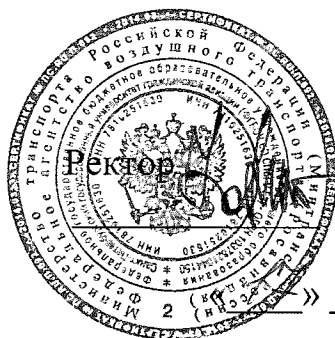




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю Михальчевский

ШОАЯ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация предпринимательской деятельности на
транспорте
Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» является формирование у обучающихся знаний о сущности, целях, задачах, принципах и особенностях организации предпринимательской деятельности на транспорте, методах оценки финансовой эффективности транспортного бизнеса, овладение обучающимися умениями и навыками использования этих методов в профессиональной деятельности в процессе создания организационно-управленческих структур предприятий воздушного транспорта, осуществления контроля результативности их деятельности, с учетом возможных рисков и антикоррупционного законодательства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности на транспорте;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности транспортного предприятия;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности и оценке потенциала стратегического взаимодействия авиакомпаний и аэропортовых предприятий.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении

дисциплин: «Правовое обеспечение деятельности предприятий системы воздушного транспорта», «Организация, нормирование и оплата труда».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» является обеспечивающей для дисциплин: «Оценка потенциала стратегического взаимодействия авиакомпаний и аэропортовых предприятий», «Экономика авиакомпаний».

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|--------------------------------|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества. |
| | Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере. |
| ПК-3 | Способен создавать организационно-управленческую структуру предприятия и осуществлять контроль результативности ее деятельности, участвовать в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия |
| | Понимает основы и принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия |
| | Владеет навыками планирования и регулирования деятельности предприятия |

| | |
|--------------------------------|--|
| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
| | Разрабатывает и оптимизирует технологические процессы в деятельности предприятия |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.

Уметь:

- оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества при осуществлении предпринимательской деятельности на транспорте;
- разрабатывать предложения, направленные на оптимизацию технологических процессов при осуществлении предпринимательской деятельности на транспорте.

Владеть:

- навыками планирования и регулирования предпринимательской деятельности;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------|-------------|----------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 8,5 | 8,5 |
| лекции | 4 | 4 |
| практические занятия | 4 | 4 |
| семинары | – | – |
| лабораторные работы | – | – |
| курсовой проект | – | – |
| Самостоятельная работа студента | 132 | 132 |

| Наименование | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 7 |
| Промежуточная аттестация: | 4 | 4 |
| контактная работа | 0,5 | 0,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 3,5 | 3,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-11 | ПК-3 | | |
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства | 17 | | + | ВК, ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Дс |
| Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте | 17 | | + | ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Дс |
| Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте | 17 | | + | ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Дс |
| Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте | 15 | + | + | ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Дс |
| Тема 5. Предпринимательский риск на транспорте | 14,8 | | + | ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Дс |
| Тема 6. Анализ финансовой отчетности транспортного предприятия | 14,8 | | + | ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Дс |
| Тема 7. Оценка эффективности привлечения инвестиций на транспорте | 14,8 | | + | ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Дс |
| Тема 8. Формирование учетной политики транспортного | 14,8 | | + | ПЗ, СРС | УО |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-11 | ПК-3 | | |
| предприятия | | | | | |
| Тема 9. Бизнес-планирование на транспортном предприятии | 14,8 | | + | ИЛ, СРС | Дс |
| Итого по дисциплине | 126 | | | | |
| Промежуточная аттестация | 18 | | | | |
| Всего по дисциплине | 144 | | | | |

Сокращения: ВК – входной контроль, ИЛ – интерактивная лекция, Л – лекция, Дс – дискуссия, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|-----|-----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства | 0,5 | 0,5 | – | – | 16 | – | 17 |
| Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте | 0,5 | 0,5 | – | – | 16 | – | 17 |
| Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте | 0,5 | 0,5 | – | – | 16 | – | 17 |
| Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте | 0,5 | 0,5 | – | – | 14 | – | 15 |
| Тема 5. Предпринимательский риск на транспорте. | 0,4 | 0,4 | – | – | 14 | – | 14,8 |
| Тема 6. Анализ финансовой отчетности транспортного | 0,4 | 0,4 | – | – | 14 | | 14,8 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|-----|-----|---|----|-----|----|-------------|
| предприятия. | | | | | | | |
| Тема 7. Оценка эффективности привлечения инвестиций на транспорте | 0,4 | 0,4 | – | – | 14 | | 14,8 |
| Тема 8. Формирование учетной политики транспортного предприятия | 0,4 | 0,4 | – | – | 14 | | 14,8 |
| Тема 9. Бизнес-планирование на транспортном предприятии | 0,4 | 0,4 | – | – | 14 | | 14,8 |
| Итого по дисциплине | 4 | 4 | – | – | 132 | – | 140 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 4 |
| Всего по дисциплине | | | | | | | 144 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовой проект

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства

История возникновения и развития предпринимательства. Цели предпринимательства. Объекты предпринимательства. Продукт как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл продукта. Конкурентные преимущества продукта. Субъекты предпринимательства. Контрагенты и партнеры. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов. Маркетинговая политика предпринимателей.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте

Прецессионное предпринимательство. Венчурный бизнес. Финансовое предпринимательство на транспорте. Лизинг. Формирование и развитие страхового рынка. Развитие аудиторских компаний. Консалтинговое предпринимательство на транспорте.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте

Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг. Акционерные общества на рынке транспортных услуг. Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте

Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, SITA. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок. Методы государственного регулирования на транспорте.

Тема 5. Предпринимательский риск на транспорте

Содержание предпринимательского риска на транспорте. Виды предпринимательских рисков на транспорте. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте. Основные способы снижения предпринимательского риска на транспорте.

Тема 6. Анализ финансовой отчетности транспортного предприятия

Сущность и содержание финансовой отчетности на транспорте. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия. Анализ финансового состояния на предприятиях транспорта. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.

Тема 7. Оценка эффективности привлечения инвестиций на транспорте

Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.

Тема 8. Формирование учетной политики транспортного предприятия

Сущность и значение учетной политики транспортного предприятия. Формирование учетной политики транспортного предприятия. Учет доходов на предприятиях транспорта. Учет расходов на предприятиях транспорта.

Тема 9. Бизнес-планирование на транспортном предприятии

Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте. Характеристика разделов бизнес-плана транспортного предприятия. Модели прогнозирования производственно-экономических показателей. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью на транспорте. Стратегическое планирование. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | Практическое занятие №1 Конкурентные преимущества продукта. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. | 0,5 |
| 2 | Практическое занятие №2 Виды предпринимательской деятельности на транспорте | 0,5 |
| 3 | Практическое занятие №3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте | 0,5 |
| 4 | Практическое занятие №4 Методы государственного регулирования на транспорте | 0,5 |
| 5 | Практическое занятие №5 Методы оценки предпринимательского риска на транспорте | 0,4 |
| 6 | Практическое занятие №6 Анализ финансового состояния предприятий на транспорте. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях | 0,4 |
| 7 | Практическое занятие №8 Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте | 0,4 |
| 8 | Практическое занятие №10 Формирование доходов и расходов | 0,4 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | транспортного предприятия | |
| 9 | Практическое занятие №12 Бизнес-планирование на транспортном предприятии | 0,4 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. | 16 |
| 2 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. | 16 |
| 3 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. | 16 |
| 4 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. | 14 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | 4. Подготовка к дискуссии. | |
| 5 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. | 14 |
| 6 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. | 14 |
| 7 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. | 14 |
| 8 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. | 14 |
| 9 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к дискуссии. | 14 |
| | Итого по дисциплине | 132 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. **Организация предпринимательской деятельности:** учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Режим доступа <https://urait.ru/bcode/431915> свободный (дата обращения: 16.12.2020).

2. Жилкина, А. Н. **Финансовый анализ:** учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-450070> свободный (дата обращения: 16.12.2020).

б) дополнительная литература:

3. Чеберко, Е. Ф. **Предпринимательская деятельность:** учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441329> свободный (дата обращения: 16.12.2020).

4. Кузнецов, Б. Т. **Инвестиционный анализ:** учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. Режим доступа : <https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-450162> свободный (дата обращения: 16.12.2020).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. **Библиотека экономической и управленческой литературы.** Режим доступа: <http://www.eur.ru> свободный (дата обращения: 16.12.2020).

6. **Деловой авиационный портал.** Режим доступа: <http://www.ato.ru> свободный (дата обращения: 16.12.2020).

7. **Федеральное агентство воздушного транспорта - Росавиация.** Режим доступа: <https://www.favt.gov.ru/> свободный (дата обращения: 16.12.2020).

8. **Энциклопедия экономиста.** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/marketing/> свободный (дата обращения: 16.12.2020).

9. **Skytrax**. Режим доступа: <http://www.airlinequality.com/> свободный (дата обращения: 16.12.2020).

г) **программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 15.12.2020).

11. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения 15.12.2020).

12. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|--|
| Коммерческая деятельность транспортного предприятия | Аудитория для проведения практических занятий № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг» 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А | Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Проектор Acer (model X1261P) – 1 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 11 шт. Монитор Hyundai DeluxeScan B790 – 1 шт. Компьютер Алкор Lesat – 12 шт. Ноутбук Hp Pavilion Entertainment – 1 шт. Проводная мышь Logitech M100 – 2 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 10 шт. Клавиатура Mitsumi KFKEA4XT – 12 шт. Клавиатура Chicony KB 98-10 – 1 шт. Колонки Диалог | Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт. |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------------------------|---|--|---|
| | | Multi-Media – 12 шт. Электронная доска Projects – 1 шт. | |
| | Лекционная аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения» 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А | Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт. Ноутбук Hp 630 – 1 шт. Компьютер Ramec Storm – 13 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 13 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 13 шт. Колонки Genius SP-S120 – 13 шт. Клавиатура Genius K627 – 13 шт. | Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus |
| | Лекционная аудитория № 539 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А | Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт. | |

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, проблемная лекция, практические занятия, в том числе с использованием метода проекта, а также самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам обеспечивающих дисциплин.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного

материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» планируется проведение интерактивных лекций. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint 2007, Word 2007, Excel 2007 с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Проблемная лекция характеризуется постановкой вопросов или задач, моделирующих проблемную ситуацию, имеющую несколько решений (моделей решений), выбор которых решение которой происходит непосредственно в ходе изложения темы на основе вовлечения обучающихся в дискуссию, активизирующую их познавательную деятельность, формирующую коммуникативные навыки, позволяющие выбирать наилучшие решения. Проблемная лекция проводится по темам 1-7, 9 в объеме 20 академических часов.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для применения инструментов организации предпринимательской деятельности, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и дискуссиям

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины для текущего контроля включает: устные опросы и дискуссии, а также вопросы и ситуационные задачи для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Дискуссия в ходе проблемной лекции по аргументации студентом выбора решений позволяет оценить самостоятельность работы студента над проблемой и его умения и навыки формализации задач организации предпринимательской деятельности на транспорте.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 7 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Сдача зачета с оценкой предполагает ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Дискуссия оценивается следующим образом:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение своей позиции с использованием современных источников информации и способность обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения своей позиции и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Написание курсовых проектов учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Основные понятия и определения в области воздушных перевозок.
2. Виды обеспечения полетов, коммерческое обеспечение рейсов авиаперевозчика.
3. Дайте основные понятия в области технологии коммерческого обслуживания ВС на перроне.
4. Технологическое обслуживание вылетающих и прилетающих пассажиров в аэровокзале.
5. Технологическое обслуживание транзитных и трансферных пассажиров в аэровокзале.
6. Сертификация продукции и услуг. Схемы сертификации.
7. Сертификация систем качества и производства.
8. Состав имущественного комплекса аэропорта.
9. Целевое назначение и основные задачи деятельности аэропортов
10. Назначение служебно-технической территории (СТТ). Здания и сооружения СТТ.
11. Виды аэропортовой деятельности.
12. Требования, предъявляемые к оператору аэродрома гражданской авиации.
13. Особенности неавиационной деятельности аэропортов.
14. Принципы организации коммерческой деятельности в авиакомпаниях.
15. Основные технико-экономические показатели деятельности авиакомпании.
16. Особенности лизинга ВС.
17. Простые и дисконтированные показатели эффективности инвестиций.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|--|
| I этап | | |
| УК-11 | | Знает: – экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества при осуществлении предпринимательской деятельности на транспорте; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и регулирования предпринимательской деятельности; |
| | | |
| ПК-3 | | |
| | | |
| | | |
| II этап | | |
| УК-11 | | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать предложения, направленные на оптимизацию технологических процессов при осуществлении предпринимательской деятельности на транспорте. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. |
| | | |
| | | |
| ПК-3 | | |
| | | |
| | | |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может

быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень примерных вопросов для устного опроса

1. История возникновения и развития предпринимательства.
2. Цели предпринимательства.
3. Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства.
4. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара.
5. Конкурентные преимущества товара.
6. Контрагенты и партнеры.
7. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов.
8. Маркетинговая политика предпринимателей.
9. Прецессионное предпринимательство. Венчурный бизнес.
10. Финансовое предпринимательство на транспорте.
11. Лизинг.

12. Формирование и развитие страхового рынка. Развитие аудиторских компаний.
13. Консалтинговое предпринимательство на транспорте.
14. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.
15. Акционерные общества на рынке транспортных услуг.
16. Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг.
17. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.
18. Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, СИТА.
19. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок.
20. Методы государственного регулирования на транспорте.
21. Содержание предпринимательского риска на транспорте.
22. Виды предпринимательских рисков на транспорте.
23. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте.
24. Основные способы снижения предпринимательского риска на транспорте.
25. Сущность и содержание финансовой отчетности на транспорте.
26. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия.
27. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия.
28. Анализ финансового состояния на предприятиях транспорта.
29. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте.
30. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.
31. Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте.
32. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
33. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
34. Сущность и значение учетной политики транспортного предприятия.
35. Формирование учетной политики транспортного предприятия.
36. Учет доходов на предприятиях транспорта.
37. Учет расходов на предприятиях транспорта.
38. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте.

39. Характеристика разделов бизнес-плана транспортного предприятия.

40. Модели прогнозирования производственно-экономических показателей.

41. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью на транспорте. Стратегическое планирование.

42. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

Примерный перечень вопросов для проведения дискуссий

1. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара.
2. Конкурентные преимущества товара.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов.
4. Маркетинговая политика предпринимателей.
5. Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, СИТА.
6. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия.
7. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия.
8. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте.
9. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.
10. Учет доходов на предприятиях транспорта.
11. Учет расходов на предприятиях транспорта.
12. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой по дисциплине:

1. История возникновения и развития предпринимательства.
2. Цели предпринимательства.
3. Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства.
4. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара.
5. Конкурентные преимущества товара.
6. Контрагенты и партнеры.
7. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов.

8. Маркетинговая политика предпринимателей.
9. Прецессионное предпринимательство.
10. Венчурный бизнес.
11. Финансовое предпринимательство на транспорте.
12. Лизинг.
13. Формирование и развитие страхового рынка.
14. Развитие аудиторских компаний.
15. Консалтинговое предпринимательство на транспорте.
16. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.
17. Акционерные общества на рынке транспортных услуг.
18. Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг.
19. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.
20. Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, SITA.
21. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок.
22. Методы государственного регулирования на транспорте.
23. Содержание предпринимательского риска на транспорте.
24. Виды предпринимательских рисков на транспорте.
25. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте.
26. Основные способы снижения предпринимательского риска на транспорте.
27. Сущность и содержание финансовой отчетности на транспорте.
28. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия.
29. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия.
30. Анализ финансового состояния на предприятиях транспорта.
31. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте.
32. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.
33. Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте.
34. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
35. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
36. Сущность и значение учетной политики транспортного предприятия.
37. Формирование учетной политики транспортного предприятия.
38. Учет доходов на предприятиях транспорта.

39. Учет расходов на предприятиях транспорта.
40. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте.
41. Характеристика разделов бизнес-плана транспортного предприятия.
42. Модели прогнозирования производственно-экономических показателей.
43. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью на транспорте. Стратегическое планирование.
44. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

Перечень задач для промежуточной аттестации:

Задача 1. На внеочередном собрании акционеров авиакомпании «Уральские авиалинии» было принято решение о вхождении в состав собственников двух иностранных инвесторов, которым будет принадлежать 32,5 % (почти треть) акций авиапредприятия. Сумма сделки составит около \$13 млн. Авиакомпания интересна иностранным инвесторам как крупная организация, имеющая разветвленную филиальную сеть на территории России. Перевозчик имеет устойчивую репутацию, все возможные лицензии для работы, хорошую валюту баланса (более 10 млрд. руб.) и входит в число пяти ведущих авиакомпаний России. Инвесторы рассчитывают на участие перевозчика в реализации крупных инвестиционных проектов.

Вопросы и задания:

1. Составить перечень рисков, ранжируя их по значимости.
2. Наметить пути нейтрализации рисков.

Задача 2. В феврале 2007 г. в Красноярске прошел IV экономический форум, в котором приняли участие министр экономического развития и торговли Германии, председатель Российского союза промышленников и предпринимателей и губернаторы Красноярского и Алтайского края, Сахалинской и Иркутской области. Основными темами обсуждения на пленарном заседании, круглых столах, в дискуссионных клубах стали индустриальное развитие и инфраструктурное освоение российских регионов, в первую очередь Сибири и Дальнего Востока. Шесть крупных компаний провели презентацию своих инвестиционных проектов, главный эффект которых – комплексное социально-экономическое развитие территорий. На заседании Инвестиционной комиссии РФ, состоявшейся также на площадке Красноярского экономического форума, были рассмотрены два инвестиционных проекта, претендующие на получение средств государственной поддержки. Один из них – «Строительство и последующая эксплуатация многопрофильного перегрузочного комплекса ЮГ-2», целью которого является создание в акватории Балтийского моря транспортной инфраструктуры. Срок реализации проекта – три года; объем финансирования 8,24 млрд. руб.; средства, запрашиваемые из Инвестиционного фонда, составляют 2,42 млрд. руб. от общей суммы

инвестиций. Вторым проектом – «Разработка проектной документации для строительства Южной трансрегиональной водной системы». Его задача – создание инфраструктуры, позволяющей решить проблему водоснабжения в четырех субъектах РФ: Республике Калмыкия, Ставропольском крае, Волгоградской и Астраханской областях. Стоимость документации – 2,18 млрд. руб. Ориентировочная стоимость строительства Южной трансрегиональной водной системы составила 24,7 млрд. руб. Члены Инвестиционной комиссии приняли решение удовлетворить заявку на получение средств из Инвестфонда РФ для проекта строительства многопрофильного перегрузочного комплекса ЮГ-2.

Вопросы и задания:

1. В чем заключается главная задача проведения данного рода экономических форумов?
2. Какие факторы повлияли на решение Инвестиционной комиссии финансировать проект по строительству перегрузочного комплекса ЮГ-2 в акватории Балтийского моря?
3. Каким образом реализация данного транспортного проекта может повлиять на экономическое состояние Северо-Западного региона?

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 7 семестре к изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплины, на которых базируется дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в 7 семестре являются лекции и практические занятия (п. 5.1–5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития предпринимательской деятельности в сфере транспорта.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций. Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Организация предпринимательской деятельности на транспорте». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины.

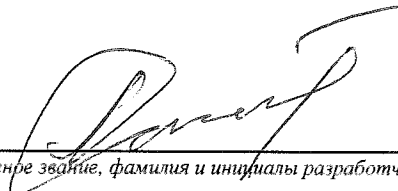
Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов и типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческой деятельности» «18» мая 2021 года, протокол № 9.

Разработчики:




(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Пирог А.И.

Заведующий кафедрой № 28
«Коммерческой деятельности»

д. т.н., профессор




(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Смуров М. Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.