



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор \_\_\_\_\_ / Ю.Ю. Михальчевский  
«17» июль 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадровая статистика и основы анализа**

Направление подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Направленность программы (профиль)  
**Управление персоналом организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Кадровая статистика и основы анализа»: формирование у обучающихся знаний: о теоретических аспектах статистики и основах анализа в управлении; о составляющих кадровой статистики и теоретических основах анализа использования трудовых ресурсов; о теоретических аспектах экономического анализа хозяйственной деятельности организации, а также приобретение умений и навыков практического применения статистического и экономического инструментария управления персоналом организации и исследования показателей ее деятельности и показателей по труду.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний: об исторических аспектах, предмете и методе статистики; об абсолютных и относительных величинах, средних величинах и индексах в статистике; о статистическом наблюдении, сводке и группировке; об основах анализа и синтеза систем управления; о теоретических аспектах экономического и статистического анализа; о статистике и основах анализа трудовых ресурсов и занятости населения, использования рабочего времени, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу; об основах маржинального анализа деятельности организации; об основах анализа доходов, расходов и финансовых результатах деятельности организации; об основах анализа финансового состояния организации;

– приобретение умений применения на практике: важнейших методов экономического и статистического анализа трудовых показателей; знаний основ нормирования труда при управлении персоналом организации; навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);

– овладение навыками: анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации; экономического анализа информации; составления кадровой отчетности; анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами; анализа движения трудовых ресурсов; анализа использования рабочего времени; анализа эффективности использования трудовых ресурсов; анализа использования фонда заработной платы и затрат на рабочую силу; анализа трудоемкости продукции; разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); применения важнейших методов экономического и статистического анализа трудовых показателей.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кадровая статистика и основы анализа» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Кадровая статистика и основы анализа» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин<sup>1</sup>: «Математика» (1, 2).

Дисциплина «Кадровая статистика и основы анализа» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика управления персоналом» (5); а также для практики «Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика)» (4); и для «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы» (8).

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Кадровая статистика и основы анализа» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
ИД <sup>1</sup> <sub>УК1</sub>	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования
ИД <sup>2</sup> <sub>УК1</sub>	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК2</sub>	Осуществляет поиск данных, обрабатывает и анализирует их, проверяет их достоверность и значимость для сферы управления персоналом

<sup>1</sup> В скобках указан номер семестра.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК2</sub>	Решает задачи в сфере управления персоналом, основываясь на собранных, обработанных и проанализированных данных

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- научные основы анализа хозяйственной деятельности организации;
- предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности организации;
- метод и методика анализа хозяйственной деятельности организации;
- сущность основных методов анализа хозяйственной деятельности организации;
- особенности аналитического процесса;
- понятие и характеристика основных элементов методологии экономического анализа;
- общие принципы построения и основные элементы методик экономического анализа;
- важнейшие методы экономического и статистического анализа трудовых показателей;
- методiku проведения экономического анализа информации;
- основы нормирования труда при управлении персоналом организации;
- основы анализа и синтеза систем управления;
- основы кадровой статистики;
- основы статистики трудовых ресурсов и занятости населения (трудоу ресурсы и изменение их численности, баланс трудовых ресурсов, занятость населения, численность и движение персонала организации);
- основы статистики использования рабочего времени (единицы измерения и состав рабочего времени, баланс рабочего времени, показатели использования рабочего времени и рабочих мест);
- основы статистики производительности труда (производительность труда и ее измерение, методы расчета производительности труда, нормирование труда, анализ динамики производительности труда, факторы измерения производительности труда);
- основы статистики оплаты труда и затрат на рабочую силу (понятие, системы и формы заработной платы, состав фонда заработной платы и выплат социального характера, средний уровень заработной платы и его определение, состав затрат на рабочую силу и ее стоимость, бюджетирование затрат на персонал);
- абсолютные и относительные величины в статистике, сферы их применения;

- важнейшие методы экономического и статистического анализа трудовых показателей;
- основные составляющие информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности организации.

Уметь:

- применять на практике важнейшие методы экономического и статистического анализа трудовых показателей;
- находить, воспринимать, обобщать и проводить экономический анализ информации;
- применять на практике знание основ нормирования труда при управлении персоналом организации;
- вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- анализировать абсолютные и относительные величины в статистике;
- разрабатывать и обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
- пользоваться арсеналом экономического и статистического анализа трудовых показателей;
- обрабатывать деловую информацию.

Владеть:

- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;
- способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации;
- навыками анализа и синтеза систем управления;
- навыками составления кадровой отчетности;
- навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами;
- навыками анализа кадровой статистики;
- навыками анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами;
- навыками анализа движения трудовых ресурсов;
- навыками анализа использования рабочего времени;
- навыками анализа эффективности использования трудовых ресурсов;
- навыками анализа использования фонда заработной платы и затрат на рабочую силу;
- навыками анализа трудоемкости продукции;

- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
- навыками применения методов экономического и статистического анализа трудовых показателей в деятельности организации воздушного транспорта;
- навыками взаимодействия со службами информационных технологий.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа:	116,8	42,3	74,5
лекции	50	14	36
практические занятия	64	28	36
семинары	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
курсовой проект (работа)	–	–	–
Самостоятельная работа студента	93	57	36
Промежуточная аттестация	45	9	36
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету и экзамену	42,2	8,7 Зачет	33,5 Экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-2		
Семестр 3					
Раздел 1. Теоретические аспекты		+	+		

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-2		
статистики и основ анализа в управлении					
Тема 1.1. Исторические аспекты, предмет и метод статистики	14	+	+	ВК Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины в статистике	14	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 1.3. Средние величины и индексы в статистике	14	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 1.4. Наблюдение, сводка и группировка в статистике	14	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 1.5. Основы анализа и синтеза систем управления	14	+	+	Л ПЗ СРС	У УЗ Д
Тема 1.6. Теоретические аспекты экономического анализа	15	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 1.7. Теоретические аспекты статистического анализа	14	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Итого за 3 семестр	99				
Промежуточная аттестация	9	+	+		Зачет
Всего за 3 семестр	108				
Семестр 4					
Раздел 2. Кадровая статистика и основы анализа использования трудовых ресурсов		+	+		
Тема 2.1. Статистика и основы анализа трудовых ресурсов и занятости населения	15	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 2.2. Статистика и основы анализа	15	+	+	Л ПЗ	УО УЗ

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-2		
использования рабочего времени				СРС	Т Д
Тема 2.3. Статистика и основы анализа производительности труда	15	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 2.4. Статистика и основы анализа оплаты труда и затрат на рабочую силу	15	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Раздел 3. Аспекты экономического анализа хозяйственной деятельности организации		+	+		
Тема 3.1. Основы маржинального анализа деятельности организации	16	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 3.2. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации	16	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Т Д
Тема 3.3. Основы анализа финансового состояния организации	16	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ Д
Итого за 4 семестр	108				
Промежуточная аттестация	36	+	+		Экзамен
Всего за 4 семестр	144				
Всего по дисциплине	252				

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, УЗ – учебное задание, Т – тест, Д – доклад.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Семестр 3						
Раздел 1. Теоретические аспекты статистики и основ анализа в управлении						
Тема 1.1. Исторические аспекты, предмет и	2	4		8		14



Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
метод статистики						
Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины в статистике	2	4		8		14
Тема 1.3. Средние величины и индексы в статистике	2	4		8		14
Тема 1.4. Наблюдение, сводка и группировка в статистике	2	4		8		14
Тема 1.5. Основы анализа и синтеза систем управления	2	4		8		14
Тема 1.6. Теоретические аспекты экономического анализа	2	4		9		15
Тема 1.7. Теоретические аспекты статистического анализа	2	4		8		14
Итого за 3 семестр	14	28		57		99
Промежуточная аттестация						9
Всего за 3 семестр						108
Семестр 4						
Раздел 2. Кадровая статистика и основы анализа использования трудовых ресурсов						
Тема 2.1. Статистика и основы анализа трудовых ресурсов и занятости населения	4	4		7		15
Тема 2.2. Статистика и основы анализа использования рабочего времени	4	4		7		15
Тема 2.3. Статистика и основы анализа производительности труда	6	6		3		15
Тема 2.4. Статистика и основы анализа оплаты труда и затрат на рабочую силу	4	4		7		15
Раздел 3. Аспекты экономического анализа хозяйственной деятельности организации						
Тема 3.1. Основы маржинального анализа деятельности организации	6	6		4		16
Тема 3.2. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации	6	6		4		16
Тема 3.3. Основы анализа финансового состояния организации	6	6		4		16
Итого за 4 семестр	36	36		36		108
Промежуточная аттестация						36
Всего за 4 семестр	50	64		93		144
Всего по дисциплине						252

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### **5.3. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретические аспекты статистики и основ анализа в управлении**

##### **Тема 1.1. Исторические аспекты, предмет и метод статистики**

Статистика как наука. Статистика как практическая деятельность людей. Английская научная школа политических арифметиков. Немецкая описательная научная школа. Русская статистическая научная школа. Современная российская статистическая школа.

Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Общая теория статистики. Социальная статистика. Экономическая статистика. Отраслевые виды статистики. Предмет статистического изучения. Объект статистического изучения. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Объем совокупности. Признак. Количественные и качественные признаки. Объем признака. Вариация. Цель статистических исследований. Статистическая закономерность. Статистический показатель. Метод статистики. Статистическое наблюдение. Метод сводок и группировок. Метод обобщающих показателей.

Система государственной статистики Российской Федерации. Органы государственной статистики Российской Федерации. Основные задачи Росстата. Статистическая информация. Международные службы статистики. Международные организации статистики.

##### **Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины в статистике**

Статистический показатель. Количественная сторона показателя. Качественная сторона показателя. Абсолютные величины. Именованные абсолютные величины. Единицы измерения абсолютных величин. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения показателей. Моментные и интервальные абсолютные величины.

Относительная статистическая величина. Способы получения относительных показателей. Формы относительных величин: коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле и т.п. Типы относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Относительный показатель динамики. Относительный показатель планового задания. Относительный показатель выполнения плана. Относительный показатель структуры. Относительный показатель координации. Относительный показатель сравнения. Относительный показатель интенсивности.

Статистические таблицы и графики. Требования к составлению и оформлению таблиц. Классификация статистических графиков по содержанию и назначению, способу построения, характеру графического образа.

### **Тема 1.3. Средние величины и индексы в статистике**

Средняя величина в статистике. Понятие типической средней величины. Классы средних величин: степенные средние и структурные средние. Степенные средние: средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя арифметическая и средняя квадратическая, средняя кубическая. Простые и взвешенные средние. Средняя хронологическая. Структурные средние. Мода и медиана. Медианы для дискретных и интервальных рядов. Условия применения средних величин. Правила исчисления средних величин.

Индексы и их применение в статистике. Индексный метод исследования. Синтетические и аналитические индексы. Применение условных обозначений в индексном методе. Индексируемая величина. Виды индексов по характеру отношения, по степени охвата единиц совокупности, в зависимости от содержания индексируемой величины, по способу сравнения, в зависимости от методологии расчета сводных индексов. Расчет индивидуальных индексов. Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Индекс себестоимости. Индекс трудоемкости. Сопряженные индексы. Сводные индексы в агрегатной форме. Агрегатные индексы цен, физического объема товарооборота, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, выполнения плана. Сводные индексы в средней арифметической и средней гармонической формах.

### **Тема 1.4. Наблюдение, сводка и группировка в статистике**

Статистическое исследование и его этапы. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования. Требования к статистическому наблюдению. Цель наблюдения. Задачи наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план. Формы статистического наблюдения. Виды наблюдения. Способы наблюдения. Статистическая отчетность. Специальные статистические обследования. Регистры. Текущее и периодическое наблюдение. Сплошное и не сплошное наблюдение. Выборочные наблюдения. Способ основного массива. Монографические описания. Документальный способ сбора статистической информации. Опрос населения. Ошибки статистического наблюдения. Случайные и систематические ошибки. Арифметический и логический контроль материалов статистического наблюдения.

Статистическая сводка: простая и сложная. Программа сложной сводки. Группировка. Классификация. Метод группировки. Группировочный признак, интервал группировки и число групп. Определение числа групп. Виды группировок. Типологическая, структурная, аналитическая группировки. Простые и многомерные группировки. Сложные группировки. Комбинационная и многомерная группировки. Первичная и вторичная группировки. Понятие статистических рядов распределения.

### **Тема 1.5. Основы анализа и синтеза систем управления**

Понятие системы управления. Организационная система управления.

Анализ и синтез как методы эмпирического и теоретического исследования. Применение системного подхода при исследовании организационных систем управления.

Анализ систем управления. Понятие, цели, задачи и виды анализа. Решение задач анализа систем управления. Определение объекта анализа. Структурирование системы управления. Определение функциональных особенностей системы управления. Исследование информационных характеристик системы управления. Определение количественных и качественных характеристик системы управления. Оценка эффективности системы управления.

Синтез систем управления. Понятие, цели, задачи и виды синтеза систем управления. Формирование замысла и цели создания системы управления. Формирование вариантов новой системы. Разработка требований к системе управления и программ их реализации. Оценка эффективности вариантов системы управления.

Принципы анализа и синтеза систем управления. Принцип физичности и его постулаты. Принцип моделируемости и его постулаты. Принцип целенаправленности и постулат выбора.

### **Тема 1.6. Теоретические аспекты экономического анализа**

Понятие, объекты и предмет экономического анализа. Функции и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Экономический анализ хозяйственной деятельности в системе аналитической работы на предприятии. Научные основы анализа хозяйственной деятельности организации. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности организации.

Метод и методика анализа хозяйственной деятельности организации. Методы анализа хозяйственной деятельности организации. Особенности аналитического процесса. Понятие и характеристика основных элементов методологии экономического анализа. Общие принципы построения и основные элементы методик экономического анализа. Система показателей, используемых в анализе хозяйственной деятельности организации. Важнейшие методы экономического анализа трудовых показателей и особенности применения их на практике.

Экономический анализ информации. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности организации. Система информации, используемой в анализе хозяйственной деятельности организации. Накопление, обработка и проверка достоверности аналитической информации.

### **Тема 1.7. Теоретические аспекты статистического анализа**

Понятие, объекты и предмет статистического анализа. Функции и задачи статистического анализа. Виды и основные направления статистического анализа. Статистический анализ хозяйственной деятельности в системе аналитической работы на предприятии. Научные основы статистического анализа хозяйственной деятельности организации.

Количественные измерения статистических данных. Уровни измерения данных. Сбор данных. Формирование и виды выборки. Группировка и графическое представление данных статистического анализа. Вычисление центральных значений для не сгруппированных данных. Средняя арифметическая, мода и медиана. Оценка характеристик центральной тенденции для сгруппированных данных. Дисперсионный анализ. Корреляция и простая линейная регрессия. Анализ временных рядов. Статистические методы и модели в прогнозировании. Дерево решений. Важнейшие методы статистического анализа трудовых показателей и особенности применения их на практике.

## **Раздел 2. Кадровая статистика и основы анализа использования трудовых ресурсов**

### **Тема 2.1. Статистика и основы анализа трудовых ресурсов и занятости населения**

*Трудовые ресурсы и изменение их численности.* Определение, цели и задачи кадровой статистики. Государственное статистическое наблюдение по труду. Трудоспособное население. Трудовые ресурсы и их структура. Показатели, характеризующие движение трудовых ресурсов. Кадровая отчетность и ее составление. Анализ показателей по труду. Разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению показателей по труду. Законодательство в сфере труда и занятости населения. Рынок труда. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов. Влияние маятниковой миграции на численность и качественный состав трудовых ресурсов.

*Баланс трудовых ресурсов.* Структура и состав показателей баланса трудовых ресурсов. Источники формирования и распределение трудовых ресурсов. Определение уровня занятости, пропорций в распределении трудовых ресурсов, их динамики на основе балансов трудовых ресурсов.

*Занятость населения.* Экономически активное население. Категории занятого населения по статусу в занятости. Определение численности и состава занятых лиц. Общероссийский классификатор занятий. Международная стандартная классификация занятий. Показатели, характеризующие состояние рынка рабочей силы. Занятые экономической деятельностью. Безработица и безработные. Продолжительность безработицы. Экономически неактивное население. Анализ движения рабочих мест в организациях.

*Численность и движение персонала организации.* Статистическая и аналитическая структура персонала. Виды численности персонала организации. Моментные и интервальные показатели, характеризующие численность персонала организации. Балансы ресурсов рабочей силы. Баланс движения кадров организации: структура и показатели. Показатели, характеризующие движение персонала организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Источники информации для анализа. Анализ движения трудовых ресурсов. Качественный и количественный состав персонала.

Распределение наемных работников по длительности найма на работу. Списочный состав работников организации. Средняя списочная численность работников организации. Источники поступления и направления выбытия работников.

## **Тема 2.2. Статистика и основы анализа использования рабочего времени**

*Единицы измерения и состав рабочего времени.* Количество затраченного труда в процессе производства. Основные единицы измерения рабочего времени: человеко-дни и человеко-часы. Фонды времени: календарный, табельный, максимально возможный, фонд отработанного времени. Определение и учет календарного, табельного, максимально возможного фондов времени. Сверхурочное время. Количество оплаченных человеко-часов. Производственный календарь.

*Баланс рабочего времени.* Структура и состав показателей баланса рабочего времени. Ресурсы рабочего времени и использование рабочего времени. Анализ использования рабочего времени на основе балансов рабочего времени.

*Показатели использования рабочего времени и рабочих мест.* Показатели, характеризующие степень использования соответствующих фондов рабочего времени. Показатели структуры максимально возможного фонда времени. Показатели продолжительности рабочего периода. Показатели использования рабочего периода. Показатели, характеризующие степень использования продолжительности рабочего дня. Анализ использования рабочего времени. Источники информации для анализа. Использование и учет внутрисменного времени. Показатели, характеризующие степень использования продолжительности рабочего дня. Показатели использования сменного режима и рабочих мест.

## **Тема 2.3. Статистика и основы анализа производительности труда**

*Производительность труда и ее измерение.* Основы нормирования труда при управлении персоналом организации. Практика применения основ нормирования труда при управлении персоналом организации. Производительность труда как показатель эффективности. Измерение уровня производительности труда: средняя выработка продукции (прямой показатель), трудоемкость единицы продукции (обратный показатель). Показатели средней выработки продукции. Навыки анализа трудоемкости продукции. Средняя выработка продукции (прямой показатель), трудоемкость единицы продукции (обратный показатель).

*Методы расчета производительности труда.* Единицы измерения продукции (натуральные, трудовые, стоимостные). Натуральный, трудовой, стоимостный методы измерения уровня производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Источники информации для анализа. Особенности применения натурального, трудового и стоимостного

методов измерения уровня производительности труда.

*Анализ динамики производительности труда.* Индексы производительности труда. Анализ динамики производительности труда в условиях производства однородной продукции. Анализ динамики производительности труда в условиях производства разнородной продукции. Анализ динамики производительности труда по группе предприятий (отрасли, региону, экономике). Анализ показателей производительности труда. Исследование динамики производительности труда в условиях производства однородной продукции, в условиях производства разнородной продукции, группе предприятий (отрасли, региону, экономике).

*Факторы изменения производительности труда.* Внешние и внутренние факторы изменения производительности труда. Методы изучения изменения производительности труда (цепной индексный метод, корреляционный анализ и др.). Разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению показателей производительности труда. Характеристика внешних и внутренних факторов изменения производительности труда. Статистические методы изучения изменения производительности труда. Анализ кадрового и интеллектуального потенциала.

#### **Тема 2.4. Статистика и основы анализа оплаты труда и затрат на рабочую силу**

*Понятие, системы и формы заработной платы.* Заработная плата как вознаграждение за труд, часть валового национального дохода и характеристика рынка труда. Заработная плата как часть издержек производства предприятия. Системы и формы заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Стоимость рабочего места. Законодательно-нормативное регулирование оплаты труда. Отчетность о заработной плате работников. Особенности повременной и сдельной оплаты труда. Состав и формирование отчетности о заработной плате работников.

*Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.* Фонд заработной платы и его состав. Прямая заработная плата. Выплаты за неотработанное время. Единовременные поощрительные выплаты, выплаты на питание, жилье и топливо. Выплаты социального характера. Расходы предприятия на работников, не относящиеся к фонду заработной платы и выплатам социального характера (командировочные расходы, расходы на профессиональное обучение и др.). Анализ социальных процессов и отношений в организации.

*Средний уровень заработной платы и его определение.* Часовой фонд заработной платы. Дневной фонд заработной платы. Фонд заработной платы за месяц, квартал, год. Среднечасовая, среднедневная и среднемесячная заработная плата. Средний месячный доход. Индексы среднемесячного и среднедневного заработка. Динамика среднего уровня оплаты труда. Динамика фонда заработной платы. Индексы переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов. Соотношение между уровнями оплаты труда. Взаимосвязь показателей

средней заработной платы. Сравнение темпов роста производительности труда и заработной платы.

*Состав затрат на рабочую силу и ее стоимость.* Затраты на рабочую силу: уровень, структура и динамика. Направления изучения затрат на рабочую силу. Элементы затрат на рабочую силу. Издержки организации (работодателя), обусловленные использованием наемного труда. Затраты государства на рабочую силу. Анализ использования фонда заработной платы и затрат на рабочую силу. Источники информации для анализа. Международные стандарты исследования затрат на рабочую силу. Стоимость рабочей силы для работодателя и наемного работника на рынке труда. Средние затраты на рабочую силу в расчете на единицу отработанного времени и на одного работника. Бюджетирование затрат на персонал.

### **Раздел 3. Аспекты экономического анализа хозяйственной деятельности организации**

#### **Тема 3.1. Основы маржинального анализа деятельности организации**

Маржинальный анализ. Концепция маржинального дохода. Понятие и виды маржинального дохода. Источники информации для анализа. Постоянные и переменные затраты организации. Прямые и косвенные затраты. Себестоимость продукции и ее формирование. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Структура цены единицы продукции. Объект маржинального дохода. Валовой маржинальный доход. Классификационные признаки маржинального дохода и их назначение.

Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли (CVP-анализ). Система показателей маржинального дохода. Модель CVP-анализа. Основные показатели CVP-анализа. Модели безубыточности. Бухгалтерская модель безубыточности. Линейные модели безубыточности. Нелинейные модели безубыточности. Анализ критических значений параметров модели CVP-анализа. Расчет критических значений параметров модели CVP-анализа. Операционный анализ и планирование рентабельности. Цель и задачи факторного анализа безубыточности хозяйственной деятельности организации.

#### **Тема 3.2. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации**

Понятие и структура активов организации. Понятие и структура пассивов организации. Собственный и заемный капитал организации. Понятие ресурсов в экономической теории и в бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность организации. Бухгалтерский баланс и его структура. Отражение активов и пассивов организации в Бухгалтерском балансе. Анализ статей и структуры Бухгалтерского баланса. Основное бухгалтерское уравнение.

Понятие и структура доходов организации. Понятие и структура расходов организации. Финансовые результаты организации и их виды. Отражение доходов, расходов и финансовых результатов организации в бухгалтерском и



налоговом учете и отчетности. Отчет о финансовых результатах и его анализ. Факторы, влияющие на величину финансовых результатов организации.

Анализ экономических показателей деятельности организации. Анализ состава и структуры бухгалтерской прибыли. Анализ показателей рентабельности. Разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации.

### **Тема 3.3. Основы анализа финансового состояния организации**

Понятие финансового состояния организации. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния организации. Аналитический баланс и его составление. Аналитическое значение Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах. Внеоборотные активы и оборотные активы. Собственный оборотный капитал. Долгосрочные и краткосрочные обязательства.

Устойчивость организации. Финансовая устойчивость организации. Финансовая независимость организации. Ликвидность и платежеспособность организации. Ликвидность активов. Анализ финансовой устойчивости организации балансовым методом. Показатели структуры источников финансирования. Показатели размещения капитала. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Показатели финансовой устойчивости, характеризующие отношения организации с внешней средой. Анализ финансовой независимости организации методом коэффициентов. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Группировка активов и пассивов для составления баланса платежеспособности. Анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
Семестр 3		
1.1	ПЗ 1. Предмет, метод и основные категории статистики	2
1.1	ПЗ 2. Система государственной статистики Российской Федерации и ее составляющие	2
1.2	ПЗ 3. Абсолютные величины в статистике	2
1.2	ПЗ 4. Относительные величины в статистике	2
1.3	ПЗ 5. Средние величины в статистике	2
1.3	ПЗ 6. Индексы в статистике	2
1.4	ПЗ 7. Статистическое наблюдение	2
1.4	ПЗ 8. Сводка и группировка в статистике	2
1.5	ПЗ 9. Анализ и синтез систем управления	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1.5	ПЗ 10. Принципы анализа и синтеза систем управления	2
1.6	ПЗ 11. Особенности ретроспективного анализа важнейших экономических показателей.	2
1.6	ПЗ 12. Особенности перспективного экономического анализа.	2
1.7	ПЗ 13. Предмет, объекты, метод и основные направления статистического анализа	2
1.7	ПЗ 14. Методы статистического анализа трудовых показателей и их применение на практике	2
Итого за 3 семестр		28
Семестр 4		
2.1	ПЗ 15. Трудовые ресурсы и анализ изменения их численности. Баланс трудовых ресурсов и его анализ. Занятость населения и ее анализ	2
2.1	ПЗ 16. Анализ численности и движения персонала организации	2
2.2	ПЗ 17. Единицы измерения и состав рабочего времени. Баланс рабочего времени и его анализ	2
2.2	ПЗ 18. Показатели использования рабочего времени и рабочих мест, их анализ	2
2.3	ПЗ 19. Производительность труда, ее измерение и анализ	2
2.3	Практическое занятие 20. Методы расчета производительности труда	2
2.3	ПЗ 21. Анализ динамики производительности труда. Факторы изменения производительности труда	2
2.4	ПЗ 22. Понятие, системы и формы заработной платы, состав фонда заработной платы и выплат социального характера	2
2.4	ПЗ 23. Средний уровень заработной платы и его определение, анализ состава затрат на рабочую силу и ее стоимости	2
3.1	ПЗ 24. Применение маржинального анализа в практической деятельности организаций	2
3.1	ПЗ 25. Построение моделей безубыточности (моделей CVP-анализа) (решение задач)	2
3.1	ПЗ 26. Построение моделей безубыточности (моделей CVP-анализа) (построение графиков)	2
3.2	ПЗ 27. Анализ Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах	2
3.2	ПЗ 28. Анализ основных экономических показателей деятельности организации	2
3.2	ПЗ 29. Анализ состояния финансовой устойчивости организации балансовым методом	2
3.3	ПЗ 30. Применение модели Альтмана	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3.3	ПЗ 31. Применение модели Бивера	2
3.3	ПЗ 32. Анализ финансовой независимости, ликвидности и платежеспособности организации	2
Итого за 4 семестр		36
Итого по дисциплине		64

Сокращения: ПЗ – практическое занятие.

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
Семестр 3		
1.1	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	8
1.2	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	8
1.3	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	8
1.4	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	8
1.5	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	8
1.6	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	9
1.7	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
Итого за 3 семестр		57
Семестр 4		
2.1	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	7
2.2	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	7
2.3	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	3
2.4	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	7
3.1	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	4
3.2	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	4
3.3	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-20]	4
Итого за 4 семестр		36
Итого по дисциплине		93

## 5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Коротков, Э. М. Исследование систем управления* : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

9916-7647-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469008>.

2. *Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности*. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468860>.

3. *Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности*. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/473017>.

4. *Мельников, В. П. Исследование систем управления* : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468776>.

5. **Статистика** : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468415>.

6. **Статистика** : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/475471>.

7. *Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности* : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468070>.

8. *Шимко, П. Д. Теория статистики* : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451000>.

б) дополнительная литература:

9. Махарев, Э.И. **Статистика воздушного транспорта**: Монография [Текст] / Э.И. Махарев, А.А. Русс, М.Ю. Смуров. – М.: Студент, 2017. – 271с. ISBN 978-5-4363-0068-9. – 360 экз.

10. Бобылев А.В. **Статистика воздушного транспорта**: Учебное пособие для студентов вузов. Часть 1: Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика / А. В. Бобылев, Л. В. Кузьмина. - СПб. : ГУГА, 2015. - 221с. – 459 экз.

11. *Дудин, М. Н. Статистика* : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — URL :

<https://urait.ru/bcode/470169>.

12. *Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/467205>.*

13. **Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468686>.**

14. *Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/454666>.*

15. *Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472666>.*

16. **Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468636>.**

17. **Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/425262>.**

18. **Теория статистики с элементами эконометрики. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08506-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469290>.**

19. **Теория статистики : учебное пособие для бакалавров / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2440-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/426105>.**

20. *Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471895>.*

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

21. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ., свободный (дата обращения 20.01.2021).

22. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

23. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

24. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория № 365 имени д.и.н., профессора, члена-корреспондента международной академии транспорта Булкина А.К.	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 40 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Методический кабинет кафедры истории и управления персоналом № 363	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 20 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	

В соответствии с расписанием учебные занятия также проводятся в других аудиториях Университета, в том числе, поточных аудиториях, оснащенных оборудованием, аналогичным оборудованию аудиторий 365 и 363.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть «Интернет»,

оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (ауд. 125).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

*Входной контроль* проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

*Лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующей рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в научно-исследовательской работе. Рассматриваемые в рамках практического занятия примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки бакалавра.

Практические занятия являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Самостоятельная работа студента* является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и



научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства.

*Устные опросы* проводятся на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

*Тесты*, выдаваемые на самостоятельную работу, преследуют собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

*Доклады* (научные сообщения, выступления с наглядной презентацией информации) обсуждаются в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

*Учебные задания*, выдаваемые для самостоятельного выполнения обучающимися, содержат требования выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и навыков, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде *зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре*. К моменту проведения промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет на зачете и на экзамене включает два теоретических вопроса и один практический вопрос.

## 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, предусматривает текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. При этом фонд оценочных средств включает следующие оценочные средства и шкалы оценивания.

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Текущий контроль успеваемости обучающихся	
Тест	«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов. «Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов. «Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60 % вопросов. «Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% и менее вопросов.
Устный опрос	«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос. «Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы. «Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы. «Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.
Доклад	«Отлично»: обучающийся делает доклад, полностью соответствующий требованиям. «Хорошо»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям. «Удовлетворительно»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям с незначительными ошибками. «Неудовлетворительно»: обучающийся делает доклад либо частично соответствующий требованиям со значительными ошибками, либо полностью несоответствующий требованиям. Требования к докладу определяются индивидуально исходя из темы исследования.
Учебное задание	Оценка «отлично» ставится в том случае, если: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
	<p>задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован;</p> <p>если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:</p> <p>задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;</p> <p>ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;</p> <p>если в задании и (или) ответах имеются незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:</p> <p>обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;</p> <p>обучающийся демонстрирует незнание программного материала;</p> <p>обучающийся не может аргументировать свой ответ;</p> <p>в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.</p>

\*К моменту прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен получить «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за участие по крайней мере в 50 % фонда оценочных средств.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

По дисциплине «Математика» (1, 2):

1. Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание и его свойства, мода медиана.
2. Числовые характеристики случайной величины: дисперсия, среднеквадратическое отклонение.
3. Нормальный закон распределения и его параметры.
4. Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.
5. Основные этапы решения задачи о статистической проверке гипотез. Основные понятия и определения.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их

формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций*
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«5» - «отлично»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, с несущественными отклонениями от требований учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«4» - «хорошо»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно или не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«3» - «удовлетворительно»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«2» - «неудовлетворительно»
		Обобщенность знаний	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов
– Применение операций анализа и синтеза в ограниченном объеме, выявление причинно-следственных связей с несущественными ошибками; формулировка выводов и обобщений, но с неточностями или с небольшими недочётами; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	«4» - «хорошо»		
– Трудности при определении существенных признаков изученного материала; выявление причинно-следственных связей с существенными ошибками; нечеткая формулировка выводов и обобщений; изученный материал не подтверждается известными фактами и сведениями	«3» - «удовлетворительно»		
– Бессистемное выделение случайных признаков	«2» -		

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций*
		изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	«неудовлетворительно»
Этап освоения умений	Степень самостоятельности и выполнения действия (умения)	– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий)	«5» - «отлично»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) с незначительными ошибками, которые студенты сами исправляют	«4» - «хорошо»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) только в знакомой ситуации, по заданному алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	«2» - «неудовлетворительно»
	Осознанность выполнения действия (умения)	– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«5» - «отлично»
		– При комментировании выполняемых действий (умений) имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, небольшие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	«4» - «хорошо»
		– Существенные затруднения при комментировании выполняемых действий (умений) или допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«2» - «неудовлетворительно»
		– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня	«5» - «отлично»
	Этап овладения навыками	Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, уклонение от выполнения заданий творческого уровня
– Неуверенная демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, несамостоятельное выполнение заданий творческого уровня			«3» - «удовлетворительно»
– Невозможность продемонстрировать навык в			«2» -

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций*
		незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого уровня	«неудовлетворительно»
	Отбор и интеграция знаний и умений для формирования навыков	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«5» - «отлично»
		– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, с опорой на преподавателя, проведение неглубокого самоанализа и поверхностной самооценки при демонстрации навыка	«4» - «хорошо»
		– Затруднения при отборе и интеграции знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«3» - «удовлетворительно»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие навыка	«2» - «неудовлетворительно»

\*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого этапа формирования компетенций.

Оценки «5» - отлично; «4» -хорошо; «3» - удовлетворительно соответствуют оценке «зачтено»; оценка «2» - неудовлетворительно соответствует оценке «не зачтено».

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1. Теоретические аспекты статистики и основ анализа в управлении**

##### **Тема 1.1. Исторические аспекты, предмет и метод статистики**

*Вопросы:*

1 Какие этапы становления русской статистической школы можно выделить?

2 Что изучает статистика?

- 3 Что представляет собой статистическая совокупность?
- 4 Какие три группы методов включает статистика?
- 5 Каким органом осуществляется координация статистической деятельности в отраслях экономики России?

*Задания:*

*Задание 1<sup>2</sup>.* Написать эссе (объемом 3 стр.) на тему «Русские статистики». Дать краткую библиографическую справку об одном из ученых-статистиков. Отразить его вклад в статистическую науку и практику.

*Задание 2<sup>3</sup>.* По периодическим изданиям за текущий год, официальным сайтам ФСГС привести примеры статистических совокупностей. Указать признаки, характеризующие совокупность. Дать их характеристику.

*Задание 3.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений), необходимых формул. Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул.

*Задание 4.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (с указанием при необходимости формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования, формулы выбранных вами понятий.

## **Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины в статистике**

*Вопросы:*

- 1 Для характеристики каких явлений и процессов используются абсолютные показатели в статистике?
- 2 Какие виды абсолютных величин и единицы их измерения применяются в статистике?
- 3 Какие виды относительных величин существуют, для чего они применяются в статистике?
- 4 Какие способы расчета абсолютных и относительных величин применяются в статистике?

<sup>2</sup> Едронова, В.Н. Общая теория статистики [Текст]: учебник/ В.Н. Едронова, М.В. Малафеева; 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, 2007. – 606 с. ISBN 978-5-9776-0011-8 (в пер.). С. 27.

<sup>3</sup> Едронова, В.Н. Общая теория статистики [Текст]: учебник/ В.Н. Едронова, М.В. Малафеева; 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, 2007. – 606 с. ISBN 978-5-9776-0011-8 (в пер.). С. 34.

5 Охарактеризуйте связь между абсолютными и относительными величинами.

*Задания:*

*Задание 1<sup>4</sup>.* По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС приведите показатели продукции различных отраслей экономики. Приведите примеры натуральных абсолютных показателей, имеющих простые, составные, условные и стоимостные единицы измерения.

*Задание 2.* По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС и другим необходимым источникам заполните значения показателей, характеризующих экономику России за два последних года, в таблице.

Таблица – Показатели экономики России

№ ст р.	Показатели	202_г.	202_г.
1	ВВП в рыночных ценах		
2	В том числе оплата труда наемных работников		
3	Чистые налоги на производство и импорт		
4	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы		
5	Среднегодовая численность населения		

По данным таблицы рассчитайте относительные величины структуры и координации, показатели уровня экономического развития. Проанализируйте полученные результаты, сформулируйте вытекающие выводы.

*Задание 3.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущей теме. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 4.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему

<sup>4</sup> Едронова, В.Н. Общая теория статистики [Текст]: учебник/ В.Н. Едронова, М.В. Малафеева; 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, 2007. – 606 с. ISBN 978-5-9776-0011-8 (в пер.). С. 52.



дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты*<sup>5</sup>:

1 По временному фактору показатель «Объем производства товаров и услуг» относится:

- А) к моментному виду;
- Б) к интервальному виду.

2 Соотношение одного и того же абсолютного показателя, характеризующего разные объекты, называется относительной величиной:

- А) динамики;
- Б) структуры;
- В) координации;
- Г) интенсивности;
- Д) сравнения.

3 «Общий коэффициент рождаемости» – относительный показатель:

- А) динамики;
- Б) структуры;
- В) координации;
- Г) интенсивности;
- Д) сравнения.

4 Показатель «Доля собственных средств в общей стоимости оборотных средств» называется относительной величиной:

- А) динамики;
- Б) структуры;
- В) координации;
- Г) интенсивности;
- Д) сравнения.

5 Торговая фирма рассчитывала в отчетном году по сравнению с базисным годом увеличить оборот на 15,3 %. Выполнение расчетного задания составило 103,2 %. Относительная величина динамики оборота равна:

- А) 105%;
- Б) 119%;
- В) 123%.

### **Тема 1.3. Средние величины и индексы в статистике**

---

<sup>5</sup> Назаров, М.Г. Практикум по общей теории статистики [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров и [др.]; под ред. М.Г. Назарова. – Москва: КНОРУС, 2008. – 184 с. ISBN 978-5-85971-421-6. С. 46.

*Вопросы:*

- 1 Для чего рассчитываются средние величины в статистике?
- 2 Какие виды средних применяются в статистике?
- 3 Какие виды индексов применяются в статистике?
- 4 В чем заключается взаимосвязь базисных и цепных индексов?
- 5 Охарактеризуйте взаимосвязь индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

*Задания:*

*Задание 1<sup>6</sup>.* Имеются данные о финансовых результатах работы предприятия, представленные в таблице.

Таблица – Финансовые результаты деятельности предприятия

№ стр.	Прибыль, млн. руб.	Рентабельность, %
1	24	32
2	17	24
3	22	35

Определите среднюю рентабельность деятельности предприятия.

*Задание 2<sup>7</sup>.* Данные о динамике потребления за два полугодия представлены в таблице.

Таблица – Данные о динамике потребления

№ стр.	Товарная группа	Структура потребительской корзины по товарным группам, %		Индекс цен по товарным группам, %
		Первое полугодие	Второе полугодие	
1	Продовольственные товары	59,86	62,91	118,09
2	Непродовольственные товары	31,92	27,13	114,5
3	Платные услуги	8,22	9,96	114,87

Определите общее изменение потребительских цен по всем товарным группам.

<sup>6</sup> Назаров, М.Г. Практикум по общей теории статистики [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров и [др.]; под ред. М.Г. Назарова. – Москва: КНОРУС, 2008. – 184 с. ISBN 978-5-85971-421-6. С. 53.

<sup>7</sup> Назаров, М.Г. Практикум по общей теории статистики [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров и [др.]; под ред. М.Г. Назарова. – Москва: КНОРУС, 2008. – 184 с. ISBN 978-5-85971-421-6. С. 126.

*Задание 3.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 4.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты*<sup>8</sup>:

1 Если все веса увеличить в 2 раза, средняя величина:

- А) изменится;
- Б) не изменится.

2 Распределите средние величины по возрастанию показателя степени ( $k$ ):

- А) арифметическая;
- Б) гармоническая;
- В) геометрическая;
- Г) квадратическая;
- Д) кубическая.

3 Изменение товарооборота в отчетном периоде по сравнению с базисным, если цены увеличатся на 10%, а количество проданного товара снизится на 20%, составит:

- А) 88%;
- Б) 100%;
- В) 112%.

4 Если себестоимость продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличится на 10%, а количество произведенной продукции снизится на 7%, то индекс издержек на производство будет равен:

- А) 101,2%;
- Б) 102,3%;
- В) 103,2%.

---

<sup>8</sup> Назаров, М.Г. Практикум по общей теории статистики [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров и [др.]; под ред. М.Г. Назарова. – Москва: КНОРУС, 2008. – 184 с. ISBN 978-5-85971-421-6. С. 54, 55, 126, 127.

5 Индекс средней рентабельности (или переменного состава), если индекс постоянного состава увеличится на 5%, а индекс структуры – на 2%, составит:

А) 108,2%;

Б) 107,1%;

В) 103,5%.

#### **Тема 1.4. Наблюдение, сводка и группировка в статистике**

##### *Вопросы:*

1 Что представляет собой статистическое наблюдение?

2 Какие этапы включает процесс проведения статистического наблюдения?

3 Приведите примеры статистического наблюдения.

4 К какому этапу исследования относятся сводка и группировка?

5 По какому признаку различают простые и сложные группировки?

##### *Задания:*

*Задание 1<sup>9</sup>.* Приведите какой-либо пример статистического наблюдения. Укажите объект и единицу наблюдения, единицу совокупности. Задайте содержание программы наблюдения. Укажите форму, вид и способ рассматриваемого наблюдения.

*Задание 2<sup>10</sup>.* Укажите программные продукты, позволяющие реализовать сводку статистических данных.

*Задание 3<sup>11</sup>.* По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС найдите пример группировки. Дайте ее характеристику по различным признакам.

*Задание 4.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

---

<sup>9</sup> Едророва, В.Н. Общая теория статистики [Текст]: учебник/ В.Н. Едророва, М.В. Малафеева; 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, 2007. – 606 с. ISBN 978-5-9776-0011-8 (в пер.). С. 148.

<sup>10</sup> Едророва, В.Н. Общая теория статистики [Текст]: учебник/ В.Н. Едророва, М.В. Малафеева; 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, 2007. – 606 с. ISBN 978-5-9776-0011-8 (в пер.). С. 261.

<sup>11</sup> Едророва, В.Н. Общая теория статистики [Текст]: учебник/ В.Н. Едророва, М.В. Малафеева; 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, 2007. – 606 с. ISBN 978-5-9776-0011-8 (в пер.). С. 272.

*Задание 5.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты*<sup>12</sup>:

1 Объект статистического наблюдения – это:

- А) единица наблюдения;
- Б) статистическая совокупность;
- В) единица статистической совокупности;
- Г) отчетная единица.

2 Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

- А) единицей наблюдения;
- Б) единицей статистической совокупности;
- В) отчетной единицей.

3 Статистическая отчетность – это:

- А) вид статистического наблюдения;
- Б) способ статистического наблюдения;
- В) форма статистического наблюдения.

4 Основанием группировки может быть:

- А) количественный признак;
- Б) качественный признак;
- В) как количественный, так и качественный признак.

5 Операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки называется:

- А) вторичной группировкой;
- Б) комбинированной группировкой;
- В) многомерной группировкой.

## **Тема 1.5. Основы анализа и синтеза систем управления**

*Вопросы:*

1 Какие виды анализа и синтеза систем управления вы знаете?

---

<sup>12</sup> Назаров, М.Г. Практикум по общей теории статистики [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров и [др.]; под ред. М.Г. Назарова. – Москва: КНОРУС, 2008. – 184 с. ISBN 978-5-85971-421-6. С. 21, 22, 31, 32.

2 В чем заключается сущность структурного анализа и синтеза системы управления?

3 В чем заключается сущность функционального анализа и синтеза системы управления?

4 В чем заключается сущность информационного анализа и синтеза системы управления?

5 В чем заключается сущность параметрического анализа и синтеза системы управления?

*Темы учебных заданий:*

1 Структурный анализ и синтез деятельности организации.

2 Функциональный анализ и синтез деятельности организации.

3 Информационный анализ и синтез деятельности организации.

4 Параметрический анализ и синтез деятельности организации.

5 Принципы анализа и синтеза организационных систем управления.

*Задания:*

*Задание 1.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 2.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

## **Тема 1.6. Теоретические аспекты экономического анализа**

*Вопросы:*

1 Сформулируйте основные научные принципы анализа хозяйственной деятельности.

2 Какие виды анализа хозяйственной деятельности вы знаете?

3 Какие наиболее существенные факторы определяют результаты хозяйственной деятельности организации?

4 На какие основные группы классифицируются показатели,

применяемые в анализе хозяйственной деятельности организации?

5 Какие основные требования необходимо соблюдать при формировании системы показателей, применяемых в анализе хозяйственной деятельности организации?

*Темы учебных заданий:*

1 Анализ себестоимости продукции.

2 Особенности методологии и методики функционально-стоимостного анализа.

3 История, проблемы и перспективы развития экономического анализа.

4 Анализ резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

5 Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности.

*Задания:*

*Задание 1.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 2.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты<sup>13</sup>:*

1 Экономический анализ имеет наиболее тесные двусторонние связи со следующими науками:

- А) бухгалтерский учет;
- Б) статистика;
- В) финансы;
- Г) свой вариант.

---

<sup>13</sup> Глазов, М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» для студентов специальности 080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Текст] / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. – Санкт-Петербург: Астерион, 2010. – 226 с. ISBN 978-5-94856-735-8. С. 15–9.

2 Что является предметом экономического анализа?  
А) экономические показатели работы;  
Б) объем и качество выпущенной продукции;  
В) степень использования производственных ресурсов;  
Г) хозяйственная деятельность предприятия, отражающаяся в системе экономических показателей.

3 Что является конечным финансовым результатом деятельности предприятия?  
А) прибыль от продаж;  
Б) прибыль до налогообложения;  
В) чистая прибыль;  
Г) свой вариант.

4 Какой этап экономического анализа является заключительным?  
А) построение системы моделей взаимосвязей показателей;  
Б) разработка плана проведения анализа;  
В) формирование выводов и предложений;  
Г) интерпретация результатов расчета аналитических моделей.

5 Что является целью экономического анализа?  
А) анализ рыночных возможностей сбыта продукции;  
Б) анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;  
В) оценка эффективности работы предприятия;  
Г) анализ использования трудовых ресурсов.

### **Тема 1.7. Теоретические аспекты статистического анализа**

*Вопросы:*

- 1 По каким основным направлениям проводится статистический анализ?
- 2 Какими данными оперируют методы статистического заключения?
- 3 Что включает в себя анализ временных рядов?
- 4 Какова суть простейших моделей прогнозирования?
- 5 В чем заключаются общие принципы построения дерева решений?

*Темы учебных заданий:*

- 1 Количественные измерения статистических данных.
- 2 Диаграммы как способ графического представления статистических данных.
- 3 Средняя арифметическая, медиана и мода.
- 4 Дисперсионный анализ.



## 5 Корреляция и регрессия.

### *Задания:*

*Задание 1.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 2.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Задание 3.* Используя словарь понятий, схемы структурно-логических связей понятий, примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточного контроля по дисциплине (представлен ниже), составьте единую, цельную структурно-логическую схему связей понятий (при необходимости с приведением формул) по темам 1.1 –1.7 Раздела 1 данной дисциплины. Данная схема может быть рекомендована для подготовки к зачету. Поставьте любой вопрос (из примерного перечня вопросов к зачету) и, пользуясь данной схемой, дайте на него ответ по существу.

## **Раздел 2. Кадровая статистика и основы анализа использования трудовых ресурсов**

### **Тема 2.1. Статистика и основы анализа трудовых ресурсов и занятости населения**

#### *Вопросы:*

1 Как соотносятся понятия трудоспособного населения и трудовых ресурсов?

2 Каким образом влияет маятниковая миграция на численность трудовых ресурсов?

3 Какие показатели характеризуют естественное и механическое движение трудовых ресурсов.

4 Приведите схему баланса трудовых ресурсов.

5 Как определяется состав экономически активного населения?

- 6 Какие существуют категории занятости населения?
- 7 Как определяются безработица и состав безработных?
- 8 Что представляет собой и как определяется состав экономически неактивного населения?
- 9 Какие виды численности персонала определяются в организации?
- 10 Какие показатели характеризуют движение персонала организации?

*Задания:*

*Задание 1.* Имеются следующие условные данные по одному из городов РФ: общая численность населения: 800 тыс. чел.; в том числе: дети моложе 16 лет: 130 тыс. чел.; лица пенсионного возраста: 200 тыс. чел.; численность детей моложе 16 лет, занятых в экономике: 1 тыс. чел.; численность пенсионеров, занятых в экономике: 50 тыс. чел.; численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте: 350 тыс. чел.; численность безработных лиц, ищущих работу: 20 тыс. чел. Определите коэффициенты: трудоспособности населения; трудоспособности населения в трудоспособном возрасте; занятости населения; занятости населения трудоспособного возраста; коэффициент занятости трудовых ресурсов; коэффициент общей нагрузки; коэффициент замещения трудовых ресурсов; коэффициент пенсионной нагрузки; уровень безработицы; уровень экономической активности населения. При необходимости дополните данные задачи недостающими условными данными для расчета указанных коэффициентов.

*Задание 2.* Выберите какой-либо объект исследования (экономика страны в целом, регион, область, город, район и др.). По данным Росстата и иных источников за определенный период соберите всю необходимую информацию о численности и структуре населения выбранного объекта исследования (общая численность, численность населения в трудоспособном возрасте и проч.). Определите коэффициенты по объекту исследования: трудоспособности населения; трудоспособности населения в трудоспособном возрасте; занятости населения; занятости населения трудоспособного возраста; коэффициент занятости трудовых ресурсов; коэффициент общей нагрузки; коэффициент замещения трудовых ресурсов; коэффициент пенсионной нагрузки; уровень безработицы; уровень экономической активности населения. При необходимости дополните данные задачи недостающими условными данными для расчета указанных коэффициентов. Проведите анализ полученных значений коэффициентов, сделайте выводы.

*Задание 3.* Организация работает с 18 января (понедельник). Численность работников списочного состава была следующей: 18 января (понедельник): 150 чел.; 19 января (вторник): 151 чел.; 20 января (среда): 151 чел.; 21 января (четверг): 151 чел.; 22 января (пятница): 152 чел.; 23 и 24 января – выходные дни; 25 января (понедельник): 153 чел.; 26 января (вторник): 153 чел.; 27

января (среда): 149 чел.; 28 января (четверг): 149 чел.; 29 января (пятница): 153 чел.; 30 и 31 января – выходные дни. Определите среднесписочную численность работников организации в январе. Проанализируйте полученные результаты и сформулируйте выводы. По возможности предложите и экономически обоснуйте необходимые мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации по труду.

*Задание 4.* В I квартале средняя списочная численность персонала организации составила 154 чел.; во II квартале – 159 чел.; в июле – 155 чел.; в августе – 157 чел.; в сентябре – 153 чел. Определите среднюю списочную численность персонала организации за 9 месяцев.

*Задание 5.* Имеются данные баланса движения персонала организации за отчетный период, представленные в таблице.

Таблица – Баланс движения персонала организации за отчетный период

Группы персонала организации	Средне-списочная численность персонала в отчетном периоде, чел.	Поступило за период, чел.				Выбыло за период, чел.						
		Всего	В т.ч. по источникам*				Всего	В т.ч. по направлениям**				
			1	2	3	4		1	2	3	4	5
Производственный персонал	1000	95	90	1	2	2	102	2	2	2	94	2
В т.ч. рабочие	750	74	71	1	1	1	72	1	1	1	68	1
Инженерно-технический персонал и служащие	250	21	19	–	1	1	30	1	1	1	26	1

\*Источники поступления: 1 – по инициативе организации; 2 – по направлениям по трудоустройству; 3 – по окончании учебных заведений; 4 – по переводу из других организаций.

\*\*Направления выбытия: 1 – по причинам физиологического характера; 2 – по причинам, прямо предусмотренным законом (призыв в армию и др.); 3 – поступление в учебное заведение; 4 – по собственному желанию; 5 – за нарушение трудовой дисциплины.

На основе данных баланса движения персонала организации рассчитать систему показателей, характеризующих интенсивность движения персонала:

- а) коэффициент оборота по приему;
- б) коэффициент оборота по выбытию;
- в) коэффициент общего оборота;
- г) коэффициент текучести;

д) коэффициент замещения.

Проанализируйте полученные результаты, сформулируйте выводы.

По возможности предложите и экономически обоснуйте необходимые мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации по труду.

*Задание 6.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 7.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты:*

1 Трудовые ресурсы — это:

А) совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья;

Б) часть населения страны, которая фактически занята в экономике или же не занята, но способна к труду по возрасту и состоянию здоровья;

В) часть населения страны в возрасте от 15 до 72 лет, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.

2 Естественный прирост трудовых ресурсов — это:

А) разность между естественным пополнением и естественным выбытием трудовых ресурсов;

Б) интенсивность изменения трудовых ресурсов;

В) вступление в трудоспособный возраст подростков.

3 Изменение численности работников организации в связи с увольнением и приемом на работу называется:

А) движением (или оборотом) персонала предприятия (рабочей силы);

Б) динамикой рабочей силы предприятия;

В) балансом ресурсов рабочей силы предприятия.

4 Абсолютные показатели движения рабочей силы находят отражение:

- А) в балансах ресурсов рабочей силы предприятия;
- Б) в балансах трудовых ресурсов;
- В) в коэффициентах, характеризующих движение рабочей силы.

5 Коэффициент оборота по приему исчисляется как:

- А) отношение числа принятых на работу к средней списочной численности работников предприятия;
- Б) отношение числа принятых на работу к числу выбывших;
- В) отношение числа принятых на работу за вычетом числа уволенных к средней списочной численности работников предприятия.

## **Тема 2.2. Статистика и основы анализа использования рабочего времени**

*Вопросы:*

- 1 Назовите фонды рабочего времени и дайте их определения.
- 2 Каким образом связаны между собой фонды рабочего времени?
- 3 Какими единицами измерения определяется рабочее время?
- 4 Какие показатели характеризуют использование рабочего времени?
- 5 Дайте характеристику баланса рабочего времени.
- 6 Что понимается под эффективностью использования рабочего времени?
- 7 При помощи каких показателей можно оценить эффективность использования рабочего времени?
- 8 Каковы основные причины потерь рабочего времени?
- 9 Что понимается под непроизводительными потерями рабочего времени?
- 10 Какие источники информации используются для анализа использования рабочего времени?

*Задания:*

*Задание 1.* Имеются следующие данные за октябрь: работниками организации отработано 3956 чел.-дн.; целодневные простои составили 25 чел.-дн.; неявки на работу составили 2219 чел.-дн., в том числе: в связи с очередными отпусками – 200 чел.-дн., выходными днями – 2000 чел.-дн. Средняя списочная численность за октябрь составила 200 чел. Определить: число человеко-дней явок на работу; календарный фонд времени; табельный фонд времени; максимально возможный фонд времени.

*Задание 2.* Имеются следующие данные за октябрь: работниками организации отработано 3956 чел.-дн.; целодневные простои составили 25 чел.-дн.; неявки на работу составили 2219 чел.-дн., в том числе: в связи с очередными отпусками – 200 чел.-дн., выходными днями – 2000 чел.-дн.; по болезни – 10 чел.-дн.; прогулы – 1 чел.-дн.; по причинам, предусмотренным

законом, 5 чел.-дн.; неявки с разрешения администрации 3 чел.-дн. Средняя списочная численность за октябрь составила 200 чел. Составьте баланс рабочего времени организации за октябрь. Проанализируйте его структуру и сформулируйте выводы. По возможности предложите и экономически обоснуйте необходимые мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации по труду.

*Задание 3.* Используя данные задач 1 и 2, а также дополнив при необходимости условие задачи недостающими условными данными, рассчитайте следующие показатели: показатели использования соответствующих фондов рабочего времени; показатели структуры максимально возможного фонда времени; коэффициент использования рабочего периода; коэффициент использования продолжительности рабочего дня; коэффициент использования рабочего времени по числу часов, отработанных в среднем одним списочным работником за период.

*Задание 4.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 5.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты*<sup>14</sup>:

1 Количество труда, затраченного в производстве, измеряется:

- А) его продолжительностью (рабочим временем);
- Б) его стоимостью (ценой);
- В) его свойствами (качеством).

2 Календарный фонд – это:

- А) число календарных дней, приходящихся на всех работников предприятия;

---

<sup>14</sup> Киреева, Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / Н.В. Киреева. – Москва: Издательский дом «Социальные отношения», 2007. – 512 с. ISBN 5-94907-017-8. С. 181 (Тесты: 4, 5).

- Б) число явок на работу;
- В) число явок на работу и число неявок в связи с праздничными днями.

3 В группу показателей использования рабочих мест входят:

А) коэффициент сменности; коэффициент использования сменного режима; коэффициент непрерывности; интегральный показатель использования рабочих мест;

Б) коэффициент использования рабочего периода; коэффициент использования продолжительности рабочего дня; коэффициент использования рабочего времени по числу часов, отработанных в среднем одним списочным работником за период;

В) показатели использования соответствующих фондов рабочего времени; показатели структуры максимально возможного фонда времени; коэффициент использования рабочего периода.

4 Табельный фонд рабочего времени отличается от календарного фонда на величину:

А) потерь рабочего времени;

Б) выходных и праздничных человеко- дней;

В) неявок по причинам, предусмотренным законодательством;

Г) неявок по причинам, предусмотренным законодательством и потерь рабочего времени.

5 Номинальный бюджет рабочего времени определяется:

А) суммированием количества рабочих дней в периоде;

Б) умножением номинальной продолжительности смены на явочный фонд рабочего времени;

В) умножением номинальной продолжительности смены на табельный фонд рабочего времени.

### **Тема 2.3. Статистика и основы анализа производительности труда**

*Вопросы:*

1 Назовите показатели, характеризующие производительность труда.

2 Как рассчитывается показатель средней выработки продукции?

3 Как рассчитывается показатель трудоемкости единицы продукции?

4 В чем заключается сущность натурального метода расчета уровня производительности труда?

5 В чем заключается сущность трудового метода расчета уровня производительности труда?

6 В чем заключается сущность стоимостного метода расчета уровня производительности труда?

7 Какие индексы производительности труда используются для изучения

ее динамики?

8 Какие внешние факторы оказывают влияние на изменение производительности труда?

9 Какие внутренние факторы оказывают влияние на изменение производительности труда?

10 Какие статистические методы применяются для изучения факторов роста производительности труда?

*Задания:*

*Задание 1.* Объем произведенной продукции за определенный период составил 3000 условных единиц. Затраты труда составили на производство этого объема продукции составили 1200 чел.-час. Определите среднюю выработку продукции и трудоемкость единицы продукции.

*Задание 2.* При производстве 30000 условных единиц продукции затраты труда составили за определенный период 15000 чел.-час., или 1875 чел.-дн. Рассчитайте значения показателей уровня производительности труда.

*Задание 3.* Объем произведенной продукции в стоимостном выражении за определенный период составил 15000 тыс. руб., затраты труда составили 15000 чел.-час., или 1875 чел.-дн. Рассчитайте значения показателей уровня производительности труда стоимостным методом.

*Задание 4.* В текущем периоде произведено 30000 условных единиц продукции затраты труда составили за этот период 15000 чел.-час., или 1875 чел.-дн. В базисном периоде произведено 29000 условных единиц продукции затраты труда составили за базисный период 14400 чел.-час., или 1800 чел.-дн. Рассчитайте показатели уровня и динамики производительности труда. Определите изменение объема продукции в текущем периоде по сравнению с базисным за счет влияния различных факторов (производительности труда и затрат рабочего времени).

*Задание 5.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 6.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из



предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты:*

1 Производительность труда – это:

- А) показатель эффективности использования затрат живого труда;
- Б) показатель стоимости труда;
- В) показатель результативности труда.

2 Уровень производительности труда может быть выражен:

- А) средней выработкой продукции и трудоемкостью единицы продукции;
- Б) только средней выработкой продукции;
- В) только трудоемкостью единицы продукции.

3 Показатель средней часовой выработки продукции исчисляется как:

- А) отношение объема произведенной продукции к числу отработанных человеко-часов;
- Б) отношение объема произведенной продукции к числу отработанных человеко-дней;
- В) отношение числа отработанных человеко-часов к объему произведенной продукции.

4 На изменение объема произведенной продукции оказывают влияние:

- А) изменение уровня производительности труда и затрат рабочего времени;
- Б) только изменение уровня производительности труда;
- В) только изменение затрат рабочего времени.

5 Корреляционный анализ факторов роста производительности труда позволяет:

- А) установить наличие или отсутствие связи, характер зависимости между определенным фактором и производительностью труда;
- Б) выразить количественно связь между определенным фактором и производительностью труда;
- В) установить факт наличия зависимости между определенным фактором и производительностью труда и выразить ее количественно.

## **Тема 2.4. Статистика и основы анализа оплаты труда и затрат на рабочую силу**

*Вопросы:*

- 1 Дайте определение заработной платы.
- 2 Назовите составляющие системы оплаты труда.
- 3 Дайте определение повременной заработной платы и назовите ее разновидности.
- 4 Дайте определение сдельной заработной платы и назовите ее разновидности.
- 5 Какой показатель отражает зависимость между изменением уровня производительности труда и уровнем заработной платы.
- 6 Назовите составляющие фонда заработной платы.
- 7 Что относится к выплатам социального характера.
- 8 Для чего необходимо изучать затраты на рабочую силу?
- 9 Каковы элементы затрат на рабочую силу?
- 10 Какие показатели применяются для анализа динамики заработной платы?

*Задания:*

*Задание 1.* Начальнику отдела кадров установлен должностной оклад в размере 50000 руб. В октябре он отработал 16 рабочих дней из 21, 5 дней он находился в отпуске за свой счет. Определите заработок начальника отдела кадров за октябрь.

*Задание 2.* Начальнику отдела маркетинга установлен должностной оклад в размере 60000 руб. В октябре он отработал 20 рабочих дней из 21, 1 день он отсутствовал на работе по заявлению за свой счет. В соответствии с приказом ему полагается премия за октябрь в размере 15% от должностного оклада. Определите заработок начальника отдела маркетинга за октябрь.

*Задание 3.* Рабочий изготовил 200 деталей за октябрь на условиях сдельной оплаты труда. Расценка за одну деталь составляет 150 руб. Определите заработок рабочего за октябрь.

*Задание 4.* По условному объекту исследования средняя заработная плата в I квартале условно составляла 31500 руб., а во II квартале 33000 рублей. За этот период потребительские цены выросли на 2,5%. Определите динамику номинальной и реальной заработной платы.

*Задание 5.* Имеются следующие данные о предприятии за октябрь: среднее списочное число рабочих составило 148 чел.; средняя фактическая продолжительность рабочего дня составила 7,92 час.; среднее число рабочих дней одного рабочего составило 19,6 дн.; часовой фонд заработной платы рабочих составил 4798,2 тыс. руб.; доплаты за неотработанное время в течение рабочего дня и за неотработанные дни в течение месяца составили 132,3 тыс. руб. Определите среднюю часовую, среднюю дневную и среднюю месячную

заработную плату рабочих. Проанализируйте полученные результаты и сформулируйте выводы. По возможности, предложите и экономически обоснуйте необходимые мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации по труду.

*Задание 6.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 7.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты:*

1 Заработная плата – это:

- А) вознаграждение за труд;
- Б) выплаты социального характера;
- В) стоимость рабочего места.

2 Страховые взносы работодателей на социальное обеспечение своих работников:

- А) не относятся к заработной плате;
- Б) относятся к заработной плате;
- В) относятся частично.

3 При повременной заработной плате заработок начисляется работнику:

- А) за фактически сделанную работу по расценкам за единицу;
- Б) за проработанное время в зависимости от квалификации работника;
- В) за фактически выполненную работу за определенный период времени.

4 Индекс реальной заработной платы определяется как:

- А) отношение индекса номинальной заработной платы к индексу потребительских цен;
- Б) отношение индекса потребительских цен к индексу номинальной заработной платы;
- В) отношение номинальной заработной платы текущего периода и к

номинальной заработной плате базисного периода.

5 Средняя часовая заработная плата исчисляется как:

А) отношение часового фонда заработной платы к числу отработанных человеко-часов;

Б) отношение дневного фонда заработной платы к числу отработанных человеко-часов;

В) отношение часового фонда заработной платы к числу отработанных человеко-дней.

### **Раздел 3. Аспекты экономического анализа хозяйственной деятельности организации**

#### **Тема 3.1. Основы маржинального анализа деятельности организации**

*Вопросы:*

- 1 Что такое маржинальный доход, каким образом он определяется?
- 2 Какие основные показатели используются при проведении CVP-анализа?
- 3 Что такое операционный рычаг?
- 4 Что понимается под переменными затратами?
- 5 Что понимается под постоянными затратами?
- 6 Что такое «порог рентабельности»?
- 7 Какие ограничения (допущения) принимаются при проведении маржинального анализа и определении точки безубыточности?
- 8 Что понимается под запасом финансовой прочности?
- 9 Каким образом связаны между собой объем производства, затраты и прибыль?
- 10 Какие методы оценки маржинального дохода вы знаете?

*Задания:*

*Задание 1.* Предприятие производит конфеты в коробках одного вида. За отчетный период предприятие произвело в соответствии со своими производственными мощностями 10000 коробок. Совокупные переменные затраты на производство этих коробок за отчетный период составили 2563420 руб. Постоянные затраты за этот период составили 3212345 руб. Цена одной коробки – 625 руб. (без НДС). Используя приведенные данные выполните задания:

- 1) найдите точку безубыточности;
- 2) определите удельный маржинальный доход;
- 3) определите совокупный маржинальный доход в точке безубыточности;
- 4) определите совокупный маржинальный доход при условии реализации

всех 10000 коробок;

- 5) определите пороговую выручку в точке безубыточности;
- 6) определите величину прибыли при условии реализации всего объема произведенной продукции;
- 7) определите, какое количество коробок конфет необходимо реализовать, чтобы получить прибыль 297000 руб.;
- 8) задайте функции ( $y = f(x)$ ) и постройте графики:
  - постоянных затрат;
  - переменных затрат;
  - постоянных и переменных затрат;
  - выручки;
- 9) совместите графики на одной координатной плоскости и определите точку безубыточности графическим методом;
- 10) обозначьте на графиках зоны прибыли, убытка, маржинального дохода;
- 11) определите при помощи графиков задания 4) – 7).

*Задание 2<sup>15</sup>.* По приведенным данным определите точку безубыточности, финансовый результат (прибыль или убыток), запас финансовой прочности:

- аренда магазина (в месяц) – 100000 руб.;
- зарплата продавцов:
  - А) оклад одного продавца – 2000 руб. (в месяц);
  - Б) выплата продавцам процентов с выручки – 1% в месяц,
- численность продавцов – 10 чел.;
- покупная цена одной единицы товара – 800 руб.;
- цена реализации единицы товара – 1400 руб.;
- объем продаж за месяц – 1000 ед.

*Задание 3<sup>16</sup>.* По приведенным ниже данным определить точку безубыточности и выручку, при которой предприятие получит прибыли на 10 % больше, чем при заданных условиях:

- аренда магазина за месяц – 130000 руб.;
- зарплата продавцов – 10 % с выручки;
- расходы на содержание торгового зала за месяц – 42000 руб.;
- выручка за месяц – 1500000 руб.;
- расходы на содержание аппарата управления за месяц – 115000 руб.;
- покупная стоимость товаров за месяц (всего) – 800000 руб.

*Задание 4.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В

---

<sup>15</sup> Киреева, Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / Н.В. Киреева. – Москва: Издательский дом «Социальные отношения», 2007. – 512 с. ISBN 5-94907-017-8. С. 313–314.

<sup>16</sup> Киреева, Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / Н.В. Киреева. – Москва: Издательский дом «Социальные отношения», 2007. – 512 с. ISBN 5-94907-017-8. С. 315.

связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 5.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты*<sup>17</sup>:

1 Каков экономический смысл показателя маржинального дохода?

- А) прибыль от реализации одного изделия;
- Б) рентабельность продукции;
- В) финансовый результат от реализации продукции;
- Г) промежуточный финансовый результат от реализации продукции.

2 Показатель маржинального дохода, рассчитанный по переменным затратам, используется для:

- А) обоснования ассортимента продукции;
- Б) выявления резервов снижения себестоимости продукции;
- В) определения объема производства;
- Г) расчета точки безубыточности.

3 Показатель маржинального дохода, рассчитанный по прямым затратам, используется для:

- А) обоснования ассортимента продукции;
- Б) выявления резервов снижения себестоимости продукции;
- В) определения объема производства;
- Г) расчета точки безубыточности.

4 Что такое «объект маржинального дохода»?

- А) хозяйственная операция;
- Б) аналитический показатель;
- В) относительная величина;
- Г) затраты предприятия.

---

<sup>17</sup> Киреева, Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / Н.В. Киреева. – Москва: Издательский дом «Социальные отношения», 2007. – 512 с. ISBN 5-94907-017-8. С. 327.

5 Что такое «валовой маржинальный доход»?

А) маржинальный доход от реализации всей продукции, работ, услуг предприятия;

Б) маржинальный доход от финансовой деятельности предприятия;

В) маржинальный доход от внереализационных операций предприятия;

Г) сумма маржинального дохода от всех объектов его возникновения.

### **Тема 3.2. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации**

*Вопросы:*

1 Что понимается под активами организации?

2 Что понимается под пассивами организации?

3 Что представляет собой Бухгалтерский баланс?

4 Что понимается под доходами организации?

5 Что понимается под расходами организации?

6 Сформулируйте основное бухгалтерское уравнение.

7 В каком Положении по бухгалтерскому учету дается характеристика доходов организации?

8 В каком Положении по бухгалтерскому учету дается характеристика расходов организации?

9 Что понимается под финансовыми результатами, в каком Отчете в составе бухгалтерской отчетности организации они отражаются?

10 В какой главе Налогового кодекса определяются доходы, расходы и финансовые результаты деятельности организации?

*Задания:*

*Задание 1<sup>18</sup>.* На основании предложенной информации построить рациональную факторную модель и рассчитать способом абсолютных разниц влияние на динамику объема продукции изменения:

1) численности работающих;

2) удельного веса рабочих в общей численности работающих;

3) среднего числа дней работы 1-го рабочего в год;

4) средней продолжительности рабочего дня;

5) среднечасовой выработки продукции одним рабочим.

Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Показатели объема продукции и показатели по труду

---

<sup>18</sup> Глазов, М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» для студентов специальности 080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Текст] / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. – Санкт-Петербург: Астерион, 2010. – 226 с. ISBN 978-5-94856-735-8. С. 8–9.

№ стр.	Показатели	Обозначения	I вариант		II вариант	
			Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1	Объем продукции, тыс. руб.	V	13278	14031	18200	21900
2	Средняя численность работающих, чел.	Ч	1902	1916	2300	2700
3	Средняя численность рабочих, чел.	Р	1710	1680	1900	2100
4	Общее число отработанных рабочими за период чел.-дней (тыс.)	Д	450,6	462,8	457,9	493,5
5	Общее число отработанных рабочими за период чел.-часов (тыс.)	Т	3410,4	3393,2	3434,5	3800,9

*Задание 2<sup>19</sup>.* На основании предложенной информации построить факторную модель и рассчитать влияние факторов на изменение результативного показателя (прибыли):

- 1) удельный вес реализованной продукции в общем объеме готовой продукции;
- 2) объем готовой продукции;
- 3) рентабельность продаж.

Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Показатели готовой продукции, выручки от продаж и прибыли от продаж

№ стр.	Показатели	Обозначения	I вариант		II вариант	
			Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1	Готовая продукция, тыс. руб.	ГП	160500	180200	101200	120700
2	Выручка от продаж, тыс. руб.	РП	150900	160900	91300	102400
3	Прибыль от продаж, тыс. руб.	ПР	42300	38900	22100	23700

<sup>19</sup> Глазов, М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» для студентов специальности 080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Текст] / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. – Санкт-Петербург: Астрион, 2010. – 226 с. ISBN 978-5-94856-735-8. С. 9–10.



*Задание 3.* Найдите на официальном сайте какого-либо публичного акционерного общества в открытом доступе, используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», годовую бухгалтерскую отчетность не позднее 2017 года. Проведите комплексный анализ показателей Отчета о финансовых результатах за отчетный и предыдущий годы. Рассчитайте абсолютные и относительные отклонения значений показателей. Для более полного анализа показателей Отчета о финансовых результатах используйте данные Бухгалтерского баланса и других отчетов в составе годовой бухгалтерской отчетности. Расчеты представьте в виде таблицы. Сформулируйте выводы.

*Задание 4.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 5.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Тесты*<sup>20</sup>:

1 Рентабельность продаж рассчитывается как:

А) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж товаров, продукции, работ, услуг;

Б) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг;

В) отношение полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к выручке от продаж.

2 На прибыль от продаж не оказывает влияние:

А) изменение цен на продаваемые товары, продукцию, работы, услуги;

Б) изменение структуры продаж;

В) величина уплачиваемого налога на прибыль.

---

<sup>20</sup> Глазов, М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» для студентов специальности 080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Текст] / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. – Санкт-Петербург: Астерион, 2010. – 226 с. ISBN 978-5-94856-735-8. С. 59, 61, 62.

3 Данные Отчета о финансовых результатах являются достаточными для расчета:

- А) рентабельности капитала;
- Б) рентабельности продаж;
- В) рентабельности чистых активов.

4 Взаимосвязь прибыли от продаж с выручкой от продаж и их рентабельностью является:

- А) аддитивной;
- Б) мультипликативной;
- В) кратной.

5 Прибыль от продаж можно увеличить за счет:

- А) снижения объема продаж;
- Б) роста затрат на производство и продажу продукции;
- В) оптимизации ценовой политики.

### **Тема 3.3. Основы анализа финансового состояния организации**

*Вопросы:*

- 1 Дайте определение понятия «финансовое состояние организации».
- 2 Что понимается под устойчивостью организации?
- 3 Что представляет собой финансовая устойчивость организации?
- 4 Что понимается под финансовой независимостью организации?
- 5 Что понимается под ликвидностью и платежеспособностью организации?
- 6 Какие показатели рассчитывают для определения типа (вида) финансовой устойчивости организации?
- 7 Какие коэффициенты рассчитывают для анализа финансовой независимости организации?
- 8 Какие коэффициенты рассчитывают для характеристики платежеспособности и ликвидности организации?
- 9 Какие активы организации являются абсолютно ликвидными?
- 10 Какие активы организации считаются неликвидными (труднореализуемыми) и почему?

*Задания:*

*Задание 1.* Найдите на официальном сайте какого-либо публичного акционерного общества в открытом доступе, используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», годовую бухгалтерскую отчетность не позднее 2017 года. Проведите комплексный анализ показателей Бухгалтерского баланса за отчетный и предыдущие годы.

Рассчитайте абсолютные и относительные отклонения значений показателей. Для более полного анализа показателей Бухгалтерского баланса используйте данные Отчета о финансовых результатах и других отчетов в составе годовой бухгалтерской отчетности. Расчеты представьте в виде таблицы. Сформулируйте выводы.

*Задание 2.* Найдите на официальном сайте какого-либо публичного акционерного общества в открытом доступе, используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», годовую бухгалтерскую отчетность не позднее 2017 года. На основании данных Бухгалтерского баланса проведите анализ финансовой устойчивости организации балансовым методом, рассчитав показатели СКО (собственного капитала в обороте – источников формирования запасов и затрат) и З (запасов, затрат и НДС по приобретенным ценностям). Определите тип (вид) состояния финансовой устойчивости за годы, представленные в бухгалтерском балансе. Сравните значения полученных показателей за разные годы. Сделайте выводы.

*Задание 3.* Найдите на официальном сайте какого-либо публичного акционерного общества в открытом доступе, используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», годовую бухгалтерскую отчетность не позднее 2017 года. На основании данных Бухгалтерского баланса и других отчетов в составе бухгалтерской отчетности проведите анализ финансовой независимости организации методом коэффициентов. Рассчитайте значения следующих коэффициентов за отчетный и предшествующие годы: общей финансовой независимости (автономии); обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами; финансовой независимости в части формирования запасов и затрат; маневренности; финансовой устойчивости; финансового левериджа (плечо финансового рычага). Сравните полученные значения. Сделайте выводы.

*Задание 4.* Найдите на официальном сайте какого-либо публичного акционерного общества в открытом доступе, используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», годовую бухгалтерскую отчетность не позднее 2017 года. На основании данных Бухгалтерского баланса и других отчетов в составе бухгалтерской отчетности проведите анализ платежеспособности и ликвидности организации. За отчетный и предшествующие годы определите: величину абсолютно ликвидных активов, быстрореализуемых активов, среднереализуемых активов, труднореализуемых (неликвидных) активов; значения коэффициентов абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Сравните полученные значения. Сделайте выводы.

*Задание 5.* Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Дополните в алфавитном порядке словарь по предыдущим темам. Укажите тему, к которой относится каждое из понятий.

*Задание 6.* Представьте в виде схемы структурно-логическую связь выбранных понятий (при необходимости с приведением формул) из предыдущего задания по данной теме. При необходимости включите в схему дополнительные понятия, формулы, поясняющие и раскрывающие толкования выбранных вами понятий.

*Задание 7.* Используя словарь понятий, схемы структурно-логических связей понятий, примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточного контроля по дисциплине (представлен ниже), составьте единую, цельную структурно-логическую схему связей понятий (при необходимости с приведением формул) по темам 2.1 – 2.4 Раздела 2 и темам 3.1 – 3.3 Раздела 3 данной дисциплины. Данная схема может быть рекомендована для подготовки к экзамену. Поставьте любой вопрос (из примерного перечня вопросов к зачету) и, пользуясь данной схемой, дайте на него ответ по существу. При желании полезно составить единую, цельную структурно-логическую схему по всем темам всех разделов данной дисциплины.

**Примерный перечень тем докладов по дисциплине:**

1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки.
2. Система государственной статистики Российской Федерации.
3. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения показателей.
4. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.
5. Анализ и синтез как методы эмпирического и теоретического исследования.
6. Применение системного подхода при исследовании организационных систем управления.
7. Экономический анализ хозяйственной деятельности в системе аналитической работы на предприятии.
8. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности организации.
9. Общие принципы построения и основные элементы методик экономического анализа.

10. Система показателей, используемых в анализе хозяйственной деятельности организации.

Данный перечень может быть дополнен либо преподавателем, либо обучающимся самостоятельно в рамках тематики практических занятий, указанных в п. 5.4.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточного контроля по дисциплине в 3 семестре**

##### **Теоретические вопросы**

- 1 Этапы становления статистики как науки в России и за рубежом.
- 2 Понятие статистики как целостной системы научных дисциплин.
- 3 Понятие статистического изучения и содержание его предмета и объекта.
- 4 Понятие метода статистики и сущность его составляющих.
- 5 Структура и составляющие системы государственной статистики Российской Федерации.
- 6 Задачи и функции Федеральной службы государственной статистики России.
- 7 Понятие статистического показателя, его количественная и качественная стороны.
- 8 Понятие абсолютной и относительной величины в статистике.
- 9 Основные виды абсолютных величин и их характерные особенности.
- 10 Относительная статистическая величина как обобщающий показатель и ее назначение.
- 11 Виды и взаимосвязи относительных статистических величин.
- 12 Понятие статистических таблиц, основные требования к их составлению и оформлению.
- 13 Понятие статистических графиков и их разновидности.
- 14 Понятие средней величины, принципы определения типической средней.
- 15 Виды степенных средних и их характерные особенности.
- 16 Виды структурных средних и их характерные особенности.
- 17 Понятие индекса, основные виды индексов и их свойства.
- 18 Правила расчета индивидуальных индексов.
- 19 Понятие и виды сводных индексов в агрегатной форме.
- 20 Понятие статистического исследования и составляющие его этапы.
- 21 Понятие статистического наблюдения и требования к нему.
- 22 Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
- 23 Организационные вопросы статистического наблюдения.
- 24 Формы, виды и способы статистического наблюдения.

25 Ошибки статистического наблюдения и способы контроля точности информации.

26 Понятия сводки и группировки статистических данных.

27 Понятие простой и сложной статистической сводки, составляющие программы сложной статистической сводки.

28 Категории, на которых основывается метод статистической группировки.

29 Характерные особенности основных видов группировки.

30 Понятие, цели и задачи анализа организационных систем управления.

31 Определение объекта анализа и структурирование организационной системы управления.

32 Определение функциональных особенностей организационной системы управления.

33 Исследование информационных характеристик организационной системы управления.

34 Определение количественных и качественных характеристик организационной системы управления.

35 Оценка эффективности функционирования организационной системы управления.

36 Понятие, цели и задачи синтеза организационных систем управления.

37 Формирование замысла и цели создания системы управления, формирование вариантов новой системы.

38 Разработка требований к организационной системе управления.

39 Оценка эффективности вариантов организационной системы управления.

40 Понятие экономического анализа, содержание его предмета и объектов.

41 Функции, задачи и виды экономического анализа.

42 Роль экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией.

43 Сущность основных методов анализа хозяйственной деятельности организации.

44 Сущность важнейших методов экономического анализа трудовых показателей и особенности их применения на практике.

45 Основные составляющие информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности организации.

46 Понятие статистического анализа, содержание его предмета и объектов.

47 Функции, задачи и основные направления статистического анализа.

48 Сущность простейших методов прогнозирования.

49 Сущность важнейших методов статистического анализа трудовых показателей и особенности их применения на практике.

50 Понятие и сущность дисперсионного анализа.

### **Практические вопросы (задания)**

**Задание 1.** Имеются данные о прибыли и рентабельности предприятия, представленные в таблице:

№ стр.	Прибыль, тыс. руб.	Рентабельность, %
1	135	5
2	186	7
3	194	4,5
4	167	5,5

Определите среднюю рентабельность деятельности предприятия.

**Задание 2.** Выручка от реализации продукции производственного предприятия составила в 2021 году 657485 тыс. руб. при плановой выручке на этот год 743500 тыс. руб. Выручка в 2020 году составила 745643 тыс. руб. при плановой выручке в данном году 740000 тыс. руб. Рассчитайте относительные показатели выполнения плана по выручке от реализации продукции. Сделайте вывод.

**Задание 3.** Имеются следующие данные о деятельности организации за 2021 год:

№ стр.	Показатели	Плановые значения показателей на 2021 год	Фактические значения показателей на 2021 год	Изменения (+/-)
1	Выручка, тыс. руб.	510000	510400	
2	Себестоимость, тыс. руб.	485000	484100	
3	Прибыль (убыток), тыс. руб.			

Заполните пустые ячейки таблицы. Рассчитайте значения показателей эффективности, рентабельности, экономичности и результативности. Сделайте выводы.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточного контроля по дисциплине в 4 семестре**

#### **Теоретические вопросы**

- 1 Трудовые ресурсы и трудоспособное население, их состав.
- 2 Определение численности трудовых ресурсов и ее изменение.
- 3 Баланс трудовых ресурсов: назначение и состав показателей, направления анализа.
- 4 Обеспеченность организации трудовыми ресурсами и ее анализ.
- 5 Показатели, характеризующие движение трудовых ресурсов, и их анализ.
- 6 Экономически активное население, занятые в экономике, анализ характеризующих показателей.
- 7 Экономически неактивное население, безработные, незанятые в

экономике.

8 Уровень занятости и уровень безработицы, способы их определения.

9 Влияние безработицы на занятость населения и численность трудовых ресурсов.

10 Определение потребностей экономики в трудовых ресурсах.

11 Понятие рынка рабочей силы и состав характеризующих его показателей.

12 Структура персонала организации, его качественные и количественные характеристики, их анализ.

13 Численность работников и способы ее определения.

14 Списочная и средняя списочная численность работников.

15 Движение персонала организации: источники поступления и направления выбытия.

16 Анализ движения персонала организации по источникам поступления и направлениям выбытия.

17 Показатели, характеризующие движение рабочей силы, и их анализ.

18 Баланс движения кадров, его назначение и структура, анализ.

19 Измерение количества затраченного труда в деятельности организации и его анализ.

20 Рабочее время и показатели, его характеризующие, их анализ.

21 Фонды рабочего времени, их определения и взаимные связи.

22 Применение производственного календаря в управлении рабочим временем.

23 Государственное статистическое наблюдение по труду.

24 Статистическая отчетность по труду и кадровая отчетность организации.

25 Назначение и структура баланса рабочего времени, его анализ.

26 Показатели, характеризующие структуру максимально возможного фонда времени и его использование, их анализ.

27 Показатели, характеризующие количество затраченного труда персоналом организации, и их анализ.

28 Показатели, характеризующие продолжительность рабочего периода, их анализ.

29 Показатели, характеризующие использование рабочего периода, их анализ.

30 Показатели, характеризующие использование внутрисменного времени, их анализ.

31 Показатели, характеризующие использование продолжительности рабочего дня, их анализ.

32 Показатели, характеризующие использование сменного режима и рабочих мест, их анализ.

33 Производительность труда как показатель эффективности использования живого труда и ее анализ.

34 Нормирование труда и его значение при анализе уровня



производительности труда персонала.

35 Определение уровня производительности труда, прямой и обратный показатели.

36 Определение средней выработки продукции.

37 Натуральный метод расчета производительности труда.

38 Стоимостный метод расчета производительности труда.

39 Трудовой метод расчета производительности труда.

40 Использование индексов производительности труда для анализа ее динамики.

41 Применение индексов производительности труда в условиях выпуска однородной продукции.

42 Применение индексов производительности труда в условиях выпуска разнородной продукции.

43 Изучение динамики производительности труда по группе предприятий (отрасли, региону).

44 Факторный анализ производительности труда.

45 Характеристика основных методов изучения динамики производительности труда.

46 Содержание понятий «заработная плата», «оплата труда», «система оплаты труда».

47 Понятие заработной платы, формы заработной платы.

Направления анализа затрат на рабочую силу.

48 Повременная система оплаты труда, ее разновидности.

49 Сдельная система оплаты труда, ее разновидности.

50 Законодательство в сфере оплаты труда.

51 Индекс реальной заработной платы и его определение.

52 Статистическая отчетность по труду и заработной плате.

53 Фонд заработной платы, его состав и анализ.

54 Выплаты социального характера, их состав и анализ.

55 Основная и дополнительная заработная плата, ее анализ.

56 Средний уровень заработной платы: понятие, виды и способы исчисления.

57 Показатели, характеризующие средний уровень оплаты труда и его динамику, их взаимосвязь.

58 Анализ зависимости величины заработной платы от роста производительности труда.

59 Понятие рабочей силы и определение ее стоимости на рынке труда.

60 Состав затрат на рабочую силу для организации и государства.

61 Стоимость рабочей силы на рынке труда для работника и работодателя, ее анализ.

62 Определение средних затрат на рабочую силу в расчете на единицу отработанного времени.

63 Определение средних затрат на рабочую силу в расчете на одного работника.

64 Понятие и виды маржинального дохода, источники информации для анализа.

65 Понятие постоянных и переменных затрат организации, их виды.

66 Понятие себестоимости продукции и ее формирование.

67 Калькулирование себестоимости и структура цены единицы продукции.

68 Сущность анализа взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли (CVP-анализа).

69 Характеристика и определение основных показателей маржинального анализа.

70 Сущность бухгалтерской модели безубыточности.

71 Критические значения параметров модели CVP-анализа.

72 Алгоритм расчета критических значений параметров модели CVP-анализа.

73 Понятие и структура активов и пассивов организации, основное бухгалтерское уравнение.

74 Понятие, назначение и структура Бухгалтерского баланса.

75 Понятие и виды доходов организации в соответствии с ПБУ «Доходы организации».

76 Понятие и виды расходов организации в соответствии с ПБУ «Расходы организации».

77 Сущность и виды финансовых результатов организации.

78 Отражение доходов, расходов и финансовых результатов в Отчете о финансовых результатах.

79 Сущность основных экономических показателей деятельности организации.

80 Понятие и виды рентабельности, анализ показателей рентабельности.

81 Содержание понятий «финансовое состояние организации», «устойчивость организации», «финансовая устойчивость организации», «финансовая независимость организации», «ликвидность и платежеспособность организации».

82 Методика анализа финансовой устойчивости организации балансовым методом.

83 Коэффициенты для анализа состояния финансовой независимости организации.

84 Группировка активов организации по степени ликвидности и анализ состояния ликвидности и платежеспособности организации.

### **Практические вопросы (задания)**

*Задание 1.* В I квартале средняя списочная численность персонала организации составила 255 чел.; во II квартале – 260 чел.; в июле – 255 чел.; в августе – 267 чел.; в сентябре – 278 чел.; в октябре – 265; в ноябре – 281 чел.; в декабре – 278 чел. Определите среднюю списочную численность персонала организации за год.

*Задание 2.* Имеются данные баланса движения персонала организации за

отчетный период, представленные в таблице:

Группы персонала организации	Средне-численность персонала в отчетном периоде, чел.	Поступило за период, чел.				Выбыло за период, чел.						
		Всего	В т.ч. по источникам*				Всего	В т.ч. по направлениям**				
			1	2	3	4		1	2	3	4	5
Производственный персонал	2000	215	210	1	2	2	212	2	2	2	204	2
В т.ч. рабочие	1750	174	171	1	1	1	172	1	1	1	168	1
Инженерно-технический персонал и служащие	250	41	39	–	1	1	40	1	1	1	36	1

\*Источники поступления: 1 – по инициативе организации; 2 – по направлениям по трудоустройству; 3 – по окончании учебных заведений; 4 – по переводу из других организаций.

\*\*Направления выбытия: 1 – по причинам физиологического характера; 2 – по причинам, прямо предусмотренным законом (призыв в армию и др.); 3 – поступление в учебное заведение; 4 – по собственному желанию; 5 – за нарушение трудовой дисциплины.

На основе данных баланса движения персонала организации рассчитать систему показателей, характеризующих интенсивность движения персонала:

- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;
- коэффициент общего оборота;
- коэффициент текучести;
- коэффициент замещения.

Проанализируйте полученные результаты, сформулируйте выводы.

По возможности предложите и экономически обоснуйте необходимые мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации по труду.

**Задание 3.** По условному предприятию средняя заработная плата в I квартале условно составляла 51200 руб., а во II квартале 53000 рублей. За этот период потребительские цены выросли на 2,25%. Определите динамику номинальной и реальной заработной платы.

**Задание 4.** По приведенным ниже данным определить точку безубыточности и выручку, при которой предприятие получит прибыли на 8 % больше, чем при заданных условиях:

- аренда торговых площадей за месяц – 250000 руб.;
- зарплата менеджеров по продажам – 15 % от выручки;
- постоянная величина в заработной плате каждого из менеджеров по продажам – 19000 руб.;

- менеджеров по продажам – 5 чел.;
- расходы на содержание торгового зала за месяц – 58500 руб.;
- выручка за месяц – 12500000 руб.;
- расходы на содержание аппарата управления за месяц – 315200 руб.;
- покупная стоимость товаров за месяц (всего) – 4999750 руб.;
- покупная стоимость единицы товара – 28570 руб.

Задайте функции и постройте графики: выручки; постоянных и переменных затрат; прибыли (убытка).

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по освоению лекционных занятий:**

- при прочтении лекции студент руководствуется рабочей программой дисциплины;
- в процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к текущему контролю и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- целесообразно по итогам лекции сформулировать кратко и лаконично выводы, записать их;
- в конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:**

- полнота и глубина освещения вопроса; системность изложения;
- наличие дополнительной информации по вопросу, подготовленной по результатам работы с традиционными и цифровыми источниками;
- обеспечение выступления цифровой презентацией, включающей иллюстративный материал; представление в PowerPoint тезисов сообщения; указание библиографического списка, ссылок на информационные ресурсы, используемые при подготовке сообщения;
- соблюдение регламента;
- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:**

- работа с конспектом лекций в разных формах;
- работа с учебной и научно-популярной литературой по темам дисциплины;
- составление глоссария по темам дисциплины;
- подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-источников по темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям (семинарам);

- выполнение междисциплинарных проектов;
- заполнение таблиц, схем и комментариев к ним;
- самотестирование;
- подготовка презентаций;
- подготовка к участию в олимпиадах, грантах, конкурсах и т.п.

## Использованные источники<sup>21</sup>

1 Башина, О.Э. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности [Текст]: учебник / О.Э. Башина и [др.]; под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина; 5-е изд., доп. и перераб. – Москва: Финансы и статистика, 2001. – 440 с.: ил. ISBN 5-279-01959-3.

2 Бобылев, А.В. Статистика воздушного транспорта. Ч.1. Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебное пособие/ А.В. Бобылев, Л.В. Кузьмина. – Санкт-Петербург: СПб ГУ ГА, 2015. – 222 с. ISBN отсутствует.

3 Вукович, Г.Г. Рынок труда [Текст]: учебное пособие/ Г.Г. Вукович, И.В. Гелета. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 238, [1] с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-222-21051-2.

4 Глазов, М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие/ М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова; под ред. М.М. Глазова; 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: Изд-во РГГМУ, 2010. – 268 с. ISBN 978-5-86813-254-4.

5 Глазов, М.М. Опорный конспект лекционного курса «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие/ М.М. Глазов; 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: Изд-во РГГМУ, 2004. – 159 с. ISBN отсутствует.

6 Глазов, М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» для студентов специальности 080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Текст] / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. – Санкт-Петербург: Астерион, 2010. – 226 с. ISBN 978-5-94856-735-8.

7 Едророва, В.Н. Общая теория статистики [Текст]: учебник/ В.Н. Едророва, М.В. Малафеева; 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, 2007. – 606 с. ISBN 978-5-9776-0011-8 (в пер.).

8 Киреева, Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / Н.В. Киреева. – М.: Издательский дом «Социальные отношения», 2007. – 512 с. ISBN 5-94907-017-8.

9 Малин, А.С. Исследование систем управления [Текст]: учебник для вузов / А.С. Малин, В.И. Мухин; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики; 3-е изд. – Москва: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2005. – 399, [1] с. ISBN 5-7598-0350-6 (в пер.).

10 Мелкумов, Я.С. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 236 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003196-5.

---

<sup>21</sup> Приведенная учебная литература может быть (по возможности) использована обучающимися в рамках самостоятельной работы при подборе необходимых дополнительных источников информации по темам дисциплины.

11 Назаров, М.Г. Практикум по общей теории статистики [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров и [др.]; под ред. М.Г. Назарова. – Москва: КНОРУС, 2008. – 184 с. ISBN 978-5-85971-421-6.

12 Осмоловский, В.В. Теория анализа хозяйственной деятельности [Текст]: учебник / В.В. Осмоловский, Л.И. Кравченко, Н.А. Русак и [др.]; под общ. ред. В.В. Осмоловского. – Минск: Новое знание, 2001. – 318 с. ISBN 985-6516-38-2.

13 Пупшис, Т.Ф. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету организации [Текст]: практическое пособие / Т.Ф. Пупшис, С.М. Галузина. – Санкт-Петербург: Знание, 2007. – 72 с. ISBN 5-7320-0949-3.

14 Салин, В.Н. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебник / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская. – М.: Юристъ, 2001. – 461 с. ISBN 5-7975-0370-0 (в пер.).

15 Семинихин, В.В. Оплата труда: практическое руководство [Текст] / В.В. Семинихин и [др.]; под общей ред. В.В. Семинихина. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 176 с. – (Портфель бухгалтера). ISBN 5-699-10323-6.

16 Скамай, Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятий [Текст] / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 296 с. – (Серия «Высшее образование»). ISBN 5-16-001620-1.

17 Социально-экономическая статистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2014. – 591 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-3771-8.

18 Сулицкий, В.Н. Методы статистического анализа в управлении [Текст]: учебное пособие / В.Н. Сулицкий. – Москва: Дело, 2002. – 520 с. ISBN 5-7749-0234-X.

19 Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов/ Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – Санкт-Петербург: Изд. СПб ГУЭФ, Изд. «Питер Пабблишинг», 1997. – 480 с.; илл. ISBN 5-88782-388-7.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 3 «Истории и управления персоналом» 19.05.2021 г., протокол № 8.

Разработчики:

к.э.н.



Галузина С.М.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 3:

к.э.н., доцент



Иванова М.О.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.э.н., доцент



Иванова М.О.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16.06.2021 г., протокол № 7.