



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

Июнь 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда и трудовых отношений

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика труда и трудовых отношений» способствует формированию системы знаний о методологических основах современных научных и практических знаний по основам современных научных и практических знаний в области экономики труда и трудовых отношений, об экономических аспектах труда на воздушном транспорте, а также об особенностях, способах и средствах решения проблем в сфере экономики труда и трудовых отношений на современном авиапредприятии.

Целями освоения дисциплины «Экономика труда и трудовых отношений» являются формирование у обучающихся теоретических основ, практических форм и методов принятия управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по основам экономики труда и трудовых отношений: приобретение умений применять полученные знания в процессе оценки эффективности результатов деятельности в области экономики труда и трудовых отношений на воздушном транспорте; умений в организации труда и трудовых отношений на воздушном транспорте; умение применять полученные знания в области организации труда и трудовых отношений на воздушном транспорте; приобретение умений применять полученные знания в области экономики труда и трудовых отношений на воздушном транспорте.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся основу для экономического мышления и конкретных приемов решения задач в условиях рыночной конкуренции в сфере воздушного транспорта;

- сформировать у обучающихся основу для овладения базовыми понятиями экономики труда и трудовых отношений, её предметом, методами, знаниями основных закономерностей трудовых отношений в сфере воздушного транспорта;

- познакомить обучающихся с базовыми понятиями экономики труда и трудовых отношений в сфере воздушного транспорта и процессов общественно-экономического развития: труд как процесс, организация и нормирование труда, трудовая организация, социально-трудовые отношения, противоречия в сфере труда;

- познакомить обучающихся с методами осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значимых командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;

- познакомить обучающихся с основами механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения

рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;

– познакомить обучающихся с основами механизма обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта;

– познакомить обучающихся с основами механизма принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;

– познакомить обучающихся с основами механизма разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;

– познакомить обучающихся с механизмом участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;

– сформировать у обучающихся практические навыки в области экономики труда и трудовых отношений в сфере воздушного транспорта;

– формирование у обучающихся навыков практического применения базовых теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда и трудовых отношений» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин: «Экономика предприятия», «Управление персоналом».

Дисциплина «Экономика труда и трудовых отношений» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Планирование на предприятии (организации)», «Организация, нормирование и оплата труда», «Планирование и прогнозирование на воздушном транспорте», «Экономика аэропортового предприятия».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика труда и трудовых отношений» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД ¹ _{УК-3}	Понимает сущность и значение командных ролей, реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта
ИД ² _{УК-3}	Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК-4}	Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта
ИД ² _{ОПК-4}	Принимает и обосновывает организационно-управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта
ПК-3	Способен создавать организационно-управленческую структуру предприятия и осуществлять контроль результативности ее деятельности, участвовать в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия
ИД ¹ _{ПК-3}	Понимает основы и принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия
ИД ² _{ПК-3}	Владеет навыками планирования и регулирования деятельности предприятия
ИД ³ _{ПК-3}	Разрабатывает и оптимизирует технологические процессы в деятельности предприятия

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

– методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД¹_{УК-3}); основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД²_{УК-3});

– механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (ИД¹_{ОПК-4}); механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД²_{ОПК-4});

– принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия; механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД¹_{ПК-3}); основы планирования и регулирования деятельности предприятия (ИД²_{ПК-3}); механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД³_{ПК-3});

Уметь:

– применять методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД¹_{УК-3}); применять механизм управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД²_{УК-3});

– применять механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (ИД¹_{ОПК-4}); применять механизм принятия, разработки и

обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД²_{ОПК-4});

– применять принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия; применять механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД¹_{ПК-3}); применять основы планирования и регулирования деятельности предприятия (ИД²_{ПК-3}); применять механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД³_{ПК-3});

Владеть:

– способностью применения методов осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД¹_{УК-3}); способностью применения механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД²_{УК-3});

– способностью применения механизма обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (ИД¹_{ОПК-4}); способностью применения механизма принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД²_{ОПК-4});

– способностью применения принципов создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия; способностью применения механизма разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД¹_{ПК-3}); способностью применения основ планирования и регулирования деятельности предприятия (ИД²_{ПК-3}); способностью применения механизма участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов

деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (ИД³_{ПК-3}).

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	38,5	38,5
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	ОПК-4	ПК-3		
Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов. Основные понятия экономики труда. Трудовой потенциал общества	10	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, З
Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица	10	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, Сщ, СЗ
Тема 3. Государственная политика в области труда и занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики	10	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, КС, СРС	УО, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	ОПК-4	ПК-3		
Тема 4. Мотивы деятельности человека. Персонал предприятия в сфере транспорта	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, З
Тема 5. Эффективность трудовой деятельности предприятия в сфере транспорта. Производительность труда и факторы производства	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 6. Элементы и формы организации труда на транспорте	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 8. Трудовые отношения в сфере транспорта и их регулирование. Система социальных гарантий в сфере труда	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 9. Планирование показателей труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта	6	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	72					
Промежуточная аттестация	36					Э
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа обучающихся, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Сщ – сообщение, МРК – метод развивающейся кооперации, З – задания, СЗ – ситуационное задание, Э – экзамен,

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов	
Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов. Основные понятия экономики труда. Трудовой потенциал общества.	2	2	—	—	6	—	10	
Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица.	2	2	—	—	6	—	10	
Тема 3. Государственная политика в области труда и занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики.	2	2	—	—	6	—	10	
Тема 4. Мотивы деятельности человека. Персонал предприятия в сфере транспорта	2	2	—	—	6	—	10	
Тема 5. Эффективность трудовой деятельности предприятия в сфере транспорта. Производительность труда и факторы производства	2	2	—	—	4	—	8	
Тема 6. Элементы и формы организации труда на транспорте.	2	2	—	—	2	—	6	
Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте	2	2	—	—	2	—	6	
Тема 8. Трудовые отношения в сфере транспорта и их регулирование. Система социальных гарантий в сфере труда	2	2	—	—	2	—	6	
Тема 9. Планирование показателей труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта	2	2	—	—	2	—	6	
Итого за семестр 4	18	18	—	—	36	—	72	
Промежуточная аттестация в форме экзамена								36
Всего по дисциплине								108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающихся, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов. Основные понятия экономики труда. Трудовой потенциал общества

Введение в дисциплину: цель, задачи и предмет изучения; место и роль в системе подготовки бакалавра; построение и последовательность обучения дисциплине; отчетность по дисциплине, рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Исходные понятия: потребность, благо, ресурсы, эффективность, норма, собственность, труд, качество жизни, социально-экономическая система, доход, капитал. Сущность трудового процесса. Труд в системе экономических ресурсов в сфере воздушного транспорта. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем (для самостоятельного изучения). Зарождение науки «Экономика труда и трудовых отношений» (для самостоятельного изучения). Экономика и организация труда в России (для самостоятельного изучения). Основные понятия экономики труда (для самостоятельного изучения). Трудовой потенциал общества (для самостоятельного изучения). Цифровая мобильность населения (для самостоятельного изучения). Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы планирования и регулирования деятельности предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием

результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица

Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Население, ресурсы для труда. Воспроизводство населения (для самостоятельного изучения). Воспроизводство ресурсов для труда (для самостоятельного изучения). Понятие «занятости» и «занятого населения», понятие «безработицы» и «безработного». Виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия (для самостоятельного изучения). Показатели безработицы (для самостоятельного изучения). Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы планирования и регулирования деятельности предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Государственная политика в области труда и занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики

Цель и виды государственной политики занятости населения, гарантии

государства в области занятости. Компенсации увольняемым гражданам и безработным (для самостоятельного изучения). Социальное партнерство в обеспечении занятости (для самостоятельного изучения).

Рынок труда: сущность, содержание и структура; предложение и спрос на рынке труда. Занятость: сущность и формы. Сегменты рынка труда. Государственная политика в области занятости (для самостоятельного изучения). Миграция населения (для самостоятельного изучения). Регулирование рынка труда в сервисном обслуживании в сфере воздушного транспорта и служба занятости (для самостоятельного изучения). Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы планирования и регулирования деятельности предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Мотивы деятельности человека. Персонал предприятия в сфере транспорта

Сущность мотивов, виды мотивов в сфере транспорта, структура систем мотивации. О теориях мотивации и стилях управления (для самостоятельного изучения). Принципиальная схема мотивации эффективной производственной деятельности (для самостоятельного изучения). Структура и состав работников

предприятия. Система профессионального отбора на предприятии (для самостоятельного изучения). Наем и отбор персонала на предприятии. Профессиональная подготовка работников (для самостоятельного изучения). Движение кадров на предприятии. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы планирования и регулирования деятельности предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Эффективность трудовой деятельности предприятия в сфере транспорта. Производительность труда и факторы производства

Структура экономических ресурсов, компоненты деятельности человека на предприятиях в сфере транспорта. Сущность и показатели эффективности труда на предприятиях транспорта. Основные аспекты понятия «эффективность» (для самостоятельного изучения). Продуктивность и рентабельность труда на предприятиях транспорта (для самостоятельного изучения). Теорема о рентабельности компонент труда и ее следствия (для самостоятельного изучения). Творчество — основной источник прибыли в экономике XXI века (для самостоятельного изучения). Эффективность инвестиций в человеческий капитал на предприятии (для самостоятельного изучения). Производительность труда и ее значение. Производительность

факторов производства (для самостоятельного изучения). Методы определения производительности труда и факторов производства (для самостоятельного изучения). Факторы и резервы роста производительности труда. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы планирования и регулирования деятельности предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Элементы и формы организации труда на транспорте

Элементы организации труда, формы организации труда. Формы организации труда на транспорте и их эффективность (для самостоятельного изучения). Общая характеристика методов исследования трудовых ресурсов и затрат рабочего времени в сфере транспорта (хронометраж, фотография рабочего времени). Сущность нормативов, структура нормативов, требования к нормативам и основные этапы их разработки в сфере транспорта. Методы установления нормативных зависимостей (для самостоятельного изучения). Дифференцированные и укрупненные нормативы заработной платы (для самостоятельного изучения). Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения

профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы планирования и регулирования деятельности предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте

Сущность, значение и функции заработной платы, системы мотивации труда. Место заработной платы в системе мотивации труда (для самостоятельного изучения). Социально-экономическое содержание заработной платы (для самостоятельного изучения). Рыночный механизм установления заработной платы, государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда (для самостоятельного изучения). Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений (для самостоятельного изучения). Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте (для самостоятельного изучения). Тарифное нормирование заработной платы, формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы (для самостоятельного изучения). Премирование персонала (для самостоятельного изучения). Бестарифные системы оплаты труда. Организации оплаты труда работников бюджетной сферы (для самостоятельного изучения). Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления

реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы планирования и регулирования деятельности предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 8. Трудовые отношения в сфере транспорта и их регулирование. Система социальных гарантий в сфере труда

Общая характеристика трудовых отношений, проблема отчуждения в сфере транспорта. Принципы и опыт организации социального партнерства, возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях России в сфере транспорта. Справедливость (для самостоятельного изучения). Синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах в сфере транспорта (для самостоятельного изучения). Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения, механизм регулирования. Особенности и характеристика различных видов поведения (для самостоятельного изучения). Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования (для самостоятельного изучения). Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. Социально-организационные и социально-нормативные институты на предприятии (для самостоятельного изучения). Социальные гарантии на предприятии в сфере транспорта (для самостоятельного изучения). Методы осуществления социального

взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы планирования и регулирования деятельности предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 9. Планирование показателей труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта

Задачи и формы планирования труда, определение трудоемкости производственной программы. Расчет планового баланса рабочего времени одного работника (для самостоятельного изучения). Планирование численности персонала на предприятии. Планирование и прогнозирование динамики производительного труда работников на предприятии (для самостоятельного изучения). Планирование средств на оплату труда. Структура систем управления человеческими ресурсами (для самостоятельного изучения). Управление продуктивностью и оплатой труда. Взаимосвязи проблем продуктивности, оплаты труда и технического уровня производства (для самостоятельного изучения). Сущность и принципы совершенствования управления человеческими ресурсами предприятия (для самостоятельного изучения). Виды организационных преобразований в сфере транспорта (для самостоятельного изучения). Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных

ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основы планирования и регулирования деятельности предприятия (для самостоятельного изучения). Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Труд в системе экономических ресурсов» Подготовка к выполнению заданий	2
2	Практическое занятие № 2. «Занятость населения и безработица» Подготовка к выполнению ситуационного задания	2
3	Практическое занятие № 3. «Функционирование рынка труда» Подготовка к круглому столу	2
4	Практическое занятие № 4. «Персонал предприятия в сфере транспорта» Подготовка к выполнению заданий	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5	Практическое занятие № 5. «Производительность труда и факторы производства»	2
6	Практическое занятие № 6. «Формы организации труда на транспорте»	2
7	Практическое занятие № 7. «Организация оплаты труда»	2
8	Практическое занятие № 8. «Трудовые отношения в сфере транспорта»	2
9	Практическое занятие № 9. «Планирование показателей труда»	2
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Труд в системе экономических ресурсов. Основные понятия экономики труда. Трудовой потенциал общества» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению заданий.	6
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационного задания.	6
3	1. Изучение теоретического материала по теме:	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>«Государственная политика в области труда и занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу.</p>	
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Мотивы деятельности человека. Персонал предприятия в сфере транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению заданий.</p>	6
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Эффективность трудовой деятельности предприятия в сфере транспорта. Производительность труда и факторы производства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Элементы и формы организации труда на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-21].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Организация оплаты и материального стимулирования»</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>труда на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
8	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Трудовые отношения в сфере транспорта и их регулирование. Система социальных гарантий в сфере труда» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
9	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Планирование показателей труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
Итого по дисциплине		36

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Алиев, И. М. **Экономика труда**: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456964> (дата обращения: 12.02.2021).

2 Одегов, Ю. Г. **Экономика труда: учебник и практикум для вузов** [Электронный ресурс] / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450001> (дата обращения: 12.02.2021).

3 **Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования** [Электронный ресурс] / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/459028> (дата обращения: 12.02.2021).

б) дополнительная литература:

4 Богданов, А. А. **Краткий курс экономической науки** [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-507-39780-8 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50610/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.02.2021)

5 Жильцов, Е. Н. **Экономика и управление социальной сферой** [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.02.2021)

6 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. - 188 с. Количество экземпляров 35.

7 Слюсарь Э.В. **Экономика и социология труда: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [электронный ресурс, текст]** / Э. В. Слюсарь, А. А. Цветков. - СПб.: ГУГА, 2012. - 150с. Количество экземпляров 240.

8 **Экономика труда: Метод. рекоменд. по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студ. всех факультетов и всех форм обучения** [Текст] / Кошелева Т.Н., сост. - СПб.: ГУГА, 2017. - 24с. Количество экземпляров 140.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

10 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

11 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

12 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

13 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

14 **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

15 **Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

16 **Официальный сайт фондовой московской биржи РТС** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rts.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

17 **Официальный сайт Международного валютного фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

18 **Официальный сайт Всемирного банка фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

19 **Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nber.org/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

21 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экономика и социология труда	Ауд. 319 - аудитория для проведения занятий	Комплект учебной мебели (30 мест) Мультимедийный	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	лекционного типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	проектор Acer Экран Ноутбук HP630	(лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)
	Ауд. 315а - аудитория для проведения занятий семинарского типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (16 мест)	
Аудитории для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
	Ауд. 322 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (21 место) Принтер CanonLBR -1120; МФУ EcosysM2035dr; Монитор LG 23EN43T-B; Системный блок	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) MicrosoftOfficeStandart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Editional (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		комплект № 1 RamecStorm. Системный блок комплект Core i 7-800-70	Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года)
	Ауд. 320 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (12 мест) Ноутбук HP-INC – 2 шт; Ноутбук LENOVO – 2 шт; Документ-камера IQ Board – 1 шт.	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Драйвера и их компоненты. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года) ZOOM.US (версия № 549)

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика труда и трудовых отношений» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа обучающихся и метод развивающейся кооперации.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц. Он осуществляется в форме

устного опроса по вопросам дисциплин «Экономика предприятия», «Управление персоналом».

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала и актуальных научных знаний с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающимися по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических и социологических знаний в современных условиях. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. По дисциплине «Экономика труда и трудовых отношений» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика труда и трудовых отношений». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Экономика труда и трудовых отношений» обучающиеся обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации управления трудовыми отношениями, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мозговой штурм и метод проекта.

В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них

умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика и социология труда» с конкретными ситуациями. Таким образом, практические занятия по дисциплине «Экономика и социология труда» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого обучающегося.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Экономика труда и трудовых отношений». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика труда и трудовых отношений» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. В качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Экономика труда и трудовых отношений» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед обучающимися ситуационного задания, для решения которого требуется его объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет обучающемуся выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать в и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа обучающихся реализуется в

систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых обучающимся после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимися либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика труда и трудовых отношений» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в четвертом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, темы для сообщений, задания и ситуационные задания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ обучающихся. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться обучающийся при соприкосновении с реальностью. Реакция обучающегося на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль выполнения заданий в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами выполнения определенной системы знаний. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью выполнения обучающимися системы заданий. Таким образом, выполнение заданий в процессе обучения выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией выполнения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Задания и ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Сообщение - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие обучающихся в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Вид промежуточного контроля – экзамен (4 семестр).

Тема/вид учебных занятий	Количество баллов	Срок	Примечания
--------------------------	-------------------	------	------------

(оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Минимальное значение	Максимальное значение	контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	ние
Семестр 4				
Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов. Основные понятия экономики труда. Трудовой потенциал общества				
Лекция 1	2,5	3	1	—
Практическое занятие 1	2,5	7	2	УО, Сщ, 3
Итого по теме 1	5	10		
Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица				
Лекция 2	2,5	3	3	—
Практическое занятие 2	2,5	7	4	УО, Сщ, СЗ
Итого по теме 2	5	10		
Тема 3. Государственная политика в области труда и занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики				
Лекция 3	2,5	3	5	—
Практическое занятие 3	2,5	7	6	УО, Сщ
Итого по теме 3	5	10		
Тема 4. Мотивы деятельности человека. Персонал предприятия в сфере транспорта				
Лекция 4	2,5	3	7	—
Практическое занятие 4	2,5	7	8	УО, Сщ, 3
Итого по теме 4	5	10		
Тема 5. Эффективность трудовой деятельности предприятия в сфере транспорта. Производительность труда и факторы производства				
Лекция 5	2,5	3	9	—
Практическое занятие 5	2,5	3	10	УО, Сщ
Итого по теме 5	5	6		
Тема 6. Элементы и формы организации труда на транспорте				
Лекция 6	2,5	3	11	—
Практическое занятие 6	2,5	3	12	УО, Сщ
Итого по теме 6	5	6		
Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте				
Лекция 7	2,5	3	13	—
Практическое занятие 7	2,5	3	14	УО, Сщ
Итого по теме 7	5	6		
Тема 8. Трудовые отношения в сфере транспорта и их регулирование. Система социальных гарантий в сфере труда				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковы й номер недели с начала семестра)	Примеча ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Лекция 8	2,5	3	15	—
Практическое занятие 8	2,5	3	16	УО, Сщ
Итого по теме 8	5	6		
Тема 9. Планирование показателей труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта				
Лекция 9	2,5	3	17	—
Практическое занятие 9	2,5	3	18	УО, Сщ
Итого по теме 9	5	6		
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Экзамен	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «не удовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 2,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,2 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,5 балла. Сообщение – до 0,3 баллов. Устный опрос - до 0,2 балла.

Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 4 баллов. Выполнение заданий - до 4 баллов.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается до 4 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Экономика предприятия»:

1. Предприятие как субъект и как основное звено рыночной экономики.
2. Виды организационно-правовых форм предприятий.
3. Виды организационных структур.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Управление персоналом»:

1. Понятие персонала организации, признаки персонала.
2. Схожесть и различия понятий управление человеческими ресурсами и управление персоналом.
3. Понятие и сущность принципов управления персоналом.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-3	ИД ¹ _{УК-3} ИД ² _{УК-3}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значимых командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;
ОПК-4	ИД ¹ _{ОПК-4} , ИД ² _{ОПК-4}	<ul style="list-style-type: none"> – основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;
ПК-3	ИД ¹ _{ПК-3} , ИД ² _{ПК-3} , ИД ³ _{ПК-3}	<ul style="list-style-type: none"> – механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта; – механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта; – принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия; – механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта; – основы планирования и регулирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта; – основы алгоритма рассмотрения, оценки и выбора оптимальных способов решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта; – механизм определения целей и задач собственной деятельности, алгоритм выбора способов и последовательности их реализации, методы эффективного управления своим временем с использованием результатов исследования рынка труда в сфере воздушного транспорта; – механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений в процессе осознания необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием результатов исследования мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта; – основы экономической и финансовой грамотности; принципы рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе с использованием результатов исследования рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>– механизм экономического обоснования принятых решений, в том числе в профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значимых командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта; – применять механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта; – применять принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия; – применять механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта; – применять основы планирования и регулирования деятельности предприятия.
II этап		
УК-3	ИД ¹ _{УК-3} ИД ² _{УК-3}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять механизм управления эффективностью взаимодействия с членами

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-4	ИД ¹ _{ОПК-4} , ИД ² _{ОПК-4}	команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;
ПК-3	ИД ¹ _{ПК-3} , ИД ² _{ПК-3} , ИД ³ _{ПК-3}	<p>– применять механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</p> <p>– применять механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.</p> <p>Владеет:</p> <p>– способностью применения методов осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</p> <p>– способностью применения механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта;</p> <p>– способностью применения механизма обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения механизма принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта; - способностью применения принципов создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия; - способностью применения механизма разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта; - способностью применения основ планирования и регулирования деятельности предприятия; - способностью применения механизма участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов, полученных за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов - зачет с оценкой считается не сданным по причине недостаточного уровня знаний. При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная

составляющая приравнивается к нулю. В этом случае обучающийся в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать экзамен.

3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса билета и за решение задания.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

1 балл: обучающийся дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

3 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, обучающийся не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

4 балла: обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопросов в пределах лекционного материала;

5 баллов: обучающийся демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

6 баллов: обучающийся демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

7 баллов: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

9 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

10 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Выполнение практического задания (3 вопрос) оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, обучающийся дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, обучающийся не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов. Основные понятия экономики труда. Трудовой потенциал общества

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Потребность, благо, ресурсы, эффективность.
2. Норма, собственность, труд, качество жизни.
3. Социально-экономическая система, доход, капитал.
4. Сущность трудового процесса.
5. Труд в системе экономических ресурсов в сфере воздушного транспорта.

Примерные темы сообщений

1. Зарождение науки «Экономика и организация труда».
2. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем.
3. Экономика и организация труда в России
4. Основные понятия экономики труда.
5. Трудовой потенциал общества.
6. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
7. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
8. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.
9. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.
10. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.
11. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

12. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

13. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

14. Цифровая мобильность населения.

Типовое практическое задание

1. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности организации, если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном.

2. Охарактеризуйте методы осуществления социального взаимодействия и механизм управления реализацией значением командной роли в системе экономических ресурсов в сфере воздушного транспорта.

3. Охарактеризуйте мотивы деятельности и условия труда сотрудников на воздушном транспорте.

Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.

2. Население, ресурсы для труда.

3. Воспроизводство населения.

4. Воспроизводство ресурсов для труда.

5. Понятие «занятости» и «занятого населения», понятие «безработицы» и «безработного».

Примерные темы сообщений

1. Виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия.

2. Показатели безработицы.

3. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

4. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с

членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

5. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.

6. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.

7. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.

8. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

9. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

10. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

Типовое ситуационное задание

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

1. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности организации, если прибыль организации за месяц снизилась на 7%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 5%, 2 сотрудника были на больничном.

2. Охарактеризуйте механизм управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда на предприятии воздушного транспорта на конкретном примере.

3. Охарактеризуйте механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.

4. Охарактеризуйте принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.

5. Охарактеризуйте основы планирования и регулирования деятельности предприятия в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.

Тема 3. Государственная политика в области труда и занятости.
Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Цель и виды государственной политики занятости населения, гарантии государства в области занятости.
2. Компенсации увольняемым гражданам и безработным.
3. Социальное партнерство в обеспечении занятости.
4. Рынок труда: сущность, содержание и структура; предложение и спрос на рынке труда.

5. Занятость: сущность и формы.

6. Сегменты рынка труда.

Примерные темы сообщений

1. Государственная политика в области занятости.
2. Миграция населения.
3. Регулирование рынка труда в сервисном обслуживании в сфере воздушного транспорта и служба занятости.
4. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значимых командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
5. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
6. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.
7. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.
8. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.
9. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
10. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
11. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

Типовые задания для круглого стола

Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Использование социального партнерства в обеспечении занятости в процессе управления предприятиями в транспортной отрасли.
2. Развитие типов и моделей рынка труда в обеспечении занятости в процессе управления предприятиями в транспортной отрасли.
3. Применение схем обеспечения занятости в транспортной отрасли.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Государственная политика в области труда и занятости.
2. Проблемы функционирования рынка труда в условиях восстановления рыночной экономики.

Тема 4. Мотивы деятельности человека. Персонал предприятия в сфере транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность мотивов, виды мотивов в сфере транспорта, структура систем мотивации.
2. О теориях мотивации и стилях управления.
3. Принципиальная схема мотивации эффективной производственной деятельности.
4. Структура и состав работников предприятия.
5. Система профессионального отбора на предприятии.
6. Наем и отбор персонала на предприятии.
7. Профессиональная подготовка работников.
8. Движение кадров на предприятии.

Примерные темы сообщений

1. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значимых командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
2. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
3. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.
4. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.
5. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.
6. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

7. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

8. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

Типовое практическое задание

1. Вы сотрудник предприятия и недовольны организацией производственного процесса в Вашей организации. Предложите механизм организации производственного процесса, применяя умение выбора ресурсов и средств.

2. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности организации с использованием механизма проведения экспертизы или диагностики объектов на предприятии, если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном, основные фонды организации составляют 1000000 руб., норма амортизации составляет 2%.

3. Вы сотрудник организации и недовольны процессом организации производственного процесса в Вашей организации. Предложите механизм осуществления контроля качества элементов производственного процесса, охарактеризуйте используемые ресурсы, применяя умение выбора ресурсов и средств.

Тема 5. Эффективность трудовой деятельности предприятия в сфере транспорта. Производительность труда и факторы производства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Структура экономических ресурсов, компоненты деятельности человека на предприятиях в сфере транспорта.

2. Сущность и показатели эффективности труда на предприятиях транспорта.

3. Основные аспекты понятия «эффективность».

4. Продуктивность и рентабельность труда на предприятиях транспорта.

5. Теорема о рентабельности компонент труда и ее следствия.

6. Творчество — основной источник прибыли в экономике XXI века.

7. Эффективность инвестиций в человеческий капитал на предприятии.

8. Производительность труда и ее значение.

9. Производительность факторов производства.

10. Методы определения производительности труда и факторов производства.

11. Факторы и резервы роста производительности труда.

Примерные темы сообщений

1. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
2. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
3. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.
4. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.
5. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.
6. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
7. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
8. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

Тема 6. Элементы и формы организации труда на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Элементы организации труда, формы организации труда.
2. Формы организации труда на транспорте и их эффективность.
3. Общая характеристика методов исследования трудовых ресурсов и затрат рабочего времени в сфере транспорта (хронометраж, фотография рабочего времени).
4. Сущность нормативов, структура нормативов, требования к нормативам и основные этапы их разработки в сфере транспорта.
5. Методы установления нормативных зависимостей.

Примерные темы сообщений

1. Дифференцированные и укрупненные нормативы заработной платы.
2. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли

в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

3. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

4. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.

5. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.

6. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.

7. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

8. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

9. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность, значение и функции заработной платы, системы мотивации труда.

2. Место заработной платы в системе мотивации труда.

3. Социально-экономическое содержание заработной платы.

4. Рыночный механизм установления заработной платы, государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда.

5. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.

6. Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте.

8. Тарифное нормирование заработной платы, формы и системы оплаты труда.

Примерные темы сообщений

1. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы.
2. Премирование персонала.
3. Бестарифные системы оплаты труда.
4. Организации оплаты труда работников бюджетной сферы.
5. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
6. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
7. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.
8. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.
9. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.
10. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
11. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
12. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

Тема 8. Трудовые отношения в сфере транспорта и их регулирование.
Система социальных гарантий в сфере труда

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Общая характеристика трудовых отношений, проблема отчуждения в сфере транспорта.
2. Принципы и опыт организации социального партнерства, возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях России в сфере транспорта.
3. Справедливость. Синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах в сфере транспорта
4. Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения, механизм регулирования.

5. Особенности и характеристика различных видов поведения.
6. Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования.
7. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.

Примерные темы сообщений

1. Социально-организационные и социально-нормативные институты на предприятии.
2. Социальные гарантии на предприятии в сфере транспорта.
3. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значимых командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
4. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
5. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.
6. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.
7. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.
8. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
9. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
10. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

Тема 9. Планирование показателей труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Задачи и формы планирования труда, определение трудоемкости производственной программы.
2. Расчет планового баланса рабочего времени одного работника.
3. Планирование численности персонала на предприятии.
4. Планирование и прогнозирование динамики производительного труда работников на предприятии.

5. Планирование средств на оплату труда.
6. Структура систем управления человеческими ресурсами.
7. Управление продуктивностью и оплатой труда.

Примерные темы сообщений

1. Взаимосвязи проблем продуктивности, оплаты труда и технического уровня производства.
2. Сущность и принципы совершенствования управления человеческими ресурсами предприятия.
3. Виды организационных преобразований в сфере транспорта.
4. Методы осуществления социального взаимодействия, механизм управления реализацией значимости командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
5. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
6. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.
7. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.
8. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.
9. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
10. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
11. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика труда и трудовых отношений»

1. Потребность, благо, ресурсы. Эффективность, норма, собственность.
2. Труд, качество жизни, социально-экономическая система.
3. Доход и капитал. Сущность трудового процесса.
4. Труд в системе экономических ресурсов.

5. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем.
6. Зарождение науки «Экономика и организация труда».
7. Экономика и организация труда в России
8. Основные понятия экономики труда.
9. Трудовой потенциал общества.
10. Методы осуществления социального взаимодействия.
11. Механизм управления реализацией значением командных ролей, реализацией своей роли в команде в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
12. Основы механизма управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
13. Принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.
14. Механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного транспорта.
15. Основы планирования и регулирования деятельности предприятия.
16. Механизм принятия, разработки и обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
17. Механизм разработки организационно-управленческой структуры предприятия и осуществления контроля результативности ее деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
18. Механизм участия в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия с использованием результатов изучения рынка труда, мотивов деятельности, изучения условий труда в сфере воздушного транспорта.
19. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.
20. Население, ресурсы для труда.
21. Воспроизводство населения.
22. Воспроизводство ресурсов для труда.
23. Понятие «занятости» и «занятого населения», понятие «безработицы» и «безработного».
24. Виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия.
25. Показатели безработицы. Цифровая мобильность населения.

26. Цель и виды государственной политики занятости населения, гарантии государства в области занятости.
27. Компенсации увольняемым гражданам и безработным.
28. Социальное партнерство в обеспечении занятости.
29. Рынок труда: сущность, содержание и структура; предложение и спрос на рынке труда.
30. Занятость: сущность и формы.
31. Сегменты рынка труда.
32. Государственная политика в области занятости.
33. Миграция населения.
34. Регулирование рынка труда в сервисном обслуживании в сфере воздушного транспорта и служба занятости.
35. Сущность мотивов, виды мотивов в сфере транспорта, структура систем мотивации.
36. Теории мотивации и стили управления.
37. Принципиальная схема мотивации эффективной производственной деятельности.
38. Структура и состав работников предприятия.
39. Система профессионального отбора на предприятии.
40. Наем и отбор персонала на предприятии.
41. Профессиональная подготовка работников.
42. Движение кадров на предприятии.
43. Структура экономических ресурсов, компоненты деятельности человека на предприятиях в сфере транспорта.
44. Сущность и показатели эффективности труда на предприятиях транспорта.
45. Основные аспекты понятия «эффективность».
46. Продуктивность и рентабельность труда на предприятиях транспорта.
47. Теорема о рентабельности компонент труда и ее следствия.
48. Творчество — основной источник прибыли в экономике XXI века.
49. Эффективность инвестиций в человеческий капитал на предприятии.
50. Производительность труда и ее значение.
51. Производительность факторов производства.
52. Методы определения производительности труда и факторов производства.
53. Факторы и резервы роста производительности труда.
54. Элементы организации труда, формы организации труда.
55. Формы организации труда на транспорте и их эффективность.
56. Общая характеристика методов исследования трудовых ресурсов и затрат рабочего времени в сфере транспорта (хронометраж, фотография рабочего времени).
57. Сущность нормативов, структура нормативов, требования к нормативам и основные этапы их разработки в сфере транспорта.
58. Методы установления нормативных зависимостей.

59. Дифференцированные и укрупненные нормативы заработной платы.
60. Сущность, значение и функции заработной платы, системы мотивации труда.
61. Место заработной платы в системе мотивации труда.
62. Социально-экономическое содержание заработной платы.
63. Рыночный механизм установления заработной платы, государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда.
64. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.
65. Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.
66. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте.
67. Тарифное нормирование заработной платы, формы и системы оплаты труда.
68. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы.
69. Премирование персонала.
70. Бестарифные системы оплаты труда.
71. Организации оплаты труда работников бюджетной сферы.
72. Общая характеристика трудовых отношений, проблема отчуждения в сфере транспорта.
73. Принципы и опыт организации социального партнерства, возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях России в сфере транспорта.
74. Справедливость. Синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах в сфере транспорта
75. Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения, механизм регулирования.
76. Особенности и характеристика различных видов поведения.
77. Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования.
78. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.
79. Социально-организационные и социально-нормативные институты на предприятии.
80. Социальные гарантии на предприятии в сфере транспорта.
81. Задачи и формы планирования труда, определение трудоемкости производственной программы.
82. Расчет планового баланса рабочего времени одного работника.
83. Планирование численности персонала на предприятии.
84. Планирование и прогнозирование динамики производительного труда работников на предприятии.
85. Планирование средств на оплату труда.
86. Структура систем управления человеческими ресурсами.

87. Управление продуктивностью и оплатой труда.
88. Взаимосвязи проблем продуктивности, оплаты труда и технического уровня производства.
89. Сущность и принципы совершенствования управления человеческими ресурсами предприятия.
90. Виды организационных преобразований в сфере транспорта.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика труда и трудовых отношений»

1. Охарактеризуйте этапы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.
2. Охарактеризуйте этапы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных в сфере воздушного транспорта.
3. Охарактеризуйте алгоритм принятия экономически обоснованного решения в целях обеспечения экономической эффективности организаций в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.
4. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности организации, если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном.
5. Охарактеризуйте методы осуществления социального взаимодействия и механизм управления реализацией значением командной роли в системе экономических ресурсов в сфере воздушного транспорта.
6. Охарактеризуйте мотивы деятельности и условия труда сотрудников на воздушном транспорте.
7. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности организации, если прибыль организации за месяц снизилась на 7%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 5%, 2 сотрудника были на больничном.
8. Охарактеризуйте механизм управления эффективностью взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем с использованием результатов изучения рынка труда на предприятии воздушного транспорта на конкретном примере.
9. Охарактеризуйте механизм обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с использованием результатов изучения рынка труда в сфере воздушного

транспорта на конкретном примере.

10. Вы сотрудник предприятия и недовольны организацией производственного процесса в Вашей организации. Предложите механизм организации производственного процесса, применяя умение выбора ресурсов и средств.

11. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности организации с использованием механизма проведения экспертизы или диагностики объектов на предприятии, если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном, основные фонды организации составляют 1000000 руб., норма амортизации составляет 2%.

12. Вы сотрудник организации и недовольны процессом организации производственного процесса в Вашей организации. Предложите механизм осуществления контроля качества элементов производственного процесса, охарактеризуйте используемые ресурсы, применяя умение выбора ресурсов и средств.

13. Охарактеризуйте этапы проведения анализа экономических результатов деятельности организаций сферы сервиса для принятия эффективного управленческого решения на конкретном примере.

14. Охарактеризуйте методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей в целях принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций в сфере воздушного транспорта.

15. Охарактеризуйте этапы механизма участия в разработке системы набора, обучения и мотивации сотрудников структурного подразделения в процессе с учётом данных о состоянии рынка труда, о мотивах деятельности и условиях труда на предприятиях сферы воздушного транспорта.

16. Охарактеризуйте этапы механизма участия в определении показателей эффективности деятельности структурного подразделения предприятий сервиса в рамках транспортного комплекса с учётом данных о состоянии рынка труда, о мотивах деятельности и условиях труда на предприятиях сферы услуг на воздушном транспорте.

17. Охарактеризуйте принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.

18. Охарактеризуйте основы планирования и регулирования деятельности предприятия в сфере воздушного транспорта на конкретном примере.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 4 семестре к изучению дисциплины «Экономика труда и трудовых отношений», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика труда и трудовых отношений» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающегося являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика труда и трудовых отношений», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области экономики и организации труда.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках,

которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Экономика труда и трудовых отношений» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способах и средств решения экономических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Обучающиеся решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие обучающихся на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные

информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);
- подготовку к выполнению заданий (примерный перечень заданий в п. 9.3).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика труда и трудовых отношений». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика труда и трудовых отношений». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.


Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена в четвертом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Экономика труда и трудовых отношений», а также типовые практические задания для экзамена приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «21» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

Д. э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 17
«Социально-экономических дисциплин и сервиса»

Д. э.н., доцент



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.