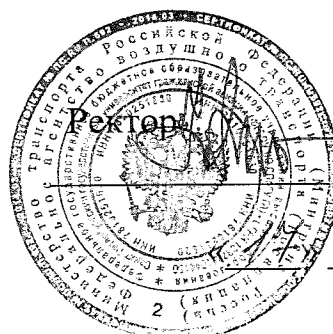




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ю.Ю. Михальчевский

июнд 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономика**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний и системных представлений об основах экономической теории и современных экономических концепциях в области макроэкономики;
- овладение обучающимися:
  - профессиональным языком экономистов;
  - инструментарием экономического анализа на макроуровне;
  - культурой экономического мышления.
- овладение обучающимися умениями и навыками применения этих знаний в профессиональной деятельности, в том числе:
  - при решении экономических задач;
  - при анализе экономических решений, принимаемых правительством;
  - при поиске информации о показателях экономического развития страны, определении достоверности полученной информации, формировании целостного представления об уровне экономического развития государства, а также о сущности и последствиях его функционирования;
  - для решения поставленных задач, исходя из целостности экономики, выявления механизмов ее функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде;
  - для сбора, расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач по вопросам анализа макроэкономических показателей уровня развития экономики страны, анализа экономической конъюнктуры, а также собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государства и хозяйствующих субъектов в экономике.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части, формируемой участниками

образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой дисциплиной для освоения большинства последующих дисциплин учебного плана, опирается на знания и результаты обучения, полученные обучающимися в рамках школьной программы.

Дисциплина «Макроэкономика» является обеспечивающей для большинства дисциплин учебного плана, в том числе: «Экономика предприятия», «Экономика воздушного транспорта», «Рынок транспортных услуг», «Транспортная инфраструктура» и другие.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК1</sub>	Понимает основы экономической теории
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК1</sub>	Решает задачи профессиональной деятельности, опираясь на основы экономической теории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub>	Владеет основами микро- и макроэкономики
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК3</sub>	Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия и модели макроэкономики;
- основные макроэкономические показатели;
- виды безработицы;
- инфляцию и ее последствия;
- модели макроэкономического равновесия: AD — AS, «расходы-доходы», «изъятия-инъекции»;
- экономические функции правительства;
- бюджетно-налоговую политику;
- внешнеторговую политику;
- особенности современного экономического развития России и мира.

#### УМЕТЬ:

- использовать аппарат понятий и категорий макроэкономики в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания;
- рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней среды бизнеса (организации).

#### ВЛАДЕТЬ:

- экономическими методами анализа поведения государства;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации;
- способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества;
- способностью работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и готовить информационный и/или аналитический обзор.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	100,5	100,5
лекции	42	42
практические занятия	56	56
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	46	46
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ОПК-3		
Тема 1. Валовой национальный продукт	23,6	+	+	ВК, Л, СРС	ПКЗ
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика	24,6	+	+	Л, СРС	ПКЗ
Тема 3. Экономический рост и цикличность в рыночной экономике	24,6	+	+	Л, СРС	ПКЗ
Тема 4. Инфляция и безработица	24,6	+	+	ПЗ, СРС	РС, ПКЗ
Тема 5. Государственные финансы	24,6	+	+	ПЗ, СРС	РС, ПКЗ
Тема 6. Мировая экономика	24,6	+	+	ПЗ, СРС	РС, ПКЗ
Тема 7. Приоритетные направления развития экономики Российской Федерации.	24,4	+	+	СРС	ПКЗ
Итого за семестр 1	171				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	180				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, ПКЗ – письменное контрольное задание

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Валовый национальный продукт	0,8	0,8	-	22	-	23,6
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика	0,8	0,8	-	23	-	24,6
Тема 3. Экономический рост и цикличность в рыночной экономике	0,8	0,8	-	23	-	24,6
Тема 4. Инфляция и безработица	0,8	0,8	-	23	-	24,6
Тема 5. Государственные финансы	0,8	0,8	-	23	-	24,6
Тема 6. Мировая экономика	0,8	0,8	-	23	-	24,6
Тема 7. Приоритетные направления развития экономики Российской Федерации.	1,2	1,2	-	22	-	24,4
Итого за семестр	6	6	-	159	-	171
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Валовый национальный продукт

Ресурсы и потребности как основа любой экономики. Редкость ресурсов. Безграничность потребностей. Основы экономической деятельности людей. Экономика и эффективность. Необходимость выбора. Таблица и кривая производственных возможностей. Закон возрастающих издержек.

Валовый национальный продукт: определение. Добавленная стоимость.

Производство и воспроизводство валового национального продукта. Понятие общественного производства. Простое и расширенное производство. Отрасли материального и нематериального производства. Легальные и нелегальные виды деятельности.

Расчет валового национального продукта по производству, по доходам и по расходам. Виды доходов, создаваемых в процессе производства товаров и услуг: амортизация, косвенные налоги на бизнес, заработная плата, рентные платежи, процент и прибыль. Личные потребительские расходы, валовые частные внутренние инвестиции, государственная закупка товаров и услуг, чистый экспорт.

Макроэкономические показатели, производные от валового национального продукта. Валовый внутренний продукт. Чистый

национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Трансфертные платежи. Конечный доход. Потребительские расходы и сбережения.

Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Национальное богатство и его отличие от валового национального продукта. Показатели национального богатства: в абсолютном выражении и на душу населения.

## **Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика**

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса: потребительские вкусы, число покупателей, доходы потребителей, сопряженные товары, ожидания потребителей относительно будущих цен и доходов. Отложенный спрос. Эластичность спроса.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект дохода и замещения. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы.

Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Понятие цены. Неценовые детерминанты предложения. Эластичность предложения и ее значение для производителей.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы.

Агрегированные (совокупные) показатели в экономическом анализе. Реальный объем национального производства. Уровень цен. Закон спроса и предложения: понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Рыночное равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Смещение кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения. Эффект храповика.

Модели рынка. Виды конкуренции. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

## **Тема 3. Экономический рост и цикличность в рыночной экономике**

Фундаментальные проблемы рыночной экономики: что производить, как производить, для кого производить. Понятие общего дохода и общих издержек, экономической эффективности. Личное потребление и производственное накопление. Роль государства в экономике: свободная, рыночная, командная, смешанная, переходная экономики.

Понятие экономического роста: определение, измерение, значение. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный. Факторы, сдерживающие экономический рост.

Модели экономического роста. Модель Дугласа-Кобба. Модель Тимбергена. Модель Харрода-Домара. Модель Солоу.

Инфраструктура и экономический рост. Типы инфраструктуры в зависимости от уровня анализа. Специфические признаки инфраструктуры. Воздействие инфраструктуры на экономический рост. Система контроля над

развитием инфраструктуры. Типы развития инфраструктуры: опережающий, синхронный, запаздывающий. Приоритетные задачи в развитии инфраструктуры в России.

Государство и экономический рост. Государственные программы экономического развития страны. Государственная политика экономического роста.

Понятие экономического цикла. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Фазы экономических циклов. Экономический кризис.

#### **Тема 4. Инфляция и безработица**

Инфляция: определение. Открытая и подавленная инфляция. Виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Измерение инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Гиперинфляция.

Антиинфляционная политика государства. Таргетирование инфляции. Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании инфляционных процессов.

Понятие о безработице и причины ее возникновения. Основные виды безработицы. Циклическая, скрытая, сезонная, региональная безработица, пауперы. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.

Экономические и социальные последствия безработицы. Проблемы занятости и безработицы в России и за рубежом. Регулирующая роль государства в области занятости. Законодательство Российской Федерации в сфере занятости населения.

Государственная политика занятости. Деятельность органов службы занятости в Российской Федерации. Эффективность использования бюджетных средств на реализацию политики занятости.

Прогноз и мониторинг рынка труда в целях сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке. Основные направления по поддержанию занятости населения в борьбе с безработицей в современной России. Повышение конкурентоспособности граждан на рынке труда.

#### **Тема 5. Государственные финансы**

Финансовая система: понятие и структура. Понятие государственных финансов. Функции государственных финансов. Структура государственных финансов. Субъекты государственных финансов. Управление государственными финансами. Коррупция в сфере управления государственными финансами.

Доходы государства и их источники. Структура доходов государства. Налоговые поступления. Неналоговые поступления: доходы от собственности и предпринимательской деятельности, административные сборы и платежи, доходы от продаж, поступления по штрафам и санкциям, прочие неналоговые поступления. Доходов от операций с капиталом: продажа основного капитала,



доходы от реализации государственных запасов, доходы от продажи земли, поступления капитальных трансфертов из негосударственных источников.

Налоговая система. Принципы распределения налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоги и их структура. Прямые и косвенные налоги. Виды налогов: регрессивный, пропорциональный, прогрессивный налог.

Государственные расходы и их структура. Государственные закупки товаров и услуг, монетарные трансакции из государственного в частный сектор, оплата труда государственных служащих, социальные выплаты, обслуживание государственного долга, трансферты. Классификация расходов: по экономическому содержанию, по целям расходования, по видам услуг, по уровням бюджетной системы. Федеральный, региональные, местные бюджеты.

Бюджетная система. Государственный бюджет. Профицит и дефицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Бюджетная политика России.

Государственная фискальная политика: определение и ее виды. Эффект чистого экспорта и проблемы фискальной политики в мировой экономике.

## **Тема 6. Мировая экономика**

Общая характеристика международной (внешней) торговли. Кругооборот доходов и расходов с учетом внешней торговли

Теория абсолютного преимущества и сравнительных издержек производства. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли.

Теория глобализации. Глобальные экономические проблемы.

Свободная торговля и протекционизм. Экономические доводы за и против протекционизма. Политика экономических санкций.

Экономическая интеграция. Примеры экономической интеграции и межстрановых союзов. Таможенный союз.

Влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения. Внешняя торговля России.

## **Тема 7. Приоритетные направления развития экономики Российской Федерации.**

Стратегия развития Российской Федерации. Национальные программы и проекты.

Приоритетные направления развития экономики Российской Федерации: стратегическое планирование, макроэкономика, региональное развитие, инвестиционная деятельность, внешнеэкономическая деятельность, государственное управление, технологическое развитие, человеческий капитал.

Стратегическое планирование. Нормативное обеспечение стратегического планирования. Документы стратегического планирования. Цифровое стратегическое планирование.

Прогнозы социально-экономического развития России. Оценка эффектов принимаемых решений в области экономической политики. Нормативные документы по вопросам анализа и макроэкономического прогнозирования.

Региональное развитие. Стратегическое планирование пространственного развития. Территориальное планирование. Федеральная государственная информационная система территориального планирования. Инструменты развития территорий (ОЭЗ, ТОР). Развитие геостратегически значимых территорий. Формирование индивидуальных планов развития территорий. Формирование стимулирующих механизмов социально-экономического развития регионов. Методологическое обеспечение достижения национальных целей на региональном уровне. Оптимизация полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Развитие городов. Системообразующие предприятия российской экономики.

Заключение. Выводы по темам дисциплины.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Валовый национальный продукт. Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач	0,8
2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика. Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач	0,8
3	Экономический рост и цикличность в рыночной экономике. Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач	0,8
4	Инфляция и безработица. Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач	0,8
5	Государственные финансы. Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач	0,8
6	Мировая экономика. Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач	0,8
7	Приоритетные направления развития экономики Российской Федерации. Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач	1,2
Итого за семестр 1		6
Итого по дисциплине		6

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	22
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	23
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	23
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	23

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	23
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	23
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	22
Итого за семестр 1		171
Итого по дисциплине		171

### 5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

- 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882> (дата обращения: 23.05.2021).
2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079> (дата обращения: 23.05.2021).
  3. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470087> (дата обращения: 23.05.2021).

б) дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470019> (дата обращения: 23.05.2021).
2. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475827> (дата обращения: 23.05.2021).
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469188> (дата обращения: 23.05.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>, свободный (дата обращения 23.05.2021)
4. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
5. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021);

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
2. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Макроэкономика	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (емкость: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер,	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для

		проектор, интерактивная доска	WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных места	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки

обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, нормативно-правовыми документами и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов) и устный опрос пройденного материала.

Обучающиеся самостоятельно отвечают на вопросы письменного контрольного задания, в рамках которого показывают формируемые навыки критического мышления, сбора и обработки информации по темам дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Не применяется.



## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

- «зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

- «зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

- «зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- «не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

## **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Примерные вопросы входного контроля:

1. Как следует понимать термины «ресурсы» и «редкость ресурсов»?
2. Какова структура материальных ресурсов?
3. Что такое потребности и почему они безграничны?
4. Почему предпринимательские способности рассматриваются как ресурс?

5. Что означает рациональный выбор?

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-1	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК1</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные источники получения официальных данных и нормативно-правовых документов;</li> <li>➤ основной понятийный аппарат по темам дисциплины;</li> </ul>
ОПК-3	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и хозяйствующих субъектов;</li> <li>➤ основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ;</li> <li>➤ осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</li> </ul>
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-1	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК1</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ решать поставленные задачи исходя из целостности объекта выявления механизмов его функционирования и многообразия связей во внутренней и внешней среде объекта;</li> <li>➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>➤ экономически обосновать принимаемые решения.</li> </ul>
ОПК-3	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК3</sub>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>➤ методологией экономического исследования;</li> <li>➤ навыками применения финансового инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, хорошо владеет всем

содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Письменное контрольное задание для самостоятельной работы обучающихся**

Данное письменное контрольное задание выполняется обучающимися самостоятельно и до начала занятий по дисциплине сдается в электронном виде одним файлом назначенному на дисциплину преподавателю. В тексте работы постраничными сносками обязательно оформляются ссылки на источники информации, которые используются в работе.

Пример названия файла: Иванов\_АА\_Макроэкономика.docx

1. Проанализируйте следующие показатели занятости и безработицы в Российской Федерации в среднегодовом исчислении за последние 10 лет:
  - численность экономически активного населения;
  - численность занятых в экономике;
  - численность безработных граждан (по методологии Международной организации труда);

- численность безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости;
- уровень общей безработицы (по методологии Международной организации труда);
- уровень зарегистрированной безработицы;
- доля численности зарегистрированных безработных в общей численности безработных.

Найдите и добавьте к вышеназванным показателям в сводную таблицу прогнозные данные Министерства труда РФ и Минэкономразвития. Оформите результаты анализа в графическом виде. Сделайте выводы.

2. Проанализируйте динамику доли государственных расходов в валовом национальном продукте в Российской Федерации и по группе стран на ваш выбор (не менее 3х) за последние 10 лет. Результаты анализа представьте графически. Сделайте выводы.
3. Проанализируйте структуру государственного бюджета в Российской Федерации за последние 5 лет. Проанализируйте динамику изменения его абсолютного размера, изменение долей статей расходов. Исходя из анализа сделайте выводы о приоритетных направлениях государственных расходов.
4. Охарактеризуйте тенденции во внешней торговле России за последние 10 лет.
5. Используя данные, размещенные на сайте Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>, свободный (дата обращения 23.05.2021), проанализируйте приоритетные направления развития экономики Российской Федерации. Сделайте выводы.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Ресурсы и потребности как основа любой экономики. Редкость ресурсов. Безграничность потребностей. Основы экономической деятельности людей. Экономика и эффективность. Необходимость выбора. Таблица и кривая производственных возможностей. Закон возрастающих издержек.
2. Валовый национальный продукт: определение. Добавленная стоимость.

3. Производство и воспроизводство валового национального продукта. Понятие общественного производства. Простое и расширенное производство. Отрасли материального и нематериального производства. Легальные и нелегальные виды деятельности.
4. Расчет валового национального продукта по производству, по доходам и по расходам. Виды доходов, создаваемых в процессе производства товаров и услуг: амортизация, косвенные налоги на бизнес, заработная плата, рентные платежи, процент и прибыль. Личные потребительские расходы, валовые частные внутренние инвестиции, государственная закупка товаров и услуг, чистый экспорт.
5. Макроэкономические показатели, производные от валового национального продукта. Валовый внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Трансфертные платежи. Конечный доход. Потребительские расходы и сбережения.
6. Номинальный и реальный валовый национальный продукт. Национальное богатство и его отличие от валового национального продукта. Показатели национального богатства: в абсолютном выражении и на душу населения.
7. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса: потребительские вкусы, число покупателей, доходы потребителей, сопряженные товары, ожидания потребителей относительно будущих цен и доходов. Отложенный спрос. Эластичность спроса.
8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект дохода и замещения. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы.
9. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Понятие цены. Неценовые детерминанты предложения. Эластичность предложения и ее значение для производителей.
10. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы.
11. Агрегированные (совокупные) показатели в экономическом анализе. Реальный объем национального производства. Уровень цен. Закон спроса и предложения: понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Рыночное равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Смещение кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения. Эффект храповика.
12. Модели рынка. Виды конкуренции. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
13. Фундаментальные проблемы рыночной экономики: что производить, как производить, для кого производить. Понятие общего дохода и

- общих издержек, экономической эффективности. Личное потребление и производственное накопление. Роль государства в экономике: свободная, рыночная, командная, смешанная, переходная экономики.
14. Понятие экономического роста: определение, измерение, значение. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный. Факторы, сдерживающие экономический рост.
  15. Модели экономического роста. Модель Дугласа-Кобба. Модель Тимбергена. Модель Харрода-Домара. Модель Солоу.
  16. Инфраструктура и экономический рост. Типы инфраструктуры в зависимости от уровня анализа. Специфические признаки инфраструктуры. Воздействие инфраструктуры на экономический рост. Система контроля над развитием инфраструктуры. Типы развития инфраструктуры: опережающий, синхронный, запаздывающий. Приоритетные задачи в развитии инфраструктуры в России.
  17. Государство и экономический рост. Государственные программы экономического развития страны. Государственная политика экономического роста.
  18. Понятие экономического цикла. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Фазы экономических циклов. Экономический кризис.
  19. Инфляция: определение. Открытая и подавленная инфляция. Виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Измерение инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Гиперинфляция.
  20. Антиинфляционная политика государства. Таргетирование инфляции. Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании инфляционных процессов.
  21. Понятие о безработице и причины ее возникновения. Основные виды безработицы. Циклическая, скрытая, сезонная, региональная безработица, пауперы. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
  22. Экономические и социальные последствия безработицы. Проблемы занятости и безработицы в России и за рубежом. Регулирующая роль государства в области занятости. Законодательство Российской Федерации в сфере занятости населения.
  23. Государственная политика занятости. Деятельность органов службы занятости в Российской Федерации. Эффективность использования бюджетных средств на реализацию политики занятости.
  24. Прогноз и мониторинг рынка труда в целях сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке. Основные направления по поддержанию занятости населения в борьбе с

- безработицей в современной России. Повышение конкурентоспособности граждан на рынке труда.
25. Финансовая система: понятие и структура. Понятие государственных финансов. Функции государственных финансов. Структура государственных финансов. Субъекты государственных финансов. Управление государственными финансами. Коррупция в сфере управления государственными финансами.
  26. Доходы государства и их источники. Структура доходов государства. Налоговые поступления. Неналоговые поступления: доходы от собственности и предпринимательской деятельности, административные сборы и платежи, доходы от продаж, поступления по штрафам и санкциям, прочие неналоговые поступления. Доходы от операций с капиталом: продажа основного капитала, доходы от реализации государственных запасов, доходы от продажи земли, поступления капитальных трансфертов из негосударственных источников.
  27. Налоговая система. Принципы распределения налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоги и их структура. Прямые и косвенные налоги. Виды налогов: регрессивный, пропорциональный, прогрессивный налог.
  28. Государственные расходы и их структура. Государственные закупки товаров и услуг, монетарные трансакции из государственного в частный сектор, оплата труда государственных служащих, социальные выплаты, обслуживание государственного долга, трансферты. Классификация расходов: по экономическому содержанию, по целям расходования, по видам услуг, по уровням бюджетной системы. Федеральный, региональные, местные бюджеты.
  29. Бюджетная система. Государственный бюджет. Профицит и дефицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Бюджетная политика России.
  30. Государственная фискальная политика: определение и ее виды. Эффект чистого экспорта и проблемы фискальной политики в мировой экономике.
  31. Общая характеристика международной (внешней) торговли. Кругооборот доходов и расходов с учетом внешней торговли.
  32. Теория абсолютного преимущества и сравнительных издержек производства. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли.
  33. Теория глобализации. Глобальные экономические проблемы.
  34. Свободная торговля и протекционизм. Экономические доводы за и против протекционизма. Политика экономических санкций.
  35. Экономическая интеграция. Примеры экономической интеграции и



- межстрановых союзов. Таможенный союз.
36. Влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения. Внешняя торговля России.
  37. Прогнозы социально-экономического развития страны.
  38. Стратегия развития Российской Федерации.
  39. Национальные программы и проекты Российской Федерации.
  40. Приоритетные направления развития экономики Российской Федерации.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Макроэкономика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные

цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

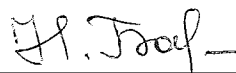
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

к.э.н., доцент



Бовкун Н. В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

к. э.н., доцент



Паристова Л.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н, профессор



Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.