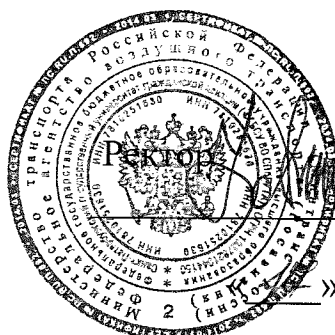




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

/ Ю.Ю Михальчевский

и.о.н.д. 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и модели формирования себестоимости воздушных перевозок

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы и модели формирования себестоимости воздушных перевозок» являются получение студентами теоретических знаний об основных принципах формирования себестоимости и схемах формирования себестоимости рейсов, о составе и структуре эксплуатационных расходов на предприятиях гражданской авиации, получение прикладных знаний о применяемых в отечественной и зарубежной практике методах калькулирования затрат и моделях формирования себестоимости, изучение принципов обоснованного подбора методов на основе оценки его эффективности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение состава и структуры транспортных расходов и особенностей формирования себестоимости услуг на предприятиях воздушного транспорта;
- применение нормативных документов при формировании себестоимости перевозок на воздушном транспорте;
- изучение методов формирования эксплуатационных расходов на воздушном транспорте;
- изучение отечественных и зарубежных методов калькулирования затрат, применяемых на предприятиях воздушного транспорта;
- изучение состава и структуры аэропортовых расходов при формировании себестоимости перевозок.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы и модели формирования себестоимости воздушных перевозок» представляет собой дисциплину, относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Методы и модели формирования себестоимости воздушных перевозок» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика воздушного транспорта» и по результатам прохождения Производственной (технологической (проектно-технологической) практики).

Дисциплина «Методы и модели формирования себестоимости воздушных перевозок» является обеспечивающей для дисциплины «Экономика авиакомпаний», «Управленческий анализ» (или «Анализ и управление на предприятиях транспорта») и при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Методы и модели формирования себестоимости воздушных перевозок» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-2	Способен выполнять необходимые расчеты для составления планов экономического развития организации, обосновывать их и предоставлять результаты работы.
ИД ¹ _{ПК2}	Понимает сущность и составляет планы экономического развития предприятия (организации).
ИД ² _{ПК2}	Анализирует соотношение фактических и плановых показателей деятельности предприятия.
ИД ³ _{ПК2}	Оценивает результативность работы организации.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы классификации затрат на предприятиях;
- состав статей эксплуатационных расходов при формировании себестоимости авиационных перевозок для дальнейшего планирования деятельности предприятий воздушного транспорта;
- отечественные и зарубежные методы и модели калькулирования себестоимости;
- законодательные акты, международные стандарты и требования, влияющие на методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок.

Уметь:

- применять на практике классификацию затрат;
- используя первичную информацию, применять методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок в зависимости от вида перевозок, типа воздушных судов и др. факторов;
- определять возможность применения различных методов калькулирования себестоимости исходя из различных условий перевозок;
- использовать нормативно-правовые акты для правильного формирования себестоимости перевозок.

Владеть:

- практическими навыками формирования и анализа затрат исходя из их классификации;
- методами формирования эксплуатационных расходов при формировании себестоимости авиационных перевозок для дальнейшего планирования деятельности предприятий воздушного транспорта;
- навыками применения отечественных и зарубежных методов калькулирования себестоимости перевозок;
- методами проведения классификации и распределения затрат при формировании разделов планов для принятия управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа:	16,5	16,5
лекции	4	4
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	4	4
Самостоятельная работа студента	193	193
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2		
Тема 1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Виды себестоимости	35,6	+	ВК, Л, СРС	

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2		
Тема 2. Особенности формирования себестоимости продукции предприятий воздушного транспорта. Эксплуатационные расходы предприятий гражданской авиации	39,6	+	Л, ПЗ, СРС, КП	РС
Тема 3. Основные методы формирования себестоимости, особенности применения на предприятиях гражданской авиации	21,6	+	Л, ПЗ, СРС	РС
Тема 4. Модели формирования расходов организаций воздушного транспорта	36,6	+	ПЗ, СРС, КП	РС
Тема 5. Формирование аэропортовых расходов. Классификация и общая характеристика применяемых методов	41,6	+	СРС	
Тема 6. Пути совершенствования методики определения расходов при комбинировании видов сообщения на авиационных предприятиях.	32	+	СРС	ЗКП
Итого по дисциплине	207			
Промежуточная аттестация	9			
Всего по дисциплине	216			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Виды себестоимости	0,6	1	-	34	-	35,6
Тема 2. Особенности формирования себестоимости продукции предприятий воздушного транспорта. Эксплуатационные расходы предприятий гражданской авиации	0,6	1	-	36	2	39,6
Тема 3. Основные методы формирования себестоимости, особенности применения на предприятиях гражданской авиации	0,6	1	-	20	-	21,6
Тема 4. Модели формирования расходов организаций воздушного транспорта	0,6	1	-	33	2	36,6

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 5. Формирование аэропортовых расходов. Классификация и общая характеристика применяемых методов	0,6	1	-	40	-	41,6
Тема 6. Пути совершенствования методики определения расходов при комбинировании видов сообщения на авиационных предприятиях.	1	1	-	30	-	32
Итого за семестр	4	6	-	193	4	207
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Виды себестоимости

Понятие себестоимости как экономической категории. Функции себестоимости и задачи управления себестоимостью. Сравнение понятий «издержки», «расходы», «затраты». Классификация затрат на предприятии: для формирования себестоимости, для принятия управленческих решений, для контроля и регулирования.

Нормативное регулирование вопросов формирования расходов в РФ. Законодательные акты, международные стандарты и требования, влияющие на методы и модели формирования себестоимости.

Сопоставимые расходы авиационных предприятий. Основные виды взаиморасчётов между участниками рынка воздушных перевозок. Учёт и распределение затрат по совместной транспортной продукции.

Тема 2. Особенности формирования себестоимости продукции предприятий воздушного транспорта. Эксплуатационные расходы предприятий гражданской авиации

Особенности транспортной работы. Состав транспортных расходов. Взаимосвязь транспортных расходов и экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта. Влияние уровня транспортных расходов на эффективность деятельности предприятий.

Общие принципы калькулирования эксплуатационных расходов и себестоимость единицы продукции предприятий воздушного транспорта. Характеристики и состав эксплуатационных расходов авиационного предприятия. Состав расходов, зависящих и не зависящих от дальности перевозок.

Взаимосвязь характеристик воздушных судов и эксплуатационных расходов по элементам затрат. Грузовые и пассажирские перевозки, особенности формирования эксплуатационных расходов по видам перевозок.

Расходы на авиаГСМ, порядок их определения. Формирование амортизационных расходов авиапредприятий. Расходы при осуществлении лизинговых сделок. Особенности формирования расходов по оплате труда и расходов по социальному страхованию.

Тема 3. Основные методы формирования себестоимости, особенности применения на предприятиях гражданской авиации

Типы калькуляции себестоимости. Основные отечественные методы формирования себестоимости. Основные зарубежные методы формирования себестоимости. Применение принципа исходя из себестоимости и принципа исходя из аналогичных цен.

Показанный метод формирования себестоимости и моделирование себестоимости по статьям затрат, суть метода. Особенности чартерных перевозок при формировании себестоимости перевозок. Принцип определения себестоимости на основе лётного часа. Сущность, сфера применения метода, преимущества и недостатки. Основные модели часового расхода (по элементам затрат). Особенности включения в себестоимость косвенных и накладных расходов.

Процессный метод формирования себестоимости и моделирование первичных процессов формирования расходов гражданской авиации. Перечень процессов авиационного предприятия. Методы формирования себестоимости через общую сумму расходов. Особенности формирования для грузовых, пассажирских и комбинированных перевозок. Модели формирования общего объёма транспортной продукции.

Нормативный метод формирования себестоимости и моделирование через оценку транспортных операций.

Тема 4. Модели формирования расходов организаций воздушного транспорта

Определение себестоимости авиаперевозок через общую сумму расходов на взлетно-посадочные операции и себестоимость лётного часа. Сущность, сферы применения данной модели.

Модели часовых расходов по авиаГСМ, амортизации СМП, на текущий ремонт воздушных судов и т.д.

Общие модели себестоимости движенческой и начально-конечной операций.

Определение себестоимости перевозок через себестоимость самолето-километра.

Модель расчета себестоимости авиаперевозок и определение финансового результата по суммам покрытия.

Тема 5. Формирование аэропортовых расходов. Классификация и общая характеристика применяемых методов

Модели формирования себестоимости. Затраты, зависящие и не зависящие от объёмов работы аэропорта. Взаимосвязь аэропортовых расходов с себестоимостью авиационных компаний.

Модели формирования себестоимости зависящих и независящих затрат.

Нормативное регулирование формирования аэропортовых сборов в РФ.

Тема 6. Пути совершенствования методики определения расходов при комбинировании видов сообщения на авиационных предприятиях

Принципы непропорционального распределения затрат. Методы распределения косвенных расходов и их применение при планировании эксплуатационных расходов. Модели учёта государственных субсидий и ограничений. Стратегии поведения авиакомпаний исходя из рыночных и государственных требований.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
7 семестр		
1	Значение себестоимости продукции как экономической категории. Доклады студентов. Промежуточное тестирование.	1
2	Характеристики и состав эксплуатационных расходов авиационного предприятия. Решение ситуационных задач. Разбор задания на курсовой проект.	1
3	Основные методы формирования себестоимости. Решение ситуационных задач. Выполнение письменной аудиторной работы с применением табличного редактора Excell	1
4	Применение моделей формирования себестоимости авиаперевозок. Решение ситуационных задач. Дискуссия на тему «Сущность, сферы применения моделей формирования себестоимости»	1
5	Модели формирования себестоимости аэропортовых услуг. Решение ситуационных задач.	1
6	Методы распределения косвенных расходов и их применение при планировании эксплуатационных расходов. Выполнение письменной аудиторной работы. Промежуточное тестирование.	1
Итого за семестр 7		6
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение теоретического материала по теме «Сущность, значение себестоимости. Классификация затрат». [1-8]	34
2	Изучение теоретического материала по теме «Эксплуатационные расходы авиапредприятия». [1-8] Работа над курсовым проектом.	36
3	Изучение теоретического материала по теме «Методы учета и калькулирования себестоимости». [1-8]	20
4	Изучение теоретического материала по теме «Модели формирования себестоимости авиаперевозок». [1-8] Работа над курсовым проектом.	33
5	Изучение теоретического материала по теме «Эксплуатационные расходы аэропортового предприятия». [1-8]	40
6	Изучение теоретического материала по теме «Методы распределения косвенных расходов». [1-8]	30
Итого по дисциплине		193

5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовой проект	2
Этап 2. Выполнение раздела 1 (теоретическая часть)	СРС
Этап 3. Выполнение расчетов части 1 и 2	
Этап 4. Выполнение расчетов части 3	
Этап 5. Оформление курсового проекта	
Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта** [Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

2. Немчинов О.А. **Экономика авиатранспортной отрасли**: учеб. пособие / О.А. Немчинов, В.А. Хайтбаев. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 112 с.: ил. ISBN 978-5-7883-1256-9 [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/EKONOMIKA-AVIATRANSPORTNOI-OTRASLI-69848/1/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0>

%B2%20%D0%9E.%D0%90.%2C%20%D0%A5%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B8.pdf свободный (дата обращения 11.01.2021)

3. М.А. Вахрушина Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / М: Омега-Л, 2007. 570 с.. - ISBN 978-5-365-00674-4 - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook613/01/topicsw.htm> свободный (дата обращения 21.01.2021);

4. Никитина Е. Б., Жуковская С. Л. **Управление затратами и контроллинг** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Б. Никитина, С. Л. Жуковская; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2019. – 1,30 Мб. – 129 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/upravlenie-zatratami-i-kontrolling.pdf> свободный (дата обращения: 20.01.2021)

5. **Управление затратами и контроллинг**: учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zatratami-i-kontrolling-454125#page/1> .

б) дополнительная литература:

6. Каверина, О. Д. **Управленческий учет : учебник и практикум** для СПО / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7604-5. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/upravlencheskiy-uchet-392811#page/1> ;

7. Приказ Министерства транспорта РФ от 17.07.2012 №241 «ОБ АЭРОНАВИГАЦИОННЫХ И АЭРОПОРТОВЫХ СБОРАХ, ТАРИФАХ ЗА ОБСЛУЖИВАНИЕ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ В АЭРОПОРТАХ И ВОЗДУШНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70112130/> свободный (дата обращения 21.01.2021г);

8. Руководство по экономике аэропортов. Дос 9562. Издание 3-е. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.icao.int/publications/Documents/9562_3ed_ru.pdf свободный (дата обращения 10.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Федеральная служба государственной статистики. Официальный**

сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

10 **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

11. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021).

12. **РА-Эксперт.** [Электронный ресурс] Официальный сайт <https://raexpert.ru/about/> свободный (дата обращения 20.01.2021).

13. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

15. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется

- ауд. №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс)
- компьютер, проектор, интерактивная доска.
- ауд.№543, №541, №538, №536.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Методы и модели формирования себестоимости воздушных перевозок	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9

		(мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и

проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Общая тема курсового проекта – «Расчет себестоимости авиарейса».

Курсовой проект состоит из двух частей:

- теоретической;
- расчетной.

Теоретическая часть должна содержать не менее 10-15 страниц машинописного текста.

Теоретическая часть курсового проекта по дисциплине имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы;
- основная часть, состоящая, как правило, из двух или трех подразделов.
- заключение, в котором содержится краткое изложение выводов по теме курсовой работы;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости). Приложения содержат вспомогательный материал, схемы, таблицы и т.д., необходимые для обоснования выводов по теме курсового проекта.

Примерные темы для выполнения теоретической части:

1. Авиационные лоукостеры.
2. Авиационный лизинг и его преимущества для авиакомпании.
3. Государственная поддержка авиакомпаний при использовании лизинговых сделок.
4. Развитие региональной и местной авиации.
5. Государственное регулирование уровня тарифов на перевозки.
6. Конкуренция на рынке авиауслуг / авиаработ.
7. Государственно-частное партнерство в сфере деятельности авиационных предприятий.
8. Формы взаимодействия субъектов рынка воздушных перевозок.

Перечень тем для выполнения теоретической части курсового проекта может быть изменен или дополнен.

Расчетная часть курсового проекта представляет собой выполнение трех взаимосвязанных разделов:

1. Расчет основных эксплуатационных показателей рейса;
2. Расчет себестоимости рейса по статьям калькуляции с учетом деления затрат на прямые и косвенные;
3. Применение методов определения себестоимости 1 летного часа, 1ткм и 1пкм.

Расчетная часть должна включать в себя подробное решение. При выполнении расчетной части курсового проекта необходимо использовать табличный редактор Excel.

Цели выполнения студентами курсового проекта - закрепление теоретических знаний дисциплины и освоение практических аспектов рассматриваемых в работе вопросов.

Выполнение курсового проекта – одна из форм научно-исследовательской работы студента, поэтому в него необходимо включить элементы самостоятельно проводимых исследований. Студент должен показать глубокое знание теоретического курса, уметь увязать вопросы теории с практической деятельностью, выявить способность к самостоятельному анализу, к обоснованию путей совершенствования управления материальными и финансовыми ресурсами.

Курсовой проект выполняется на стандартных листах формата А4. Текст пишется только с одной стороны листа и форматируется по ширине страницы. Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм. При выполнении проекта выбирается шрифт Times New Roman размером 14 с интервалом 1. При формировании таблиц при необходимости возможно уменьшение шрифта до 11.

Курсовой проект выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании Методических указаний по выполнению курсового проекта.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика воздушного транспорта».,
Примерные темы входного контроля для тестирования:

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Продукция транспорта, ее роль, классификация
3. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
4. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
5. Сущность понятия «затраты», классификация.
6. Сущность понятия «расходы», классификация.

7. Себестоимость транспортной продукции.
8. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции
9. Сборы, ставки, тарифы, взимаемые с авиакомпаний.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
ПК-2	ИД ¹ _{ПК2}	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы классификации затрат на предприятиях; - состав статей эксплуатационных расходов при формировании себестоимости авиационных перевозок для дальнейшего планирования деятельности предприятий воздушного транспорта; - отечественные и зарубежные методы и модели калькулирования себестоимости; - законодательные акты, международные стандарты и требования, влияющие на методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок.
2 этап		
ПК-2	ИД ² _{ПК2} ИД ³ _{ПК2}	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике классификацию затрат; - используя первичную информация, применять методы и модели формирования себестоимости авиационных перевозок в зависимости от вида перевозок, типа воздушных судов и др. факторов; - определять возможность применения различных методов калькулирования себестоимости исходя из различных условий перевозок; - использовать нормативно-правовые акты для правильного формирования себестоимости перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками формирования и анализа затрат исходя из их классификации; - методами формирования эксплуатационных расходов при формировании себестоимости авиационных перевозок для дальнейшего планирования деятельности предприятий воздушного транспорта; - навыками применения отечественных и зарубежных методов калькулирования себестоимости перевозок; - методами проведения классификации и распределения затрат при формировании разделов планов для принятия управленческих решений.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые ситуационные задачи

1. Информация по объемам работ и основным производственным расходам предприятия представлена в таблице.

Таблица

Затраты предприятия за 9 месяцев

Показатели /месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09
Объем производства, шт.	2800	3000	2250	2200	2000	2100	2050	2000	1800
Стоимость основных материалов и работ, руб	7000	7300	7350	7400	7450	7800	7800	7600	7550
Заработная плата основных	1800	2000	2000	2100	2100	2100	2350	2350	2350

производственных работников, руб									
Представительские расходы, расходы на связь, расходы по обучению персонала, руб,	300	300	320	320	325	320	310	310	310

Известно, что индекс инфляции за первое полугодие составлял 3%, за период с июля по сентябрь – 2%. Это влияло на стоимость материалов и работ, и как следствие – на оплату труда. Кроме того, в апреле и июле заработная плата всего персонала индексировалась на 10%.

С целью выявления зависимости издержек производства от его деловой активности необходимо:

- скорректировать исходные данные и привести их к виду, сопоставимыми с условиями на 01.10., заполнить для удобства дальнейшего решения таблицу

- пользуясь методом высшей и низшей точки, описать поведение издержек, связанных с изготовлением продукции.

2. Предприятие осуществляет производство двух видов продукции: продукция А и продукция В. Имеется следующая информация о затратах по видам продукции (д.е.) в расчете на единицу продукции:

Статьи расходов	А	В
Прямая заработная плата	12	24
Прямые материальные затраты	35	28

Общепроизводственные затраты за отчетный период составили 28300 д.е., общехозяйственные расходы - 34400 д.е. За отчетный период было произведено продукции А - 1200 изделий, продукции В - 800 изделий. Незавершенное производство на начало и конец отчетного периода отсутствует. В течении отчетного периода было отгружено покупателям продукции А 800 изделий и продукции В 750 изделий. Продукция была продана по цене соответственно 108 д.е. и 126 д.е. с учетом НДС 18%.

Задание:

Отразите процесс производства и продажи продукции на счетах бухгалтерского учета с использованием различных баз распределения общепроизводственных расходов между объектами калькулирования и с использованием различных способов списания общехозяйственных расходов.

3. Рассчитать общее отклонение по местам возникновения затрат, отклонения по загрузке, по интенсивности и экономичности. Исходные данные:

Плановая загрузка (мощность оборудования) $N_{пл}=2200$ час;

Плановые затраты $E_{пл}=380$ тыс.руб.;

Доля переменных затрат $K_{пер}=41\%$;

Фактическая загрузка оборудования $N_{ф}=2100$ час;

Уровень выполнения объема работы $V_{ф}=92\%$;

Фактические затраты $E_{ф}=340$ тыс.руб.;

4. Рассчитать заработную плату диспетчера СОП за месяц, если им отработано из 23-х рабочих дней по графику (номер варианта выбирается исходя из последней цифры учебного шифра). По итогам месяца начислена премия в размере 25 % от должностного оклада. Тарифный разряд диспетчера СОП (высшее образование) - 8. Удержания из заработной платы не производить. Рассчитать количество отработанных дней.

Исходные данные для выполнения задачи

Количество рабочих дней	Номер варианта								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего рабочих дней по графику	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Дни нетрудоспособности (больничный)	3	2	4	5	3	4	7	5	2
Отпуск за свой счет	15	13	11	10	8	6	4	2	2
Итого отработано рабочих дней									

5. Рассчитать расходы по статье «Заработная плата ЛПС с отчислениями на социальное страхование» на один летный час самолета SSJ-100 (скорость 830 км/ч), исходя из следующих данных:

налет часов экипажем за месяц – 40 ч;

состав экипажа – 4 чел.(2+2);

должностные оклады членам экипажа (2 - 15 р., 2 - 3 р.) и часовая ставка по воздушным линиям 1-й категории, принять по действующим ставкам (см. Приложение 4),

надбавки: за классность (II класс) - 20 %, за стаж 15% , премии - 30 % к окладу, отпускные – 20 % от суммы зарплаты экипажа;

отчисления на социальные нужды – в размере 44 % от фонда оплаты труда.

6. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед.продукции по цене 600 руб/ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить средние переменные издержки на 1 ед.продукции и точку безубыточности.

7. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед.продукции по цене 600 руб/ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить сколько единиц продукции необходимо продумать необходимо продать, чтобы получить прибыль (прибыль до налогообложения) в размере

200 000 рублей.

8. На следующий квартал предприятию установлен суммарный бюджет затрат в 4000 тыс. рублей, основанный на плановом уровне рентабельности 10%. В составе запланированных затрат – 40% являются постоянными, остальная часть - переменными, прямо пропорциональными рентабельности. Каков будет бюджет предприятия для уровня рентабельности 20%?

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

- 1 Взаимосвязь транспортных расходов и экономических показателей отраслей.
- 2 Типы калькуляции себестоимости.
- 3 Особенности транспортной работы.
- 4 Классификация затрат для целей формирования себестоимости.
- 5 Пути влияния уровня транспортных расходов на эффективность предприятий.
- 6 Классификация затрат для целей принятия управленческих решений.
- 7 Характеристики и состав эксплуатационных расходов авиационного предприятия.
- 8 Взаимозависимость уровня себестоимости продукции гражданской авиации и основных показателей для разных типов рыночных структур.
- 9 Формирование амортизационных расходов авиапредприятий.
- 10 Особенности формирования расходов по оплате труда и расходов по социальному страхованию.
- 11 Взаимосвязь характеристик воздушных судов и эксплуатационных расходов по элементам затрат.
- 12 Грузовые и пассажирские перевозки, особенности формирования эксплуатационных расходов по видам перевозок.
- 13 Основные отечественные методы формирования себестоимости.
- 14 Основные зарубежные методы формирования себестоимости.
- 15 Суть позаказного метода формирования себестоимости. Сущность, сфера применения метода, преимущества и недостатки.
- 16 Особенности чартерных перевозок при формировании себестоимости перевозок.
- 17 Принцип определения себестоимости на основе лётного часа.
- 18 Особенности включения в себестоимость косвенных и накладных расходов.
- 19 Методы формирования себестоимости через общую сумму расходов.
- 20 Особенности формирования для грузовых, пассажирских и

- комбинированных перевозок.
- 21 Сущность и сферы применения попроцессного метода себестоимости транспортных операций.
 - 22 Модели формирования себестоимости движенческих, начально-конечных, предполётных операций.
 - 23 Формирование себестоимости самолето-километра для пассажирских и грузовых перевозок.
 - 24 Влияние геополитических факторов на уровень себестоимости.
 - 25 Затраты, зависящие и не зависящие от объёмов работы аэропорта.
 - 26 Взаимосвязь аэропортовых расходов с себестоимостью авиационных компаний.
 - 27 Принципы непропорционального распределения затрат.
 - 28 Методы распределения косвенных расходов и их применение при планировании эксплуатационных расходов.
 - 29 Основные виды взаиморасчётов между участниками рынка воздушных перевозок.
 - 30 Сопоставимые расходы авиационных предприятий.

Список вопросов может быть дополнен или уточнен преподавателем по результатам освоения дисциплины.

Примерный перечень задач для промежуточной аттестации

1. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед. продукции по цене 600 руб/ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Сформировать отчет о финансовых результатах с использованием маржинального подхода.

2. Суммарные затраты на производство 1000 шт продукции составляют 300000 рублей, из общего количества произведенной продукции реализовано 60%, при этом коммерческие расходы составили 50 000 рублей. Определите себестоимость единицы продукции.

3. Выручка от реализации в текущем году составила 50000 руб. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 41 000 руб. Постоянные издержки равны 6000 руб. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом (1) и с помощью операционного рычага (2). Сравните результаты; сделайте предположение о степени фондовооруженности данного предприятия (3).

4. Имеются исходные данные по минимальному и максимальному объему производства: минимальное значение 150 ед. продукции при сумме затрат на ее производство 500 тыс.рублей, максимальное значение: 250 ед.продукции при сумме затрат в размере 700 тыс.рублей. Сформировать модель поведения издержек предприятия.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Методы и модели формирования себестоимости воздушных перевозок» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать

перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

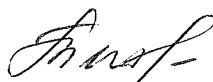
Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:



Тихомирова Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

к. э.н., доцент



Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 4.