



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ю. Ю. Михальчевский

«24» октября 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная (технологическая (производственно-
технологическая) практика)**

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Транспортная логистика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели производственной практики

Целью освоения производственной (технологической (производственно-технологической) практики) является закрепление знаний, полученных студентами в рамках теоретических курсов дисциплин, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области логистики, организации перевозок и управления на воздушном и взаимодействующих с ним видов транспорта.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- получение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности при выполнении элементов транспортно-логистических процессов – погрузочно-разгрузочных, складских, перевозочных операций, экспедировании, информационном обслуживании, коммерческой работы на предприятиях, в том числе в условиях применения автоматизированных систем управления участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки;

- освоение действующих систем организации и управления предприятиями воздушного, железнодорожного, автомобильного, водного и морского транспорта, должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений транспортных предприятий, транспортно-логистических подразделений промышленных и торговых компаний, а также овладение передовыми методами производственной деятельности подразделений транспортных предприятий, в том числе и воздушного транспорта (ВТ): агентств ВТ, авиакомпаний, аэропортов, предприятий, организаций и фирм, взаимодействующих с ВТ или обеспечивающих его потребность;

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профиля подготовки в процессе обучения в СПбГУ ГА, необходимых для последующей работы на производстве.

3 Формы и способы проведения производственной практики

Форма проведения практики – дискретная: в 6-ом семестре (ранее в 4-ом семестре).

Способ проведения практики: стационарный (в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему статистических показателей перевозок грузов, пассажиров на различных видах транспорта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему статистические показатели перевозок грузов, пассажиров для статистического анализа транспортной работы различных видов транспорта. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета статистических показателей перевозок грузов и пассажиров на различных видах транспорта. 	
ИД ² _{УК10}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность показателей финансовых результатов деятельности транспортного предприятия и задачи их статистического изучения; – особенности управления материальными потоками в функциональных областях логистики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать выявлять систему факторов, определяющих уровень себестоимости перевозок на различных видах транспорта; – решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета доходов, прибыли рентабельности и оценки экономической эффективности предприятия; – навыками управление транспортировкой грузов, организация складской деятельности, управление запасами и закупками; 	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК1}	Обладает естественнонаучными и общинженерными знаниями, позволяющими решать профессиональные задачи.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории массового обслуживания (ТМО) и их применение к анализу и оптимизации транспортных процессов; – основные понятия, алгоритмы моделирования транспортных процессов, оценки эффективности процессов обслуживания и управления; – основы теории графов и сетей и их применение для анализа и оптимизации транспортно-логистических процессов; – элементы нелинейного программирования и их применение для оптимизации процессов управления и организации перевозок; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические модели при исследованиях транспортно-логистических процессов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по применению имитационных и оптимизационных моделей при анализе и повышении эффективности транспортных процессов.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ИД ² _{ОПК2}	Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность программно-методологических и организационных вопросов планирования и проведения статистического наблюдения; – научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – совокупность принципов функционирования транспортно-логистических комплексов и критериев качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; – теоретико-методологические основы коммерческой логистики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему статистические показатели перевозок грузов, пассажиров для статистического анализа транспортной работы различных видов транспорта; – разрабатывать технологию и организацию погрузочно-разгрузочных работ. – использовать современные информационные технологии для эффектив-

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<p>ного использования транспортно-логистических комплексов и обслуживания грузовладельцев, развития цифрового товарного рынка и каналов распределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета статистических показателей перевозок грузов и пассажиров на различных видах транспорта. – планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. – навыками работы в логистическом пространстве с использованием новых информационных (цифровых) технологий с учетом различных ограничений современного мира; – навыками оценки рисков в процессе управления материальными потоками в функциональных областях логистики; навыками оценки и прогнозирования финансовых потоков в логистической системе
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ИД ¹ _{ОПК3}	Выбирает методы и методики, проводит измерения, наблюдения и обработку данных, в том числе в профессиональной сфере.
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории графов и сетей и их применение для анализа и оптимизации транспортно-логистических процессов; – элементы нелинейного программирования и их применение для оптимизации процессов управления и организации перевозок; – систему статистических показателей перевозок грузов, пассажиров на различных видах транспорта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность управления, организации транспортно-логистических процессов методом имитационного моделирования; (– определять характеристики транспортных процессов методами теории массового обслуживания; – применять оптимизационные модели для повышения эффективности организации транспортного процесса; – использовать систему статистические показатели перевозок грузов и пассажиров для статистического анализа транспортной работы различных видов транспорта <p><i>Владеть:</i></p>

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями формализации моделей, методиками моделирования и статистической обработки, применяемыми при исследованиях транспортно-логистических процессов; – основными понятиями оптимизации, применяемых при исследованиях транспортно-логистических процессов. – навыками расчета статистических показателей перевозок грузов и пассажиров на различных видах транспорта.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК4}	Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает с программными средствами, применяет современные информационные технологии.
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной деятельности для решения задач на основе новых информационных технологий и цифрового пространства; – основы организации транспортных процессов с использованием интернет технологий; – структуры типовых интернет-страниц логистических предприятий в процессе обслуживания материальных потоков; – инструментальные средства создания информационных систем, обеспечивающих обмен товарно-транспортными документами между всеми объектами логистической цепи и эффективное управление процессом доставки грузов и пассажиров, непрерывное слежение за их передвижением по всему маршруту следования; – основы проектирования баз данных, баз знаний, обучающих и экспертных систем, используемых в информационных системах для управления логистическими операциями в пунктах отправления, назначения и трансфера с одного вида транспорта на другой, складирования, комплектования и внутреннего перемещения грузов и багажа на терминалах; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные (цифровые) технологии и ресурсы в профессиональной деятельности; – применять интернет технологии при исследовании транспортно-логистических процессов; использовать современные информационные (цифровые) технологии и ресурсы в профессиональной деятельности; – использовать информационные ресурсы для решения производственно-технологических задач; – работать с экспертными системами участников транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки;

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в цифровом пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий для решения транспортно-логистических задач; – навыками по применению интернет технологий при анализе и повышении эффективности транспортно-логистических процессов; – навыками работы с интернет-страницами компаний, занимающихся транспортно-логистической деятельностью – возможностями современных информационно- компьютерных технологий при управлении логистическими цепями поставок в реальном режиме времени;
ИД ² _{ОПК4}	<p>Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной деятельности для решения задач на основе новых информационных технологий и цифрового пространства; – основы взаимодействия между участниками грузоперевозок в процессе обслуживания материальных потоков с использованием интернет-технологий; – методики выбора, создания и внедрения автоматизированных рабочих мест на основе баз и банков данных, экспертных систем по организации перевозок и управлению в единой транспортной системе и их использованию в сфере деятельности транспортных и транспортно- экспедиционных компаний; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные (цифровые) технологии и ресурсы в профессиональной деятельности; – определять характеристики процессов управления запасами предприятий с использованием интернет-технологий; – управлять многопродуктовыми запасами и определять оптимальные параметры поставок товаров в логистических системах с использованием новых информационных (цифровых) технологий; – работать с автоматизированными рабочими местами на основе баз и банков данных участников транспортно- логистической цепи интермодальной перевозки на воздушном, железнодорожном, морском, речном, автомобильном и других видах транспорта с использованием информационных технологий электронного обмена данными в соответствии с нормативными и правовыми документами в реальном режиме времени; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в логистическом пространстве с использованием новых информационных (цифровых) технологий с учетом различных ограниче-

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<p>ний современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в цифровом пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий для решения транспортно-логистических задач; – навыками работы в цифровом пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий для решения транспортно-логистических задач; – методами формализации моделей бизнес- процессов в интермодальных и мультимодальных перевозках; – возможностями современных баз и банков данных, экспертных систем при управлении логистическими цепями поставок в реальном режиме времени;
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК5}	Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач.
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкции грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин, требования к конструкции их узлов, агрегатов, систем; – способы комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в транспортно-грузовых системах; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на различных видах транспорта; – обосновывать рациональность применения современных отечественных и зарубежных средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на различных видах транспорта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки схем комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с учетом требований стандартов, норм и правил безопасности к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ на транспорте; – навыками проведения сравнительного анализа различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ;
ИД ² _{ОПК5}	Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технико-эксплуатационные показатели надежности, стандартизации и унификации, показатели охраны труда и природы, а также показатели экономической эффективности применения средств комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; – методы расчета основных технико-эксплуатационных и экономических показателей выполнения погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; – методы проектирования транспортно-грузовых комплексов для переработки различных видов грузов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и анализировать схемы механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на различных видах транспорта; – определять технико-эксплуатационные и экономические показатели выполнения погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и анализа транспортно-технологических схем грузопереработки; – навыками расчета технико-эксплуатационных и экономических показателей выполнения погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; – навыками выбора рационального типа и потребного количества подъемно-транспортного оборудования;
ИД ³ _{ОПК5}	Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы погрузочно-разгрузочных работ на транспорте; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и внедрять механизацию технологических процессов погрузочно-разгрузочных работ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать техническую документацию и распорядительные акты для выполнения погрузочно-разгрузочных работ на транспорте: воздушном, автомобильном, морском и речном, железнодорожном транспорте;
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ИД ¹ _{ОПК6}	Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грузы, перевозочные документы, погрузочно-разгрузочные и складские

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<p>операции;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставлять услуги грузоотправителям и грузополучателям: по оформлению перевозочных документов; сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; – навыками подбора транспортных средств (автомобили, самолеты, морские и речные суда, вагоны), соответствующих перевозимому грузу; подготовки подвижного состава к приему груза для перевозки; – навыками предоставления информационных и финансовых услуг; услуг по страхованию грузов и таможенному оформлению грузов.
ПК-1	<p>Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>
ИД ¹ _{ПК1}	<p>Применяет методы математического моделирования для организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов и организует рациональное взаимодействие видов транспорта</p>
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – схемы взаимоотношений между участниками в процессе грузовой перевозки различными видами транспорта и таможенном оформлении внешнеторговых поставок в современных условиях цифровой экономики; – перевозочные характеристики и правила подготовки подвижного состава, используемого для транспортирования грузов различными видами транспорта; – основы определения временных и стоимостных параметров перевозочного процесса. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять схемы взаимоотношений между участниками перевозочного процесса; – осуществлять выбор и подготовку подвижного состава для осуществления перевозки; – разрабатывать возможные варианты доставки грузов различными видами транспорта; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы временные параметры технологических графиков обработки

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<p>грузов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения математического инструментария для решения практических задач по организации и технологии перевозок грузов; – навыками расчета стоимостных и временных параметров вариантов доставки грузов различными видами транспорта; – навыками построения технологических графиков обработки грузов на различных видах транспорта.
ИД _{ПК1} ²	<p>Осуществляет эффективную коммерческую работу между всеми участниками перевозочного процесса и разрабатывает схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок</p>
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс правовых, технологических и практических методов организации перевозки грузов экспедитором; – основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; – технологии доставки грузов «от двери до двери» в транспортно-терминальных системах (ТТС), транспортно-логистических системах предприятий и дистрибьюционных центрах; – нормативные положения по технологическим процессам в организации грузовых перевозок; – основные технологические операции по обработке грузов на различных видах транспорта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать перевозочный процесс управления всеми участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта; – проектировать структуру управления (звенья управления, уровни управления, связи управления и т.п.) транспортно-логистической системы смешанных перевозок; – использовать возможности транспортных компаний различных видов транспорта для осуществления мультимодальных перевозок; – разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию технологии грузовых перевозок на различных этапах их организации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями типовых услуг, оказываемых экспедиторскими фирмами, применяемых типовых технологических алгоритмов и схем доставки грузов; – навыками организационного проектирования на основе логистических

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<p>принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками расчета составляющих логистических издержек при транспортировке товаров с целью их снижения и повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; – технологиями планирования и организации перевозок с применением воздушного и других видов транспорта;
ПК-2	Способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово – транспортных отношений в логистической системе
ИД ¹ _{ПК2}	Определяет способы доставки, планирует этапы и сроки доставки, согласно правилам перевозки на различных видах транспорта
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и принципы планирования и организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; – методы и алгоритмы оптимизации транспортных процессов с учетом различных критериев оптимальности, обеспечивающие управление ТТС и повышение эффективности и конкурентоспособности на рынке транспортно-логистических услуг; – базовые методы и средства решения задач в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных средств; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет методы математического моделирования для организации эффективной работы транспортных комплексов и рационального взаимодействия видов транспорта; – осуществлять оптимальное планирование перевозок при маршрутизации доставки грузов получателям и доставке грузов через ТТС и дистрибьюционные центры; – осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной коммерческой работы между всеми участниками перевозочного процесса и разработки схем взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок; – навыками работы в информационно-логистических системах транспортных операторов, осуществляющих перевозки с использованием различных видов транспорта.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД ² _{ПК2}	<p>Применяет параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев при планировании и разработке схем рационального взаимодействия участников товарно-транспортных отношений в логистической системе</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы организации взаимодействия участников товаро-транспортной операции (ТТО); – методы и алгоритмы оптимизации транспортных процессов с учетом различных критериев оптимальности, обеспечивающие управление ТТС и повышение эффективности и конкурентоспособности на рынке транспортно-логистических услуг; – базовые методы и средства решения задач в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять перевозочные документы к сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению; – осуществлять оптимальное планирование перевозок при маршрутизации доставки грузов получателям и доставке грузов через ТТС и дистрибьюционные центры; – осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями по выбору оптимальных маршрутов доставки, типа транспортного средства и контрагентов; – навыками подключения перевозчиков различных видов транспорта к осуществлению маршрутов мультимодальных перевозок; – опытом проведения исследований в предметной области; 	
ПК-3	<p>Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>
ИД ¹ _{ПК3}	<p>Осуществляет оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</p>

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	для организации перевозки различными видами транспорта
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения нормативных правовых документов, регламентирующих организацию грузовых перевозок различными видами транспорта; – содержание и условия применения транспортно-сопроводительной документации в бумажном и электронном виде; – совокупность методов предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять транспортно-сопроводительные документы, описывать основные принципы электронного документооборота при перевозке грузов; – описывать алгоритм выполнения операций по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; – осуществлять оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов для организации перевозки различными видами транспорта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками заполнения транспортно-сопроводительной документации в бумажном и электронном виде; – навыками оценки комплектности транспортно-сопроводительной документации; – навыками работы по формированию пакета документов по страховому, таможенному оформлению и по предоставлению информационных и финансовых услуг;
ИД _{ПКЗ} ²	Осуществляет формирование пакета документов по страховому, таможенному оформлению и предоставляет информационные и финансовые услуги
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и условия применения транспортной документации и информационного взаимодействия участников ТТО; – совокупность критериев качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; (. – содержание и условия применения транспортной документации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять перевозочную документацию, предоставлять информацион-

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	<p>ные и финансовые услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; – оформлять перевозочные документы к сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению, по предоставлению информационных и финансовых услуг; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами экспедирования перевозок, правилами заполнения экспедиторской документации и оценкой ее комплектности, а также основами претензионной работы на транспорте в интересах своего клиента; – навыками работы в логистическом сервисе грузовладельцев для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; – правилами заполнения перевозочной документации и оценкой ее комплектности, а также основами претензионной работы на транспорте в интересах клиента.

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин, практик:

- Исследование операций на транспорте;
- Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте;
- Базы и банки данных на транспорте;
- Международные интермодальные перевозки;
- Транспортно-экспедиционное обслуживание;
- Технология перевозок;
- Статистика транспорта;
- Коммерческая логистика;
- Цифровая логистика;
- Интернет технологии на транспорте;
- Логистика;
- Научно-исследовательская работа обучающегося;
- Учебная (ознакомительная практика);
- Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (4 семестр).

Производственная практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Маркетинг;
- Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок;
- Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы;
- Логистика;
- Транспортная логистика;
- Автоматизация управления транспортно-логистическим процессом;
- Автоматизированные системы перегрузки грузов на транспорте;
- Таможенная логистика;
- Научно-исследовательская работа обучающегося;
- Логистические бизнес- процессы в цепях поставок;
- Производственная (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в 6 семестре.

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
1. Подготовительный этап.	<p>Оформление документов для прохождения практики. Выдача задания на практику.</p> <p>Изучение общих сведений об организации (история, организационно-правовая форма и форма собственности, специфика выпускаемой продукции и услуг, организационно-штатная, управленческая и функциональная структура);</p> <p>Изучение и анализ количественного и качественного состава персонала организации;</p> <p>Усвоение правил внутреннего трудового распорядка и требований по охране труда и технике безопасности;</p>

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	Анализ организационно-штатной структуры предприятия.
2. Основной этап.	<p>Работа в транспортно-логистическом подразделении предприятия.</p> <p>1. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предприятие, его положение на рынке транспортно-логистических услуг, производства товаров или торговли; - характер деятельности, основные продукты, объемы производства (грузооборот, виды услуг, товаров и т.п.), динамику изменения; - технологию логистического обслуживания предприятия, контроль и управление запасами, получение заказов, планирование их исполнения, организацию отгрузок, планирование доставок, договорную работу с клиентами, партнерами и др. <p>2. Рассмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистическую систему предприятия, ее элементы, участники, в том числе логистические отделы – склады (материально-технического снабжения, готовой продукции, временного хранения), отделы логистики, транспортный, подвижной состав; - транспортное подразделение и его службы, основные отделы, их функции. <p>3. Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнение типовой документации предприятия по профилю деятельности; -обработка заявок клиентов; -информационное обслуживание клиентов; -расчет тарифов на перевозку и полной стоимости перевозки с учетом дополнительных логистических операций; -поиск оптимального способа перевозки с учетом типа груза, пожеланий клиентов и др; -заключение договоров на предоставление логистических услуг; -оформление внутренней документации предприятия;

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	- планирование и организация перевозки;
3. Итоговый этап.	Оформление отчета по практике: - обработка и анализ информационных, отчетных, кадровых документов; - систематизация материалов для составления отчета; - оценка и выводы по кадровому потенциалу организации; - предоставление научному руководителю отчета и дневника по практике; - демонстрация студентом полученных профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности. Итоговая оценка результатов практики.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения производственной практики, дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации, заполненное направление на практику.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жёсткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Графические материалы выполняются на листах чертёжной или писчей бумаги формата А4 - А1 компьютерным или ручным способом. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики дневник практики и письменный отчет о результатах прохождения производственной практики.

В дневнике практики должны быть печати организации на титульном листе и последнем листе (после отзыва руководителя практики от предприятия), а также содержать отзыв руководителя.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно»/ «Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профес-

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	сиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Определить статистические показатели (грузооборот, количество перевезенных грузов (пассажиров), среднее расстояние перевозок и др.) работы транспортного предприятия за последние 5 лет на примере выбранной компании;

2. Произвести экономическую эффективность предприятия по показателю фонда заработной платы предприятия. Рассчитать: средний за анализируемый период фонд заработной платы; абсолютные приросты; темпы роста и прироста; ускорение и значение одного процента прироста; среднегодовой темп роста. Исходные данные взять за последние 3 года по предложенному предприятию.

3. Расчёт характеристик пуассоновского потока. Поток пассажиров, прибывающих в аэропорт для отправления, образует простейший поток с интенсивностью $\lambda=2$ пассажира в минуту. Найти: вероятность того, что в течение 10 минут не прибудет ни одного пассажира;

4. Объясните в чём заключается преимущество прямого варианта перегрузки груза перед складским вариантом;

5. Автоматизированные системы управления движения транспорта «Атлас». Назначение, функциональные возможности;

6. Системы отслеживания транспорта Глонасс. Применение системы на примере внедрения в работу предприятия;

7. Перечислите автоматизированные системы и опишите их роль на предприятии транспорта;

8. Перечислите информационные системы на примере выбранной компании;

9. Перечислите основные распределительные системы в логистике;

10. Объясните структуру предметной области на примере выбранного пред-

приятия;

11. Приведите примеры технологических карт и расскажите их основное назначение;

12. Перечислите схемы механизации и автоматизации перегрузки груза на транспорте: автомобильном, воздушном, железнодорожном, водном;

13. Объясните назначение экономико-математической модели погрузочно-разгрузочной системы на транспорте;

14. Перечислите документацию, на основании которой производится подбор транспортных средств (автомобили, самолеты, морские и речные суда, вагоны), соответствующих перевозимому грузу; подготовка подвижного состава к приему груза для перевозки;

15. Перечислить транспортные и сопроводительные документы на груз при международной железнодорожной перевозке;

16. Какой документ является разрешением товарной конторы на ввоз груза на грузовую станцию;

17. Расскажите, как происходит калькуляция сквозной ставки тарифа;

18. Построить схему соединений и возможных состояний элементов этапа погрузки грузов со следующими элементами: элемент ожидания погрузки, элемент маневрирования, элемент погрузки, элемент оформления документов;

19. Какие документы и в какие сроки необходимо предоставить грузоотправителю для заполнения таможенной декларации;

20. Определить способы доставки груза согласно нормативным документам по перевозке данного вида груза на различных видах транспорта;

21. На сколько партий груза может составляться ТТН? Чему должно соответствовать количество транспортных накладных;

22. Объяснить схему взаимодействия участников товарно-транспортных отношений при использовании авиационного транспорта;

23. Объединения морских перевозчиков. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морские перевозки;

24. Перечислите базисные условия – ИНКОТЕРМС - 2020. Рассмотрите форму и содержание договора купли-продажи, базисные транспортные условия по Инкотермс – 2020;

25. Перечислить транспортные и сопроводительные документы на груз при международной автомобильной перевозке;

26. Нормативно-правовые документы, регламентирующие автомобильные перевозки;

27. Перечислите участников торговых операций. Как организуется экспедирование мультимодальной перевозки;

28. Перечислить транспортные документы и документы авиакомпании или ее агента, необходимые при осуществлении международной перевозки грузов авиатранспортом.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление**: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

2 Палагин, Ю.И. **Логистика. Планирование и управление материальными потоками** : учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Издательство Политехника, 2009. – 286 с. – ISBN - 978-5-7325-0920-5. Количество экземпляров 187.

3 Шведов, В. Е. **Транспортная логистика. Грузовые комплексы на транспорте**: учебник для вузов / В.Е. Шведов: – СПб.: – Издательство Интермедиа – 2019. – 192 с. – Количество экземпляров 50.

4 Глинский, В.А. **Международные интермодальные перевозки** :метод.указ.по выполнению контрольных заданий / Глинский В.А.,сост., Прутков Г.М.,сост., Елисеева А.В.,сост. - СПб. : ГУГА, 2020. - 42 с. Количество экземпляров 240.

5 Палагин, Ю.И. **Анализ процессов в системах массового обслуживания в транспортно-логистических системах. Аналитические методы и имитационное моделирование**: тексты лекций / Ю.И. Палагин .: СПб.: - Издательство СПбГУ ГА. 2017.– 109 с. Количество экземпляров 276.

6 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки**: методические указания по изучению дисциплин./ В.А. Глинский – СПб.:, Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 64 с. Количество экземпляров 185.

б) дополнительная литература:

7 Шведов, В.Е. **Грузоведение**: учебник для вузов/ В.Е. Шведов и др.– СПб.: – Издательство Интермедиа, 2018. – 216 с. Количество экземпляров 50.

8 Глинский, В.А. **Транспортная логистика. Международные интермодальные перевозки**: методические указания по выполнению контрольных заданий и задач / Глинский В.А.,сост.. - СПб. : ГУГА, 2016. - 97с. Количество экземпляров 470.

9 Будрина, Е.В. **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472602>

10 Рогавичене, Л.И. **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией

Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469500>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11 **Кодекс торгового мореплавания РФ. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ** [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=22265407626274810926534&cacheid=E9C11F157326C1E824D37C85D9D36E9D&mode=splus&base=LAW&n=286919&rnd=655011F23DC42F9FD8A47462F97CC8BE#036171747458568637>, свободный (дата обращения: 15.01.21).

12 **Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ** [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220370&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.24189299469279235#040867345857392356>, свободный (дата обращения: 15.01.21).

13 **Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Федеральный закон от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286964&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6859574233845429#008560941530204058>, свободный (дата обращения: 15.01.21).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2021).

15 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения: 15.01.2021).

16 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 15.01.2021).

11 Материально-техническая база практики

Для прохождения производственной практики профильные организации создают необходимые условия для реализации компонентов образовательной программы, представляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить определённые виды работ, связанных с бу-

душей профессиональной деятельностью обучающегося.


Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс аудитория № 402 «Транспортная логистика»	<ul style="list-style-type: none"> – 34 посадочных места Персональный компьютер (Блок системный персонального компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт. – Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт. Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA (1024×768) Экран Projecta – Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт. – Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/DVDRW /int/15 /HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag – Сканер штрих-код Cipher 100-KB – Сканер штрих-код Cipher 1000-KB – 10 обучающих стендов 	<ul style="list-style-type: none"> – AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками – 1С-Логистика: Управление складом 8.0 – Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт – Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG – ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 – Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS – Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«31» августа 2021 года, протокол № 1 .

Разработчики:


Алексеева М. М.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И. о. заведующего кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., профессор 
Зайцев Е.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор 
Зайцев Е.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «10» октябре 2021 года, протокол № 2 .