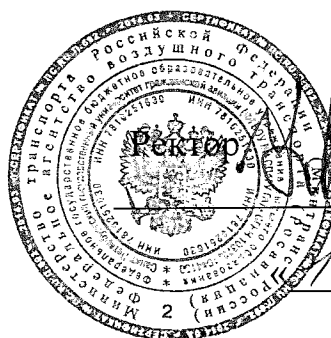




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

*[Signature]* / Ю.Ю. Михальчевский

*[Signature]* 2 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний и системных представлений об основах, принципах и методах экономической деятельности организаций воздушного транспорта;
- овладение студентами умениями и навыками применения этих знаний в профессиональной деятельности, а также формирование у студентов знаний, умений и навыков по сбору и анализу информации, характеризующей деятельность организаций воздушного транспорта, и проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на ее основе в целях составления обоснованных планов экономического развития организаций воздушного транспорта и обоснования результатов их работы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач по вопросам анализа рынка транспортных услуг, анализа конъюнктуры и состава его участников, а также собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на рынке.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Макроэкономика».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономика воздушного транспорта», «Транспортная инфраструктура».

Дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта»

направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/<br>индикатора | Результат обучения: наименование компетенции,<br>индикатора компетенции  |
|--------------------------------|--|
| ПК-1                           | Способен собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub> | Понимает и анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                    |
| ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub> | Проводит расчеты необходимых показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов   |
| ПК-2                           | Способен выполнять необходимые расчеты для составления планов экономического развития организации, обосновывать их и предоставлять результаты работы         |
| ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub> | Понимает сущность и составляет планы экономического развития предприятия (организации).  |
| ИД <sup>2</sup> <sub>ПК2</sub> | Анализирует соотношение фактических и плановых показателей деятельности предприятия.   |
| ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub> | Оценивает результативность работы организации.   |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

#### ЗНАТЬ:

- объект, предмет, цели и задачи, методы экономики воздушного транспорта как науки;
- место и роль воздушного транспорта в структуре транспортной отрасли экономики страны и мира;
- структуру отрасли воздушного транспорта, комплекс подотраслей и их взаимосвязь;
- принципы, формы и методы управления работой воздушного транспорта,
- факторы, определяющие процесс взаимодействия субъектов рынка;
- особенности организации управления воздушным транспортом на основе развития рыночных отношений, комплексного использования физических и прочих элементов транспортной деятельности;
- основные понятия, составляющие базовую терминологию в деятельности воздушного транспорта;
- понятия, характеризующие экономику воздушного транспорта, их взаимосвязи и правильное терминологическое использование; системы экономических показателей, специфичных для данного вида

транспорта, для анализа, оценки и организации деятельности воздушного транспорта и транспорта в целом.

#### УМЕТЬ:

- провести структурный анализ отрасли и составить представления об экономическом вкладе организаций воздушного транспорта в результаты функционирования транспорта в стране;
- выполнить экономическую оценку экономических и управленческих процессов на воздушном транспорте с помощью принятой системы экономических и объемных показателей, с учетом специфики данного вида транспорта;
- разработать общие решения развития отрасли и выполнить их экономическое обоснование;
- составить планы развития отрасли, подотраслей и выполнить экономические расчеты для их обоснования;
- определить набор показателей для оценки экономической результативности деятельности воздушного транспорта и транспортной организации;
- выполнять экономические расчеты по укрупненным направлениям и сферам деятельности воздушного транспорта;
- принимать экономически обоснованное управленческое решение при оценке потенциала отрасли, методов его совершенствования.

#### ВЛАДЕТЬ:

- методами организации, экономики, управления воздушным транспортом с учетом его специфики, достоинств и недостатков;
- инструментами и методами экономического, правового, финансового, организационного и управленческого регулирования деятельности транспортных организаций воздушного транспорта;
- методами выбора эффективного вида транспорта для организации доставки и экономического обоснования выбора, развития и эксплуатации транспортных систем, схем маршрутизации, вида деятельности предприятия, отрасли транспорта в целом и воздушного транспорта в частности.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

| Наименование                  | Всего часов | Семестры |      |
|-------------------------------|-------------|----------|------|
|                               |             | 2        | 3    |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288         | 144      | 144  |
| Контактная работа:            | 21          | 8,5      | 12,5 |

| Наименование                                    | Всего часов | Семестры |     |
|---|-------------|----------|-----|
|   |             | 2        | 4   |
| лекции  | 6           | 2        | 4   |
| практические занятия                            | 10          | 4        | 6   |
| семинары  | -           | -        | -   |
| лабораторные работы                             | -           | -        | -   |
| курсовой проект                                 | -           | -        | -   |
| Самостоятельная работа студента                 | 254         | 129      | 125 |
| Промежуточная аттестация                        | 18          | 9        | 9   |
| контактная работа                               | 5           | 2,5      | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 13          | 6,5      | 6,5 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы, разделы дисциплины   | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | КОМПЕТЕНЦИИ |      | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|------|----------------------------|--------------------|
|  |                  | ПК-1        | ПК-2 |                            |                    |
| Тема 1. Место и роль воздушного транспорта в структуре национальной экономики. | 20,9             | +           | +    | СРС                        | ПКЗ                |
| Тема 2. Рынок авиаперевозок в Российской Федерации.                            | 21,9             | +           | +    | ВК, Л, СРС                 | ПКЗ                |
| Тема 3. Мировой рынок авиаперевозок.   | 22,9             | +           |      | СРС                        | ПКЗ                |
| Тема 4. Государственное регулирование деятельности авиапредприятий.            | 22,9             | +           |      | СРС                        | ПКЗ                |
| Тема 5. Современное состояние воздушного транспорта в Российской Федерации.    | 22,9             | +           | +    | ПЗ, СРС                    | ПКЗ                |
| Тема 6. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.              | 23,5             | +           | +    | ПЗ, СРС                    | ПКЗ                |

|  |     |   |   |         |         |
|--|-----|---|---|---------|---------|
| Итого за семестр 2   | 135 |   |   |         |         |
| Промежуточная аттестация   | 9   |   |   |         |         |
| Всего за семестр 2   | 144 |   |   |         |         |
| Тема 7. Структура баланса авиапредприятия и его специфика.                           | 11  | + | + | Л, СРС  | ПКЗ     |
| Тема 8. Сущность, состав и структура оборотных средств авиапредприятия.              | 9   | + | + | СРС     | ПКЗ     |
| Тема 9. Сущность, состав и структура основных средств авиапредприятия.               | 9   | + | + | СРС     | ПКЗ     |
| Тема 10. Специфика экономической деятельности организаций воздушного транспорта.     | 11  | + | + | СРС     | ПКЗ     |
| Тема 11. Задачи авиапредприятия по планированию транспортной деятельности.           | 9   | + |   | СРС     | ПКЗ     |
| Тема 12. Изучение потребностей в авиaperевозках на перспективный период.             | 10  | + | + | СРС     | ПКЗ     |
| Тема 13. Основы прогнозирования на воздушном транспорте.                             | 12  | + |   | ПЗ, СРС | РЗ, ПКЗ |
| Тема 14. Себестоимость продукции на воздушном транспорте.                            | 10  | + | + | СРС     | ПКЗ     |
| Тема 15. Ценообразование на воздушном транспорте.                                    | 10  | + | + | СРС     | ПКЗ     |
| Тема 16. Основы финансового анализа на воздушном транспорте.                         | 10  | + | + | СРС     | ПКЗ     |
| Тема 17. Экономическая эффективность деятельности организаций воздушного транспорта. | 12  | + | + | ПЗ, СРС | ПКЗ, РЗ |
| Тема 18. Лизинг на воздушном транспорте.   | 10  | + |   | СРС     | ПКЗ     |
| Тема 19. Стратегия развития авиапредприятий и отрасли                                | 12  | + |   | ПЗ, СРС | ПКЗ     |

|   |     |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|
| воздушного транспорта в Российской Федерации. |     |  |  |  |  |
| Итого за семестр 3                            | 135 |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация                      | 9   |  |  |  |  |
| Всего за семестр 3                            | 144 |  |  |  |  |
| Всего по дисциплине                           | 288 |  |  |  |  |

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РЗ – решение расчетных задач, ПКЗ – письменное контрольное задание

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины   | Л   | ПЗ  | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|-----|-----|----|-----|----|-------------|
| 2 семестр  |     |     |    |     |    |             |
| Тема 1. Место и роль воздушного транспорта в структуре национальной экономики. | 0,3 | 0,6 | –  | 20  | –  | 20,9        |
| Тема 2. Рынок авиаперевозок в Российской Федерации.                            | 0,3 | 0,6 | –  | 21  | –  | 21,9        |
| Тема 3. Мировой рынок авиаперевозок.   | 0,3 | 0,6 | –  | 22  | –  | 22,9        |
| Тема 4. Государственное регулирование деятельности авиапредприятий.            | 0,3 | 0,6 | –  | 22  | –  | 22,9        |
| Тема 5. Современное состояние воздушного транспорта в Российской Федерации.    | 0,3 | 0,6 | –  | 22  | –  | 22,9        |
| Тема 6. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.              | 0,5 | 1   | –  | 22  | –  | 23,5        |
| Итого за семестр   | 2   | 4   | –  | 129 | –  | 135         |
| Промежуточная аттестация   |     |     |    |     |    | 9           |
| Всего за семестр   |     |     |    |     |    | 144         |
| 3 семестр  |     |     |    |     |    |             |
| Тема 7. Структура баланса авиапредприятия и его специфика.                     | 0,2 | 0,4 | -  | 9   | -  | 11          |
| Тема 8. Сущность, состав и структура оборотных средств авиапредприятия.        | 0,2 | 0,4 | -  | 9   | -  | 9           |
| Тема 9. Сущность, состав и структура основных средств авиапредприятия.         | 0,2 | 0,4 | -  | 9   | -  | 9           |

| Наименование темы (раздела)<br>дисциплины   | Л   | ПЗ  | ЛР | СРС | КП | Всего<br>часов |
|---|-----|-----|----|-----|----|----------------|
| Тема 10. Специфика экономической деятельности организаций воздушного транспорта.                    | 0,2 | 0,4 | -  | 9   | -  | 9,6            |
| Тема 11. Задачи авиапредприятия по планированию транспортной деятельности.                          | 0,2 | 0,4 | -  | 9   | -  | 9,6            |
| Тема 12. Изучение потребностей в авиаперевозках на перспективный период.                            | 0,2 | 0,4 | -  | 10  | -  | 10,6           |
| Тема 13. Основы прогнозирования на воздушном транспорте.  | 0,2 | 0,4 | -  | 10  | -  | 10,6           |
| Тема 14. Себестоимость продукции на воздушном транспорте.   | 0,2 | 0,4 | -  | 10  | -  | 10,6           |
| Тема 15. Ценообразование на воздушном транспорте.   | 0,2 | 0,4 | -  | 10  | -  | 10,6           |
| Тема 16. Основы финансового анализа на воздушном транспорте.  | 0,2 | 0,4 | -  | 10  | -  | 10,6           |
| Тема 17. Экономическая эффективность деятельности организаций воздушного транспорта.                | 0,2 | 0,4 | -  | 10  | -  | 10,6           |
| Тема 18. Лизинг на воздушном транспорте.  | 0,2 | 0,4 | -  | 10  | -  | 10,6           |
| Тема 19. Стратегия развития авиапредприятий и отрасли воздушного транспорта в Российской Федерации. | 1,4 | 0,8 | -  | 10  | -  | 12,2           |
| Итого за семестр  | 4   | 6   | -  | 125 | -  | 135            |
| Промежуточная аттестация  |     |     |    |     |    | 9              |
| Всего за семестр  |     |     |    |     |    | 144            |
| Всего по дисциплине   |     |     |    |     |    | 288            |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1 Место и роль воздушного транспорта в структуре национальной экономики**

Особенности транспорта как отрасли материального производства. Место и роль воздушного транспорта в транспортной системе России. Роль



воздушного транспорта в экономике страны и в формировании ВВП.

## **Тема 2 Рынок авиаперевозок в Российской Федерации**

Ключевые субъекты рынка пассажирских авиаперевозок Российской Федерации: авиакомпании, аэропорты и государство. Предприятия и организации гражданской авиации. Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Характерные черты основных рыночных структур. Транспортная инфраструктура. Организационно-правовые формы действующих в Российской Федерации авиапредприятий.

## **Тема 3 Мировой рынок авиаперевозок**

Характеристика состояния мирового рынка авиаперевозок. Пассажирские, грузовые, чартерные и военные авиакомпании в мире. Самые надежные авиакомпании мира. Самая безопасная авиакомпания в мире. Потребности мирового рынка гражданской авиации в новых воздушных судах. Доля участия авиации в мировых объемах грузо- и пассажирооборота. Мировые и национальные тенденции развития отрасли авиаперевозок.

## **Тема 4 Государственное регулирование деятельности авиапредприятий**

Перечень законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность авиапредприятий. Международное и национальное право. Органы государственного регулирования воздушного транспорта в Российской Федерации.

## **Тема 5 Современное состояние воздушного транспорта в Российской Федерации**

Государственные программы развития воздушного транспорта и авиаперевозок. Количественные и качественные характеристики состояния рынка воздушных перевозок в Российской Федерации. Рейтинговые оценки качества состояния рынка. Тенденции развития.

## **Тема 6 Основные измерители объема работ на воздушном транспорте**

Натуральные и эксплуатационные показатели деятельности.

Показатели деятельности авиакомпании: перевезено пассажиров, грузов, почты, выполненный пассажирооборот и предельный пассажирооборот, коэффициент занятости пассажирских кресел самолета, выполненный пассажирский тонно-километраж, тонно-километры, пассажирский тонно-километраж, выполненный налет грузовых тонно-километров или грузооборот, почтовый тонно-километраж, предельные тонно-километры, располагаемая коммерческая загрузка, коммерческая загрузка, самолето-километры, отправления воздушных судов, налет часов, тренировочный налет часов, вспомогательно-служебный налет, производственный налет часов.

Понятия скорости полета самолета: рейсовая скорость, коммерческая скорость, скорость доставки.

ПАНХ – применение авиации в народном хозяйстве: авиахимработы в сельском и лесном хозяйстве, лесоавиационные работы, аэрофотосъемка, авиаобслуживание геологии, газовой и нефтедобывающей промышленности, геодезии и картографии и прочие организация, санитарная авиация. Интегральным показателем работ по ПАНХ, а также коммерческая загрузка и ее использование, производительность полетов, площадь обработанных угодий (ГА) и т.д.

Показатели деятельности аэропорта: пассажиропоток, грузопоток, показатели коммерческого обслуживания пассажиров и дополнительного обслуживания трансфертных пассажиров, показатель, характеризующий количество взлетно-посадочных операций, выполненных в аэропорту, показатели реализации авиакеросина, марки ТС-1, реализация жидкости ПВК, реализация автобензина, марки Аи-80, реализация дизельного топлива, реализация авиамасел и спецжидкостей, реализация жидкости ПОЖ «Арктика» и др.

### **Тема 7 Структура баланса авиапредприятия и его специфика**

Понятие активов, имущества, обязательств, пассивов организации. Принцип и логика построения баланса. Основные разделы и статьи баланса. Специфика баланса авиапредприятия в силу специфики оказываемых им услуг.

### **Тема 8 Сущность, состав и структура оборотных средств авиапредприятия**

Оборотные фонды и фонды обращения. Оборотные производственные фонды. Производственные запасы. Средства в затратах на производство. Готовая продукция. Денежные средства и расчеты. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.

### **Тема 9 Сущность, состав и структура основных средств авиапредприятия**

Основные производственные и непроизводственные фонды. Классификация основных производственных фондов на воздушном транспорте. Учет и оценки основных фондов, виды стоимости основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.

### **Тема 10 Специфика экономической деятельности организаций воздушного транспорта**

Цепочка создания стоимости на воздушном транспорте. Диверсификация производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпаний. Парк воздушных судов, расписание и обслуживание клиентов как характеристики продукта авиакомпании.

Анализ принципов и практики коммерческого сотрудничества авиакомпаний в рамках альянсов. Синергетический эффект участия авиакомпании в глобальном, стратегическом или маркетинговом альянсах. Альянсы аэропортов.

### **Тема 11 Задачи авиапредприятия по планированию транспортной деятельности**

Основные принципы планирования. Виды планов. Задачи планирования на воздушном транспорте. Анализ среды, стратегии и структуры компании. План и стратегия. Модель стратегического планирования и контроля.

### **Тема 12 Изучение потребностей в авиаперевозках на перспективный период**

Учет и анализ спроса на авиаперевозки пассажиров и грузов. Сезонный спрос. Планирование сети авиалиний. Группировка планируемых потоков пассажиров, почты, грузов из аэропорта по направлениям. Перспективный план движения самолетов. Эксплуатационные показатели транспортной работы на собственном парке. Планирование потребности в самолетах.

### **Тема 13 Основы прогнозирования на воздушном транспорте**

Признаки классификации прогнозов. Виды прогнозов. Типы прогнозирования. Методы прогнозирования на воздушном транспорте. Компоненты, составляющие основу прогнозирования. Практические основы прогнозирования на воздушном транспорте: графический метод, среднее арифметическое значение, индексный метод, метод наименьших квадратов, метод выровненных статистических рядов и др.

### **Тема 14 Себестоимость продукции на воздушном транспорте**

Составляющие себестоимости рейсов и факторы, влияющие на себестоимость. Классификация затрат. Состав и структура постоянных и переменных затрат авиакомпаний и аэропортов. Метод расчета себестоимости рейса по статьям затрат, по расходам на взлет-посадку и летный час, по суммам покрытия. Управление расходами и финансовым результатом работы авиакомпании.

### **Тема 15 Ценообразование на воздушном транспорте**

Теоретические аспекты ценообразования. Составляющие цены услуги. Стратегии ценообразования на воздушном транспорте. Издержки в расчете на одного пассажира. Формирование транспортных тарифов. Специальные и льготные тарифы.

### **Тема 16 Основы финансового анализа на воздушном транспорте**

Показатели использования основных фондов авиапредприятия: рентабельность, фондоотдача, фондовооруженность, фондоемкость, часовая производительность полетов.

Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности. Показатель чистых активов. Анализ и управление денежным потоком на предприятиях воздушного транспорта.

## **Тема 17 Экономическая эффективность деятельности организаций воздушного транспорта**

Методы определения экономической эффективности на транспорте. Оценка сравнительной эффективности перевозок на воздушном транспорте. Экономическая эффективность внедрения и использования нового типа воздушного судна.

Показатели рентабельности деятельности.

## **Тема 18 Лизинг на воздушном транспорте**

Предпосылки возникновения форм привлечения ресурсов. Объем рынка финансовой аренды в России. Основные трактовки понятия «лизинг». Нормативно-правовое регулирование лизинга. Схема взаимоотношений субъектов лизинга. Современные методики зарубежных и отечественных подходов в расчете лизинговых платежей. Предпосылки и перспективы использования лизинговой деятельности на воздушном транспорте в Российской Федерации. Основные понятия договора лизинга. Виды лизинга. Налоговые преимущества лизинговой сделки.

## **Тема 19 Стратегия развития авиапредприятий и отрасли воздушного транспорта в Российской Федерации**

Инновационные транспортные технологии на воздушном транспорте. Формы и источники финансирования инвестиций на воздушном транспорте. Развитие неавиационной деятельности авиакомпаний и аэропортов. Новая маркетинговая парадигма развития авиационного бизнеса аэропорта.

### **5.4 Практические занятия**

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 2 семестр             |   |                      |
| 1                     | Место и роль воздушного транспорта в структуре национальной экономики. Дискуссия. | 0,6                  |
| 2                     | Рынок авиаперевозок в Российской Федерации. Дискуссия.                            | 0,6                  |
| 3                     | Мировой рынок авиаперевозок. Дискуссия.   | 0,6                  |
| 4                     | Государственное регулирование деятельности авиапредприятий. Дискуссия.            | 0,6                  |
| 5                     | Современное состояние воздушного транспорта в Российской Федерации.               | 0,6                  |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий  | Трудоёмкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
|                       | Дискуссия.   |                     |
| 6                     | Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.<br>Дискуссия.                                  | 1                   |
| Итого за семестр 2    |  | 4                   |
| 3 семестр             |  |                     |
| 7                     | Структура баланса авиапредприятия и его специфика.<br>Дискуссия.   | 0,4                 |
| 8                     | Сущность, состав и структура оборотных средств авиапредприятия.<br>Дискуссия.                            | 0,4                 |
| 9                     | Сущность, состав и структура основных средств авиапредприятия.<br>Дискуссия.                             | 0,4                 |
| 10                    | Специфика экономической деятельности организаций воздушного транспорта.<br>Дискуссия.                    | 0,4                 |
| 11                    | Задачи авиапредприятия по планированию транспортной деятельности.<br>Дискуссия.                          | 0,4                 |
| 12                    | Изучение потребностей в авиаперевозках на перспективный период.<br>Дискуссия.                            | 0,4                 |
| 13                    | Основы прогнозирования на воздушном транспорте.<br>Дискуссия.  | 0,4                 |
| 14                    | Себестоимость продукции на воздушном транспорте.<br>Дискуссия.   | 0,4                 |
| 15                    | Ценообразование на воздушном транспорте.<br>Дискуссия.   | 0,4                 |
| 16                    | Основы финансового анализа на воздушном транспорте.<br>Дискуссия.  | 0,4                 |
| 17                    | Экономическая эффективность деятельности организаций воздушного транспорта.<br>Дискуссия.                | 0,4                 |
| 18                    | Лизинг на воздушном транспорте.<br>Дискуссия.  | 0,4                 |
| 19                    | Стратегия развития авиапредприятий и отрасли воздушного транспорта в Российской Федерации.<br>Дискуссия. | 0,8                 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Итого за семестр 3    |                               | 6                    |
| Итого по дисциплине   |                               | 10                   |

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 2 семестр             |  |                      |
| 1                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 20                   |
| 2                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 21                   |
| 3                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 22                   |
| 4                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.  | 22                   |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
|                       | Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания.   |                      |
| 5                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания.  | 22                   |
| 6                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания.. | 22                   |
| Итого за семестр 2    |   | 129                  |
| 3 семестр             |   |                      |
| 7                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания.  | 9                    |
| 8                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания.  | 9                    |
| 9                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.  | 9                    |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
|                       | Подготовка письменного контрольного задания.   |                      |
| 10                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 9                    |
| 11                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 9                    |
| 12                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 10                   |
| 13                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 10                   |
| 14                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 10                   |



| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 15                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 10                   |
| 16                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 10                   |
| 17                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 10                   |
| 18                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 10                   |
| 19                    | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала по текущей теме.<br>Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта.<br>Подготовка письменного контрольного задания. | 10                   |
| Итого за семестр 3    |  | 125                  |
| Итого по дисциплине   |  | 254                  |

### 5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. – СПб.: Питре, 2009. – 288 с. (Серия «Учебник для вузов)
2. Немчинов О.А. Хайтбаев В.А. Экономика авиатранспортной отрасли: учеб. пособие / Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 112 с // URL: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnyeposobiya/EKONOMIKA-AVIATRANSPORTNOI-OTRASLI-69848/1/Немчинов%20О.А.%20Хайтбаев%20В.А.%20Экономика%20авиатранспортной%20отрасли.pdf#:~:text=Авиационный%20транспорт.%20обеспечивает.%20-%20производительно-экономические,авиационного%20транспорта%20в%20экономике%20страны> (дата обращения: 10.02.2021);

б) дополнительная литература:

1. Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469501> (дата обращения: 01.04.2021);
2. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451487> (дата обращения: 01.04.2021);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)
3. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021).

4. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021);

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
2. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины         | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---------------------------------|---|--|---|
| Экономика воздушного транспорта | Аудитория 534   | Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Microsoft Windows 7 Professional<br>Microsoft Windows Office Professional Plus 2007<br>Acrobat Professional 9<br>Windows International<br>Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS<br>Konsi- SWOT ANALYSIS<br>Konsi - FOREXSAL |
|                                 | Аудитория 536   | Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест  |   |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
|  | Аудитория 538 | Комплект учебной мебели<br>Вместимость: 24 посадочных места |  |
|  | Аудитория 541 | Комплект учебной мебели<br>Вместимость: 28 посадочных места |  |
|  | Аудитория 543 | Комплект учебной мебели<br>Вместимость: 44 посадочных места |  |

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Доклады по темам дисциплины представляют собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставят цель изучить, систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, нормативно-правовыми документами и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов) и устный опрос пройденного материала.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. При подготовке докладов отрабатывается навык грамотного по структуре составления презентации и доклада, а также навык визуализации устной речи.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзаменов во 2 и 3 семестрах. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамены позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и расчетную задачу.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

- «зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

- «зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

- «зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- «не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

### **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающие дисциплины: «Рынок транспортных услуг». Примерные вопросы входного контроля:

1. Дайте определение понятию «транспортная услуга» и определите ее специфику.
2. Назовите критерии качества транспортной услуги.
3. Какова структура рынка транспортных услуг.
4. Что включает в себя стратегическое управление рынком транспортных услуг.

5. Что такое конъюнктура рынка транспортных услуг.
6. Назовите основные организационные формы и процессы взаимодействия организаций транспорта.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции    | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания   |
|----------------|---|---|
| <b>I этап</b>  |   |   |
| ПК-1           | ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>                            | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные источники получения официальных данных и нормативно-правовых документов;</li> <li>➤ основной понятийный аппарат по темам дисциплины;</li> <li>➤ основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и хозяйствующих субъектов;</li> <li>➤ основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> |
| ПК-2           | ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub>                            | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ;</li> <li>➤ осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</li> </ul>  |
| <b>II этап</b> |   |   |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций        | Критерии оценивания  |
|-------------|--|--|
| ПК-1        | ИД <sub>ПК1</sub> <sup>2</sup>                                   | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ решать поставленные задачи исходя из целостности объекта выявления механизмов его функционирования и многообразия связей во внутренней и внешней среде объекта;</li> <li>➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>➤ экономически обосновать принимаемые решения.</li> </ul> |
| ПК-2        | ИД <sub>ПК2</sub> <sup>2</sup><br>ИД <sub>ПК2</sub> <sup>3</sup> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>➤ методологией экономического исследования;</li> <li>➤ навыками применения финансового инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>   |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.



*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Темы письменных контрольных заданий для самостоятельной подготовки обучающихся**

Обучающиеся из предложенного ниже списка тем выбирают три темы по своему усмотрению и в рамках письменного контрольного задания по выбранным трем темам собирают, анализируют материал по теме. По каждой выбранной теме готовят презентацию и текст доклада, которые: а) предварительно до начала занятий по расписанию высылаются на проверку назначенному по дисциплине преподавателю, б) по выбору и решению преподавателя из числа выполненных заданий представляют результаты своего исследования в рамках практических занятий по дисциплине. Выполнение письменного контрольного задания является необходимым условием для допуска к сдаче экзамена.

#### **2 семестр**

1. Особенности транспорта как отрасли материального производства.
2. Анализ места и роли воздушного транспорта в транспортной системе России.
3. Роль воздушного транспорта в экономике страны и в формировании ВВП.

4. Анализ организационно-правовых формы действующих в Российской Федерации авиакомпаний.
5. Анализ мировых и национальных тенденций развития отрасли авиаперевозок.

### 3 семестр

1. Оценка потребности мирового рынка гражданской авиации в новых воздушных судах.
2. Использование рейтинговых оценок для оценки качества воздушных перевозок.
3. Основные направления диверсификации авиакомпаниями своего производства.
4. Участия авиакомпаний (аэропортов) в глобальном, стратегическом или маркетинговом альянсах.
5. Развитие неавиационной деятельности авиакомпаний и аэропортов.

Данный перечень может быть дополнен в ходе подготовки к проведению занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint и текст доклада к нему с послылайдовой разбивкой из расчета 5-7 слайдов на одну тему, 2/3 страницы текста доклада на странице А4, 14 шрифт, 1,5 интервал, с обязательным указанием ссылок на источник информации.

Выполненное задание сдается на проверку в электронном виде в количестве 6 файлов. В названии файлов указываются название дисциплины, фамилия и имя обучающегося, номер выбранной темы. Например, ЭВТ\_Макарова\_Дарья\_тема\_1.docx и ЭВТ\_Макарова\_Дарья\_тема\_1.pptx.

### **Расчетные задачи (примеры)**

*Задача 1.* Рассчитайте процент занятости кресел на рейсе Хабаровск-Москва на Ил-62М в случае осуществления перевозки 100 пассажиров.

*Задача 2.* Рассчитайте коммерческую загрузку на рейсе Хабаровск-Москва на Ил-62М в случае осуществления перевозки 100 пассажиров, 4,0 т груза и 0,5 т почты.

*Задача 3.* Рассчитайте рейсовую и коммерческую скорость самолета на воздушной линии протяженностью 800 км при полете самолета на этом маршруте 1 час 15 минут.

*Задача 4.* Рассчитайте рейсовую и коммерческую скорость самолета на воздушной линии протяженностью 800 км при полете самолета на этом маршруте с неизменной скоростью 600 км/ч при условии двух посадок с часовой стоянкой.

*Задача 5.* Зная сумму общих издержек (себестоимости рейса) на рейс

Ил-62М по маршруту Хабаровск-Москва-Хабаровск в размере 17 017,78 руб., рассчитайте пассажирский тариф на перевозку пассажиров при условии коэффициента рентабельности рейса в размере 4% и ставки НДС в 20%.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **2 семестр**

#### **Теоретический вопрос**

- 1 Место и роль воздушного транспорта в структуре национальной экономики.
- 2 Особенности транспорта как отрасли материального производства.
- 3 Ключевые субъекты рынка пассажирских авиаперевозок Российской Федерации: авиакомпании, аэропорты и государство.
- 4 Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Характерные черты основных рыночных структур.
- 5 Организационно-правовые формы действующих в Российской Федерации авиапредприятий.
- 6 Характеристика состояния мирового рынка авиаперевозок.
- 7 Мировые и национальные тенденции развития отрасли авиаперевозок.
- 8 Основы государственного регулирования деятельности авиапредприятий.
- 9 Органы государственного регулирования воздушного транспорта в Российской Федерации.
- 10 Государственные программы развития воздушного транспорта и авиаперевозок.
- 11 Количественные и качественные характеристики состояния рынка воздушных перевозок в Российской Федерации.
- 12 Рейтинговые оценки качества состояния рынка.
- 13 Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.
- 14 Натуральные и эксплуатационные показатели деятельности.
- 15 Показатели деятельности авиакомпании.
- 16 Показатели деятельности аэропорта.

#### **Расчетная задача (пример)**

*Задача 1.* Рассчитайте процент занятости кресел на рейсе Хабаровск-Москва на Ту-214 в случае осуществления перевозки 140 пассажиров.

*Задача 2.* Рассчитайте коммерческую загрузку на рейсе Хабаровск-Москва на Ту-214 в случае осуществления перевозки 140 пассажиров, 4,0 т груза и 0,5 т почты.

*Задача 3.* Рассчитайте рейсовую и коммерческую скорость самолета на

воздушной линии протяженностью 1800 км при полете самолета на этом маршруте 3 часа.

*Задача 4.* Рассчитайте рейсовую и коммерческую скорость самолета на воздушной линии протяженностью 1800 км при полете самолета на этом маршруте с неизменной скоростью 600 км/ч при условии двух посадок с часовой стоянкой.

*Задача 5.* Рассчитайте сбор за взлет-посадку самолета Ту-214 с максимальной взлетной массой 110,75 т по маршруту Хабаровск-Москва (Домодедово)-Хабаровск при условии ставки сбора в Хабаровском аэропорту 250 руб./т, а в аэропорту Домодедово – 230 руб./т.

### **3 семестр**

#### **Теоретический вопрос**

- 1 Понятие активов, имущества, обязательств, пассивов организации. Принцип и логика построения баланса.
- 2 Специфика баланса авиапредприятия в силу специфики оказываемых им услуг.
- 3 Сущность, состав и структура оборотных средств авиапредприятия.
- 4 Оборотные фонды и фонды обращения. Оборотные производственные фонды. Источники формирования оборотных средств.
- 5 Оборачиваемость оборотных средств.
- 6 Сущность, состав и структура основных средств авиапредприятия
- 7 Основные производственные и непроизводственные фонды. Классификация основных производственных фондов на воздушном транспорте.
- 8 Учет и оценки основных фондов, виды стоимости основных фондов.
- 9 Износ и амортизация основных фондов.
- 10 Цепочка создания стоимости на воздушном транспорте.
- 11 Диверсификация производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпаний.
- 12 Парк воздушных судов, расписание и обслуживание клиентов как характеристики продукта авиакомпании.
- 13 Анализ принципов и практики коммерческого сотрудничества авиакомпаний в рамках альянсов.
- 14 Альянсы аэропортов.
- 15 Основные принципы планирования транспортной деятельности. Виды планов. Задачи планирования на воздушном транспорте. Анализ среды, стратегии и структуры компании.
- 16 План и стратегия. Модель стратегического планирования и контроля.
- 17 Учет и анализ спроса на авиаперевозки пассажиров и грузов. Сезонный спрос.

- 18 Планирование сети авиалиний. Группировка планируемых потоков пассажиров, почты, грузов из аэропорта по направлениям.
- 19 Эксплуатационные показатели транспортной работы на собственном парке.
- 20 Признаки классификации прогнозов. Виды прогнозов. Типы прогнозирования. Методы прогнозирования на воздушном транспорте.
- 21 Практические основы прогнозирования на воздушном транспорте: графический метод, среднее арифметическое значение, индексный метод, метод наименьших квадратов, метод выровненных статистических рядов и др.
- 22 Составляющие себестоимости рейсов и факторы, влияющие на себестоимость.
- 23 Классификация затрат. Состав и структура постоянных и переменных затрат авиакомпании и аэропорта.
- 24 Метод расчета себестоимости рейса по статьям затрат, по расходам на взлет-посадку и летный час, по суммам покрытия.
- 25 Управление расходами и финансовым результатом работы авиакомпании.
- 26 Составляющие цены услуги авиапредприятия.
- 27 Стратегии ценообразования на воздушном транспорте. Издержки в расчете на одного пассажира.
- 28 Формирование транспортных тарифов. Специальные и льготные тарифы.
- 29 Показатели использования основных фондов авиапредприятия: рентабельность, фондоотдача, фондовооруженность, фондоемкость, часовая производительность полетов.
- 30 Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности. Показатель чистых активов.
- 31 Анализ и управление денежным потоком на предприятиях воздушного транспорта.
- 32 Методы определения экономической эффективности на транспорте.
- 33 Оценка сравнительной эффективности перевозок на воздушном транспорте.
- 34 Экономическая эффективность внедрения и использования нового типа воздушного судна.
- 35 Показатели рентабельности деятельности авиакомпании.
- 36 Основные трактовки понятия «лизинг». Нормативно-правовое регулирование лизинга.
- 37 Схема взаимоотношений субъектов лизинга.
- 38 Современные методики зарубежных и отечественных подходов в расчете лизинговых платежей.
- 39 Предпосылки и перспективы использования лизинговой деятельности на воздушном транспорте в Российской Федерации.

- 40 Основные понятия договора лизинга. Виды лизинга.
- 41 Налоговые преимущества лизинговой сделки.
- 42 Инновационные транспортные технологии на воздушном транспорте.
- 43 Формы и источники финансирования инвестиций на воздушном транспорте.
- 44 Развитие неавиационной деятельности авиакомпаний.
- 45 Развитие неавиационной деятельности аэропортов.
- 46 Новая маркетинговая парадигма развития авиационного бизнеса аэропорта.

### **Расчетная задача (пример)**

*Задача 1.* Стоимость самолета составляет 120 млн долларов США, включая НДС (20%). При ставке амортизации для самолета в 10% рассчитайте минимальный срок лизинга для лизингополучателя.

*Задача 2.* Стоимость самолета составляет 120 млн долларов США, включая НДС (20%). При ставке амортизации для самолета в 10% рассчитайте минимальный срок лизинга для лизингополучателя, применив коэффициент ускоренной амортизации 2,5.

*Задача 3.* Используя графический метод прогнозирования («метод морского глаза»), постройте прогноз пассажиропотока на предстоящие 3 года при условии следующего количества перевезенных пассажиров за предыдущие 5 лет: 47 500, 47 920, 48 540, 49 180, 49 690 человек.

*Задача 4.* Зная сумму общих издержек (себестоимости рейса) на рейс Ту-214 по маршруту Хабаровск-Москва-Хабаровск в размере 13 095,51 руб., рассчитайте пассажирский тариф на перевозку пассажиров при условии коэффициента рентабельности рейса в размере 10% и ставки НДС в 20%.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзаменов во 2 и 3 семестрах. К моменту сдачи экзамена должны быть

успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамены позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

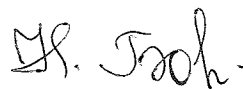


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

К.Э.Н., доцент



Бовкун Н.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

К. Э.Н., доцент



Паристова Л.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.