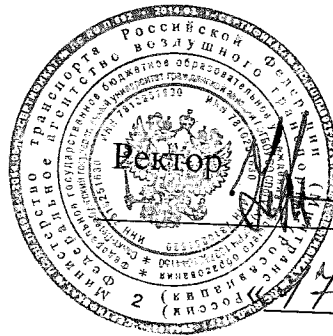




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

Июль 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины «Экономика предприятия» являются:
- получение обучающимися системы знаний, необходимых в области экономики предприятия путем изучения ими совокупности факторов производства, раскрывающих проблему нормального функционирования предприятия в рыночных условиях, содержания и способов решения экономических проблем предприятия, системы показателей и методов их определения, экономического содержания всех направлений деятельности предприятия и оценка ее результатов;
 - обучение студентов навыкам применения теоретических знаний для решения практических задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно производить экономические расчеты, работать с документацией и отчетностью.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика предприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Рынок транспортных услуг».

Дисциплина «Экономика предприятия» является обеспечивающей для дисциплин: «Социально-экономическая статистика», «Правовое обеспечение деятельности предприятий системы воздушного транспорта», «Управление персоналом», «Экономика труда и трудовых отношений», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика материально-технического снабжения».

Дисциплина изучается в 2 и 3 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|-----------------------------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|---------------------------------|--|
| ИД ¹ _{УК1} | Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования |
| ИД ² _{УК1} | Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразия связей во внутренней и внешней среде объекта |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИД ¹ _{УК2} | Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач |
| ИД ² _{УК2} | Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ИД ¹ _{ОПК4} | Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности |
| ИД ² _{ОПК4} | Принимает и обосновывает организационно-управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ИД ¹ _{ПК1} | Понимает и анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ИД ² _{ПК1} | Проводит расчеты необходимых показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные источники получения официальных данных;
- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- принципы развития и закономерности функционирования предприятия;
- методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий;
- содержание основных нормативно - правовых документов регулирующих деятельность предприятий;
- основные экономические понятия, экономические показатели, методы государственного регулирования экономикой, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;
- методы анализа результатов расчетов и их обоснования;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- порядок разработки системы показателей производственной деятельности предприятия;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять нормы и положения действующего законодательства (ГК, ТК, НК и др.) в части касающейся деятельности предприятия;
- систематизировать экономическую информацию;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- определять состав экономических и социально-экономических показателей и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия.

Владеть:

- основами использования экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;
- навыками установления взаимосвязей экономических показателей;

- навыками использования технических средств для сбора, анализа и обработки информации;
- методами анализа результатов расчетов и их обоснования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|------|
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 16,8 | 6,3 | 10,5 |
| лекции | 6 | 2 | 4 |
| практические занятия | 8 | 4 | 4 |
| семинары | - | - | - |
| лабораторные работы | - | - | - |
| курсовой проект | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 261 | 134 | 127 |
| Промежуточная аттестация | 13,0 | 4,0 | 9,0 |
| контактная работа | 3 | 0,3 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену | 10,2 | 3,7 | 6,5 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|-------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-1 | УК-2 | ОПК-4 | ПК-1 | | |
| Тема 1. Организация как основной элемент рыночной экономики | 21,2 | + | + | | | ВК, Л, СРС | РС, ИЗ |

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|------|-------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-1 | УК-2 | ОПК-4 | ПК-1 | | |
| Тема 2. Организация социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс | 25,2 | + | + | + | | Л,ПЗ, СРС | РС, ИЗ |
| Тема 3. Основные средства организации | 35,2 | + | + | + | + | Л,ПЗ, СРС | РС, ИЗ |
| Тема 4.оборотные средства организации. Материальные ресурсы | 29,2 | + | + | + | + | Л,ПЗ, СРС | РС, ИЗ |
| Тема 5. Персонал предприятия | 29,2 | + | + | + | + | Л,ПЗ, СРС | РС, ИЗ |
| Итого за семестр 2 | 135 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 9,0 | | | | | | |
| Всего за семестр 2 | 144 | | | | | | |
| Тема 6. Управление предприятием. Планирование на предприятии. Факторы развития предприятия | 33 | + | + | + | + | Л,ПЗ, СРС | РС, ИЗ |
| Тема 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность | 38 | + | + | + | + | Л,ПЗ, СРС | РС, ИЗ |
| Тема 8. Эффективность деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятиях | 64 | + | + | + | + | Л,ПЗ, СРС | РС, ИЗ |
| Итого за семестр 3 | 108 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | | |
| Всего за семестр 3 | 144 | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 288 | | | | | | |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, РС – решение ситуационных задач, ИЗ – индивидуальное задание.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|-----|-----|----|-----|----|-------------|
| 2 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Организация как основной элемент рыночной экономики | 0,4 | 0,8 | - | 20 | - | 21,2 |
| Тема 2. Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс | 0,4 | 0,8 | - | 24 | - | 25,2 |
| Тема 3. Основные средства | 0,4 | 0,8 | - | 34 | - | 35,2 |

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|-----|-----|----|-----|----|-------------|
| организации | | | | | | |
| Тема 4. Оборотные средства организации. Материальные ресурсы | 0,4 | 0,8 | - | 28 | - | 29,2 |
| Тема 5. Персонал предприятия | 0,4 | 0,8 | - | 28 | - | 29,2 |
| Итого за семестр | 2 | 4 | | 134 | | 140 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 4 |
| Всего за семестр | | | | | | 144 |
| 3 семестр | | | | | | |
| Тема 6. Управление предприятием. Планирование на предприятии. Факторы развития предприятия | 1 | 1 | - | 31 | - | 33 |
| Тема 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность | 1 | 1 | - | 36 | - | 38 |
| Тема 8. Эффективность деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятиях | 2 | 2 | - | 60 | - | 64 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | | 127 | | 135 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 9 |
| Всего за семестр | | | | | | 144 |
| Всего по дисциплине | | | | | | 288 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация как основной элемент рыночной экономики

Положение России в системе международного разделения труда. Организация как самостоятельно хозяйствующий субъект. Актуальность повышения эффективности деятельности российских организаций в современных условиях. Роль дисциплины «Экономика предприятия» в подготовке специалистов для всех отраслей народного хозяйства, для формирования базисных экономических знаний управленцев всех уровней и сфер деятельности. Народно-хозяйственный комплекс, отрасли, межотраслевые комплексы, сектора экономики. Организации как основной элемент национальной экономики. Типы организаций.

Основные виды организаций. Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности организационно-правовых форм, определяемые различиями в формировании исходного капитала, характере прав и ответственности собственников, порядке распределения и использования прибыли, допускаемых законом способах привлечения дополнительного капитала. Суть и основные отличия предпринимательской деятельности в области производства, торговли, финансов, создания интеллектуальных продуктов. Роль малых предприятий в экономике страны. Государственная поддержка малого предпринимательства. Цели, предпосылки и

условия объединения организаций. Основные стадии процесса объединения организаций. Способы координации деятельности организаций. Суть хозяйственного объединения организаций. Политика государства в отношении процессов объединения организаций.

Тема 2. Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс

Понятие организации как социально-экономической системы. Внешняя среда, определяющая деятельность организаций. Внешние факторы макросреды и микросреды. Основные параметры, характеризующие состояние и развитие внешней среды. Взаимодействие организации с внешней средой. Внутренние факторы деятельности организаций. Внутренняя среда организации. Понятие о производственном процессе. Производственная структура организации. Организационная структура управления. Функциональные подразделения.

Понятие и состав имущества организации. Источники формирования капитала.

Тема 3. Основные средства организации

Основные средства организации: сущность понятия, роль в производстве, структура, источники формирования. Виды износа. Сущность и виды амортизации. Виды оценок. Показатели эффективности использования основных средств организации. Процесс воспроизводства основных фондов. Проблемы управления и повышения эффективности использования основных средств организации.

Тема 4. Оборотные средства организации. Материальные ресурсы

Оборотные средства организации: сущность понятия. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Состав и структура оборотных средств организации. Источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Потребность в оборотных средствах. Нормирование. Проблемы управления оборотными средствами. Материальные ресурсы организации. Материальные запасы. Ресурсосбережение и повышение эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 5. Персонал предприятия

Персонал предприятия: кадровый состав и структура. Понятие профессии, специальности, квалификации.

Количественная характеристика трудовых ресурсов: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность. Качественные характеристики трудовых ресурсов.

Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда. Трудоемкость (технологическая трудоемкость, производственная трудоемкость, трудоемкость обслуживания производства, трудоемкость управления производством).

Управление кадрами предприятия: кадровая политика; текучесть кадров, оборот кадров. Мотивация труда. Современные теории мотивации. Основные формы мотивации (стимулирования) работников предприятия.

Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Оплата и мотивация труда. Основные формы и системы заработной платы. Трудовой договор, контракт.

Тема 6. Управление предприятием. Планирование на предприятии. Факторы развития предприятия

Управление предприятием, организационная структура и механизм управления. Производственный процесс как основа построения механизма управления предприятием.

Стратегическое управление предприятием. Управление в кризисных ситуациях. Организационные возможности управления предприятием: функциональные (развитие НИОКР, маркетинг, совершенствование производства и т.д.), процессные (бизнес-процессы, реинжиниринг), общеуправленческие (ресурсы организационной структуры управления). Управленческий персонал.

Планирование на предприятии: понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования.

Функции и задачи планирования на предприятии. Понятие структуры планов предприятия и их отраслевые особенности. Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Внутрипроизводственное планирование.

Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Роль экстенсивных факторов развития в экономике предприятия. Интенсивное развитие предприятия и его роль в экономике предприятия. Соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития предприятия.

Инновационная деятельность в организации как условие роста и повышения конкурентоспособности. Природоохранная деятельность, защита окружающей среды и их влияние на экономику организации.

Тема 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.

Продукция предприятия: понятие и состав продукции (товаров и услуг). Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ, услуг. Понятия производственной мощности и производственной программы. Качество и конкурентоспособность продукции. Системы качества. Управление качеством. Сертификация, стандартизация.

Тема 8. Эффективность деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятиях.

Экономический результат деятельности организации. Финансовые результаты деятельности организации.

Доходы и расходы предприятия. Доход предприятия, его сущность и значение. Ценовая политика фирмы. Ценообразование.

Издержки производства и обращения и себестоимость продукции. Элементы затрат и статьи расходов. Классификация затрат.

Прибыль организации. Состав валовой прибыли. Порядок определения валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Налогообложение предприятий.

Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Рентабельность. Виды рентабельности. Показатели эффективности отдачи ресурсов. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. Оценка социально-экономической деятельности предприятия.

Аналитическая деятельность на предприятии, ее содержание. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 2 семестр | | |
| 1 | Организация как основной элемент национальной экономики. Доклады по темам. Дискуссия по теме: «Организационно-правовые формы предприятий. Их преимущества и недостатки в сфере транспорта» | 0,8 |
| 2 | Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс. Факторы, воздействующие на предприятие в условиях мирового финансового кризиса Тест по темам 1,2. | 0,8 |
| 3 | Виды основных средств организации. Формирование амортизационного фонда предприятия. Анализ использования основных средств предприятия Решение ситуационных задач. | 0,8 |
| 4 | Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности оборотных средств. Материальные ресурсы. Ресурсосбережение и повышение эффективности использования материальных ресурсов. Решение ситуационных задач. | 0,8 |
| 5 | Формы и система оплаты труда на предприятиях транспорта. Доклады по темам. Анализ формирования и использования трудовых | 0,8 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | ресурсов предприятия. Решение ситуационных задач. Тест по теме: «Производственные ресурсы предприятия». | |
| Итого за семестр 2 | | 4 |
| 3 семестр | | |
| 6 | Виды планирования на предприятии. Функции управления предприятием. Инновационная деятельность на предприятии. Доклады по темам. | 1 |
| 7 | Продукция предприятия . Конкурентоспособность продукции транспорта. Формирование ценовой политики на предприятии. Решение ситуационных задач. | 1 |
| 8 | Расчет себестоимости производства продукции. Письменная аудиторная работа по теме: «Классификация затрат» . Постоянные и переменные затраты при производстве продукции (оказании услуг). Формирование финансового результата. Показатели эффективности результатов деятельности предприятия. Решение ситуационных задач. | 2 |
| Итого за семестр 3 | | 4 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 2 семестр | | |
| 1 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-14] Суть и основные отличия предпринимательской деятельности в области производства, торговли, финансов, создания интеллектуальных продуктов | 20 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 2 | Изучение теоретического материала. [1-14] Производственная структура организации. Организационная структура управления. Функциональные подразделения. | 24 |
| 3 | Изучение теоретического материала. [1-14] Проблемы управления и повышения эффективности использования основных средств организации. Выполнение индивидуального задания по теме. | 34 |
| 4 | Изучение теоретического материала. [1-14] Проблемы управления оборотными средствами. Ресурсосбережение и повышение эффективности использования материальных ресурсов. Выполнение индивидуального задания по теме. | 28 |
| 5 | Изучение теоретического материала. [1-14] Управление кадрами предприятия. Основные формы мотивации (стимулирования) работников предприятия. Организация труда на предприятии. Выполнение индивидуального задания по теме. | 28 |
| Итого за семестр 2 | | 134 |
| 3 семестр | | |
| 6 | Изучение теоретического материала. [1-14] Организационные возможности управления предприятием. Управление в кризисных ситуациях. Факторы развития предприятия. Природоохранная деятельность, защита окружающей среды и их влияние на экономику организации | 31 |
| 7 | Изучение теоретического материала. [1-14] Качество и конкурентоспособность продукции. Системы качества. Управление качеством. Сертификация, стандартизация. Выполнение индивидуального задания по теме. | 36 |
| 8 | Изучение теоретического материала. [1-14] Ценообразование. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Оценка социально-экономической деятельности предприятия. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Выполнение индивидуального задания по теме. | 60 |
| Итого за семестр 4 | | 127 |
| Итого по дисциплине | | 261 |

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика предприятия (организации): Учеб. для вузов. Реком. ГУУ [Текст] / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – М. : Дашков и К, 2012. – 372с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 10 экз.).
2. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособ. для бакалавров. Реком. Минобр. РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 15 экз.).
3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276> (дата обращения: 20.01.2021).
4. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347> (дата обращения: 20.01.2021).
5. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429119> (дата обращения: 20.01.2021).

б) дополнительная литература:

6. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.01.2021).
7. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855> (дата обращения: 20.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

9. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

10. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

12. **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

14. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, аудитория №536, аудитория №538, аудитория №541, аудитория №543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|---|---|
| Экономика | Аудитория 534 | Комплект учебной | Microsoft Windows 7 |

| | | | |
|-------------|---------------|---|---|
| предприятия | | мебели: парты и стулья (местимост: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL |
| | Аудитория 536 | Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест | |
| | Аудитория 538 | Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места | |
| | Аудитория 541 | Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных места | |
| | Аудитория 543 | Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места | |

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения

соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, индивидуальные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Индивидуальные задания выполняются обучающимися самостоятельно по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний. Возможно использование Методических указаний для его выполнения.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь

период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Индивидуальное задание:

«зачтено»: работа засчитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не засчитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсовых проектов не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики.
2. Транспортная составляющая в структуре экономики.
3. Факторы и динамика развития отраслей экономики и транспорта.
4. Основные показатели транспортной отрасли.
5. Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики.
6. Транспорт как отрасль материального производства.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|--|---|
| I этап | | |
| УК-1 | ИД ¹ _{УК1} | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные источники получения официальных данных; цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; принципы развития и закономерности функционирования предприятия; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий; |
| УК-2 | ИД ¹ _{УК2} ИД ² _{УК2} | <ul style="list-style-type: none"> содержание основных нормативно - правовых документов регулирующих деятельность предприятий; основные экономические понятия, экономические показатели, методы государственного регулирования экономикой, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий; методы анализа результатов расчетов и их обоснования; |
| ОПК-4 | ИД ² _{ОПК4} | <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; порядок разработки системы показателей производственной деятельности предприятия; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| ПК-1 | ИД ¹ _{ПК1} | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять нормы и положения действующего законодательства (ГК, ТК, НК и др.) в части касающейся деятельности предприятия; систематизировать экономическую информацию; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов; |
| II этап | | |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| УК-1 | ИД _{УК1} ² | <p>Умеет:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> |
| УК-2 | ИД _{УК2} ² | <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>определять состав экономических и социально-экономических показателей и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия.</p> |
| ОПК-4 | ИД _{ОПК4} ¹ | <p>Владеет:</p> <p>основами использования экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;</p> <p>навыками установления взаимосвязей экономических показателей;</p> |
| ПК-1 | ИД _{ПК1} ² | <p>навыками использования технических средств для сбора, анализа и обработки информации;</p> <p>методами анализа результатов расчетов и их обоснования;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это

самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Первоначальная стоимость основных фондов на начало года составила 4 900 тыс. руб. В течении года были введены в действие машины на сумму 120 тыс. руб и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 45 тыс. руб. Износ фондов на начало года составил 30%, а норма амортизации за год 10%.

Определить: первоначальную стоимость основных фондов на конец года, сумму амортизации за год, остаточную стоимость основных фондов на конец года.

Задача 2. Стоимость оборудования цеха на начало года — 17,3 млн руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции — 800 т, цена 1 т — 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность — 1 тыс. т.

Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 3. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, показатели оборачиваемости оборотных средств (коэффициент

оборотчиваемости, коэффициент отдачи, длительность одного оборота), если:

- выпуск продукции за год — 1000 ед.;
- себестоимость изделия—85 руб.;
- цена изделия на 25% превышает его себестоимость;
- среднегодовой остаток оборотных средств — 50 000 руб.;
- длительность производственного цикла — 8 дней;
- коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве — 0,55.

Задача 4. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 5 200 тыс. руб., услуги промышленного характера — 480 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов в планируемом периоде — 500 тыс. руб., из них 50% используется в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 380 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 80 тыс. руб., а на конец периода — 30 тыс. руб.

Определить объем валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Задача 5. Информация по объемам работ и основным производственным расходам предприятия представлена в таблице.

Затраты предприятия за 9 месяцев

| Показатели /месяц | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Объем производства, шт. | 2800 | 3000 | 2250 | 2200 | 2000 | 2100 | 2050 | 2000 | 1800 |
| Стоимость основных материалов и работ, руб.* 1, посл.ц. | 7000 | 7300 | 7350 | 7400 | 7450 | 7800 | 7800 | 7600 | 7550 |
| Заработная плата основных производственных работников, руб. | 1800 | 2000 | 2000 | 2100 | 2100 | 2100 | 2350 | 2350 | 2350 |
| Представительские расходы, расходы на связь, расходы по обучению персонала, руб. | 300 | 300 | 320 | 320 | 325 | 320 | 310 | 310 | 310 |

Известно, что индекс инфляции за первое полугодие составлял 3%, за период с июля по сентябрь – 2%. Это повлияло на стоимость материалов и работ, и как следствие – на оплату труда. Кроме того, в апреле и июле заработная плата всего персонала индексировалась на 10%.

С целью выявления зависимости издержек производства от его деловой активности необходимо:

- скорректировать исходные данные и привести их к виду, сопоставимыми с условиями на 01.10.2021г;

- пользуясь методом высшей и низшей точки, описать поведение издержек,

связанных с изготовлением продукции, формулой

$$Y = a + bX$$

Примерный вариант индивидуального задания

Задача 1. Стоимость основных средств предприятия на начало года – А млн. руб. За год введены основные средства на сумму: Б млн. руб. в июле, В млн. руб. в августе; выведены на сумму Г млн.руб. в марте, Д млн. руб. в мае.

Годовая сумма выручки от реализации услуг составила Е тыс.т., средняя цена услуги – Ж руб./т.

Определите среднегодовую стоимость основных средств и стоимость на конец года. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоотдачу и фондоемкость, а также определите сумму экономии (дополнительных) капитальных вложений. Данные для расчета приведены в таблице 1. **Вариант выбирается по последней цифре учебного шифра студента.**

Таблица 1

Исходные данные для выполнения задачи

| Вариант | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---------|-----|----|----|----|----|------|-----|
| 0 | 180 | 25 | 15 | 3 | 8 | 1000 | 250 |
| 1 | 220 | 32 | 12 | 8 | 15 | 1500 | 300 |
| 2 | 340 | 48 | 14 | 7 | 22 | 2500 | 150 |
| 3 | 160 | 18 | 16 | 4 | 13 | 1200 | 200 |
| 4 | 200 | 27 | 18 | 14 | 9 | 3000 | 170 |
| 5 | 140 | 10 | 20 | 11 | 5 | 2300 | 220 |
| 6 | 240 | 14 | 22 | 5 | 11 | 1800 | 240 |
| 7 | 300 | 24 | 17 | 9 | 18 | 2400 | 280 |
| 8 | 260 | 36 | 10 | 6 | 19 | 2000 | 190 |
| 9 | 320 | 45 | 8 | 13 | 21 | 1700 | 210 |

Задача 2. Рассчитать ежегодные амортизационные отчисления оборудования (со сроком полезного использования 3 года) методом линейной амортизации, методом уменьшаемого остатка. Сравнить произведенные расчеты.

Стоимость оборудования 420 тысяч рублей. **Вариант выбирается путем умножения стоимости оборудования на коэффициент, равный 1,х, где значение «х» равняется последней цифре учебного шифра студента.**

Расчеты по каждому методу оформить в таблицы следующего вида:

Таблица 2

Расчет амортизационных отчислений

| год | Сумма ежегодной амортизации | Накопленная амортизация | Остаточная стоимость оборудования |
|-----|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | | |
|---|--|--|

Задача 3. Среднегодовые остатки оборотных средств предприятия - **А** млн. руб., объем реализации продукции за год - **Б** млн. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств и длительность одного оборота и сумму высвобождения оборотных средств.

Исходные данные определяются по таблице 3 исходя из последней цифры учебного шифра студента.

Таблица 3

Исходные данные для выполнения задачи

| Вариант | А | Б |
|---------|-----|------|
| 0 | 3,1 | 19,1 |
| 1 | 3,3 | 19,8 |
| 2 | 3,5 | 21 |
| 3 | 8 | 24 |
| 4 | 3 2 | 17 |
| 5 | 2,5 | 20 |
| 6 | 2,7 | 22 |
| 7 | 2,4 | 18,7 |
| 8 | 2,9 | 23,5 |
| 9 | 3,4 | 20,6 |

Задача 4. В отчетном году объем товарной продукции составил 800 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 35 человек.

В планируемом году выпуск продукции составит 880 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году. **Вариант выбирается путем умножения объема товарной продукции на коэффициент, равный 1,х, где значение «х» равняется последней цифре учебного шифра студента.**

Задача 5. Имеются данные по транспортному предприятию по объему полученной выручки от реализации перевозок, фонда оплаты труда и среднесписочной численности работников за два календарных года (табл.4).

Таблица 4

Исходная информация для решения задачи

| Показатель | Прошлый год | Отчетный год |
|---|-------------|--------------|
| Выручка от реализации перевозок, тыс.руб. | 145 000 | 156 000 |
| Фонд оплаты труда, тыс.руб. | 89 000 | 92 000 |
| Среднесписочная численность | 1300 | 1450 |

| | | |
|-----------------|--|--|
| работников, чел | | |
|-----------------|--|--|

Определить сумму экономии (перерасхода) фонда оплаты труда в связи с изменением выручки от реализации перевозок, коэффициент опережения и сделать выводы о соответствии темпов их изменения в условиях расширенного воспроизводства (табл.6).

Задача решается по вариантам. Для выбора варианта необходимо:

- выручку от реализации перевозок умножить на коэффициент, равный $1,^*$, где $*$ - сумма двух последних цифр учебного шифра студента;
- фонд оплаты труда умножить на коэффициент, равный $1,^{**}$, где $**$ - последняя цифра учебного шифра студента.

Задача 6. Определить полную себестоимость изд. А и Б.

Выпуск изделия А — 500 ед., затраты на материалы на единицу изделия — 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск — 130 000 руб., дополнительная зарплата — 10%, начисления на заработную плату — 30%. Выпуск изделия Б — 250 ед., затраты на материалы — 380 руб., основная заработная плата — 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А — 50%, по изд. Б — 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А — 5%, по изд. Б — 7% от производственной себестоимости.

Вариант выбирается путем умножения выпуска изделий А и Б на коэффициент, равный $1,х$. Значение «х» равняется последней цифре учебного шифра студента.

Задача 7. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 5 200 тыс. руб., услуги промышленного характера — 480 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов в планируемом периоде — 500 тыс. руб., из них 50% используется в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 380 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 80 тыс. руб., а на конец периода — 30 тыс. руб.

Определить объем валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Вариант выбирается путем умножения объема основной запланированной продукции предприятия на коэффициент, равный $1,х$, где значение «х» равняется последней цифре учебного шифра студента.

Задача 8. Сравнить рентабельность продукции за три квартала и узнать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных (табл.5):

| Показатель | Кварталы года | | |
|------------|---------------|----|-----|
| | I | II | III |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|
| Количество выпущенной продукции, шт. | 1 500 | 2 000 | 1 800 |
| Цена 1 изделия, руб. | 60 | 60 | 60 |
| Себестоимость 1 изделия, руб. | 50 | 52 | 48 |

Вариант выбирается путем умножения количества выпущенной продукции предприятия на коэффициент, равный $1,х$, где значение «х» равняется последней цифре учебного шифра студента.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Виды и формы предприятий.
2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий.
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
9. Виды предпринимательской деятельности.
10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
11. Цели и задачи управления организацией.
12. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
13. Понятие логистики организации (предприятия).
14. Цели и задачи использования логистики в деятельности организации.
15. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
16. Организационно-правовые формы предприятий. Виды юридических лиц.
17. Хозяйственные товарищества, их виды и характеристика.
18. Хозяйственные общества, их виды и характеристика.
19. Экономические ресурсы предприятия.
20. Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
21. Методы оценки основных фондов.
22. Виды износа основных фондов предприятия.
23. Амортизация основных фондов предприятия. Виды амортизации.
24. Показатели использования основных фондов и их анализ.
25. Фондоотдача и фондоемкость.
26. Коэффициенты использования основных фондов предприятия.
27. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.
- 28.оборотные средства предприятия.

29. Классификация и нормирование оборотных средств.
30. Показатели использования оборотных средств предприятия.
31. Источники образования оборотного капитала.
32. Понятие капитальных вложений, их состав и структура.
33. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений.
34. Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия.
35. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
36. Производительность труда и пути ее повышения.
37. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции.
38. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
39. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск.
40. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.
41. Понятие состав и структура бизнес-плана. Порядок и необходимость бизнес-плана.
42. Понятие и виды планирования на предприятии.
43. Стратегическое планирование.
44. Оперативное планирование.
45. Производственное планирование.
46. Виды и классификация цен на продукцию предприятия.
47. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
48. Типы производства.
49. Качество продукции. Показатели качества. Стандартизация и сертификация.
50. Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
51. Методы калькулирования себестоимости продукции.
52. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.
53. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования.
54. Влияние себестоимости на цену продукции.
55. Издержки производства и реализации продукции.
56. Понятие и виды прибыли.
57. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.
58. Порядок распределения и использования прибыли.
59. Показатели рентабельности предприятия.
60. Расчет показателей рентабельности.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Стоимость основных фондов организации на начало года составляла 3 673 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов осуществлялись соответственно:

1 февраля – 243 тыс.руб. и 85 тыс. руб.

1 мая – 160 тыс. руб. и 130 тыс. руб.

1 августа – 154 тыс. руб. и 56 тыс. руб.

1 ноября – 120 тыс. руб. и 52 тыс. руб.

Определить среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов, а также коэффициенты ввода и выбытия.

Задача 2. В цехе завода установлено 210 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены — 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции — 190 000 изделий, производственная мощность цеха — 210 000 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую — 60% станочного парка, рабочих дней в году — 263, время фактической работы одного станка за год — 4 000 часов.

Определить коэффициенты сменности, загрузки оборудования, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Социально-экономическая статистика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором

основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета и экзамена в 2 и 3 семестрах. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен и зачет позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № .

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчики:


_____ Меринская Е.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»


К. э.н., доцент


_____ Паристова Л.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


_____ Губенко А.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.