



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



/ Ю.Ю. Михальчевский

июня 2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика предприятия» являются:

- получение обучающимися системы знаний, необходимых в области экономики предприятия путем изучения ими совокупности факторов производства, раскрывающих проблему нормального функционирования предприятия в рыночных условиях, содержания и способов решения экономических проблем предприятия, системы показателей и методов их определения, экономического содержания всех направлений деятельности предприятия и оценка ее результатов;
- обучение студентов навыкам применения теоретических знаний для решения практических задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно производить экономические расчеты, работать с документацией и отчетностью.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика предприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Рынок транспортных услуг».

Дисциплина «Экономика предприятия» является обеспечивающей для дисциплин: «Социально-экономическая статистика», «Правовое обеспечение деятельности предприятий системы воздушного транспорта», «Управление персоналом», «Экономика труда и трудовых отношений», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика материально-технического снабжения».

Дисциплина изучается в 2 и 3 семестрах.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции  |
|-----------------------------|---|
| УК-1                        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |

| Код компетенции/<br>индикатора  | Результат обучения: наименование компетенции,<br>индикатора компетенции  |
|---------------------------------|--|
| ИД <sub>УК1</sub> <sup>1</sup>  | Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования |
| ИД <sub>УК1</sub> <sup>2</sup>  | Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразия связей во внутренней и внешней среде объекта                               |
| УК-2                            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                     |
| ИД <sub>УК2</sub> <sup>1</sup>  | Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач   |
| ИД <sub>УК2</sub> <sup>2</sup>  | Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения   |
| ОПК-4                           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  |
| ИД <sub>ОПК4</sub> <sup>1</sup> | Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности   |
| ИД <sub>ОПК4</sub> <sup>2</sup> | Принимает и обосновывает организационно-управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности   |
| ПК-1                            | Способен собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                   |
| ИД <sub>ПК1</sub> <sup>1</sup>  | Понимает и анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| ИД <sub>ПК1</sub> <sup>2</sup>  | Проводит расчеты необходимых показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов   |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

#### Знать:

- основные источники получения официальных данных;
- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- принципы развития и закономерности функционирования предприятия;
- методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий;
- содержание основных нормативно - правовых документов регулирующих деятельность предприятий;
- основные экономические понятия, экономические показатели, методы государственного регулирования экономикой, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;
- методы анализа результатов расчетов и их обоснования;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- порядок разработки системы показателей производственной деятельности предприятия;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

#### Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять нормы и положения действующего законодательства (ГК, ТК, НК и др.) в части касающейся деятельности предприятия;
- систематизировать экономическую информацию;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- определять состав экономических и социально-экономических показателей и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия.

#### Владеть:

- основами использования экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;
- навыками установления взаимосвязей экономических показателей;

- навыками использования технических средств для сбора, анализа и обработки информации;
- методами анализа результатов расчетов и их обоснования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

| Наименование  | Всего часов | Семестры |      |
|---|-------------|----------|------|
|   |             | 2        | 3    |
| Общая трудоемкость дисциплины                           | 288         | 144      | 144  |
| Контактная работа:                                      | 130,8       | 72,3     | 58,5 |
| лекции  | 64          | 36       | 28   |
| практические занятия                                    | 64          | 36       | 28   |
| семинары  | -           | -        | -    |
| лабораторные работы                                     | -           | -        | -    |
| курсовой проект   | -           | -        | -    |
| Самостоятельная работа студента                         | 115         | 63       | 52   |
| Промежуточная аттестация                                | 54          | 9,0      | 36   |
| контактная работа                                       | 3           | 0,3      | 2,5  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену | 42,2        | 8,7      | 33,5 |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы, разделы дисциплины                                    | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | КОМПЕТЕНЦИИ |      |       |      | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|-------|------|----------------------------|--------------------|
|   |                  | УК-1        | УК-2 | ОПК-4 | ПК-1 |                            |                    |
| Тема 1. Организация как основной элемент рыночной экономики | 18               | +           | +    |       |      | ВК, Л, ПЗ, СРС             | УО, Д              |

| Темы, разделы дисциплины   | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | КОМПЕТЕНЦИИ |      |       |      | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|------|-------|------|----------------------------|--------------------|
|  |                  | УК-1        | УК-2 | ОПК-4 | ПК-1 |                            |                    |
| Тема 2. Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс | 24               | +           | +    | +     |      | Л,ПЗ, СРС                  | УО, Д, ДС,Т        |
| Тема 3. Основные средства организации  | 30               | +           | +    | +     | +    | Л,ПЗ, СРС                  | РС                 |
| Тема 4. Оборотные средства организации. Материальные ресурсы   | 30               | +           | +    | +     | +    | Л,ПЗ, СРС                  | РС                 |
| Тема 5. Персонал предприятия   | 33               | +           | +    | +     | +    | Л,ПЗ, СРС                  | РС, Д, Т           |
| Итого за семестр 2   | 135              |             |      |       |      |                            |                    |
| Промежуточная аттестация   | 9,0              |             |      |       |      |                            |                    |
| Всего за семестр 2   | 144              |             |      |       |      |                            |                    |
| Тема 6. Управление предприятием. Планирование на предприятии. Факторы развития предприятия             | 30               | +           | +    | +     | +    | Л,ПЗ, СРС                  | РС, Д              |
| Тема 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность   | 30               | +           | +    | +     | +    | Л,ПЗ, СРС                  | РС                 |
| Тема 8. Эффективность деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятиях             | 48               | +           | +    | +     | +    | Л,ПЗ, СРС                  | РС, ПАР, Т         |
| Итого за семестр 3   | 108              |             |      |       |      |                            |                    |
| Промежуточная аттестация   | 36               |             |      |       |      |                            |                    |
| Всего за семестр 3   | 144              |             |      |       |      |                            |                    |
| Всего по дисциплине  | 288              |             |      |       |      |                            |                    |

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, Т- тест, ДС – занятие - дискуссия ,РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела)<br>дисциплины  | Л  | ПЗ | ЛР | СРС | КП | Всего<br>часов |
|--|----|----|----|-----|----|----------------|
| <b>2 семестр</b>   |    |    |    |     |    |                |
| Тема 1. Организация как основной элемент рыночной экономики  | 6  | 4  | -  | 8   | -  | 18             |
| Тема 2. Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс | 6  | 6  | -  | 12  | -  | 24             |
| Тема 3. Основные средства организации  | 8  | 8  | -  | 14  | -  | 30             |
| Тема 4. Оборотные средства организации. Материальные ресурсы   | 8  | 8  | -  | 14  | -  | 30             |
| Тема 5. Персонал предприятия   | 8  | 10 | -  | 15  | -  | 33             |
| Итого за семестр   | 36 | 36 |    | 63  |    | 135            |
| Промежуточная аттестация   |    |    |    |     |    | 9              |
| Всего за семестр   |    |    |    |     |    | 144            |
| <b>3 семестр</b>   |    |    |    |     |    |                |
| Тема 6. Управление предприятием. Планирование на предприятии. Факторы развития предприятия             | 8  | 8  | -  | 14  | -  | 30             |
| Тема 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность   | 6  | 6  | -  | 18  | -  | 30             |
| Тема 8. Эффективность деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятиях             | 14 | 14 | -  | 20  | -  | 48             |
| Итого за семестр   | 28 | 28 |    | 52  |    | 108            |
| Промежуточная аттестация   |    |    |    |     |    | 36             |
| Всего за семестр   |    |    |    |     |    | 144            |
| Всего по дисциплине  |    |    |    |     |    | 288            |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Организация как основной элемент рыночной экономики

Положение России в системе международного разделения труда. Организация как самостоятельно хозяйствующий субъект. Актуальность повышения эффективности деятельности российских организаций в современных условиях. Роль дисциплины «Экономика предприятия» в подготовке специалистов для всех отраслей народного хозяйства, для

формирования базисных экономических знаний управленцев всех уровней и сфер деятельности. Народно-хозяйственный комплекс, отрасли, межотраслевые комплексы, сектора экономики. Организации как основной элемент национальной экономики. Типы организаций.

Основные виды организаций. Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности организационно-правовых форм, определяемые различиями в формировании исходного капитала, характере прав и ответственности собственников, порядке распределения и использования прибыли, допускаемых законом способах привлечения дополнительного капитала. Суть и основные отличия предпринимательской деятельности в области производства, торговли, финансов, создания интеллектуальных продуктов. Роль малых предприятий в экономике страны. Государственная поддержка малого предпринимательства. Цели, предпосылки и условия объединения организаций. Основные стадии процесса объединения организаций. Способы координации деятельности организаций. Суть хозяйственного объединения организаций. Политика государства в отношении процессов объединения организаций.

## **Тема 2. Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс**

Понятие организации как социально-экономической системы. Внешняя среда, определяющая деятельность организаций. Внешние факторы макросреды и микросреды. Основные параметры, характеризующие состояние и развитие внешней среды. Взаимодействие организации с внешней средой. Внутренние факторы деятельности организаций. Внутренняя среда организации. Понятие о производственном процессе. Производственная структура организации. Организационная структура управления. Функциональные подразделения.

Понятие и состав имущества организации. Источники формирования капитала.

## **Тема 3. Основные средства организации**

Основные средства организации: сущность понятия, роль в производстве, структура, источники формирования. Виды износа. Сущность и виды амортизации. Виды оценок. Показатели эффективности использования основных средств организации. Процесс воспроизводства основных фондов. Проблемы управления и повышения эффективности использования основных средств организации.

## **Тема 4. Оборотные средства организации. Материальные ресурсы**

Оборотные средства организации: сущность понятия. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Состав и структура оборотных средств организации. Источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Потребность в оборотных средствах. Нормирование. Проблемы управления оборотными средствами. Материальные



ресурсы организации. Материальные запасы. Ресурсосбережение и повышение эффективности использования материальных ресурсов.

### **Тема 5. Персонал предприятия**

Персонал предприятия: кадровый состав и структура. Понятие профессии, специальности, квалификации.

Количественная характеристика трудовых ресурсов: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность. Качественные характеристики трудовых ресурсов.

Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда. Трудоемкость (технологическая трудоемкость, производственная трудоемкость, трудоемкость обслуживания производства, трудоемкость управления производством).

Управление кадрами предприятия: кадровая политика; текучесть кадров, оборот кадров. Мотивация труда. Современные теории мотивации. Основные формы мотивации (стимулирования) работников предприятия.

Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Оплата и мотивация труда. Основные формы и системы заработной платы. Трудовой договор, контракт.

### **Тема 6. Управление предприятием. Планирование на предприятии. Факторы развития предприятия**

Управление предприятием, организационная структура и механизм управления. Производственный процесс как основа построения механизма управления предприятием.

Стратегическое управление предприятием. Управление в кризисных ситуациях. Организационные возможности управления предприятием: функциональные (развитие НИОКР, маркетинг, совершенствование производства и т.д.), процессные (бизнес-процессы, реинжиниринг), общеуправленческие (ресурсы организационной структуры управления). Управленческий персонал.

Планирование на предприятии: понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования.

Функции и задачи планирования на предприятии. Понятие структуры планов предприятия и их отраслевые особенности. Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Внутрипроизводственное планирование.

Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Роль экстенсивных факторов развития в экономике предприятия. Интенсивное развитие предприятия и его роль в экономике предприятия. Соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития предприятия.

Инновационная деятельность в организации как условие роста и повышения конкурентоспособности. Природоохранная деятельность, защита окружающей среды и их влияние на экономику организации.

### Тема 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.

Продукция предприятия: понятие и состав продукции (товаров и услуг). Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ, услуг. Понятия производственной мощности и производственной программы. Качество и конкурентоспособность продукции. Системы качества. Управление качеством. Сертификация, стандартизация.

### Тема 8. Эффективность деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятиях.

Экономический результат деятельности организации. Финансовые результаты деятельности организации.

Доходы и расходы предприятия. Доход предприятия, его сущность и значение. Ценовая политика фирмы. Ценообразование.

Издержки производства и обращения и себестоимость продукции. Элементы затрат и статьи расходов. Классификация затрат.

Прибыль организации. Состав валовой прибыли. Порядок определения валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Налогообложение предприятий.

Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Общая и сравнительная экономическая эффективность.

Рентабельность. Виды рентабельности. Показатели эффективности отдачи ресурсов. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. Оценка социально-экономической деятельности предприятия.

Аналитическая деятельность на предприятии, ее содержание. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия.

### 5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 2 семестр             |   |                     |
| 1                     | Организация как основной элемент национальной экономики. Доклады по темам.<br>Дискуссия по теме: «Организационно-правовые формы предприятий. Их преимущества и недостатки в сфере транспорта»     | 4                   |
| 2                     | Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс. Факторы, воздействующие на предприятие в условиях мирового финансового кризиса Тест по темам 1,2. | 6                   |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий  | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 3                     | Виды основных средств организации. Формирование амортизационного фонда предприятия. Анализ использования основных средств предприятия<br>Решение ситуационных задач.   | 8                    |
| 4                     | Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности оборотных средств. Материальные ресурсы. Ресурсосбережение и повышение эффективности использования материальных ресурсов. Решение ситуационных задач.   | 8                    |
| 5                     | Формы и система оплаты труда на предприятиях транспорта. Доклады по темам.<br>Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия. Решение ситуационных задач.<br>Тест по теме: «Производственные ресурсы предприятия».  | 10                   |
| Итого за семестр 2    |  | 36                   |
| 3 семестр             |  |                      |
| 6                     | Виды планирования на предприятии. Функции управления предприятием. Инновационная деятельность на предприятии. Доклады по темам.  | 8                    |
| 7                     | Продукция предприятия . Конкурентоспособность продукции транспорта. Формирование ценовой политики на предприятии. Решение ситуационных задач.  | 6                    |
| 8                     | Расчет себестоимости производства продукции.<br>Письменная аудиторная работа по теме: «Классификация затрат» .<br>Постоянные и переменные затраты при производстве продукции (оказании услуг).<br>Формирование финансового результата. Показатели эффективности результатов деятельности предприятия.<br>Решение ситуационных задач. | 14                   |
| Итого за семестр 3    |  | 28                   |
| Итого по дисциплине   |  | 64                   |

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 2 семестр             |   |                     |
| 1                     | Повторение материалов лекции.<br>Изучение теоретического материала. [1-14]<br>Суть и основные отличия предпринимательской деятельности в области производства, торговли, финансов, создания интеллектуальных продуктов<br>Подготовка к устному опросу.<br>Подготовка доклада по выбранной теме. | 8                   |
| 2                     | Изучение теоретического материала. [1-14]<br>Производственная структура организации.<br>Организационная структура управления.<br>Функциональные подразделения.<br>Подготовка к занятию-дискуссии.<br>Подготовка доклада по выбранной теме.<br>Подготовка к тестированию по теме на занятии.     | 12                  |
| 3                     | Изучение теоретического материала. [1-14]<br>Проблемы управления и повышения эффективности использования основных средств организации.  | 14                  |
| 4                     | Изучение теоретического материала. [1-14]<br>Проблемы управления оборотными средствами.<br>Ресурсосбережение и повышение эффективности использования материальных ресурсов.   | 14                  |
| 5                     | Изучение теоретического материала. [1-14]<br>Управление кадрами предприятия.<br>Основные формы мотивации (стимулирования) работников предприятия.<br>Организация труда на предприятии.<br>Подготовка доклада по выбранной теме.<br>Подготовка к тестированию по теме на занятии.                | 15                  |
| Итого за семестр 2    |   | 63                  |
| 3 семестр             |   |                     |
| 6                     | Изучение теоретического материала. [1-14]<br>Организационные возможности управления предприятием. Управление в кризисных ситуациях.<br>Факторы развития предприятия. Природоохранная деятельность, защита окружающей среды и их   | 14                  |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
|                       | влияние на экономику организации  |                     |
| 7                     | Изучение теоретического материала. [1-14]<br>Качество и конкурентоспособность продукции.<br>Системы качества. Управление качеством.<br>Сертификация, стандартизация.  | 18                  |
| 8                     | Изучение теоретического материала. [1-14]<br>Ценообразование. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.<br>Оценка социально-экономической деятельности предприятия.<br>Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия.<br>Подготовка к тестированию по теме на занятии. | 20                  |
| Итого за семестр 4    |   | 52                  |
| Итого по дисциплине   |   | 115                 |

### 5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика предприятия (организации): Учеб. для вузов. Реком. ГУУ [Текст] / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – М. : Дашков и К, 2012. – 372с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 10 экз.).
2. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособ. для бакалавров. Реком. Минобр. РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 15 экз.).
3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276> (дата обращения: 20.01.2021).
4. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429119> (дата обращения: 20.01.2021).

б) дополнительная литература:

6. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.01.2021).

7. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855> (дата обращения: 20.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

9. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

10. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

12. **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>,

свободный (дата обращения 20.01.2021).

14. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, аудитория №536, аудитория №538, аудитория №541, аудитория №543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|-------------------------|---|---|---|
| Экономика предприятия   | Аудитория 534   | Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимость: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Microsoft Windows 7 Professional<br>Microsoft Windows Office Professional Plus 2007<br>Acrobat Professional 9<br>Windows International<br>Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS<br>Konsi- SWOT ANALYSIS<br>Konsi - FOREXSAL |
|                         | Аудитория 536   | Комплект учебной мебели<br>Вместимость: 26 посадочных мест  |   |
|                         | Аудитория 538   | Комплект учебной мебели<br>Вместимость: 24 посадочных места   |   |
|                         | Аудитория 541   | Комплект учебной мебели<br>Вместимость: 28 посадочных места   |   |
|                         | Аудитория 543   | Комплект  |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | учебной мебели<br>Вместимость: 44<br>посадочных места |  |
|--|--|---|--|

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.



## 9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Занятия – дискуссии – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по теме: Организационно-правовые формы предприятий. Их преимущества и недостатки в сфере транспорта.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Тест по теме представляет собой проведение текущего контроля и включает в себя теоретические и расчетные задания по соответствующей теме дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в

виде зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

### 9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсовых проектов не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Рынок транспортных услуг».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики.
2. Транспортная составляющая в структуре экономики.
3. Факторы и динамика развития отраслей экономики и транспорта.
4. Основные показатели транспортной отрасли.
5. Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики.
6. Транспорт как отрасль материального производства.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций        | Критерии оценивания   |
|-------------|--|---|
| I этап      |  |   |
| УК-1        | ИД <sup>1</sup> <sub>УК1</sub>                                   | Знает:<br>- основные источники получения официальных данных;<br>- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;<br>- принципы развития и закономерности функционирования предприятия;   |
| УК-2        | ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub> | - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий;<br>- содержание основных нормативно - правовых документов регулирующих деятельность предприятий;<br>- основные экономические понятия, экономические показатели, методы государственного регулирования экономикой, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;<br>- методы анализа результатов расчетов и их обоснования;<br>- построения, расчета и анализа современной системы |

| Компетенции                               | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций   | Критерии оценивания  |
|---|---|--|
| ОПК-4<br><br>ПК-1                         | ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК4</sub><br><br>ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>   | <p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки системы показателей производственной деятельности предприятия;</li> <li>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять нормы и положения действующего законодательства (ГК, ТК, НК и др.) в части касающейся деятельности предприятия;</li> <li>- систематизировать экономическую информацию;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;</li> </ul>   |
| II этап                                   |   |  |
| УК-1<br><br>УК-2<br><br>ОПК-4<br><br>ПК-1 | ИД <sup>2</sup> <sub>УК1</sub><br><br>ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub><br><br>ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК4</sub><br><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- определять состав экономических и социально-экономических показателей и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами использования экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;</li> <li>навыками установления взаимосвязей экономических показателей;</li> <li>- навыками использования технических средств для сбора, анализа и обработки информации;</li> <li>- методами анализа результатов расчетов и их обоснования;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и</li> </ul> |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания  |
|-------------|---|--|
|             |   | макроуровне;<br>- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

## и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Дайте характеристику видов предприятий по формам собственности, по размеру, по отраслевому признаку, по организационно-правовым формам.
2. Что представляет собой реструктуризация предприятия? Перечислите виды реструктуризации.
3. При каких условиях проводится процедура банкротства предприятия?
4. Дайте определение основных средств предприятия, перечислите методы их оценки.
5. Чем отличаются основные средства от оборотных средств?
6. Перечислите методы определения амортизационных отчислений основных средств и нематериальных активов.
7. Как определить производительность труда и в каких единицах она может изменяться?
8. Что такое себестоимость и каким образом классифицируются затраты предприятия по экономическим элементам?
9. Дайте характеристику показателям системы прибылей предприятия.

#### Темы докладов

1. Эволюция современных организаций.
2. Экономические основы функционирования предприятий.
3. Российская экономика в условиях мирового экономического кризиса.
4. Предпринимательство в России и за рубежом..
5. Предприятие и методологические аспекты его функционирования. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны.
6. Факторы производства. Капитал и имущество предприятия.
7. Рынок труда и его современные особенности в России.
8. Формы и системы заработной платы.
9. МРОТ: понятие и практическое применение.
10. Нормативное регулирование заработной платы в России.
11. Сущность, необходимость мотивации труда в организации.
12. Методы ценообразования в организации.
13. Виды цен и последовательность их формирования.
14. Методы контроля и регулирования цен в современных условиях.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

### Типовые ситуационные задачи

**Задача 1.** Первоначальная стоимость основных фондов на начало года составила 4 900 тыс. руб. В течении года были введены в действие машины на сумму 120 тыс. руб и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 45 тыс. руб. Износ фондов на начало года составил 30%, а норма амортизации за год 10%.

Определить: первоначальную стоимость основных фондов на конец года, сумму амортизации за год, остаточную стоимость основных фондов на конец года.

**Задача 2.** Стоимость оборудования цеха на начало года — 17,3 млн руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции — 800 т, цена 1 т — 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность — 1 тыс. т.

Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, фондоотдачу и фондоемкость.

**Задача 3.** Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, показатели оборачиваемости оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент отдачи, длительность одного оборота), если:

- выпуск продукции за год — 1000 ед.;
- себестоимость изделия—85 руб.;
- цена изделия на 25% превышает его себестоимость;
- среднегодовой остаток оборотных средств — 50 000 руб.;
- длительность производственного цикла — 8 дней;
- коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве — 0,55.

**Задача 4.** Основная продукция предприятия запланирована в объеме 5 200 тыс. руб., услуги промышленного характера — 480 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов в планируемом периоде — 500 тыс. руб., из них 50% используется в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 380 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 80 тыс. руб., а на конец периода — 30 тыс. руб.

Определить объем валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

**Задача 5.** Информация по объемам работ и основным производственным расходам предприятия представлена в таблице.

Затраты предприятия за 9 месяцев

| Показатели /месяц  | 01   | 02   | 03   | 04   | 05   | 06   | 07   | 08   | 09   |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Объем производства, шт.  | 2800 | 3000 | 2250 | 2200 | 2000 | 2100 | 2050 | 2000 | 1800 |
| Стоимость основных материалов и работ, руб.* 1, посл.ц.                          | 7000 | 7300 | 7350 | 7400 | 7450 | 7800 | 7800 | 7600 | 7550 |
| Заработная плата основных производственных работников, руб.                      | 1800 | 2000 | 2000 | 2100 | 2100 | 2100 | 2350 | 2350 | 2350 |
| Представительские расходы, расходы на связь, расходы по обучению персонала, руб, | 300  | 300  | 320  | 320  | 325  | 320  | 310  | 310  | 310  |

Известно, что индекс инфляции за первое полугодие составлял 3%, за период с июля по сентябрь – 2%. Это влияло на стоимость материалов и работ, и как следствие – на оплату труда. Кроме того, в апреле и июле заработная плата всего персонала индексировалась на 10%.

С целью выявления зависимости издержек производства от его деловой активности необходимо:

- скорректировать исходные данные и привести их к виду, сопоставимыми с условиями на 01.10.2021г;

- пользуясь методом высшей и низшей точки, описать поведение издержек, связанных с изготовлением продукции, формулой

$$Y = a + bX$$

### Примерный вариант письменной аудиторной работы

**Задача 1.** Определить структуру расходов коммерческого банка (заполнить таблицу)

Провести классификацию расходов:

- по экономическим элементам;
- на переменные, постоянные
- прямые и косвенные.

(форма таблицы аналогична исходной)

#### Классификация расходов коммерческого банка

Выбор варианта – каждое из значений умножается на сумму 2-х последних цифр студенческого билета (если 0 – рассчитывается по исходным значениям)

| Вид расходов | Сумма, | Удельный |
|--------------|--------|----------|
|--------------|--------|----------|



|   | тыс. рублей   | вес,<br>%  |
|---|---------------|------------|
| Расходы на содержание аппарата управления                                 | 14 315        |            |
| Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты                              | 7 950         |            |
| Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам          | 4 837         |            |
| Расходы по организации банков   | 228           |            |
| Отчисления в фонды и резервы  | 28            |            |
| Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам                        | 8 857         |            |
| Расходы по операциям с ценными бумагами                                   | 5 689         |            |
| Комиссия, уплаченная агентам  | 427           |            |
| Амортизационные отчисления по основным средствам                          | 569           |            |
| Расходы по операциям с иностранной валютой и другими валютными ценностями | 9 505         |            |
| Содержание и ремонт основных средств                                      | 683           |            |
| Арендная плата  | 6 887         |            |
| Расходы по охране   | 2 647         |            |
| Почтовые, телеграфные, телефонные расходы                                 | 1 793         |            |
| Расходы на публикацию отчетности  | 569           |            |
| Расходы на аудиторскую проверку   | 47            |            |
| Прочие расходы  | 13 059        |            |
| ИТОГО   | <b>78 090</b> | <b>100</b> |

**Примерный вариант теста по темам 1 и 2:**

**1. Предприятие это:**

- а) самостоятельный хозяйственный объект
- б) социально-техническая система
- в) социальная общность людей, деятельность которых направлена на достижение общих целей
- г) самостоятельный хозяйственный субъект, созданный для производства продукции с целью получения прибыли

**2. Основой предприятия является:**

- а) имущественный комплекс
- б) организационно-правовая форма
- в) профессионально-организованный коллектив
- г) уставный капитал.

**3. К внешней среде предприятия относится:**

- а) народонаселение

- б) менеджмент организации
- в) квалификация сотрудников
- г) рынки сбыта готовой продукции

**4. К факторам внутренней среды предприятия относятся:**

- а) потребители продукции
- б) работники предприятия
- в) информация
- г) имущество предприятия

**5. Внутренняя среда предприятия – это:**

- а) философия или смысл существования предприятия
- б) Организационное строение и ситуационные факторы внутри предприятия, которые обеспечивают работоспособное и рациональное сочетание средств производства
- в) конечное состояние или желаемый результат, которого стремится добиться предприятие
- г) совокупность форм и методов, с помощью которых управляющий объект воздействует на объект экономического управления

**6. Правовое положение участников предпринимательской деятельности регулирует:**

- а) конституция РФ
- б) гражданский кодекс, часть 1
- в) гражданский кодекс, часть 2
- г) кодекс законов о труде

**7. Организационно-правовые формы предприятий:**

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия
- б) акционерные общества
- в) совместные предприятия
- г) концерны
- д) комбинаты
- е) малые предприятия

**8. Какая из форм организации производства направлена на увеличение объема производства продукции**

- а) специализация
- б) концентрация
- в) кооперирование
- г) комбинирование

**9. Соединение в рамках одного предприятия разноотраслевых производств, тесно связанных между собой в техническом, экономическом и организационном отношении – это:**

- а) кооперация
- б) комбинирование
- в) специализация
- г) концентрация.

**10. Показателями специализации являются:**

- а) удельный вес в себестоимости готовой продукции полуфабрикатов и комплектующих изделий, получаемых с других предприятий отрасли
- б) количество предприятий, с которыми данное предприятие имеет экономические связи
- в) удельный вес полуфабрикатов и комплектующих изделий, реализуемых сторонним организациям в общем объеме выпускаемой продукции
- г) удельный вес продукции отрасли в общем объеме выпуска данного вида продукции

**11. Концентрация производства – это:**

- а) процесс сосредоточения выпуска определенных видов продукции, технологических процессов на отдельных предприятиях
- б) процесс соединения в рамках одного предприятия разноотраслевых производств, тесно связанных между собой в техническом, экономическом и организационном отношениях
- в) процесс, направленный на увеличение объема выпуска продукции на одном предприятии
- г) процесс, направленный на увеличение объема выпуска конкретной продукции на предприятиях отрасли

**12. К производственным функциям предприятия относятся:**

- а) управление предприятием
- б) снабжение
- в) управление трудовыми ресурсами
- г) контроль качества продукции.

**Примерный вариант теста по теме 3-5:**

**1. В состав основных производственных фондов включаются:**

- а) здания
- б) инструменты
- в) незавершенное производство
- г) запасы материалов

**2. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по стоимости:**

- а) восстановительной
- б) полной первоначальной
- в) остаточной
- г) среднегодовой

**3. Восстановительная стоимость – это:**

- а) стоимость оборудования после ремонта
- б) стоимость оборудования с учетом износа
- в) стоимость действующего оборудования в ценах на данный момент времени

**4. К общим относятся показатели использования основных средств:**

- а) фондорентабельность
- б) коэффициент годности
- в) коэффициент экстенсивной загрузки
- г) коэффициент интенсивной загрузки
- д) фондоемкость

**5. Фондоотдача характеризует:**

- а) интенсивность использования основных фондов
- б) количество продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов
- в) стоимость основных фондов в расчете на одного работника

**6. Эффективность использования оборотных средств характеризуют показатели:**

- а) прибыль, рентабельность производства
- б) коэффициент оборачиваемости
- в) фондоемкость продукции
- г) средняя продолжительность одного оборота средств

**7. Оборотные производственные фонды выступают в производственном процессе:**

- а) в натуральной форме
- б) в стоимостном выражении
- в) являются носителями стоимости
- г) участвуют в создании новой стоимости

**8. Оборотные средства – это:**

- а) совокупность товароматериальных ценностей, используемых в производственном процессе не менее одного производственного цикла
- б) совокупность денежных средств предприятия необходимых для образования оборотных фондов и фондов обращения
- в) совокупность денежных средств, необходимых для осуществления операций во внешнеторговой деятельности

**9. По роли в процессе производства оборотные производственные фонды делятся:**

- а) предметы труда
- б) производственные запасы
- в) денежные средства
- г) средства находящиеся в эксплуатации
- д) средства в производственном процессе

**10. Показателями производительности труда являются:**

- а) выработка продукции в единицу времени
- б) величина прибыли на единицу продукции
- в) трудоемкость изготовления продукции
- г) фондовооруженность труда
- д) фондооснащенность труда

**11. Производительность труда возрастает, если:**

- а) объем производства растет, а численность работников снижается

- б) объем производства растет более низкими темпами по сравнению с ростом численности работников
- в) доля кооперативных поставок в объеме валовой продукции снижается
- г) годовой фонд рабочего времени одного работника возрастает
- д) численность работников снижается более высокими темпами по сравнению с темпами снижения объема работы

**12. Рабочая сила – это:**

- а) обобщенный планово-учетный показатель
- б) экономически активное население
- в) трудоспособная часть населения, обладающая физическими и умственными способностями к трудовой деятельности.

**Примерный вариант теста по теме 8:**

**1. Что такое «себестоимость продукции»:**

- а) стоимостная оценка затрат на производство и реализацию продукции
- б) материальный состав затрат на производство продукции
- в) качественная характеристика затрат на производство и реализацию продукции
- г) перечень расходов на оплату труда

**2. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением ...**

- а) калькуляции
- б) сметы затрат на производство
- в) отчета о финансовых результатах
- г) бухгалтерского баланса

**3. Производственная себестоимость образуется сложением...**

- а) цеховой себестоимости и общепроизводственных расходов
- б) прямых затрат и расходов на содержание и эксплуатацию оборудования
- в) только прямых затрат
- г) всех статей калькуляции

**4. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как...**

- а) заработная плата работников управленческого персонала
- б) сырье и основные материалы
- в) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков
- г) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия

**5. Предельные издержки производства определяются как ...**

- а) прирост издержек при увеличении производства на единицу продукции
- б) отношение суммы валовых издержек к объему реализуемого товара
- в) сумма постоянных и переменных издержек фирмы
- г) затраты цеха на выполнение технологических операций

**6. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...**

- а) объемов производства
  - б) выручки
  - в) общей величины затрат
  - г) постоянных затрат
- 7. По способам калькулирования затраты предприятия делятся:**
- а) на постоянные и переменные
  - б) на заработную плату, материальные затраты, износ, прочие
  - в) на прямые и косвенные
  - г) на явные и неявные
- 8. По экономическому содержанию затраты предприятия делятся:**
- а) на прямые и косвенные
  - б) заработную плату, материальные затраты, износ, прочие
  - в) на постоянные и переменные
- 9. Себестоимость продукции предприятия – это:**
- а) капитальные затраты
  - б) затраты на сырье, материалы, заработную плату
  - в) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
  - г) затраты на приобретение и установку оборудования
- 10. Объем товарной продукции определяется как произведение:**
- а) оптовой цены продукции на объем производства в натуральном измерении
  - б) оптовой цены единицы продукции на объем реализации продукции в натуральном выражении
  - в) себестоимости единицы продукции на объем производства в натуральном измерении
- 11. Прибыль от продаж (реализации) формируется как:**
- а) разность операционных доходов и расходов
  - б) разность выручки от продаж и себестоимости производства и реализации продукции
  - в) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство продукции
  - г) поступления от продажи излишних товароматериальных ценностей
- 12. Сумма прибыли до налогообложения (налогооблагаемая прибыль) включает:**
- а) прибыль от продажи и операционную прибыль
  - б) прибыль от продажи, операционную и внереализационную прибыль
  - в) прибыль от продажи и прочих видов деятельности
  - г) прибыль от продажи за вычетом отчислений в резервный фонд предприятия

#### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Виды и формы предприятий.
2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий.
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
9. Виды предпринимательской деятельности.
10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
11. Цели и задачи управления организацией.
12. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
13. Понятие логистики организации (предприятия).
14. Цели и задачи использования логистики в деятельности организации.
15. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
16. Организационно-правовые формы предприятий. Виды юридических лиц.
17. Хозяйственные товарищества, их виды и характеристика.
18. Хозяйственные общества, их виды и характеристика.
19. Экономические ресурсы предприятия.
20. Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
21. Методы оценки основных фондов.
22. Виды износа основных фондов предприятия.
23. Амортизация основных фондов предприятия. Виды амортизации.
24. Показатели использования основных фондов и их анализ.
25. Фондоотдача и фондоемкость.
26. Коэффициенты использования основных фондов предприятия.
27. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.
28. Оборотные средства предприятия.
29. Классификация и нормирование оборотных средств.
30. Показатели использования оборотных средств предприятия.
31. Источники образования оборотного капитала.
32. Понятие капитальных вложений, их состав и структура.
33. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений.
34. Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия.
35. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
36. Производительность труда и пути ее повышения.
37. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления

- продукции.
38. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
  39. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск.
  40. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.
  41. Понятие состав и структура бизнес-плана. Порядок и необходимость бизнес-плана.
  42. Понятие и виды планирования на предприятии.
  43. Стратегическое планирование.
  44. Оперативное планирование.
  45. Производственное планирование.
  46. Виды и классификация цен на продукцию предприятия.
  47. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
  48. Типы производства.
  49. Качество продукции. Показатели качества. Стандартизация и сертификация.
  50. Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
  51. Методы калькулирования себестоимости продукции.
  52. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.
  53. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования.
  54. Влияние себестоимости на цену продукции.
  55. Издержки производства и реализации продукции.
  56. Понятие и виды прибыли.
  57. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.
  58. Порядок распределения и использования прибыли.
  59. Показатели рентабельности предприятия.
  60. Расчет показателей рентабельности.

### **Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

**Задача 1.** Стоимость основных фондов организации на начало года составляла 3 673 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов осуществлялись соответственно:

1 февраля – 243 тыс.руб. и 85 тыс. руб.

1 мая – 160 тыс. руб. и 130 тыс. руб.

1 августа – 154 тыс. руб. и 56 тыс. руб.

1 ноября – 120 тыс. руб. и 52 тыс. руб.

Определить среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов, а также коэффициенты ввода и выбытия.

**Задача 2.** В цехе завода установлено 210 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены — 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции — 190 000 изделий, производственная мощность цеха — 210 000 изделий.



В первую смену работают все станки, во вторую — 60% станочного парка, рабочих дней в году — 263, время фактической работы одного станка за год — 4 000 часов.

Определить коэффициенты сменности, загрузки оборудования, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Экономика предприятия» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических

умений.


Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета и экзамена в 2 и 3 семестрах. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен и зачет позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_ Меринская Е.Е.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»


К. э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Паристова Л.П.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ Губенко А.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.