




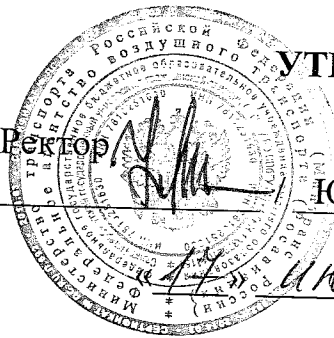
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


Ю.Ю. Михальчевский

 14 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы оценки активов

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы оценки активов» являются получение студентами знаний и навыков о составе активов предприятия, позволяющих использовать методы анализа эффективности, способность применять на практике подходы к оценке стоимости различных видов активов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение видов активов предприятия и их особенностей;
- изучение показателей оценки эффективности использования активов предприятия и применение данных критериев в рамках решения практических задач;
- изучение методов оценки активов при использовании различных подходов,
- применение методов оценки активов предприятия на основании различных подходов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы оценки активов» представляет собой дисциплину, относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Методы оценки активов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика предприятия», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый анализ и планирование».

Дисциплина «Методы оценки активов» является обеспечивающей для дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности на воздушном транспорте» и при прохождении Производственной (преддипломной) практики.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Методы оценки активов» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
--------------------------------	---

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ИД ¹ _{ПК1}	Понимает и анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ИД ³ _{ПК1}	Проводит расчеты необходимых показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятие, состав и структуру активов предприятия;
- показатели оценки эффективности использования активов предприятия;
- основные подходы к оценке стоимости активов предприятия;
- методы, применяемые при оценке использования активов предприятия;
- содержание методов оценки стоимости активов предприятия, используемых при различных подходах к оценке.

Уметь:

- собирать и применять исходную информацию и формы финансовой отчетности предприятия для анализа использования и оценки стоимости активов;
- применять методику анализа использования активов предприятия;
- применять методы оценки стоимости активов предприятия в различных условиях, а также производить интегрированную оценку.

Владеть:

- основной терминологией по оценке стоимости активов предприятия;
- методами анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- методикой анализа использования активов предприятия;
- методами оценки стоимости активов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	54,5	54,5
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
Тема 1. Понятие и состав активов предприятия (организации). Показатели оценки активов	18	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 2. Цели и организация оценки стоимости активов	12	+	Л, ПЗ, СРС	ДС, Д
Тема 3. Система информации, необходимой для оценки активов	10	+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 4. Оценка объектов недвижимости	22	+	Л, ПЗ, СРС	РС, ПАР
Тема 5. Оценка машин, оборудования и транспортных средств	18	+	Л, ПЗ, СРС	РС
Тема 6. Оценка нематериальных активов, финансовых вложений, долевых частей	10	+	Л, ПЗ, СРС	РС
Итого за семестр	90			
Промежуточная аттестация	18			

Итого по дисциплине	108			
---------------------	-----	--	--	--

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач, Т – промежуточное тестирование, ПАР – письменная аудиторная работа, ДС – дискуссия по теме.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Понятие и состав активов предприятия (организации). Показатели оценки активов	4	6	-	8	-	18
Тема 2. Цели и организация оценки стоимости активов	2	6	-	4	-	12
Тема 3. Система информации, необходимой для оценки активов	2	4	-	4	-	10
Тема 4. Оценка объектов недвижимости	4	8	-	10	-	22
Тема 5. Оценка машин, оборудования и транспортных средств	4	8	-	6	-	18
Тема 6. Оценка нематериальных активов, финансовых вложений, долевых участия	2	4	-	4	-	10
Итого за семестр	18	36	-	36	-	90
Промежуточная аттестация						18
Итого по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и состав активов предприятия (организации). Показатели оценки активов

Бухгалтерский баланс как основа проведения анализа использования активов предприятия. Виды активов предприятия: внеоборотные и оборотные активы.

Анализ структуры активов предприятия и ее зависимость от видов деятельности предприятия.

Основные средства: понятие, классификация. Методы оценки стоимости основных средств для целей бухгалтерского учета. Амортизация основных средств. Показатели оценки использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость основных средств) и их применение для проведения анализа эффективности деятельности предприятия. Показатели состояния основных средств.

Нематериальные активы: понятие, классификация. Методы оценки стоимости нематериальных активов для целей бухгалтерского учета. Показатели оценки использования нематериальных активов.

Оборотные активы предприятия: состав, методы оценки для целей ведения бухгалтерского учета. Показатели оценки использования оборотных активов предприятия. Анализ оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности. Оценка товарно-материальных запасов. Группировка дебиторов. Методики оценки дебиторской задолженности. Массовая и единичная оценка дебиторской задолженности.

Тема 2. Цели и организация оценки стоимости активов

Правовые основы оценки стоимости активов. Понятие, цели и принципы оценки активов, субъекты и объекты оценки. Задачи и роль независимой оценки. Место оценки объектов и прав собственности в современной экономике.

Основные этапы становления профессиональной оценочной деятельности. Международные стандарты оценки. Направления оценочной деятельности. Понятие объекта оценки. Движимое и недвижимое имущество. Основные цели оценки. Виды стоимости. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Федеральный закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Федеральные стандарты оценки. Основные этапы процесса оценки активов.

Тема 3. Система информации, необходимой для оценки активов

Подготовка необходимой информации. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные. Информация, представляемая собственником. Риск и его виды. Измерение риска. Взаимосвязь риска и доходности. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса. Основные виды корректировок финансовых отчетов. Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Корректировка стоимости основных фондов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов. Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.

Тема 4. Оценка объектов недвижимости

Особенности затратного подхода, его преимущества и недостатки. Метод чистых активов. Условия применения метода. Метод ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и внеплановая. Оценка земельных участков. Наличие, классификация и анализ состояния рынка земли и сегментов рынка недвижимости в России. Оценка объектов незавершенного строительства (НЗС). Процент готовности объектов НЗС. Затратный подход к оценке стоимости недвижимости. Основные проблемы и ограничения, связанные с практическим применением методов оценки недвижимости, основанных на затратном (имущественном) подходе к оценке. Особенности проведения осмотра объекта недвижимости. Использование ценностных коэффициентов.

Доходный подход к оценке недвижимости. Метод капитализации для недвижимости. Ключевые вопросы определения чистого операционного дохода. Основные подходы к определению ставки капитализации: применяемые варианты определения безрисковой ставки доходности для российского рынка,

способы расчета и возможности применения различных методов расчета надбавок за риск. Объективные и субъективные факторы, определяющие величину ставки дисконтирования. Интерпретация полученных в рамках доходного подхода результатов, проблемы и применяемые на практике способы согласования результатов применения методов оценки в рамках трех основных подходов к оценке.

Сравнительный подход к оценке стоимости недвижимости. Методы и критерии отбора аналогов, используемые на практике. Анализ информации об объектах - аналогах и внесение ценовых корректировок. Применение методов внесения корректировок: аналитические, графико-аналитические, статистические (метод анализа иерархий).

Интегрированная оценка.

Тема 5. Оценка машин, оборудования и транспортных средств

Применение классификаторов основных фондов. Методы затратного и сравнительного подхода к оценке машин, оборудования и транспортных средств. Определение стоимости работ по монтажу и демонтажу машин и оборудования. Определение стоимости работ по перевозке машин и оборудования. Массовая оценка машин и оборудования. Методы построения факторно-стоимостных математических моделей. Метод индексации балансовой стоимости. Определение видов износа. Определение остаточной рыночной стоимости. Применение методов доходного подхода к оценке машин и оборудования.

Тема 6. Оценка нематериальных активов, финансовых вложений, долевых частей

Классификация нематериальных активов. Концепция «гудвилл». Применение методов доходного подхода к оценке нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов. Оценка финансовых активов: обыкновенных и привилегированных акций, облигаций. Оценка долевых частей.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Активы предприятия. Показатели оценки эффективности. Решение ситуационных задач. Промежуточное тестирование.	6
2	Стандарты оценки. Доклады студентов. Занятие – дискуссия.	6
3	Виды информации для проведения оценки. Проведение тестирования	4
4	Методы оценки объектов недвижимости. Решение ситуационных задач. Письменная аудиторная работа.	8
5	Оценка объектов движимого имущества. Решение	8

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	ситуационных задач.	
6	Оценка финансовых активов. Решение ситуационных задач.	4
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-9] Подготовка к тестированию.	8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-9] Подготовка доклада по выбранной теме.	4
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. [1-8]	4
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-8] Доработка письменной аудиторной работы.	10
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-8]	6
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-7,9]	4
Итого по дисциплине		36

5.7 Курсовые проекты

Учебным планом не предусмотрено.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Оценка стоимости предприятия (бизнеса)** [Электронный ресурс] /А.Г. Грязнова, М.А. Федотова, М.А. Эскиндаров, Т.В. Тазикина, Е.Н. Иванова, О.Н. Щербакова. — М.: ИНТЕРПЕКЛАМА, 2003. — 544 с. ISBN 5-8137-0094-3.— Режим доступа: https://proocenka.ru/books/book_3.pdf свободный (дата обращения 20.01.2021).

2. **Правовые основы и стоимостная оценка объектов**

интеллектуальной собственности [электронный ресурс, текст]: Тексты лекций / М. В. Кирилкин, Л. П. Паристова. - СПб. : ГУГА, 2015. - 162с. (количество экземпляров 60).

3. Екимова, К. В. **Финансовый менеджмент** : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/finansovyy-meneditment-426175#page/1> .

4. **Финансы организаций воздушного транспорта** [Электронный ресурс/текст]: Учеб.пособ.для вузов.Реком.УМО / Л. П. Паристова. - СПб. : ГУГА, 2012. - 214с. Количество экземпляров 475.

5. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ (посл.версия) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/ свободный (дата обращения 20.01.2021).

6. Федеральные стандарты оценки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126896/ свободный (дата обращения 20.01.2021).

б) дополнительная литература:

7. Дамодаран А. **Инвестиционная оценка**: Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран; Пер. с англ. – 7-е изд. – М.: Альпина Пабlishер, 2011. ISBN 978-5-9614-2363-1.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://megaworld.com/upload/iblock/2f0/pdf_bk_1841_investicionnaya_ocenka_instrumenty_i_metody_ocenki_lyubyh_aktivov_asvat_damodaranbook.a4.pdf свободный (дата обращения 20.01.2021).

8. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 N 2689) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/ свободный (дата обращения 21.01.2021г);

9. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 N 10975) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63465/ свободный (дата обращения 29.01.2021г);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный

сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

11. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

12. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021).

13. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

15. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется

- ауд. №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс)
- компьютер, проектор, интерактивная доска.
- ауд.№543, №541, №538, №536.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Методы оценки активов	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International

		комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы,

необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), промежуточное тестирование.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут.

Тестирование проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны

быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Задание на зачет с оценкой включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад и участие в дискуссии:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов.

Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсового проекта не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика предприятия», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый анализ и планирование».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие предприятия, цель функционирования предприятия.
2. Основные средства предприятия, структура и классификация.
3. Нематериальные активы предприятия.
4. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
5. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
6. Государственные и муниципальные финансы.
7. Понятие финансовых отношений. Уровни финансовых отношений.
8. Нормативно-правовое регулирование финансовых и кредитных отношений.
9. Понятие, сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита, их роль и влияние на развитие социально-экономических отношений в обществе.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД ¹ _{ПК1}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав и структуру активов предприятия; - показатели оценки эффективности использования активов предприятия; - основные подходы к оценке стоимости активов предприятия; - методы, применяемые при оценке использования активов предприятия; - содержание методов оценки стоимости активов предприятия, используемых при различных подходах к оценке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и применять исходную информацию и формы финансовой отчетности предприятия для анализа использования и оценки стоимости активов;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
2 этап		
ПК-1	ИД ¹ _{ПК1} ИД ² _{ПК1}	Умеет: - применять методику анализа использования активов предприятия; - применять методы оценки стоимости активов предприятия в различных условиях, а также производить интегрированную оценку. Владеет: - основной терминологией по оценке стоимости активов предприятия; - методами анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методикой анализа использования активов предприятия; - методами оценки стоимости активов.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

В соответствии с планом практических занятий студент должен подготовить доклад с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые темы докладов

- 1 Необходимость оценки в условиях рыночной экономики.
- 2 Основные этапы процесса оценки.
- 3 Взаимосвязь групп принципов оценки.
- 4 Обязательные случаи оценки. Факторы, влияющие на стоимость активов
- 5 Подготовка информации в процессе оценки.
- 6 Внутренняя информация и система внешней информации.
- 7 Правовые основы оценки земельных участков

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий. Студент подготавливает доклад с презентацией.

Примерные тесты:

1. Итоговая величина стоимости объекта оценки должна быть выражена:
 - а) в рублях с указанием границ наиболее вероятного диапазона распределения стоимости;
 - б) в рублях и/или валютном эквиваленте с указанием границ наиболее вероятного диапазона распределения стоимости;
 - в) в рублях в виде единой величины, если договором об оценке не предусмотрено иное;
 - г) в рублях и/или валютном эквиваленте в виде единой величины;
 - д) в рублях в виде единой величины, если используемыми стандартами оценки не предусмотрено иное;
 - е) в валюте Российской Федерации (в рублях).

2. К принципам, обусловленным действием рыночной среды, относятся принципы:

- а) полезности;
- б) пропорциональности;
- в) регрессии и прогрессии;
- г) экономического разделения;
- д) изменения стоимости.

5. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?

- а) да;
- б) нет.

6. Доходность бизнеса можно определить при помощи:

- а) нормализации отчетности;
- б) финансового анализа;
- в) анализа инвестиций;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

7. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:

- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;
- г) изменения стоимости.

8. Риск, обусловленный факторами внутренней среды называется:

- а) систематическим;
- б) несистематическим;
- в) другой ответ.

9. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:

- а) рыночная стоимость;
- б) фундаментальная стоимость;
- в) стоимость действующего предприятия.

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

Примерные ситуационные задачи:

Задача 1

1) Рассчитайте элемент денежного потока «изменение собственного оборотного капитала» (СОК) в каждый год прогнозного периода и итоговую поправку на дефицит / излишек СОК.

2) Укажите – дефицит или излишек СОК получился в итоге в данной задаче, и чему он равен.

3) Укажите, с каким знаком в денежный поток идут изменения СОКа.

Показатели	2017	2018	2019	2020	прогноз
Оборотные активы	128900				
Внеоборотные активы	192800				
Краткосрочные пассивы	101390				
Выручка факт.	200400				
Выручка прогноз		224448	249137	296473	326088
Величина требуемого СОК, в % от выручки	15				

Задача 2

Рассчитайте денежный поток для собственного капитала на основе имеющейся информации:

1. чистая прибыль 112 900;
2. амортизационные отчисления по основным средствам 23 000;
3. амортизационные отчисления по нематериальным активам 3 900;
4. выплата долгосрочной задолженности 27 900;
5. выручка 500 123;
6. затраты на производство продукции 450 123;
7. операционные расходы 21 000;
8. проценты по долгосрочной задолженности 1 000;
9. уменьшение собственного оборотного капитала 12 000;
10. налог на прибыль 5 000.

Задача 3

Определите стоимость по методу ДДП, если имеются следующие данные:

- сумма продисконтированных денежных потоков предприятия 8 020;
- текущая стоимость предприятия в постпрогнозный период 10 500;
- темп роста в постпрогножном периоде 2%, длительность прогнозного периода 3 года;
- величина ставки дисконтирования 19%;
- величина нефункционирующих активов предприятия 11 500;
- дефицит собственного оборотного капитала 25 000;
- капитальные вложения в каждый год прогнозного периода 500.

Задача 4

На основании данных финансовой отчетности определить сумму чистых активов за последние 3 календарных года. Сделать вывод об эффективности деятельности организации на основании нормативных документов.

Задача 5

На основании статистической информации о финансовых потоках организации были экспертным путем определена их динамика за последние годы и произведен расчет среднего темпа прироста притоков и оттоков денежных средств. Экономистами организации был произведен прогноз финансового потока на ближайшие 3 года. Каким образом определить стоимость активов предприятия методом дисконтирования денежных потоков, если известна норма дисконта в размере 10% годовых.

Задача 6

Цена акции АО равна 100 рублей. Банковский процент составляет 20% годовых. Средний размер дивидендов 10%. До окончания срока фьючерсного контракта остается 60 дней. Определить ориентировочную стоимость фьючерсного контракта

Задача 7

Имеются следующие данные по одному из предприятий:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. рублей	1500	1800
Среднегодовая полная стоимость основных производственных фондов, тыс. рублей	1200	1300

Определите уровень фондоотдачи за каждый год, индекс динамики фондоотдачи и прирост продукции в отчетном году по сравнению с базисным за счет увеличения объема основных фондов и за счет изменения фондоотдачи.

Задача 8

В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 9

Определить темпы роста фондоотдачи, если стоимость валовой продукции по оптовым ценам предприятия составляет 9466 тыс. руб., стоимость основного капитала - 4516 тыс. руб. Доля активной части основных фондов - 0,6. Коэффициент загрузки - 0,7. В перспективе доля активной части основного капитала увеличится и составит 0,76, а коэффициент загрузки - 0,75.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

На основании данных финансовой отчетности авиапредприятия (или аэропортового предприятия) провести оценку стоимости бизнеса с учетом различных методов (при различных подходах). Выполнить интегрированную оценку.

Задание выполняется по вариантам, на основании выбранного студентом материала либо материала, предоставленного преподавателем. Формы расчетных таблиц предоставляются преподавателем.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой по дисциплине:

1. Процедура оценки стоимости активов предприятия – последовательность действий оценщика
2. Влияние требований федерального законодательства по оценке и федеральных стандартов на составление отчетов об оценке
3. Обзор источников информации для проведения оценки активов
4. Обзор источников внутренней информации для проведения оценки активов, приемы обработки внутренней информации
5. Проблемы использования зарубежных информационных источников на практике
6. Практические методики, применяемые оценщиком при проведении финансового анализа при составлении отчета об оценке
7. Основные виды денежного потока, условия использования
8. Нормализация финансовой отчетности при прогнозировании денежных потоков
9. Применяемые на практике методы расчета ставки дисконтирования для денежного потока для собственного капитала
10. Последовательность действий оценщика при расчете ставки дисконтирования по модели кумулятивного построения
11. Практически реализуемые методы расчета стоимости предприятия в постпрогнозный период (в рамках метода ДДП).
12. Основные этапы метода ДДП
13. Метод чистых активов. Методики расчета рыночной стоимости дебиторской задолженности

14. Метод чистых активов: экономическое содержание метода, преимущества и недостатки
15. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков.
16. Расчет ставки капитализации для оценки земельных участков.
17. Требования федерального законодательства к написанию отчетов об оценке объектов недвижимости. Особенности по сравнению с отчетами об оценке бизнеса.
18. Проведение оценки объектов недвижимости методом дисконтированных денежных потоков – особенности и отличия по сравнению с оценкой бизнеса.
19. Специфика активов как объекта оценки. Факторы, влияющие на стоимость активов
20. Классификация стоимостей активов
21. Федеральные стандарты оценки
22. Принципы оценки.
23. Подготовка информации в процессе оценки
24. Основные этапы процесса оценки
25. Система внутренней информации, необходимой для оценки
26. Система внешней информации, необходимой для оценки
27. Субъекты и объекты оценочной деятельности
28. Независимость оценщика
29. Задачи и роль независимой оценки. Содержание оценочной деятельности. Основные этапы становления профессиональной оценочной деятельности
30. Место затратного подхода в оценке, достоинства и недостатки методов затратного подхода

Задания для промежуточной аттестации аналогичны типовым заданиям по дисциплине.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Методы оценки активов» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:




Тихомирова Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

к. э.н., доцент



Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июне 2021 года, протокол № 7.