стремится развиваться как в физическом, так и в профессиональном направлении.

2) Существует много факторов, которые явились причиной распространения английского языка.

3) Россия граничит с такими европейскими странами, как Финляндия, Эстония, Латвия, Литва...

4) Наконец она принята на постоянную работу и теперь ей больше не надо постоянно звонить в рекрутинговые компании и обновлять резюме.

5) Новая цепочка ресторанов быстрого питания недавно открылась в нашем городе.

6) Как только путешествие организовано...куплены билеты, упакованы чемоданы, то с нетерпением начинаешь ждать дня отъезда.

4. Ответьте на вопросы:

1. What is team building activities needed for?
2. What are the countries and capitals of Western (Southern/ Northern/Eastern) Europe?
3. What is junk food?
4. What habits are considered to be harmful?
5. What are English-speaking countries?
6. Why healthy way of life is important?
7. Why vaccination is needed?

Примерные вопросы, выносимые на экзамен во 2 семестре:

1. Задание включает монолог на одну тему из нижеперечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

- 1) What information should be included into resume?
- 2) What natural disasters do you know?
- 3) Travelling as necessary part of life.
- 4) Aviation in Russia during 1980-90.
- 5) Aviation in Russia after 1990.

- 6) Weather factors in Aviation.
- 7) New technologies and electronic devices at the Airports.
- 8) Tell about 3PL in Logistics.
- 9) What information should be included into resume?
- 10) Your future profession.
- 11) The influence of weather for transportation by air.

Вставьте предлог, если необходимо, поставьте глагол в правильной форме, поставьте частицу “to”, где необходимо. Переведите на русский язык.

2. Задание включает перевод предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

1) Во время регистрации на рейс, багаж пассажиров взвешивается, на него наклеивается специальная бирка с номером рейса и пунктом назначения.

2) Мы можем предложить нашим покупателям конкурентоспособные цены на доставку грузов любым видом транспорта.

3) Cargo Express – это лидирующая азиатская компания по предоставлению услуг грузовых перевозок.

4) Глобализация торговли и увеличивающаяся потребность в сервисе привели к серьезным изменениям как в сфере логистических услуг так и в сфере управления.

5) Корпоративная культура предполагает следование определенным правилам компании, где вы работаете.

6) Современные онлайн инструменты позволяют быстро запрашивать цены, составлять расписание транспортировки и получать информацию о перемещении груза в режиме реального времени.

7) Наконец она принята на постоянную работу и теперь ей больше не надо постоянно звонить в рекрутинговые компании и обновлять резюме.

3. Ответьте на вопросы:

- 1) What is weather?
- 2) Define the atmosphere.
- 3) What regions is the atmosphere divided into?
- 4) What is the difference between weather reports and forecasts?
- 5) What are useful electronic devices in logistics and transport do you know?
- 6) What is 3PL in Logistics?
- 7) What vehicles are used at the airport?
- 8) Why vaccination is important?
- 9) What are team-building activities needed for?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» обучающимися организуется в виде практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – два семестра. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4).

Задачами практических занятий являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области;
- приобретение практических умений и навыков.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на практическом занятии является культура ведения конспекта. Качественно сделанный конспект поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзаменов.

В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тесты (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзаменов. Примерные вопросы, выносимые на экзамены в 1 и 2 семестрах по дисциплине «Иностранный язык» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» « 24 » мая 2021 года, протокол № 20 .

Разработчики:



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Лукичева Н.Е.



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Глазун М.А.

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

К.и.н., доцент 

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой) Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Э.Н. 

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП) Панкратова А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7 .